

請願第111号

2025年4月8日

山崎小学校統廃合見直しについて
に関する請願

町田市教育委員会教育長 様

住所
連絡先
氏名

(請願の要旨)

山崎小学校統廃合見直しを求める

(請願の理由)

34年間学校栄養職員として学校給食と教育
とし、教科書、教材を計画してきた経験から、
教育現場の大変さによる課題の重さ、食育推進の
現状と重要性をふまえて、学校の規模を訴えたい。
町田の小・中学校の統廃合推進より、子どもを大切に
育てたい市民の一人として、見直しを提案したい。



町田市 教育委員会 様

まず、念願の中学校全員給食が始まったことにお礼と喜びを感じています。35年前文京区から私の転勤のために引っ越してきました。今回学校統廃合の計画が示され孫が2年前転入して2世帯住宅になりました。本日ここに参加できたことに感謝します。

○ 町田市の学校統廃合の目的と実際について知ったこと

2021年11月の町田市学校統廃合の説明によると目的は①少子化対策と学校建て替え費用の低減。子供が2040年までに30%減少すると。しかし、2022年の0歳から14歳の子供たちの町田への転入は948人全国の都市で2番目に多いのです。教職員の人件費は東京都です。市の試算では、すべての学校の建て替え費用は4200億円にたいし統廃合した場合の費用は3100億円と1100億円削減になります。削減額は計画期間24年間で平均すると46億円で町田市の年間予算1700億円の27%に過ぎません。充分負担できる金額です。町田1中は50億円と聞いています。今それを急ぐ必要がありますか？

○ 世界の流れは小規模で子供たちが安心できる教育です。

教育委員会は少子化によって小規模校になると、子供たちの人間関係が固定化され、多様な考え方に触れ切磋琢磨する機会が少なくなるといいますが、大勢の中で競争心をあおるような集団がいいでしょうか？幸せな人生を送るためには小中学校時代に仲間との信頼関係の中で自己肯定感を身につけることが大切だと思います。

WHO（世界保健機関）は人間的な関係に基づいた個性的な教育をするためには100人を上回らない規模が必要であるとしています。これを裏つけるようにヨーロッパなどの初等学校の規模は100～200人程度が一般的です。

文科省では適正規模は12から18学級が示されています。町田は18～24学級を提案、統廃合結果800人超える学校もありそうです。今、子供たちは大人社会の現状を背負い学校での集団生活は困難や馴染めない場面を抱えることもあると感じています。朝、車で学校前まで送る風景は親子とも大変です。より遠くなれば予想される課題です。

私は山崎小学校の見守り隊のばあちゃんです。3年前に相模原から孫が山崎小に転入しました。学校は5分で近いし当時43年周年の横断幕がありました。桜の大木が何本もあるきれいな校庭です。

春の運動会では家族二人まで、その後穂が者は自由となりました。コロナ対策のため・・・学年ごとの観覧時間でリボンをつけて座席の後ろから見ている。久しぶりの運動会で一所懸命に取り組む子供らの姿は感動です。

競技ごとに忙しく先生方はお揃いの校歌の歌詞が・・・ローマ字で希望の文字にこころ打たれたれました。素晴らしい先生方の団結を喜びました。子供たちも緊張の中にも楽しそうに観覧者へのアピールをして賑やかに校庭はほぼちょうどいい人数です。

その年・・・山崎・忠生小学校が図師小に統廃合が示され通学路を歩いてみました。春の陽ざしに30分も歩き最後の登坂はきつかった。ガードレールのところは一列しか歩けません。皆さんは実際歩いたことありますか？

統廃合への疑問を感じ「統廃合について話しましょう」の交流会をしました。

卒業生も交え思い出や歴史を話し、お寺の本堂には地域から、山崎小に勤務していた元教員、現在の保護者、ギター伴奏者二人。80代の卒業生もいました。私は忠生小・山崎小の校歌を歌うために山崎小へ校歌の楽譜をもらいました。音楽専科・校長・副校長・サポート担当・知り合い教員そして栄養士方々が玄関に「初めまして」と名乗ると「知ってますよ、菅さんのおばあさんですね」

2世帯住宅を捜した。家を見に行くとなぜ小学校はどこにあるか探す。交通は大丈夫か？心配でした。・315人学年2クラスの学校が規模がちょうどいい理想的な学校に入りました。孫は給食では「ごはんがおいしい」といっています。

私は34年間東京都学校栄養職員（文科省では学校栄養職員・栄養教諭）の職名で2校目に勤務した25クラスの学校では・・・800人を超えました。最近の情報ではアレルギー除去食が0・5から1%になりそのアレルゲン除去の食事を用意します。1類糖尿病の児童もいました。今調理員さんは公務員でしょうか、最近は調理現場に入りにくくなりました。民託には大変不安です。公務員の栄養士は調理室で直接指示・指導はできない契約関係（労働者派遣法）です。大規模校は職員室は学担・専科・管理職で35の席が並ぶと・・・人間関係も複雑でした。子供たちもいろいろな状況がありました。いじめや・親子の自死もありました。担任が警察に呼ばれ確認に立ち会ったことはとてもつらく言葉にできません。海外から帰った児童への配慮について配慮が足りなかったと辛い状況に心を痛めました。私はかおも知りませんでした。

23区に近い12クラスの学校では、地場野菜の幟のたつのどかな風景です。知っている畑で育った野菜や果物で献立の「給食での食育としてNHK昼の生放送」をしました。献立は肉うどん・じゃこいり大学芋、牛乳・果物です。朝から子供たちが家庭科室でさつま芋を洗い風景を撮り、給食を前にして野菜を手にした農家の方が6人子どもたちの前で「私の作った野菜美味しいよ」と東京の農業を話しました。

5年生の給食指導に行くと国語の教科書で「お話に出てくるこれを給食で作ってほしい私たちも食べてみたい」と給食委員のメンバーの話から、出版社・作者・料理の材料から東北地方を調べたり活動始まった。同時に教科書を読み調理員さんと食材と作り方を研究、給食業者から鮭のあらもらい「おろしじんだ」を作った。その日食缶が骨だけだった。調理員さんもととてもうれしい取り組みだった。作者に作文を書いた。都会に出稼ぎにきた若者が冬になるとふるさとを想い「おろしじんだが食べたい！！」その気持ちを味わった。美味しかったの手紙に作者からも取り組みありがとうの返事が来た、国語の研究会で発表しました。12クラスの学校で食育が実践しやすいのは教職員間の顔の見える人間関係があることがとても重要です。

定年後の学校で民託を経験しました。

「作ったことがないのでできません」と春巻は却下されました。家庭でも作るでしようと考えたのに。経験が少なくびっくりです。家庭で作るような料理に興味や関心とりわけ献立に出てくる料理は特別なものではありません。民宅の調理員さんは卒業式・入学式など学校行事に参加できず「子どもたちの成長の喜びや、1年生を迎える頑張るよの決意の気持ち」を味わえません。私たちと共有できない立場です。これは学校給食センターの職員も同じです。

そして、最近の気候変動や地震を想定すると学校は地域の災害時の避難所になる準備と覚悟が現実的です。子供たちの学習活動をしている学校でなければ管理・運営・初動の体制は？どうなるのでしょうか？調理室はインフラが復帰していても調理する人がいなければ動かさせません。阪神淡路震災の時復旧した学校があったのに自治体は全校揃うまで給食室からの炊き出しをしなかった。文科省も・自治体も・現場栄養職員も大いに反省しました。3・11東日本大震災ではセンター給食の建物自体が復旧に時間がかかりました。10月気仙沼の小学校に取材に行きましたが。3階建てのセンターが2階まで屋根が半分落ちていました。直後は食品メーカーのデザートが多く温かいスープはなかった野菜も少なく小学校1年生の最初の給食に避難所からきていた子供たちは「給食だ！！」の歓声に教頭先生は「ごめんなさい」と涙を流したと。小さいほど小回りが利くことを痛感しました。急いで栄養職員の全国組織で避難時の献立研究をしました。

・PFI管理の町田の給食センターは災害時炊き出しができるようになりましたか？

・PFI 管理の町田の給食センターは災害時炊き出しができるようになりましたか？

都立の付属中学校でのその3・11にあいまた。家に帰れない中学生のために家庭科室の電気釜で白飯を炊き180個塩おにぎりを先生方と作りました。民宅の調理員さんが一人帰れずいました。現実を見ました。米を運ぶでもおにぎりを作ることも手伝いはないのです。一緒に教育の教材を作り上げる苦労を想像してください。寂しさを感じました。

食育の最初にあなたの体は何からできていますか？と質問します。そして食は体と心を作っています。学校給食はもっともっと、豊かにするべきです。生きるための命をつなぐそのものですから・・・ユネスコで和食が評価されましたが・・・現実の日本人の食はこれで大丈夫でしょうか”

1. 給食センターは災害時市民に炊き出しができますか？
2. 給食食材は競争入札となり町田市内で業者は何件入っていますか？市内が潤いましたか？
3. 栄養職員は中学校へ定期的に見学や食育計画作成・学習活動に参加
4. アレルギー除去食の実態は？試食はどのように申し込みいつからできますか？

以上です。乱文で失礼します。

2025年4月4日

