

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	国語	1 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい国語 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> 重さは1年より順番に580グラム、595グラム、620グラムと、3年が一番重い。 表紙は桜、夕暮れの川、海に男女二人を配した目に優しく温かみのある色で、全体的に優しい色味が使用されている。 漫画の使用や、難語句には丁寧に分かりやすい説明がある。UDフォントが採用されている。 いつ、何を学習するか、身に付けたい資質・能力が分かる一覧表がある。5人の中学生とコトハというキャラクターが学びの案内人として設定されており、国語に親しみをもって学ぶことのできる工夫がされている。 「てびき」で学習目標を振り返り、書き込み式のページでは既習内容を確認することができる。補充問題等にアクセスできるDマークが巻末に一覧として掲載されている。 		
現代の国語 三省堂	<ul style="list-style-type: none"> 重さは1年より順番に580グラム、580グラム、550グラムと、軽量である。 表紙は3学年ともパステル調の風景画に虹と人物を配し、統一感がある。 じゃんけんに関する説明文やAKB48の歌詞など、生徒に身近な教材を用いるなど国語を苦手とする生徒にも配慮されている。 「読書の広場」「情報を活用する」などで読書や情報活用に対する情報が充実しているほか、「日本文学名作集」では、1学年のみ訳が付けられるなど発達段階に応じた表現の工夫がされている。 全体の構成が分かりやすい巻頭の「領域別教材一覧」があるほか、三年間を通して学ぶ思考方法や読解のこつを、「思考の方法」と「読み方を学ぼう」において表や図解で繰り返し示し、各教材の学習活動と関連付けられるよう工夫されている。 		
伝え合う言葉 中学国語 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> 重さは1年より順番に590グラム、605グラム、580グラムと、2年が一番重い。 表紙は公園、夕暮れの住宅地、海がやわらかなタッチの油彩で描かれており、ページ上下がそれぞれ緑、オレンジ、青と学年で統一されている。 各学年の内容一覧に「SDGs」の視点を取り入れ、社会生活を意識して学ぶことのできる教材や「メディアと表現」など新しい分野の教材を意欲的に取り上げている。 発展的な内容が充実した構成であることが特徴的である。「異化」「非対面コミュニケーション」など一部発展的な表現も見受けられる。 図やグラフを参照しながらいろいろな人の意見を聞いて自分の意見をまとめるような「学びのチャレンジ」など、PISAや学力調査を意識した学び方、考え方が習得できるような工夫やウェブサイトや情報にアクセス可能なまなびリンクがある。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	国語	2枚目 2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
国語 光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・重さは1年より順番に583グラム、575グラム、558グラムと、3年が一番軽い。 ・表紙はそれぞれクジラ、馬、ハトが鮮やかで温かみのある水彩で描かれている。 ・ある程度まとまった読書案内に加えて随所に読書活動を促す「広がる読書」欄により関連図書を紹介している。また随所にQRコードがあり生徒の興味・関心を引き出す工夫がある。 ・内容は定番に加え、現代の作家や評論家による教材までバランスよく配されている。文字の大きさや配列は見やすい。文字による丁寧な説明が多く、生徒が順序立てて考えるヒントとなっている。 ・単元ごとの学習内容や目標が明確であり、見通しをもちやすい。「学習の窓」一覧によって、内容を順序立てて理解することができる工夫がある。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	書写	1 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学校 新しい書写 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ワイド判で重さは325グラムと最も重い。ワイド判である分、行間に余裕があり、見本や写真・イラストが大きく見やすいほか、UDフォントも採用されている。 ・表紙は海辺でカモメを見上げる中学生の姿が淡い優しい色彩で描かれている。 ・国語教科書にも使われていたキャラクターによる案内が使用されている。 ・振り返りやまとめの書写テストがある。書き込み式で学習の確認ができる。学習ヒント「書写のかぎ」や、古典や伝統文化の紹介「文字のいずみ」など、振り返りや生徒の興味・関心を引き出す工夫がある。 ・巻末に「書写活用ブック」があり、入学願書の書き方など実用的な書写について学ぶことができるほか、Dマークの付いている箇所に対応した動画や資料をウェブ上で見ることができる。 		
現代の書写 三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・重さは255グラムと、最も軽量である。サイズはB5判で大きくないが、毛筆手本は折り込みとするなどの工夫で大きく見やすい。 ・表紙は国語教科書同様パステル調の風景画に虹を配し、国語教科書との統一感がある。 ・単元の最初に目標やねらいが示されている。都道府県漢字に関連した名産品のイラストやフリクションペンの紹介など、関心を引き出す工夫がされている。 ・書き込みページが豊富で、硬筆書写の部分が、手本・なぞり書き・清書とワーク形式で書き込むことができる。 ・学年ごとの色分け等、3年間の内容が見通せるようによく配慮されている。基礎編のページ3箇所にQRコードがあり、ウェブ上で見られる動画で家庭でも学ぶことができる。 		
中学書写 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ワイド判で重さは308グラムと、やや重い。 ・表紙は白を基調とし、かな文字と竹取物語の絵を配している。国語教科書同様、1年から順に緑、オレンジ、青でページを縁取り、国語教科書との統一感がある。 ・字の習得に限らず手紙や小包伝票の書き方など社会生活に即した内容を取り扱っている。また「書写を通して学んでいくこと」が一覧できるほか、写真の中学生とイラストの老人がガイドしていく体裁をとっており、親しみやすく学ぶ工夫がある。 ・毛筆の手本と字の解説が見開きで見ることができ、UDフォントや視覚的に柔らかい色を使った図式などを活用し、分かりやすい表現となっている。 ・毛筆動画のまなびリンクや、書写テストで学習の定着が図れるほか、ポップ作成など実践的な言語活動が提示されており、学び方、考え方を習得できる工夫がある。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	書写	2 枚目	2 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見		
中学書写 光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 重さは 290 グラムと、軽量である。サイズは B 5 判で大きくないが、毛筆手本は折り込みとするなどの工夫で大きく見やすい。 ・ 表紙は鳥獣戯画風のうさぎと亀を点や線で描写している。UD 書体が採用されており、目に優しい。 ・ 状況に応じた書き方の例示や実用的な使い方の例示がある。国語教科書同様、随所に QR コードが配置されており、ウェブ上で筆使いや解説を見ることができる。 ・ 「文字の使い分け」を 2 年から学ぶ構成となっており入学願書や宅配便の送り状など日常に役立つ書式の例示が充実している。 ・ 切り離し可能な書き込み式の書写ブックの活用によって、毛筆での学習を、実用的な硬筆に生かす工夫がある。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（地理的分野）	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい社会 地理 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「新しい社会地図」 東京書籍 と合わせて活用することでより学習効果が期待できる。 ・小学校既習事項については、「小学校マーク」が記してある。 ・単元導入部分に、「見方・考え方コーナー」を設け、学習指導要領で示されている「見方・考え方」を学習の導入に取り入れることができる。 ・紙面レイアウトを工夫し、資料が大きくわかりやすい。 ・「まとめの活動」では、思考力・判断力、表現力を高める内容となっている。 ・「問いの構造図」では、課題解決的な学習が行いやすいよう工夫されている。 ・ユニバーサルデザインは、全面的に対応している。 	
中学社会 地理 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・導入ページ、本時ページ、特設ページ、学習のまとめと表現ページを1つのまとまりとして構成しているため、一連の学習活動として理解を促す。 ・『『読み解こう』では、思考・判断・表現する力を身に付けさせる。』『『関連』では、歴史や公民との関連個所を示している。』『『地理の技』では、地図やグラフの扱い方、読み方を身に付けさせる。』など、学習活動とその身に付けさせるべき力が具体的でわかりやすい。 ・小学校、高等学校、中学校社会科3分野をそれぞれを結び付け、深めるための工夫がされている。 ・多摩ニュータウンを取り上げている。 ・やや文字が小さく読みづらい。 	
社会科 中学生の地理 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・「中学校社会科地図」 帝国書院 と合わせて活用することでより学習効果が期待できる。 ・写真、イラストの色使いが鮮やかである。 ・写真、図版のインパクトに優れ、興味関心を引く工夫がされている。 ・地球的課題を扱うページを新設している。 ・自然、生活・文化、産業がわかりやすく構成されている。 ・思考力、判断力、表現力を促す「問い」が新設されている。 ・地理的見方、考え方の理解を助ける図版と本文がみられる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（地理的分野）	2 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学社会 地理的分野 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・東京2020オリンピック・パラリンピックの特設ページがある。 ・世界や日本の伝統・文化の現状と未来に継承していく取組について、写真、コラム、特設ページを設置している。 ・ユニバーサルデザインフォントに変更され、すべての生徒が等しく見やすい工夫がされている。 ・本文ページ右端にインデックスを設け、現在学習している位置を常に把握できる。 ・図版番号を付しているため、授業で使いやすい。 ・QRコンテンツにより、画像や動画を容易に読み取ることができる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（歴史的分野）	1 枚目 3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい社会 歴史 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動の流れがイメージしやすいアイコンが記してある。 ・小学校既習事項については、「小学校マーク」が記してある。 ・「みんなでチャレンジ」では、小グループの協働的な活動ができるよう工夫され、対話的な授業を行うことができる。 ・深い学びを効果的に指導できる「見方・考え方コーナー」を新設している。 ・紙面のレイアウトを工夫し、資料を大きく扱っている。 ・「まとめの活動」では、思考力・判断力、表現力を高める内容となっている。 ・「問いの構造図」では、課題解決的な学習が行いやすいように工夫されている。 ・ユニバーサルデザインは、全面的に対応している。 	
中学社会 歴史 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・導入ページ、本時ページ、特設ページ、学習のまとめと表現ページを1つのまとまりとして構成しているため、一連の学習活動として理解を促す。 ・『読み解こう』では、資料を読み解く視点を問いの形で示し、生徒が自ら資料を活用する力を育ませる。」また、『歴史の技』では、資料活用の方法や手順を身に付けさせる。」など、学習活動とその身に付けさせるべき力が具体的でわかりやすい。 ・小学校、高等学校、中学校社会科3分野をそれぞれ結び付け、深めるための工夫がされている。 ・図版、写真は多いほうだが、レイアウトや構成の工夫が足りず、単調な仕上がりになっている。 	
社会科 中学生の歴史 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・時代の特色が一目でわかるタイムトラベル（特設ページ）がさらに充実していて、各時代の様子が理解しやすい。 ・様々な人々の生活に視点を当てた記述から、多面的・多角的に歴史をとらえられる。 ・写真、図版のインパクト及びレイアウトに優れ、興味関心を引く工夫がされている。 ・見方、考え方の理解の一助となる、コラムが充実している。 ・日本と世界の歴史のかかわりが一望できるイラストが新設されている。 ・日本と世界の歴史のかかわりについて本文が充実している。 ・「問い」を多く設置し、深い学びにつながる工夫がされている。 ・コラムで「絹の道」を扱っている。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（歴史的分野）	2 枚目 3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学歴史 日本と世界 山川出版社	<ul style="list-style-type: none"> ・「8世紀の世界」など、日本と世界の歴史のかかわりが一目で理解できるイラストのページがある。しかし、個々のイラストについては、やや中学生用とは言い難い。 ・本文の内容、情報量いずれも充実している。 ・本文は、中学生の発達段階をやや超えた表現や歴史的用語が見られ、記述方法に工夫がほしい。 ・フォントの大きさが（文字の大きさ）が小さい。 ・まとめのページも設置されているが、工夫がほしい。 ・「問い」などの設定はなく、課題解決的な学習を行うためには授業者の工夫が必要である。 	
中学社会 歴史的分野 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・大判ページを有効に活用し、資料が大きくビジュアル化した文化史のページは特筆できる。 ・琉球、アイヌ文化についての記載がある。 ・世界の動きの中で日本の歴史をとらえることができるページがわかりやすい。 ・オリンピック・パラリンピックを通して、国際交流の重要性や多様性への理解について学べるページを設定している。 ・教科書の内容の理解を助ける動画やワークシートなどを、QR コードで読み取ることができる。 	
ともに学ぶ 人間の歴史 中学社会 学び舎	<ul style="list-style-type: none"> ・大判化された教科書であり、それに伴って各図版が大きめである。 ・暗記することを意図せず、本文には重要語句を太字にするなどの表記はない。 ・「人々の生活」に視点を置いた本文、コラムが特徴的である。 ・特色をもった視点で本文が書かれているが、内容によって扱い方に特徴的な傾向がみられる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（歴史的分野）	3枚目 3枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい日本の 歴史 育鵬社	<ul style="list-style-type: none"> ・カラーバリアフリー、ゴシック体のふりがなにより、生徒が読みやすい文字になるよう配慮している。 ・通史の視点で考えるテーマを設けている。 ・AB判の判型で図版や写真などの資料は大きい。 ・「歴史のターニングポイント」では、各時代の代表するできごとについて、議論できるよう工夫されている。 ・写真や図版を中心に、独自の特色と編集方針をもって書かれている。 ・内容によって扱い方に特徴的な傾向がみられる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（公民的分野）	1 枚目	2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい社会 公民 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動の流れがイメージしやすいアイコンが記してある。 ・小学校既習事項については、「小学校マーク」が記してある。 ・「みんなでチャレンジ」では、小グループの協働的な活動ができるように工夫され、対話的な授業を行うことができる。 「探究のステップ」では、探究課題の解決を支援する問いを示している。 ・地理、歴史の関連ページに、二次元コードを使って直接見ることができる。 ・「問いの構造図」では、課題解決的な学習が行いやすいように工夫されている。 ・ユニバーサルデザインは、全面的に対応している。 ・写真、図版の扱いがやや単調である。 		
中学社会 公民 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・導入ページ、本時ページ、特設ページ、学習のまとめと表現ページを1つのまとまりとして構成しているため、一連の学習活動として理解を促す。 ・『読み解こう』では、思考・判断・表現する力を身に付けさせる。」また、『関連』では、歴史や公民との関連個所を示している。」さらに、『公民の窓』では、視点を変えたり、視野を広げたりして、多角的・多面的な見方を身に付けさせる。」など、学習活動とその身に付けさせるべき力が具体的でわかりやすい。 ・小学校、高等学校、中学校社会科3分野をそれぞれ結び付け、深めるための工夫がされている。 ・全体を通して、やや単調な紙面構成である。 ・図版や写真の扱いに工夫がほしい。 		
社会科 中学生の公民 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・各部の冒頭に実社会のイラストページを設置し、興味関心を引き出す工夫がされている。 ・「問い」を多く設置し、深い学びにつながる工夫がされている。 ・社会参画を意識させるページが充実している。 ・具体的な事例を多く取り入れ、現代社会の見方、考え方を豊富な内容で説明している。 ・模式図など図解に工夫が見られ、知識、技能を身に付けさせやすい。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（公民的分野）	2枚目 2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学社会 公民的分野 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・抽象的な事象を図解にすることによって、わかりやすい。 ・大判化したページを活用したビジュアルで多彩な図版はわかりやすい。 ・コラム欄「アクティビティ」では、生徒の思考力を身に付けさせることができる。 ・ユニバーサルデザインフォントの使用によって、すべての生徒が見やすい工夫がされている。 ・点字加工のページがある。 ・小学校社会科、地理的分野、歴史的分野との関連を示すページを設けている。 	
新しい公民 教科書 自由社	<ul style="list-style-type: none"> ・1コマ（50分単位）1単元の52単元見開き構成になっている。 ・「自ら学ぶ」課題学習やコラムが充実している。 ・ディベートを扱ったページがある。 ・課題解決学習が効果的に進められるページがあまり見られない。 ・本文と図版等の構成に工夫がほしい。 ・内容によって扱い方に特徴的な傾向がみられる。 	
新しいみんな の公民 育鵬社	<ul style="list-style-type: none"> ・発表や議論の方法、ロールプレイ、ディベート、KJ法などの技能を身に付けるためのページが設置してある。 「TRY」では、コラムや図版資料について、考えたり、調べたりする課題を示している。 ・カラーバリアフリー、ゴシック体のふりがなにより、生徒が読みやすい文字になるよう配慮している。 ・通史の視点で考えるテーマを設けている。 ・AB判の判型で、図版や写真などの資料は大きい。 ・内容によって扱い方に特徴的な傾向がみられる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	社会（地図）	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい社会 地図 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻頭から 8 ページに渡って、SDG s を中心に諸課題を捉える特集ページを設けている。 ・ 縦向きの地図を効果的に取り入れ、地球儀の代わりに使えるよう工夫されている。 ・ 東京書籍の地理教科書と統計資料などを分けて記述されていて、合わせて使うことで理解を深めることができる。 ・ 東京書籍の歴史的分野及び公民的分野の教科書と連携しているページを新設。 ・ ユニバーサルデザインは、全面的に対応している。 		
中学校社会科 地図 帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大判化で地域の特色が見やすいため、理解しやすい。 ・ 大判のために収納や運搬に課題がみられる。 ・ 歴史的分野、公民的分野、修学旅行の事前、事後学習に活用しやすい工夫がみられる。 ・ 「問い」の設定により、主体的に学びやすい。 ・ 二次元コードにより広い資料活用が可能で、資料活用能力が高まる。 ・ ユニバーサルデザインフォントに変更され、誰もが見やすい工夫がされている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	数学	1 枚目 3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい数学 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・挿絵や色使い、図形のバランスが良く、とても見やすくできている。三平方のパズルは導入に最適といえる。 ・教科書のはじめに数学的な学び方を説明し、具体的な事例があるのはよい。各単元の最後には、計算の定着問題や応用問題、さらに課題解決の問題がある。動画でも確認できるのは適切である。 ・時代にあったインターネットコンテンツが随所にあり、家庭で学習できるようになっている。ICT 教育を推進する町田市にあってはいる。 ・目標を達成するため、既習事項の定着を図るための問題が多く設定されている。内容の扱いはもっともよいという意見もある。 ・配列に問題があるという意見もあったが、授業者によるので大きな問題ではない。 	
数学の世界 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストが親しみやすいタッチであったり、生徒が黒板に書くような表示があったりしてわかりやすいが、低学年向きだという意見もあった。 ・他の教科で学ぶ題材を数学的に解明しようとする話題が適度に挿入され、興味深く数学の良さを体験できる。ウェブサイトも充実している。 ・「思い出そう」の枠を設けて既習事項を的確にまとめ、連続性を示して学習意欲や関心を引き出す配慮がある。 ・補充問題のページが明記してあり、発展的な内容を意欲的に取り組むことができるようになっている。節末や章末の問題には解答のページが明記してあり、効率よく学習できるようになっている。 ・「社会にリンク」など、キャリア教育の視点も充実している。 	
中学校 数学 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> ・章のはじめには「ふりかえり」や導入の問いかけがあつてわかりやすいが、イラストはやや低学年向きだという意見もあった。 ・各単元の最後に「どんなことがわかったかな」があつたり「できるようになったこと」のチェック欄があつたりして、学習内容を振り返ることができるようになっている。また、まとめの問題とともに日常生活での活用例もあり、課題発見にも効果的である。 ・章末問題は基本・応用・活用の3部構成でわかりやすい。発展的内容も適度に配置されている。次に何を学ぶかも簡潔に明記されており、関心・意欲を引き出す配慮がある。 ・QR コードが明記されていて、家庭学習でも活用できるようになっている。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	数学	2 枚目	3 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学数学 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・現行本の挿絵や図形を使い続けているように見えてしまうという意見があった。数学用語の索引に英語表記もされているのは「えいごのまちだ」にふさわしいという意見もあった。 ・「数学の広場」という学習内容を深めたり広げたりするページがあり、日常生活に活用できるような工夫がある。 ・各単元に振り返りがあり定着が図りやすい。各単元の導入と教科書の終わりに課題解決の問題が設定されていて、応用力が養われる。 ・目標の文字のポイントが小さい。発展的な内容の問題数が全体的に少ない。 ・2次方程式では因数分解による解き方が先に出てきて、生徒には理解しやすいという意見もあったが、配列は授業者によるので大きな問題ではない。 		
未来へひろがる数学 新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・例や説明などの表現が簡潔・明瞭でわかりやすく、教科書全体でメリハリがある。裏面からの活用方式の提案はひとつのアイデアと評価できるが、生徒にとっては使い勝手と活用意識面で期待はできないと思われるという意見があった。 ・適宜設定された「ふりかえり」では小学校の復習を、「学びをいかそう」では高校数学につながる発展的な内容を扱っており、生徒が系統性を意識して学習できるような配慮がある。 ・QR コードが多数用意されており、教科書に関連するコンテンツを見ることができるところには考え方や詳しい解説が掲載されており、家庭学習で活用できるようになっている。 ・「数学ライブラリー」は数学を学ぶ意義や有用性を実感できる内容になっている。 		
これからの数学 数研出版	<ul style="list-style-type: none"> ・主として学習する事柄に付随してくる必要な知識や考えについて、吹き出しや色付きの図を使って見やすくしている。生徒が頭に浮かぶ疑問や間違いやすい誤答についても表記している。 ・問題解決学習をねらいとする別冊の存在は、内容・分量ともに満足するものである。しかし考え方はよいが活用のさせ方に課題がある。いつも使用するわけではないので紛失に配慮する必要があるという意見もあった。 ・入れるべき内容をもれなく載せていて、日常生活に即した内容を多く取り入れている。補充の問題もあり、量もこなせる。 ・単元の始まりに必要なふりかえりのページがあり、新たな学習に入りやすい。深く考察させたい内容について、差し込みコメントを利用して関心を引き付けている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	数学	3枚目 3枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
中学数学 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図中の文字が大きく、線の太さにメリハリがあるため、誰にでも見やすい。グラフなどでは色とデザインの両方で異なるものが使われ、見やすい配慮がされている。 ・ 各章に入る前の「次の章を学ぶ前に」では、関連した既習内容を取り入れていて、学習の系統性を意識させる工夫がみられる。 ・ 適宜ページの下部に「次の課題」が設定されており、生徒が興味をもちやすく新たな課題を見つけて考えるきっかけになっていて、未知の課題を解決する力を習得させようとする特徴がある。 ・ 巻末の「マイトライ」では、日常生活における疑問などを多く取り入れている。現実世界の事象を理想化・単純化させ、数学を学ぶ意義や有用性をわかりやすく示している。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	理科	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい科学 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・親しみやすいキャラクターを使って、歴史漫画や珍しい地形などを紹介することで生徒の意欲を引き出す工夫がされている。 ・基礎的・基本的な内容と発展的な内容が、分かりやすく構成されており、他教科とのつながりも確認することができる。 ・冊子の形状が縦長のページになっており、実験の課題、仮説、実験、分析の順番が時系列で分かりやすくなっている。その反面、写真や図が小さめになってしまっている。 ・課題解決に向けた学習を効果的に進められるように、探究活動のページが割かれており、自分の言葉で結論をまとめることで思考力、表現力を育てることができる。 ・冊子の形が独特な形をしているため、鞆や机の中、本棚などに置くときに、場所による制限が大きくなると考えられる。 	
理科の世界 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の身近なものや学習テーマとを関連付けており、関心意欲を引き出す工夫がされている。 ・基礎的・基本的な内容と発展的な内容が、とても分かりやすく構成されている。単元・教材の系統性もよく考えられて配列されている。単元のはじめにこれまでに学習した内容を見開きでまとめてある。 ・鮮明な写真を多く使用していて、視覚的にも分かりやすくなっている。また、「やってみよう」などのマークのデザインも工夫されている。 ・課題解決に向けた学習を効果的に進められるように探究活動のページが割かれ、読解力問題が多く用意されている。答え方の例や器具の良くない使い方の例なども記載されていて、学びやすい内容になっている。 	
中学校 科学 学校図書	<ul style="list-style-type: none"> ・科学の学びを日常に活かしたらどうなるかを説明することで身の回りの事象の課題を取り上げている。 ・基礎的・基本的な内容と発展的な内容が、分かりやすく構成されている。めあてがページの上部に、まとめが下部に記載されている。文章も簡潔で分かりやすく書かれているが、その反面生徒の自主学習には説明が不十分なところがある。 ・横広のページで、写真が大きくて見やすい。 ・「気づき→課題→仮説→計画→実験→考察」と探究活動をすすめ、「アイデアボード」を活用することで、対話的な学習ができるように配慮されている。 ・見方、考え方が養われるように配慮されているが、単元末にまとめがなく、演習の量が少ない。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	理科	2 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
自然の探究 中学理科 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの事象と科学を結びつけて、学習意欲を引き出している。 ・基礎的・基本的な内容と発展的な内容の区別が、分かりにくい構成となっている。 ・字が大きく見やすいが、冊子が横広になっており写真が大きくて見やすい反面、文章だけの行では、横いっぱい文字が並ぶので読みづらい。 ・既習内容が記載されており、見通しがもちやすい。単元のはじめや、実験の前などに問いかけがあり、課題を意識しやすい。疑問→課題→仮説→計画→実験→考察→結論の順に学習が進み、探究を深めやすいように工夫されている。 ・教科書の重さが3学年のもので802gと、かなり重い。 	
未来へひろがるサイエンス 新興出版社 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・写真がきれいで珍しい現象・事物が多く、興味が引かれる内容が多く取り入れられている。QRコードより動画やクイズなどのコンテンツを活用することで、学習意欲を引き出し、家庭でも学習しやすいように工夫がされている。 ・基礎的・基本的な内容より、発展的な内容が多いが、とても分かりやすく構成されている。上位学年の内容も含めて・単元・教材の系統性を考えて配列されている。 ・横広のページになっており、大きな写真が見やすい。章末問題が多くある。 ・課題解決に向けた学習を効果的に進められるように、探究活動のページが多く割かれている。 ・単元末に「学習のまとめ」、「力だめし」、「探Qクラブ」、「広がる世界」と充実した内容が用意されている。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	音楽（一般）	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学音楽 音楽の おくりもの 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙に音楽的要素を用いている。 ・口絵に作曲家についての記述があり、興味・関心を高める配慮がある。 ・表紙裏に「日本の歌・みんなの歌」が掲載されており、我が国の音楽に親しむことができるよう配慮されている。 ・目次が色分け、細分化されており、学習内容が理解しやすい構成である。 ・学習の見通しとして「うたう・つくる・きく」に分類されている。また個々の教材について、「学びのユニット」が作成してあり、学習内容、関連教材がわかりやすい。 ・題材の横に学習目標が書かれてあり、わかりやすい。また、ページ右下に関連する記号についての表記があり、調べることができるようになっている。 ・「日本の歌」の写真が楽曲と離れて掲載されているものがあり、やや不便である。 ・鑑賞教材の系統性がやや不便である。 ・生徒が話し合ったり、意見を深めたりするコーナーがあり、学習を深めたり、他者の意見を知る機会がある。 ・用語等のページが綴じ込みになっており、やや不便である。 		
中学生の 音楽 教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・表紙に中学生を用いており、親しみやすい。 ・表紙裏に野村萬斎、松任谷由実、谷川俊太郎等が掲載されており、中学生が興味・関心をもちやすいように配慮されている。 ・「音楽ってなんだろう」のページが段階的に音楽に対する関心が高まるよう構成されている。 ・目次はシンプルな構成でありわかりやすい表記である。 ・学習内容の系統図が書かれており、表現・鑑賞それぞれの領域の学習内容がわかりやすく掲載されている。 ・題材の横に学習目標が記載されており、わかりやすい。また、ページ右上に関連する記号が紹介されており、調べることができるようになっている。作曲家からのメッセージが効果的に配置されており、演奏する上で参考にすることができる。 ・「心の歌」の写真がとても良く楽曲に対する動機付けとなる。 ・QRコードが適切に掲載されており、学習を深めたり主体的に学ぶことができる。 ・鑑賞教材の系統性に優れ、写真も含め、とても使いやすい構成である。 ・「深めよう音楽」のコーナーが、適切に配置されており、学習を深化させたり、他者の意見を共有したりできるようになっている。 ・「音楽の約束」として音符、記号等の表記がわかりやすくまとめられている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	音楽（器楽合奏）	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学器楽 音楽の おくりもの 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・口絵に様々な楽器が紹介されており、教科書のアウトラインが把握できる。 ・目次が色分けされており、見やすい構成になっている。7種類の楽器について記載がある。 ・学習内容の見通しについての記述はない。 ・「吹く楽器の仲間達」「弾く楽器の仲間達」のコーナーにより、発展的な学習、調べ学習が出来る構成になっている。 ・リコーダーの楽譜の横に運指が書かれていてわかりやすい。 ・ギターについては、基礎から発展的な内容になっている。 ・和楽器については、各楽器の演奏者のメッセージが掲載されており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・練習曲については中学生が親しみやすい曲及びクラシック音楽が配置されている。 ・リコーダーの運指表が綴じ込みになっていて不便である。 		
中学生の 音楽 教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・口絵に楽器のもつ素晴らしさが記述されており、興味・関心を高める工夫がある。 ・目次が色分けされており、見やすい構成になっている。7種類の楽器に加え打楽器の記述がある。 ・中学生器楽の学習内容について見やすく、学習の見通しをもてるよう工夫されている。 ・アンサンブルが最初にあるが、少し構成としては不便である。 ・「深めよう音楽」のコーナーが適切に配置されており、学習の深化を図ることが出来る。また他者との意見共有が出来る。 ・リコーダーの楽譜の横に運指が書かれていてわかりやすい。 ・ギターについては基本的な内容が中心である。 ・和楽器については、各楽器の演奏者のメッセージが掲載されており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。 ・練習曲については、中学生が親しみやすい曲が配置されている。 ・リコーダーの運指表、ギターのコード表、楽器の図鑑がわかりやすく使いやすい。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	美術	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
美術 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・各題材の学習の目標を「知（知識・技能）、思（思考・判断）、学（学びに向かう力）」の3つで示している。 ・巻頭の「学びの地図」で楽しく美術を学び理解できるよう配慮されている。また、図版には原寸の資料と部分の拡大図で作品に関心をもてるよう配慮されているものがある。 ・基礎的な内容は後半ページに学びの資料として掲載してある。 ・QRコードを用いたわかりやすく多彩な解説や資料が提示されている。 ・A B版のやや大きめの冊子で、全体的にすっきりとした誌面構成になっているので全体を見通しやすい。（2分冊） ・題材ごとに目標とは別に「学習のポイント」が示されており、課題が明確にされ学び方が分かりやすい。 ・学びの資料が充実しており、学んだ内容が確認、整理できるようになっている。 		
美術 光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・各題材の学習の目標を「目標」として3観点を踏まえて示している。 ・一つの題材のなかで「表現」と「鑑賞」が一体的に学べるように構成されている。 ・鑑賞資料ではトレーシングペーパーがとじ込まれ、書き込みができるように配慮されている。絵巻や版画が和紙に印刷されており実感的な理解を促している。 ・基礎的な内容は後半ページに学習を支える資料として掲載してある。 ・一つのテーマに対して写真の例示が多く、見比べてみたり発想のヒントにしたりしやすい。また、QRコードを用いて関連資料がリンク付けされている。 ・全体的にすっきりとした誌面構成になっており、系統だっているので全体を見通しやすい。（2分冊） ・導入の鑑賞から制作、完成作品の鑑賞まで、授業の流れを意識して作られているので授業の中では活用がしやすい。 ・鑑賞や表現の見出しマークの横に学び方が示されていたり、発想の方法の種類が豊富に紹介されていたりするので課題が明確にされ学び方が分かりやすい。 		
美術 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・題材ごとに身につけたい力を三つの「学びの目標」として示している。 ・「何を学び」「何ができるようになるか」がわかるように整理されている。 ・基礎的な内容の詳細は後半ページに学習を支える資料として掲載してある。 ・生徒の多様性への配慮がされていたり、マークが多く使われ分かりやすいように配慮されたりしている。 ・原寸大の鑑賞図版が多く掲載され、より実物の作品鑑賞に近い体験ができるよう配慮されている。 ・A B版のやや大きめの冊子に目標が左上に配置され、関連する内容が多く盛り込まれている。（3分冊） ・課題解決にむけたヒントや問いが随所に載せられている。 ・同じテーマでも作風や技法・材料が異なる作品が豊富に掲載されているので発想を広げやすい。 ・題材ごとに「造形的な視点」が示されており、作品の見方が分かりやすい。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	保健体育	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新しい 保健体育 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・全体の構成としては、保健編が先に示され、次に体育編となっており、従来の構成とは逆で保健内容が中心のようにもとれる。 ・学習の流れとしては、「見つける」、「課題の解決」、「広げる」で構成されており、それに併せた発問が用意されている。授業のねらいは、「学習課題」として簡潔に示されているが、生徒には少しわかりにくい面もある。 ・教科書の構成としては、全体的に文書での構成が多く、それに併せたイラストやグラフが散りばめられている。 ・デジタルコンテンツの内容が一覧になっており、動画も独自に作成した内容が多く含まれている。補助資料としては充実している。 	
中学校 保健体育 大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・全体の構成としては、学年ごと体育分野、次に保健分野となっている。 ・単元のタイトルの横に「学習のねらい」が示されており、生徒は学習する内容をつかむことができる。学習の流れとしては、「つかもう」、「やってみよう」、「活用して深めよう」と簡潔な発問が用意されている。 ・教科書の構成としては、始めの左ページに説明文があり、右ページは資料となっている。やや、本文の内容が少ないよう思えるが、その分イラストやトピックスの内容が豊富である。 ・単元によっては、ウェブサイトへの紹介が載っているが、動画の紹介は少ない。 	
最新 中学 保健体育 大修館書店	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年とも体育分野が先に示され、次に保健分野の構成となっている。 ・2 ページ目の最上段に「きょうの学習」として本時のねらいが示されているが、生徒からは少しわかりにくい場所のように思える。授業の流れとしては、「課題をつかむ」、「学習のまとめ」と導入と振り返りは大きく示されているが、授業途中での考え深める質問等は特別には示されていない。 ・教科書の構成としては、ページの上段に説明文があり、下段に資料やイラストが配置されているが、全ての単元で同じような構成にはなっていない。 ・ウェブサイトの紹介はあるが、独自の動画や資料の提供をおこなっていない。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	保健体育	2枚目 2枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
新・中学 保健体育 学研 教育みらい	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年とも体育分野が先に示され、次に保健分野の構成となっている。 ・授業の流れとしては、単元のタイトル横に「学習の目標」がしっかりと示されており、学習する内容がつかみやすい。「課題をつかむ」、「考える・調べる」、「まとめる・深める」といった内容で構成されている。それぞれの発問には、注釈がついており、【振り返り】・【調べる】・【まとめ】といった生徒の学習活動への指示が示されている。 ・教科書の構成としては、説明文を中心に、その内容について補助説明やトピックスが配置されている。 ・関連するウェブサイトへのガイドも掲載されており、独自の動画も配信されている。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	技術・家庭（技術分野）	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
中学校 新しい技術・ 家庭 技術分野 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工70ページ・エネルギー変換60ページ・生物育成50ページ・情報66ページ。 ・木材加工では、詳しく写真や図なども大きく記載されている。 ・技術分野の学習の方法が記載されている（P2, 3） ・各領域に問題解決の評価、改善・修正が記載されている。また、学習のまとめがついて領域を総合的に振り返ることができる。 ・小学校や他教科とのつながりが分かりやすく記載されている。 		
New 技術・家 庭 技術分野 教育図書	<ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工72ページ・エネルギー変換54ページ・生物育成46ページ・情報66ページ。 ・文字が大きく、重要語句が青字で、色分けされていてとても見やすい。 ・工業高校、農業高校の紹介ページがあり、中学卒業後のことまで考えることができる。制御の分野では、マイクロビットが記載されている。 ・巻末にワークシートが付いていることによって、各領域のものづくりの計画を見通すことができる。別冊のハンドブックを使うことで、工具の扱い方など細かく分かりやすく解説されている。 		
技術・家庭 技術分野 開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工68ページ・エネルギー変換54ページ・生物育成46ページ・情報66ページ。 ・生物育成の分野で、森林の育成やドジョウの養殖について記載している。 ・振り返りの項目が詳細に記載されていて、ABCで評価している。巻末に携帯電話の利用が記載されていて、ネットトラブルへの対応が詳細に記載されている。 ・企業のものづくりの流れについて記載していて、企画・開発・設計から商品化までの流れが紹介されている。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	技術・家庭（家庭科分野）	1 枚目	1 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見		
新しい技術・ 家庭 家庭分野 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻頭 3 ページ目には「教科書の構成」が図を活用した説明があり、教科書を有効に活用できる。 ・ 「家庭分野のガイダンス」が充実しており、3 年間の学習の見通しをもたせることができる。特に「問題解決の筋道」とそれにともなった「見方・考え方」がわかりやすく説明されている。 ・ 各章の最後には「持続可能な生活を目指して」が示されており、常に SDG s を意識できる。 ・ 巻末の「生活の課題と実践」ではカード形式になっていることで、より具体的に取組めるよう工夫されている。 ・ 写真やイラストが効果的に配置されている。 ・ D マークコンテンツとして関連する動画を見ることができる。（一覧表になっているので調べやすい。） ・ 家庭分野や小学校と内容がリンクしているところの表示がある。 		
New 技術・家 庭 家庭分野 教育図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文字が大きく、重要語句が青字の太字になっていて、とても見やすい。 ・ 巻頭 2 ページ目には「教科書の構成」があり、教科書を有効に活用できる。 ・ 巻頭 4 ページ目には問題解決学習の進め方が具体的に記載されている。 ・ 各章ごとに「やってみよう」「学びを生かそう」で構成され課題をもって取り組めるように配慮されている。 ・ QR コードから動画を見ることができる。 ・ 多くのイラストや写真が使われていて、視覚的な内容が充実している。 ・ 「先輩たちからのメッセージ」が各内容ごとにあり、身近に感じることができる。 ・ 新しく導入されて調理方法の「蒸し料理」について、野菜・肉・魚すべてに実習例が掲載されている。 		
技術・家庭 家庭分野 開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・ 巻頭の「家庭分野のガイダンス」が充実しており、3 年間の学習の見通しをもたせることができる。特に家庭科の「生活の見方・考え方」が具体的に示され、さらに「主体的・対話的で深い学び」について学習の流れが記載されているので、考える道筋がわかる仕組みになっている。 ・ 他教科とのリンク（カリマネ）が詳しく明記されている。 ・ QR コードから動画を見ることができる。 ・ 「先輩たちからのエール」があり、身近に感じることができる。 ・ LGBT について、関係する内容に説明があり、理解を深める機会となる。 		

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	英語	1 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
NEW HORIZON 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーチやディスカッションの練習が充実している。新規文法事項に関して詳細な説明がされている。全体的に絵や写真が多く、カラフルである。 ・小学校との接続については、導入期に小学校での既習表現を用いたインタビュー活動がある。1年時での過去形の指導を2回に分けるなど従来の指導体系と異なる部分がある。「小学校での単語」が本文横に明記されている。 ・単元によっては、町田市の職場体験や「20歳の自分へ」につながる章がある。唯一、A4サイズの教科書である。 ・各課がステップ又はラウンドと称する形式で学習する構成になっている。QRコードの特徴として、動画や各単元のダイアログと新出単語と、小学校の英語について文字を見ながら聞くことができる。 	
Sunshine ENGLISH COURSE 開隆堂出版	<ul style="list-style-type: none"> ・指導の流れとして、導入、展開、内容理解、やり取りが各課最後にある自己表現活動へとつながっている。また、「英語のしくみ」として各課のまとめがわかりやすく提示されている。 ・小学校との接続については、既習事項を確認してリスニングをする活動がある。また、フォニックスを意識して練習できるページがあり、1年生初期から会話を意識した構成になっている。巻末に、切り取り式のアクションカードがある。 ・内容として、自然保護やAI、人権やマナーについて考えさせる題材が町田市の地域性に合っている印象。 ・ゲーム的要素や話す活動が充実して、指導を効果的に進める工夫がある。QRコードの特徴として、イラストを見ながら推測させる活動や聞き取り問題を事前に学習したりすることができる。 	
NEW CROWN 三省堂	<ul style="list-style-type: none"> ・各課の最初で学習の見通しを立たせ、文法事項の定着、内容理解、読む・話す・書く活動などを基本としている。巻末にある振り返りのページで、学習内容の確認ができる。ディベートやディスカッション、意見を述べる活動にページ数を多く割き、丁寧に扱っている。 ・小学校との接続として、文字を載せずに会話を聞き取る導入が設定されている。フォニックスのページは少ないものの、イラストを多く活用している。長文読解に力点が置かれていると考えられるため比較的文字が小さく、ページ数が多い。 ・人権、文化、ロボット等の社会的課題に関する内容が充実しており、グローバルな視点で学習を進める点が町田市の地域性に合っている。 ・各課の間等にある付録で効率的に学習を進められる工夫がある。QRコードの特徴として、各単元の会話を聞きたい箇所まで進めたり、戻したりすることができる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	英語	2 枚目 2 枚中
教科書名 発行者	総合的な評価・所見	
ONE WORLD English Course 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ主人公で3学年の話が展開する一貫性のある構成である。巻末の自己チェックシートで学習の振り返りができる。全体的に生徒の活動量が少なく、補助教材が必要となる印象である。 ・中1の導入期に挨拶、フォニックス、すごろく等で小学校の復習をしたり、ネームカードを使って自己紹介したりする活動がある。初期の段階から簡単な会話やスピーチが設定されている。 ・町田市の地域性を考えると、歴史的・文化的な題材が活用できる印象。 ・各課の間に4技能習得のコツが記されており、巻末の切り取りカードを活用しながら理解が深まる構成になっている。付録の赤いシートを活用すると自主学習に効果的。QRコードの特徴として、各学年の単元が一覧表になっており、文字はなく音声のみであるが、どの単元の英文も聞くことができる。 	
HereWe Go! English Course 光村図書出版	<ul style="list-style-type: none"> ・一人の主人公にスポットを当て、入学から卒業までの3年間という設定に一貫性がある印象。球技大会、職場体験、避難訓練、合唱コンクール、修学旅行など生徒にとって身近な話題が多い。全体的にReadingにおける英文が長い印象。 ・小学校との接続については、音とつづりの関係(フォニックス)を多く扱っている。小学校の既習事項の復習として自己紹介カードの活動がある。 ・歴史、文化、AI、観光プランを作成する単元なども町田の地域性に合っている印象。 ・巻末に、各課の絵や写真をつかい口頭で内容を表現する活動がある。また、帯教材として、各学年それぞれ同一テーマであるが、発達段階に応じた会話練習ができるコーナーがある。QRコードを読み取ると、各課ごとにバリエーションのある音声や動画を見ることができる。 	
BLUE SKY English Course 新興出版 啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・各課の構成(見開き左ページが本文、右ページが文法項目)が統一され、学習を進める際の混乱が少ない印象。スピーチ、ディスカッションの練習方法に工夫はあるものの、余白が多く、生徒の活動量を増やす補助教材が必要。 ・小学校との接続として、教室英語が多く記載されている。フォニックスもイラスト入りで紹介されている。音声を聞いて絵を指示する活動もある。 ・動物や日本文化(アニメ、まつりなど)を再考したりする題材は、町田の地域性に合っている印象。 ・全体を通じて、絵や図を通して情報を伝え合う活動が設定されている。また、各単元ごとに思考を深める内容理解活動や既習内容を定着させるための自己表現活動がある。QRコードの特徴として、各単元の会話等を聞くことができ、再生の一時停止や単語の意味の表示、非表示の切り替えが可能である。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	道 徳	1 枚目 3 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見	
新訂 新しい道徳 東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が興味をもちそうな読み物に加えて、漫画や絵本を取り入れたり、「アクション」という項目で役割演技を扱ったりするなどの工夫がある。 ・基礎的な内容を押さえた上で議論しやすい内容や深く考えさせる教材を扱っている。 ・「プラス」というコラムで教材を発展させる工夫がある。 ・1時間で扱いやすい分量である。いじめや生命尊重を強調し重く扱っている。 ・全般に平易で親しみやすい表現であるが、多少子どもっぽいや感じるものもある。大判であることで、かえって字が多いと感じたり写真や挿絵が大きすぎると感じたりするページがある。 ・「目次」「1年間で学ぶこと」「テーマでふり返ろう」で全体の構成がわかりやすく示されている。また「話し合いの手引き」「道徳の授業はこんな時間に」は生徒だけでなく指導者にも有効である。付録にデジタルコンテンツ、「ホワイトシート」「心情円」がある。 	
中学道徳 とびだそう 未来へ 教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・現代的な話題や伝統的な読み物、様々なテーマを扱って生徒の関心を引き出す工夫をしている。 ・短時間で読んですぐに議論に移れる内容や、じっくり読ませる内容等を考えた扱いやすい構成になっている。 ・ややパタン化されている。デジタルコンテンツの使い方には工夫が必要。 ・分量は適切である。いじめや生命尊重について集中的に考えさせるように構成されている。 ・落ち着いた雰囲気の写真である。有効な写真活用により印象を強めている。 ・目次やテーマ一覧で全体の構成がつかみやすい。「道徳科で学びを深めるために」により学び方や考え方を習得できるように工夫されている。一方で、教材名に下の設問や「道徳の学びを記録しよう」でねらいに迫る考えを誘導してしまう可能性がある。 	
中学道徳 きみがいちばん ひかるとき 光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が興味をもちやすい読み物を扱い、他教科との関連を図ったり様々なテーマと関連づけたりしている。デジタルコンテンツの音読も活用しやすい。 ・各教材4ページ程度であり適切である。A～Dの内容のバランスも良い。学期に合わせて配列され、それぞれにテーマが示されていてわかりやすい。 ・ややクリーム色がかった紙に、教材の内容にふさわしい写真や挿絵、フォントを工夫した文字が印刷されており落ち着いた雰囲気である。 ・付録で青山学院大学駅伝チームが取り上げてあり町田市としては親しみがもてる。 ・めあてに迫る問いで基礎を押さえたあと、様々な形の問いで深めさせる工夫がある。 ・「シーズン」「ユニット」と呼ぶ独自の分類、他教科・領域との関連一覧表等により、全体の構成を見通しやすい。 ・教材名の前に内容項目を提示したり、巻頭と巻末に内容項目一覧を掲載したりしていることで、ねらいに迫る考えを誘導してしまう可能性がある。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	道 徳	2 枚目 3 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見	
中学道徳 あすを生きる 日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・アニメの教材やスポーツ選手のエピソード、国際問題等様々な分野の教材を扱って生徒の意欲や関心を引き出している。 ・「学習を深めるヒント」「プラットホーム」「参考」等で基礎からの発展を図っている。 ・全般的に読み物の長さはほどよい。「いじめ」「よりよい社会」を多めに扱い、しかも数時間続けて学習するように配置してある。 ・印象的な写真、効果的なイラスト、工夫した登場人物の紹介に加えて、デジタルコンテンツで画像や動画を利用できる。 ・「考えよう」「自分に+1」等でみんなで考えたり、自分にどう生かすかを考えたりすることができる。 ・付録の「道徳ノート」は授業や振り返りに有効活用できる。 	
新・中学生の 道徳 明日への扉 学研	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ選手やi p s細胞の話題をはじめとして、中学生目線の身近な話題や伝わりやすく共感できる教材が生徒意欲や関心を引き出している。 ・教材と教材の合間に「深めよう」「クローズアップ」「クローズアップ+」など発展的内容を設定している。 ・各教材の長さ、A～Dの内容ごとの量ともに適切である。大判であるが見やすく扱いやすく構成されている。 ・会話文も多く、わかりやすい表現である。丁寧な脚注が生徒の理解を助けている。 ・写真や挿絵が効果的に使われていて生徒の理解を助けている。画像を中心にデジタルコンテンツも利用できる。町田一中出身のバイオリニストが紹介されている。 ・巻頭の「道徳で学ぶこと・考えること」で学び方、考え方を示している。学習者にとっても指導者にとっても扱いやすい教材が多い。 	
中学生の道徳 廣濟堂 あかつき	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的なしっかりとした読み物教材が多い。生徒が飛びつくような現代的な話題はあまり多くない。 ・「学習の手がかり」「考えを広げる・深める」を中心にシンプルな扱いやすい構成になっている。 ・大判であるが、1年用は字が大きく読みやすく、3年用は字が小さい。挿絵は優しい色調であり、写真を含めて控えめであるが効果的である。問いかけも含めて表記・表現は適切である。 ・巻末の内容項目一覧に、「他教科・領域・現代的な課題等の関わり」の欄があり、導入や終末に活用できる。 ・付録の「中学生の道徳ノート」は、ノートとしては覚え書き程度の利用にとどまる。終末の資料としては有効である。デジタルコンテンツは、導入や終末に活用できる。 	

町田市立中学校教科用図書調査協議会報告書

町田市立中学校教科用図書調査協議会

種目	道 徳	3 枚目 3 枚中
教科書名 発 行 者	総 合 的 な 評 価 ・ 所 見	
道徳 中学校 日本教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝統的な読み物資料を多く扱っている。偉人を取り上げた読み物だけでなく、中学生を主人公とした教材も多めである。 ・ 教材間の「もっと知りたい」「込められた思い」等により内容を深める工夫がある。 ・ 内容が難しい読み物が多いため、難しい表現が多くなる。その結果、脚注が多く、読み進めにくい教材がある。 ・ 写真を多く使い、イメージを捉えやすい。写真の上に文字を印刷してあるページは読みにくい。デジタルコンテンツはない。 ・ 内容項目の順に配列してあるのが大きな特徴である。そのため同じ内容項目を続けて扱うことがある。学校行事や季節に合わせるためには、学校ごとに指導計画を立て直す必要がある。 	