

3 新たな学校づくりを進めよう

子どもも大人も、みんなが交流し活動する
愛着ある地域拠点となる環境をつくろう。

「通学区域の見直し
+ 学校統合等 + 教育環境
の刷新 = 推進計画」
ということだね!



新たな学校づくりとは

少子化と学校の老朽化が進む



かつては子どもであふれていた学校だけれど、今はクラス替えができない状況も。また、建替えの時期が集中しているが、全ての学校を建替えることは難しいため、対応は必須。

新たな学校づくり推進計画をつくった



望ましい学級数を実現するために通学区域を見直すとともに、新たな学校はより良い教育環境にしたい! という願いを込めた推進計画を策定。

みんなで作ろう! 新たな学校



保護者や地域住民との意見交換会で課題を抽出し、解決に向けて検討会で議論。みんなで協力して新たな学校が完成したら、一緒に子どもと学校を育てていこう!

新たな学校づくりで目指すもの

子どもの教育環境を充実させる



1. 子どもが学校で学べることを増やす
子どもの体験の幅を広げるために、地域の方に加えて、民間と連携・協働できる体制を整える検討をします。



2. 教員が教育に専念できる環境をつくる
建物の不具合対応や施設貸出など、教育活動ではないことは、教員以外の方が対応する体制を検討します。

- | | | | | |
|-----------|----|----|--------------|---------|
| [教員が行う範囲] | | | [教員以外もできる範囲] | |
| 学級運営 | 授業 | 指導 | 施設開放 | 建物の維持管理 |

みんなが集まる地域拠点にする



3. みんなが活動しやすい環境をつくる
学校専用区画と地域開放区画を分ける建物の造りや、施設の貸出方法などを検討します。

想像してみよう! 新たな学校



学校と地域の連携・協働がパワーアップ



たくさんのやってみたい! に挑戦できる



休日に家庭科室で料理教室ができる



多様な活動が学校から地域に溢れ出す

新たな学校づくりで目指す2つのもの

1つ目に目指すのは、「子どもの教育環境を充実させる」ことです。そのための体制づくりを、学校を支援してくれる方や団体との連携・協働の拡

充と教員の教育活動以外の負担軽減の両面から検討します。

2つ目は「みんなが集まる地域拠点にする」ことです。学校は身近な公共施設だからこそ、教育に支障のない範囲でもっと地域の方の様々な活動ができるようにしていきたいと考え

ています。例えば、放課後や休日に、家庭科室での料理教室、理科室での科学実験講座、音楽室での合唱サークル、図書室での親子の絵本読み聞かせ、そういった活動ができるようになると想像してみたら、学校はもっとわくわくするところになりませんか。

子どもも大人も、ともに学び、ともに育つ場に学校をしていくために、建物の建設や維持管理に民間活力を導入することも視野に入れて検討していきます。

新たな学校づくり推進課ができました!

お問合せ
町田市教育委員会
学校教育部
新たな学校づくり推進課
☎ 042-785-5471

まちだの新たな学校づくりに
関するお知らせ(町田市ホームページ)
推進計画などの資料は、
町田市ホームページにも掲載しています。
右のQRコードから
アクセスすることができます。



リサイクル適性 (A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。