「(仮称)子どもにやさしいまち条例」構成(案)とアンケート調査項目(案)の比較

「(仮称)子ども	にやさしいまち条例」骨子(案)概要 ※資料2	アンケート調査項目(案) ※資料3					
構成要素	骨子		①小・中学生、②高校生		③18歳以上の市民	比較	
5-1 前文	前文						
	子どもにやさしいまちとは						
	・ 子どもの可能性						
	子どもの権利						
	大人の役割、責任						
	総則			1			
	目的	1					
	子どもにやさしいまちづくりを進める上での理念、方向を						
	定める						
	定義						
	・「子ども」、「育ち学ぶ施設」、「地域住民」等の用語の						
	意義						
	・ 市、保護者、地域住民、子どもが育ち学ぶ施設、事業者等						
	は、協働・連携して子どもにやさしいまちづくりを進める						
5-2 具体的な子どもの権利	子どもの権利	問 2	特に大切だと思う権利は何か	問 2	特に大切だと思う子どもの権利は何か	В	
2 条件がようこもの作列	1 C O VALEA II	問3	あなたやあなたのまわりで守られていないと思う	問3	あなたやあなたのまわりで守られていないと思う		
		1111 2	権利は何か	间到り	子どもの権利は何か	С	
6-1 子育で・家庭支援	家庭における権利の保障		惟小りは 円 がっ	問 5	普段、子どもと話をする時間		
6-1 子育し・家庭又族	・ 虐待及び体罰の禁止等			問 6	子どもと意見が合わない時にどう解決するか		
	・ 子どもの育ちや成長にかかわる大人(保護者、育ち学ぶ施設	BB 7	大人(親・保護者、教職員、習い事先等)から	問 9			
		I 1	「いやだと思うこと」をされたことはあるか	[p] 9	幼少時に大人(親・保護者、教職員、習い事先等) から「いやだと思うこと」をされたことはあるか		
	の職員)への支援	BB 77 1			ガージ 「V・(にと心)こと」を CAVICことはめるが	Ŧ	
		問7-1	「いやだと思うこと」をされたとき、どう対処したか			Г	
			(誰かに相談した人) 相談先				
	世代ラナバナン佐和の伊陸		(誰かに相談した人) 相談して良くなったか	88.7	単材のフじょし紅むとし思わりとしばもで み		
6-2 遊び場・居場所づくり	地域における権利の保障	問 5	自分が安心できると感じる場所はあるか	問7	地域の子どもと話すこと関わることはあるか		
6-4 地域に関すること	・地域における子どもの居場所・遊び場づくり	問 6	地域の大人と話すことや関わることはあるか	問8	地域の将来のために子どもの参加が必要か		
	・ 地域における環境の整備	問7	(同上)	問 9	(同上)		
		問7-1	(同上)			F	
		問7-2	(同上)				
		問7-3	(同上)	HH -	- フルナットない。おかし、マルエレロント		
				間13	3 子どもの権利の施策として必要と思うこと		
					⑤子どもの居場所・遊び場づくりの支援は必要と		
		BB C		пн	思うか		
6-3 育ち・学ぶ環境整備	育ち学ぶ施設における権利の保障	問 7	(同上)	問 9	(同上)		
6-7 いじめ対応	・ 開かれた施設づくり	問7-1	(同上)			F	
	関係機関等との連携と研修	問7-2	(同上)				
	・ いじめの防止虐待及び体罰の禁止等	間7-3	(同上)				
		問 8	友だちや先輩から「いやだと思うこと」をされたことは	t			
			あるか				
		問8-1	「いやだと思うこと」をされたとき、どう対処したか				
		問8-2	(誰かに相談した人) 相談先				
		間8-3	(誰かに相談した人) 相談して良くなったか				

「(仮称)子どもにやさしいまち条例」骨子(案)概要 ※資料2				アンケート調査項目(案) ※資料3					
	構成要素	骨子		①小·中学生、②高校生		③18歳以上の市民	比較		
6-6	子どもの意見表明・参加	意見表明・参加 ・ 子どもの意見表明・参加等の促進の支援 ・ 子どもの視点に立った情報発信	問 1 2 問 1 3 問 1 4 問 1 5	自身の考えについて ① 自分のことが好きか ② 周りの人から大切にされていると感じるか ③ 自分の思い・考えを伝えることができるか ④ 町田をどんなまちにしてみたいか ⑤ 自分らしく生きていると思うか 大人は子どもの声を聞いてくれていると思うか 大人に子どもの声を伝える場や機会を知っているか 子どもの声を伝える場や機会に参加したいと思うか	問13	子どもの権利の施策として必要と思うこと ⑥ 市政やまちづくりに子どもの意見を聞く機会を増やすのは必要と思うか ⑦ 市政やまちづくりに子ども意見を反映する仕組みをつくるのは必要と思うか			
6 - 8	虐待・体罰の防止	子どもの権利の侵害からの救済			問10	子どもからの相談にのることはあるか	+		
6 – 9	相談・救済	相談支援体制の整備虐待及び体罰の禁止等	問9 問10 問11	子どもの相談先の認知度 困ったり不安に思ったり、悩んでいること どのような相談窓口なら相談したいと思うか	問12	町田市の子どもの相談先の認知度 ご自身がどのような相談窓口なら相談したいと思うか 子どもの権利の施策として必要と思うこと ⑧子どもの相談窓口の拡充は必要と思うか	G H		
	普及・啓発	子どもの権利の普及 ・ 広報及び普及を行う ・ 学習等への支援を行う	問 4	子ども憲章の認知度	問4 問13	子どもの権利の認知度 町田市子ども憲章の認知度 子どもの権利の施策として必要と思うこと ①子どもへの子どもの権利の普及・啓発は 必要と思うか ②子どもの保護者や地域への子どもの権利の 普及・啓発は必要と思うか ③教育機関の教職員への子どもの権利の研修は 必要と思うか	A D		
7-2 $7-3$ $7-4$ $7-5$ $7-6$	家庭・保護者の役割・責務 教育機関等の役割・責務 市民・地域の役割・責務 事業者の役割・責務 自治体の役割・責務 おとなの役割・責務 子どもの役割・責務	取組の主体 ・ 保護者の役割 ・ 施設関係者の役割 ・ 地域における市民及び事業者の役割 ・ 子どもの役割				子どもの権利の施策として必要と思うこと ④ 子育てしやすい環境に必要なものは何だと思うか			
8 - 2	計画の策定 推進体制の整備 評価・検証	施策の推進 ・ 施策の推進(計画策定、進行管理組織、体制整備)			問13	子どもの権利の施策として必要と思うこと ⑨子どもの権利が守られているかを確認するには 何が必要と思うか			