

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	国語	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい国語 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・单元ごとに示されている「言葉の力」が、学び方や考え方まで示され、端的で分かりやすい。学習活動の内容やキャラクターによる例示が、児童の実態に合わない可能性もある。 ・扱う教材と季節が合わないもの、登場人物の死が連続している学年がある。 ・入門期の平仮名は、画数や運筆を考慮した配置である。標準時数と指導時数の差が少なく、年間指導計画を工夫する必要がある。環境問題や戦争・平和、防災など、社会問題を扱っている。※戦争・平和教材は4・5・6年 ・行数ごとの点があり、注目させたい文章を示しやすい。写真が大きく分かりやすいものもあるが、縦書きと横書きの混在やフォントサイズの小さいページもある。二次元コードの動画に、その单元でおさえるべき指導事項の要点が示されている。 ・各学年3つ程度の「言葉相談室」では、児童が自分の言語活動を振り返り、実際に学んだことを生かすことを意識しながら文法や語彙の学習ができるようになっている。 		
ひろがる言葉 小学国語 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・俳句单元が充実し、伝統的な言語文化に親しめる。語彙や文法の扱いは丁寧であり、言語能力の基礎を作ることができるようになっている。情報は付録にまとめられ、具体的な学習内容が分かりにくい。 ・鬼の教材が重なったり、地域性が強めだったりと偏りが感じられる。戦争・平和教材は、4・6年のみである。SDGsを意識した教材化がされている。全学年上下巻である。 ・標準時数と指導時数の差が、低・中学年までは若干のゆとりがある。单元指導は、実態に応じられる反面、指導内容は多めである。デジタルコンテンツは未だ公開されていない。 ・行数ごとの点があり、注目させたい文章を示しやすい。单元名が短く分かりやすい。フォントやフォントサイズなどを含め文字の読みづらさが、1年でもある。 ・既習事項の生かし方が例示されている。詳細に学び方や考え方が示され指導者には分かりやすいが、児童には情報量が多い。考え方の手掛かりになるようなキャラクターの発言が、例として学習過程ごとに一つ一つ示されている。 		
国語 光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動の推進や伝え合う活動の重視が特徴的である。情報は年2回に整理されている。季節や行事に合っている。短歌や俳句は名句のみで、親しみにくい。 ・標準時数と指導時数の差が、低・中学年ではゆとりがあり、書写・読書・評価などバランスのとれた指導計画をたてられる。单元扉に、既習学習とのつながりがある。戦争・平和教材は3年以上にある。 ・文字の行間が広く、フォントもサイズも見やすい。二次元コードの併用を考慮し、情報が精選されている。町田市の児童や八木重吉の作品が取り上げられている。動画が充実しており、ナンバーバルコミュニケーションなども理解できる。 ・児童主体を意識し、各单元に問いと解決するための学習内容が明確に示されている。問いを生み出す呼び掛けから始まる。 ・発達段階に応じた学び方や考え方(シンキングツール)が、ブックインブックの構造や单元扉に、前の学習とのつながりが明記され、系統性を意識して学習できるようになっている。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	書写	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい書写 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・毛筆の道具、古典と関連付けたり、手書き文字のよさを実感したりするような事例がある。 ・情報量がやや多い。書初めや文字の配列は一部難しい。硬筆は、丁寧に学習内容が示されている。教材文字数が、3年で6、書初め2種であり、全て左ページである。 ・1～4年が 35 時間、5・6年が 32 時間の計画である。 ・左利きや横書きが丁寧に扱われている。書き順が分かりやすく、全体の色味が落ち着いている。水書用紙は 135×235 ミリ。硬筆の書込みは、やや滑る。二次元コードは、ポイントを絞ったシンプルな動画である。 ・運筆練習が効果的で発展的に生かせる。分かりやすく課題意識をもたせるような事例を示している。学習の進め方の順が、大きい記号で分かりやすい ・1年の運筆練習が平仮名の学習とつながっている。2年でカタカナ、4年でひらがなを取り上げ、6年で5文字を半紙におさめる文字の配列など特徴的である。 		
小学 書写 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・毛筆の道具や書初め、古典を取り扱っている。年賀状や手紙の取り扱いが丁寧である。 ・情報量が非常に多い。教材文字の掲載が、右ページや左ページとまちまちである。教材文字数が3年で7、書初め2種のため、授業実態に合致しない単元がある。はがき、横書き、原稿用紙、罫線のある紙、メモの取り方など日常化を意識している。 ・3年以上は 30～35 時間での指導計画である。 ・横書きが丁寧に扱われている。書き順が実線で、色が強く、情報量が多い。使っている言葉は分かりやすい。水書用紙は 168×232 ミリ。硬筆の書込みは、非常に滑る。二次元コードの内容は準備できていない。 ・点画を覚えるための書写体操が提示されている。児童が目的に応じて選択できるような課題提示がある。学習の進め方の情報量が多く、自主学習できる児童には活用できる。 ・字形について低学年は高度な内容が求められている。 		
書写 光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> ・筆職人や書初め、どんど焼きなどの手書き文字のよさを帰納的に捉える工夫がある。 ・情報量のバランスがとれている。オノマトペを入れた分かりやすい基礎的な指導である。教材文字数は、3年で8、書初め4種である。前時の指導事項が、次の教材文字というステップであり、常に左ページにある。 ・全学年 30～35 時間で、毛筆と硬筆を分けた標準指導時数が示されている。 ・左利きや小筆の指導が充実している。ポイントが精選され、書き方の支援がある。水書用紙は 173×242 ミリ。硬筆の書込みでは、滑りが気にならない。様々な角度から姿勢や運筆を確認できるような動画が充実しており、紙面はすっきりしている。 ・書写体操や〇〇ブックで、書く力を段階的に伸ばしていける。色合いが落ち着いており、児童が、課題発見しやすい題材が示されている。学習の進め方は、いつも同じ場所に3ステップで示され、まとまっている。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	社会	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい社会 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「学び方コーナー」「学習の進め方」で、学習の手引きが示されている。 ・どの単元でも学習過程「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」が明示され、単元構成や学びの段階が分かりやすい。発展学習として「ひろげる」が示されている。「まなびのポイント」でどのような学習をするのかを毎時間示してあり、教師にも児童にも学び方や学ぶ内容が分かりやすい。 ・写真・イラストが色鮮やかで明るい印象を受ける。特に、学習問題作りの写真などの資料が鮮明で大きく、共有に適している。 ・まとめ方も様々な方法が示され、年間を通して様々なまとめ方を経験できる。 ・5年は上下、6年は「政治・国際」と「歴史」の2分冊である。1冊が薄く軽い。 ・二次元コードの内容はワークシートが中心。特に、学習計画とまとめには必ずある。二次元コードに見出しがある。授業での活用には適切な量と内容である。 ・6年の歴史において、町田市の鎌倉街道が取り上げられている。 		
小学社会 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・「社会科の学習の進め方」が巻頭に示され、「つかむ」「しらべる」「まとめる」「つなぐ」の問題解決的な学習の手法が分かりやすくなっている。また、毎時間がどの段階なのかも明示されている。また、学習問題作りの過程が丁寧に示してある。 ・一単位時間ごとに学習課題を示し、問いを連続させて学習のねらいを達成させる紙面構成になっている。 ・情報量（文量、資料）が多く、社会科好きな教師や児童が調べるための十分な資料がある。興味や理解が深まる内容である。 ・資料の色合いは落ち着いており、若干見やすさに欠ける ・3～6年の各学年とも、内容が1冊にまとめてある。 ・二次元コードの内容は、「まとめる」のワークシートは各単元にあるが、それ以外は、クイズ、動画、写真などがあるものの量は少ない。 ・中学年の事例地に町田市に近い地域の横浜市が取り上げられている。 		
小学社会 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭では「社会科の学習の進め方」が、各単元中には、毎時間がどの学習段階にあたるかも明示されている。学習段階の文言が児童の言葉でないため、やや難解。 ・学習問題の立て方が本文中で丁寧に示してあるが、取り上げた資料では出そうにない発言例などがあり、やや無理がある。 ・本文に、児童の会話例があり、どのような話し合いをするのかイメージしやすい。 ・コラムに見方・考え方が示してあり、何に注目するのか分かりやすい。 ・写真やグラフなど資料の大きさや鮮明さの点では、色合いがやや地味。 ・3～6年の各学年とも、内容が1冊にまとめてある。 ・二次元コードは1ページに1つ近くあり大変多い。内容は見方・考え方をを用いた調べ学習や単元のまとめのワークシート、画像、NHKの動画、グラフ等でデジタル教科書に近い資料量で二次元コードの資料で学習を進められるようになっている。 ・4年生の水害の学習で東京都の川が掲載、それ以外は関東以外の事例地が多い。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	地図	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい地図帳 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な各学年の目標と内容を踏まえて作成されている。全102ページ。 地図帳の使い方を冒頭で2ページ用いて説明している。マップでジャンプという課題で関心をもたせる工夫がある。 地図上に、大きなイラストで特色ある建物、特産品、動植物が記されており、児童が興味をもちやすい。地図上の情報量が多く、地図の色合いが濃いため、文字が読みにくい部分がある。また、地形の高低が色のみで分けられており、平面的である。 日本固有の領土については、北方領土は「日本とその周辺の地図」、竹島と尖閣は地方別ページに記載されている。 東京都の地図が小さく、町田市の位置などはつかみにくい。 地方別ページに、大都市の拡大図が8か所ある。日本と世界の歴史のつながりが分かるよう、発展学習に使いやすいページを設定している。 二次元コードから様々な地図データやクイズ、関連ホームページ等へリンクする。 		
楽しく学ぶ小学生の地図帳 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な各学年の目標と内容を踏まえて作成されている。全132ページ。 地図帳の使い方、地図の約束を10ページ取り、3年生の地図学習の導入に力を入れている。「輪中の地図」など、教科書の内容に関連した地図が豊富である。 地図の色合いは淡く文字が読みやすい。立体感があり地形をイメージしやすい。 日本固有の領土は、同一ページの地図に写真入りで明示され、一目で分かる。 東京都の地図が大きく種類が豊富で島しょも正確に記されている。町田市的位置や形、名所なども分かるようになっている。 各地方の大都市の拡大図が14か所。各地の大都市の特色がつかみやすい。 地図マスターへの道という課題があり、自学で各地の特色をつかめる工夫がある。 江戸時代の街道地図があるなど歴史学習にも活用できるようになっている。 二次元コードで地図データを取り出せ、資料提示しやすい。また、二次元コードに見出しがついているため教師には便利である。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	算数	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい算数 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・重要教材を中心に、理解や定着に必要なページ数を確保しており、発展的な教材や学んだことを活用する教材は多くない。単元の前半は、吹き出しや補助発問などを丁寧に設置しているが、中盤から後半にかけては、児童が自ら問題解決する機会となるよう、求答にかかわる記述を減らしている。本時のまとめの後に、さらに理解を深める補助発問を設定し、数学的な見方・考え方の価値を再確認している。 ・各単元の練習問題の総数は、2868 問。全単元に基礎的・基本的な内容の「ほじゅう問題」があり、巻末には本文の練習問題とリンクした 2 段階レベルの練習問題が用意されている。数学的な見方・考え方に焦点化した問題で単元を締め括る。 ・二次元コードを活用したコンテンツは 1450。練習問題が中心だが、学習動機を創出する動画や問題解決で活用できる操作シミュレーションが用意されている。 ・判型は B5 判、1 年（1 冊＋別冊）2～5 年（上・下）6 年（1 冊）である。1 年入門期に使用する別冊のみ A4 判中綴じで、見開きで使いやすい。 	
たのしい算数 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に児童に意識させたい数学的な見方・考え方を提示するとともに、単元学習のまとめとして新たに獲得した見方・考え方を記入する欄（2～4 年はシール、5・6 年は書き込み方式）を設けた。各単元の主要な時間を「じっくり深く学び合おう」と位置付け、問題解決学習を重視している。ページをめくらないと解決方法が見えないつくりになっている。板書の様子が分かる写真ページがあり参考になる。 ・各単元の練習問題の総数は、3739 問。単元の最後に見方・考え方を問う問題があり単元全体を振り返ることができる。巻末に補充問題があり習熟度に応じて使い分けすることができるようになっている。 ・二次元コードを活用したコンテンツは約 1400。練習問題が中心だが、図が動くアニメーションコンテンツや操作コンテンツ、実写動画が用意されている。 ・判型は B5 判、1 年（1 冊＋別冊）2～6 年は 1 冊で構成されている。1 年入門期に使用する別冊のみ A4 判中綴じで、見開きで使いやすい。 	
みんなと学ぶ 小学校算数 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学ぶことができるよう、自然な流れで「めあて」がうまれるような配慮が見られる。1 単位時間に学ぶことの見通しがもてるよう、小タイトルが示されているので指導者も児童も使いやすい。数学的な見方・考え方について、キャラクターを登場させ楽しみながら学ぶ工夫がなされている。対話的な学びの実現のため、対話の場면을掲載し、話合いながら学んでいく姿勢を育てることを重視している。 ・各単元の練習問題の総数は、3952 問。基礎的・基本的な内容を確実に習得させるために、特に数と計算領域について、質的变化を入れた多くの練習問題を用意している。巻末にも補充・発展問題があり個別最適な学びに活用できる。 ・二次元コードを活用したコンテンツは 610。コード横に、動画、操作、振り返り、練習問題、資料の種別毎のアイコンが記載され、1 年から充実している。 ・判型は AB 判、1～5 年（上・下）6 年（1 冊＋別冊）である。AB 判であり、1 ページを広く使えるため見やすい。6 年別冊は、中学数学との接続を意図する。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	算 数	2 枚目 2 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見	
小学算数 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> 単元の導入では日常生活に即した課題を提示し、児童の問いから学びが始まるように工夫されている。数学的活動の過程を、問いの連続性で構成することで、主体的・対話的で深い学びを実現しようとしている。領域間の指導の関連が図られているので、学んだことを活用する場面を設定しやすい。話合いの場面では、学びを深める問いを示し、話合いを方向付ける発問を明確化している。巻末に、これまで学習してきた内容の知識・技能が系統的にまとめられており、復習に活用しやすい。 各単元の練習問題の総数は、2860 問。毎時の学習の定着に必要な内容は網羅されている。計算練習では基本の型を色分けし、最低限取り組む問題を明確にしている。巻末は補充問題と発展問題が分けて掲載され、個別最適な学びに活用できる。 二次元コードを活用したコンテンツは 591。操作を通して見方・考え方を身に付けることや学習のまとめをアニメーションで確認することができる。 判型は B5 判、1 年（1 冊） 2～4 年（上・下） 5・6 年（1 冊）である。 	
わくわく算数 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> 主問題について、「めあて」と「まとめ」を設定し、「めあて」につながる児童の気付きや問いを「めばえ」として提示している。課題となるポイントや解決のための見通し、手立てとなるヒントが吹き出しに多く書かれている。自力解決の場面や伝え合う活動の中で図や表や式を活用するなど、数学的表現力が身に付くようにしている。単元のはじめに重要な用語が提示されている単元が多いことが気になる。 各単元の練習問題の総数は、2909 問。単元ごとの練習問題に加え、巻末に補充問題や挑戦問題を用意している。練習問題はよくある間違いを適宜取り上げ、基礎的・基本的な内容の確実な習得を意図している。 二次元コードを活用したコンテンツは 1614。うち 973 が解説動画となっていて、授業中の活用よりも自学サポートとしての活用が想定される。 判型は B5 判、1 年（1 冊＋別冊） 2～4 年（上・下） 5・6 年（1 冊）である。1 年入門期に使用する別冊のみ A4 判中綴じで、ノートとしても使いやすい。 	
小学算数 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容が焦点化され、流れが分かりやすくなるよう全時間に「めあて」と「まとめ」を明示している。単元が変わる際に、次の単元に関連する既習事項の振り返りがある。巻末には、問題解決学習の学び方（裏面は算数で使いたい「見方・考え方」）が掲載され、切り取って葉として使用できるよう工夫されている。カラフルな紙面構成だが、やや情報量が多く児童によっては抵抗感が出ることも予想される。 各単元の練習問題の総数は、2802 問。単元末には、基礎・基本の定着を確かめる問題と数学的な見方・考え方を取り上げた問題がある。巻末には、基礎・基本、応用・発展、探求に分かれた問題が準備され、個別最適な学びに活用できる。 二次元コードを活用したコンテンツは 838。うち 263 が次の学習のための準備であるが、簡単なヒントと答えだけなので、活用度は低い。 判型は B5 判、1 年（1 冊＋別冊） 2～4 年（上・下） 5・6 年（1 冊）である。1 年入門期に使用する別冊のみ中綴じ、B5 判は同じ。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	理科	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新編 新しい理科 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 単元のはじめに「思い出そう」と既習の内容を掲載し、内容に関係するキャンドルが燃える様子やヨット等の事象等、「レッツトライ」と記載し、活動から思考を促す写真から学習問題を見いだすようにしている。問題解決の流れを「問題」「実験」「まとめ」の部分の文字を大きくして示している。 単元のおわりに「たしかめよう」のページにおいて、学習したことを穴埋めや選択問題で確認したり説明したりするようになっている。 巻頭に領域別に学習する単元を示し、問題解決の流れを示し、学び方の見通しがもてるようにしている。巻末に器具の使い方やノートの記載例等を掲載し、学び方が分かるようにしている。目次は、裏表紙に記載されている。 各単元のおわりに「理科の世界 探検部」のページを設定し、学習に関係ある職業の方の話とともにSDGsのマークを掲載し、学びと生活をつなげようとしている。 教科用図書のサイズはA4判である。 	
新版 たのしい理科 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> 「問題を見つけよう」として、身近な活動の写真を掲載し、活動や思考を促すように工夫し、問題を見いだすようにしている。「問題」「予想」「計画」「実験」「結果」「考察」「結論」の文字を大きくすることで問題解決の流れを示している。 単元のおわりに「確かめよう」「学んだことを生かそう」「振り返ろう」において、学習内容の説明することや、学んだことを基に事象を考えること、学びを振り返るように促し、学習と生活とを結び付けようとしている。 巻頭に理科の学び方として問題解決の流れを示し、目次を掲載している。巻末に器具の使い方やノートの記載例等や、算数の学習や既習の内容を掲載するとともに、次の学年の学習の紹介があり、学習のつながりを意識させている。 各単元の中の「りかのたまてばこ」として学びと関係ある生活の中のSDGsや防災、科学技術等に関する内容を紹介して理科への関心を高めようとしている。 教科用図書のサイズは、A4判である。 	
みんなと学ぶ 小学校 理科 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> 単元はじめに身近な事象の写真を掲載しキャラクターの吹き出しで思考を促し、次の「問題を見つけよう」の活動を通して問題を見いだすようにしている。「問題」「実験」「わかったこと」の部分の文字を大きくし、問題解決の流れを示している。 単元のおわりの「ふりかえろう」で学んだことを確認する設問やできるようになったことの振り返りを促す活動が設定されている。 巻頭に領域別に学ぶ単元と、目次を示すとともに、問題解決の流れや理科で使う考え方を掲載している。巻末には、器具の使い方やノートの記載の仕方、学習の仕方、算数とのつながり、等を掲載することで、学び方が分かるようにしている。 裏表紙の目次の単元名横に内容に関係するSDGsのマークを掲載しており、単元の中の「やってみよう」において学びを活用したものづくりが示されている。また、「もっとしりたい」では、学びと生活を結び付けた事象を紹介している。 教科用図書のサイズは、AB判である。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	理科	2枚目 2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
未来をひらく 小学校理科 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元のはじめに学習内容に関するシンプルな事象や活動の写真があり、「見つけよう」の項目で問題を見いだす活動の手順を示しており活動は、分かりやすい。「問題」は、次ページに示すようにして思考させるように工夫している。「問題」「実験」「結論」の部分を大きな文字で示して問題解決の流れを示している。 ・ 単元のおわりに「ふり返ろう」で学習した内容を押さえ、「確かめよう」で内容の確認が、穴埋めや選択肢、説明する問いでできるようにしている。 ・ 巻頭で前学年の学習の確認、次に目次、国語で学んだ伝え合いのための言葉を示している。「学習の進め方」として問題解決の流れ、ノートのとめ方を示している。巻末に、器具の使い方、裏表紙に当該学年の「理科の安全の手引き」を示している。 ・ 単元中の「科学のまど」「資料」として、生活や自然とのつながりや関連するSDGsのマークを掲載し、学年の最終ページに科学者等のメッセージを掲載している。 ・ 教科用図書は、AB判より縦が少し長いサイズである。 	
わくわく理科 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・ 単元のはじめに生活とつながる事象の写真と既習の内容、考えることを示し、次ページの吹き出しをきっかけにして問題を見いだすようにしている。「問題」「実験」「まとめ」の部分を大きな文字で示し、問題解決の流れを示している。 ・ 単元のおわりに「ふり返ろう まとめノート」として、学習内容を押さえ、「たしかめよう」で学んだことに関する設問や説明をする問いを通して学習したことを確認できるようにしている。また、「活用しよう」において生活の中の事象を説明することや、単元のはじめの事象を「もう一度考えよう」を促している。 ・ 巻頭に「理科の楽しみ方」として問題解決の流れや考える手順を示し、次にICTの活用方法を示している。巻末に、器具の使用やノートのとめ方を示している。 ・ 単元の中に使用器具の説明や「理科の広場」に内容につながる事象を掲載している。単元のおわりに「くらしとリンク」として生活やSDGsとのつながりを示している。 ・ 教科用図書は、AB判である。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	生活	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい生活 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> スタートカリキュラムを学習活動中心に編成されており、幼児期に育まれた資質・能力を発揮できるような工夫がされている。扉のページには見開きで児童の「やってみよう」を喚起する写真が掲載されている。 2年間の学びを構造化した構成になっている。上巻前半は、幼児期の学びを生かし、下巻では上巻の学びをつなげ、より探究的に学べるような内容である。3年生以降の学習も配慮した内容になっている。 全体を通して、見開きで絵や文字の分量も読みやすくなっている。650点を超えるデジタルコンテンツが用意されており、個別最適な学びを実現可能にしている。町田市内どこの学校でも活用できる内容になっている。 生活科の学びを見える化している教科書になっている。資質・能力の三つの柱が吹き出し等に示してあり、分かりやすい。活動のめあてが明確に示されており、学習が効果的に進められるようになっている。 	
たのしい せいかつ 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導要領の目標・内容を踏まえている。導入時に子どもの活動を引き出す動画（二次元コード）や、ビンゴカード活用による意欲を引き出す工夫がされている。家族の扱いについての配慮がされている。 単元は、季節の流れに沿って構成されていて分かりやすい。「はってん」「SDGs」のマークで発展的な内容が示されている。子どもの思いや願いを各ページの左上に示し、思考に沿った展開である。 全体的に優しい色合いである。吹き出しによる表現は、子どもに分かりやすい。二次元コードは全体学習にも、個別学習にも対応できるようになっている。町田市内どこの学校でも活用できる内容になっている。 「やってみよう生活科」で学び方の順序をイラストで示している。具体的な活動を重視し、「学び方名人」のページが新設。「Webがくしゅうどうぐぼこ」として学習をサポートする豊富な資料がある。 	
みんなと まなぶ しょうがっこう せいかつ 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> 様々な体験活動を通して、学習のねらいが達成できるように単元ごとに学びのプロセスが示されている。写真やイラスト、吹き出しなど、児童の学習意欲や関心を引き出す工夫がされている。 どの単元も、「児童が知っていること」「計画を立てよう」「やってみよう・見つけよう」「伝えよう」の流れで構成されていて分かりやすい。また、単元の最後のページには、学習が発展的に広がるような例示が多く扱われている。 全体的に色味が統一されており、写真と挿絵の両方から学習を進めることができるようになっている。二次元コードによる追加資料や挿絵の拡大機能などがあり、町田市内のどの学校でも活用できる内容になっている。 巻末の「学び方図かん」に、生活科の学びに必要な力や調べ方、表現の仕方などが集約されており、児童が思いや疑問を大切にしながら、主体的に活動に取り組んだり、気づきを高めたりできるような工夫がされている。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	生活	2枚目 2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
せいかつ 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の導入に「わくわくスイッチ」という動機付けの内容が示されており、主体的な学びを促す構成である。生き物や植物の学習内容ではクイズが設けられていて、楽しみながら気付きを深める工夫がされている。 理科や社会と関連が深い単元では「りか・しゃかいのまど」として発展的な内容が示されている。振り返りでは児童の具体的な気付きの例示が多く示されていて、単元のゴールが分かりやすい内容である。 全体的に色味が多く、明るく期待感のある構成になっている。二次元コードから、活動内容の動画だけでなく、ワークシートや植物・動物図鑑も見られ、充実している。町田市内どこの学校でも活用できる内容になっている。 生活科の目標が六つの力に分類され、教科書の左端にこの学習内容ではどの力を目指しているのかが表記されている。巻末に「学びのポケット」があり、身に付けさせたい知識・技能が分かりやすく例示されている。 	
せいかつ たんけんたい 光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> 活動の様子が分かる写真や表現方法の例示が多く掲載されており体験活動と表現活動の相互作用で学習活動の質が高められるよう工夫されている。様々な学びの姿の例示があり、一人一人の個性的な学びを応援する内容である。 各単元の最後に発展的な内容として日常生活で取り組める例が示されている。活動時期が考慮された単元の配列になっている。各単元の構成が導入・展開・振り返りで統一され、学習過程が分かりやすい。 全体を通して配色が統一されており、写真や文字が読みやすい。健康・道具・安全・注意する植物、動物について二次元コードの動画による資料が充実している。町田市内どこの学校でも活用できる内容になっている。 巻頭に生活科で大切にしたい14の力が明示されており、振り返りの活動でどの力が身に付いたのかを振り返られる構成となっている。巻末に「生活科辞典」があり、身に付けさせたい知識・技能が分かりやすく例示されている。 	
せいかつ 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> 生活科の学びのプロセスに沿った学習展開ができるように工夫されている。また、活動内容や活動の楽しさが写真の児童の表情などから感じ取れるようになっている。児童の関心や主体的な学びを促す内容となっている。 「わくわく」「いきいき」「ぐんぐん」の3段階で基礎的・基本的内容が分かりやすく示されている。また、「めくり言葉」の設定などから、活動の連続性や広がりも想定しやすくなっている。 豊かな表情の児童の写真が多く扱われている。また、「びっくりずかんLIVE」、「デジタルたんけんブック」など、動画や音声などの内容も充実している。町田市内のどの学校でも活用できる内容である。 「学びのキーワード」として気付きの質を高めることができるような工夫がされていたり、協動的な学び、個別最適な学びにつながるような工夫がされたりしている。また、他教科とのつながりも意識されていることが分かる。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	音楽	1 枚目 1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
音楽の おくりもの 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学習が定着した上で表現を工夫する展開や、臨時記号が中学年に新出として扱われており、アドバンス（上級的）である。 ・題材の中の楽曲について、指導の工夫が必要である。 ・重さは、1～2年生版 178 g、3年生版 188 g、4年生版 193 g、5～6年生版 195 g である。 ・写真やイラストには、児童の興味を引き出す配慮がされている。 ・記号や専門用語などの知識のほかに、巻末に音楽の曲想を表す言葉の表記があり、鑑賞などの学習に活用することができる。 ・旋律の特徴を捉えやすくするために、体を動かす活動が具体的に示されている。 ・二次元コードでは、音源と総譜が併記されていることがあり、より発展的な学習に役立てられるよう工夫されている。 	
小学生の音楽 教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な学習内容が身に付くような学習展開となっており、スタンダード（標準的）である。 ・題材の中で扱われている楽曲同士の関連がわかりやすく、ねらいが明確である。 ・重さは、1～2年生版 176 g、3～6年生版 185 g である。 ・キャラクターによる吹き出しや写真、絵などが多く用いられており知識を深めたり、意欲を喚起したりするのに効果的であるが、情報量が多いページが一部ある。 ・旋律の動きや特徴が視覚的に分かるように色や形を変えて表されていて、イメージしやすい。 ・二次元コードでは、教科書を基にした音源や資料がリンクされており、基礎的・基本的な内容の学習が効果的にされるように工夫されている。また、データを使い実際に操作することができる領域があり、児童の思考を促すよう工夫されている。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	図画工作	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
図画工作 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の趣旨を踏まえた内容であり、3 観点それぞれのめあてがキャラクターを用いて児童にも親しみやすく示されている。また、各観点別のヒントやアドバイスが示され、他教科との関連も明確である。 ・完成した作品例とともに、製作に取り組む児童の写真が豊富で、交流場面も多い。 ・ページ毎に変化にとんだレイアウトがされていて、擬音語、擬態語の表現が随所に見られるなど、児童の感覚や感性を重視している意図が感じられる。色覚 UD、フォント UD が配慮されている。ただし、低学年には多少活字が小さく感じられる。 ・二次元コードによる多様なコンテンツが用意されており、その概要がコード横に示されている。活動に関連する巻末のヒントや資料のページも見つけやすい。 ・系統性や発達段階、地域性などを踏まえて分かりやすい内容と構成になっている。 ・指導者が主体的に授業づくりをしていくことを前提に、それを支援する意図が感じられる。経験値の高い専科教員などには特に活用しやすいものと思われる。 		
図画工作 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の趣旨を踏まえた内容と構成である。3 観点からのめあては、指導者に向けた表現で書かれている。 ・児童の作品例が豊富に採り入れられていて、児童が製作の構想を立てやすい。道具の使い方など活動時に必要となる技能面の表記が分かりやすい。色覚 UD、フォント UD が配慮されている。レイアウトは、全編にわたり落ち着いた統一感がある。ただし、低学年には多少活字が小さく感じられる。 ・活動中の児童の写真が豊富に採り上げられている。児童の交流場面は少なめ。 ・二次元コードによるコンテンツも豊富である。特に他教科との関連資料に多くリンクさせているため、カリキュラムマネジメントの観点からとらえやすい。 ・系統性や発達段階、地域性などを踏まえて分かりやすい内容と構成になっている。 ・基本的に、「めあて」「安全上の注意事項」「完成までの活動の手順」が時系列的に示された構成で、専科以外の教員もその時間の指導のイメージを掴みやすい。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	家庭	1 枚目 1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい家庭 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2年間の学習を1冊にまとめている。A4判サイズ、ページ数は149。(現在より4ページ増) 5年：8単元、6年：7単元 ・ 学習の進行役として4名の児童と2種類のキャラクターが登場。13ページから132ページまで英単語を掲載。右ページに英単語を、1枚めくった左ページに日本語を載せている。各ページ下部にメモコーナーや学習の振り返りコーナーがあり、児童の学習意欲や関心を引き出す配慮がある。 ・ 「衛生・安全に関するページ」が教科書の巻頭4ページに渡って詳しく記載されていて分かりやすい。感染症予防についての記述もある。 ・ 見開き右ページ上部に二次元コード(IDマーク)があり、ワークシートや動画など内容に応じた活用ができる。 ・ 「夏休みわくわくチャレンジ!」や「生活を変えるチャンス!」など長期休業中の活動例が紹介されており、家庭科指導未経験の教員でも計画を立てやすい。 	
わたしたちの 家庭科 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2年間の学習を1冊にまとめている。A4判サイズ、ページ数は153。(現在より15ページ増) 5年：11単元、6年：9単元 ・ 学習の進行役として2種類のキャラクターが登場。児童名はないが同年代の子どもがイラストで登場している。8ページから135ページまでページ表記の隣に英単語を1つずつ掲載。全ページ下部に豆知識コーナーがあり、児童の学習意欲や関心を引き出す配慮がある。 ・ 「安全・衛生に関するページ」が教科書の巻末2ページに渡って記載され、コンパクトにまとめられている。 ・ 見開き右ページ上部に二次元コード(QRマーク)があり、ワークシートや動画など内容に応じた活用ができる。 ・ 「なぜ〇〇するのだろうか」の問いで始まる題材が多く、学習に必要な情報が分かりやすくレイアウトされ、家庭科指導未経験の教員でも流れに沿って指導できる。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	保健	1 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい保健 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3・4年で1冊 45頁、5・6年で1冊 77頁、計122頁。A4判。独自開発UD教科書体使用、カラーUD。 ・ 原則1項目4頁構成、例外6項目、右頁始まり。 ・ 4つのステップ「気付く・見つける」「調べる・解決する」「深める・伝える」「まとめる・生かす」で構成されている。頁始めに該当頁数も含めて示されている。 ・ 保健学習の導入として、目次を含め6頁（保健の学習を始めよう、保健の学習、教科書の使い方） ・ 第二次性徴・体の中の変化のイラストは、着衣なし・簡易図（腰辺りのみ） ・ 発展として、「コンピュータの使用と健康」が0.6頁、「熱中症の予防と手当」が0.5頁、「インターネットによる犯罪被害」が0.6頁、取り上げられている。 ・ 不安や悩みの対処として、相談窓口0.5頁、連絡先5つ、一覧表、詳細説明あり。 ・ 4つのステップ（活動）ごとに、ほぼ書き込み欄がある。 		
たのしい保健 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3・4年で1冊 45頁、5・6年で1冊 69頁、計114頁。A4判。UDフォント使用、カラーUD。 ・ 原則1項目2頁構成、例外4項目、見開き左頁始まり。 ・ 主に4つのステップ「見つける」「考える・やってみる」「まとめる」「広げる・深める」で構成されている。頁左端にガイドとして示されている。 ・ 保健学習の導入として、目次を含め8頁（折込の使い方〈学習内容を隠せる〉、教科書の使い方、健康からつながる夢、保健の学習が始まります） ・ 第二次性徴・体の中の変化のイラストは、普段着着用・着衣なし（全身） ・ 発展として、「明るさと目の健康」が0.3頁、「熱中症の予防と手当」が0.7頁、「インターネットと犯罪被害（SNS）」が0.3頁、取り上げられている。 ・ 不安や悩みの対処として、相談窓口0.2頁、連絡先が2つ示されている。 ・ 4つのステップ（活動）中、2～3箇所、書き込み欄がある。 		
小学校保健 大修館書店	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3・4年で1冊 49頁、5・6年で1冊 73頁、計122頁。A4変形判。UDフォント使用、カラーUD。 ・ 原則1項目2頁構成、例外8項目、見開き左頁始まり。 ・ 3つのステップ「課題をつかもう」「調べよう・考えよう・話し合おう・やってみよう」「まとめ」で構成されている。 ・ 保健学習の導入として、目次を含め9頁（生活の中の保健を探そう、なぜ保健を学ぶのかな、保健の学び方、学びを広げる、タブレットを使って楽しく学ぼう等） ・ 第二次性徴・体の中の変化のイラストは、体育着着用・簡易図（腿辺りまで） ・ 発展として、「スマートフォン・タブレットと目の健康」が0.3頁、「熱中症の予防と手当」が0.5頁、「インターネットによる犯罪被害を防ぐ」が1頁、取り上げられている。 ・ 不安や悩みの対処として、相談窓口が吹き出しに、連絡先が3つ示されている。 ・ 1項目に2～3箇所の書き込み欄があり、「まとめ」には必ずある。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	保健	2 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
わたしたちの 保健 文教社	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3・4年で1冊 37頁、5・6年で1冊 83頁、計120頁。A4判。UDに配慮、カラーバリアフリーとの表記あり。 ・ 原則1項目4頁構成、例外10項目、見開き左頁始まり。 ・ 主に2つのステップ「Misson」（学習内容）、「Stage」（活動）で構成されている。各「Misson」につき1～3の「Stage」がある。 ・ 保健学習の導入として、目次を含め2頁（教科書の使い方）「Misson」「Stage」「Clear」「Complete」等の説明あり。 ・ 第二次性徴・体の中の変化のイラストは、体育着着用・着衣なし（全身、男子横向き） ・ 発展として、「新型コロナウイルス感染症対策」が0.5頁、「熱中症」が0.5頁、「SNSのトラブル」が1頁、取り上げられている。 ・ 不安や悩みの対処として、相談窓口等は特に示されていない。 ・ 書き込み欄は、「Misson③もう一歩先の自分へ」のみにある。（5行・同じ広さ） 		
小学保健 光文書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3・4年で1冊 41頁、5・6年で1冊 65頁、計106頁。A4判。UDフォント使用、カラーバリアフリー。 ・ 原則1項目2頁構成、例外7項目、見開き左頁始まり。 ・ 5つのステップ「見つけよう」「学習の課題をつかむ」「調べよう・考えよう・話し合おう」「学習をまとめる」「生かそう」で構成されている。 ・ 保健学習の導入として、目次を含め7頁（保健を学ぶ皆さんへ、どうして保健を学ぶのか、学習の進め方、安全な生活のために） ・ 第二次性徴・体の中の変化のイラストは、体育着着用・簡易図（腿辺りまで） ・ 発展として、「スマートフォンなどの使い方と生活リズム」が1頁、「熱中症に注意」が0.25頁、「SNSを使う時にも注意しよう」が0.25頁、「インターネットのトラブル」が1頁ある。 ・ 不安や悩みの対処として、相談窓口0.3頁、連絡先が2つ示されている。 ・ 主に1項目1～2箇所書き込み欄がある。「生かそう」には必ずある。 		
みんなの保健 Gakken	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3・4年で1冊 49頁、5・6年で1冊 89頁、計138頁。A4判。UDフォント使用、カラーUD。 ・ 1項目4頁構成、例外0、見開き左頁始まり。 ・ 3つのステップ「振り返る・～を予想する等」「意見を出し合う・調べる・話し合う等」「学びを生かす」で構成されている。頁始めに円グラフの形で示されている。 ・ 保健学習の導入として、目次を含め7頁（健康ってどんなこと、教科書の使い方と保健の学び方） ・ 第二次性徴・体の中の変化のイラストは、横向きシルエット・簡易図（腰辺りまで） ・ 発展として、「タブレットを使う時には」が0.6頁、「熱中症の予防と手当」が0.5頁、「インターネットでトラブルにならないために」が0.3頁、取り上げられている。 ・ 悩みの相談窓口0.5頁、連絡先が3つ示されている。いじめについて1頁説明。 ・ 3つのステップ（活動）ごとに、書き込み欄がある。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	英語	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
NEW HORIZON Elementary English Course 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・A4版の大きさと文字やイラスト、写真が大きく見やすい。別冊の「My Picture Dictionary」(2年間使用)は簡易辞書として活用しやすい。 ・書き込み用のスペースを多く確保している。書くことや書いて発表することを重視した構成である。 ・ワークシートを兼ねたようなページ構成になっており、指導者の教材準備の負担軽減につながる。 ・各単元の終わりにアルファベットの書き方や発音に焦点を当てた学習活動のページがあり、書くことや話すことに慣れ親しむことができる。 ・6年生の後半は、英語を使えるようになることで将来いろいろな活動や仕事につながることを意識させる構成である。 ・二次元コードで使用できる動画や音声は単元ごとにまとまっており使いやすい。 	
Junior Sunshine 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・A4版の大きさと、各ページの情報量が多い印象。別冊の「Word Book」が各学年に付いており、既習事項の復習等に活用しやすい。 ・Lessonごとにめあて(GOAL)が明記してあり、児童の学びの指針になっている。 ・会話やコミュニケーションを大切にしている印象を受ける構成である。 ・世界遺産を中心に外国のそれぞれの国のもつ魅力や特色を理解させることをねらいとした構成になっている。 ・巻末の「CAN-DO チェック」で、各 Lesson で自身がどのような力を身に付けてきたかを再認識できるよう工夫されている。 ・二次元コードで使用できる音声教材が目的に合わせて使いやすいよう工夫されている。 ・海外の文化や生活の紹介等、児童が関心をもたせる工夫がある。英語を学ぶ目的意識として、児童が世界とのつながりを意識できるよう配慮されている。 	
CROWN Jr. 三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・A4版の大きさと見やすい。文字による情報量が多めである。 ・別冊としてAB版の「My Dictionary」(2年間使用)が付いている。簡易的な辞書として活用しやすい。 ・学習のユニットごとに「HOP」「STEP」「JUMP」と段階を踏んで基礎的な力を身に付けていけるような学習過程になっている。 ・身近な内容と海外の題材がバランスよく配置され、児童の関心を引き出そうとする配慮がある。 ・教科書に英語を書かせるところでは、途中まで薄い字で書いてあるなど、苦手な児童に対する配慮がある。 ・二次元コードによる映像資料が、各 Lesson の課題把握の場面でとても効果的である。 ・発展的な学習活動も充実している。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	英 語	2 枚目 2 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見	
ONE WORLD Smiles 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 版のコンパクトな大きさと持ち運びがしやすい。別冊はない。 ・ 巻末にアクティビティのワークシートがあり、切り取ってそのまま使えるよう工夫されている。シールを貼る活動など活動内容にも工夫がある。 ・ 各ページに挿絵や写真が数多く掲載されており、児童に興味、関心をもたせやすい。 ・ 日常的に身近な場面設定が多く、児童に関心をもたせやすいよう工夫されている。 ・ 各単元の最後に「Sounds and Letters」という音と文字との関係を学習する場が設定されており、聞くことや書くことの基礎を丁寧に扱っている。 ・ 児童になじみのある実在の人物やキャラクターを登場させることで学習に対する興味、関心を高めている。 ・ 二次元コードの数は若干少なめであるが、活用の目的が明確である。 ・ 写真やイラストが多い反面文字による情報量は少なめで、英語が苦手な児童への配慮がある。 	
Here We Go! 光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ AB 版のコンパクトな大きさと持ち運びがしやすい。別冊はない。 ・ 学習のユニットごとにめあて (Goal) が明記されており、児童が学びの見通しをもちやすい。 ・ 登場人物のキャラクターに特徴をもたせ、児童に関心をもって学習を進めていけるよう工夫している。 ・ 二次元コードの動画は活動場面の様子を分かりやすく示してあり効果的である。 ・ 各巻末に「Picture Dictionary」が付属しており、既習事項の振り返り等で幅広く活用しやすい。 ・ 間違いを気にせずチャレンジしてみようというメッセージ性があり、英語に苦手意識をもっている児童に対する配慮がある。 ・ コミュニケーションを図る目的を明記してあり、英語を使ったり話したりする目的意識を大切に育てようとしている。 	
Blue Sky elementary 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・ A4 版の大きさで見やすい。情報量は多めである。別冊はなく管理はしやすい。 ・ Lesson ごとにめあて (GOAL) と段階ごとの目標 (Step) が明記されており、児童に学びの見通しを持たせやすい。 ・ 各巻末に「Word List」が掲載してあり、簡易的な辞書として活用しやすい。 ・ デジタルコンテンツのリンクが一覧で表示されるので 1 年間の学習が見通せて、振り返りもしやすいように工夫されている。 ・ 短い読み物教材が充実しており、児童の興味・関心をひく工夫がある。 ・ 各単元の最後に、音と文字との関係を学習する場が設定されており、聞くことや書くことの基礎を身に付けることを重視している。 ・ 各 Lesson が復習→基礎→発展と段階を踏んで学習できるように構成が工夫されている。 	

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	道徳	1 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい道徳 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 各教材の題名の右に内容項目が記載され配慮が見られる。 現代的な学校生活や家庭生活上の身近な題材とお話が教材双方バランスよくとりいれている。内容項目に応じて、写真や挿絵を使い分けるなど工夫がされている。 「つなげる・ひろげる」として、他の学習や普段の生活と繋げ、考えを深められる。 関連する内容項目を近くに配置し、ユニット学習ができるようになっている。回を重ねるごとに分量が増えるようになっている。 既習のものルビが、1 回目のみ振ってある。 全てに二次元コードがあり、紙芝居等教材提示に使いやすい内容である。文字の大きさや濃さが見やすい。 目次では、領域別に色分けされている。領域別学習内容を確認できるページがある。 振り返りに、前段と後段それぞれで考える項目があり、自身の課題につなげやすい。 考えるためのツール心のメーターが分かりやすくよい。 		
小学道徳 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> 題名の右と下に内容項目やねらいに迫るヒントが吹き出しで書かれている。 文中の挿絵が大きく、有名絵本作家の話も多い。SDG s を意識した内容が多い。 教科書の後ろの方に補充教材が載っていて、深められるよう工夫されている。 各学年、後半に行くほど文字の大きさが小さくなるため、ページ数に対して、中身の分量が大分多くなっていく。 未習の漢字だけでなく、読みづらい漢字には重複していてもルビが振ってある。 全ての教材に二次元コードがある。粗筋が見られ、有名絵本作家の作品が多い。挿絵も写真も多く、鮮明で大きいため、とても見やすい。 目次では、領域別に色分けの工夫されている。領域ごとに学習内容を分けて書かれたページがあり、道徳の学習全体の構成を見通すことができる。 振り返りに、「ふかめよう」として、自分の生活に繋がられるようになっている。 課題解決の手法を表で示している。 		
道徳 光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> 題名の下に内容項目やねらいに迫るヒントが吹き出しで書かれている。 挿絵が多く写真が少ない。有名絵本作家の作品は多く取り扱われている。 補助教材のようなページやコラムなど、発展的な内容を分かりやすく示している。振り返りの「ひろげよう」の項目も発展として分かりやすい。 関連する内容項目を近くに配置し、ユニット学習ができるようになっている。 未習の漢字だけでなく、読みづらい漢字には重複していてもルビが振っている。 内容に合わせた二次元コンテンツや現代的な課題等への意識付けが見られる。 目次では、領域別に番号が色別で示されている。すっきりとした目次で見やすく、まとまりごとに学習のテーマが書かれている。 主題や内容項目のマークが各ページに明記されている。話し合うための手法を学びのステップとして示している。 サイズが国語の教科書と同等。 		

町田市立小学校教科用図書調査協議会の報告について

町田市立小学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立小学校教科用図書調査協議会

種目	道徳	2枚目	2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
小学道徳 生きる力 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> 各教材の題名の下に内容項目やねらいに迫るヒントが吹き出しで書かれている。 受け継がれてきた教材が豊富。現代的な課題を取り入れている。 「こころのベンチ」として、他教科と繋げて考えを広げられるページがある。 関連する内容項目を近くに配置し、ユニット学習ができるようになっている。 未習の漢字、読みづらい漢字には重複していてもルビが振っている。登場人物の紹介がある。 全ての教材に二次元コードがある。写真や挿絵が鮮明で大きく、見やすい。内容が、朗読音声や画像、アニメーションなど、バリエーションが多い。 目次は領域ごとに色分けされている。領域別に全体の構成が分かるページはない。 振り返りに「いかそう」として、自分の生活につなげられるようになっている。 主題や内容項目のマークが各ページに明記されている。毎回の教材で一貫して使える「どうとくノート」が付属されている。 		
小学道徳 ゆたかな心 光文書院	<ul style="list-style-type: none"> 題名の右と下に内容項目やねらいに迫るヒントが吹き出しで書かれている。 話の内容によって、漫画調・絵本風など形式を工夫。 教材に関連した資料や書き込み式の振り返りのページが多い。 関連する内容項目を近くに配置し、ユニット学習ができるようになっている。 人の生き方についての取り扱が多い。 ルビが、1回目のみ振ってある。登場人物の紹介がある。 カラーページが多く、色が鮮やか。挿絵や写真が大きく、豊富。二次元コンテンツには動画や写真を掲載。現代的な課題等への意識付けが見られる。 地域性は特別ないが、どの児童でも考えを深められるよう、内容の配慮が見られる。 「ゆたかなこころ」という、領域別の学習内容が分かりやすく提示されている。 後段で、「まとめよう」「ひろげよう」として、自身の課題に結び付けて考えられる。 主題や内容項目のマークが各ページに明記。考える順序を色別で表している。 		
新・みんなの 道徳 Gakken	<ul style="list-style-type: none"> 題名の下に関連した内容項目のマークやキーワードが示されている。 有名な詩・歌詞をそのまま教材として取り上げており、関心が高まりやすい。 「こころのパスポート」として、内容項目に関連した教材を掲載。 関連する内容項目を近くに配置しユニット学習ができるようになっている。 未習の漢字、読みづらい漢字には重複していてもルビが振ってある。 登場人物の紹介があり。 デジタルコンテンツでは教科書にない実物の写真も見ることができる。 目次とは別に、領域ごとに学習内容を分けて書かれているページがあり、道徳の学習全体の構成を見通すことができる。 前段と後段の二段階で、振り返りの項目が設定されていて、教材と自身の課題解決とのつながりが分かりやすい。 主題や内容項目のマークが各ページに明記されている。 		