

「(仮称) 町田市子どもマスタープラン25-34」及び  
前期行動計画「(仮称) コドマチ計画<sup>プラン</sup>25-29」策定のための  
アンケート調査の概要について

## 1 調査の目的

- (1) 次期計画を策定するための基礎資料を得るため。
- (2) 子どもにやさしいまちの実現に向け、生活実態や意見を把握し、子どもに関わる施策の参考とするため。

調査結果は、子育て家庭の生活実態、意識、幼児期の教育・保育サービス利用形態等の現況の把握や、教育、保育、子ども・子育て支援事業における必要量の見込みの算出に活用します。

また、2019年度に実施した前回の調査結果との比較により、現行の「新・町田市子どもマスタープラン(後期)」の現状分析等の評価を行い、次期計画へ反映する資料としても活用します。

## 2 調査対象・実施方法

調査種類	対象者		配布数
調査①	就学前児童 保護者	町田市在住の小学校就学前児童の 保護者(対象児童を無作為抽出)	2,000通
調査②	小学校低学年 保護者	町田市在住の小学校低学年児童の 保護者(対象児童を無作為抽出)	1,500通
調査③	小学校高学年 保護者	町田市在住の小学校高学年児童の 保護者(対象児童を無作為抽出)	1,500通
調査④	小学校高学年 本人	小学校高学年保護者調査の対象と なる小学生本人	
調査⑤	中学生・ 高校生	町田市在住の12歳～18歳の 住民から無作為抽出	1,500通

調査種類	実施方法	回収率(前回)※
調査①	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 郵送による配布</li> <li>• 紙又はWEB回答</li> </ul>	53.9%
調査②	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 郵送による配布</li> <li>• 紙又はWEB回答</li> </ul>	56.5%
調査③	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 郵送による配布</li> <li>• 紙又はWEB回答</li> </ul>	47.0%
調査④	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小学校高学年保護者と合わせて配布</li> <li>• 紙又はWEB回答</li> </ul>	
調査⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 郵送による配布</li> <li>• 紙又はWEB回答</li> </ul>	36.9%

※前回調査は、紙回答のみ

### 3 実施時期

2024年5月頃（約2週間）

### 4 調査内容（概要）

#### （1）保護者

項番	主な設問項目	調査①	調査②	調査③
		就学前児童 保護者	小学校低学 年保護者	小学校高学 年保護者
1	家族の状況	○	○	○
2	子どもの育ちをめぐる環境	○	○	○
3	子育ての悩み	○	○	○
4	保護者の就労状況	○	○	○
5	職場の両立支援制度	○	—	—
6	平日の定期的な教育・保育事業等の 利用状況	○	—	—
7	土曜日と日曜・祝日の教育・保育事業 等の利用希望	○	—	—
8	病気の際の対応	○	—	—
9	不定期の教育・保育事業等や宿泊を 伴う一時預かりなどの利用	○	—	—
10	子育て支援事業の利用状況	○	○	○
11	放課後の過ごし方	○	○	○
12	子どもの居場所	○	○	○
13	学童保育クラブ	—	○	○
14	「子どもの権利」	○	○	○
15	子育て施策全般	○	○	○

#### （2）子ども

項番	主な設問項目	調査④	調査⑤
		小学校 高学年本人	中学生・ 高校生
1	家族の状況	—	○
2	悩み事や相談先	○	○
3	インターネットなど	—	○
4	学校生活	○	○
5	放課後や休日の過ごし方	○	○
6	町田市	○	○
7	「子どもの権利」	○	○
8	考えや将来像	○	○

## 5 設問数

### (1) 枝番号を含まない数

調査時点	調査①	調査②	調査③	調査④	調査⑤
	就学前 児童 保護者	小学校 低学年 保護者	小学校 高学年 保護者	小学校 高学年 本人	中学生 ・ 高校生
2019年度調査	29	29	24	8	22
2024年度調査(案)	35	29	28	10	27
増減	+6	±0	+4	+2	+5

### (2) 枝番号を含む数

調査時点	調査①	調査②	調査③	調査④	調査⑤
	就学前 児童 保護者	小学校 低学年 保護者	小学校 高学年 保護者	小学校 高学年 本人	中学生 ・ 高校生
2019年度調査	46	37	29	8	30
2024年度調査(案)	52	34	33	12	29
増減	+6	△3	+4	+4	△1