

## まちだの新たな学校づくりに関するアンケート調査・意見募集結果について

まちだの新たな学校づくり審議会（以下「審議会」）において、学校統廃合を含めた新たな通学区域と新校舎を建設する際の学校づくりのあり方を地域の実情を把握しながら、より丁寧に議論するために実施した「まちだの新たな学校づくりに関するアンケート調査・意見募集」（以下「アンケート調査等」）の結果がまとまりましたので報告いたします。

アンケート調査等では、保護者や市民の皆様 2,572 人から延べ 6,921 件のご意見をいただいたことから、設問の内容をもとに「新たな通学区域のあり方編」（以下「報告書①」）と「新たな学校づくりのあり方編」（以下「報告書②」）の 2 分冊としております。

### 1 調査概要

対象	アンケート調査	意見募集
	町田市立学校の小学校 2 年生、 中学校 2 年生の児童・生徒の保護者 ※特別支援学級含む	左記以外の市民 ※下記の対象者には意見募集の案内を配布 ①左記以外の町田市立学校の児童・生徒の保護者 ②市内教育・保育施設に在籍する児童の保護者 ③町内会・自治会長 ④青少年健全育成地区委員会 地区会長
対象者数	6,854 人 うち小学校 3,428 人 うち中学校 3,426 人	①左記以外の町田市立学校の児童・生徒の 保護者 443 人 うち小学校 403 人 うち中学校 40 人 ②市内教育・保育施設に在籍する児童の保護者 197 人 ③上記以外の市民または団体 22 人、6 団体
回答者数 (回答率)	1,910 人(27.8%) うち小学校 1,122 人(32.7%) うち中学校 788 人(23.0%)	
	合計 2,572 人、6 団体	
のべ意見 提出件数	6,921 件	

### 2 調査結果（要旨）

#### 【設問 1】新たな通学区域（アンケート調査案）における必要な配慮

①意見提出数	件数	②意見の分類	件数
うち小学生の保護者	946 件	通学の安全確保	843 件
うち中学生の保護者	439 件	通学距離・通学時間	654 件
うち未就学の保護者	151 件	その他（上記以外）	47 件
うち市民	8 件		

#### 【設問 2】新たな通学区域（アンケート調査案）における望ましい学校の位置

①意見提出数	件数	②主な意見	件数
うち小学生の保護者	570 件	既存の学校の位置から選択	627 件
うち中学生の保護者	116 件	その他の位置	138 件
うち未就学の保護者	89 件	その他（上記以外）	22 件
うち市民	12 件		

#### 【設問 3】通学区域統合時における必要な配慮

①意見提出数	件数	②意見の分類	件数
うち小学生の保護者	617 件	通学の安全確保	375 件
うち中学生の保護者	208 件	通学距離・通学時間	321 件
うち未就学の保護者	96 件	教育環境	163 件
うち市民	5 件	その他（上記以外）	67 件

【設問 4】現在の学校施設の課題と課題解決に向けた新たな学校づくりへの期待

①意見提出数		②意見の分類	
うち小学生の保護者	1,374 件	学校設備	937 件
うち中学生の保護者	857 件	ゆとりある学校施設環境	341 件
うち未就学の保護者	410 件	その他（上記以外）	96 件
うち市民	93 件		
	14 件		

【設問 5】教育活動、市民生活の拠点、放課後活動の拠点としての新たな学校づくりへの期待

①意見提出数		②意見の分類	
うち小学生の保護者	1,495 件	学校教育の場	715 件
うち中学生の保護者	891 件	市民生活の拠点	432 件
うち未就学の保護者	449 件	放課後活動の拠点	62 件
うち市民	140 件	その他（上記以外）	286 件
	15 件		

【設問 6】学校統廃合を含めた通学区の見直しを契機とした新たな学校づくりへの意見・提案

①意見提出数		②意見の分類	
うち小学生の保護者	795 件	通学区	190 件
うち中学生の保護者	509 件	跡地活用	16 件
うち未就学の保護者	220 件	学校づくり	280 件
うち市民	46 件	その他（上記以外）	309 件
	20 件		

※報告書ごとに異なる内容を掲載しています。掲載内容は下記のとおりです。

<p>■報告書① ～新たな通学区のあり方編～</p> <p>設問 1：新たな通学区（アンケート調査案）における必要な配慮</p> <p>設問 2：新たな通学区（アンケート調査案）における望ましい学校の位置</p> <p>設問 3：通学区統合時における必要な配慮</p> <p>設問 6：その他のご意見</p> <p>※新たな通学区のあり方に関するご意見を掲載</p>
<p>■報告書② ～新たな学校づくりのあり方編～</p> <p>設問 4：現在の学校施設の課題と課題解決に向けた新たな学校づくりへの期待</p> <p>設問 5：教育活動、市民生活の拠点、放課後活動の拠点としての新たな学校づくりへの期待</p> <p>設問 6：その他のご意見</p> <p>※新たな学校づくりのあり方に関するご意見を掲載</p>

（参考）まちだの新たな学校づくりに関する今後の審議スケジュール

	新たな通学区のあり方	新たな学校づくりのあり方
10月～1月	<p>【審議会】第4回～第11回</p> <p>【検討事項】</p> <p>①アンケート結果の報告・確認</p> <p>②新たな通学区の検討</p> <p>※通学区統合の検討対象となっている通学区については、統合時の学校の位置も検討</p>	<p>【新たな学校づくりのあり方検討部会】</p> <p>【主な検討事項】</p> <p>①学校施設の個別機能の検討</p> <p>ア普通教室・特別教室・特別支援教育</p> <p>イ管理諸室（職員室・保健室等）</p> <p>ウその他（体育施設、運動場、多目的室等）</p> <p>工学校施設の地域開放、複合化への対応</p> <p>など</p> <p>②「まちだの新たな学校づくりの基本的な考え方」検討部会案</p>
2月～3月	<p>第12～13回審議会</p> <p>【検討事項】「(仮称)町田市新たな学校づくり推進計画」</p>	
2021年度 4月	<p>審議会答申</p> <p>「(仮称)町田市新たな学校づくり推進計画」答申</p>	