資料　２

町田市子ども発達支援ニーズ調査
アンケート集計結果

（速報版）

※今後、データの精査を行いますので、最終的な結果は数値が
変わる可能性があります。

目次

１．　調査概要 …… 1-1

２．　保護者向け調査結果 …… 2-1

３．　関係機関向け調査結果…… 3-1

４．　資料編 …… 4-1

1. 調査概要

１）調査目的

子ども発達支援計画（障害児福祉計画）策定にあたり、ニーズを把握するため、保護者と関係機関を対象にアンケート調査を行いました。

２）調査方法

対象		配布方法	回答方法	回答期間
保護者	・障害者手帳所持児童 ・特別支援学級利用児童 ・通級指導学級利用児童 ・すみれ教室利用児童	郵送 学校配布 学校配布 施設配布	郵送 又は WEB	2017年6月15日～6月30日
関係機関	・保育園 ・地域子育て相談センター ・認定こども園・幼稚園 ・小学校 ・中学校	郵送	郵送	

３）回収結果

対象	配布数	回収	回収率
保護者	2,673 件	1,158 件 （Web 回答数 164 件含む）	43.3%
関係機関	180 件	117 件	65.0%

２. 保護者向け調査結果

■調査項目

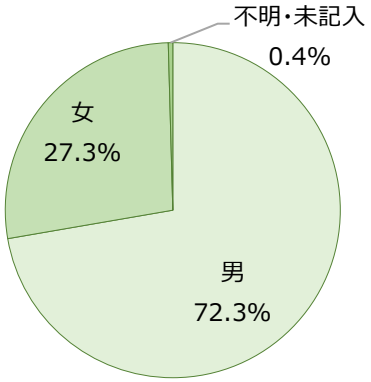
	分野	
（１）	年齢や家族など	問１～５
（２）	主に子育てを行っている方について	問６、７
（３）	お子さまの日常生活について	問８～１１
（４）	お子さまの通園・通学について	問１２～１５
（５）	お子さまの外出や社会参加について	問１６～２０
（６）	お子さまの発達特性に気付いた時期の状況について	問２１～２４
（７）	サービス利用の状況について	問２５～２９
（８）	医療的ケアが必要なお子さまについて	問３０～３４

1　保護者調査の単純集計結果

（1）年齢や家族など

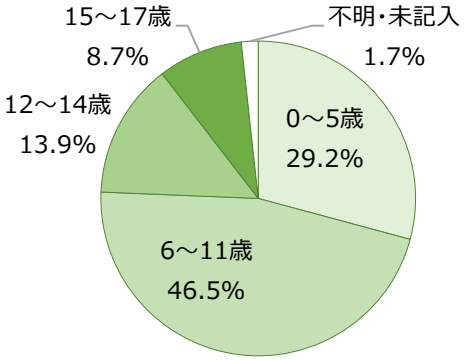
問1　お子さまの性別をお答えください。

	回答数	構成比
男	837	72.3%
女	316	27.3%
不明・未記入	5	0.4%
計	1,158	100.0%



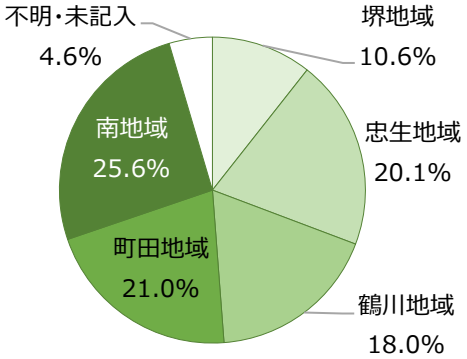
問2　お子さまの年齢をお答えください。

	回答数	構成比
0～5歳	338	29.2%
6～11歳	538	46.5%
12～14歳	161	13.9%
15～17歳	101	8.7%
不明・未記入	20	1.7%
計	1,158	100.0%



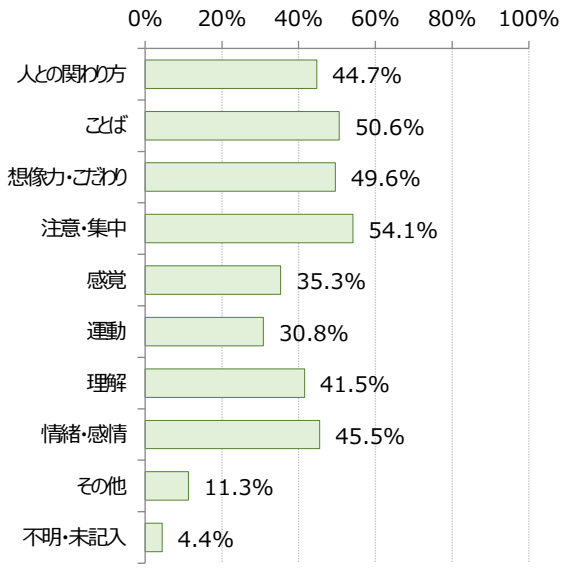
問3　お住まいの郵便番号をご入力ください。

	回答数	構成比
堺地域	123	10.6%
忠生地域	233	20.1%
鶴川地域	209	18.0%
町田地域	243	21.0%
南地域	297	25.6%
不明・未記入	53	4.6%
計	1,158	100.0%



問4　お子さまの育ちの面において、以下の表のような特徴はありますか。

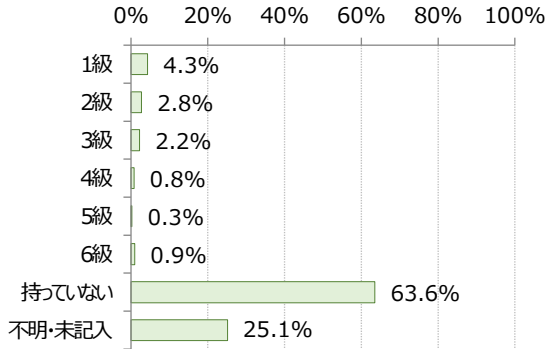
	回答数	構成比
人との関わり方	518	44.7%
ことば	586	50.6%
想像力・こだわり	574	49.6%
注意・集中	627	54.1%
感覚	409	35.3%
運動	357	30.8%
理解	481	41.5%
情緒・感情	527	45.5%
その他	131	11.3%
不明・未記入	51	4.4%
計	1,158	



問5　お子さまは、次の手帳を持っていますか。

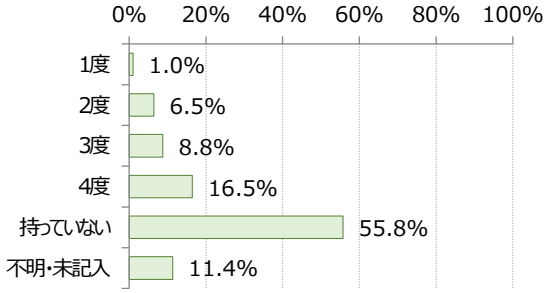
①身体障害者手帳

	回答数	構成比
1級	50	4.3%
2級	32	2.8%
3級	26	2.2%
4級	9	0.8%
5級	3	0.3%
6級	11	0.9%
持っていない	736	63.6%
不明・未記入	291	25.1%
計	1,158	100.0%



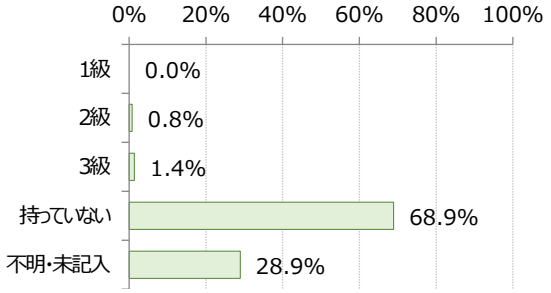
②愛の手帳（養育手帳）

	回答数	構成比
1度	12	1.0%
2度	75	6.5%
3度	102	8.8%
4度	191	16.5%
持っていない	646	55.8%
不明・未記入	132	11.4%
計	1,158	100.0%



③精神障害者保健福祉手帳

	回答数	構成比
1級	0	0.0%
2級	9	0.8%
3級	16	1.4%
持っていない	798	68.9%
不明・未記入	335	28.9%
計	1,158	100.0%

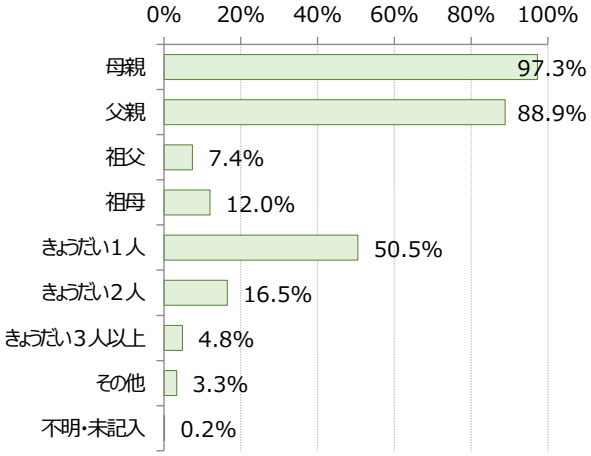


（2）主に子育てを行っている方について

問6　お子さまと同居している方について伺います。

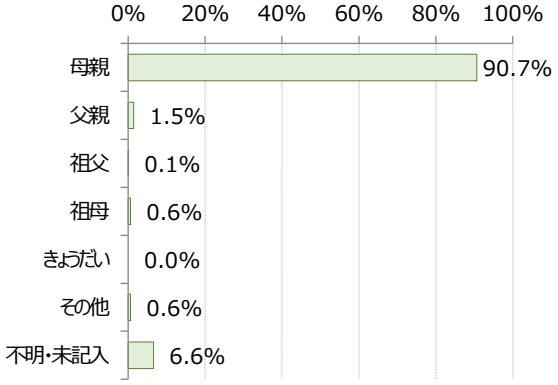
① お子さまからみて、同居している方は誰ですか。

	回答数	構成比
母親	1,127	97.3%
父親	1,029	88.9%
祖父	86	7.4%
祖母	139	12.0%
きょうだい1人	585	50.5%
きょうだい2人	191	16.5%
きょうだい3人以上	56	4.8%
その他	38	3.3%
不明・未記入	2	0.2%
計	1,158	



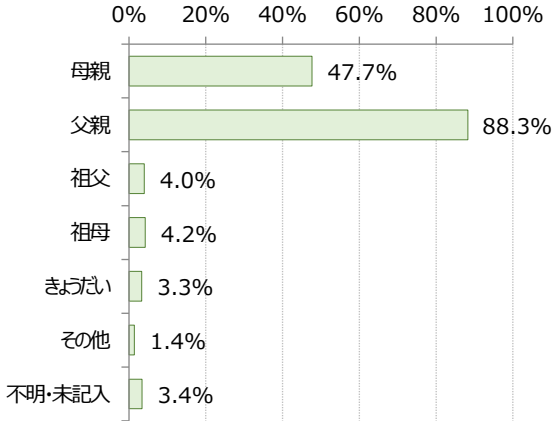
② そのうち、主に子育てをされている方は誰ですか。

	回答数	構成比
母親	1,050	90.7%
父親	17	1.5%
祖父	1	0.1%
祖母	7	0.6%
きょうだい	0	0.0%
その他	7	0.6%
不明・未記入	76	6.6%
計	1,158	93.4%



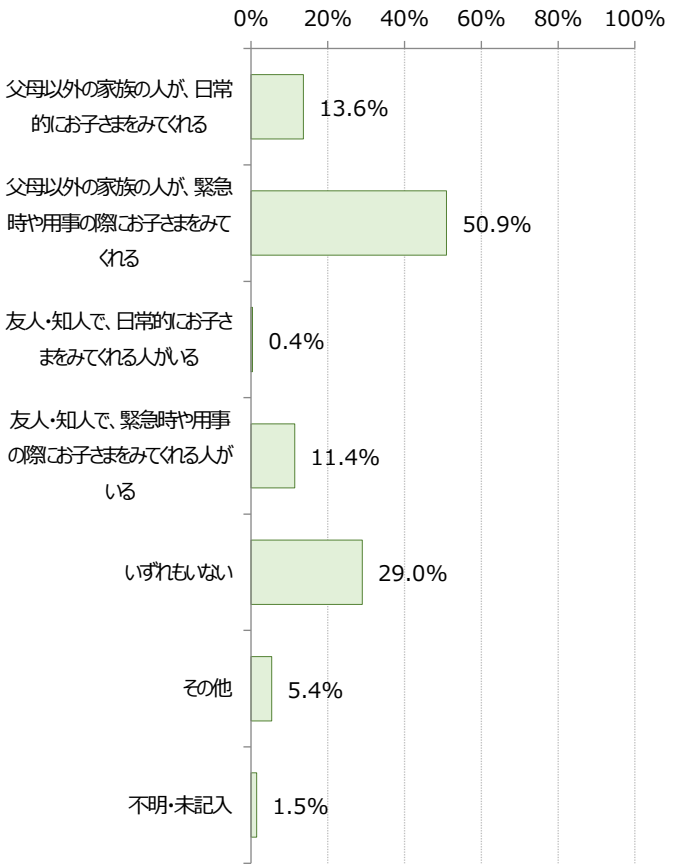
③ 同居している方のうち、仕事をされている方は誰ですか。

	回答数	構成比
母親	552	47.7%
父親	1,022	88.3%
祖父	46	4.0%
祖母	49	4.2%
きょうだい	38	3.3%
その他	16	1.4%
不明・未記入	39	3.4%
計	1,158	



問7　日ごろ、主に子育てをされている方以外に、子育てを手伝ってもらえる方について、あてはまるものすべてをお選びください。

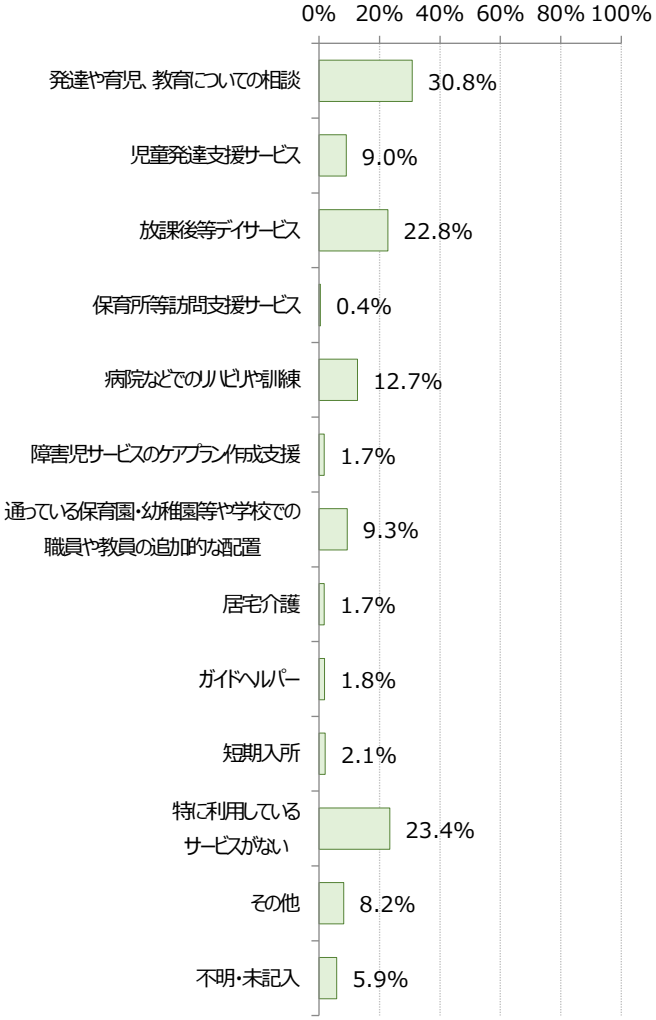
	回答数	構成比
父母以外の家族の人が、日常的にお子さまをみてくれる	158	13.6%
父母以外の家族の人が、緊急時や用事の際にお子さまをみてくれる	590	50.9%
友人・知人で、日常的にお子さまをみてくれる人がいる	5	0.4%
友人・知人で、緊急時や用事の際にお子さまをみてくれる人がいる	132	11.4%
いずれもいない	336	29.0%
その他	62	5.4%
不明・未記入	17	1.5%
計	1,158	



（3）お子さまの日常生活について

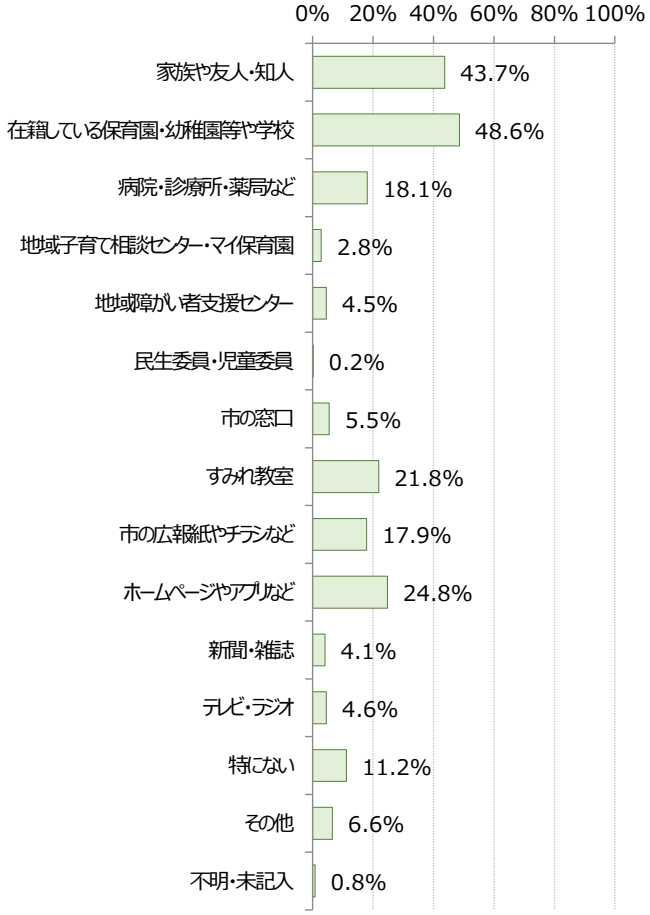
問8　以下の支援やサービス等について、現在、利用しているものはありますか。

	回答数	構成比
発達や育児、教育についての相談	357	30.8%
児童発達支援サービス	104	9.0%
放課後等デイサービス	264	22.8%
保育所等訪問支援サービス	5	0.4%
病院などでのリハビリや訓練	147	12.7%
障害児サービスのケアプラン作成支援	20	1.7%
通っている保育園・幼稚園等や学校での職員や教員の追加的な配置	108	9.3%
居宅介護	20	1.7%
ガイドヘルパー	21	1.8%
短期入所	24	2.1%
特に利用しているサービスがない	271	23.4%
その他	95	8.2%
不明・未記入	68	5.9%
計	1,158	



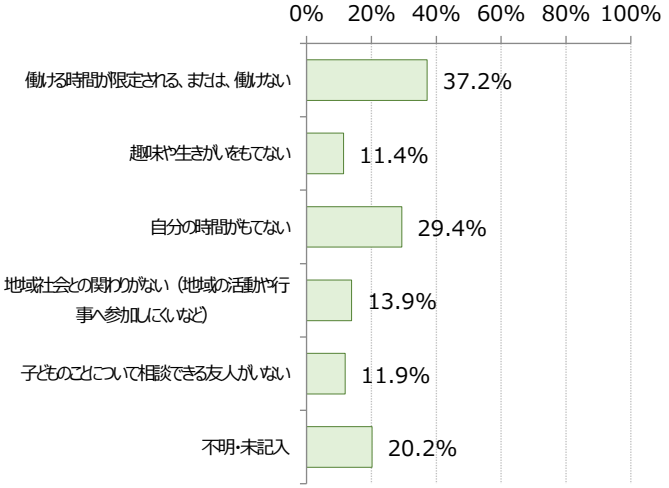
問9　支援や福祉に関する情報をどこから得ていますか。

	回答数	構成比
家族や友人・知人	506	43.7%
在籍している保育園・幼稚園等や学校	563	48.6%
病院・診療所・薬局など	210	18.1%
地域子育て相談センター・マイ保育園	33	2.8%
地域障がい者支援センター	52	4.5%
民生委員・児童委員	2	0.2%
市の窓口	64	5.5%
すみれ教室	253	21.8%
市の広報紙やチラシなど	207	17.9%
ホームページやアプリなど	287	24.8%
新聞・雑誌	47	4.1%
テレビ・ラジオ	53	4.6%
特にない	130	11.2%
その他	76	6.6%
不明・未記入	9	0.8%
計	1,158	

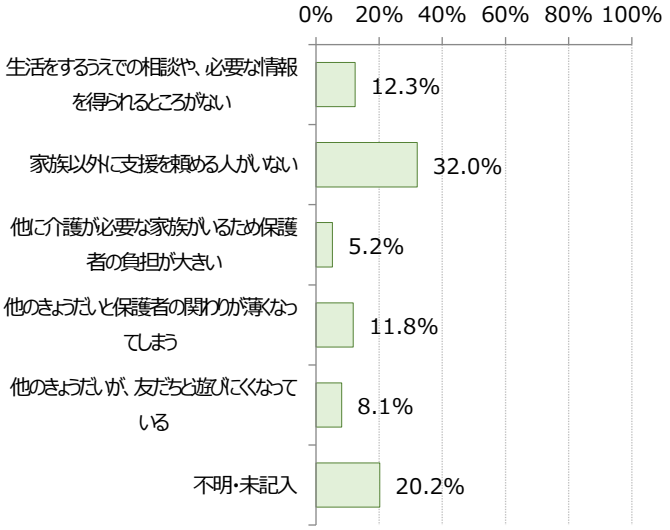


問10　現在の生活で困っていることについて、あてはまるものすべてをお選びください。

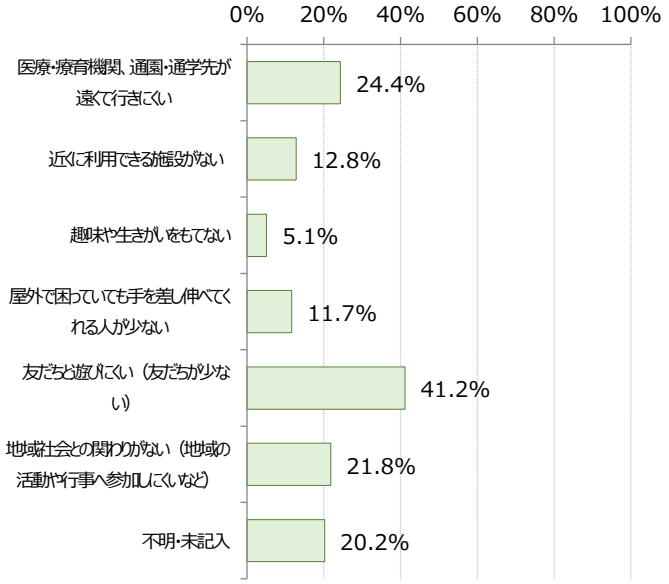
保護者に関すること	回答数	構成比
働ける時間が限定される、または、働けない	431	37.2%
趣味や生きがいをもてない	132	11.4%
自分の時間がもてない	340	29.4%
地域社会との関わりがない（地域の活動や行事へ参加しにくいなど）	161	13.9%
子どものことについて相談できる友人がいない	138	11.9%
不明・未記入	234	20.2%
計	1,158	



家庭に関すること	回答数	構成比
生活をするうえでの相談や、必要な情報を得られるところがない	143	12.3%
家族以外に支援を頼める人がいない	371	32.0%
他に介護が必要な家族がいるため保護者の負担が大きい	60	5.2%
他のきょうだいと保護者の関わりが薄くなってしまう	137	11.8%
他のきょうだいが、友だちと遊びにくくなっている	94	8.1%
不明・未記入	234	20.2%
計	1,158	

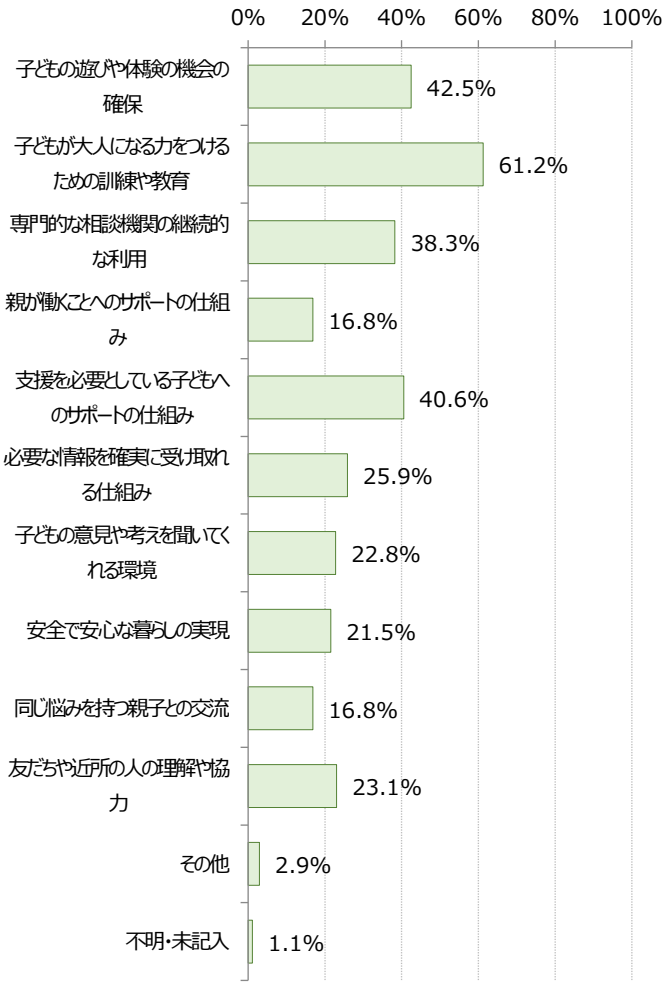


お子さまに関すること	回答数	構成比
医療・療育機関、通園・通学先が遠くて行きにくい	282	24.4%
近くに利用できる施設がない	148	12.8%
趣味や生きがいをもてない	59	5.1%
屋外で困っていても手を差し伸べてくれる人が少ない	135	11.7%
友だちと遊びにくい（友だちが少ない）	477	41.2%
地域社会との関わりがない（地域の活動や行事へ参加しにくいなど）	253	21.8%
不明・未記入	234	20.2%
計	1,158	



問11　お子さまが健やかに成長していくために必要だと思うことについて、あてはまるもののうち3つをお選びください。

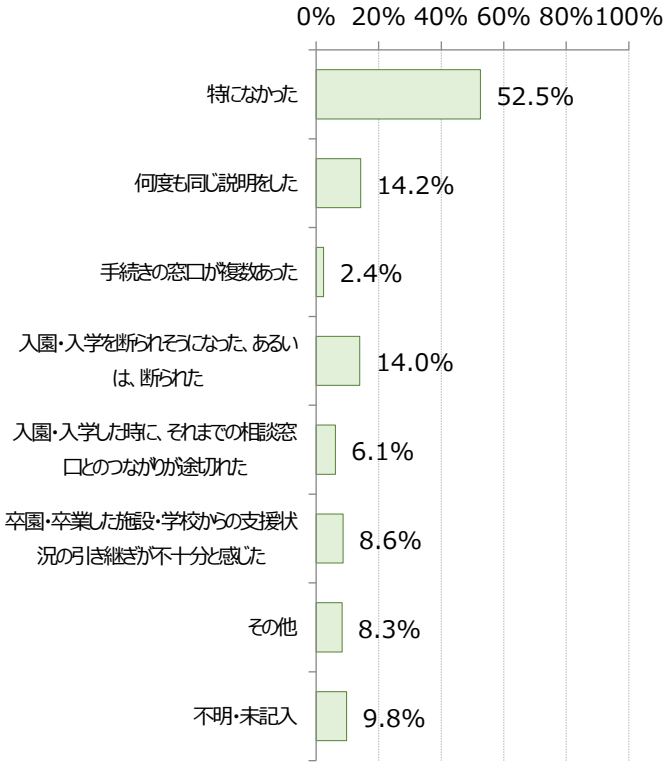
	回答数	構成比
子どもの遊びや体験の機会の確保	492	42.5%
子どもが大人になる力をつけるための訓練や教育	709	61.2%
専門的な相談機関の継続的な利用	443	38.3%
親が働くことへのサポートの仕組み	195	16.8%
支援を必要としている子どもへのサポートの仕組み	470	40.6%
必要な情報を確実に受け取れる仕組み	300	25.9%
子どもの意見や考えを聞いてくれる環境	264	22.8%
安全で安心な暮らしの実現	249	21.5%
同じ悩みを持つ親子との交流	195	16.8%
友だちや近所の人の理解や協力	267	23.1%
その他	34	2.9%
不明・未記入	13	1.1%
計	1,158	



（4）お子さまの通園・通学について

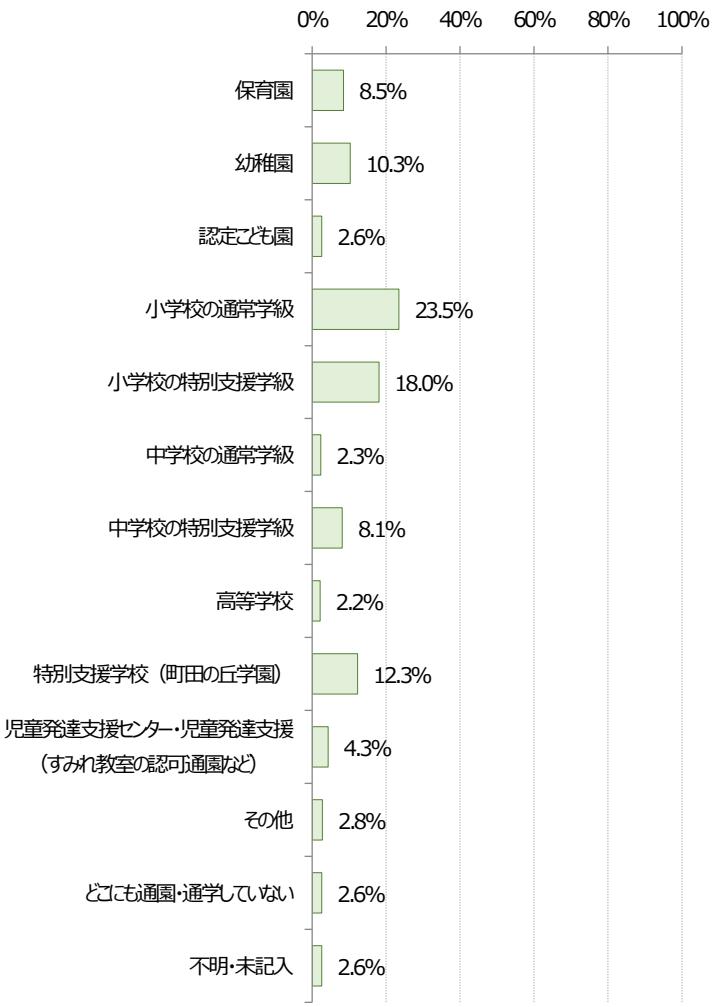
問12　入園・入学の時に困ったことがありましたら、あてはまるものすべてをお選びください。

	回答数	構成比
特になかった	608	52.5%
何度も同じ説明をした	165	14.2%
手続きの窓口が複数あった	28	2.4%
入園・入学を断られそうになった、あるいは、断られた	162	14.0%
入園・入学した時に、それまでの相談窓口とのつながりが途切れた	71	6.1%
卒園・卒業した施設・学校からの支援状況の引き継ぎが不十分と感じた	100	8.6%
その他	96	8.3%
不明・未記入	113	9.8%
計	1,158	



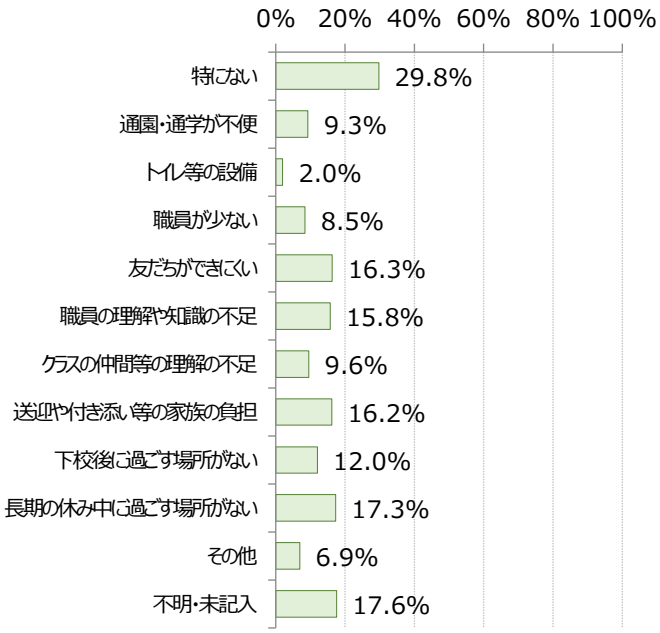
問13　お子さまが現在、通園・通学（主な在籍・所属として）しているところはどこですか。

	回答数	構成比
保育園	98	8.5%
幼稚園	119	10.3%
認定こども園	30	2.6%
小学校の通常学級	272	23.5%
小学校の特別支援学級	209	18.0%
中学校の通常学級	27	2.3%
中学校の特別支援学級	94	8.1%
高等学校	25	2.2%
特別支援学校（町田の丘学園）	142	12.3%
児童発達支援センター・児童発達支援（すみれ教室の認可通園など）	50	4.3%
その他	32	2.8%
どこにも通園・通学していない	30	2.6%
不明・未記入	30	2.6%
計	1,158	100.0%



問14　保育園・幼稚園等や学校での生活で困っていることがありましたら、あてはまるものすべてをお選びください。

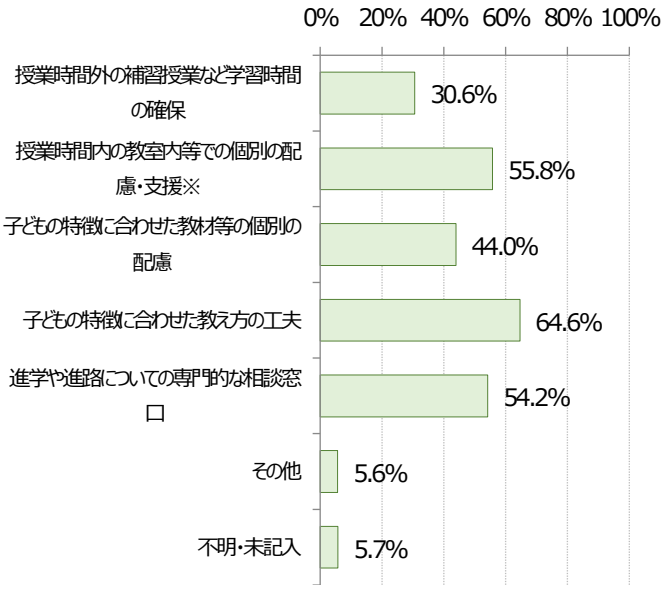
	回答数	構成比
特にない	327	29.8%
通園・通学が不便	102	9.3%
トイレ等の設備	22	2.0%
職員が少ない	93	8.5%
友だちができにくい	179	16.3%
職員の理解や知識の不足	173	15.8%
クラスの仲間等の理解の不足	105	9.6%
送迎や付き添い等の家族の負担	178	16.2%
下校後に過ごす場所がない	132	12.0%
長期の休み中に過ごす場所がない	190	17.3%
その他	76	6.9%
不明・未記入	193	17.6%
計	1,098	



問15　お子さまが学校に通っている方のみお答えください。
お子さまの教育に、どのような支援が必要だと思いますか。

	回答数	構成比
授業時間外の補習授業など学習時間の確保	235	30.6%
授業時間内の教室内等での個別の配慮・支援※	429	55.8%
子どもの特徴に合わせた教材等の個別の配慮	338	44.0%
子どもの特徴に合わせた教え方の工夫	497	64.6%
進学や進路についての専門的な相談窓口	417	54.2%
その他	43	5.6%
不明・未記入	44	5.7%
計	769	

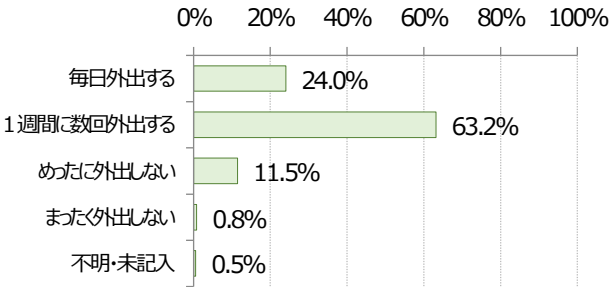
※座席位置の配慮、コミュニケーションの配慮、習熟度別学習における配慮など



（5）お子さまの外出や社会参加について

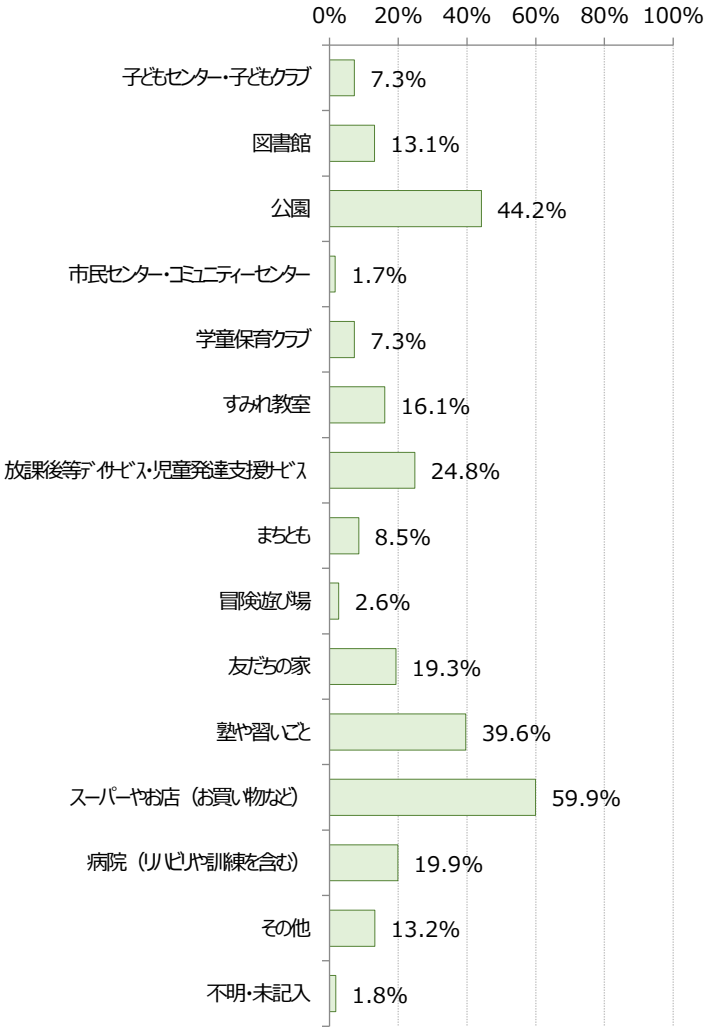
問16　お子さまは、通学・通園以外に、1週間にどの程度外出しますか。

	回答数	構成比
毎日外出する	278	24.0%
1週間に数回外出する	732	63.2%
めったに外出しない	133	11.5%
まったく外出しない	9	0.8%
不明・未記入	6	0.5%
計	1,158	100.0%



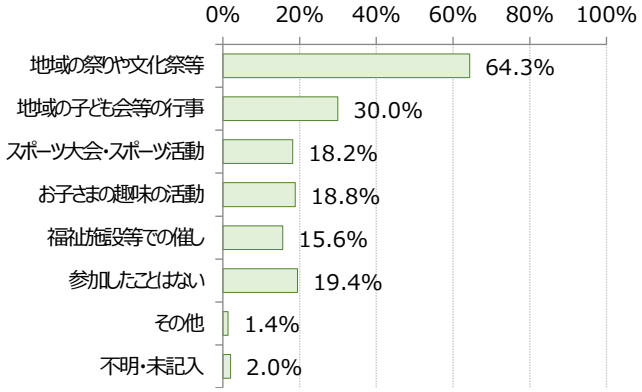
問17　問16で「1．」～「3．」に回答した方に伺います。主な行き先はどこですか。

	回答数	構成比
子どもセンター・子どもクラブ	83	7.3%
図書館	150	13.1%
公園	505	44.2%
市民センター・コミュニティーセンター	19	1.7%
学童保育クラブ	83	7.3%
すみれ教室	184	16.1%
放課後等ﾃﾞｲｻｰﾋﾞｽ・児童発達支援ｻｰﾋﾞｽ	284	24.8%
まちとも	97	8.5%
冒険遊び場	30	2.6%
友だちの家	221	19.3%
塾や習いごと	453	39.6%
スーパーやお店（お買い物など）	685	59.9%
病院（リハビリや訓練を含む）	227	19.9%
その他	151	13.2%
不明・未記入	21	1.8%
計	1,143	



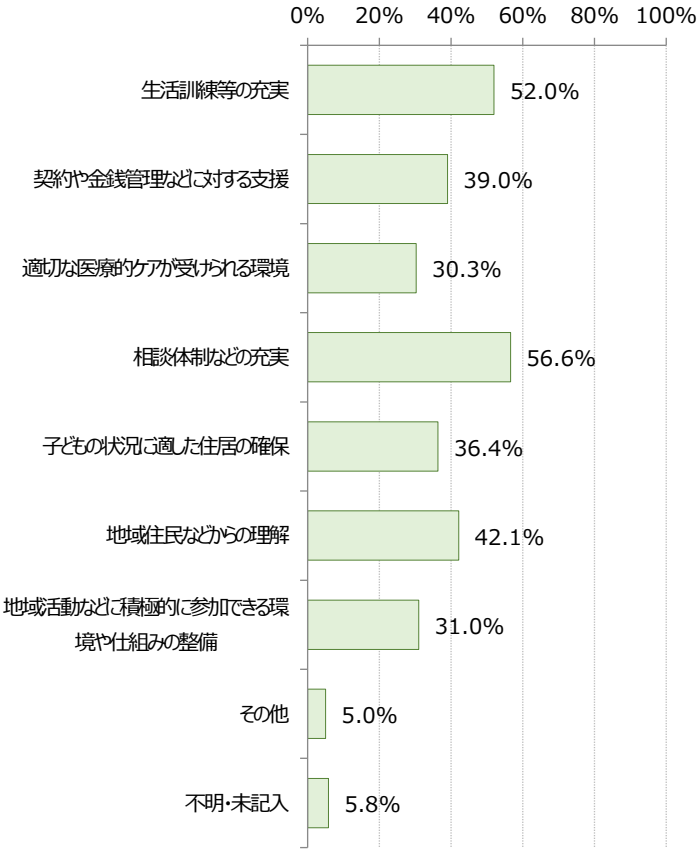
問18　お子さまは、次の地域の行事や活動に参加したことがありますか。

	回答数	構成比
地域の祭りや文化祭等	745	64.3%
地域の子ども会等の行事	347	30.0%
スポーツ大会・スポーツ活動	211	18.2%
お子さまの趣味の活動	218	18.8%
福祉施設等での催し	181	15.6%
参加したことはない	225	19.4%
その他	16	1.4%
不明・未記入	23	2.0%
計	1,158	



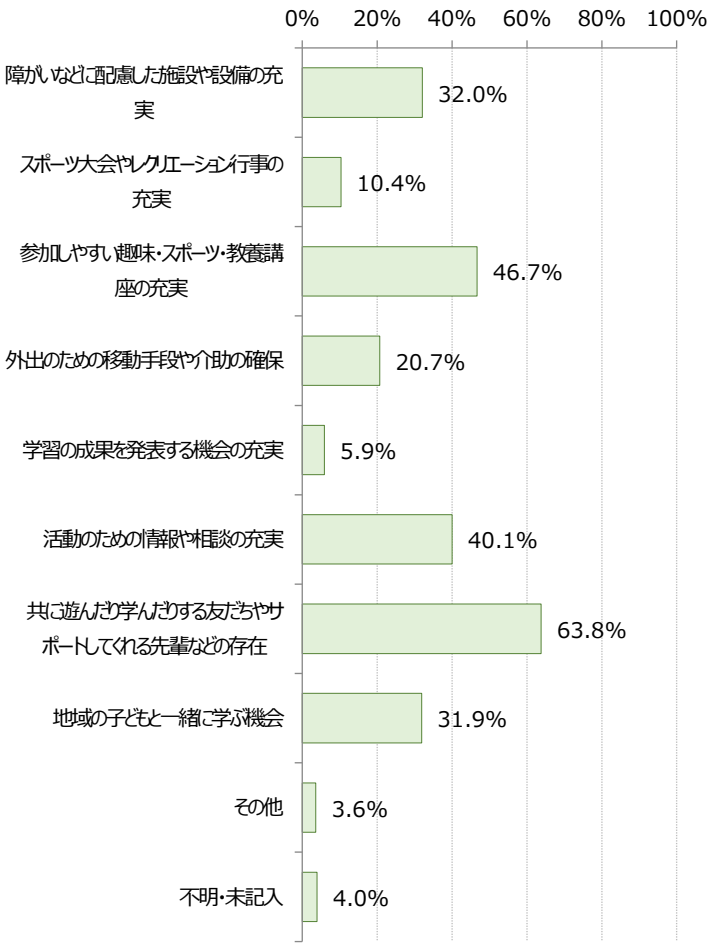
問19　お子さまが、将来、地域社会の一員として生活するためには、どのような支援があればよいと思いますか。あてはまるものすべてをお選びください。

	回答数	構成比
生活訓練等の充実	602	52.0%
契約や金銭管理などに対する支援	452	39.0%
適切な医療的ケアが受けられる環境	351	30.3%
相談体制などの充実	655	56.6%
子どもの状況に適した住居の確保	421	36.4%
地域住民などからの理解	488	42.1%
地域活動などに積極的に参加できる環境や仕組みの整備	359	31.0%
その他	58	5.0%
不明・未記入	67	5.8%
計	1,158	



問20　お子さまが、地域や社会に積極的に参加できるようにするために、大切なことは何だと思いますか。

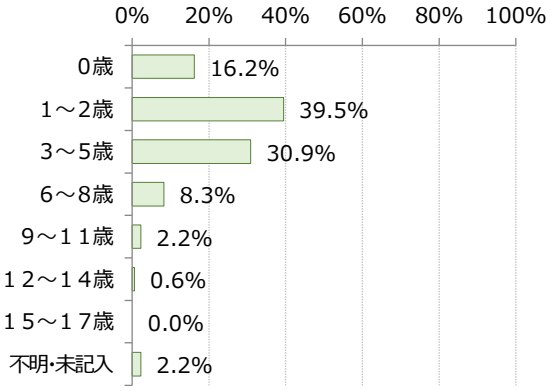
	回答数	構成比
障がいなどに配慮した施設や設備の充実	371	32.0%
スポーツ大会やレクリエーション行事の充実	120	10.4%
参加しやすい趣味・スポーツ・教養講座の充実	541	46.7%
外出のための移動手段や介助の確保	240	20.7%
学習の成果を発表する機会の充実	68	5.9%
活動のための情報や相談の充実	464	40.1%
共に遊んだり学んだりする友だちやサポートしてくれる先輩などの存在	739	63.8%
地域の子どもと一緒に学ぶ機会	369	31.9%
その他	42	3.6%
不明・未記入	46	4.0%
計	1,158	



（6）お子さまの発達特性に気付いた時期の状況について

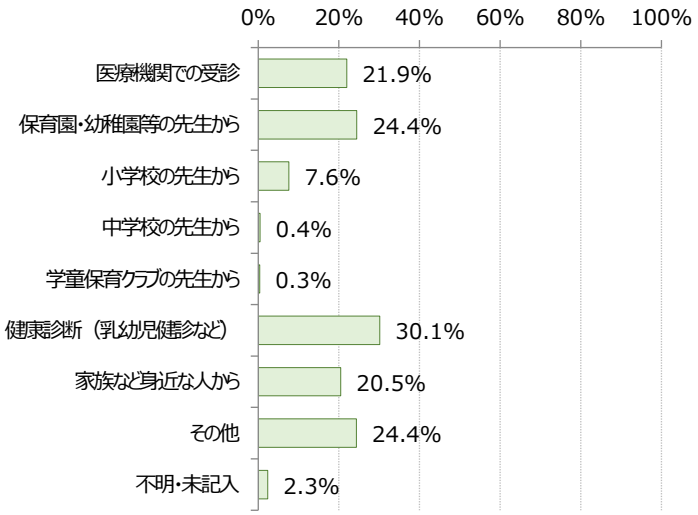
問21　問4で答えた下表のような特徴に気付いたのは、いつ頃ですか。

	回答数	構成比
0歳	188	16.2%
1～2歳	457	39.5%
3～5歳	358	30.9%
6～8歳	96	8.3%
9～11歳	26	2.2%
12～14歳	7	0.6%
15～17歳	0	0.0%
不明・未記入	26	2.2%
計	1,158	100.0%



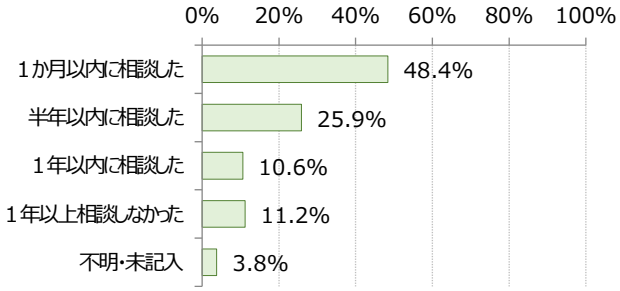
問22　問4で答えた下表のような特徴に気付いたきっかけは何ですか。

	回答数	構成比
医療機関での受診	254	21.9%
保育園・幼稚園等の先生から	283	24.4%
小学校の先生から	88	7.6%
中学校の先生から	5	0.4%
学童保育クラブの先生から	4	0.3%
健康診断（乳幼児健診など）	349	30.1%
家族など身近な人から	237	20.5%
その他	282	24.4%
不明・未記入	27	2.3%
計	1,158	



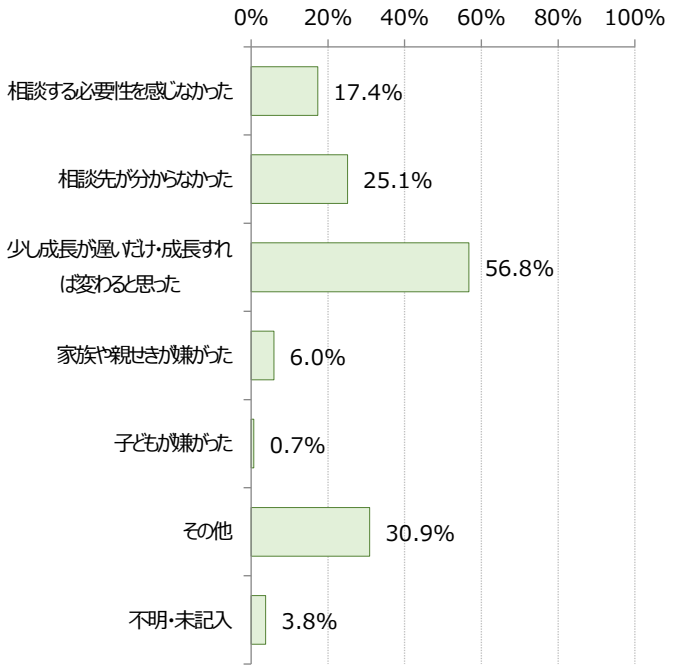
問23　問4で答えた下表のような特徴に気付いてから、すぐに専門機関等へ相談しましたか。

	回答数	構成比
1か月以内に相談した	561	48.4%
半年以内に相談した	300	25.9%
1年以内に相談した	123	10.6%
1年以上相談しなかった	130	11.2%
不明・未記入	44	3.8%
計	1,158	100.0%



問23－1　問23で「2．」～「4．」に回答した方へ伺います。
すぐ相談しなかった理由について、あてはまるものすべてをお選びください。

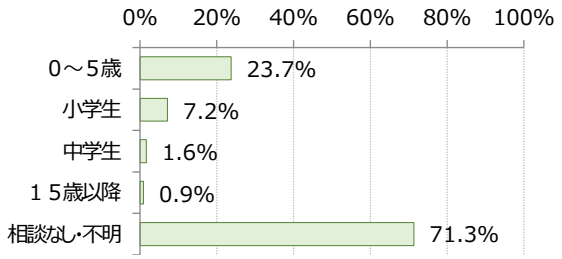
	回答数	構成比
相談する必要性を感じなかった	96	17.4%
相談先が分からなかった	139	25.1%
少し成長が遅いだけ・成長すれば変わると思った	314	56.8%
家族や親せきが嫌がった	33	6.0%
子どもが嫌がった	4	0.7%
その他	171	30.9%
不明・未記入	21	3.8%
計	553	



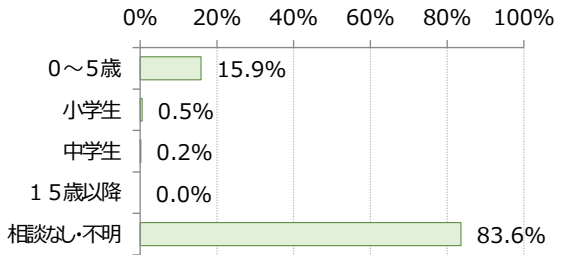
問24　問4で答えた下表のような特徴に気が付いた時を含めて、これまで相談したことのある相談先はどこですか。相談したことがある施設等についてお答えください。

① 相談した時期について、あてはまるものすべてをお選びください。

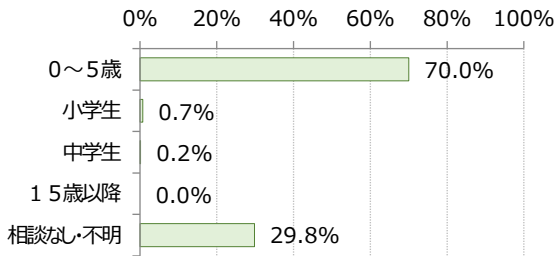
市役所（障がい福祉課）	回答数	構成比
0～5歳	275	23.7%
小学生	83	7.2%
中学生	19	1.6%
15歳以降	10	0.9%
相談なし・不明	826	71.3%
計	1,158	



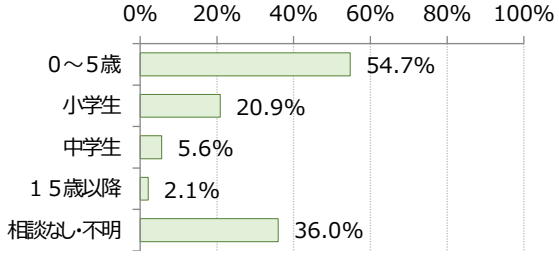
保健所	回答数	構成比
0～5歳	184	15.9%
小学生	6	0.5%
中学生	2	0.2%
15歳以降	0	0.0%
相談なし・不明	968	83.6%
計	1,158	



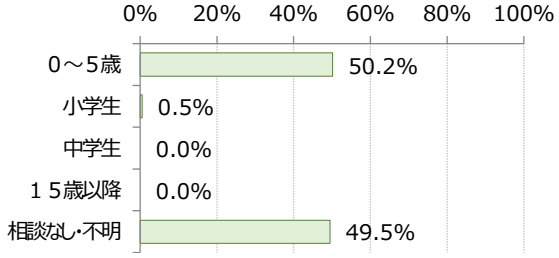
すみれ教室	回答数	構成比
0～5歳	811	70.0%
小学生	8	0.7%
中学生	2	0.2%
15歳以降	0	0.0%
相談なし・不明	345	29.8%
計	1,158	



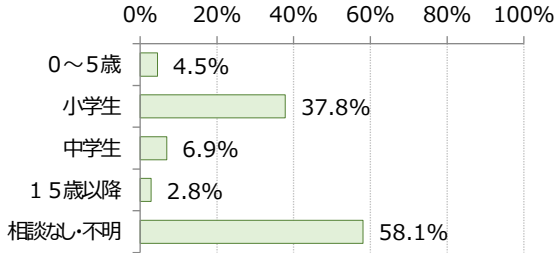
病院・医療機関	回答数	構成比
0～5歳	634	54.7%
小学生	242	20.9%
中学生	65	5.6%
15歳以降	24	2.1%
相談なし・不明	417	36.0%
計	1,158	



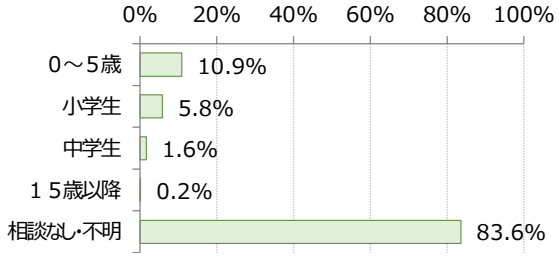
保育園・幼稚園等	回答数	構成比
0～5歳	581	50.2%
小学生	6	0.5%
中学生	0	0.0%
15歳以降	0	0.0%
相談なし・不明	573	49.5%
計	1,158	



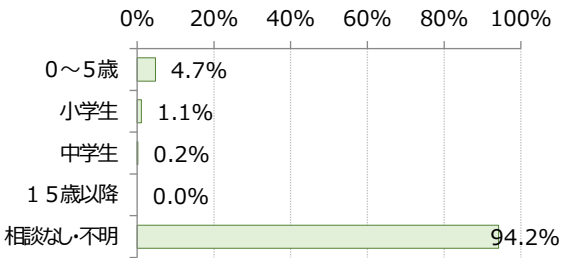
学校	回答数	構成比
0～5歳	52	4.5%
小学生	438	37.8%
中学生	80	6.9%
15歳以降	33	2.8%
相談なし・不明	673	58.1%
計	1,158	



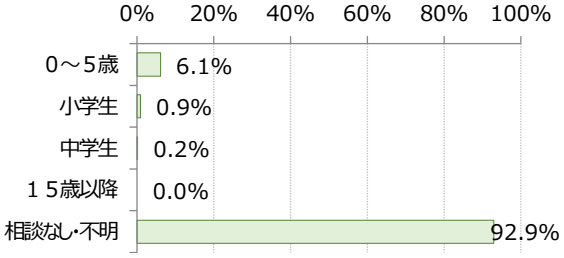
児童相談所	回答数	構成比
0～5歳	126	10.9%
小学生	67	5.8%
中学生	19	1.6%
15歳以降	2	0.2%
相談なし・不明	968	83.6%
計	1,158	



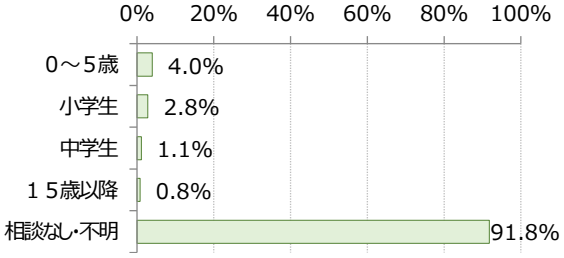
子ども家庭支援センター	回答数	構成比
0～5歳	55	4.7%
小学生	13	1.1%
中学生	2	0.2%
15歳以降	0	0.0%
相談なし・不明	1,091	94.2%
計	1,158	



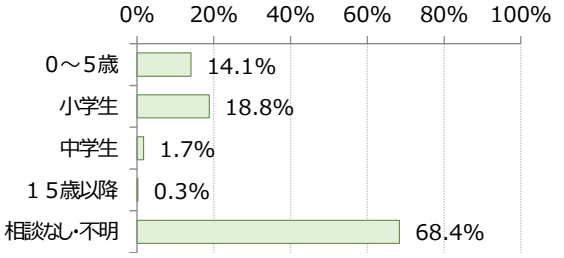
地域子育て相談センター	回答数	構成比
0～5歳	71	6.1%
小学生	10	0.9%
中学生	2	0.2%
15歳以降	0	0.0%
相談なし・不明	1,076	92.9%
計	1,158	



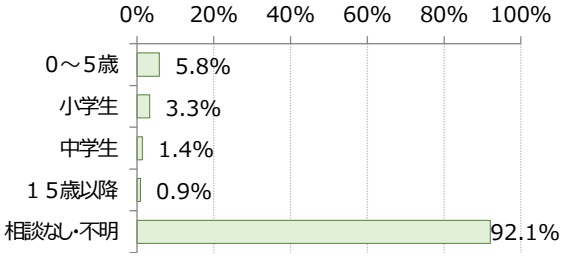
地域障がい者支援センター	回答数	構成比
0～5歳	46	4.0%
小学生	33	2.8%
中学生	13	1.1%
15歳以降	9	0.8%
相談なし・不明	1,063	91.8%
計	1,158	



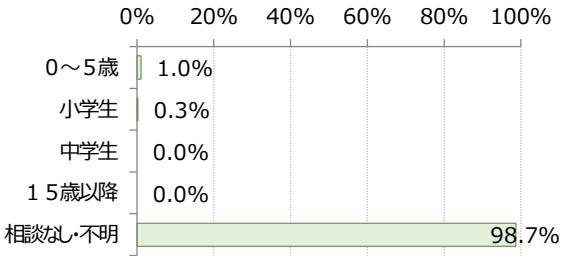
教育センター	回答数	構成比
0～5歳	163	14.1%
小学生	218	18.8%
中学生	20	1.7%
15歳以降	3	0.3%
相談なし・不明	792	68.4%
計	1,158	



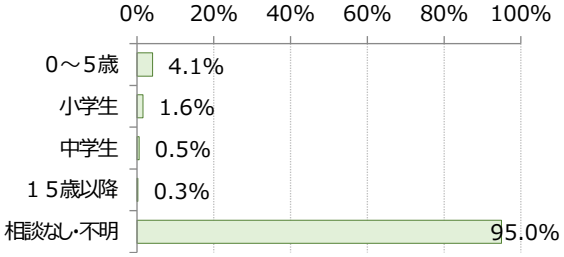
福祉関係の団体・施設	回答数	構成比
0～5歳	67	5.8%
小学生	38	3.3%
中学生	16	1.4%
15歳以降	10	0.9%
相談なし・不明	1,066	92.1%
計	1,158	



民生委員・児童委員	回答数	構成比
0～5歳	12	1.0%
小学生	3	0.3%
中学生	0	0.0%
15歳以降	0	0.0%
相談なし・不明	1,143	98.7%
計	1,158	

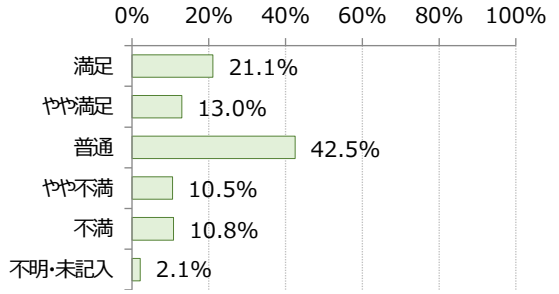


その他	回答数	構成比
0～5歳	47	4.1%
小学生	18	1.6%
中学生	6	0.5%
15歳以降	3	0.3%
相談なし・不明	1,100	95.0%
計	1,158	

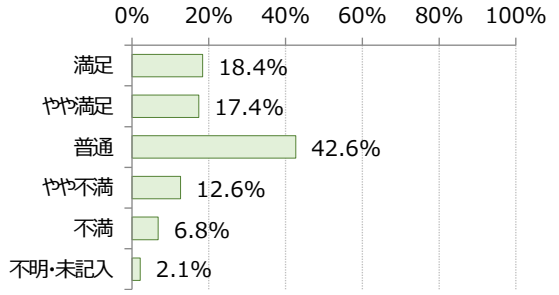


②その相談先の対応の満足度について、あてはまるもの1つをお選びください。

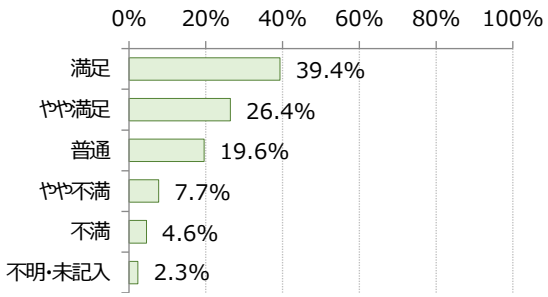
市役所（障がい福祉課）	回答数	構成比
満足	70	21.1%
やや満足	43	13.0%
普通	141	42.5%
やや不満	35	10.5%
不満	36	10.8%
不明・未記入	7	2.1%
計	332	100.0%



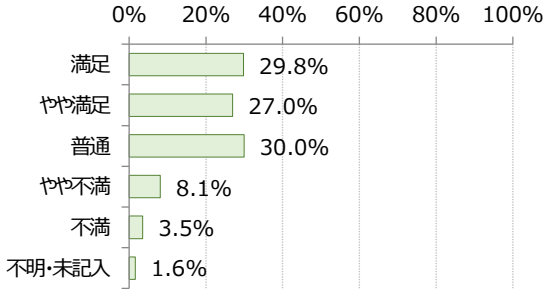
保健所	回答数	構成比
満足	35	18.4%
やや満足	33	17.4%
普通	81	42.6%
やや不満	24	12.6%
不満	13	6.8%
不明・未記入	4	2.1%
計	190	100.0%



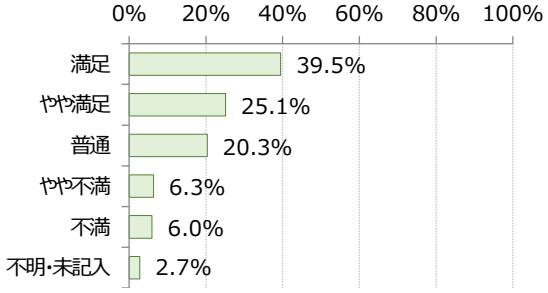
すみれ教室	回答数	構成比
満足	320	39.4%
やや満足	215	26.4%
普通	159	19.6%
やや不満	63	7.7%
不満	37	4.6%
不明・未記入	19	2.3%
計	813	100.0%



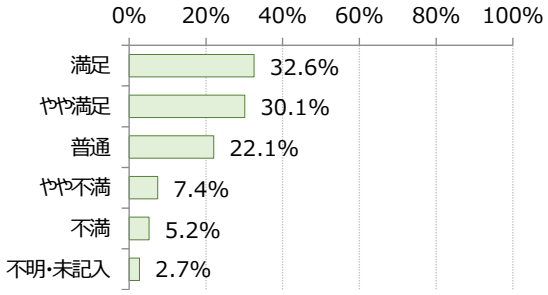
病院・医療機関	回答数	構成比
満足	221	29.8%
やや満足	200	27.0%
普通	222	30.0%
やや不満	60	8.1%
不満	26	3.5%
不明・未記入	12	1.6%
計	741	100.0%



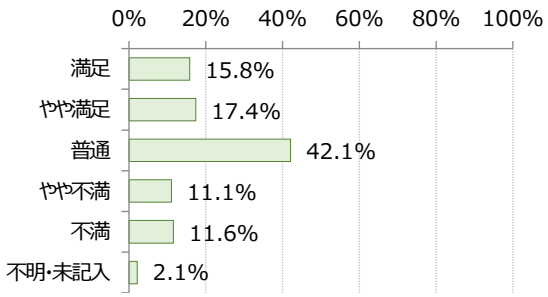
保育園・幼稚園等	回答数	構成比
満足	231	39.5%
やや満足	147	25.1%
普通	119	20.3%
やや不満	37	6.3%
不満	35	6.0%
不明・未記入	16	2.7%
計	585	100.0%



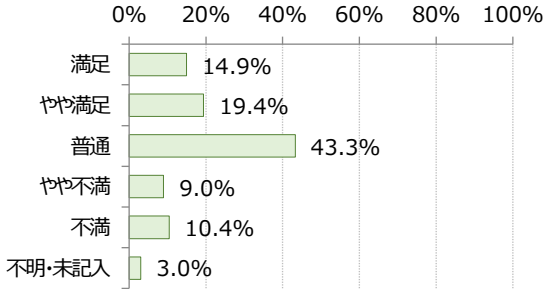
学校	回答数	構成比
満足	158	32.6%
やや満足	146	30.1%
普通	107	22.1%
やや不満	36	7.4%
不満	25	5.2%
不明・未記入	13	2.7%
計	485	100.0%



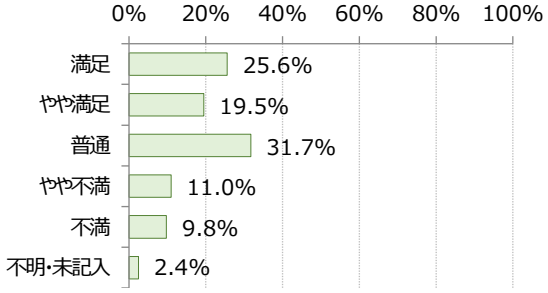
児童相談所	回答数	構成比
満足	30	15.8%
やや満足	33	17.4%
普通	80	42.1%
やや不満	21	11.1%
不満	22	11.6%
不明・未記入	4	2.1%
計	190	100.0%



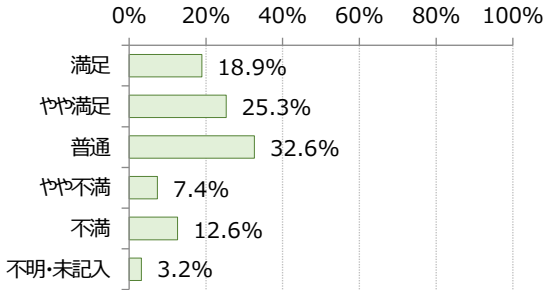
子ども家庭支援センター	回答数	構成比
満足	10	14.9%
やや満足	13	19.4%
普通	29	43.3%
やや不満	6	9.0%
不満	7	10.4%
不明・未記入	2	3.0%
計	67	100.0%



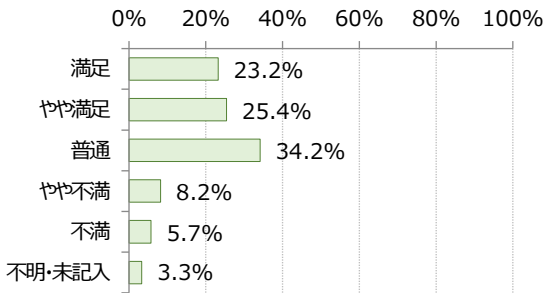
地域子育て相談センター	回答数	構成比
満足	21	25.6%
やや満足	16	19.5%
普通	26	31.7%
やや不満	9	11.0%
不満	8	9.8%
不明・未記入	2	2.4%
計	82	100.0%



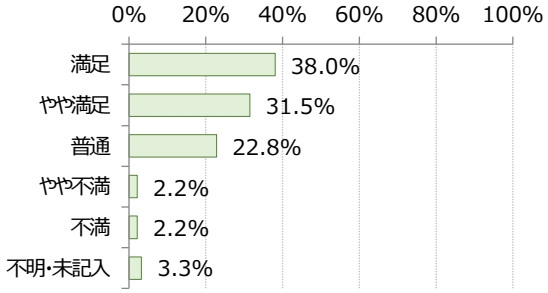
地域障がい者支援センター	回答数	構成比
満足	18	18.9%
やや満足	24	25.3%
普通	31	32.6%
やや不満	7	7.4%
不満	12	12.6%
不明・未記入	3	3.2%
計	95	100.0%



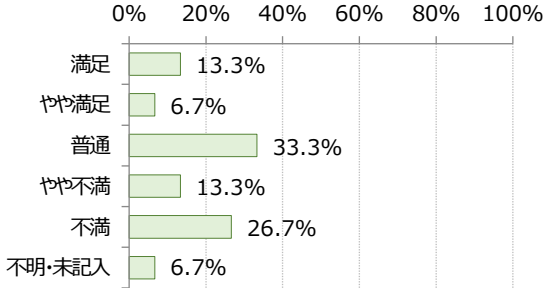
教育センター	回答数	構成比
満足	85	23.2%
やや満足	93	25.4%
普通	125	34.2%
やや不満	30	8.2%
不満	21	5.7%
不明・未記入	12	3.3%
計	366	100.0%



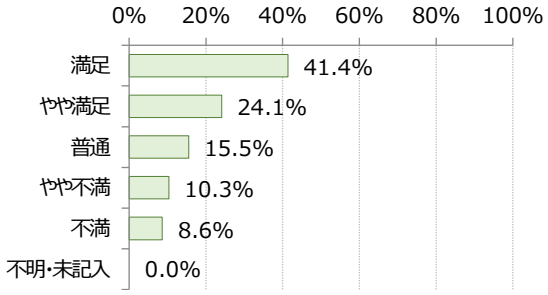
福祉関係の団体・施設	回答数	構成比
満足	35	38.0%
やや満足	29	31.5%
普通	21	22.8%
やや不満	2	2.2%
不満	2	2.2%
不明・未記入	3	3.3%
計	92	100.0%



民生委員・児童委員	回答数	構成比
満足	2	13.3%
やや満足	1	6.7%
普通	5	33.3%
やや不満	2	13.3%
不満	4	26.7%
不明・未記入	1	6.7%
計	15	100.0%



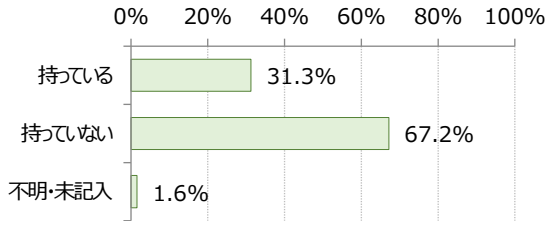
その他	回答数	構成比
満足	24	41.4%
やや満足	14	24.1%
普通	9	15.5%
やや不満	6	10.3%
不満	5	8.6%
不明・未記入	0	0.0%
計	58	100.0%



（7）サービス利用の状況について

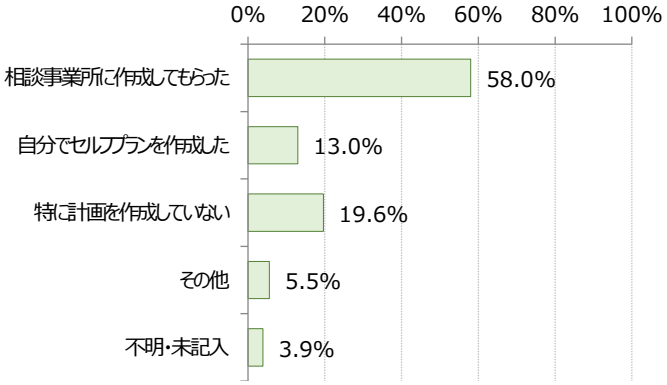
問25　お子さまは、「障害児通所サービス受給者証」をお持ちですか。

	回答数	構成比
持っている	362	31.3%
持っていない	778	67.2%
不明・未記入	18	1.6%
計	1,158	100.0%



問26　サービス等利用計画（ケアプラン）を作成しましたか。

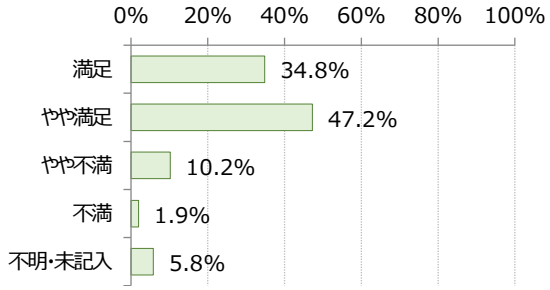
	回答数	構成比
相談事業所に作成してもらった	210	58.0%
自分でセルフプランを作成した	47	13.0%
特に計画を作成していない	71	19.6%
その他	20	5.5%
不明・未記入	14	3.9%
計	362	100.0%



問27　現在、利用しているサービスやサービスの利用計画の全般的な満足度について、お答えください。

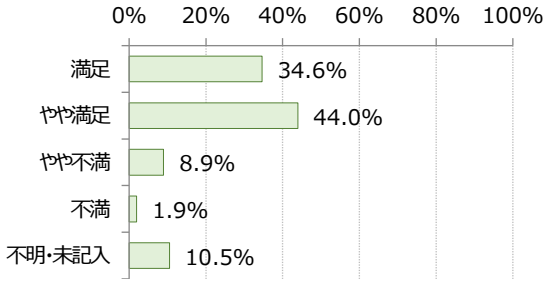
① サービスの全般的な満足度

	回答数	構成比
満足	126	34.8%
やや満足	171	47.2%
やや不満	37	10.2%
不満	7	1.9%
不明・未記入	21	5.8%
計	362	100.0%



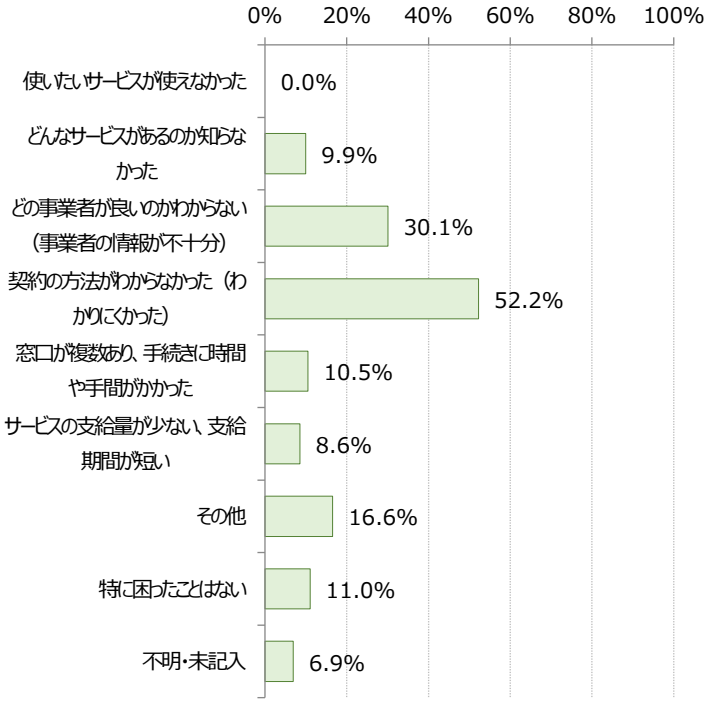
② 現在のサービス等利用計画の全般的な満足度

	回答数	構成比
満足	89	34.6%
やや満足	113	44.0%
やや不満	23	8.9%
不満	5	1.9%
不明・未記入	27	10.5%
計	257	100.0%



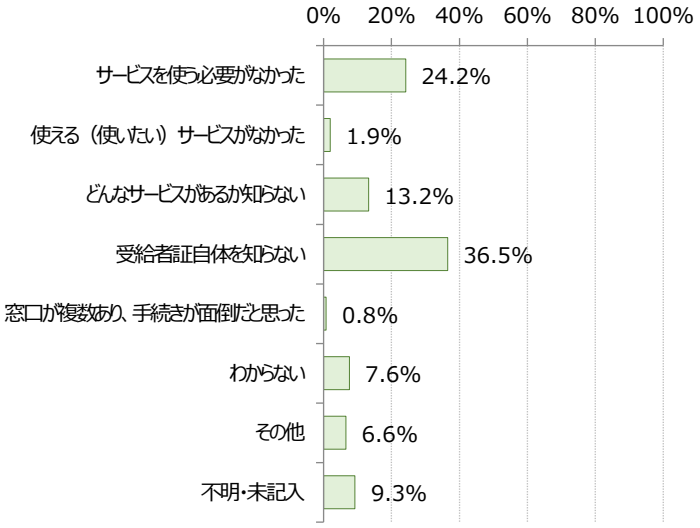
問28 サービスを利用するときに、困ったことはありましたか。

	回答数	構成比
使いたいサービスが使えなかった	0	0.0%
どんなサービスがあるのか知らなかった	36	9.9%
どの事業者が良いのかわからない（事業者の情報が不十分）	109	30.1%
契約の方法がわからなかった（わかりにくかった）	189	52.2%
窓口が複数あり、手続きに時間や手間がかかった	38	10.5%
サービスの支給量が少ない、支給期間が短い	31	8.6%
その他	60	16.6%
特に困ったことはない	40	11.0%
不明・未記入	25	6.9%
計	362	



問29　受給者証をお持ちでない方のみお答えください。
受給者証をお持ちでない理由について、あてはまるもの1つをお選びください。

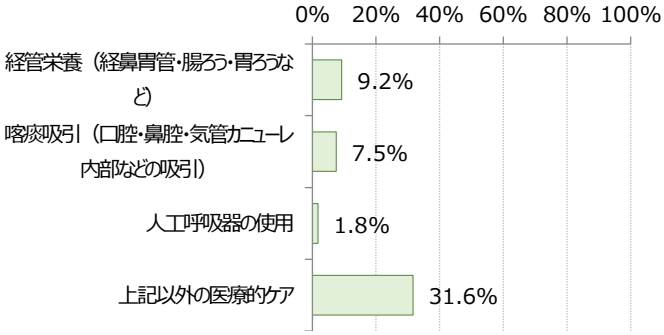
	回答数	構成比
サービスを使う必要がなかった	188	24.2%
使える(使いたい)サービスがなかった	15	1.9%
どんなサービスがあるか知らない	103	13.2%
受給者証自体を知らない	284	36.5%
窓口が複数あり、手続きが面倒だと思った	6	0.8%
わからない	59	7.6%
その他	51	6.6%
不明・未記入	72	9.3%
計	778	100.0%



(8)医療的ケアが必要なお子さまについて

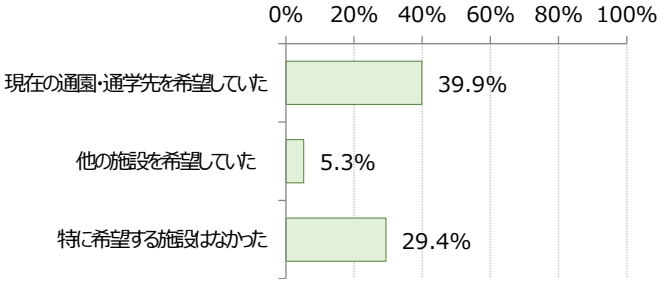
問30　現在、お子さまが受けている医療的ケアは、次のうち何ですか。

	回答数	構成比
経管栄養(経鼻胃管・腸ろう・胃ろうなど)	21	9.2%
喀痰吸引(口腔・鼻腔・気管カニューレ内部などの吸引)	17	7.5%
人工呼吸器の使用	4	1.8%
上記以外の医療的ケア	72	31.6%
計	228	



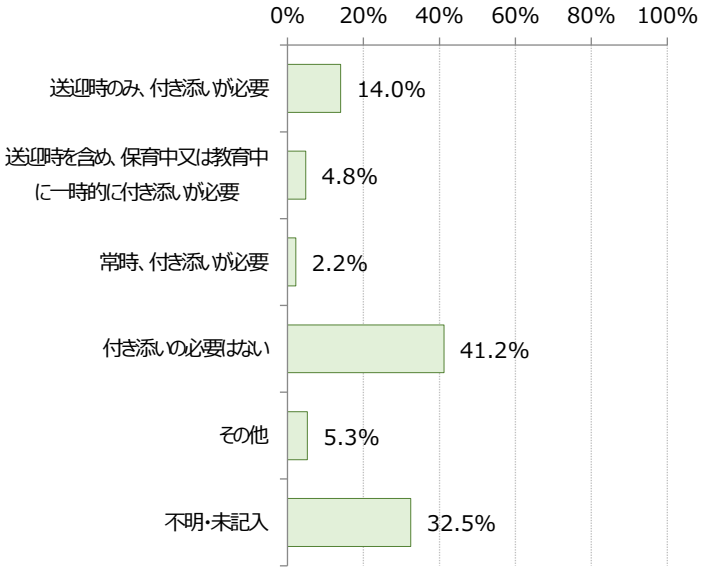
問31　現在の通園・通学先の他に、希望していた施設はありましたか。

	回答数	構成比
現在の通園・通学先を希望していた	91	39.9%
他の施設を希望していた	12	5.3%
特に希望する施設はなかった	67	29.4%
計	228	74.6%



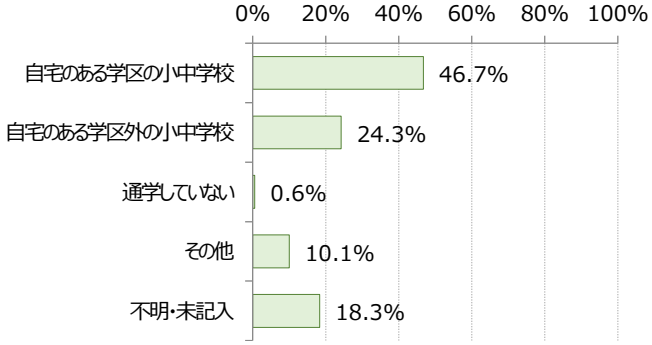
問32　通園・通学されている方に伺います。現在の通園・通学先では、医療的ケアを行うなどのために保護者の付き添いは必要ですか。

	回答数	構成比
送迎時のみ、付き添いが必要	32	14.0%
送迎時を含め、保育中又は教育中に一時的に付き添いが必要	11	4.8%
常時、付き添いが必要	5	2.2%
付き添いの必要はない	94	41.2%
その他	12	5.3%
不明・未記入	74	32.5%
計	228	100.0%



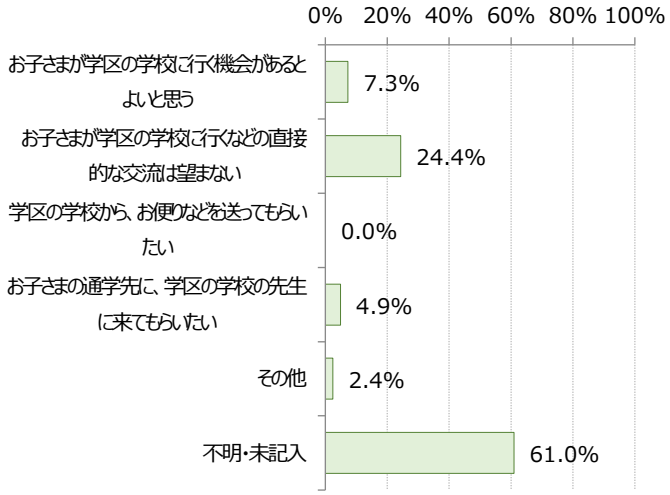
問33　お子さまが小学生以上の方に伺います。お子さまの通学先はどこですか。

	回答数	構成比
自宅のある学区の小中学校	79	46.7%
自宅のある学区外の小中学校	41	24.3%
通学していない	1	0.6%
その他	17	10.1%
不明・未記入	31	18.3%
計	169	100.0%



問34　自宅のある学区の小中学校以外に通学されている方に伺います。
お子さまの、学区の学校との交流について、あてはまるもの1つをお選びください。

①身体障害者手帳	回答数	構成比
お子さまが学区の学校に行く機会があるとよいと思う	3	7.3%
お子さまが学区の学校に行くなどの直接的な交流は望まない	10	24.4%
学区の学校から、お便りなどを送ってもらいたい	0	0.0%
お子さまの通学先に、学区の学校の先生に来てもらいたい	2	4.9%
その他	1	2.4%
不明・未記入	25	61.0%
計	41	100.0%



３. 関係機関向け調査結果

■調査項目

	分野	
（１）	基本事項	問１～３
（２）	気になる子の受入れや支援の状況、今後必要な支援について	問４～10
（３）	障がい児の受入れ体制や実態、支援の状況気づきの状況について	問 11～14
（４）	気になる子や障がい児への対応（連携、指導計画）について	問 15～17
（５）	工夫など	問 18

2　施設調査の単純集計結果

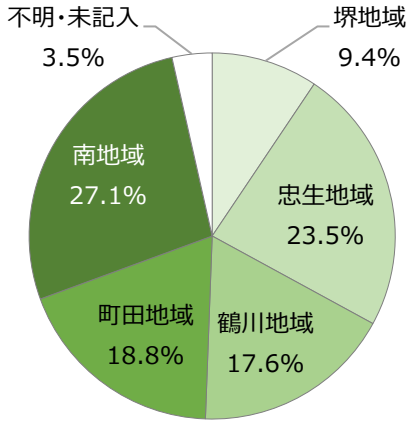
(1)基本的な施設の事項について

【保育園・幼稚園等】

問1　貴施設の状況について、番号等〇をして、記述欄にご記入ください。

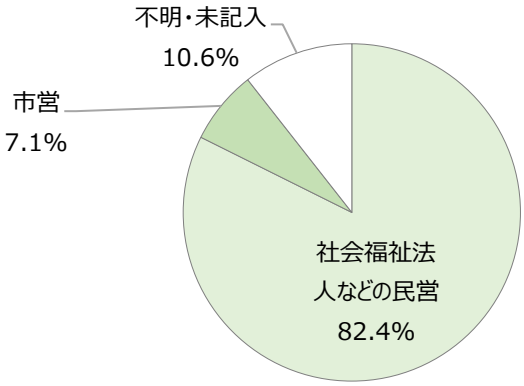
①郵便番号

	回答数	構成比
堺地域	8	9.4%
忠生地域	20	23.5%
鶴川地域	15	17.6%
町田地域	16	18.8%
南地域	23	27.1%
不明・未記入	3	3.5%
計	85	100.0%



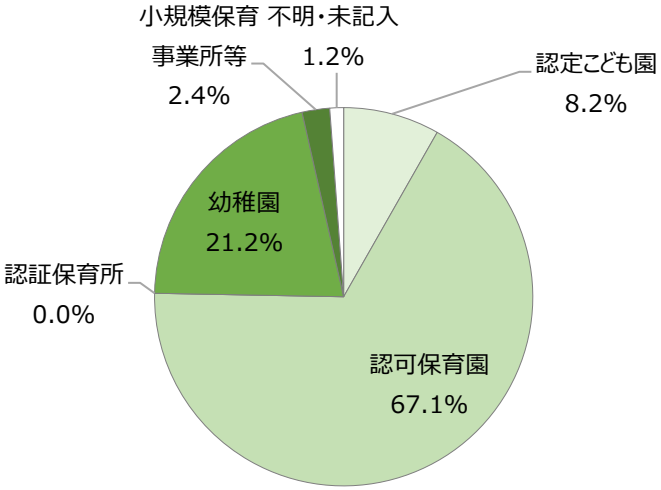
②経営主体

	回答数	構成比
社会福祉法人などの民営	70	82.4%
市営	6	7.1%
不明・未記入	9	10.6%
計	85	100.0%



③施設の種類

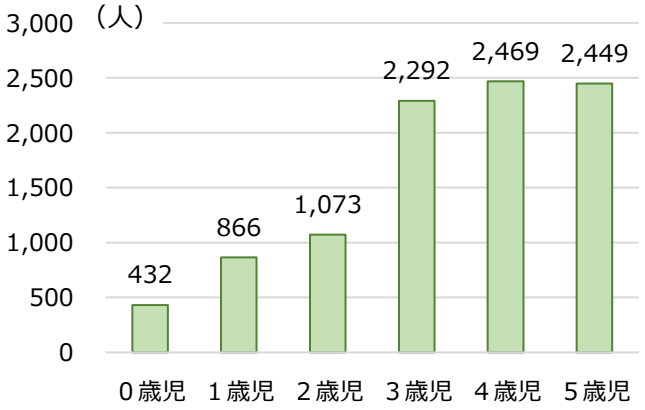
	回答数	構成比
認定こども園	7	8.2%
認可保育園	57	67.1%
認証保育所	0	0.0%
幼稚園	18	21.2%
小規模保育事業所等	2	2.4%
不明・未記入	1	1.2%
計	85	100.0%

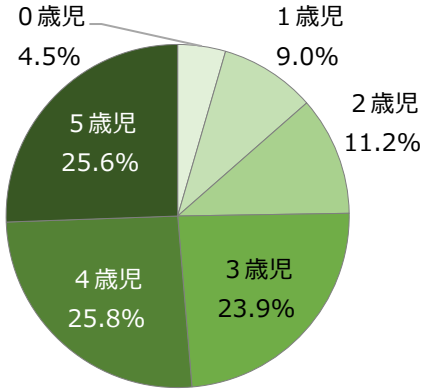


④年齢別在籍児童生徒数

〈児童生徒数合計〉

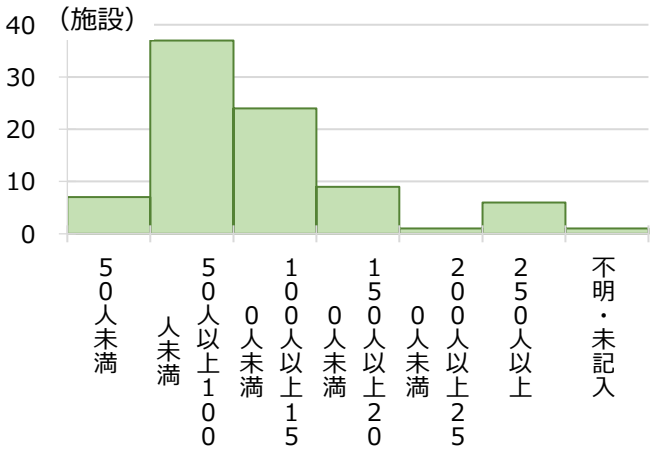
	回答数	構成比
0歳児	432	4.5%
1歳児	866	9.0%
2歳児	1,073	11.2%
3歳児	2,292	23.9%
4歳児	2,469	25.8%
5歳児	2,449	25.6%
計	9,581	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

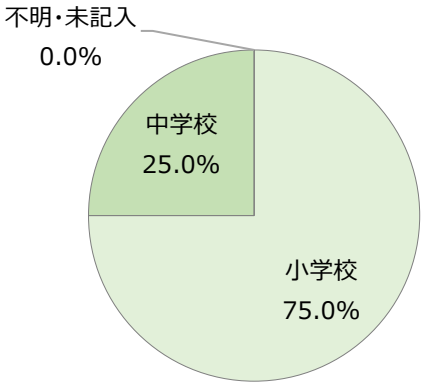
全学年	回答数	構成比
50人未満	7	8.2%
50人以上100人未満	37	43.5%
100人以上150人未満	24	28.2%
150人以上200人未満	9	10.6%
200人以上250人未満	1	1.2%
250人以上	6	7.1%
不明･未記入	1	1.2%
計	85	100.0%



【小中学校】

問2　貴施設の種類について、1つだけ〇で囲ってください。

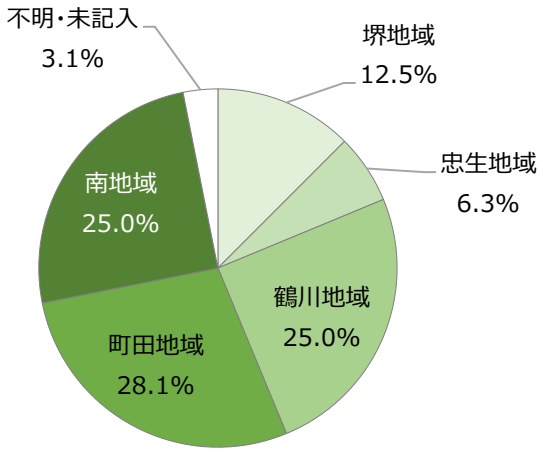
	回答数	構成比
小学校	24	75.0%
中学校	8	25.0%
不明・未記入	0	0.0%
計	32	100.0%



問3　貴施設の状況について、番号等〇をして、記述欄にご記入ください。

①郵便番号

	回答数	構成比
堺地域	4	12.5%
忠生地域	2	6.3%
鶴川地域	8	25.0%
町田地域	9	28.1%
南地域	8	25.0%
不明・未記入	1	3.1%
計	32	100.0%

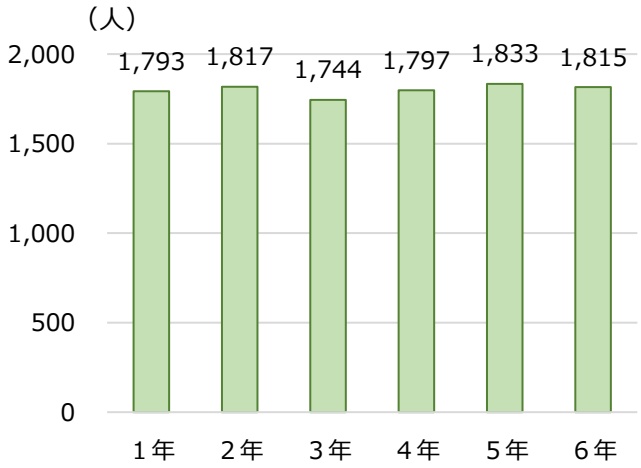


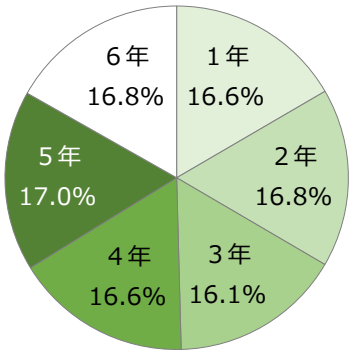
②各学年の在籍児童生徒数

小学生

〈児童生徒数合計〉

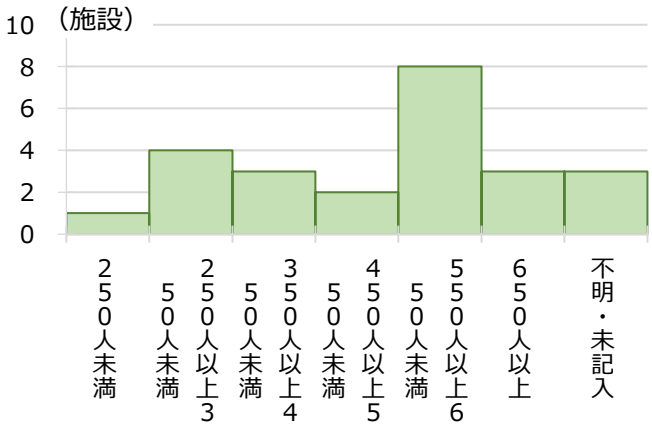
	回答数	構成比
1年	1,793	16.6%
2年	1,817	16.8%
3年	1,744	16.1%
4年	1,797	16.6%
5年	1,833	17.0%
6年	1,815	16.8%
計	10,799	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

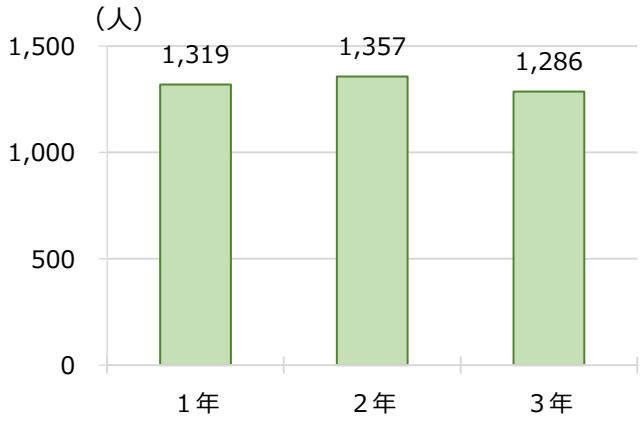
全学年	回答数	構成比
250人未満	1	4.2%
250人以上350人未満	4	16.7%
350人以上450人未満	3	12.5%
450人以上550人未満	2	8.3%
550人以上650人未満	8	33.3%
650人以上	3	12.5%
不明･未記入	3	12.5%
計	24	100.0%

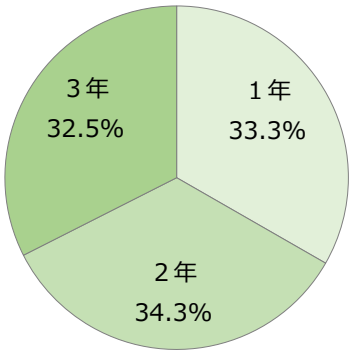


中学校

〈児童生徒数合計〉

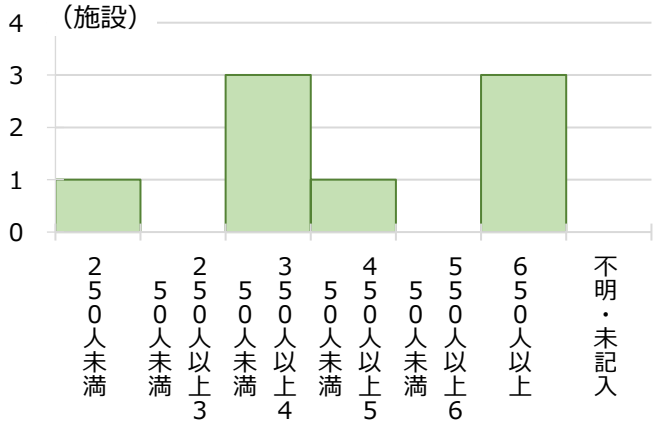
	回答数	構成比
1年	1,319	33.3%
2年	1,357	34.3%
3年	1,286	32.5%
計	3,962	100.0%





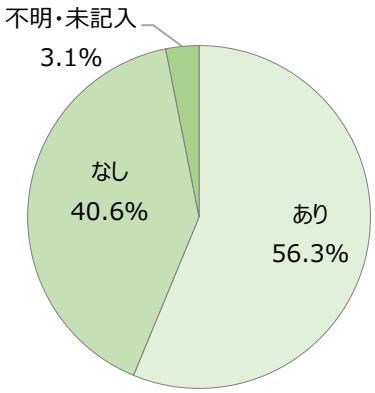
〈児童生徒数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
250人未満	1	12.5%
250人以上350人未満	0	0.0%
350人以上450人未満	3	37.5%
450人以上550人未満	1	12.5%
550人以上650人未満	0	0.0%
650人以上	3	37.5%
不明･未記入	0	0.0%
計	8	100.0%

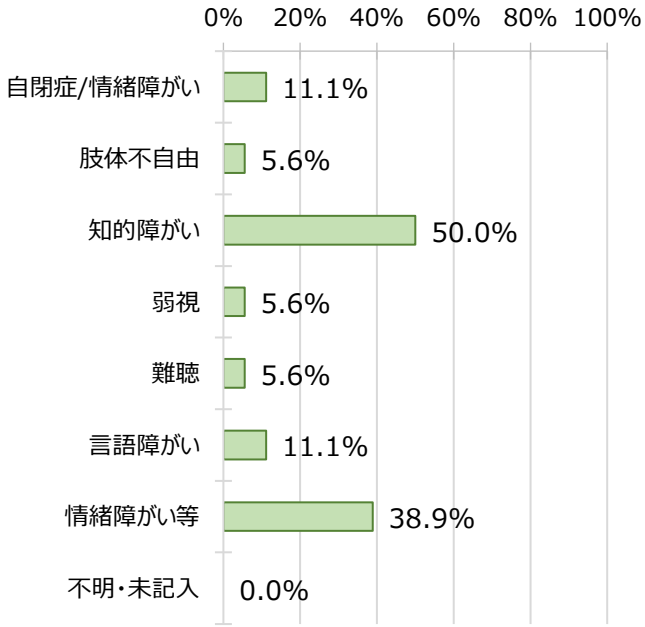


③特別支援学級

	回答数	構成比
あり	18	56.3%
なし	13	40.6%
不明・未記入	1	3.1%
計	32	100.0%



あり内訳	回答数	構成比
自閉症/情緒障がい	2	11.1%
肢体不自由	1	5.6%
知的障がい	9	50.0%
弱視	1	5.6%
難聴	1	5.6%
言語障がい	2	11.1%
情緒障がい等	7	38.9%
不明・未記入	0	0.0%
計	18	

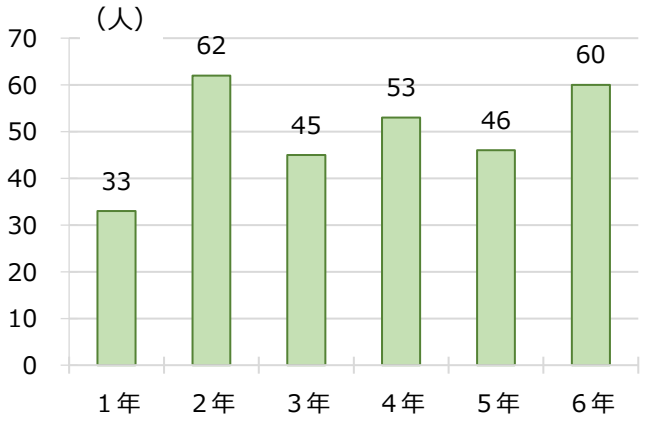


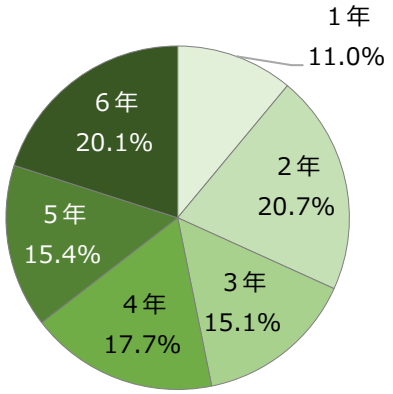
④各学年の特別支援学級（固定級）の在籍児童・生徒数

小学生

〈児童生徒数合計〉

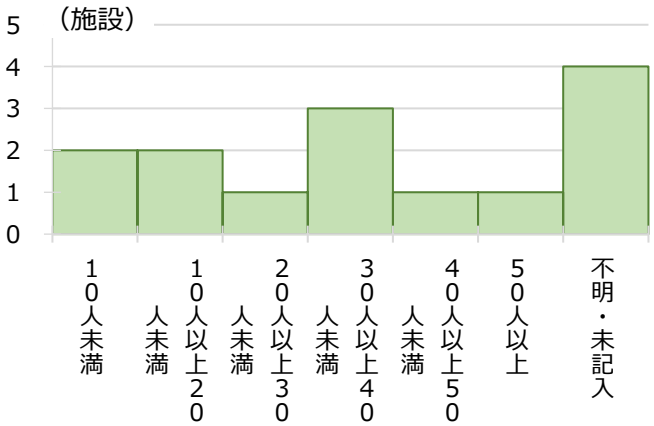
	回答数	構成比
1年	33	11.0%
2年	62	20.7%
3年	45	15.1%
4年	53	17.7%
5年	46	15.4%
6年	60	20.1%
計	299	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

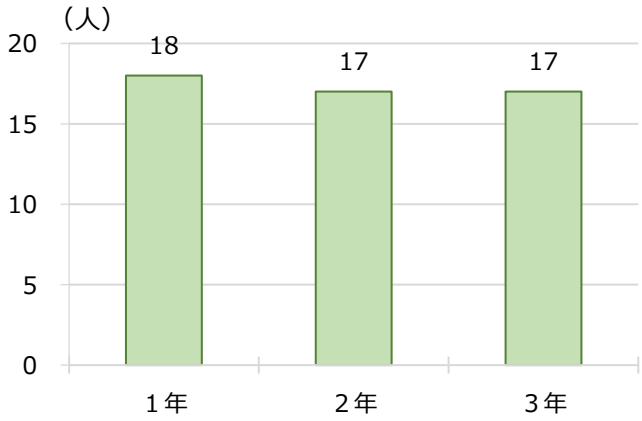
全学年	回答数	構成比
10人未満	2	14.3%
10人以上20人未満	2	14.3%
20人以上30人未満	1	7.1%
30人以上40人未満	3	21.4%
40人以上50人未満	1	7.1%
50人以上	1	7.1%
不明・未記入	4	28.6%
計	14	100.0%

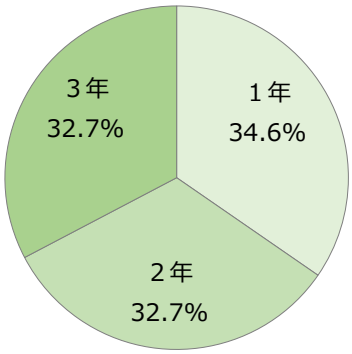


中学校

〈児童生徒数合計〉

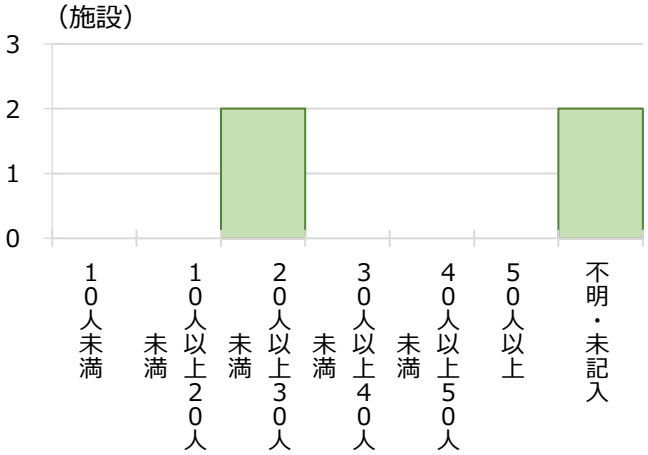
	回答数	構成比
1年	18	34.6%
2年	17	32.7%
3年	17	32.7%
計	52	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
10人未満	0	0.0%
10人以上20人未満	0	0.0%
20人以上30人未満	2	50.0%
30人以上40人未満	0	0.0%
40人以上50人未満	0	0.0%
50人以上	0	0.0%
不明･未記入	2	50.0%
計	4	100.0%

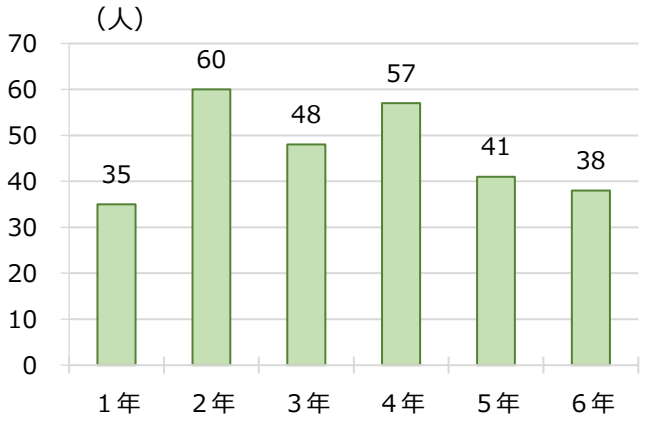


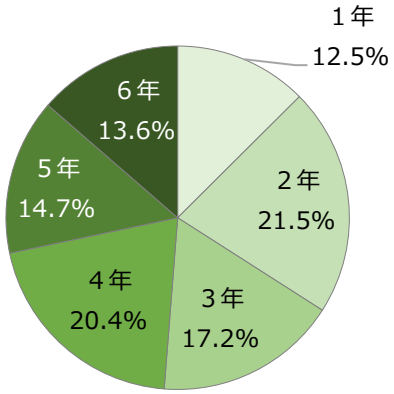
⑤各学年の通級指導学級の利用児童･生徒数

小学校

〈児童生徒数合計〉

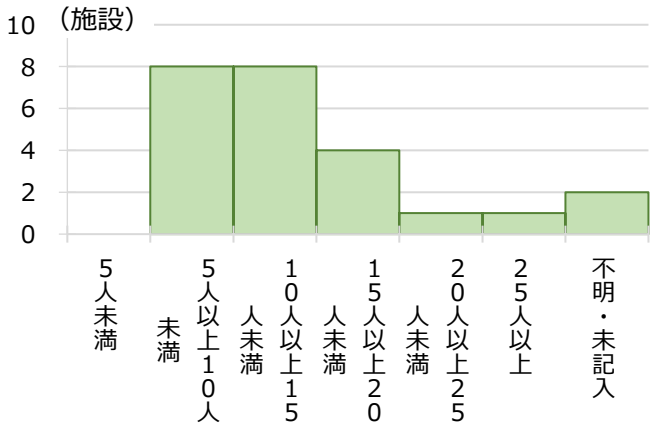
	回答数	構成比
1年	35	12.5%
2年	60	21.5%
3年	48	17.2%
4年	57	20.4%
5年	41	14.7%
6年	38	13.6%
計	279	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

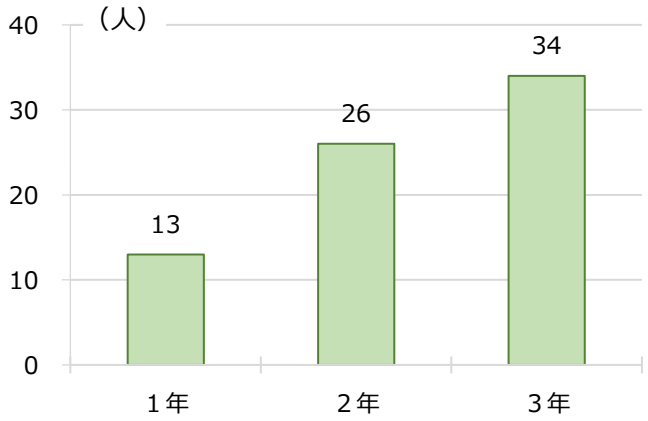
全学年	回答数	構成比
5人未満	0	0.0%
5人以上10人未満	8	33.3%
10人以上15人未満	8	33.3%
15人以上20人未満	4	16.7%
20人以上25人未満	1	4.2%
25人以上	1	4.2%
不明･未記入	2	8.3%
計	24	100.0%

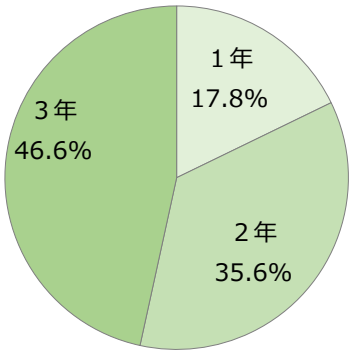


中学校

〈児童生徒数合計〉

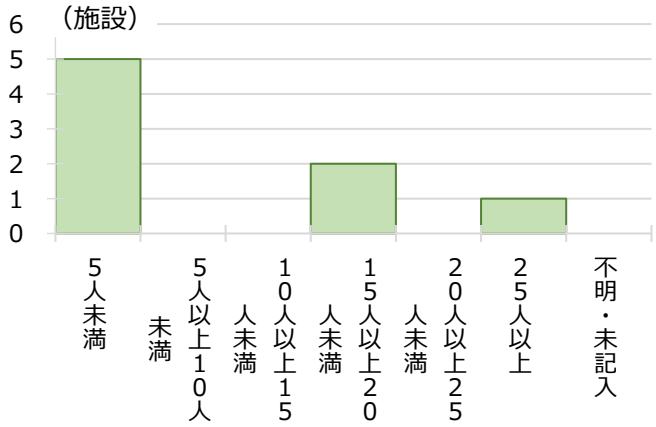
	回答数	構成比
1年	13	17.8%
2年	26	35.6%
3年	34	46.6%
計	73	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

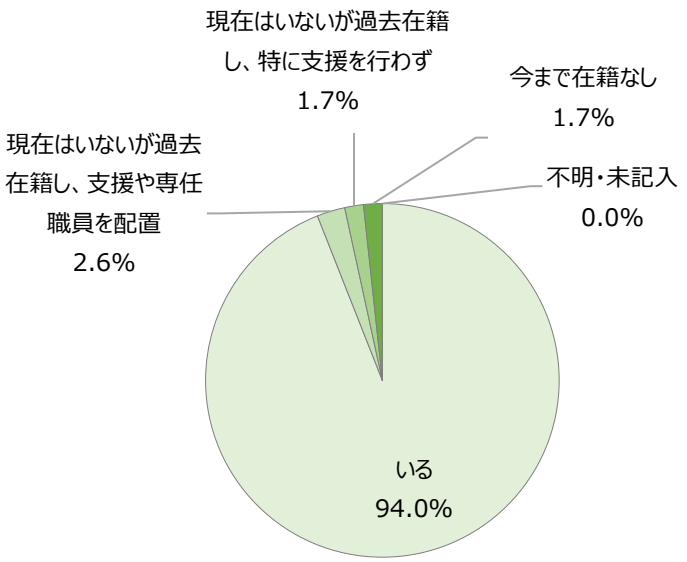
全学年	回答数	構成比
5人未満	5	62.5%
5人以上10人未満	0	0.0%
10人以上15人未満	0	0.0%
15人以上20人未満	2	25.0%
20人以上25人未満	0	0.0%
25人以上	1	12.5%
不明･未記入	0	0.0%
計	8	100.0%



（2）気になる子の受け入れや支援の状況、今後必要な支援について

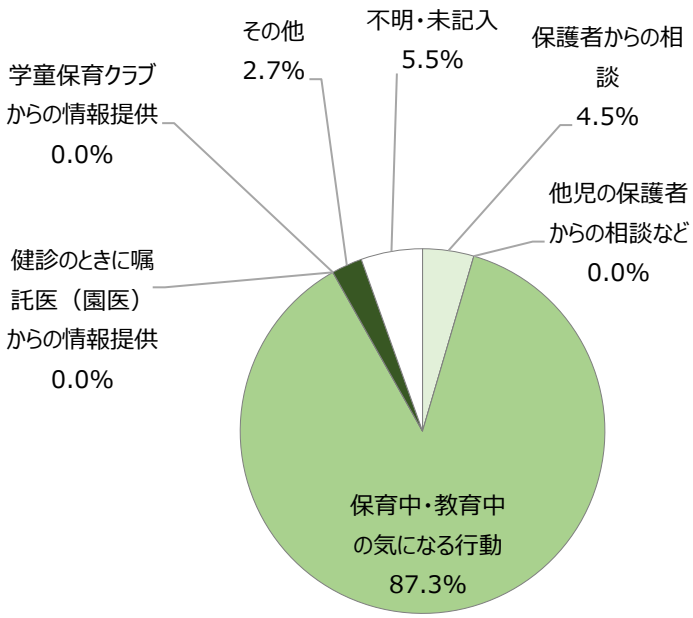
問4　貴施設に、気になる子はいますか。

	回答数	構成比
いる	110	94.0%
現在はいないが過去在籍し、支援や専任職員を配置	3	2.6%
現在はいないが過去在籍し、特に支援を行わず	2	1.7%
今まで在籍なし	2	1.7%
不明・未記入	0	0.0%
計	117	100.0%



問5　気になる特徴に気づいたきっかけのうち、最も多いもの1つを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
保護者からの相談	5	4.5%
他児の保護者からの相談など	0	0.0%
保育中・教育中の気になる行動	96	87.3%
健診のときに嘱託医（園医）からの情報提供	0	0.0%
学童保育クラブからの情報提供	0	0.0%
その他	3	2.7%
不明・未記入	6	5.5%
計	110	100.0%

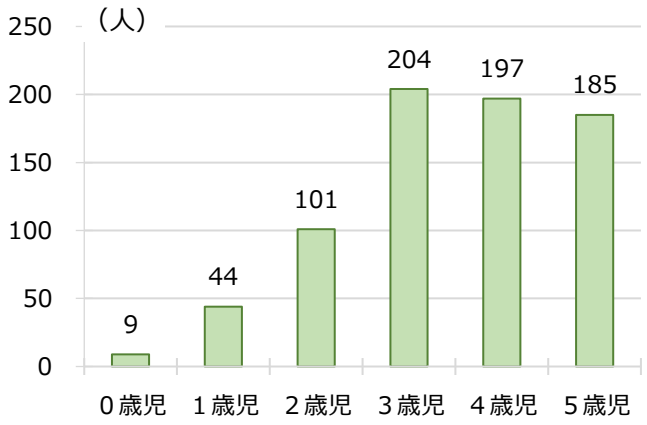


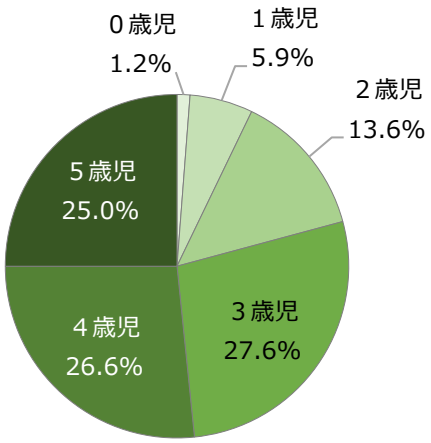
問6　気になる子のうち、支援（職員を加配している、通級指導学級を利用しているなど）を受けていない子どもについて、年齢・学年ごとの人数を記入してください。

保育園・幼稚園

〈生徒数合計〉

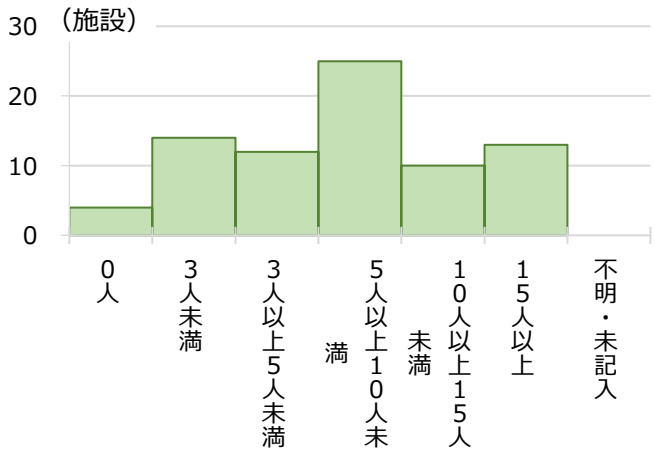
	回答数	構成比
0歳児	9	1.2%
1歳児	44	5.9%
2歳児	101	13.6%
3歳児	204	27.6%
4歳児	197	26.6%
5歳児	185	25.0%
計	740	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

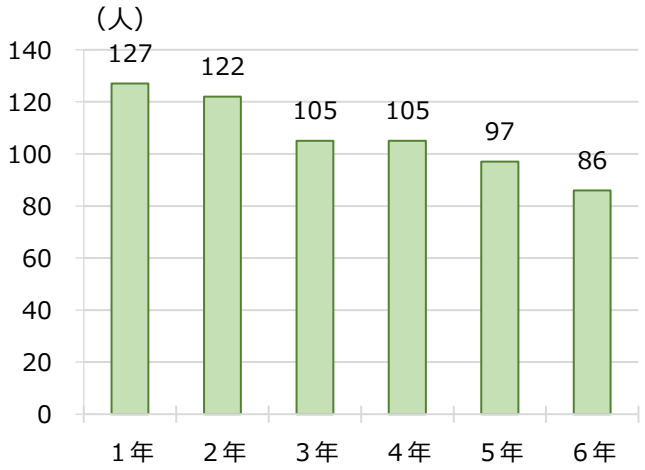
全学年	回答数	構成比
0人	4	5.1%
3人未満	14	17.9%
3人以上5人未満	12	15.4%
5人以上10人未満	25	32.1%
10人以上15人未満	10	12.8%
15人以上	13	16.7%
不明・未記入	0	0.0%
計	78	100.0%

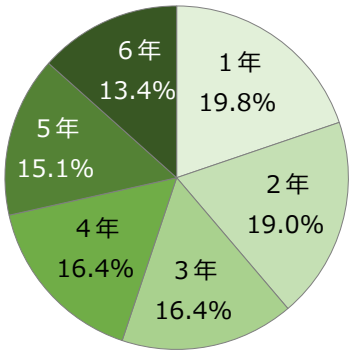


小学校

〈児童生徒数合計〉

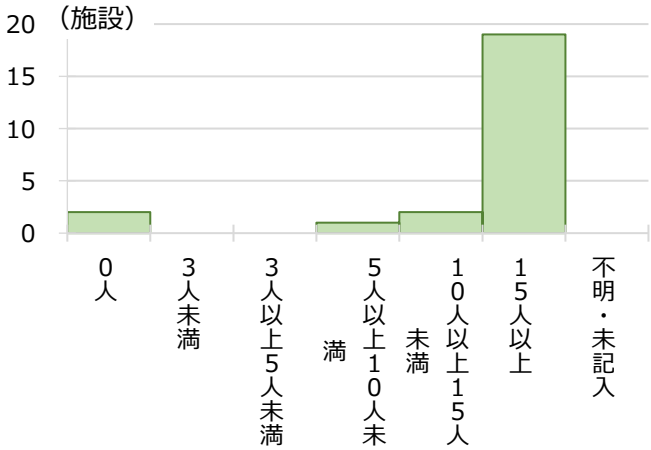
	回答数	構成比
1年	127	19.8%
2年	122	19.0%
3年	105	16.4%
4年	105	16.4%
5年	97	15.1%
6年	86	13.4%
計	642	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

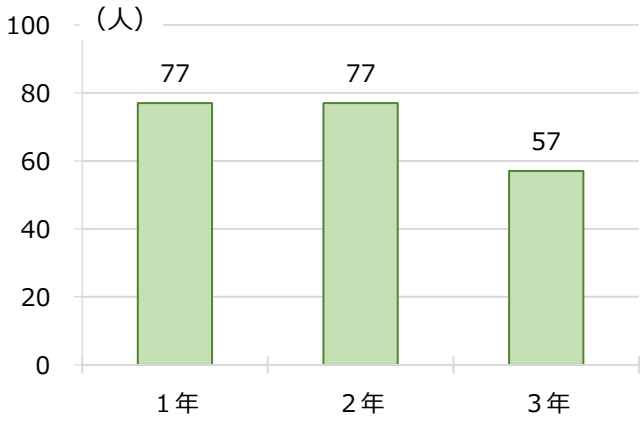
全学年	回答数	構成比
0人	2	8.3%
3人未満	0	0.0%
3人以上5人未満	0	0.0%
5人以上10人未満	1	4.2%
10人以上15人未満	2	8.3%
15人以上	19	79.2%
不明･未記入	0	0.0%
計	24	100.0%

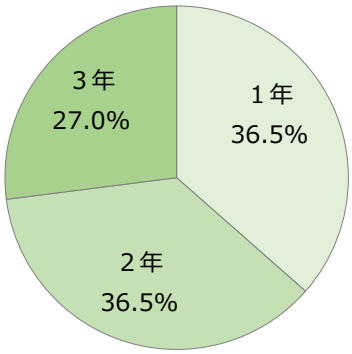


中学校

〈児童生徒数合計〉

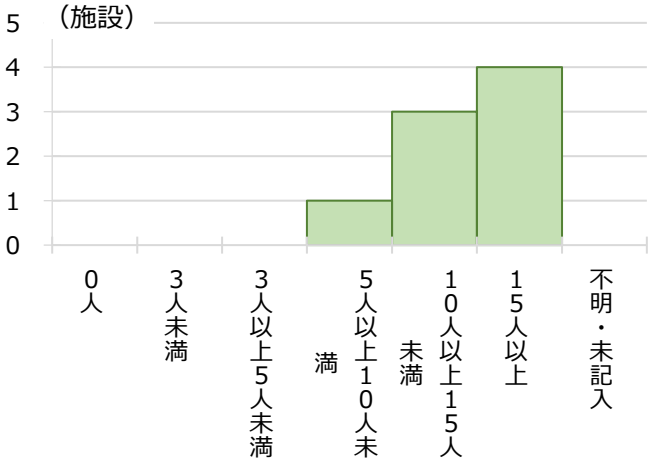
	回答数	構成比
1年	77	36.5%
2年	77	36.5%
3年	57	27.0%
計	211	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
0人	0	0.0%
3人未満	0	0.0%
3人以上5人未満	0	0.0%
5人以上10人未満	1	12.5%
10人以上15人未満	3	37.5%
15人以上	4	50.0%
不明･未記入	0	0.0%
計	8	100.0%



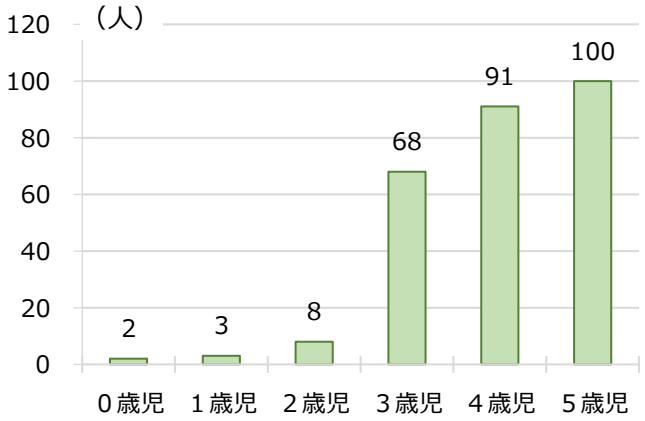
問7　気になる子で、支援を受けている子どもは何人ですか。また、専任の職員等を配置している場合は、あてはまる項目の年齢・学年ごとに人数を記入してください。

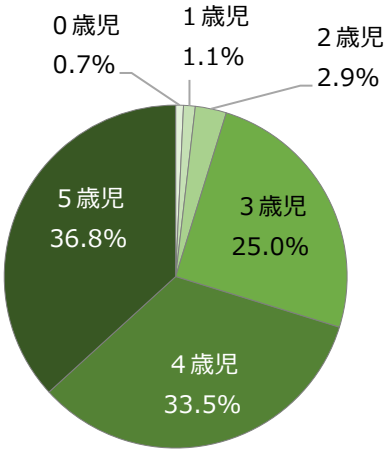
支援を受けている児童・生徒数

保育県・幼稚園

〈児童生徒数合計〉

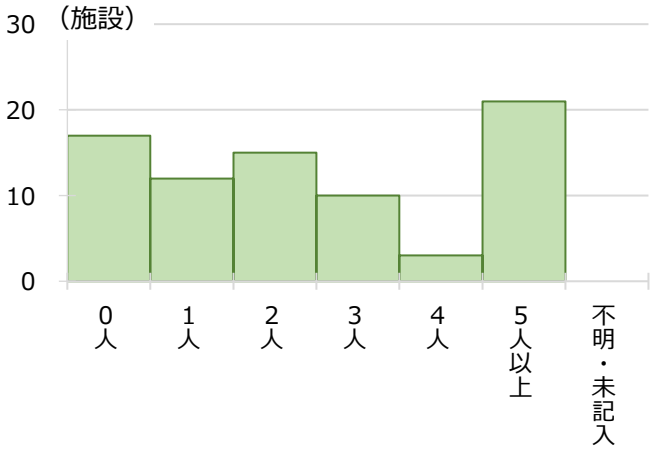
	回答数	構成比
0歳児	2	0.7%
1歳児	3	1.1%
2歳児	8	2.9%
3歳児	68	25.0%
4歳児	91	33.5%
5歳児	100	36.8%
計	272	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

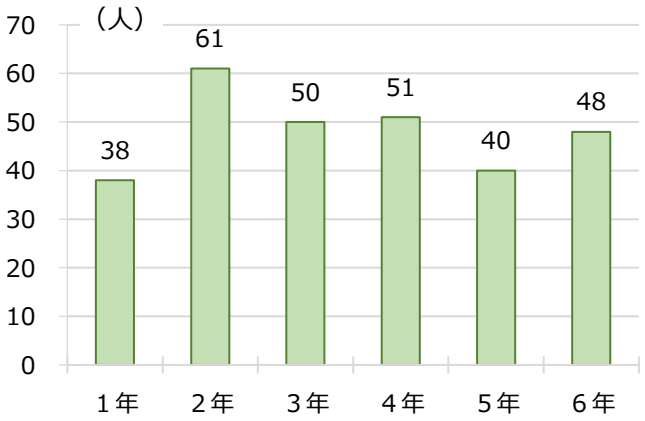
全学年	回答数	構成比
0人	17	21.8%
1人	12	15.4%
2人	15	19.2%
3人	10	12.8%
4人	3	3.8%
5人以上	21	26.9%
不明・未記入	0	0.0%
計	78	100.0%

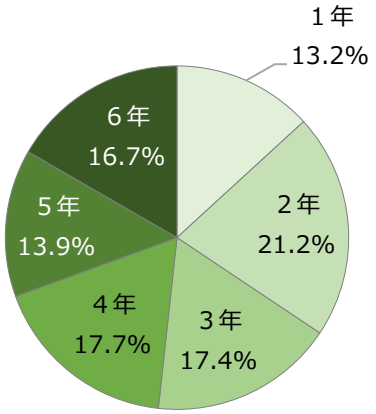


小学校

〈児童生徒数合計〉

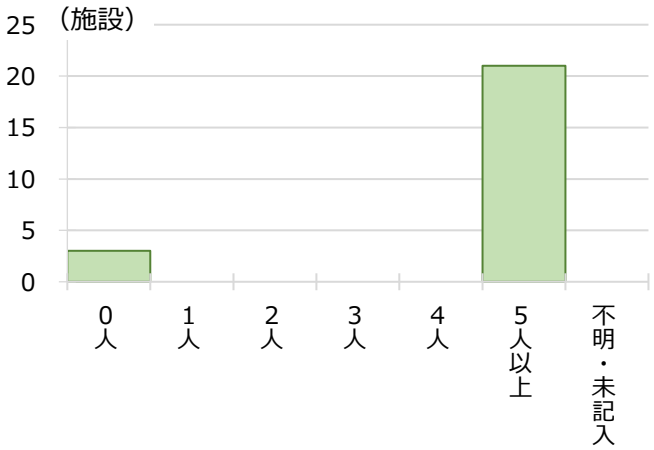
	回答数	構成比
1年	38	13.2%
2年	61	21.2%
3年	50	17.4%
4年	51	17.7%
5年	40	13.9%
6年	48	16.7%
計	288	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

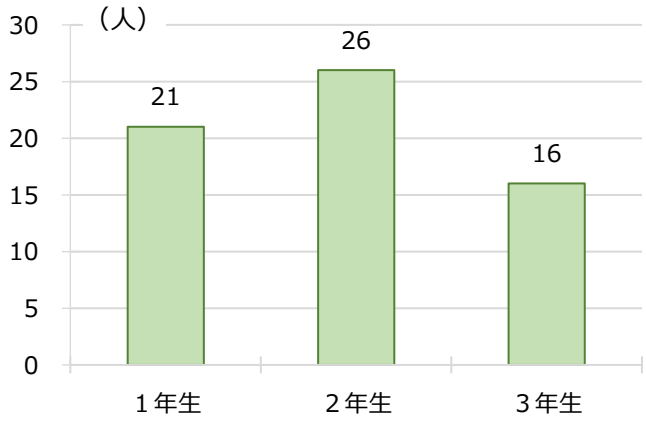
全学年	回答数	構成比
0人	3	12.5%
1人	0	0.0%
2人	0	0.0%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	21	87.5%
不明･未記入	0	0.0%
計	24	100.0%

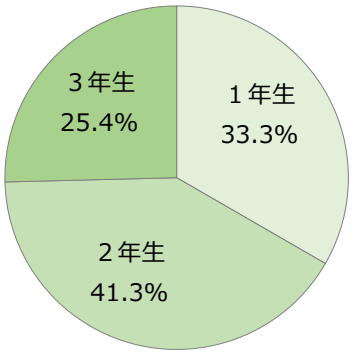


中学校

〈児童生徒数合計〉

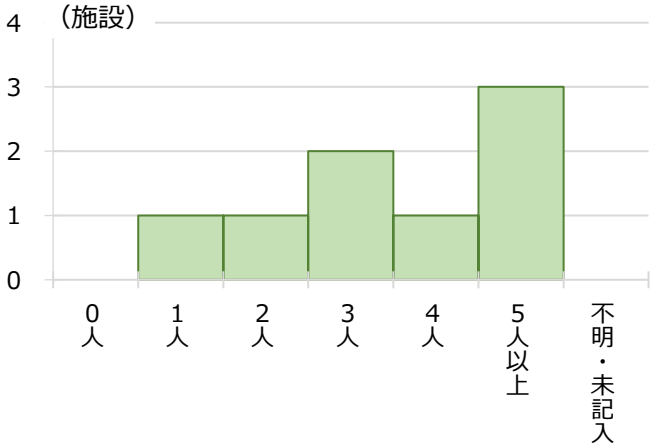
	回答数	構成比
1年生	21	33.3%
2年生	26	41.3%
3年生	16	25.4%
計	63	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
0人	0	0.0%
1人	1	12.5%
2人	1	12.5%
3人	2	25.0%
4人	1	12.5%
5人以上	3	37.5%
不明･未記入	0	0.0%
計	8	100.0%

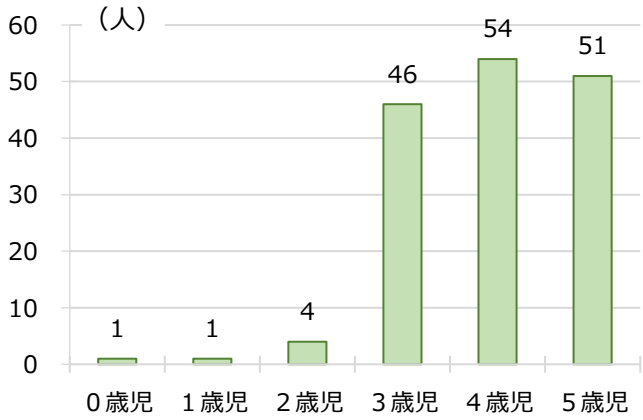


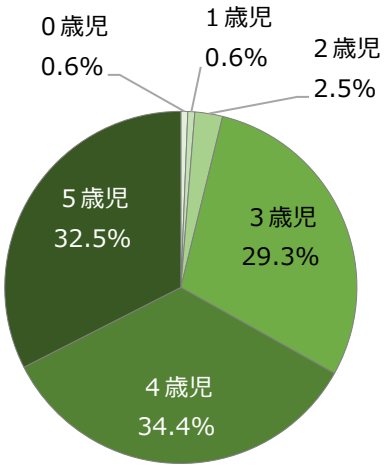
専任職員の人数

保育園･幼稚園

〈職員数合計〉

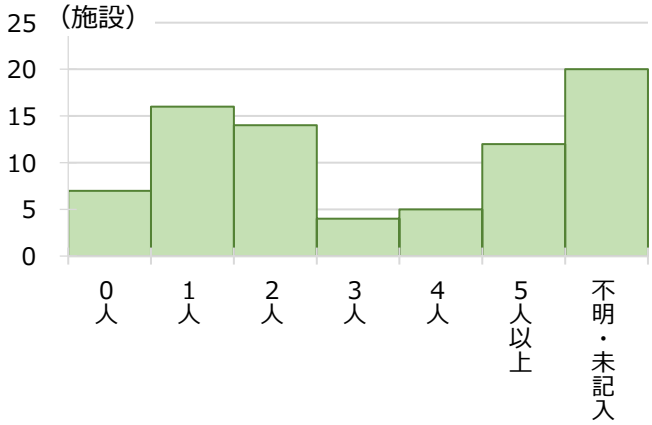
	回答数	構成比
0歳児	1	0.6%
1歳児	1	0.6%
2歳児	4	2.5%
3歳児	46	29.3%
4歳児	54	34.4%
5歳児	51	32.5%
計	157	100.0%





〈職員数別施設数〉

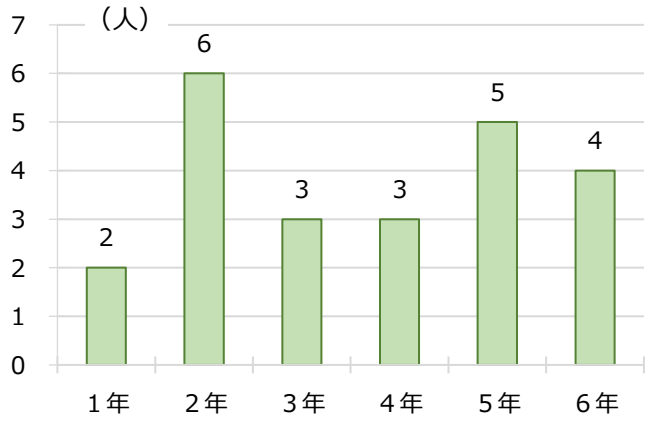
全学年	回答数	構成比
0人	7	9.0%
1人	16	20.5%
2人	14	17.9%
3人	4	5.1%
4人	5	6.4%
5人以上	12	15.4%
不明･未記入	20	25.6%
計	78	100.0%

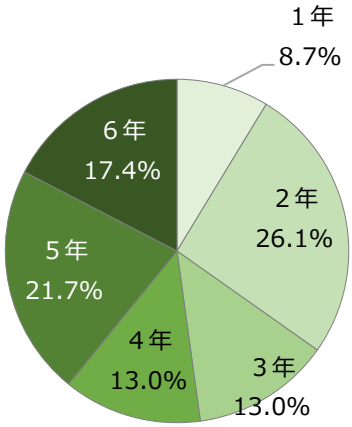


小学校

〈職員数合計〉

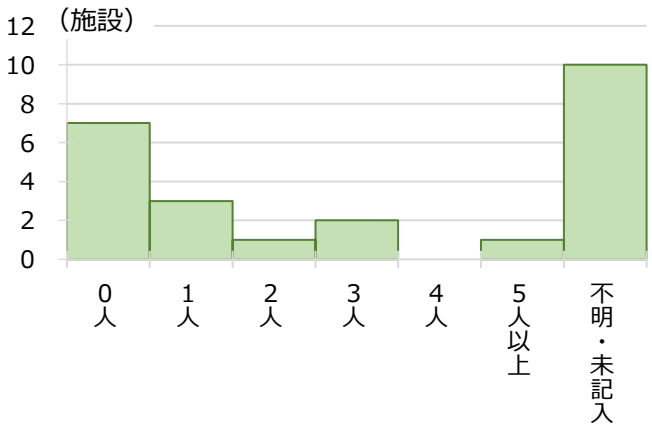
	回答数	構成比
1年	2	8.7%
2年	6	26.1%
3年	3	13.0%
4年	3	13.0%
5年	5	21.7%
6年	4	17.4%
計	23	100.0%





〈職員数別施設数〉

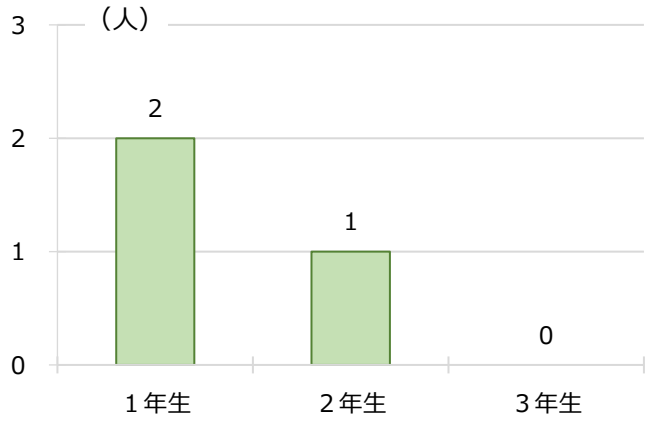
全学年	回答数	構成比
0人	7	29.2%
1人	3	12.5%
2人	1	4.2%
3人	2	8.3%
4人	0	0.0%
5人以上	1	4.2%
不明･未記入	10	41.7%
計	24	100.0%

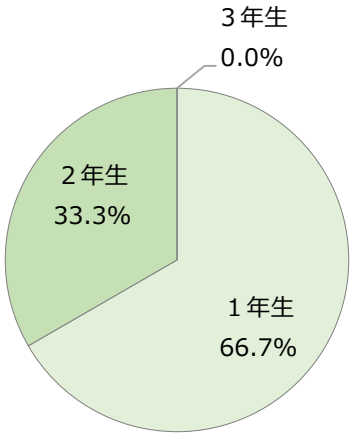


中学校

〈職員数合計〉

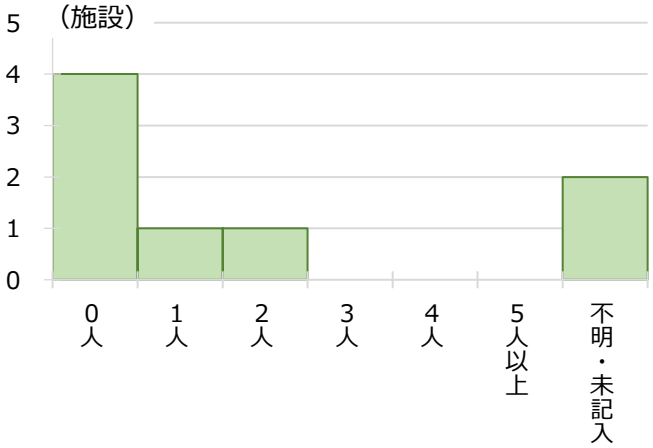
	回答数	構成比
1年生	2	66.7%
2年生	1	33.3%
3年生	0	0.0%
計	3	100.0%





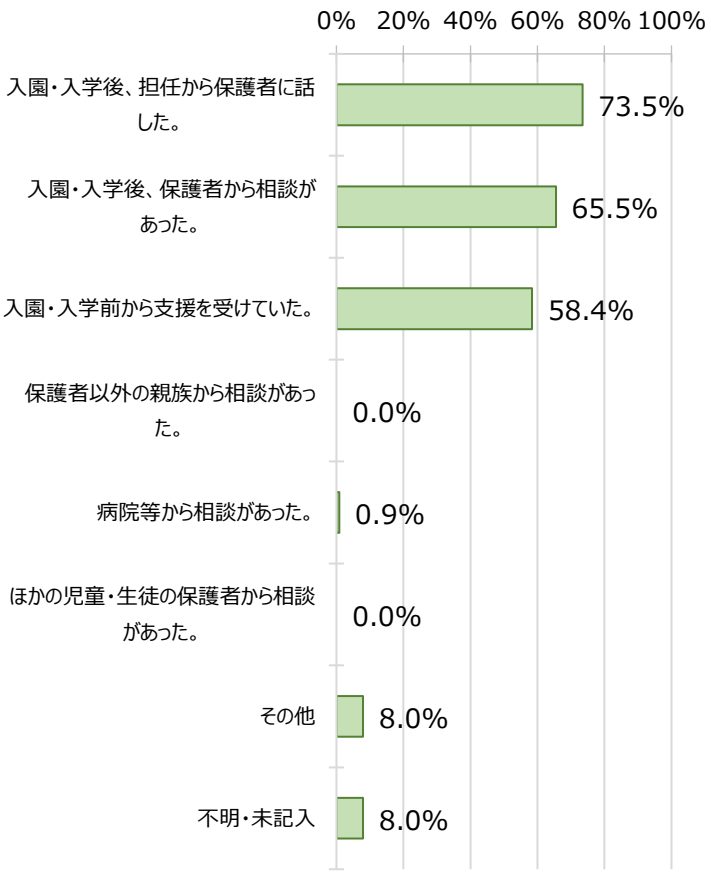
〈職員数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
0人	4	50.0%
1人	1	12.5%
2人	1	12.5%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	0	0.0%
不明･未記入	2	25.0%
計	8	100.0%



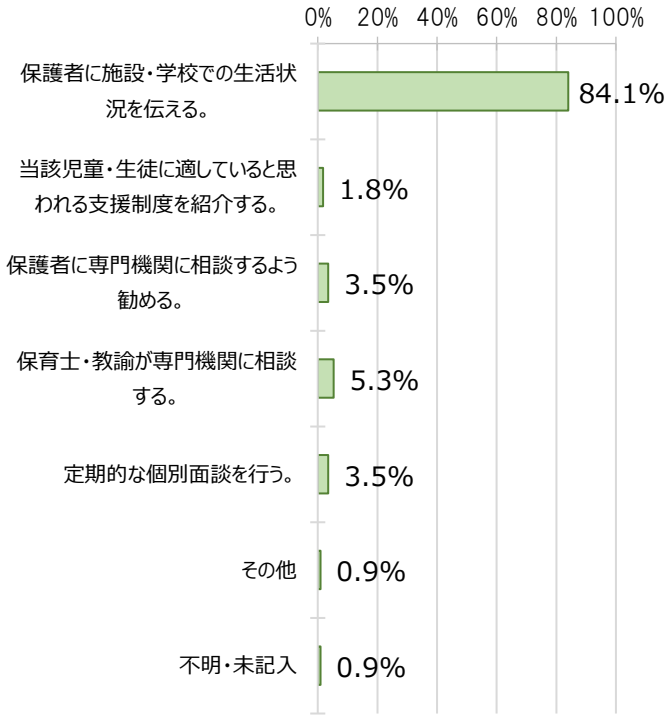
問8　気になる子について、支援につながったきっかけのうち、最も多いものから3つを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
入園･入学後、担任から保護者に話した。	83	73.5%
入園･入学後、保護者から相談があった。	74	65.5%
入園･入学前から支援を受けていた。	66	58.4%
保護者以外の親族から相談があった。	0	0.0%
病院等から相談があった。	1	0.9%
ほかの児童･生徒の保護者から相談があった。	0	0.0%
その他	9	8.0%
不明･未記入	9	8.0%
計	113	

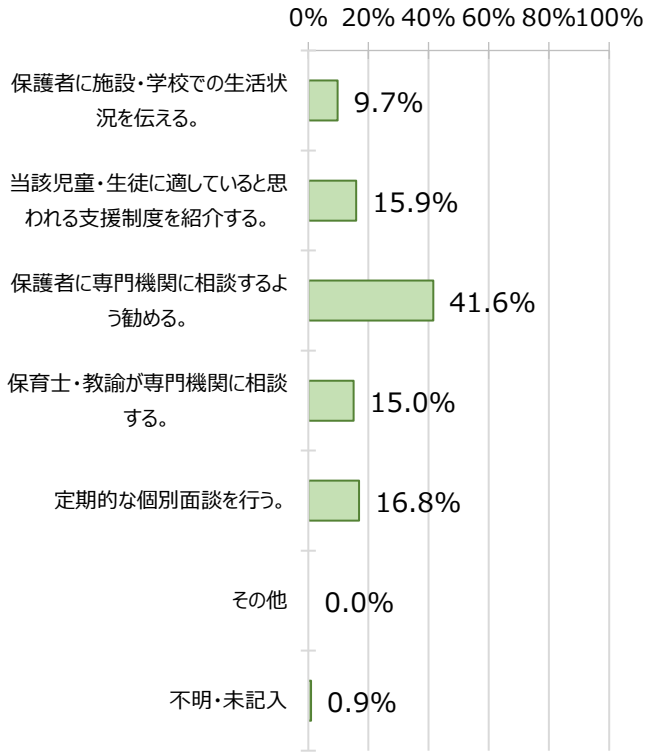


問9　支援の必要な気になる子について、支援につなげようとする場合に行うことについて、下の点線囲みの中から、最も重要度が高いと思う順に3つ以内で選び、下の太枠内に該当する番号をご記入ください。

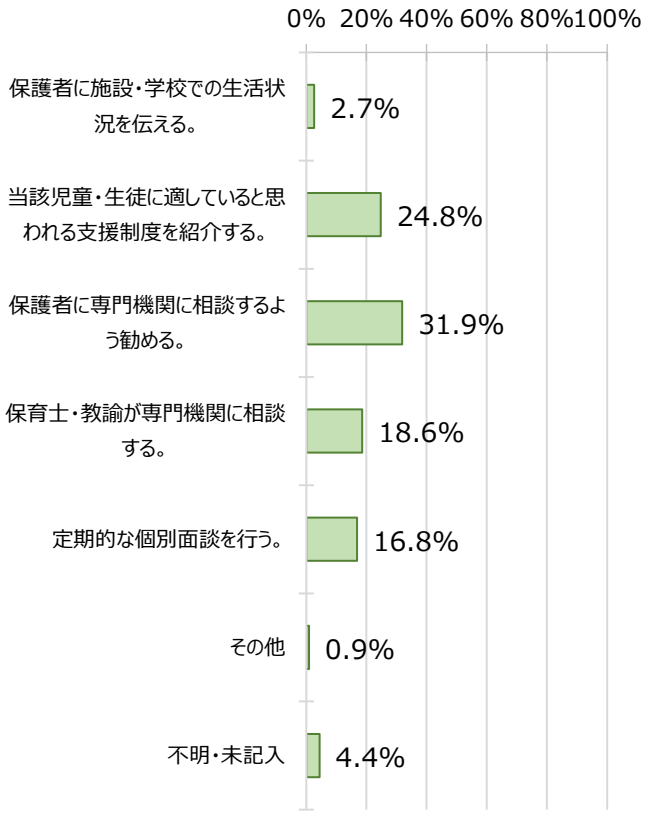
1位	回答数	構成比
保護者に施設・学校での生活状況を伝える。	95	84.1%
当該児童・生徒に適していると思われる支援制度を紹介する。	2	1.8%
保護者に専門機関に相談するよう勧める。	4	3.5%
保育士・教諭が専門機関に相談する。	6	5.3%
定期的な個別面談を行う。	4	3.5%
その他	1	0.9%
不明・未記入	1	0.9%
計	113	100.0%



2位	回答数	構成比
保護者に施設・学校での生活状況を伝える。	11	9.7%
当該児童・生徒に適していると思われる支援制度を紹介する。	18	15.9%
保護者に専門機関に相談するよう勧める。	47	41.6%
保育士・教諭が専門機関に相談する。	17	15.0%
定期的な個別面談を行う。	19	16.8%
その他	0	0.0%
不明・未記入	1	0.9%
計	113	100.0%

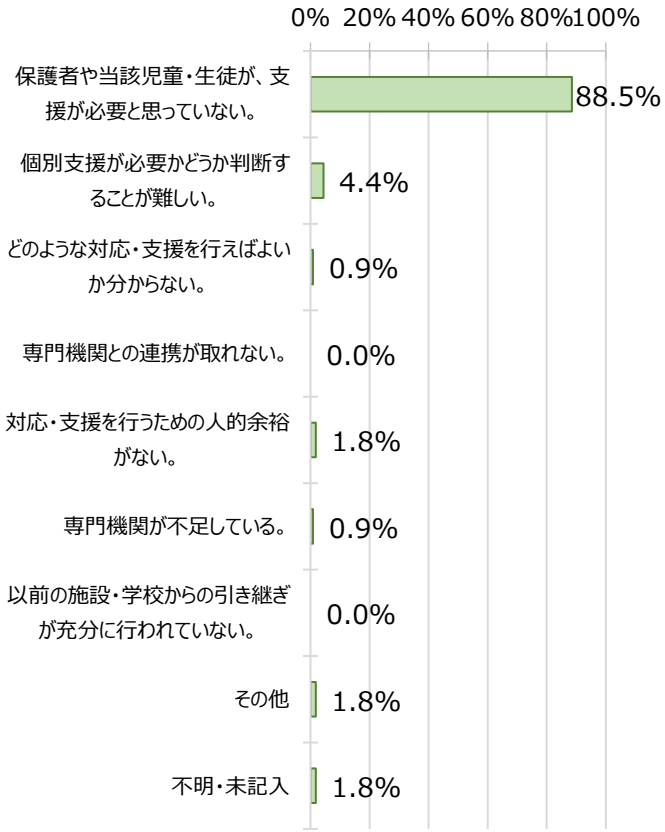


3位	回答数	構成比
保護者に施設・学校での生活状況を伝える。	3	2.7%
当該児童・生徒に適していると思われる支援制度を紹介する。	28	24.8%
保護者に専門機関に相談するよう勧める。	36	31.9%
保育士・教諭が専門機関に相談する。	21	18.6%
定期的な個別面談を行う。	19	16.8%
その他	1	0.9%
不明・未記入	5	4.4%
計	113	100.0%

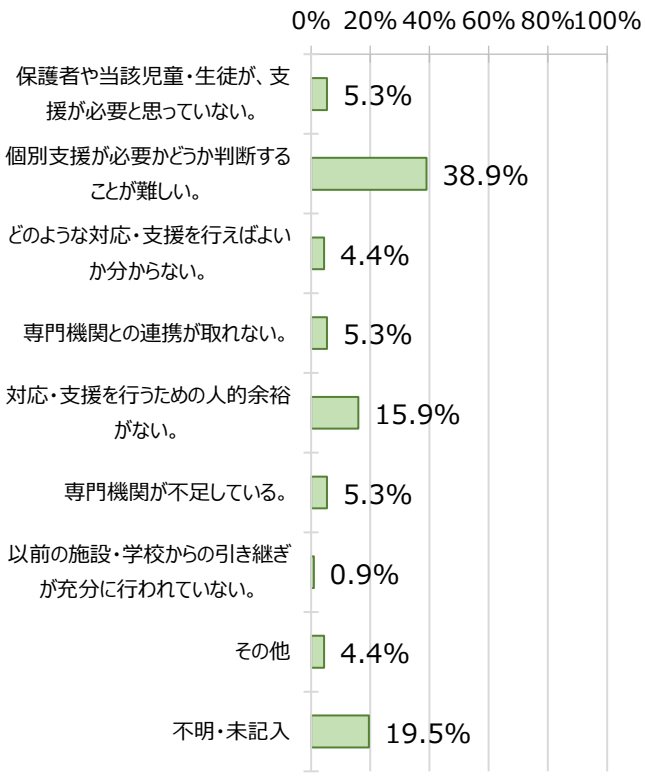


問10　気になる子に必要な支援につなげられない理由のうち、下の点線囲みの中から最も多い順に3つ以内で選び、下の太枠内に該当する番号をご記入ください。

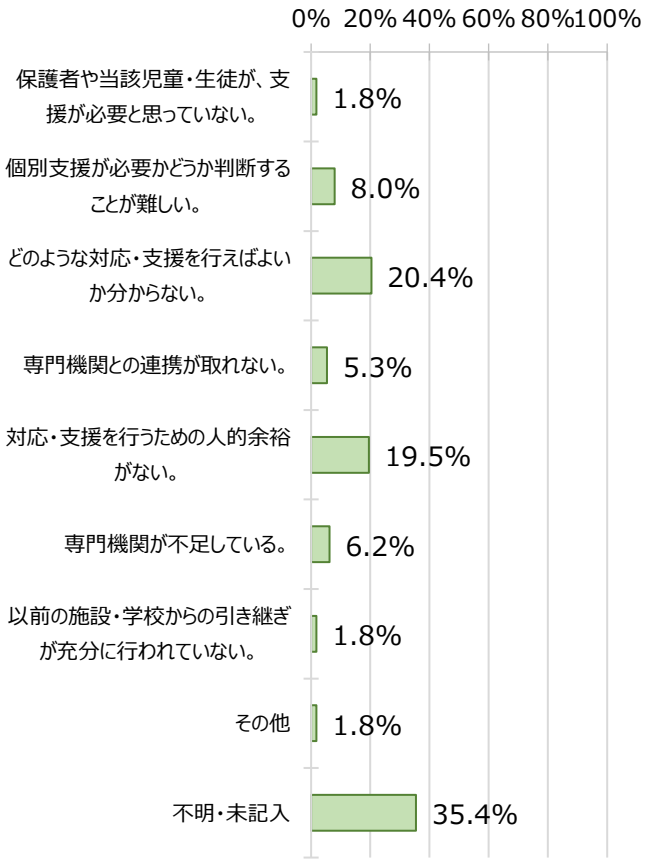
1位	回答数	構成比
保護者や当該児童・生徒が、支援が必要と思っていない。	100	88.5%
個別支援が必要かどうか判断することが難しい。	5	4.4%
どのような対応・支援を行えばよいか分からない。	1	0.9%
専門機関との連携が取れない。	0	0.0%
対応・支援を行うための人的余裕がない。	2	1.8%
専門機関が不足している。	1	0.9%
以前の施設・学校からの引き継ぎが充分に行われていない。	0	0.0%
その他	2	1.8%
不明・未記入	2	1.8%
計	113	100.0%



2位	回答数	構成比
保護者や当該児童・生徒が、支援が必要と思っていない。	6	5.3%
個別支援が必要かどうか判断することが難しい。	44	38.9%
どのような対応・支援を行えばよいか分からない。	5	4.4%
専門機関との連携が取れない。	6	5.3%
対応・支援を行うための人的余裕がない。	18	15.9%
専門機関が不足している。	6	5.3%
以前の施設・学校からの引き継ぎが充分に行われていない。	1	0.9%
その他	5	4.4%
不明・未記入	22	19.5%
計	113	100.0%



3位	回答数	構成比
保護者や当該児童・生徒が、支援が必要と思っていない。	2	1.8%
個別支援が必要かどうか判断することが難しい。	9	8.0%
どのような対応・支援を行えばよいか分からない。	23	20.4%
専門機関との連携が取れない。	6	5.3%
対応・支援を行うための人的余裕がない。	22	19.5%
専門機関が不足している。	7	6.2%
以前の施設・学校からの引き継ぎが充分に行われていない。	2	1.8%
その他	2	1.8%
不明・未記入	40	35.4%
計	113	100.0%

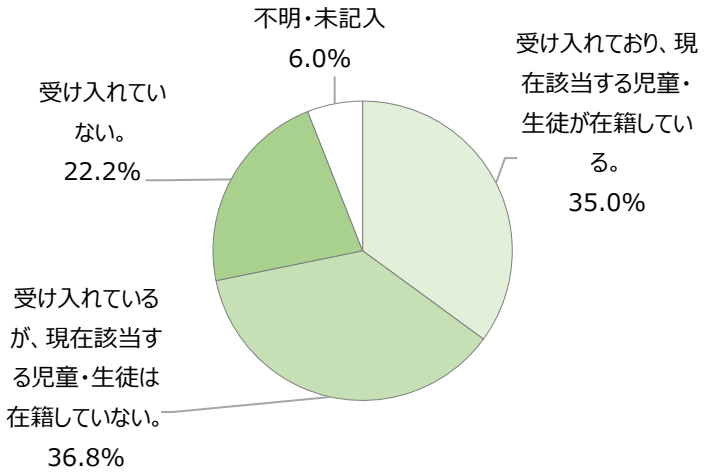


(3)障がい児の受入れ体制や実態、支援の状況気づきの状況について

問11　障害者手帳等を持っている児童・生徒の受け入れについてお伺いします。

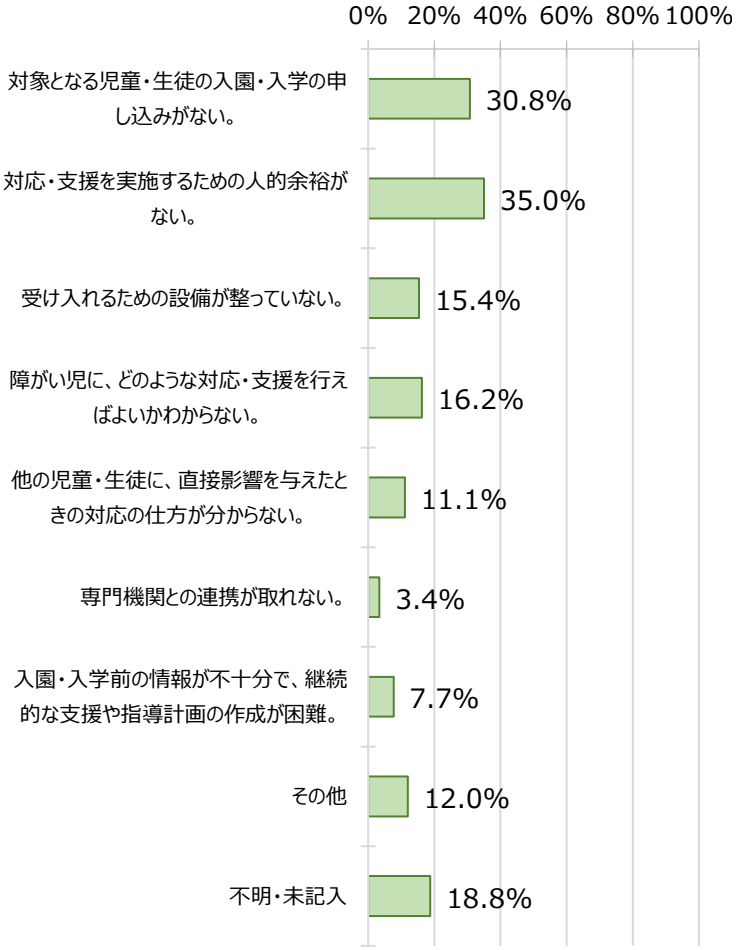
①　貴施設は、現在、障害者手帳等を持っている児童を受け入れていますか。

	回答数	構成比
受け入れており、現在該当する児童・生徒が在籍している。	41	35.0%
受け入れているが、現在該当する児童・生徒は在籍していない。	43	36.8%
受け入れていない。	26	22.2%
不明・未記入	7	6.0%
計	117	100.0%



②【①で「1．」または「2．」と答えられた方】は、障がい児への対応で困っていることについて、【「3．」と答えられた方】は、障がい児を受け入れていない理由について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

	回答数	構成比
対象となる児童・生徒の入園・入学の申し込みがない。	36	30.8%
対応・支援を実施するための人的余裕がない。	41	35.0%
受け入れるための設備が整っていない。	18	15.4%
障がい児に、どのような対応・支援を行えばよいかわからない。	19	16.2%
他の児童・生徒に、直接影響を与えたときの対応の仕方が分からない。	13	11.1%
専門機関との連携が取れない。	4	3.4%
入園・入学前の情報が不十分で、継続的な支援や指導計画の作成が困難。	9	7.7%
その他	14	12.0%
不明・未記入	22	18.8%
計	117	



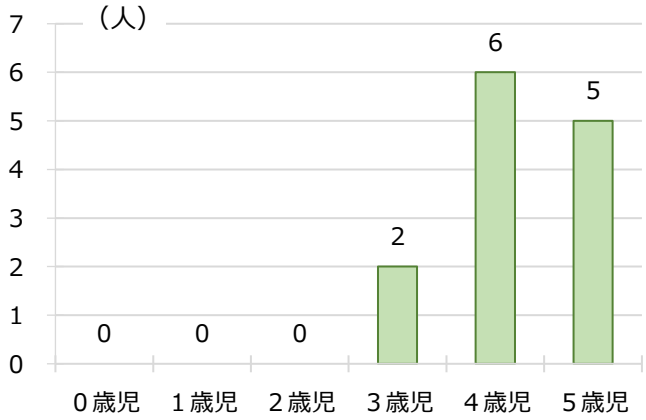
問12　次の手帳を持っている児童・生徒数をお答えください。

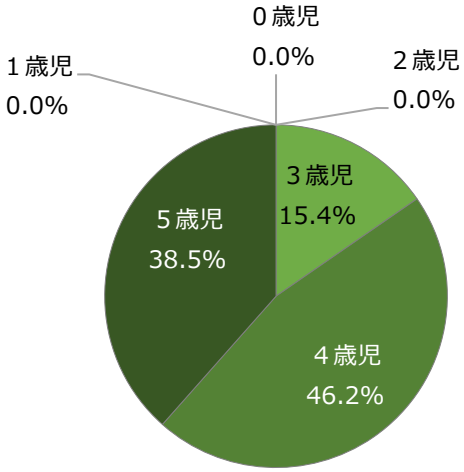
①身体障害者手帳

保育園・幼稚園

〈児童生徒数合計〉

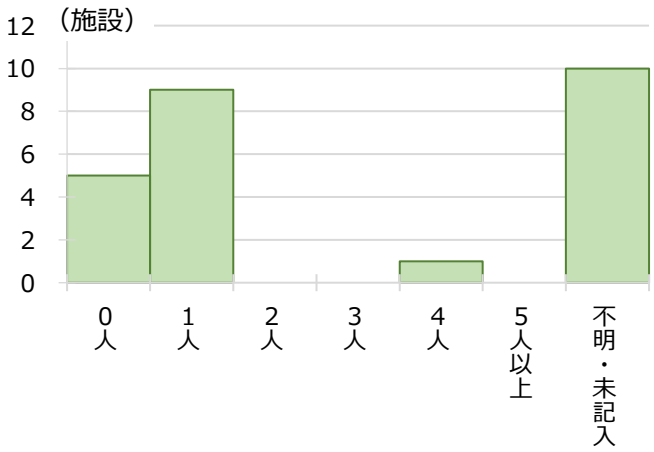
	回答数	構成比
0歳児	0	0.0%
1歳児	0	0.0%
2歳児	0	0.0%
3歳児	2	15.4%
4歳児	6	46.2%
5歳児	5	38.5%
計	13	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

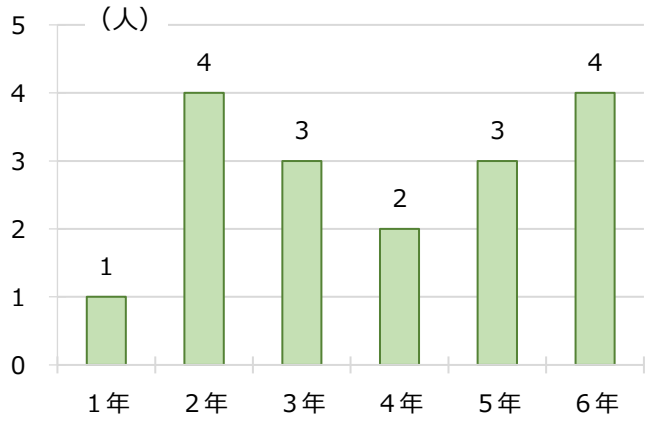
全学年	回答数	構成比
0人	5	20.0%
1人	9	36.0%
2人	0	0.0%
3人	0	0.0%
4人	1	4.0%
5人以上	0	0.0%
不明・未記入	10	40.0%
計	25	100.0%

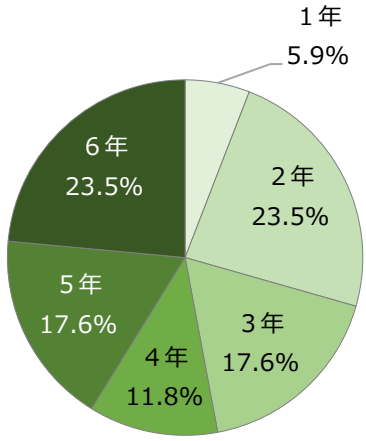


小学校

〈児童生徒数合計〉

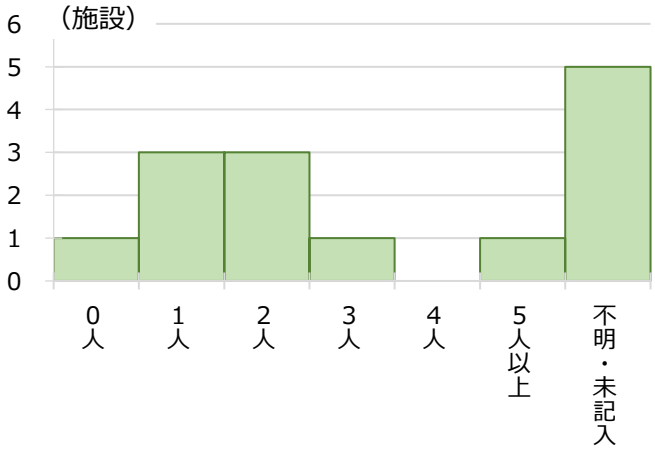
	回答数	構成比
1年	1	5.9%
2年	4	23.5%
3年	3	17.6%
4年	2	11.8%
5年	3	17.6%
6年	4	23.5%
計	17	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

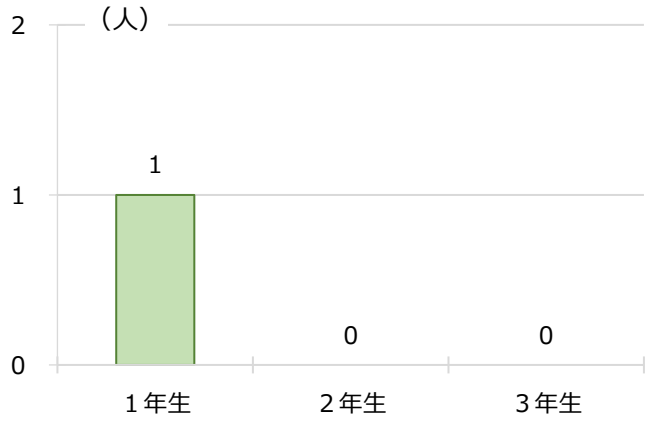
全学年	回答数	構成比
0人	1	7.1%
1人	3	21.4%
2人	3	21.4%
3人	1	7.1%
4人	0	0.0%
5人以上	1	7.1%
不明･未記入	5	35.7%
計	14	100.0%

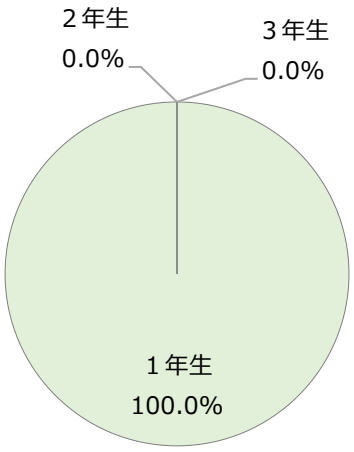


中学校

〈児童生徒数合計〉

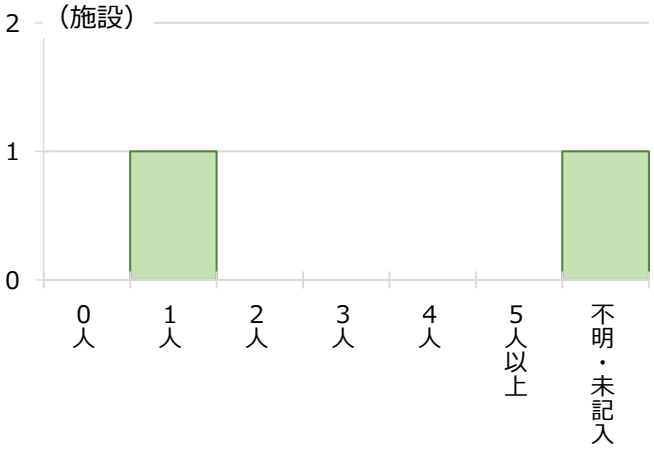
	回答数	構成比
1年生	1	100.0%
2年生	0	0.0%
3年生	0	0.0%
計	1	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
0人	0	0.0%
1人	1	50.0%
2人	0	0.0%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	0	0.0%
不明･未記入	1	50.0%
計	2	100.0%

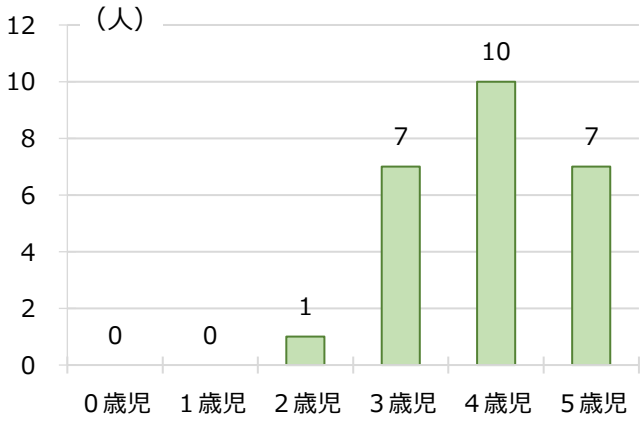


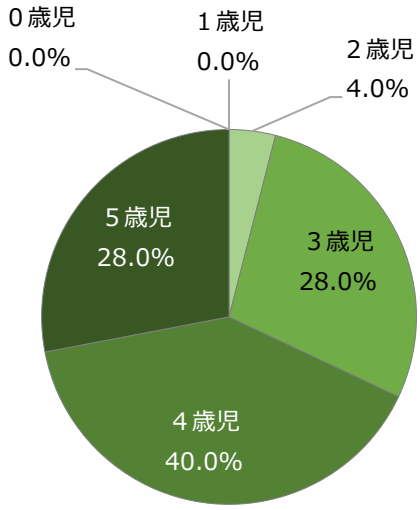
②愛の手帳（療育手帳）

保育園･幼稚園

〈児童生徒数合計〉

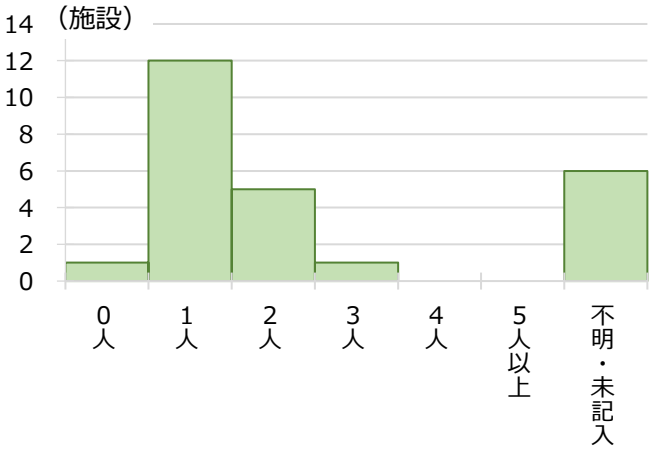
	回答数	構成比
0歳児	0	0.0%
1歳児	0	0.0%
2歳児	1	4.0%
3歳児	7	28.0%
4歳児	10	40.0%
5歳児	7	28.0%
計	25	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

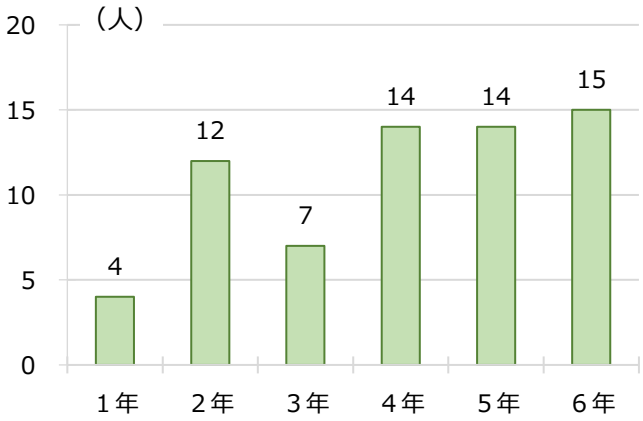
全学年	回答数	構成比
0人	1	4.0%
1人	12	48.0%
2人	5	20.0%
3人	1	4.0%
4人	0	0.0%
5人以上	0	0.0%
不明･未記入	6	24.0%
計	25	100.0%

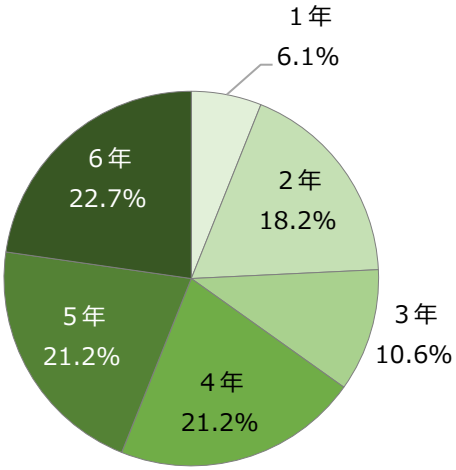


小学校

〈児童生徒数合計〉

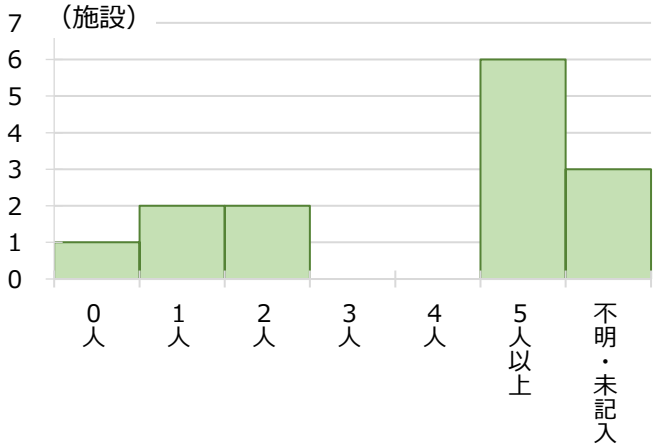
	回答数	構成比
1年	4	6.1%
2年	12	18.2%
3年	7	10.6%
4年	14	21.2%
5年	14	21.2%
6年	15	22.7%
計	66	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

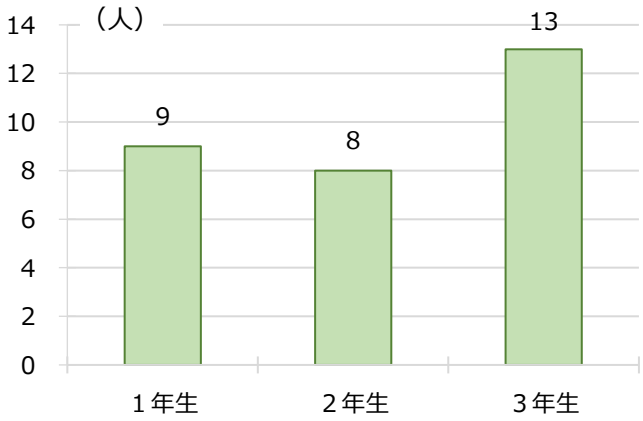
全学年	回答数	構成比
0人	1	7.1%
1人	2	14.3%
2人	2	14.3%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	6	42.9%
不明・未記入	3	21.4%
計	14	100.0%

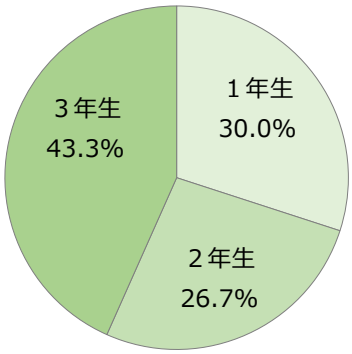


中学校

〈児童生徒数合計〉

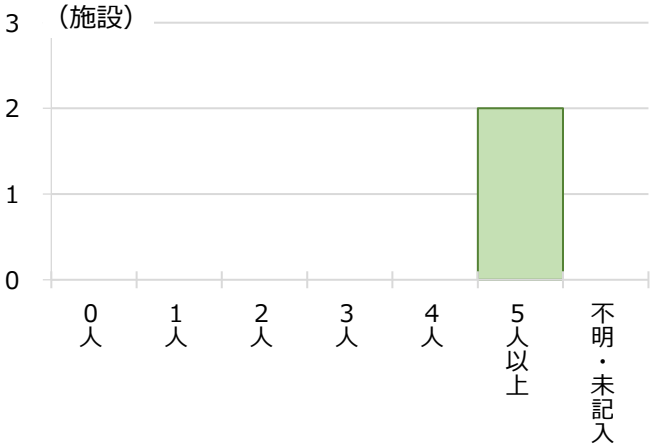
	回答数	構成比
1年生	9	30.0%
2年生	8	26.7%
3年生	13	43.3%
計	30	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
0人	0	0.0%
1人	0	0.0%
2人	0	0.0%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	2	100.0%
不明･未記入	0	0.0%
計	2	100.0%

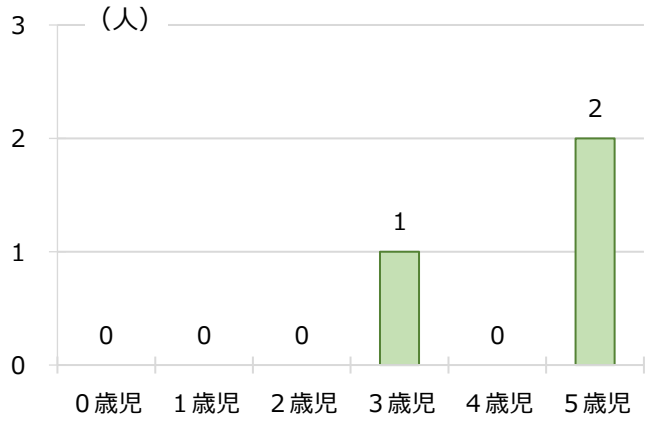


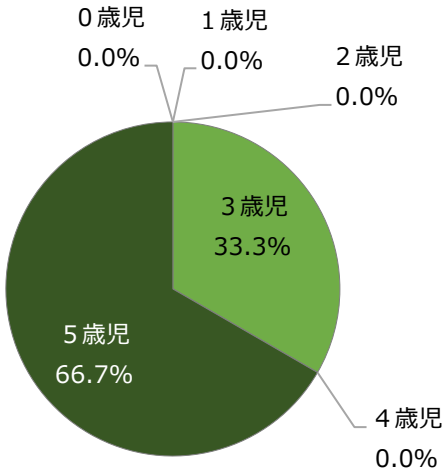
③精神障害者保健福祉手帳

保育園･幼稚園

〈児童生徒数合計〉

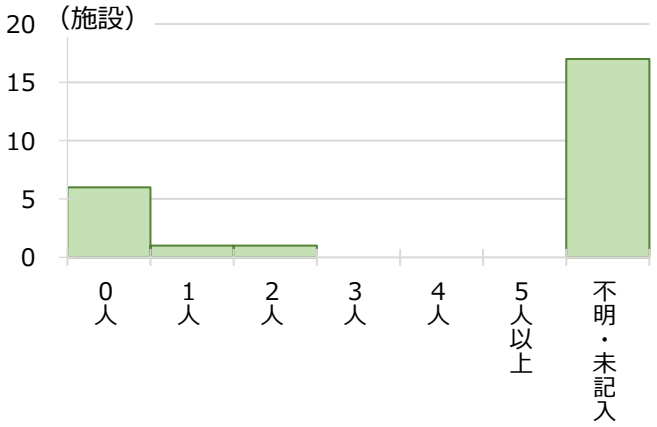
	回答数	構成比
0歳児	0	0.0%
1歳児	0	0.0%
2歳児	0	0.0%
3歳児	1	33.3%
4歳児	0	0.0%
5歳児	2	66.7%
計	3	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

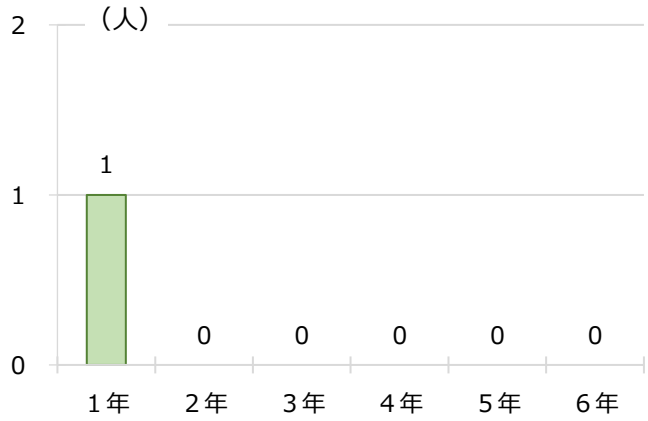
全学年	回答数	構成比
0人	6	24.0%
1人	1	4.0%
2人	1	4.0%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	0	0.0%
不明･未記入	17	68.0%
計	25	100.0%

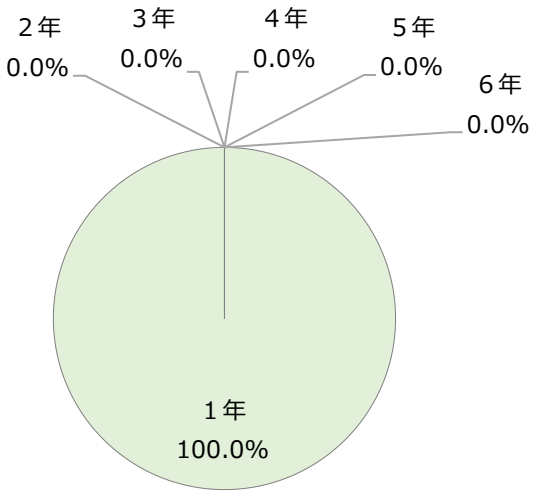


小学校

〈児童生徒数合計〉

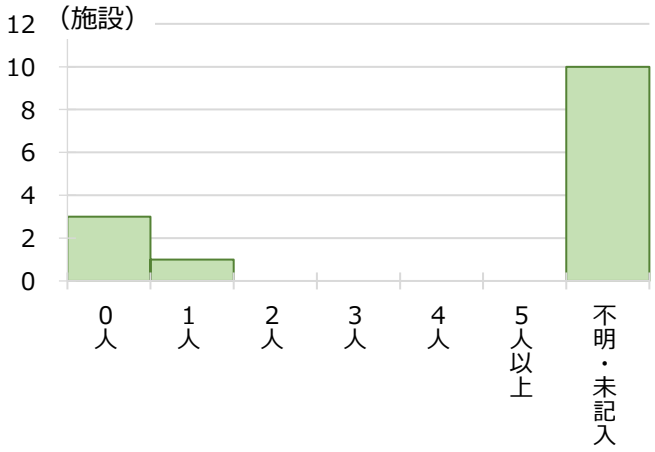
	回答数	構成比
1年	1	100.0%
2年	0	0.0%
3年	0	0.0%
4年	0	0.0%
5年	0	0.0%
6年	0	0.0%
計	1	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

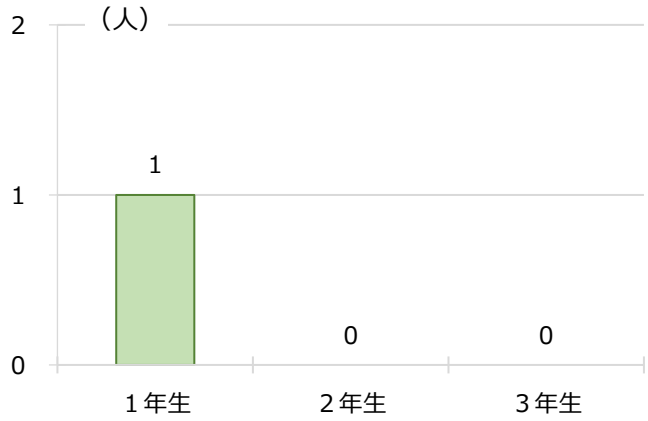
全学年	回答数	構成比
0人	3	21.4%
1人	1	7.1%
2人	0	0.0%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	0	0.0%
不明･未記入	10	71.4%
計	14	100.0%

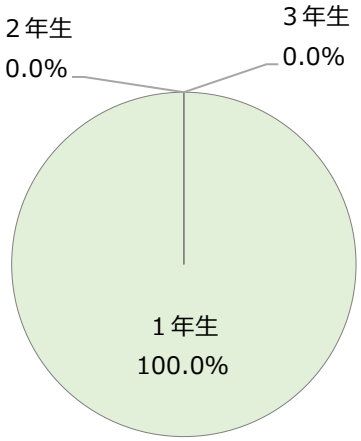


中学校

〈児童生徒数合計〉

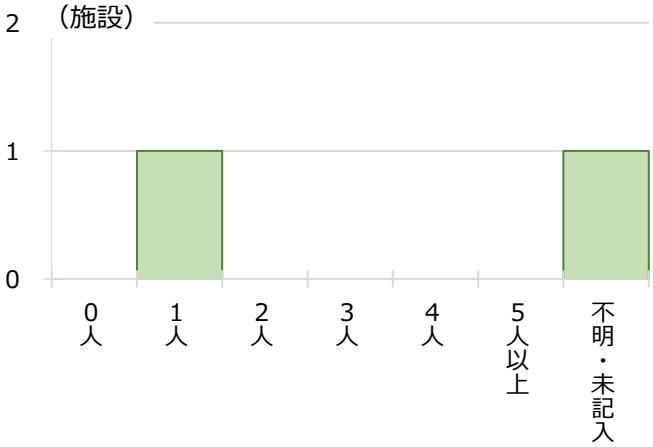
	回答数	構成比
1年生	1	100.0%
2年生	0	0.0%
3年生	0	0.0%
計	1	100.0%





〈児童生徒数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
0人	0	0.0%
1人	1	50.0%
2人	0	0.0%
3人	0	0.0%
4人	0	0.0%
5人以上	0	0.0%
不明･未記入	1	50.0%
計	2	100.0%

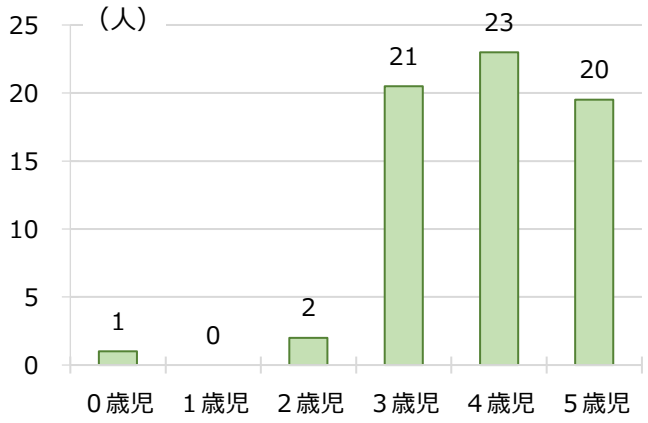


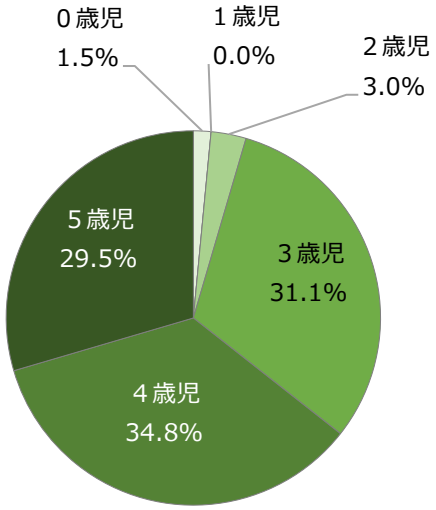
専任職員の人数

保育園･幼稚園

〈職員数合計〉

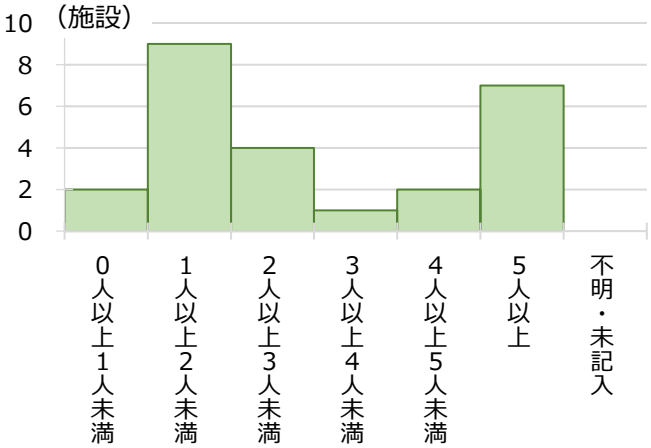
	回答数	構成比
0歳児	1	1.5%
1歳児	0	0.0%
2歳児	2	3.0%
3歳児	21	31.1%
4歳児	23	34.8%
5歳児	20	29.5%
計	66	100.0%





〈専任職員数別施設数〉

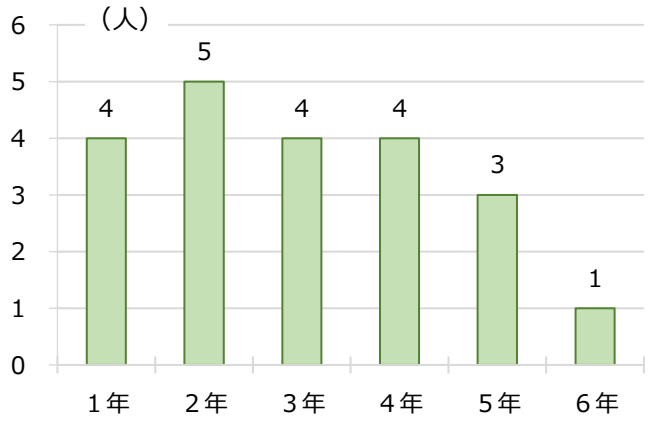
全学年	回答数	構成比
0人以上1人未満	2	8.0%
1人以上2人未満	9	36.0%
2人以上3人未満	4	16.0%
3人以上4人未満	1	4.0%
4人以上5人未満	2	8.0%
5人以上	7	28.0%
不明･未記入	0	0.0%
計	25	100.0%

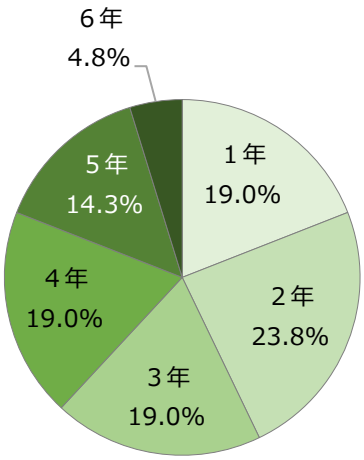


小学校

〈職員数合計〉

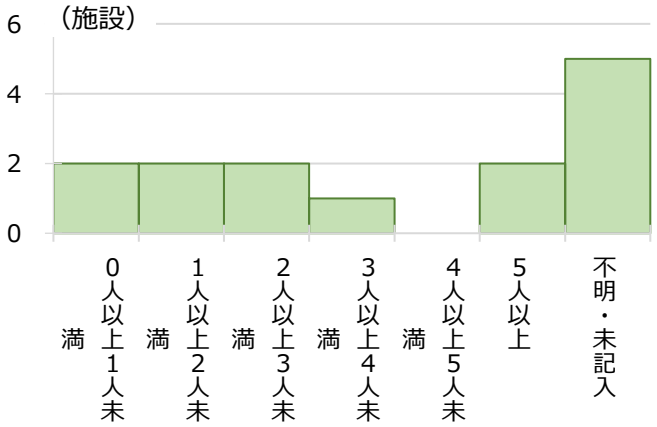
	回答数	構成比
1年	4	19.0%
2年	5	23.8%
3年	4	19.0%
4年	4	19.0%
5年	3	14.3%
6年	1	4.8%
計	21	100.0%





〈専任職員数別施設数〉

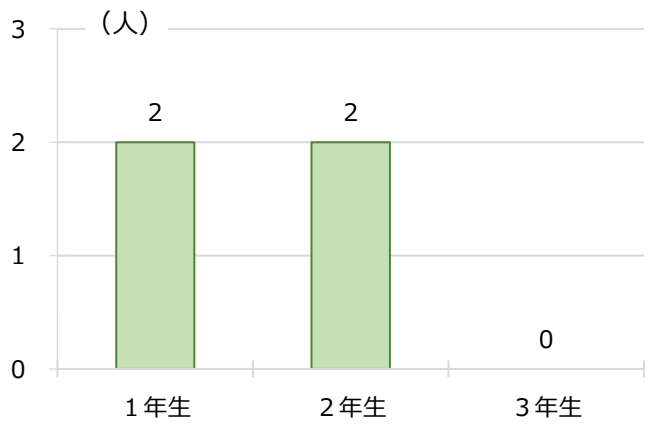
全学年	回答数	構成比
0人以上1人未満	2	14.3%
1人以上2人未満	2	14.3%
2人以上3人未満	2	14.3%
3人以上4人未満	1	7.1%
4人以上5人未満	0	0.0%
5人以上	2	14.3%
不明･未記入	5	35.7%
計	14	100.0%

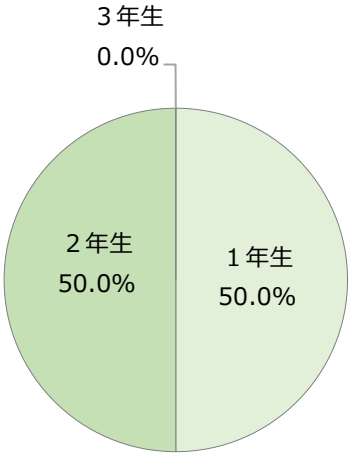


中学校

〈職員数合計〉

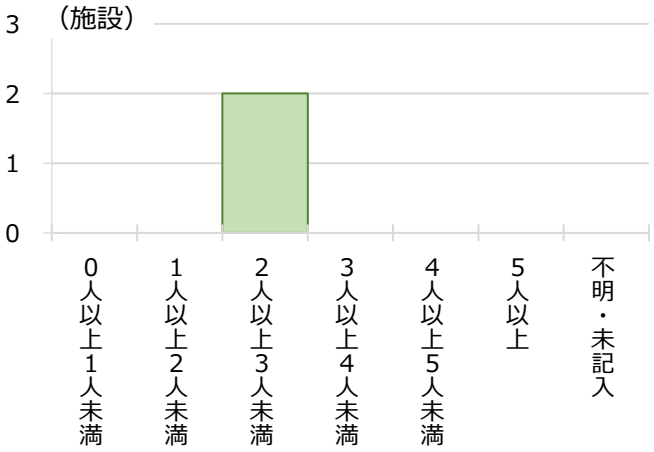
	回答数	構成比
1年生	2	50.0%
2年生	2	50.0%
3年生	0	0.0%
計	4	100.0%





〈専任職員数別施設数〉

全学年	回答数	構成比
0人以上1人未満	0	0.0%
1人以上2人未満	0	0.0%
2人以上3人未満	2	100.0%
3人以上4人未満	0	0.0%
4人以上5人未満	0	0.0%
5人以上	0	0.0%
不明･未記入	0	0.0%
計	2	100.0%

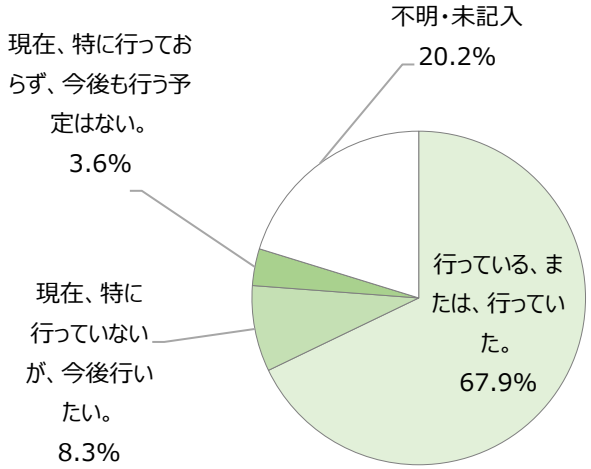


（4）気になる子や障がい児への対応（連携、指導計画）について

問14　障がい児の保護者や家庭に対する対応・支援についてお伺いします。

①　障がい児の保護者や家庭に対し、対応・支援を行っていますか。

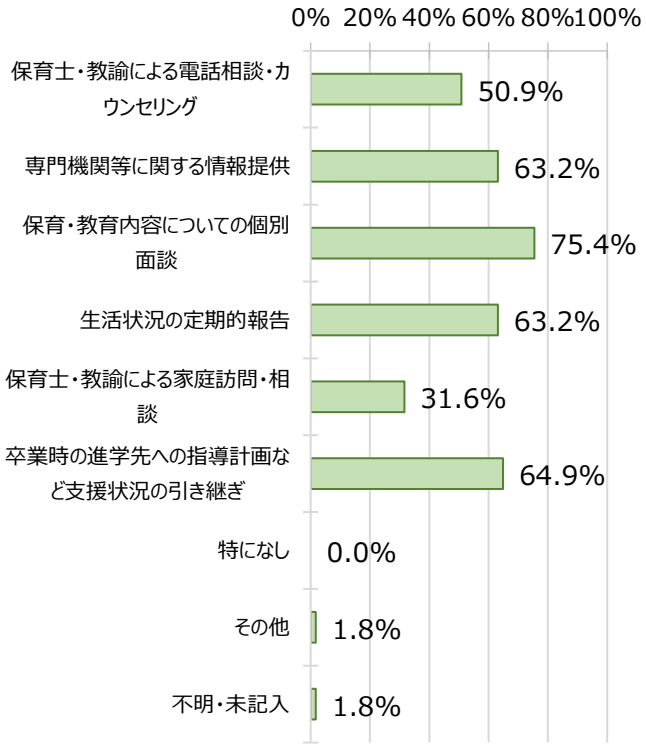
	回答数	構成比
行っている、または、行っていた。	57	67.9%
現在、特に行っていないが、今後行いたい。	7	8.3%
現在、特に行っておらず、今後も行う予定はない。	3	3.6%
不明・未記入	17	20.2%
計	84	100.0%



②　【①で「1. 行っている、または、行っていた」と答えられた方】は、現在行っている対応・支援及び今後行いたい対応・支援について、【「2. 現在、特に行っていないが、今後行いたい」と答えられた方】は、今後行いたい対応・支援について、あてはまるすべてを〇で囲ってください。

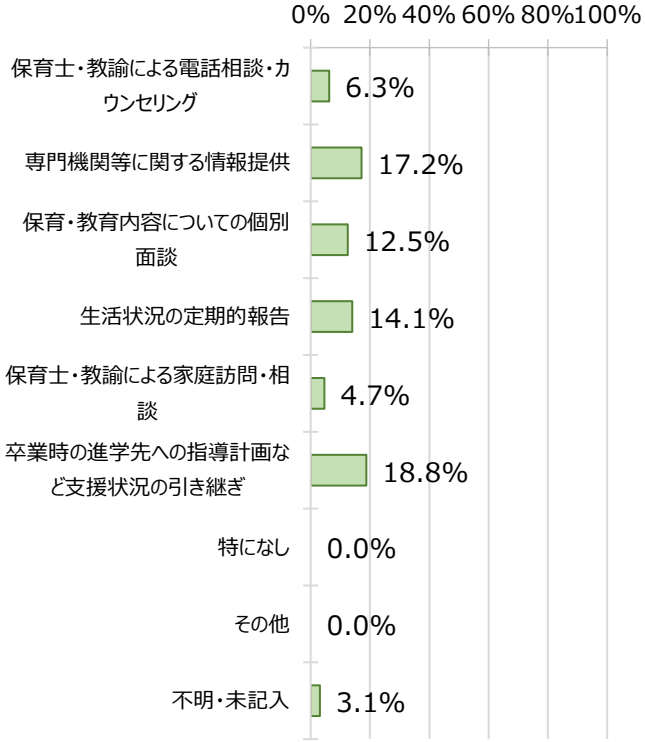
現在行っている対応・支援

	回答数	構成比
保育士・教諭による電話相談・カウンセリング	29	50.9%
専門機関等に関する情報提供	36	63.2%
保育・教育内容についての個別面談	43	75.4%
生活状況の定期的報告	36	63.2%
保育士・教諭による家庭訪問・相談	18	31.6%
卒業時の進学先への指導計画など支援状況の引き継ぎ	37	64.9%
特になし	0	0.0%
その他	1	1.8%
不明・未記入	1	1.8%
計	57	



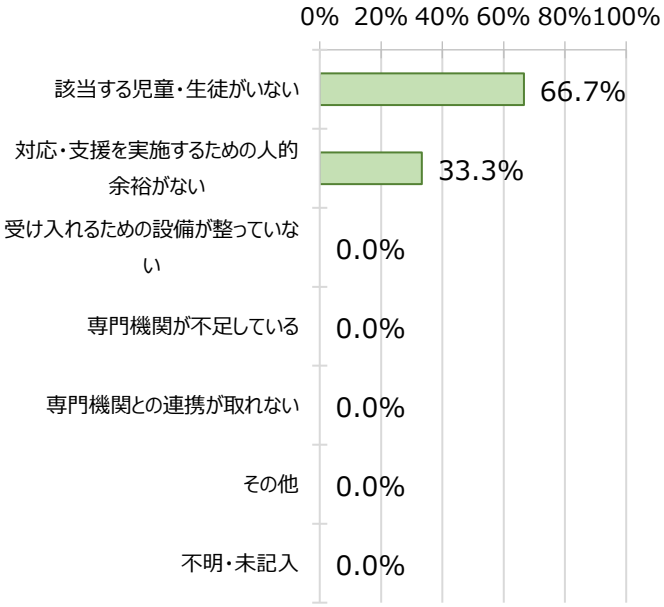
今後行いたい対応・支援

	回答数	構成比
保育士・教諭による電話相談・カウンセリング	4	6.3%
専門機関等に関する情報提供	11	17.2%
保育・教育内容についての個別面談	8	12.5%
生活状況の定期的報告	9	14.1%
保育士・教諭による家庭訪問・相談	3	4.7%
卒業時の進学先への指導計画など支援状況の引き継ぎ	12	18.8%
特になし	0	0.0%
その他	0	0.0%
不明・未記入	2	3.1%
計	64	



③ 【①で「3. 現在、特に行っておらず、今後も行う予定はない」と答えられた方】のみお答えください。障がい児の保護者や家庭に対する支援を行っていない理由について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

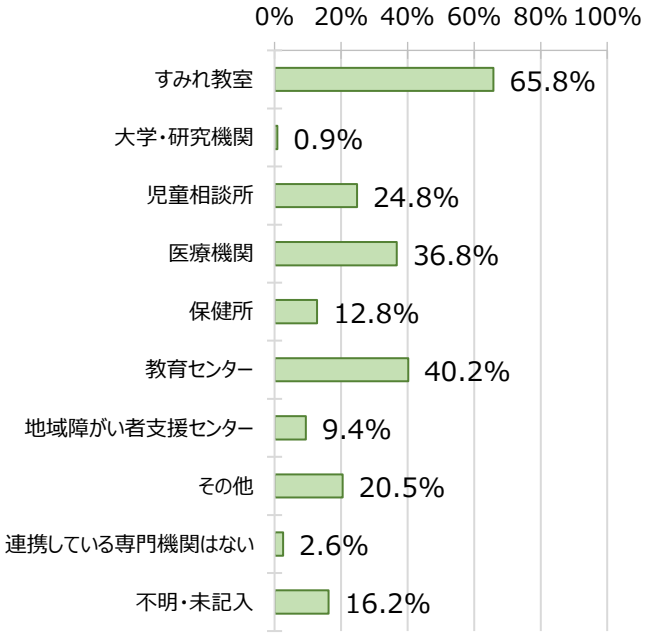
	回答数	構成比
該当する児童・生徒がいない	2	66.7%
対応・支援を実施するための人的余裕がない	1	33.3%
受け入れるための設備が整っていない	0	0.0%
専門機関が不足している	0	0.0%
専門機関との連携が取れない	0	0.0%
その他	0	0.0%
不明・未記入	0	0.0%
計	3	



問15　専門機関との連携についてお伺いします。

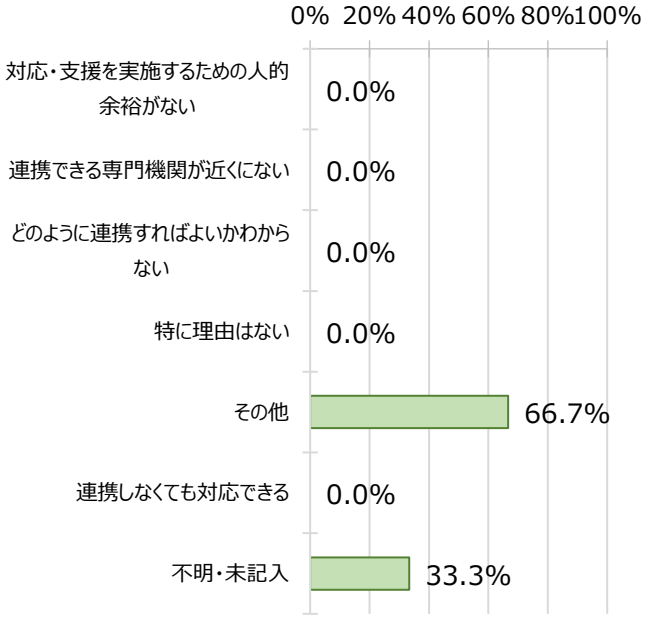
①　保育・教育の実施に関して、貴施設ではどのような専門機関と連携していますか。あてはまるものすべてを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
すみれ教室	77	65.8%
大学・研究機関	1	0.9%
児童相談所	29	24.8%
医療機関	43	36.8%
保健所	15	12.8%
教育センター	47	40.2%
地域障がい者支援センター	11	9.4%
その他	24	20.5%
連携している専門機関はない	3	2.6%
不明・未記入	19	16.2%
計	117	



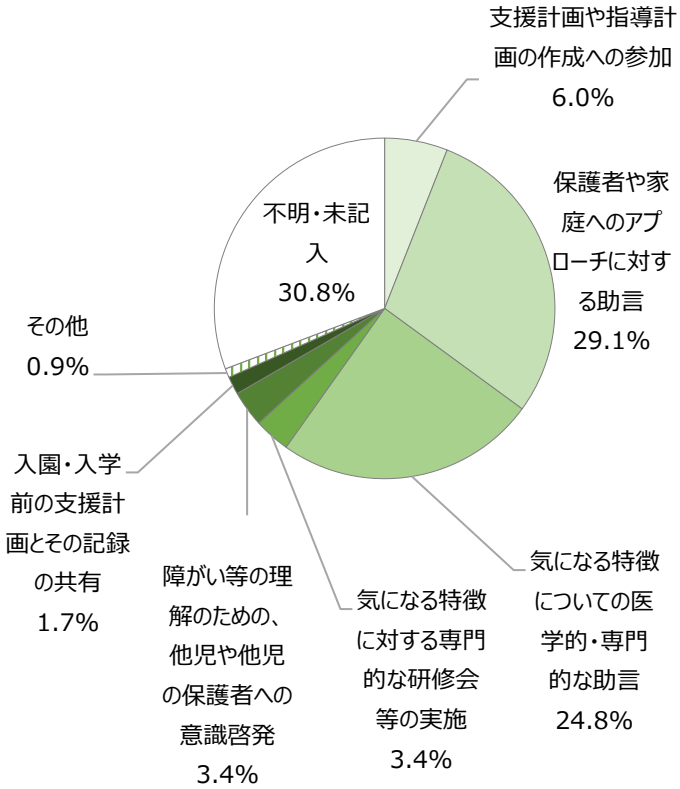
② 【①で「9. 連携している専門機関はない」と答えられた方のみにお伺いします。】連携している専門機関がない理由について、あてはまるものすべてを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
対応・支援を実施するための人的余裕がない	0	0.0%
連携できる専門機関が近くにない	0	0.0%
どのように連携すればよいかわからない	0	0.0%
特に理由はない	0	0.0%
その他	2	66.7%
連携しなくても対応できる	0	0.0%
不明・未記入	1	33.3%
計	3	



③ どのような活動において、連携が必要ですか。最も必要なもの1つを〇で囲ってください。

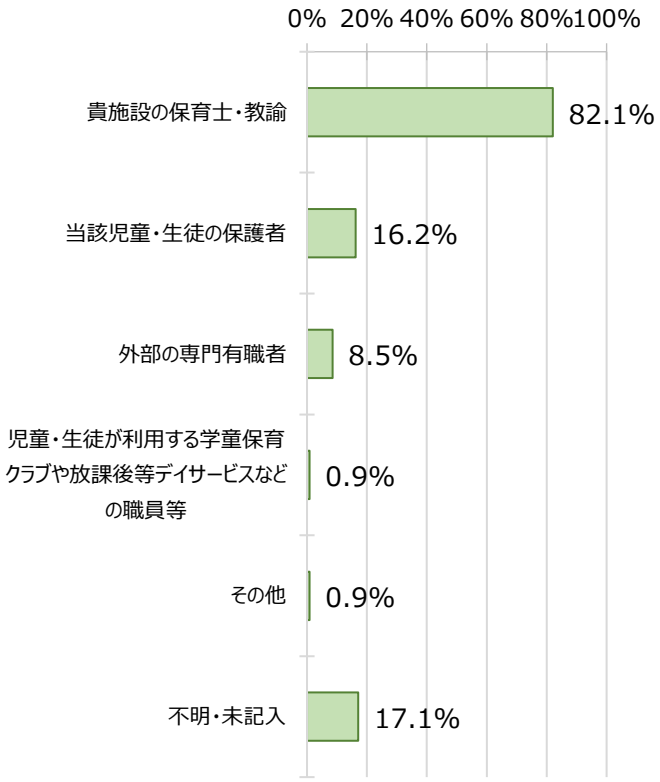
	回答数	構成比
支援計画や指導計画の作成への参加	7	6.0%
保護者や家庭へのアプローチに対する助言	34	29.1%
気になる特徴についての医学的・専門的な助言	29	24.8%
気になる特徴に対する専門的な研修会等の実施	4	3.4%
障がい等の理解のための、他児や他児の保護者への意識啓発	4	3.4%
入園・入学前の支援計画とその記録の共有	2	1.7%
その他	1	0.9%
不明・未記入	36	30.8%
計	117	100.0%



問16　個人別の指導計画についてお伺いします。

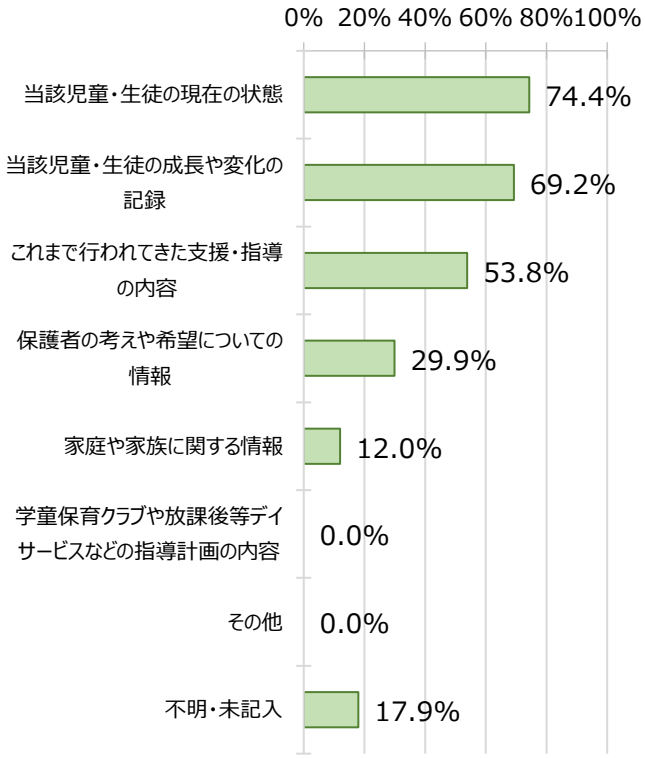
① 指導計画の立案・作成に携わっている方について、あてはまるものすべてを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
貴施設の保育士・教諭	96	82.1%
当該児童・生徒の保護者	19	16.2%
外部の専門有職者	10	8.5%
児童・生徒が利用する学童保育クラブや放課後等デイサービスなどの職員等	1	0.9%
その他	1	0.9%
不明・未記入	20	17.1%
計	117	



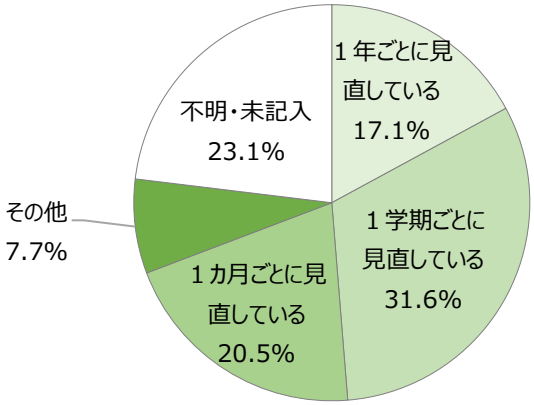
② 指導計画を立案・作成するときに重要と思う情報は、次のうちどれですか。あてはまるもの3つを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
当該児童・生徒の現在の状態	87	74.4%
当該児童・生徒の成長や変化の記録	81	69.2%
これまで行われてきた支援・指導の内容	63	53.8%
保護者の考えや希望についての情報	35	29.9%
家庭や家族に関する情報	14	12.0%
学童保育クラブや放課後等デイサービスなどの指導計画の内容	0	0.0%
その他	0	0.0%
不明・未記入	21	17.9%
計	117	



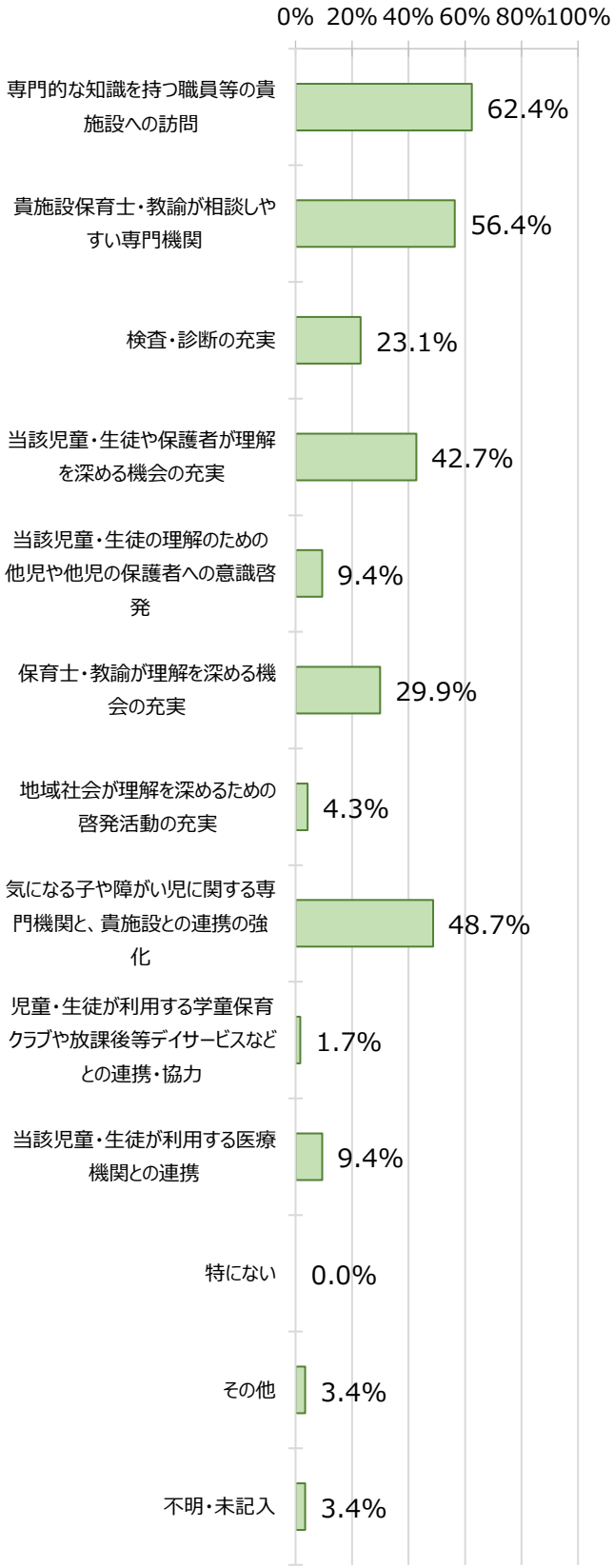
③ 指導計画の見直しの頻度はどの程度ですか。あてはまるもの1つを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
1年ごとに見直している	20	17.1%
1学期ごとに見直している	37	31.6%
1カ月ごとに見直している	24	20.5%
その他	9	7.7%
不明・未記入	27	23.1%
計	117	100.0%



問17　気になる子・障がい児の対応や支援において、重要であると思われることについて、あてはまるもの3つを〇で囲ってください。

	回答数	構成比
専門的な知識を持つ職員等の貴施設への訪問	73	62.4%
貴施設保育士・教諭が相談しやすい専門機関	66	56.4%
検査・診断の充実	27	23.1%
当該児童・生徒や保護者が理解を深める機会の充実	50	42.7%
当該児童・生徒の理解のための他児や他児の保護者への意識啓発	11	9.4%
保育士・教諭が理解を深める機会の充実	35	29.9%
地域社会が理解を深めるための啓発活動の充実	5	4.3%
気になる子や障がい児に関する専門機関と、貴施設との連携の強化	57	48.7%
児童・生徒が利用する学童保育クラブや放課後等デイサービスなどとの連携・協力	2	1.7%
当該児童・生徒が利用する医療機関との連携	11	9.4%
特にない	0	0.0%
その他	4	3.4%
不明・未記入	4	3.4%
計	117	



4. 資料編

■資料項目

1	保護者向けアンケート調査票
2	関係機関向けアンケート調査票

町田市子どもの発達支援に関する意識調査

【保護者の皆様へ】

≪ご記入にあたって≫

○お名前を書く必要はありません。

○宛名であるお子さまのことにつきまして、お子さまの意見も取り入れて、保護者の方が直接ご記入いただくようにお願いします。

○回答にあたっては、2017年4月2日現在の状況でご記入ください。

○答えられない質問には、お答えいただかなくてもかまいません。

○ご回答いただいた内容は統計的に処理しますので、個人が特定されることはございません。

≪ご返送について≫

■本調査は、パソコンやスマートフォンからも回答できます。

（1）パソコンやスマートフォンから回答する場合

・次のＵＲＬ（またはＱＲコード）にアクセスいただくと、ＷＥＢ版からの回答が可能です。表示に従って回答を入力してください。

・途中保存はできません。回答には15分程度かかりますので、できればお時間の余裕がある際にご回答ください。なお、ＷＥＢ版には、仕様上の理由により、ふりがなは付けておりませんので予めご了承ください。

・この方法で回答された方は、紙の調査票をご返送いただく必要はございません。

【ＵＲＬ：https://questant.jp/q/machida_shien】

（2）紙の調査票（この冊子）で回答する場合

・回答は、あてはまる項目の番号を○印で囲ってください。「その他」の場合は、（　）内にその内容などをご記入ください。

・調査票へのご記入が終わりましたら、同封の返信用封筒にアンケートを入れ、期日までにお近くの郵便ポストへ投函してください。切手は必要ありません。

どちらの方法でも、**2017年6月30日（金）**までにご返送ください。

≪調査に関するお問い合わせ先≫

町田市子ども発達センター　すみれ教室

電話：042-726-6570　　ＦＡＸ：042-726-0454

お子さまの年齢やご家庭などについて伺います。

問１　お子さまの性別をお答えください。

１．男性　　２．女性

問２　お子さまの年齢をお答えください。（２０１７年４月２日現在）

満 [　　] 歳

問３　お住いの郵便番号をご記入ください。（７ケタのうち、下５ケタを記入）

〒 1 9 □ － □□□□

（郵便番号が不明な場合は町名を記入→＿＿＿＿＿＿＿＿）

問４　お子さまの育ちの面において、以下の表のような特徴はありますか。あてはまるものすべてに○をしてください。

気になる特徴	回答欄
① 人との関わり方 （例：一人遊びが多い、集団に入らない　など）	
② ことば （例：言葉が遅い、おうむ返し　など）	
③ 想像力・こだわり （例：相手が傷つくことをいってしまう、こだわりが強い　など）	
④ 注意・集中 （例：落ち着かない、集中力がない　など）	
⑤ 感覚 （例：雷や大きな音が苦手、極端な偏食、すき間など狭い空間を好む　など）	
⑥ 運動 （例：床に寝転がることが多い、極端に不器用　など）	
⑦ 理解 （例：生活習慣が身につかない、全体指示が理解できない　など）	
⑧ 情緒・感情 （例：注意されるとかっとなりやすい、感情が高まると興奮がおさまらない　など）	
⑨ その他（具体的に：　　）	

問５　お子さまは、次の手帳を持っていますか。あてはまるものすべてを○で囲ってください

手帳	等級
①身体障害者手帳	1．1級　2．2級　3．3級　4．4級 5．5級　6．6級　7．持っていない
②愛の手帳 （療育手帳）	1．1度　2．2度　3．3度　4．4度 5．持っていない
③精神障害者 保健福祉手帳	1．1級　2．2級　3．3級 4．持っていない

主に子育てを行っている方について伺います。

問６　お子さまと同居している方について伺います。

①　お子さまからみて、同居している方は誰ですか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。
②　そのうち、主に子育てをされている方は誰ですか。１つだけ○で囲ってください。
③　同居している方のうち、仕事をされている方は誰ですか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

①　同居している家族 （あてはまるものすべて）	②　主に子育てをされている方 （○は１つだけ）	③仕事をされている方 （あてはまるものすべて）
母親	母親	母親
父親	父親	父親
祖父	祖父	祖父
祖母	祖母	祖母
きょうだい1人	きょうだい	きょうだい
きょうだい2人	その他（　　）	その他（　　）
きょうだい3人以上		
その他（　　）		

問７　日ごろ、主に子育てをされている方以外に、子育てを手伝ってもらえる方について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1．父母以外の家族の人が、日常的にお子さまをみてくれる
2．父母以外の家族の人が、緊急時や用事の際にお子さまをみてくれる
3．友人・知人で、日常的にお子さまをみてくれる人がいる
4．友人・知人で、緊急時や用事の際にお子さまをみてくれる人がいる
5．いずれもいない
6．その他（　　）

お子さまの日常生活などについて伺います。

問８　以下の支援やサービス等について、現在、利用しているものはありますか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。
※なお、すみれ教室の相談、親子通園、グループ指導等をご利用の方は「１」を、認可通園、認可並行通園をご利用の方は「２」を○で囲ってください。

1．発達や育児、教育についての相談	8．居宅介護
2．児童発達支援サービス	9．ガイドヘルパー
3．放課後等デイサービス	10．短期入所
4．保育所等訪問支援サービス	11．特に利用しているサービスがない
5．病院などでのリハビリや訓練	12．その他
6．障害児サービスのケアプラン作成支援	（　　）
7．通っている保育園・幼稚園等や学校での職員や教員の追加的な配置	

問９　支援や福祉に関する情報をどこから得ていますか。あてはまるもののうち３つを○で囲ってください。

1．家族や友人・知人	8．すみれ教室
2．在籍している保育園・幼稚園等や学校	9．市の広報紙やチラシなど
3．病院・診療所・薬局など	10．ホームページやアプリなど
4．地域子育て相談センター・マイ保育園	11．新聞・雑誌
5．地域障がい者支援センター	12．テレビ・ラジオ
6．民生委員・児童委員	13．特にない
7．市の窓口	14．その他（　　）

問１０　現在の生活で困っていることについて、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

保護者に関すること	1. 働ける時間が限定される、または、働けない 2. 趣味や生きがいをもてない 3. 自分の時間がもてない 4. 地域社会との関わりがない（地域の活動や行事へ参加しにくいなど） 5. 子どものことについて相談できる友人がいない
家庭に関すること	6. 生活をするうえでの相談や、必要な情報を得られるところがない 7. 家族以外に支援を頼める人がいない 8. 他に介護が必要な家族がいるため保護者の負担が大きい 9. 他のきょうだいと保護者の関わりが薄くなってしまう 10. 他のきょうだいが、友だちと遊びにくくなっている
お子さまに関すること	11. 医療・療育機関、通園・通学先が遠くて行きにくい 12. 近くに利用できる施設がない 13. 趣味や生きがいをもてない 14. 屋外で困っていても手を差し伸べてくれる人が少ない 15. 友だちと遊びにくい（友だちが少ない） 16. 地域社会との関わりがない（地域の活動や行事へ参加しにくいなど）
その他	

問１１　お子さまが健やかに成長していくために必要だと思うことについて、あてはまるもののうち３つを○で囲ってください。

1. 子どもの遊びや体験の機会の確保
2. 子どもが大人になる力をつけるための訓練や教育
3. 専門的な相談機関の継続的な利用
4. 親が働くことへのサポートの仕組み
5. 支援を必要としている子どもへのサポートの仕組み
6. 必要な情報を確実に受け取れる仕組み
7. 子どもの意見や考えを聞いてくれる環境
8. 安全で安心な暮らしの実現
9. 同じ悩みを持つ親子との交流
10. 友だちや近所の人の理解や協力
11. その他（　　）

お子さまの通園・通学について伺います。

問１２　入園・入学の時に困ったことがありましたら、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 特になかった
2. 何度も同じ説明をした
3. 手続きの窓口が複数あった
4. 入園・入学を断られそうになった、あるいは、断られた
5. 入園・入学した時に、それまでの相談窓口とのつながりが途切れた
6. 卒園・卒業した施設・学校からの支援状況の引き継ぎが不十分と感じた
7. その他（　　）

問１３　お子さまが現在、通園・通学（主な在籍・所属として）しているところはどこですか。あてはまるもの１つを○で囲ってください。

1. 保育園	8. 高等学校
2. 幼稚園	9. 特別支援学校（町田の丘学園）
3. 認定こども園	10. 児童発達支援センター・児童発達支援（すみれ教室の認可通園など）
4. 小学校の通常学級	11. その他（　　）
5. 小学校の特別支援学級	12. どこにも通園・通学していない
6. 中学校の通常学級	
7. 中学校の特別支援学級	

→「12．どこにも通園・通学していない」と回答された方は、問１６に進んでください。

問１４　保育園・幼稚園等や学校での生活で困っていることがありましたら、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 特にない	7. クラスの仲間等の理解の不足
2. 通園・通学が不便	8. 送迎や付き添い等の家族の負担
3. トイレ等の設備	9. 下校後に過ごす場所がない
4. 職員が少ない	10. 長期の休み中に過ごす場所がない
5. 友だちができにくい	11. その他（　　）
6. 職員の理解や知識の不足	

問１５　お子さまが学校に通っている方のみお答えください。

お子さまの教育に、どのような支援が必要だと思いますか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 授業時間外の補習授業など学習時間の確保
2. 授業時間内の教室内等での個別の配慮・支援（座席位置の配慮、コミュニケーションの配慮、習熟度別学習における配慮など）
3. 子どもの特徴に合わせた教材等の個別の配慮
4. 子どもの特徴に合わせた教え方の工夫
5. 進学や進路についての専門的な相談窓口
6. その他（　　）

お子さまの外出や社会参加について伺います。

問１６　お子さまは、通学・通園以外に、１週間にどの程度外出しますか。あてはまるもの１つを○で囲ってください

1. 毎日外出する	3. めったに外出しない
2. １週間に数回外出する	4. まったく外出しない

→「4. まったく外出しない」と回答された方は、問１８に進んでください。

問１７　問１６で「1.」～「3.」に回答した方に伺います。

主な行き先はどこですか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

※なお、すみれ教室の親子通園等をご利用の方は「6」を、週１回の認可並行通園をご利用の方は「7」を○で囲ってください。

1. 子どもセンター・子どもクラブ	8. まちとも
2. 図書館	9. 冒険遊び場
3. 公園	10. 友だちの家
4. 市民センター・コミュニティーセンター	11. 塾や習いごと
5. 学童保育クラブ	12. スーパーやお店（お買い物など）
6. すみれ教室	13. 病院（リハビリや訓練を含む）
7. 放課後等ﾃﾞｲｻｰﾋﾞｽ・児童発達支援ｻｰﾋﾞｽ	14. その他（　　）

問１８　お子さまは、次の地域の行事や活動に参加したことがありますか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 地域の祭りや文化祭等	5. 福祉施設等での催し
2. 地域の子ども会等の行事	6. 参加したことはない
3. スポーツ大会・スポーツ活動	（理由：　　）
4. お子さまの趣味の活動	7. その他（　　）

問１９　お子さまが、将来、地域社会の一員として生活するためには、どのような支援があればよいと思いますか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 生活訓練等の充実	6. 地域住民などからの理解
2. 契約や金銭管理などに対する支援	7. 地域活動などに積極的に参加できる環境や仕組みの整備
3. 適切な医療的ケアが受けられる環境	8. その他（　　）
4. 相談体制などの充実	
5. 子どもの状況に適した住居の確保	

問２０　お子さまが、地域や社会に積極的に参加できるようにするために、大切なことは何だと思いますか。あてはまるもののうち３つを○で囲ってください。

1. 障がいなどに配慮した施設や設備の充実
2. スポーツ大会やレクリエーション行事の充実
3. 参加しやすい趣味・スポーツ・教養講座の充実
4. 外出のための移動手段や介助の確保
5. 学習の成果を発表する機会の充実
6. 活動のための情報や相談の充実
7. 共に遊んだり学んだりする友だちやサポートしてくれる先輩などの存在
8. 地域の子どもと一緒に学ぶ機会
9. その他（　　）

お子さまの発達特性に気付いた時の状況について伺います。

問２１　問４の表のような特徴に気付いたのは、いつ頃ですか。あてはまるもの１つを○で囲ってください。

1. 0歳　2. 1～2歳　3. 3～5歳　4. 6～8歳
5. 9～11歳　6. 12～14歳　7. 15～17歳

問２２　問４の表のような特徴に気付いたきっかけは何ですか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 医療機関での受診
2. 保育園・幼稚園等の先生から
3. 小学校の先生から
4. 中学校の先生から
5. 学童保育クラブの先生から
6. 健康診断（乳幼児健診など）
7. 家族など身近な人から
8. その他（　　）

問２３　問４の表のような特徴に気付いてから、すぐに専門機関等へ相談しましたか。あてはまるもの１つを○で囲ってください。

1. １か月以内に相談した
2. 半年以内に相談した
3. 1年以内に相談した
4. 1年以上相談しなかった

→「1. １か月以内に相談した」と回答された方は、問２４に進んでください。

問２３－１　問２３で「2.」～「4.」に回答した方へ伺います。
すぐ相談しなかった理由について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 相談する必要性を感じなかった
2. 相談先が分からなかった
3. 少し成長が遅いだけ・成長すれば変わると思った
4. 家族や親せきが嫌がった
5. 子どもが嫌がった
6. その他（　　）

問２４　問４の表のような特徴に気が付いた時を含めて、これまで相談したことのある相談先はどこですか。相談したことがある施設等についてお答えください。

① 相談した時期について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

② その相談先の対応の満足度について、あてはまるもの１つを○で囲ってください。

相談先	① 関わった時期					②満足の度合い				
	0～5歳	小学生	中学生	15歳以降		満足	やや満足	普通	やや不満	不満
市役所（障がい福祉課）	1	2	3	4	①の「関わった時期」で○を付けたら→	1	2	3	4	5
保健所	1	2	3	4		1	2	3	4	5
すみれ教室	1	2	3	4		1	2	3	4	5
病院・医療機関	1	2	3	4		1	2	3	4	5
保育園・幼稚園等	1	2	3	4		1	2	3	4	5
学校	1	2	3	4		1	2	3	4	5
児童相談所	1	2	3	4		1	2	3	4	5
子ども家庭支援センター	1	2	3	4		1	2	3	4	5
地域子育て相談センター	1	2	3	4		1	2	3	4	5
地域障がい者支援センター	1	2	3	4		1	2	3	4	5
教育センター	1	2	3	4		1	2	3	4	5
福祉関係の団体・施設	1	2	3	4		1	2	3	4	5
民生委員・児童委員	1	2	3	4		1	2	3	4	5
その他（　　）	1	2	3	4		1	2	3	4	5

問２４－１　不満・やや不満と回答された方に伺います。不満に感じられた理由は何ですか。

障害児通所サービス受給者証について伺います。

問２５　お子さまは、「障害児通所サービス受給者証」をお持ちですか。

1. 持っている　　2. 持っていない

→「2. 持っていない」と回答された方は、問２９に進んでください。

問２６　サービス等利用計画（ケアプラン）を作成しましたか。あてはまるもの１つを○で囲ってください。

1. 相談事業所に作成してもらった
2. 自分でセルフプランを作成した
3. 特に計画を作成していない
4. その他（　　）

問２７　現在、利用しているサービスやサービスの利用計画の全般的な満足度について、お答えください。

① サービスの全般的な満足度（満足（１）～不満（４）の中から１つに○をつけてください）

満足	やや満足	やや不満	不満
1	2	3	4

→そのように評価する理由について、下の欄にご自由にお書きください。

② サービス等利用計画に基づきサービスを利用されている方のみお答えください。
現在のサービス等利用計画の全般的な満足度（満足（１）～不満（４）の中から１つに○をつけてください）

満足	やや満足	やや不満	不満
1	2	3	4

→そのように評価する理由について、下の欄にご自由にお書きください。

問２８　サービスを利用するときに、困ったことはありましたか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1. 使いたいサービスが使えなかった
2. どんなサービスがあるのか知らなかった
3. どの事業者が良いのかわからない（事業者の情報が不十分）
4. 契約の方法がわからなかった（わかりにくかった）
5. 窓口が複数あり、手続きに時間や手間がかかった
6. サービスの支給量が少ない、支給期間が短い
7. その他（　　）
8. 特に困ったことはない

→問２８に回答した後、医療的ケアが必要な方は問３０に進んでください。

問２９　受給者証をお持ちでない方のみお答えください。受給者証をお持ちでない理由について、あてはまるもの１つを○で囲ってください。

1. サービスを使う必要がなかった
2. 使える（使いたい）サービスがなかった
3. どんなサービスがあるか知らない
4. 受給者証自体を知らない
5. 窓口が複数あり、手続きが面倒だと思った
6. わからない
7. その他（　　）

→問２９に回答した後、医療的ケアが必要な方は問３０に進んでください。

※医療的ケアが必要でない方はここで設問は終了となります。最後の自由記入欄にお子さまのよりよい生活に必要なことについて、ご意見・ご要望がありましたら、お書きください。

医療的ケアが必要なお子さまについて伺います。

問３０　現在、お子さまが受けている医療的ケアは、次のうち何ですか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1．経管栄養（経鼻胃管・腸ろう・胃ろうなど）
2．喀痰吸引（口腔・鼻腔・気管カニューレ内部などの吸引）
3．人工呼吸器の使用
4．上記以外の医療的ケア（　　）

問３１　現在の通園・通学先の他に、希望していた施設はありましたか。（通学・通園していない方は、２と３から選んでください。）

1．現在の通園・通学先を希望していた
2．他の施設を希望していた　⇒希望していた施設（　　）
3．特に希望する施設はなかった

問３２　通園・通学されている方に伺います。現在の通園・通学先では、医療的ケアを行うなどのために保護者の付き添いは必要ですか。あてはまるもの１つを○で囲ってください。

1．送迎時のみ、付き添いが必要
2．送迎時を含め、保育中又は教育中に一時的に付き添いが必要
3．常時、付き添いが必要
4．付き添いの必要はない
5．その他（　　）

※未就学児の保護者の方は、ここで設問は終了となります。最後の自由記入欄に、お子さまのよりよい生活に必要なことについて、ご意見・ご要望がありましたらお書きください。
※お子さまが小学生以上の方は、問３３に進んでください。

問３３　お子さまが小学生以上の方に伺います。お子さまの通学先はどこですか。

1．自宅のある学区の小中学校
2．自宅のある学区外の小中学校
3．通学していない
4．その他（　　）

→「2．自宅のある学区外の小中学校」と回答された方は、問３４に進んでください。
※「1．」「3．」「4．」と回答された方は、ここで設問は終了となります。最後の自由記入欄に、ご意見・ご要望がありましたらお書きください。

問３４　自宅のある学区の小中学校以外に通学されている方に伺います。お子さまの、学区の学校との交流について、あてはまるもの１つを○で囲ってください。

1．お子さまが学区の学校に行く機会があるとよいと思う
2．お子さまが学区の学校に行くなどの直接的な交流は望まない
3．学区の学校から、お便りなどを送ってもらいたい
4．お子さまの通学先に、学区の学校の先生に来てもらいたい
5．その他（　　）

最後に、お子さまのよりよい生活に必要なことや、ご意見・ご要望について伺います。

○ご意見・ご要望などがありましたら、ご自由にお書きください。

調査へのご協力ありがとうございました。
６月３０日（金）までに、同封の返信用封筒によりご返送ください。

町田市子どもの発達支援に関する実態調査
【関係機関の皆様へ】

≪ご記入にあたって≫

○回答はなるべく貴施設における子ども発達支援の状況について詳しい方がご記入ください。場合によって、年齢・学年ごとの意見をまとめたり、分担したりしてください。

○回答にあたっては、2017年4月2日現在の状況でご記入ください。

○回答は、あてはまる項目の番号を○印で囲ってください。「その他」の場合は、（　　）内にその内容などをご記入ください。

≪返送について≫

○調査票へのご記入が終わりましたら、同封の提出用封筒に入れ、必ず封をして6月30日(金)までに、同封の返信用封筒によりご返送ください。

○ご回答いただいた内容は統計的に処理し、各施設の状況が特定されることはございません。

≪調査に関するお問い合わせ先≫
町田市　子ども発達センターすみれ教室 電話：042-726-6570　　FAX：042-726-0454

貴施設の基本的な事項についてお伺いします。

※保育園・幼稚園等の方は問1から回答してください。
※小学校・中学校の方は問2から回答してください。

【保育園・幼稚園等の方】

問1　貴施設の状況について、番号等○をして、記述欄にご記入ください。

①郵便番号	〒 1 9 □ － □ □ □ □（7ケタを記入） （郵便番号が不明な場合は町名を記入→＿＿＿＿＿＿＿＿）					
②経営主体	1．社会福祉法人などの民営　　2．市営					
③施設の種類	1．認定こども園 2．認可保育園 3．認証保育所			4．幼稚園 5．小規模保育事業所等		
④年齢別在籍児童数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
	人	人	人	人	人	人

➡ 問4へ

【小中学校の方】

問２　貴施設の種類について、１つだけ○で囲ってください。

１．小学校	２．中学校

問３　貴施設の状況について、番号等○をして、記述欄にご記入ください。

①郵便番号	〒 1 9 □ ― □□□□（7ケタを記入） （郵便番号が不明な場合は町名を記入→＿＿＿＿＿＿＿＿）					
②各学年の在籍児童・生徒数	１年	２年	３年	４年	５年	６年
	人	人	人	人	人	人
③特別支援学級	１．あり 固定　（ 自閉症/情緒障がい ・ 肢体不自由 ・ 知的障がい ） 通級指導（ 弱視 ・ 難聴 ・ 言語障がい ・ 情緒障がい等 ） ２．なし					
④各学年の特別支援学級（固定級）の在籍児童・生徒数	１年	２年	３年	４年	５年	６年
	人	人	人	人	人	人
⑤各学年の通級指導学級の利用児童・生徒数	１年	２年	３年	４年	５年	６年
	人	人	人	人	人	人

いわゆる「気になる子（下の※印参照）」の受け入れや支援の状況、今後必要なことについてお伺いします。

※この調査において、『いわゆる「気になる子」』は、以下の表で例示する気になる特徴を示し、育ちの面において、個別的な支援が必要と思われる児童・生徒のことです。以下、「気になる子」と言います。

気になる特徴の例

- **人との関わり方**（一人遊びが多い、集団に入らない　など）
- **ことば**（言葉が遅い、おうむ返し　など）
- **想像力・こだわり**（相手が傷つくことをいう、こだわりが強い　など）
- **注意・集中**（落ち着かない、集中力がない　など）
- **感覚**（雷や大きな音が苦手、極端な偏食、すき間など狭い空間を好む　など）
- **運動**（床に寝転がることが多い、極端に不器用　など）
- **理解**（生活習慣が身につかない、指示が理解できない　など）
- **情緒・感情**（注意されるとかっとなりやすい、感情が高まると興奮がおさまらない　など）

問４　貴施設に、気になる子はいますか。１つを○で囲ってください。

１．いる	➡ 問５からお答えください
２．現在はいないが、過去在籍したことがあり、その際、支援を行ったり、専任職員を配置した。	➡ 問８からお答えください
３．現在はいないが、過去在籍したことはある。しかし、特に支援を行ったことはない。	➡ 問 11 からお答えください
４．現在もいないが、今まで在籍したこともない。	➡ 問 11 からお答えください

問５　気になる特徴に気づいたきっかけのうち、最も多いもの１つを○で囲ってください。

１．保護者からの相談
２．他児の保護者からの相談など
３．保育中・教育中の気になる行動
４．健診のときに嘱託医（園医）からの情報提供
５．学童保育クラブからの情報提供
６．その他（　　）

問６　気になる子のうち、支援（職員を加配している、通級指導学級を利用しているなど）を受けていない子どもについて、年齢・学年ごとの人数を記入してください。

保育園・幼稚園等	０歳	１歳	２歳	３歳	４歳	５歳
小・中学校	１年	２年	３年	４年	５年	６年
支援を受けていない気になる子の人数	人	人	人	人	人	人

問７　気になる子で、支援を受けている子どもは何人ですか。また、専任の職員等を配置している場合は、あてはまる項目の年齢・学年ごとに人数を記入してください。

保育園・幼稚園等	０歳児	１歳児	２歳児	３歳児	４歳児	５歳児
小学校・中学校	１年	２年	３年	４年	５年	６年
支援を受けている児童・生徒数	人	人	人	人	人	人
専任職員の人数	人	人	人	人	人	人

問８　気になる子について、支援につながったきっかけのうち、最も多いものから３つを○で囲ってください。（問４で「２．」と回答された方は、過去の状況でお答えください。）

１．入園・入学後、担任から保護者に話した。
２．入園・入学後、保護者から相談があった。
３．入園・入学前から支援を受けていた。
４．保護者以外の親族から相談があった。
５．病院等から相談があった。
６．ほかの児童・生徒の保護者から相談があった。
７．その他（　　）

問９　支援の必要な気になる子について、支援につなげようとする場合に行うことについて、下の点線囲みの中から、最も重要度が高いと思う順に３つ以内で選び、下の太枠内に該当する番号をご記入ください。

１位		２位		３位	

１．保護者に施設・学校での生活状況を伝える。
２．当該児童・生徒に適していると思われる支援制度を紹介する。
３．保護者に専門機関に相談するよう勧める。
４．保育士・教諭が専門機関に相談する。
５．定期的な個別面談を行う。
６．その他（　　）

問 10　気になる子に必要な支援につなげられない理由のうち、下の点線囲みの中から最も多い順に３つ以内で選び、下の太枠内に該当する番号をご記入ください。

１位		２位		３位	

１．保護者や当該児童・生徒が、支援が必要と思っていない。
２．個別支援が必要かどうか判断することが難しい。
３．どのような対応・支援を行えばよいか分からない。
４．専門機関との連携が取れない。
５．対応・支援を行うための人的余裕がない。
６．専門機関が不足している。
７．以前の施設・学校からの引き継ぎが充分に行われていない。
８．その他（　　）

障害者手帳等を持っている児童・生徒の受け入れや実態、支援の状況についてお伺いします。

問 11　障害者手帳等を持っている児童・生徒の受け入れについてお伺いします。

①　貴施設は、現在、障害者手帳等を持っている児童を受け入れていますか。

1．受け入れており、現在該当する児童・生徒が在籍している。
2．受け入れているが、現在該当する児童・生徒は在籍していない。
3．受け入れていない。

②　【①で「1．」または「2．」と答えられた方】は、障がい児への対応で困っていることについて、【「3．」と答えられた方】は、障がい児を受け入れていない理由について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1．対象となる児童・生徒の入園・入学の申し込みがない。
2．対応・支援を実施するための人的余裕がない。
3．受け入れるための設備が整っていない。
4．障がい児に、どのような対応・支援を行えばよいかわからない。
5．他の児童・生徒に、直接影響を与えたときの対応の仕方が分からない。
6．専門機関との連携が取れない。
7．入園・入学前の情報が不十分で、継続的な支援や指導計画の作成が困難。
8．その他
（具体的に：　　）

※問 12～問 16 は、現在、障害者手帳等を持っている児童・生徒を受け入れている施設の方のみへの設問となります。

➡ 問 11 の①で、「1．受け入れており、現在該当する児童・生徒が在籍している」と回答された方は、問 12 に進んでください。

➡ 問 11 の①で、「2．受け入れているが、現在該当する児童・生徒は在籍していない」と回答された方は、問 14 から回答してください。

➡ 問 11 の①で、「3．受け入れていない」と回答された方は、問 15 から回答してください。

問 12　次の手帳を持っている児童・生徒数をお答えください。

保育園・幼稚園等	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
小学校・中学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
① 身体障害者手帳	人	人	人	人	人	人
② 愛の手帳（療育手帳）	人	人	人	人	人	人
③ 精神障害者保健福祉手帳	人	人	人	人	人	人

問 13　障がい児に対して専任の職員を配置していますか。あてはまる項目の年齢・学年ごとの人数を記入してください。

保育園・幼稚園等	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
小学校・中学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
専任職員の人数	人	人	人	人	人	人

問 14　障がい児の保護者や家庭に対する対応・支援についてお伺いします。（問 11①で「2．受け入れているが、現在該当する児童・生徒は在籍していない」と回答された方は、過去の状況をお答えください。）

①　障がい児の保護者や家庭に対し、対応・支援を行っていますか。

1．行っている、または、行っていた。	➡ ②へ進んでください
2．現在、特に行っていないが、今後行いたい。	➡ ②へ進んでください
3．現在、特に行っておらず、今後も行う予定はない。	➡ ③から回答してください

②　【①で「1．行っている、または、行っていた」と答えられた方】は、現在行っている対応・支援及び今後行いたい対応・支援について、【「2．現在、特に行っていないが、今後行いたい」と答えられた方】は、今後行いたい対応・支援について、あてはまるすべてを○で囲ってください。（現在行っているものは1～8の中から、今後行いたいものは A～H の中から選択してください。）

	実施	予定
保育士・教諭による電話相談・カウンセリング	1	A
専門機関等に関する情報提供	2	B
保育・教育内容についての個別面談	3	C
生活状況の定期的報告	4	D
保育士・教諭による家庭訪問・相談	5	E
卒業時の進学先への指導計画など支援状況の引き継ぎ	6	F
特になし	7	G
その他（　　）	8	H

➡ 問 15 へ

③ 【①で「3．現在、特に行っておらず、今後も行う予定はない」と答えられた方】のみお答えください。
障がい児の保護者や家庭に対する支援を行っていない理由について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1．該当する児童・生徒がいない
2．対応・支援を実施するための人的余裕がない
3．受け入れるための設備が整っていない
4．専門機関が不足している
5．専門機関との連携が取れない
6．その他（具体的に：　　）

気になる子や障がい児への対応についてお伺いします。

問 15　専門機関との連携についてお伺いします。

① 保育・教育の実施に関して、貴施設ではどのような専門機関と連携していますか。あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1．すみれ教室	6．教育センター
2．大学・研究機関	7．地域障がい者支援センター
3．児童相談所	8．その他（　　）
4．医療機関	9．連携している専門機関はない ➡ ②へ
5．保健所	

➡「1．」～「8．」と回答した方は、③へ進んでください。

② 【①で「9．連携している専門機関はない」と答えられた方のみにお伺いします。】連携している専門機関がない理由について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1．対応・支援を実施するための人的余裕がない
2．連携できる専門機関が近くにない
3．どのように連携すればよいかわからない
4．特に理由はない
5．その他（具体的に：　　）
6．連携しなくても対応できる ➡ 問 16へ

➡「1．」～「5．」と回答した方は、③へ進んでください。

③ どのような活動において、連携が必要ですか。最も必要なもの1つを○で囲ってください。

1．支援計画や指導計画の作成への参加
2．保護者や家庭へのアプローチに対する助言
3．気になる特徴についての医学的・専門的な助言
4．気になる特徴に対する専門的な研修会等の実施
5．障がい等の理解のための、他児や他児の保護者への意識啓発
6．入園・入学前の支援計画とその記録の共有
7．その他（具体的に：　　）

問 16　個人別の指導計画についてお伺いします。

① 指導計画の立案・作成に携わっている方について、あてはまるものすべてを○で囲ってください。

1．貴施設の保育士・教諭
2．当該児童・生徒の保護者
3．外部の専門有職者
4．児童・生徒が利用する学童保育クラブや放課後等デイサービスなどの職員等
5．その他（具体的に：　　）

② 指導計画を立案・作成するときに重要と思う情報は、次のうちどれですか。あてはまるもの3つを○で囲ってください。

1．当該児童・生徒の現在の状態
2．当該児童・生徒の成長や変化の記録
3．これまで行われてきた支援・指導の内容
4．保護者の考えや希望についての情報
5．家庭や家族に関する情報
6．学童保育クラブや放課後等デイサービスなどの指導計画の内容
7．その他（　　）

③ 指導計画の見直しの頻度はどの程度ですか。あてはまるもの1つを○で囲ってください。

1．1年ごとに見直している
2．1学期ごとに見直している
3．1カ月ごとに見直している
4．その他（具体的に：　　）

問 17　気になる子・障がい児の対応や支援において、重要であると思われることについて、あてはまるもの３つを○で囲ってください。

1．専門的な知識を持つ職員等の貴施設への訪問
2．貴施設保育士・教諭が相談しやすい専門機関
3．検査・診断の充実
4．当該児童・生徒や保護者が理解を深める機会の充実
5．当該児童・生徒の理解のための他児や他児の保護者への意識啓発
6．保育士・教諭が理解を深める機会の充実
7．地域社会が理解を深めるための啓発活動の充実
8．気になる子や障がい児に関する専門機関と、貴施設との連携の強化
9．児童・生徒が利用する学童保育クラブや放課後等デイサービスなどとの連携・協力
10．当該児童・生徒が利用する医療機関との連携
11．特にない
12．その他（具体的に：　　）

最後に、気になる子や障がい児の保育・教育等で工夫していることやご意見・ご要望があれば、ご記入ください。

調査へのご協力ありがとうございました。

6月30日（金）までに、同封の返信用封筒によりご返送ください。