



まちだの教育

2014年
3月21日
No. 89



携帯電話用
QRコード

～学校教育・生涯学習～

発行:町田市教育委員会 編集:学校教育課 教育総務課 ☎194-8520 町田市森野2-2-22 MACHIDA TEL 042-722-3111 ホームページ <http://www.city.machida.tokyo.jp>

主な内容 2面 町田市教育委員会児童生徒表彰／町田市学校支援ボランティア感謝状贈呈式 3面 自由民権資料館特別展ほか 4面 わがまち学校たんけん隊!

『町田市教育プラン』を策定しました!

町田市教育委員会では、2009年に策定した「町田市教育プラン」を改定し、第2期目となる計画を策定しました。この町田市教育プランは、町田市教育委員会の教育目標と基本方針を受け、それを実現するために取り組む施策を示したものです。今後、町田市教育プランに掲げる施策を推進し、更なる教育の充実を目指していきます。市民の皆さまには、引き続き町田市の教育へのご協力・ご支援をいただきますようお願いいたします。



▶町田市教育プランの表紙

町田市教育プランの概要

○この町田市教育プランは、教育基本法第17条第2項に基づく「地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画」です。

○計画期間は2014年度から2018年度までの5年間です。

○この町田市教育プラン教育施策を体系化した全体計画である「基本プラン」と、町田市教育委員会が直面する課題解決に向けて重点的に取り組む事業を示す「重点プラン」で構成されています。

町田市教育プランの閲覧方法

町田市教育プランの詳しい内容については、冊子をご覧下さい。冊子は、市内の各市立図書館で閲覧できます。

また、町田市ホームページでもご覧いただけます。

問い合わせ

教育総務課 ☎724-2172

【教育目標】

町田市教育委員会は、子どもたちが、知性と感性をはぐくみ、心身ともに健康で人間性豊かに成長し、互いの人格を尊重するとともに、社会の一員としての自覚をもって地域にかかわる人間に育つことを目指します。また、だれもが生涯を通じ、あらゆる場で学び、支え合うことができる社会の実現を目指します。

【基本方針1 子どもたちの生きる力と健やかな精神の育成】

基本施策	個別施策
1 確かな学力の定着	1 学力向上策の推進
2 豊かな心の醸成	1 人権教育の推進 2 規範教育の推進 3 問題行動の解消に向けた心の教育の推進
3 健やかな体の育成	1 体力の向上 2 食育の推進
4 自立心の醸成	1 キャリア教育の推進



【基本方針2 学校の教育力の向上】

基本施策	個別施策
1 小・中学校間連携の推進	1 小中連携体制の構築
2 教師力の向上	1 教員研修の充実 2 教員の心の健康づくり
3 特別支援教育の充実	1 特別支援教育の計画的な推進 2 特別支援学級における支援 3 通常の学級における支援 4 特別支援教室等の整備
4 教育環境の充実	1 安全で快適な教育環境の整備 2 学校図書館の充実 3 ICT環境の充実 4 校務の改善



【基本方針3 家庭、地域、学校が連携した教育の推進】

基本施策	個別施策
1 地域協働の学校づくり	1 学校支援センター等による地域連携の推進 2 スクールボード校の充実 3 大学との連携 4 積極的な広報活動の支援
2 健全育成の推進	1 保育園・幼稚園・高校等との連携強化 2 教育相談の充実
3 児童・生徒の安全の確保	1 防災教育の推進 2 地域・関係機関と連携した災害への備え 3 通学路の安全確保の推進

地域の一員として災害時に救助活動に協力していこう。



【基本方針4 生涯学習の推進】

基本施策	個別施策
1 学習機会の提供	1 学習情報の収集及び発信 2 講座・講演会等の充実
2 自主的な学習の支援	1 関係機関と連携した学習機会の充実 2 学習相談の充実 3 学習資料の提供 4 学習の場の提供
3 学習環境の整備	1 学習成果を活かす機会の充実 2 学習施設等の充実 3 学習事業の効率的な運営 4 生涯学習の調査・研究
4 文化資源の保全・活用の促進	1 文化資源の維持管理 2 文化資源の魅力の発信

町田市にはいろんな文化財があるんだね。



三井住友海上 玉川研修所に 感謝状を 贈呈しました

2月27日、中学生東京駅伝の練習ためにグラウンドをお貸しいただいている三井住友海上玉川研修所を訪問し、感謝状を贈呈しました。

これまで、5年間にわたり有名選手が育ったグラウンドで練習をさせていただき、町田チームは、開催された3回の大会のうち2回総合優勝を果たしています。



▲ 渋谷教育長から鈴木所長に感謝状を贈呈

表彰受賞者一覧

学校名	個人名	活動内容	学校名	個人名	活動内容
町田第四小学校	吉成 栄輝	発明	町田第二中学校	近藤 日向子	作文
	渋谷 勇佑	ソフトテニス		鈴木 和佳菜	硬式テニス
本町田東小学校	万本 雄太	書写書道	南大谷中学校	本玉 真唯	硬式テニス
	横山 リの	書写書道		宮本 大地	陸上
成瀬中央小学校	神田 祐未佳	ソフトテニス	南成瀬中学校	畠田 瞳	体操
	佐藤 梨乃	ソフトテニス		中野 結菜	発明
南つくし野小学校	田村 海南	発明		朝田 桃圭	陸上
鶴川第二小学校	工藤 万幸	発明	鶴川第二中学校	鈴木 彩乃	作文
鶴川第三小学校	佐藤 夢	発明		富山 友紀乃	新体操
大蔵小学校	平本 望	発明		岩崎 慧	書写書道
	柏原 真人	書写書道	葉師中学校	田川 萌絵	書写書道
三輪小学校	網野 心	書写書道		持田 温紀	発明
	柏原 真梨子	書写書道	金井中学校	刀祢平 美咲	作文
	長谷川 郁真	伝統文化の継承	山崎中学校	小林 帝弥	書写書道
	落合 華子	伝統文化の継承	小山田中学校	中尾 研史	発明
忠生小学校	井上 里穂	伝統文化の継承		奈須田 ゆうか	水泳
	小野寺 拓海	伝統文化の継承	堺中学校	則次 開斗	水泳
	朝見 美玖	伝統文化の継承		松嶋 沙耶	伝統文化の継承
	加藤 有紗	伝統文化の継承	小中一貫ゆくのき学園	古賀 大地	伝統文化の継承
小山田南小学校	中尾 琳花	発明	武蔵岡中学校	高橋 美悠莉	伝統文化の継承
木曾境川小学校	石川 潤	伝統文化の継承			
	吉川 太地	伝統文化の継承			
小中一貫ゆくのき学園 大戸小学校	小島 陸	伝統文化の継承			



団体名	活動内容
RAI	発明
エンジェルキッズ	チアダンス
★★★MINNYS EVOLUTION★★★	
黎明	発明
鶴川第二小学校合唱団	合唱
鶴川第二中学校合唱団	合唱

(敬称略)

2013年度町田市教育委員会児童生徒表彰

教育委員会では、他の模範となる行いをした児童・生徒又は芸術、文化、スポーツ等の分野で活躍し、優秀な成績を収めた児童・生徒を表彰しています。今年度は、3月1日に町田市役所において表彰式が行われました。



2013年度 学校支援ボランティア感謝状贈呈者【個人・団体】(敬称略)

学校名	名前(個人)	支援内容	学校名	名前(個人)	支援内容
町田第一小学校	見城 操江	学習支援	町田第一中学校	中村 伸幸	クラブ・部活動指導
	塩田 梨枝子	学習支援	町田第三中学校	加国 明子	環境整備・美化
町田第四小学校	高畠 恵美	学習支援	鶴川第二中学校	廣瀬 保奈美	図書
町田第五小学校	大山 憲一	学習支援			その他学校支援
本町田東小学校	越水 成子	図書	真光寺中学校	永嶺 政雄	学習支援
	田本 道枝	図書		福井 敏子	学習支援
本町田小学校	川崎 満	学習支援	忠生中学校	小田 隆子	環境整備・美化
		クラブ・部活動指導	山崎中学校	三木 三憲	クラブ・部活動指導
南第一小学校	加藤 正義	学校セーフティ	木曾中学校	篠塚 圭太郎	クラブ・部活動指導
南第二小学校	鈴木 キク	学習支援		篠塚 美奈子	クラブ・部活動指導
	鈴木 生一	学習支援	小中一貫ゆくのき学園	西口 始	学校セーフティ
鶴間小学校	大塚 佐代子	その他学校支援			
	青木 愛子	学校セーフティ	学校名	団体名	支援内容
南成瀬小学校	篠原 敬	学校セーフティ	町田第三小学校	如月会	学習支援
	新堀 博子	学校セーフティ	つくし野小学校	つくし野小学校セーフティボランティア	学校セーフティ
	堀越 文	図書	成瀬台小学校	土楽会	学習支援
南つくし野小学校		その他学校支援	金井小学校	つる川和光台自治会	学校セーフティ
	宮本 博志	学習支援	三輪小学校	三輪小 おやじの会	その他学校支援
		その他学校支援	三輪小学校	三輪小 おやじの会	その他学校支援
鶴川第二小学校	濱本 純子	クラブ・部活動指導	忠生小学校	図師 里やまの会	学習支援
小山田小学校	田中 仁司	学習支援	七国山小学校	きゆうすけの会	その他学校支援
小山田南小学校		その他学校支援	小山ヶ丘小学校	小山ヶ丘小学校登下校安全見守り隊	学校セーフティ
忠生第三小学校	中井 廣一	学校セーフティ	成瀬台中学校	成瀬台中学校「社会人せんせい」実行委員会	学習支援
図師小学校	井上 恵子	学習支援			
小山小学校	細谷 裕見子	学習支援			

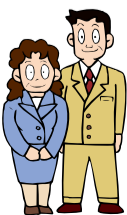
市内小中学校で長年にわたり、授業中の学習支援、放課後の学習支援、クラブ活動や部活動の指導、読み聞かせ等の読書支援、花壇等の環境整備支援、登下校の見守り等、様々な分野で学校支援ボランティアとして活動された方々に、教育委員会から感謝状を贈呈しました。

町田市 学校支援ボランティア 感謝状贈呈式



教育委員会の動き

12月2月



2013年12月から2014年2月までの間に、定例会が3回開催されました。20件の議案を審議し、16件の報告を受けました。以下にその主なものをお知らせします。

○町田市教育委員会の感謝状の贈呈に関する要綱の制定について

○町田市指定有形文化財の指定について

○町田市学校給食問題協議

○町田市教育プランの改定

○町田市学校給食問題協議

会への諮問について

【報告事項】

○町田市学校評価検討委員会設置要綱の制定について

○鶴川駅前図書館の利用実績等について

鶴川第三小学校 中規模改修(エコ改修)が完了しました

中規模改修(エコ改修)ってどんな工事でしょうか?

断熱材を外壁に張り、複層ガラスを使用したサッシ改修をすることで建物の断熱性能を向上させる工事です。断熱性能が向上することで、外気温の影響を受けにくくなるため、光熱費が抑えられ、環境負荷の軽減を図ることができます。また、建物が断熱材で保護されるため、老朽化の進行を遅らせる効果も期待されています。

皆さんの学校を快適に、長く使い続けられるように今後も中規模改修(エコ改修)を実施していきます。



▲改修前



▲改修後

小山小学校 文部科学大臣表彰受賞

小山小学校は、長年の地域の方々による学校支援活動が認められ、文部科学大臣表彰を受賞しました。

同校では、町田市学校支援センターのバックアップの下、地域農業従業者等の支援を受け、校内でお米や野菜の栽培、蚕の飼育、搾乳体験、谷戸の自然観察など様々な取組を継続的に行っていました。

今後も地域の方々と連携・協力し、地域とともにある学校として、教育活動を推進していきます。



小山長寿会と栽培活動▶



脱穀の様子▶

文藝絶佳

BUNGEIZEKKA

写真を通して作品と出会う、作家と出会う、
小説や作品の生まれた場所を訪ねる…

観覧
無料

— 林忠彦、齋藤康一、林義勝、夕力才力邦彦 — 写真展

2014年4月19日(土)～6月29日(日)

休館日：毎週月曜日(5月5日を除く)、毎週第2木曜日

観覧時間：午前10時～午後5時 ※金曜日は午後8時まで

会場：町田市民文学館ことばらんど 2階展示室(原町田4-16-17)

物語を紡ぐのは「小説」だけではない

名作の舞台を旅した記録。

作家たちの日常を写し込んだポートレート。

歌舞伎や能など伝統芸能のワンシーン。

文芸写真をゆっくり鑑賞していると、思い出の作家たちに出会うような、
作品の舞台に引き込まれるような感覚に陥ることがあります。

写真家は作品や被写体に刺激を受けながらも、独自の視点で「物語」を
写真に納めようとしている。

映像の世界に身を置きながら、誰もが思い描く事のできる「その瞬間」を
刻もうとしている。

「文藝絶佳」

それは、文芸の世界に魅せられた4人の写真家が紡ぐ極上の物語。

問い合わせ 町田市民文学館ことばらんど (☎739-3420)



左上から時計回りで
「翁」(「観世清河寿の能」より)
「若い人」(「小説のふるさと」より)
「町田文学散景」より
「五木寛之」(「昭和の肖像」より)

会期中、オープニングイベント、対談&トークショー、映画上映会等の
関連イベントを実施します。詳しくは、町田市民文学館ことばらんど
まで問い合わせ、または町田市ホームページをご覧ください。

第3回 まちだとしょかん子どもまつり

今年も、まちだとしょかん子どもまつりを開催します。
絵本や語りなどのおはなし会、言葉とリズムで楽しむ
わらべうたあそび、おもしろい本を紹介するブックト
ーク、おはなしに参加するアニメーション、体験型ワーク
ショップなど、子どもも大人も素敵な本やおはなしに出
会える5日間です。

皆さん一緒に、図書館で楽しいひとときを過ごしまし
よう!

開催日 2014年3月26日(水)～3月30日(日)

会場 中央図書館(原町田3-2-9)ほか
市内の各地域図書館

詳しくは、町田市ホームページを
ご覧ください。

問い合わせ
中央図書館児童担当(☎728-8220)



町田市歴史の一コマ

町田へのキリスト教伝来

最近では聖徳太子の存在を
疑う説が出るなど、歴史は常
に新たな発見と解釈により書
き改められています。郷土史
も一緒に、『町田市史』で紹
介された内容でも、時折新た
な発見があります。

『町田市史』には1910
(明治43)年に若松菊哉牧師
が初めて原町田に定住布教
した、とありますが、自由
民権資料館所蔵の史料から、
1891(明治24)年すでに
に耶蘇教講義所があったこと
が分かりました。

その史料は、町田村の青年
結社大成会(すぐ辛卯会に
改称)の活動記録で、こ
の結社は現町田地区の青
年たちが定期的に集い、
演説や討論をする学習結
社でした。演題・論題に
は実業・地域振興・行動
規範などが取り上げられ



大成会「記事録」
冒頭に「原町田中宿秋間氏
宅耶蘇教講義所」とある。

連載

町田市の文化財をご存知ですか?

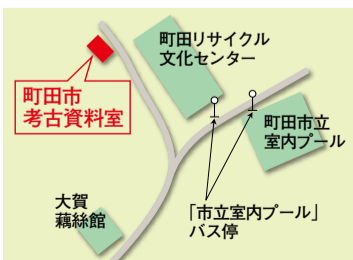
第14回

ちゅうくうどぐうとうぶ 中空土偶頭部

この文化財は、今からおよそ3300年前(縄文時代
後期)の人形の呪術具で、小山町の田端東遺跡の発掘
調査で1988年に出土しました。現存高は7.2cm、厚さは
3mm程度しかありません。内部は全て空洞で、頭頂部
には太い円筒状の髪結び表現が2本あります。また、顔面
は眉と鼻をつなげたT字形の表現と、コーヒー豆のよ
うな両目に特徴があります。この様式は、北海道函館市
の国宝「中空土偶」と同じですが類例が少なく、頭部の
残り具合は国宝より優れていることから、2014年1月、町
田市指定有形文化財に指定されました。



▲中空土偶頭部
現存高7.2cm
縄文時代後期
(約3300年前)



収蔵及び展示場所：町田市考古資料室
(下小山田町4016)

入室無料

開室日：第2・4土・日曜日・祝日
午前10時～午後4時

案内：町田バスセンターからバスで
市立室内プール 下車
徒歩10分(駐車場有)

☎：797-9661

※2014年4月19日(土)～6月8日(日)は自由民権資料館特別展「町田市考古セレクション2」でご覧いただけます。

自由民権資料館特別展 町田市考古セレクション2

(町田市指定有形文化財 新指定記念) 入館無料

左記の「中空土偶頭部」が2014年1月10日に町田市指定有形文化財
に指定されたことを記念して、この土偶をはじめ、市内の縄文時代遺
跡出土品から、選りすぐりの70件が一堂に会す展覧会を下記の通り開
催します。

市内全域から厳選した16遺跡の、縄文時代の代表的な生活具で
ある石器、土器、土偶、土鈴、顔面把手、耳飾りなどを展示します。

これらは、町田の縄文人が石や粘土、樹木等の自然物を利用して、
厳しい自然環境のなかで生き抜くために作製し、実際に使って
いた道具です。

今回は、数千年の時を経て素朴ながら美しい造形の数々と、そ
の作製や使用方法が想定できた出土品の復元例も紹介します。

会 期：2014年4月19日(土)～6月8日(日)

休 館 日：月曜休館(ただし5月5日は開館し、5月7日は休館)

観覧時間：午前9時～午後4時30分

会 場：自由民権資料館(野津田町897)

会期中、下記の日程でギャラリートークを行います。

予約不要です。お気軽にご参加下さい。

4月26日(土)、5月10日(土)、5月24日(土)

午後2時から1時間程度

問い合わせ 自由民権資料館(☎734-4508)

展示内容については生涯学習総務課文化財係(☎724-2554)

高ヶ坂小学校の教育

～あいさつと花と笑顔いっぱいの学校～

高ヶ坂小学校は、今年度開校36年目を迎えました。現在、12学級368人の児童が元気に学んでいます。本校では、「花いっぱい」「あいさつと歌声あふれ」「学び合い」をキーワードとして、地域や保護者の皆さまの力をお借りしながら教育活動に取り組んでいます。

＜あいさつ運動＞

本校では、学期ごとに「あいさつ運動」に取り組んでいます。企画委員や各学級からのボランティア児童、保護者ボランティアの方々が、正門や昇降口前であいさつの輪を広げようと、一生懸命に活動しています。子ども



▲あいさつ運動

たちの元気なあいさつが校内に響き渡るような学校を目指しています。

＜読書の取組＞

年間2回の読書旬間では、「読書貯金」「おはなしバイキング」など、児童が本に親しめるように様々な取組を実施しています。また、毎週金曜日の朝読書や保護者サークル「おはなしタンポポ」による月2回の読み聞かせも大切な時間です。



▲保護者による読み聞かせ

今年度は、いつでも子どもたちが手にとれるように校舎3階のプレールームにも本棚を設置しました。

＜たて割り活動＞

今年度から、地区班ごとのたて割り活動を始め、「たて割り遊び」「交流給食」「地域清掃」を進めてきました。学年の垣根を越えて、互いに楽しく交流する場面が数多く見られました。リーダーシップを発揮する6年生の姿も頼もしいです。今後も、全学年の子どもたちがより一層交流を深め、地域を大切にすることを育てていきます。



▲地区班交流給食

鶴川第四小学校の教育

～交流活動・体験活動を通して思いやりの心を育む～

現在、鶴川第四小学校で行っている交流活動・体験活動を紹介します。

(1) 併設されているデイ・サービス鶴川との交流

七夕交流、昔遊び、デイ・サービスを訪問しての直接交流、行事への招待、高齢者擬似体験、クリスマス会など、デイ・サービスに通所されているお年寄りの方との交流を通して、思いやりの心を育てています。



▲デイ・サービスとの交流



▲真中トライアル

ボランティアの力で運営され学力向上の成果をあげています。

(3) 特別支援学級「どんぐり学級」との交流

交流・共同学習・どんぐり学級の授業見学などを通して、障がいのあることへの理解を深め、温かい人間関係を育てています。

(4) 兄弟学級遊び 全校で遊ぶ集会 読書交流

年2回の兄弟学級遊び、全校で遊ぶ会、異学年による本の読み聞かせや本の紹介など、異学年交流を深めています。

今後も、鶴川第四小学校は家庭・地域と連携し学校教育を展開し、思いやりの心を育てるとともに、学力の向上を目指してまいります。



▲高齢者擬似体験



わがまち学校たんけん隊!

小山ヶ丘小学校の教育

～歓喜がこだまする学校～

本校は、2012年度、2013年度において、町田市教育委員会研究推進校の指定を受け、「生きる力」の根幹をなす「豊かな心」「健やかな身体」の視点から研究を進めてまいりました。研究テーマを「意欲的に運動に取り組み、できる喜びを味わう子の育成」に設定し取り組みました。研究を進める過程では、職員室のいたる所で教員が集まり、授業改善に向け熱を帯びた協議が展開されました。また、休み時間の校庭では、



▲研究授業の様子

先生と一緒に遊ぶ児童の歓喜する声が



▲体育部が整備した遊具を使って遊ぶ

ます。さらに、本校は一校一取組における「なわ跳び集会」や校庭管理のきめ細かな環境整備など、体育部を中心とした組織的な運営が児童の体力向上を支えています。

最後に、放課後の「まちとも」活動が市内一位の参加率を誇っています。これは、「まちとも」コーディネーターを始めとする地域ボランティアの皆さまのご尽力によるものに他なりません。この紙面を借りて、お礼申し上げます。

保護者アンケートでは「休み時間や帰宅後、外で友達と身体を動かしている」という項目が、2012年度は7%の増加、2013年度は5%の増加と、研究に取り組んだ2年間で12%の上昇率があったことは特筆すべきことです。これは、スモールステップを通じた成功体験の積み重ねによる達成感の感得という、研究テーマに迫った教員の授業力向上こそが原動力となってい



▲なわ跳び集会

山崎中学校の教育

～子どもたちがイキイキと学べる学校を目指して～

生徒が山崎中学校の良さをアピールする時に、「私たちの学校は、山中三大行事の体育祭、学習発表会、合唱祭の成功に向けて、全校生徒が一丸となり、熱心に取り組めます。」と誇らしく話します。

生徒会では、キャッチフレーズを決めて気持ちを一つにする自治活動を行っています。昨年度は「バージョンアップ」、今年度は「当たり前のことが当たり前にできるようにしよう」です。

また、地域ボランティア活動、あいさつ運動、東日本大震災で被災した学



▲体育祭



▲学習発表会

校への「絆募金」活動なども高い志をもって取り組んでいます。部活動においては、体育部8部、文化部4部が、日々の活動をしっかり行い、著しい活躍をして表彰される機会が増えていきます。小学生を対象とした部活動体験も積極的に行き、小中連携にも力を入れているところです。

今後、重点を置いて取り組むことは、心を育てる教育活動とともに学力の向上です。教師と生徒は、チャイムと同時に授業挨拶を行い、授業に集中して取り組んでいます。しかし、さらなる学力の定着には、「家庭学習」と「保護者と学校の連携」は欠かせません。

山崎中学校は、保護者、地域の皆さまと共に、子どもたちがイキイキと学べる学校として教育活動の充実に取り組んでいきます。これからもご支援、ご協力をお願いします。



▲合唱祭