

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	国語	1 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい国語 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・1年から順番に301、298、310ページと、3年のページ数が多い。 表紙は、1・2年が青基調で男女2名が、3年がオレンジ基調で男女4名が描かれている。温かみのある色で、全体的にやさしい色味が使用されている。 ・中学生とコトハというキャラクターが学びの案内人として設定されており、国語に親しみをもって学ぶことのできる工夫がされている。 ・単元名などにUDフォントが採用されている。「てびき」で学習目標を振り返り、書き込み式のページでは既習内容を確認することができる。 ・「資料編」に掲載されている文学的作品が充実している。特に3年では発展的な学習に活用することのできる教材が充実している。 ・デジタルコンテンツが潤沢に用意されており、学びを深めることができる。二次元コードにはコンテンツ内容も併記されており調べやすい。 		
現代の国語 三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・1年・2年・3年とも359ページと、同じページ数である。 ・表紙は1年がペンギン、2年がシマウマ、3年が鯨をメインにしてカラフルな色調で描かれている。 ・カラフルなイラストや挿絵が充実しており、視覚的に興味をひきつけるよう工夫が図られている。 ・分かりやすく、見やすくするために、情報のまとまりを線で囲んだり太字にしたりする工夫が図られ、図版や色彩が多用されている。 ・「批判的な読み」から課題作文につなげる単元に至るまで、主体的な学びから深い学びまで学習指導要領を意識した教材配置となっている。 ・単元ごとに「学びの道しるべ」が示され、見通しをもって主体的に学ぶことができる。コンテンツ内容が併記された二次元コードから個別学習ができる。 		
伝え合う言葉 中学国語 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・1年から順番に352、368、352ページと、2年のページ数が一番多い。 ・表紙は、学年によって基調となる色が異なり、1年は読書、2年は学習机と馬、3年は草原と扉を中心としたイラストが目優しい色味で描かれている。 ・UDフォントが採用されている。イラストや写真、漫画等が多く用いられている、 ・SDGsのどの分野かが分かる記号も付されており、SDGsや情報・メディアを意識した教材が充実している。 ・教材の前に何を意識して読み進めていくかを示した「学びナビ」が示されている。 ・定番教材に加え、漫画やアニメなどを扱った教材、短めの小説、女性の視点で描かれた教材などがバランスよく配されており、親しみやすく学ぶ工夫がある。 ・「言葉の自習室」では表現に役立つ語彙一覧や作文テーマなども示されている。二次元コード「学びリンク」にはコンテンツ内容が明記されていない。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	国語	2枚目	2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
国語 光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・1年から順番に341、341、337ページと、全学年ともほぼ同じページ数である。 ・表紙は白を基調に、1年が楽器、花、2年が動物、3年が花をメインに目に優しく、全体的にやさしい色味が使用されている。 ・UDフォントが採用されている。イラストや写真、資料が適度に用いられている。 ・学習の流れを示す「学びの扉」、ポイントを示す「学びのカギ」などで見通しをもって学習に取り組み、振り返りを行いやすくする工夫がされている。 ・SDGsやICTを意識した教材が多く掲載されている。また、「学びの扉」が横書きであるなど、タブレット学習を意識した内容となっている。 ・作文を書く際のヒントとなる「語彙ブック」など資料集が充実している。 ・二次元コードには豊富なコンテンツが収録されており充実しており、コンテンツの内容も併記されているほか、自学自習できるワークも用意されている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	書写	1 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学校 新しい書写 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・本編が 104 ページ、巻末の「書写活用ブック」が 41 ページで、計 145 ページ。UD フォントも使用されている。資料には文字や写真が小さいものもある。コウゾというキャラクターと生徒のイラストで親しみやすく学ぶ工夫がされている。 ・表紙は青と緑を基調に、鳥と魚、筆と鉛筆が、抽象的に描かれている。 ・振り返りやまとめの書写テストがある。書き込み式で学習の確認ができる。思いを文字で表現するために、思いをまとめたり下書きの作り方を示したりすることで、順を追って実践的に学習に取り組みせる工夫がある。 ・巻末の「書写活用ブック」には、手紙やポスター、のし袋・入学願書の書き方など実用的な書写について学ぶことができるほか、デジタルコンテンツにアクセスできる二次元コードが充実しており、基礎から発展まで活用することができる。 		
現代の書写 三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・本編が 104 ページ、巻末の折り込み（書初め等）が 16 ページの計 120 ページ。内本編が 76 ページ。情報がたくさん詰め込まれており、やや文字が小さい箇所もある。生徒や筆・鉛筆や動物のキャラクターを多用している。 ・表紙は、桜咲く河畔に猫やウサギが飛び跳ねる様がカラフルに描かれている。 ・なぞる形の書き込みで練習できる箇所があるほか、はがきの裏表を実物サイズで記入することのできるページが設けられている。 ・解説動画を見ることのできる二次元コードが単元ごと及び一覧表に掲載されているほか、補充教材にもアクセスして発展的な学習ができるようになっている。 ・「書写の広場」には、楷書と行書の手本が掲載されている。巻末の書初めの手本には、自分で言葉を選んで書くことができる小さな手本が複数提示されている。 		
中学書写 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ワイド版で本編が 136 ページ、巻末の書初めが 8 ページで計 144 ページ。学年で色分けがされている。見本や写真・イラストが大きく見やすいほか、UD フォントも使用されている。 ・表紙は上半分が白、平家物語絵本が下半分に、全体に淡い色でいろはという書が描かれている。随所にうさぎのキャラクターが案内する形で生徒が親しみやすく学ぶ工夫がされている。 ・体育祭や合唱コンクール、植物の観察記録など、学校行事での活動や教科等横断的な学習活動など、学校生活を意識した学びができるよう工夫されている。 ・一部書き込みができる箇所がある。単元ごとに○や△で自己評価をする欄があり、自らの学びを振り返ることができるようになっている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	書写	2枚目	2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学書写 光村図書	<ul style="list-style-type: none">・ 巻頭の別冊「書写ブック」が28ページ、巻末折り込みを含み計165ページ。見開きで掲載された手本が多く、毛筆の練習に適したサイズとなっている。・ 表紙は淡い緑を基調とした男女のイラストで優しい色彩で描かれている。目次や単元名にはUDフォントが用いられている。・ SDGsに関連するテーマが幅広く取り上げられている。・ 状況に応じた書き方や字体の例示や入学願書や宅配使用紙、メールやデジタル付箋など日常生活に役立つ実用的な書式の例示がある。取り外しができる「書写ブック」だけでなく本編中にも直接書き込みができるようになっている。・ 手本や課題解決学習には二次元コードが掲載されており、書き方の動画や参考資料により発展的な学習に活用できる工夫がされている。		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（地理的分野）	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい社会 地理 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。279 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・「新しい社会地図」（東京書籍）と合わせて活用することで、より学習効果が期待できる。 ・小学校既習事項については、「小学校マーク」が記してある。 ・中学校社会科 3 分野をそれぞれ結び付け、深めるためのマークが付されている。 ・二次元コードを利用し、「個別最適な学び」に活用する工夫がある。 ・小集団での参加型学習のコーナーで、「対話的な学び」について工夫がある。 ・「まとめの活動」では、思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。 ・大單元ごとに、「探求課題」、小單元ごとに「探求のステップ」という問いが設定され、單元を見通した課題解決的な学習が段階的に行えるようになっている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 	
中学社会 地理 地域にまなぶ 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。293 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・導入ページ、本時ページ、特設ページ、学習のまとめと表現のページを 1 つのまとまりとして構成しているため、一連の学習活動として理解を促す。 ・『読み解こう』では、思考・判断・表現する力を身に付けさせる。」「『関連』では、歴史や公民との関連箇所を示している。」「『地理の技』では、地図やグラフの扱い方、読み方を身に付けさせる。」など、学習活動と身に付けさせるべき力が具体的である。 ・地理・歴史・公民の学習のあらましと相互関係を示したイメージ図を巻頭に掲載し、小学校既習事項、中学校社会科 3 分野を結び付け、深める工夫がされている。 ・二次元コードを利用し、「個別最適な学び」に活用する工夫がある。 ・ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 	
社会科 中学生の地理 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。293 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・「中学校社会科地図」（帝国書院）と合わせて活用することで、より学習効果が期待できる。 ・小学校既習事項、中学校社会科 3 分野をそれぞれ結び付け、さらに地図帳と関連させるためのマーク等の工夫がされている。 ・單元ごとに「節の問い」、各項目で「学習課題」が設定され、單元を見通した学習、「未来に向けて」で課題解決型の学習ができる工夫がされている。 ・学習の見通し・振り返りを通して、学習者は「主体的・対話的で深い学び」、指導者は「指導と評価の一体化」を実現できる工夫がされている。 ・二次元コードを利用し、「個別最適な学び」に活用する工夫がある。 ・ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、ライスインキ使用。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（地理的分野）	2枚目 2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学社会 地理的分野 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none">・サイズはAB判。293ページ。横書き2P（1見開き）で、1単位時間扱い。・「地理+α」で、基礎的な内容だけでなく発展的な内容にも取り組めるように構成されている。・社会科他分野との関連を示し意欲・関心を引き出す配慮がある。・世界や日本の伝統・文化の現状と未来に継承していく取組について、写真、コラム、特設ページを設置している。・本文ページ右端にインデックスを設け、現在学習している位置を常に把握できる。・図版番号を付しているため、授業で使いやすい。・二次元コードにより画像や動画を容易に読み取ることができ、学習を深める工夫がある。・ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（歴史的分野）	1 枚目 3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい社会 歴史 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。287 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・学習課題、本文、資料、チェック&トライ等、学習の流れが見え、学習活動の流れがイメージしやすいアイコンが記してある。 ・小学校既習事項については、「小学校マーク」が記してある。他分野との関連を図った学習マークがある。 ・「みんなでチャレンジ」「スキル・アップ」では、主体的・対話的な学びから深い学びにつながる工夫や小グループの協働的な活動ができる工夫がある。 ・二次元コードでは、学校でも家庭でも学べるデジタルコンテンツの工夫がある。 ・「まとめの活動」では、思考力・判断力・表現力を高める内容となっている。 ・「問いの構造図」では、課題解決的な学習が行いやすいように工夫されている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント使用。 	
中学社会 歴史 未来をひらく 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。298 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・「歴史的な見方・考え方」について、はじめに解説のページが設定されている。 ・「読み解こう」では、資料を読み解く視点を問いの形で示し、生徒が自ら資料を活用する力を育むことのできるよう工夫されている。 ・「歴史の技」では、資料活用の方法や手順を身に付けさせるなど、学習活動と身に付けさせるべき力が具体的で分かりやすい。 ・小学校との接続、他分野との連携（カリキュラム・マネジメント）を意識した工夫がされている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント使用。 	
社会科 中学生の歴史 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。314 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・時代の特色が一目で分かるタイムトラベルがさらに充実しており、各時代の様子が理解しやすい。日本と世界の歴史のかかわりが一望できるイラストもある。 ・様々な人々の生活に視点を当てた記述から、多面的・多角的に歴史を捉えられる。 ・写真、図版がレイアウトに優れ、興味関心を引く工夫がされている。 ・小学校既習事項、社会科の他分野との関連、地図帳（帝国書院）との関連が、アイコンによって示されている。 ・二次元コードは、学習内容の習得や生徒の調べ学習を支援するコンテンツが豊富であり、「個別最適な学び」を支援する工夫がある。 ・コラムで八王子・町田などの養蚕・製糸業・交通（「絹の道」）を取り上げている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント使用。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（歴史的分野）	2 枚目 3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学歴史 日本と世界 山川出版社	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。288 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・二次元コードは、表記（記載）されていない。 ・図版資料等とのバランスから、フォントサイズが小さめである。 ・個々のイラストについては、かなり改善が行われ、見やすさが向上している。 ・まとめや「Q」マークでの発問を通して、主体的・対話的で深い学びにつなげる工夫が見られる。 ・本文に発展的な表現や歴史的用語が見られる。 ・単元を見通した「問い」ではなく、各項目のはじめに課題解決的な「問い」が示されている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント使用。 	
中学社会 歴史的分野 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。307 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・各単元で「節の問い」を設定するためのページがあったり、各ページに「歴史的な見方・考え方」を示したり、単元を見通した学習ができる工夫がされている。 ・生徒の話合いなど対話的な活動が効果的に取り入れられるものについては、「学び合い」マークが付いている。 ・「歴史を掘り下げる」で基礎的な内容だけでなく発展的な内容の記述がある。 ・世界の動きの中で日本の歴史を捉えることができるページが分かりやすい。 ・二次元コードから、日本文教出版のサイトにアクセスし、「ワークシート」や「ポートフォリオ」が活用でき、「個別最適な学び」につながる工夫がある。 ・ユニバーサルデザイン・フォント使用。 	
新しい歴史 教科書 自由社	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。300 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・各項目に学習課題を設定し学習意欲を引き出す工夫があるが、表記がやや小さい。 ・「もっと知りたい」というコラムで、興味関心を引き出す工夫が見られる。 ・二次元コードは、表記（記載）されていない。 ・文章表記が中学生にとってやや難しい表現で書かれている。 ・写真、グラフ等の資料よりも、文章によって説明をしているページが多い構成になっている。 ・太平洋戦争等について、表現に出版社の考え方が反映されている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント不使用。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（歴史的分野）	3 枚目 3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい日本の歴史 育鵬社	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは AB 判。292 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・コラムで興味・関心を引き出すだけでなく、発展的な内容が記述されている。 ・二次元コードが巻頭に 1 か所、各章冒頭に掲載表記（記載）され、学習内容に関するコンテンツや動画を閲覧でき、理解を深める工夫がある。 ・[歴史ズームイン] は、グループで調べたり話し合ったりして取り組む [TRY!] コーナーを設け、「主体的・対話的で深い学び」を促す工夫がある。 ・歴史上の人物を多く扱い、小学校・高等学校との連携、通史の視点で考えるテーマを設けている。 ・大単元ごとに「課題」が設定され、各項目にも「課題」が設定され、単元を見通した課題解決的な学習が行えるようになっている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント使用。 	
ともに学ぶ人間の歴史 学び舎	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは A4 判。299 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・二次元コードは、表記（記載）されていない。 ・大判化された教科書であり、それに伴って各図版が大きめである。 ・主体的な学習を深める本編の各テーマ「学習内容の構造化と焦点化」が設定されている。 ・歴史の場面を具体的に記述し、疑問や問いによって、歴史の事象や課題について多面的・多角的に考える力を培える工夫がある。 ・特設ページ「歴史を体験する」では、火おこしや糸紡ぎなどの体験学習を詳しく紹介している。 ・ユニバーサルデザイン・フォントは不使用。 	
国史教科書 令和書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは A5 判。463 ページ。縦書き、2P で、1 単位時間扱いではない。 ・二次元コードは、表記（記載）されていない。 ・目標及び内容・項目に出版社の考えが反映されている。 ・カラー版の資料は巻末にまとめられ、ページ内は白黒印刷の資料が掲載されている。 ・写真やグラフ等の資料よりも、文章による説明に重きをおいている構成となっている。 ・各章で略年表を示したり、各項目で課題を設定したりして、単元を見通して学習に取り組む工夫がされている。 ・ユニバーサルデザイン・フォント不使用。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（公民的分野）	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい社会 公民 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 判、239 ページ ・ 巻頭ページに小学校からの「社会科」の学習について説明している。小学校既習事項については、「小学校マーク」が記してある。 ・ イラストなどが多く、分かりやすい表現になっている。見開きページごとに二次元コードが記載されている。 ・ 「みんなでチャレンジ」では、小グループの協働的な活動ができるように工夫され、対話的な授業を行うことができる。 ・ 地理、歴史の関連ページを二次元コードから直接見ることができる。 ・ 構造図化された問いでは、課題解決的な学習が行いやすいように工夫されている。 ・ ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 	
中学社会 公民 ともに生きる 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 判、264 ページ ・ 各項目に学習意欲や関心を高めるコラムがあり工夫されている。 ・ 「読み解こう」では、思考・判断・表現する力を身に付けさせる。また、「関連」では、歴史や公民との関連箇所が示されている。 ・ 「公民の窓」では、視点を変えたり視野を広げたりして、多角的・多面的な見方を身に付けさせるなど、学習活動と身に付けるべき力が具体的に示されている。 ・ 小学校、高等学校、中学校社会科 3 分野をそれぞれ結び付け、深めるための工夫がされている。 ・ ノートづくりや思考ツールを用いた学習方法の説明がある。 ・ 挿絵や写真が大きく見やすい。二次元コードで動画にアクセスすることができる。 ・ ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 	
社会科 中学生の公民 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 判、250 ページ ・ 小学校既習事項、社会科 3 分野との関連や、地図帳（帝国書院）との関連による、学びを深める工夫がされている。 ・ 二次元コードでもそれらの資料にアクセスすることができる。 ・ 特設ページで「対話的」な「深い学び」をテーマにしており、町田市の行政を関連させて探究学習を行うことができる。各部の冒頭に実社会のイラストページを設置し、興味関心を引き出す工夫がされている。 ・ 「問い」を多く設置し、深い学びにつながる工夫がされている。 ・ 社会参画を意識させるページが充実している。 ・ 具体的な事例を多く取り入れ、現代社会の見方、考え方を豊富な内容で説明している。・ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（公民的分野）	2 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学社会 公民的分野 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 判、265 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・ 小学校社会科、地理的分野、歴史的分野との関連を示すページを設けている。 ・ 平易な文章やイラストを使用し、生徒の意欲や関心を引き出す配慮がされている。 ・ 導入から基礎・基本的な内容、発展的な学習、社会の課題を考える内容と全体の構成が見通しやすい。社会科分野（地理・歴史）と関連付けた学習内容を提示しており、よく工夫されている。 ・ 学習課題と対応させた「確認」と「表現」が設けられ、「確認」では基礎的事項の確認「表現」では社会的事象についての説明や話し合いなどの表現活動に段階的に取り組めるように工夫がある。 ・ ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 ・ SDGs、バリアフリー関連で点字加工のページがある。 	
新しい公民 教科書 自由社	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 判、258 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・ 小学校や各分野との関連を説明している記述は見当たらない。 ・ 「もっと知りたい」というコラムのページが設定されており、発展的な内容が構成されている。 ・ 二次元コードによるデジタルコンテンツは、表記（記載）されていない。 ・ 「自ら学ぶ」という課題学習やコラムが充実している。 ・ 対話やディベートを重視した活動が章の終わりに設定されている。 ・ 章の始めの導入活動はないが、章の終わりに「アクティブに深めよう」という活動が設定されている。 ・ ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油はいずれも不使用。 	
新しいみんなの公民 育鵬社	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 判、256 ページ。横書き 2P（1 見開き）で、1 単位時間扱い。 ・ 小学校既習事項の関連内容や、地理的分野・歴史的分野で学習した関連内容を紹介し、小・中の系統性と 3 分野の関連性を高める工夫がある。 ・ 本文見開きページでは、各時間の終わりに「確認」と「探究」を設定し、思考力・判断力・表現力を育む言語活動につながるよう工夫している。 ・ 「スキルアップ」を 4 か所設置し、発表や議論の仕方、ディベート、KJ 法、ランキング、ポスターツアーなど、公民の基礎的な技能を身に付けられるように工夫をしている。 ・ 各章冒頭に掲載した二次元コードを記載し、学習内容に関する動画が視聴でき、より理解を深め、自学を支援する工夫がある。 ・ ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（地図）	1 枚目 1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい社会 地図 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4 判、176 ページ。 ・ 主体的で深い学びとして、資料活用コーナー「Bee's eye」が設定されている。 ・ 二次元コードからアクセスできるデジタルコンテンツ「My Globe」が、3D 地球儀や地球儀の回転など、「個別最適な学び」に有効である。 ・ 東京書籍の地理教科書と統計資料などを分けて記述されていて、合わせて使うことで理解を深めることができる。 ・ 東京書籍の歴史的分野及び公民的分野の教科書と連携しているページを新設。 ・ ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 ・ 町田市を含む地図には、本町田遺跡、高ヶ坂石器時代遺跡、西谷戸横穴墓群、小野城址跡、小山田緑地、鶴見川源流の泉、田畑環状積石遺構の記載がある。 	
中学校社会 科地図 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4 判、198 ページ。 ・ 地理的分野を中心に、帝国書院の社会科 3 分野の教科書の各所に配されている「地図帳活用アイコン」に対応した地図資料が豊富である。 ・ 「地図で発見！」という主題学習や発展的な活動が取り入れられている。 ・ 二次元コードによるデジタルコンテンツが豊富であり、幅広い資料の活用が可能で、「個別最適な学び」にも活用できる。 ・ インクルーシブ教育に配慮し、「手話で表してみよう」では、都道府県名や都道府県庁所在地名を手話で表している。 ・ ユニバーサルデザイン・フォント、再生紙、植物油インキ使用。 ・ 町田市を含む地図には、薬師池公園、町田市陸上競技場の記載がある。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	数学	1 枚目	3 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見		
新編 新しい数学 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の導入では、身の回りの物を題材にし、写真を使用して興味をもちやすい工夫がされ、学習意欲や関心を引き出す配慮がある。 ・各章に入る前に「学びのベース」という昨年度までに既習した単元の確認ページがあり、系統性を意識している。 ・説明が簡潔で分かりやすく、色分けされた表記により見やすく書かれている。 ・図が見やすく、生徒にとって分かりやすい表現になっている。また二次元コードを開くと問題とレベルごとの解答があり、理解しやすい工夫がある。 ・「数学の目で振り返ろう」で、3年間での系統的な学びを感じ取ることができる。 ・課題発見から、学ぶ目標、課題解決に向けて分かりやすい流れになっている。例題の解説も詳しく家庭学習もしやすい。 ・「深い学び」では、既習事項を用いて、思考する力を養うことができる。 		
数学の世界 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の導入部分では、いくつかの問題が考えやすい形（身近なもの、選択回答）で出されている。 ・通常の問題は基礎、基本的な問題が多くあるが、プラスワン問題など個人の力に合わせて発展問題に取り組むことができるような構成となっている。 ・各学年の単元・教材の系統性を考えて配列されている。 ・行間や色分けなど、分かりやすい表現になっている。 ・カラーで見やすく、写真なども丁度よく配置されていて見やすい。二次元コードを開くと、理解しやすい工夫があるが、掲載は少ない。 ・目次には、既習事項が書き出されておき、つながりを意識しやすい工夫がある。 ・詳しい解説が記載されており、効果的に進められるようになっている。 ・各項目にめあてや考え方などが書かれていて、考え方などを学ぶ工夫がある。 		
中学校 数学 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の導入部分とまとめ部分で問題提起から活用を身近な生活に関わる問題で示している。 ・基礎、基本的な内容と、発展的な内容が分かりやすく構成されている。 ・各単元の章末の問題が多く、演習する問題を選ばなければならない。 ・教科書の生徒同士が対話形式で疑問を投げ掛けているため、表現が分かりやすい。 ・写真や挿絵は、説明とともに添えられているため、若干小さく感じる。二次元コードで、理解しやすい情報の工夫がある。 ・次回の学習内容の予告があり、系統性を意識しようとする配慮がある。 ・疑問を投げ掛け、課題を考えるにあたってのきっかけを与える表記がある。 ・各章の最後に「単元を学んで」という各自で振り返りを行うページがあり、学んだ内容を確認できる。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	数学	2 枚目	3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学数学 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事の中での数学の役割、発展的な内容など学習意欲を引き出す配慮がされている。 ・たしかめと問を分け、基礎的・基本的な内容が確実におさえやすくなっている。 ・各学年の単元・教材の系統性を考えて配列されている。 ・行間や色分けなど、分かりやすい表現になっている。 ・カラーで見やすく、写真なども丁度よく配置されていて見やすい。 (デジタルコンテンツは必要最低限である) ・目次には、既習事項が書き出さてれおり、つながりを意識しやすい工夫がある。 ・章末ごとに、その章に則した課題発見、課題解決に向けた学習が設定されている。 ・学習のまとめで、各章の確認を行い、章の問題、発展と進めていき、学んだことを活用できる工夫がされている。 		
未来へひろ がる数学 新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習のとびら」など、身の回りの題材が取り上げられ、数学を学ぶ意義や有用性を実感できる内容となっている。 ・章末問題を2段階で設定し、確実な定着が図られている。 ・各単元の章末問題の演習問題が多い。 ・単元の系統性が考えられている。 ・行間や色分けなど、分かりやすい表現になっている。 ・カラーで見やすく、写真なども丁度よく配置されていて見やすい。 (デジタルコンテンツが豊富である) ・他学年、他分野とのつながりが意識されている。 ・例題にタイトルが付いていて、課題が明確になっている。 ・適宜「ふりかえり」が配置され、どの生徒でも学習しやすい。 		
これからの 数学 数研出版	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の導入部分とまとめ部分で問題提起から活用を身近な生活に関わる問題で示している。 ・各単元が「確認問題」、「まとめ問題」、「学んだことを活用しよう」で構成されている。 ・各単元に入る前に「ふりかえり」という昨年度までに既習した単元の確認ページがあり、系統性を意識している。 ・写真や挿絵、図形が大きく見やすい、デジタルコンテンツも豊富である。 ・「まとめ」があり、その単元の構成を見通せる配慮がある。 ・疑問を投げ掛け、課題を考えるきっかけを与える表記がある。 ・各単元の「調べよう」、「やってみよう」、「考えよう」では、様々な考え方があることを示す工夫をしている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	数学	3枚目	3枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学数学 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none">・数学の各学年の目標及び内容を踏まえている。・学習指導要領に示された内容の取扱いに配慮している。・独自のアイコンやその単元に関する興味深いコラムなどの配慮がある。・各問題に「間違いやすい問題」「基本の問題」など独自のサブタイトルがある。・各章の初めに既習のどの単元と系統性があるかの記述がある。・表現が分かりやすく、次の課題の予告があるなどの工夫がある。・色を多用し、また、図や挿絵も（2次元コードを含めて）分かりやすい。・次の課題の予告や、系統性が理解できるような配慮がある。・新たな課題に目を向ける問題があり、また課題解決に向けて「学びあおう」がある。・振り返りシートや「考えよう」「話し合おう」などの工夫がある。		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	理科	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい科学 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・目標及び内容が分かりやすく示されている。内容をもれなく取り扱う工夫がされており、生徒の関心を引き出す工夫がされている。2 学年の巻末には、付録が付いている。 ・見開きで 1 時間の授業内容で分量は適切である。 ・UD フォントを採用しており、教科書のサイズは AB 版（ワイド版）で、写真は数多く掲載されている。 ・キャラクターの発言を通して問題解決の意欲を高めるように工夫されており、発言量も適切な量である。 ・単元末に活用問題が十分あり発展問題にも取り組める。読み物も興味を引く。 ・重さは、1 年 499 g、2 年 600 g、3 年 611 g で、最も軽い。3 学年の平均ページ数は 295 ページであった。 	
理科の世界 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の始まりに、章の学習内容が明記されており、対話的で深い学びに導くよう工夫されている。 ・各単元や領域の分量は適切で、既習した内容が提示され、復習できるようになっている。 ・UD フォントを採用しており、教科書のサイズは B 版で、写真は数多く掲載されているが一つ一つの写真は小さい。 ・キャラクターの発言量は適切である。 ・単元末に活用問題が十分あるが、二次元コードによるコンテンツが少ない。 ・重さは、1 年 533 g、2 年 573 g、3 年 668 g。3 学年の平均ページ数は 326 ページであった。 	
中学校科学 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の最初にどのように学ぶのか 1 ページにまとめてあり、示された内容をもれなく取り扱う工夫がされている。 ・各単元や領域の分量は適切で、小学校で学んだ内容が提示され、既習内容について振り返りができるようになっている。 ・UD フォントを採用しており、教科書のサイズは AB 版（ワイド版）で、写真は教科書の下の部分に数多く掲載されている。 ・キャラクターの発言により対話的な学習が期待できるが、キャラクターによる発言量は多い。 ・学習のまとめのページでは、基本問題が多く取り上げられている。 ・重さは、1 年 606 g、2 年 694 g、3 年 695 g。3 学年の平均ページ数は 283 ページであった。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	理科	2 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
自然の探究	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元ごとに明確な目標が設定されている。示された内容をもれなく取り扱う工夫がされている。 	
中学理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 標準時数で十分実施可能な分量である。 	
教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ UD フォントを採用しており、新出用語には太字の文字に色を変えて強調している。教科書のサイズは AB 版（ワイド版）で、写真は数多く掲載されている。 ・ キャラクターの発言は少ないが、自分の考えをもつ場面を多く設定しており、創造性を養う構成になっている。 ・ 章末問題が充実し、基本から応用まで掲載している。 ・ 重さは、1 年 617 g、2 年 667 g、3 年 727 g で最も重い。3 学年の平均ページ数は 307 ページであった。 	
未来へ ひろがる サイエンス 新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標及び内容が分かりやすく示されている。学習指導要領にそって思考力、判断力を身に付ける内容になっている。全学年で充実した付録がある。 ・ 標準時数で実施可能な分量であり、適切である。系統性もあり、次の活動に活かせる内容になっている。 ・ メディア・ユニバーサル・デザインを採用しており、落ち着いて教科書を見ることができる。教科書のサイズは AB 版で、写真は見開きの外側にまとめてある。 ・ キャラクターの発言は少ないが、必要な情報は与えられている。 ・ 単元末に活用問題が十分あり、発展問題にも取り組める。課題に迫れる探究のコーナーがあり、深く学習を進めることができる。読み物も興味を引く。 ・ 重さは、1 学年 593 g、2 学年 634 g、3 学年 696 g であった。3 学年の平均ページ数は 299 ページであった。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	音楽 一般	1 枚目 1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学音楽 音楽のおく りもの 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙が写真部分は落ち着いた色合いでまとめられている。表紙は動物や扱う題材を中心に描かれていて、学習の見通しがもちやすいと考えられる。 ・表紙裏から2ページ分、指揮者や和楽器奏者、ピアニストについて等の記載があり、子どもたちの学習意欲や関心を引き出す配慮がある。また、1ページ分楽譜を紹介し、作者の思いに触れさせている。 ・題材ごとの基礎的・基本的な内容は細かく記載されており、充実している。発展的な内容は基礎的な内容に比べると記載が少ない。 ・題材ごとに、タイトル下に目標が細かく記載されていて、単元ごとに何を学習したらよいかを把握し、効果的に進めることができる。 ・用語などのページが綴じ込みになっている。活動するときの参考にする際、3ページ分のスペースが必要になる。 	
中学生の 音楽 教育芸術	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙や写真などに光沢性があり、色鮮やかである。表紙は中学生の活動風景がイラストで描かれていて、中学生が共感しやすいと考えられる。 ・表紙裏から4ページ分、生徒にとって身近な歌手やピアニストを紹介したり、伝統文化や世界の音楽の内容など幅広く記載したりしており、子どもたちの学習意欲や関心を引き出す配慮がある。 ・題材ごとの基礎的・基本的な内容は分かりやすく、発展的な内容は充実している。また、基礎的・基本的な内容と発展的な内容のバランスがよい。 ・題材ごとに、タイトル下に目標、右側に発問、左下にヒントの記載があり、課題解決に向けた学習が効果的に進められるようになっている。 ・「音楽の約束」として、音符や記号等の表記が見開きで記載されているため、活動するときの参考にする際、2ページ分のスペースを要する。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	音楽 器楽合奏	1 枚目 1 枚中
総合的な評価・所見		
中学器楽 音楽のおく りもの 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙が写真部分は落ち着いた色合いでまとめられている。表紙は扱う題材を中心に描かれていて、学習の見通しがもちやすいと考えられる。 ・各単元において、難しい指使いや奏法などが挿絵や図解等で多数紹介されていて、生徒にとって分かりやすく示されている。 ・基本的な内容を十分扱える内容である。目次に発展のページが分かりやすく記載されていて、段階を踏んで無理なく取り組むことができる。後方には中学生が親しみやすい曲を中心に練習曲として配置されている。二次元コードが記載されている曲が少ない。 ・目次から学習内容が見通せる配慮がされている。 ・リコーダーの運指表、ギターのコード表がとじ込みになっているので、活動の参考にする際、3ページ分のスペースを要する。 	
中学生の 器楽 教育芸術	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙や写真などに光沢性があり、色鮮やかである。表紙は中学生の活動風景がイラストで描かれていて、中学生が共感しやすいと考えられる。 ・各単元において、難しい指使いや奏法など、見やすい配慮がされている。二次元コードを通じた資料や音源が豊富で自由進度学習が可能である。 ・基本的な内容から発展的な内容に構成されている。各楽器のアンサンブル曲を後方に掲載し、中学生が親しみやすい曲を中心に練習曲として配置している。また、その多くに二次元コードが右下に掲載されていて、伴奏などを確認できる。 ・目次から学習内容を見通せる配慮がされている。また、次のページには学ぶ内容の一覧表があり、何を学ぶのかが分かるよう配慮されている。 ・リコーダーの運指表、ギターのコード表が見開きで記載されているため、活動の参考にする際、2ページ分のスペースを要する。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	美術	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
美術 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に示す目標及び内容を踏まえ、系統的学習（小学校の図画工作科から高等学校芸術科美術・工芸などへ）を重視した題材構成。また「共通事項」に対応した資料ページが充実している。 ・表紙の凹凸加工は特別感があり、目を引く。生徒が活動している場面や生徒作品の写真が多数掲載。案内役のキャラクターやアイコン、題材ページの入り口の明確なサインやワークシートも充実して学習活動が分かりやすい。 ・解説や基礎的な学習方法、資料が多く、生徒が主体的に学習できる構成。 ・ボリュームは多く感じるが、多様な領域を網羅、分量のバランスが良い。 ・原寸大作品 10 点・漫画アニメ多数掲載・図版はマットで落ち着いた色調。文字少なくフォントやサイズを工夫。二次元コードを用い動画や映像資料提供。 ・各題材の導入部分は、生徒自身が題材の課題を考えるきっかけが作りやすい。 		
美術 光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の目標及び内容を漏れなく指導できる題材が選定されている。鑑賞図版を各題材の最初に配置し、生徒が主体的に取り組めるよう工夫。 ・掲載作品は、地域や時代などに偏りのないよう選定。 ・親しみやすいキャラクターや吹き出しのおしゃべりに生徒は引き込まれる。書き込みツールと高精細画像にアクセスできる。中学生の制作の様子が掲載され、生徒の発想と構想を促すように構成。基本的な内容を「別冊資料」として用意。3 学期制、2 学期制どちらも対応する題材数、領域のバランスを工夫。 ・画面構成に変化があり、あきない。学習支援が必要な生徒にも適切。 ・質感の異なる紙（和紙）、原寸大作品 4 点、図版に光沢など色調にメリハリがあり、文字のフォントやサイズを工夫。二次元コードから視聴できる資料充実。 ・題材ごとの「POINT」の発問が、生徒自身で題材に向き合うきっかけとなる。 		
美術 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・表現と鑑賞が一体的に学習できるように配慮され、題材は学習指導要領を基に 3 つの柱から生徒の養う力を「学習目標」として示している。 ・生徒の成長（13 歳 14 歳 15 歳）に大きな役割を果たす 3 分冊構成。有名な芸能人、アーティストやデザイナーを通して生徒の興味関心及び社会や生活との繋がりを示す。表現題材の全てに「表現のヒント」が設置され発想・構想を促すような構成。社会問題や地域文化に関する事項を多く取り上げ、美術の学習と社会の繋がりを示す。 ・二次元コードからデジタルコンテンツを活用でき、写真や作品も大きく見やすくインパクトある掲載。原寸大資料 4 点、図版は光沢あり写真は鮮明だが、色調は黄色味が強い印象。文字量が多くフォントが全体的に小さい。 ・巻末の「学びを支える資料」が具体的で分かりやすく自発的学びの習得に配慮。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	保健体育	1 枚目 2 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見	
新編 新し い保健体育 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・各章の最初に学ぶべき内容の記載がされており、生徒一人一人が見通しのもてる内容となっている。 ・单元ごとに小学校で学んできた内容、高等学校で学ぶべき内容が示されており、予習復習の効果がある。 ・巻末に健康や安全に関するまとめが記載されており、生徒が個別最適に学べる工夫がなされている。 ・東京2020やラグビーワールドカップの記述は、生徒の興味を引きやすい。 ・単元の要所に二次元コードがついており、視覚的に分かりやすく、生徒の多様性への効果が期待できる。 ・生殖機能の成熟に関する学習については、男女で分けての見開きページとなっている。 	
中学校保健 体育 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・各单元、各項目で本文が見開きの左ページにまとめられており、目を通すには適切な量と思える。 ・单元ごとに「活用して深めよう」章ごとに「学びを活かそう」があり、話し合い活動、協働的な学びにつなげやすい工夫がある。 ・写真や図が見やすく設定されているが、2019年度の以前のデータが多く、二次元コードの数も少ない。 ・生命を生み出す体への成熟についての单元では、学習内容に関連した資料が1ページにまとめられている。 ・文化としてのスポーツの意義で取り上げているオリンピック、パラリンピックについては、東京2020やラグビーワールドカップ等の最新の情報よりも古い時代のものが多い。 	
最新中学校 保健体育 大修館書店	<ul style="list-style-type: none"> ・コラムや体育（保健）の窓などに指導内容に関する内容を掲載していて、生徒の学習に向かう姿勢を引き出し、個別最適な学びへの配慮が見られる。 ・目次等で学年、領域が区別できるように配慮がなされている。各項目についても「この教科書の使い方」を通して見通すことができる。 ・基礎・基本的な内容で「課題をつかむ」、発展的な内容で「学習のまとめ」「ほりさげる」という形で構成されており、分かりやすい。 ・生徒の多様性に向けての配慮は概ねなされ、二次元コードの数も十分である。 ・生殖機能の成熟についての項目は、見開き4ページ収まっており、図やイラストを交えていることで分かりやすくなっている印象がある。 ・国際的なスポーツ大会については、様々な競技の写真が冒頭にあり、生徒の興味、関心を引きやすい。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	保健体育	2 枚目 2 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見	
新・中学保健 体育 Gakken	<ul style="list-style-type: none">・年間指導計画によって見通しがもてるようになっており、ノートや目次、領域別にまとめられており、個別最適な学びへの配慮がなされている。・単元、教材について、系統性を考えて配列しており、生徒の成長段階に応じた話し合い活動を展開できることが期待できる。・各単元に章末問題があり、二次元コードの数も適正と思われ、学習のまとめや理解度を把握することが容易である。・アレルギーについて扱われており、各中学校で全員給食が始まるタイミングでもあり、学んでおきたい内容が含まれている。・生殖機能の成熟についての単元の図が見やすく、男女共修の流れに合っている。・国際的なスポーツ大会の遺産（レガシー）を取り上げ、将来のスポーツへの関わりや施設の運用面についても取り上げている。	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	技術・家庭科 技術分野	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新編 新しい 技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ○全体的に内容は大きく変わっていない。文章、イラスト、写真等のバランスがよいため扱いやすい。 ○各編の流れは系統性を考えて配列されている。各分野の問題解決の内容は具体例を少なくし、生徒に考えさせるように構成されている。特に日常の生活の例を挙げて説明を入れているので、幅広く考えを引き出すきっかけになっている。 ○重要語句などは、分かりやすく記載されている。また、道具の使い方が端的に説明されている。二次元コードで端的に説明されている部分を動画によって補足されているため分かりやすい。各編の終末に様々な視点での技術や、各メーカーの思いが綴られ、将来の進路選択の材料になる。 ○各編のまとめとして学んだことを深められる問題文がある。印刷できる解答用紙はない。未来のテクノロジーを考えるまとめレポートもある。 		
新技術・家庭 技術分野 明日を創造 する 教育図書	<ul style="list-style-type: none"> ○全体的にイラストが多く、言葉の説明よりもイラストで紹介していることがあり親しみやすい。 ○各単元をコンパクトにまとめているため、全体的な教科書のページ数は少ない。また、イラストや写真での説明が多く使われている関係で、重要語句などのキーワードの判断が難しいが、動画等を活用して解説されている。 ○重要語句の表記が図の表題等になっている箇所がある。また、材料と加工の技術のページ数が少なく、内容が簡略化されている。その点を補うためのスキルアシストという別冊があり、特定の作業等におけるポイントが確認しやすくなっている。 ○各編のまとめとして学んだことを深められる問題文がある。二次元コードから印刷できる解答用紙はない。 		
技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望を のせて 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ○ガイダンス資料中にアニメや身近な家電製品を例に挙げ、生徒の技術に対する興味関心を引き出す内容となっている。作業内容の表記が分かりやすい。 ○問題解決の例では、各章の実習例が多く記載されており、各学校の授業に合わせて実習を展開できる。作品のヒントとなる内容が多く記載されている。 ○イラストが簡潔かつ内容が濃く見やすい。二次元コードを利用したサイトも分かりやすい。また、サイト内の動画コンテンツが多岐にわたり、1つの作業において様々な視点からのカメラ映像が見られる。各章でページが色分けされ見やすい。各章の終末に様々な分野の先駆者によるメッセージが多く記載され、将来の進路選択の材料になる。 ○各編のまとめとして学んだことを深められる問題文があり、解答用紙は二次元コードから読み取り印刷できるようになっている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	技術・家庭科 家庭分野	1 枚目	1 枚中
----	-------------	------	------

教科書名 発行者	総合的な評価・所見
新編 新しい 技術・家庭 家庭分野 自立と共生を 目指して” 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領に示された、A（1）アをガイダンスとして位置付け、巻頭に置き、その他のAの内容を巻末に置く構成となっている。 ○家庭や地域社会における役割を理解することを目指す内容構成になっている。生徒が多様な視点から学習できるよう配慮されている。年間指導計画や生徒の発達段階を考慮して学びやすい順序で内容が配置されている。 ○各編の導入は、自分の課題に気付けるようなヒントがあり、生徒は意欲的に学べる。デジタルコンテンツがとても充実しており、動画やワークシートなど扱いやすい。 ○基礎的・基本的な内容と発展的な内容が明確に分かりやすく構成されている。各単元は「基本ページ」→「学習のまとめ」という流れで構成され、見開きで学習内容が見渡せるよう工夫されている。また、豊富な資料と地域での取組の事例を掲載し、多様な指導計画に対応できる。また、各編途中に「プロに聞こう」があり、キャリア教育や社会理解も深められる。関連した動画がいくつかある。
新技術・家庭 家庭分野 暮らしを創造 する 教育図書	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領に示された各内容の各項目を指導事項のア・イの順に配列し、A・B・Cの流れにも配慮された構成になっている。 ○ガイダンスを「つなぐ」×「つながる」として提示し、家庭分野の学びと自分たちの暮らしをつなぎ、自立・共生して生きる力の習得に向けて学習を進められる。 ○写真やイラストが多用され、見やすい。二次元コードは、動画やワークシート、レポートの書式もあり活用することができる。 ○学習の目標、導入課題、本文、展開、振り返りという一貫した流れで構成されている。各編の終わりに「学習のまとめ」を設定することで、題材を振り返り、課題解決に向けて考えられるようになっている。自己評価や振り返りの場面を多く設け、学び方や考え方を習得できるように工夫されている。また、各編末の「先輩に聞こう」のコーナーでは、具体的な事例を取り入れることで、キャリア教育や社会理解も深められるようになっている。関連した動画はない。
技術・家庭 家庭分野 自立とともに 支え合う生活 へ 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領に示された各内容の各項目を指導事項のア・イの順に配列し、内容の取扱いに配慮し、A・B・Cの流れにも配慮された構成になっている。 ○ガイダンスでは、学び方や考え方が示されている。各単元の終わりに設けられた「ふり振り返り」や「学習のまとめ」を通じて、生徒が自己評価を行い、学習内容の定着を図れるように工夫されている。 ○課題発見や課題解決に向けた学習が効果的に進められるようになっている。実物大の写真などがあり理解しやすく動画や補助資料も見ることができる。 ○各項目に「学習の目標」が明確に示され、生徒が授業に取り組む目的をもてるように工夫されている。また、「導入課題」を設けることで学習の意欲を引き出し、動機付けを図っている。イラストや写真などが多く配置され、生徒の興味を引くような作りとなっている。また、各編末の「先輩からのエール」が分かりやすく、キャリア教育や社会理解も深められ動画が充実している。

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	外国語科（英語）	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
NEW HORIZON 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の初めに、「ゴール」が明示されている。また、「目的・場面・状況」も理解しやすい工夫がされており、生徒は見通しを立てて学習を進めるように工夫している。 ・1年次には「ダイバーシティメモ」、「一言メモ」などのコラムがある。また、どの学年にも、単元のテーマは学校生活だけではなく、国際理解、多様性、SDGs、ユニバーサルデザイン等、時代に合った幅広い話題が取り上げられている。 ・各ユニットの後半に Read and Think があり、3年間を通じてリーディングの文章量としてはかなり豊富である。 ・二次元コードやデジタル教科書では、紙の教科書の本文では足りない情報が検索でき、自己表現活動をサポートできるようになっている。また即興力を育成するために、教科書本文に関連した、学習者が話したくなるテーマを設けている。 	
Sunshine English Course 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の初めに、「ゴール」が明示されている。また、各プログラムの初めが、新出文法が含まれる4～6コマ漫画となっており、生徒にとっては新出文法の習得の見通しが立てやすい。 ・各プログラムの後に、Review & Retell があり、絵や写真を見ながら既習事項を生徒自身の言葉で説明する活動が設けられている。英語で話す力（やりとり）を向上させる活動が各プログラム後に行うことができる。 ・日常生活だけではなく社会問題も扱い、思考力・判断力を促す活動が比較的多く含まれている。特に3年生では、国際理解を深め、国際社会に寄与する意識を育てる題材が多い。 ・二次元コード、デジタル教科書は、必要十分な機能が備わっている。主に正しい音声の理解を深められる。 	
NEW CROWN 三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンの初めに、各レッスンの最後の活動である Goal Activity が記載されており、生徒は目的を意識してそれぞれの学習活動を進めることができる。 ・各レッスンが3つ程度のパートに分かれており、各パートの初めに新出文法に触れるエクササイズがある。 ・どの学年もリーディングの文章量としては標準であるが、付録が大変豊富で、授業を担当する教員の裁量によっては、生徒は非常に多くの英文を読む機会が得られる。 ・イラスト、写真が豊富に使用されており、質も大変良い印象がある。学習意欲の向上と英文の理解につながる生徒もいると考えられる。 ・二次元コード、デジタル教科書の機能が充実している。特に二次元コードはイラストを見て英文を作る練習があり、家庭学習での復習に最適である。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	外国語科（英語）	2 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
ONE WORLD 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンの初めに、「ゴール」として「理解すべき内容」と「できるようになること」が明示されており、生徒たちは見通しを立てて学習を進められる。 ・構成は「本文・キーセンテンス・エクササイズ・本文のまとめ・文法のまとめ」が主となっており、オーソドックスでシンプルである。生徒にとって、授業中にどの部分に注目すればよいのかが分かりやすい。 ・本の縦の長さがA4サイズよりも4cm程度短い。リーディングの文章量としては比較的少なめである。写真やイラストも必要最低限の量でまとめている。 ・3学年とも Further Reading が教科書の終盤に配置されており、各単元の読む活動量が不十分な場合、リーディング教材として取り扱うことができる。 ・二次元コードの文法説明動画は家庭での復習に最適で、デジタル教科書の録音機能では自身の発音チェックに役立ち、個別最適な学びを行うことができる。 	
Here We Go 光村図書 出版	<ul style="list-style-type: none"> ・各ユニットの初めに「ゴール」として読み・書きについての「できるようになること」が明示してある。また、イラストを基に話題を予想させ、本文全体の音声を聞き、映像でも確認する仕様になっており、生徒は見通しが立てやすい。 ・本の縦の長さがA4サイズよりも4cm程度短い。しかし写真やイラストは必要最低限の量でまとめており、リーディングの文章量は標準的である。また、レイアウトがオーソドックスであり、視覚的に英文も読みやすいと思われる。 ・構成は「本文・キーセンテンス・エクササイズ・本文のまとめ」等オーソドックスで理解しやすい。巻末に Story Retelling があり、イラストを見ながら既習事項を自分の言葉で説明する活動ができ、表現力を高められる。 ・二次元コードやデジタル教科書では音声や映像の他、モデル映像やスピーキングテストの問題があり、学習者が関心を高め一層学習を深められる資料が多い。 	
BLUE SKY 新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・各ユニットの初めに Unit Goal として、インプットとアウトプットについての目標が明記されている。また、Listen の活動で当該ユニットの内容を自然と予測でき、学習の見通しが立てやすい。 ・学校生活、ニュースなどでよく取り上げられる話題等、中学生にとって身近な話題が題材として多く使われている印象である。 ・構成もレイアウトもオーソドックスでシンプルであり、多くの生徒にとって読みやすいと思われる。 ・中学校で学ぶべき単語は網羅されており、一方、比較的難しい単語は多くない印象がある。リーディングの文章量としては標準的である。 ・二次元コードでは写真やイラストを表示しながら Listen や本文などの音声に触れられる。デジタル教科書の機能は書き込んだ内容が保存でき、標準的である。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	道徳	1 枚目 3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい道徳 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・定番教材だけではなく、ユーチューバーや分身ロボットなど生徒に身近な題材を扱った教材や、防災、SDGs、多様性などの現代的な課題を考える教材が充実している。 ・読み物の他にも動画や写真、イラストなどの多様な教材が掲載されているため、活発な議論を行いやすい。 ・学習したことを広げたり深めたりできるコラム「プラス plus」が充実している。授業の導入や終末、自宅学習など、様々な場面で活用できる。 ・教材末には、問い「ぐっと深める」を新設。中心発問や自己を見つめる発問で考えたことを多面的・多角的に深めることができる。 ・二次元コードは、NHK for School の動画を教材化し全学年に掲載してある。ストーリーを動画で確認することで、文章の理解が苦手な生徒も理解しやすい。 	
中学道徳 とびだそう 未来へ 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・教材は、写真やイラストが豊富に取り入れられている。また、現代的な内容を多く扱っているため、興味・関心をもち、親しみも感じやすい。 ・「ひろば」では、発展的な学習を行うことができ、内容も振り返りやすい構成である。 ・二次元コード「まなびリンク」は、授業や家庭学習に役立つ動画や写真、図版、ワークシートなど、充実したデジタルコンテンツが用意されている。生徒の主体的な学びや個別最適な学びを実現しやすい。 ・教材が理解しやすく、「学びの道しるべ」を通して生徒が自ら課題を発見し、課題解決学習を行いやすい。また、学び合い学習が活発にできるよう工夫されている。さらに、誰にでも分かりやすい発問構成で、生徒の「考えたい」「話し合いたい」を引き出し、主体的・対話的で深い学びを通して協働的学びが可能である。 	
中学道徳 きみがいち ばんひかる とき 光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> ・教材は、日常生活に起こり得る、ありがちな場面を取り上げているものが多い。 ・漫画で描かれた教材を採用したり、「ヨシタケシンスケさん」の作品を掲載していたりと、生徒が読んでみようと思えるような工夫が見られる。 ・教材の内容量は若干多めで、文字も細かい。このため、文字を読み込むことが不得意な生徒には、理解にやや時間がかかるかもしれない。ただし、二次元コードに聞きやすい教材の朗読が収録されている。 ・学習活動の中で、友達と話し合い、問い合いをしながら学びを深めるといった、「問う」ことが重要視されている。生徒がどのように何を考えていけばよいのか、道筋が分かるように配慮されていて、生徒自らが問いを立てて取り組み、その問いに対する答えを探究しやすい。したがって、問題解決的な思考が養われることが期待できる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	道徳	2枚目 3枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学道徳 あすを生きる 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に考えられる教材を選び、3年間を見通した構成、配列である。また、各学年の授業開きで利用できるオリエンテーションページや、教材に関連した知識やスキルを扱ったコラムページで、生徒の学びを助ける。 ・本文の豊富な写真やイラストにより、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされている。 ・二次元コードは、すべての教材・コラムにある。全教材に、朗読音声、ワークシート、シンキングツール、心情メーターを取り入れ、さらに多数の教材に動画、画像、登場人物の略歴などの参考資料、外部リンクなどがあり充実している。このため、授業方法に合わせてより効果的なものを選択して活用できる。 ・別冊ノートが付属されている。1教材1ページで構成されていて、学んだことを自由に記述できるなど個別最適な学びに適している。 	
中学生の道徳 明日への扉 Gakken	<ul style="list-style-type: none"> ・「考えを深める4つのステップ」で道徳の授業の基本的な流れが統一されている。具体では、「深めよう」により、生徒一人一人が各教材から課題やテーマを見付け、自分の中で考えを深めるなど個別最適な学習の一助となり、同時に周りの人と関わりながら協働的な学びを深めることができる。 ・教材は現代的な課題が取り上げられ、その課題を日常生活にあり得る課題につなげており、主体的な学びが促される。 ・「クローズアップ」は、生き方や考え方の選択肢を増やす一助となっている。 ・教材は、多面的・多角的に考えられることを配慮している。いじめ防止、SDGs、多様性などの様々な現代的課題や、他教科等と関連した学習ができる。 ・二次元コードを読み取ると、関連するデジタル教材にアクセスすることが可能である。動画や写真、音声、ワークシートなどを用いて、深い学びができる。 	
中学生の道徳 あかつき教育図書	<ul style="list-style-type: none"> ・使用している文字フォントは、生徒に親しみやすいものであり読みやすい。 ・教材は、読み継がれた定番のものから、最近の話題や実際の話まで、生徒の興味・関心を高める内容になっている。 ・1年間の構成や配列に配慮が見られ、学校行事の時期や発達段階に応じた教材になっている。また、3年間を通して学びが深まるような教材の配列である。 ・「マイプラス」や「Thinking」など、教材プラスαの内容が掲載されていて、内容の理解を助ける配慮がある。また、課題発見・課題解決学習に効果的である。 ・「自分との対話」では、考えたことや学んだことを振り返られるような工夫が見られ、個別最適な学習を実践しやすい。 ・二次元コードによる、教材に関する資料やワークシート、写真、登場人物の動画などは、生徒の関心を高めると同時に、指導者にとって大変に活用しやすい。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	道徳	3枚目 3枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
道徳 中学 校 日本教科書	<ul style="list-style-type: none">・「ウェルビーイングカード」の付属が、本書の大きな特色である。同カードにより、心情や意見、考えなどを、他者に視覚的に表現でき協働的学習がしやすい。・二次元コードを付けて動画をリンクさせたり、漫画の教材を掲載したりして、ビジュアルを多く取り入れている。・4コマ漫画を効果的に取り入れているため、文字を読み込むことが不得意な生徒にもイメージをもちやすい上に、すべての生徒の興味・関心を引き、さらに内容の理解がしやすい。・「考えよう」「深めよう」では、意見を交換し合い、発問により、見方や考え方が変わったということが実現しやすいように工夫されている。・本のサイズは横の長さの比率がやや長い。写真や図版などは、視覚的にダイナミックに感じる。	