

町田市
子ども・子育て支援に関するアンケート調査
調査結果報告書

2015 年 10 月

町田市子ども・子育て会議

目 次

I	調査の概要	1
II	調査結果	2
1	就学前児童・小学生の保護者	2
	(1) 回答者属性	2
	(2) 家庭や地域生活について	5
	(3) お子さんの遊び場等について	11
	(4) 子育てに関する悩みや不安について	14
	(5) 子育て全般について	17
	(6) 子育て施策について	36
2	中学生・高校生調査	48
	(1) 回答者属性	48
	(2) 町田市について	50
	(3) 地域との交流について	51
	(4) 悩み事や相談先について	53
	(5) 学校生活について	58
	(6) 放課後や休日の過ごし方について	61
	(7) インターネット等について	64
	(8) あなた自身の考えや将来像について	65

I 調査の概要

1 調査の目的

新たな「町田市子どもマスタープラン」の策定の基礎資料として、子どもの普段の状況や、保護者の子育てに関する考え方等を把握するため、調査を実施しました。

2 調査対象

- ①町田市に在住の就学前児童保護者、小学生保護者各 1,500 名を無作為抽出
- ②町田市に在住の 12 歳～18 歳の方 1,000 名を無作為抽出

3 調査期間

2015 年 9 月 1 日から 2015 年 9 月 15 日

4 調査方法

郵送による配布・回収

5 回収状況

	配布数	有効回答数	有効回答率
就学前児童保護者	1,500 通	988 通	65.9%
小学生保護者	1,500 通	922 通	61.5%
中高生	1,000 通	444 通	44.4%

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第 2 位を四捨五入しているため、内訳の合計が 100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が 100.0%を超える場合があります。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを  で網かけをしています。（無回答を除く）

II 調査結果

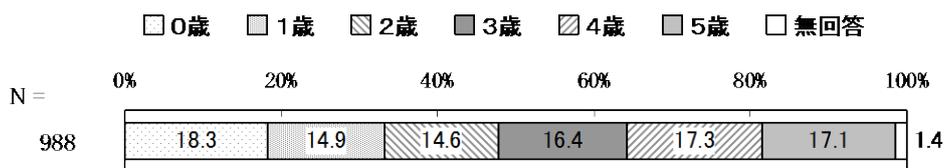
1 就学前児童・小学生の保護者

(1) 回答者属性

問1 あて名のお子さんの生年月をお伺いします。

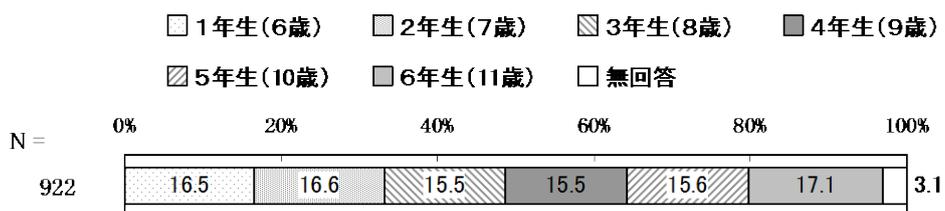
就学前児童保護者

「0歳」の割合が18.3%と最も高く、次いで「4歳」の割合が17.3%、「5歳」の割合が17.1%となっています。



小学生保護者

「6年生(11歳)」の割合が17.1%と最も高く、次いで「2年生(7歳)」の割合が16.6%、「1年生(6歳)」の割合が16.5%となっています。

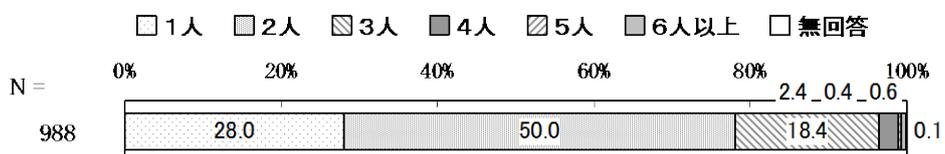


※住民基本台帳より2015年8月1日時点で抽出、年齢は2015年4月1日時点の年齢

問2 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。

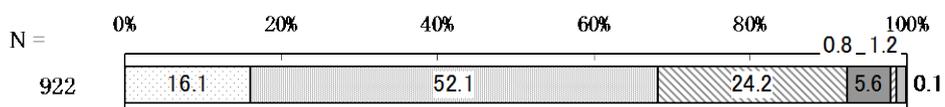
就学前児童保護者

「2人」の割合が50.0%と最も高く、次いで「1人」の割合が28.0%、「3人」の割合が18.4%となっています。



小学生保護者

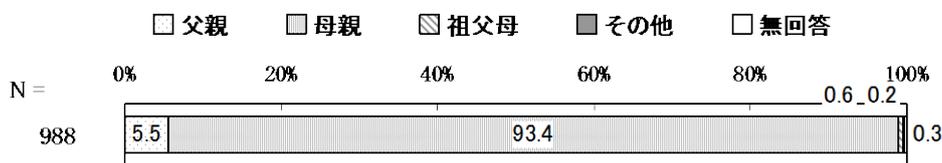
「2人」の割合が52.1%と最も高く、次いで「3人」の割合が24.2%、「1人」の割合が16.1%となっています。



問3 アンケートを記入している方はだれですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

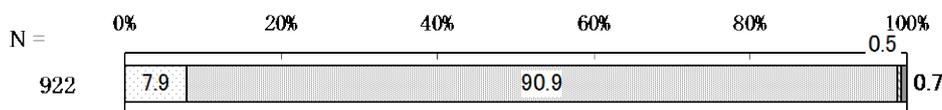
就学前児童保護者

「母親」の割合が93.4%と最も高くなっています。



小学生保護者

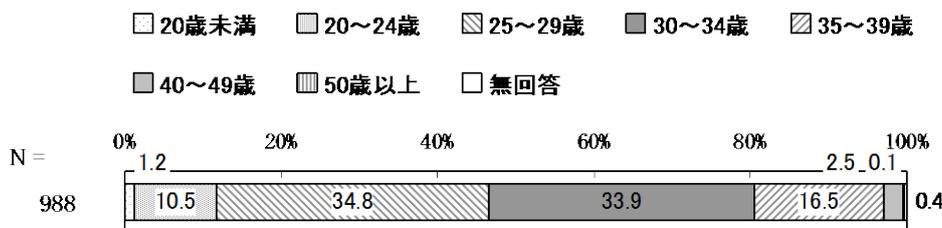
「母親」の割合が90.9%と最も高くなっています。



問4 第一子を出産されたときの年齢を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

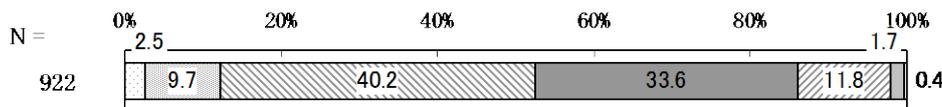
就学前児童保護者

「25～29歳」の割合が34.8%と最も高く、次いで「30～34歳」の割合が33.9%、「35～39歳」の割合が16.5%となっています。



小学生保護者

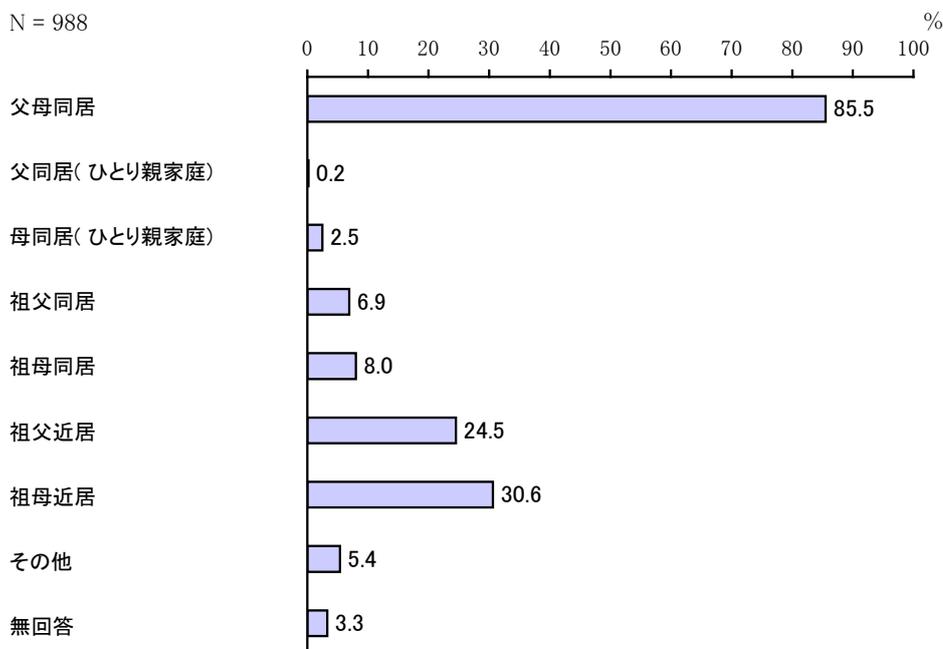
「25～29歳」の割合が40.2%と最も高く、次いで「30～34歳」の割合が33.6%、「35～39歳」の割合が11.8%となっています。



問5 あて名のお子さんとの同居・近居（概ね30分以内程度に行き来できる範囲）の状況についてお伺いします。続柄はあて名のお子さんからみた関係です。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

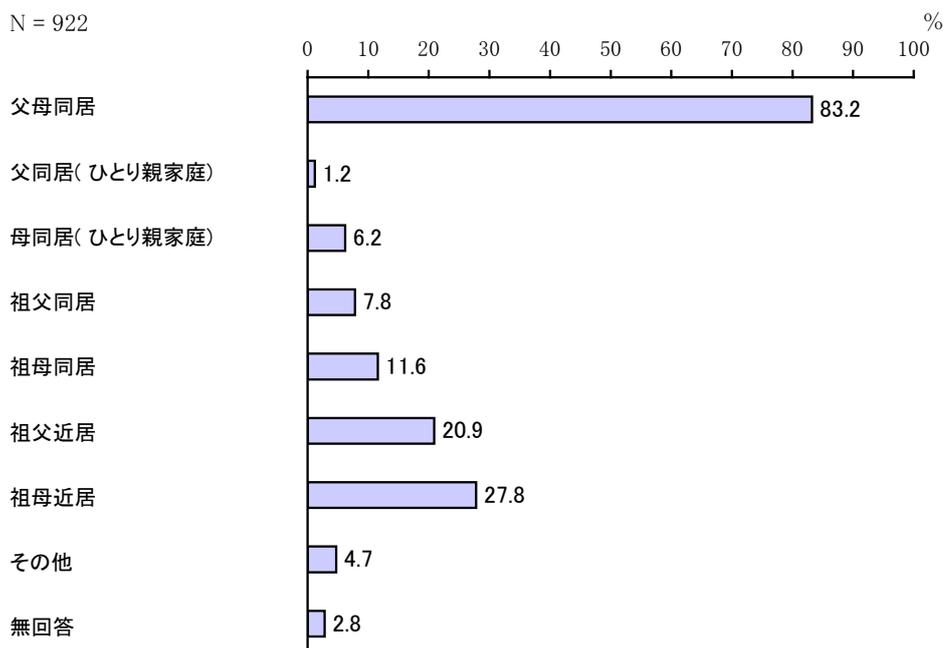
就学前児童保護者

「父母同居」の割合が85.5%と最も高く、次いで「祖母近居」の割合が30.6%、「祖父近居」の割合が24.5%となっています。



小学生保護者

「父母同居」の割合が83.2%と最も高く、次いで「祖母近居」の割合が27.8%、「祖父近居」の割合が20.9%となっています。

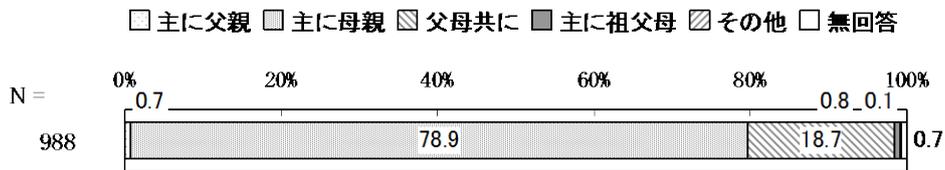


(2) 家庭や地域生活について

問7 あて名のお子さんの身の回りの世話などを主にしている方として、あてはまる答えに1つだけ○をつけてください。

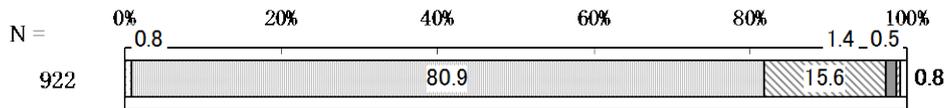
就学前児童保護者

「主に母親」の割合が78.9%と最も高く、次いで「父母共に」の割合が18.7%となっています。



小学生保護者

「主に母親」の割合が80.9%と最も高く、次いで「父母共に」の割合が15.6%となっています。



問8 家事や子育てを、主に行っている人やそれを補助する人は誰ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

就学前児童保護者

①食事を作るで「子の母・女性保護者」の割合が高くなっています。また、⑦子どもと遊ぶで「父母共に」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	有効回答数 (件)	子の母・女性保護者	子の父・男性保護者	父母共に	子のきょうだい	おじ・おば	その他	無回答
①食事を作る	988	90.8	1.6	7.6	0.3	0.1	3.4	0.3
②食事の後かたづけ	988	80.6	5.9	15.5	1.8	0.2	3.1	-
③掃除をする	988	82.5	5.1	14.8	0.6	0.1	2.1	-
④洗濯をする	988	84.1	5.0	12.2	0.5	0.2	2.4	0.4
⑤買い物をする (日用品や食材など)	988	74.9	6.2	24.0	0.3	0.3	2.4	-
⑥子どもの身の回りの世話	988	78.3	4.7	21.7	0.7	0.3	2.1	0.2
⑦子どもと遊ぶ	988	42.3	16.0	51.9	13.1	1.2	3.3	0.3
⑧子どもをお風呂に入れる	988	54.6	15.6	37.8	5.0	0.2	2.1	0.4
⑨保育園・幼稚園等の送迎	988	69.3	4.1	12.8	0.1	0.3	5.8	13.0
⑩保育園・幼稚園・学校の 保護者会等の参加	988	71.4	3.6	12.7	0.1	0.1	3.3	12.8

小学生保護者

①食事を作る、②食事の後かたづけ、③掃除をする、④洗濯をする、⑤買い物をする（日用品や食材など）、⑥子どもの身の回りの世話、⑩保育園・幼稚園・学校の保護者会等の参加で「子の母・女性保護者」の割合が高くなっています。また、⑦子どもと遊ぶで「父母共に」の割合が高くなっています。

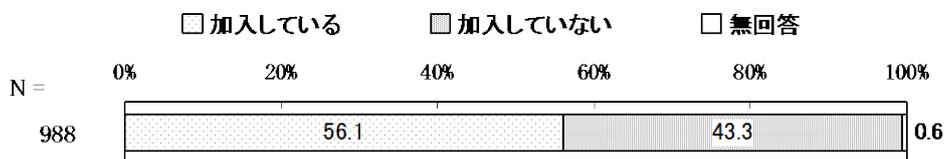
単位：％

区分	有効回答数 (件)	子の母・女性保護者	子の父・男性保護者	父母共に	子のきょうだい	おじ・おば	その他	無回答
①食事を作る	922	89.6	2.5	6.9	0.9	0.5	4.4	0.1
②食事の後かたづけ	922	82.1	4.1	12.9	2.4	0.5	4.4	0.1
③掃除をする	922	85.1	3.9	11.7	2.1	0.7	2.9	0.1
④洗濯をする	922	88.3	3.5	6.9	0.7	0.4	3.3	0.2
⑤買い物をする (日用品や食材など)	922	79.4	4.7	18.0	1.1	0.4	2.9	-
⑥子どもの身の回りの世話	922	83.6	3.1	14.3	1.1	0.4	2.7	0.2
⑦子どもと遊ぶ	922	38.1	17.9	43.7	18.1	1.4	4.4	0.4
⑧子どもをお風呂に入れる	922	50.2	13.6	24.6	7.5	0.5	10.5	3.7
⑨保育園・幼稚園等の送迎	922	61.4	2.8	6.9	0.5	0.1	6.7	23.9
⑩保育園・幼稚園・学校の保護者会等の参加	922	87.6	3.4	7.6	-	-	1.3	2.7

問9 自治会や町内会に加入していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

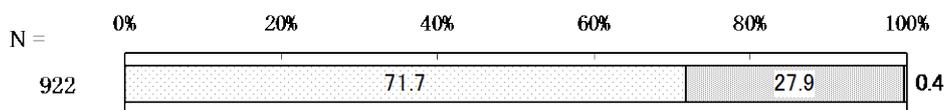
就学前児童保護者

「加入している」の割合が56.1%、「加入していない」の割合が43.3%となっています。



小学生保護者

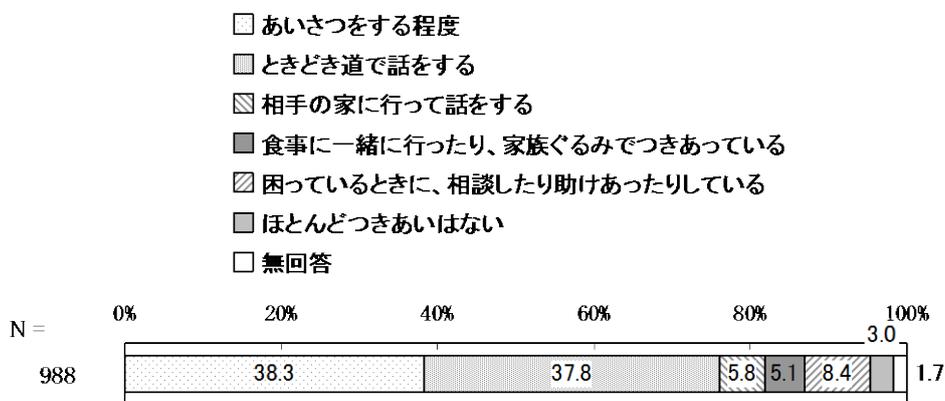
「加入している」の割合が71.7%、「加入していない」の割合が27.9%となっています。



問10 あなたの近所とのおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)

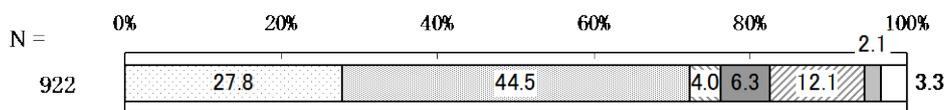
就学前児童保護者

「あいさつをする程度」の割合が38.3%と最も高く、次いで「ときどき道で話をする」の割合が37.8%となっています。



小学生保護者

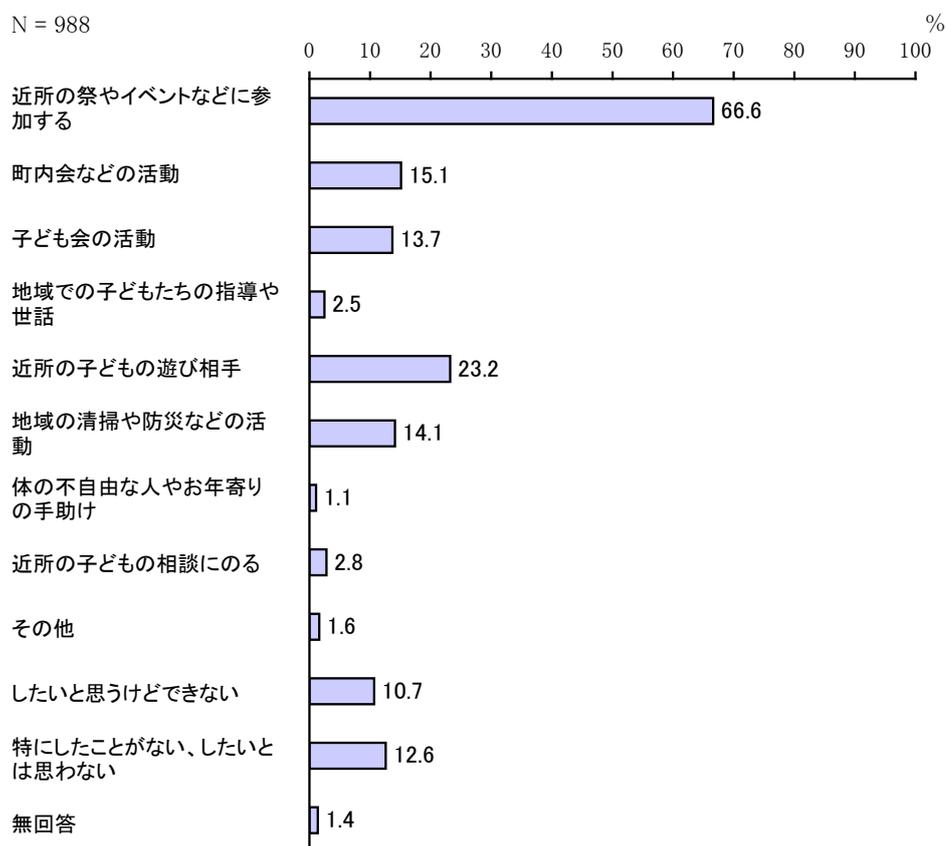
「ときどき道で話をする」の割合が44.5%と最も高く、次いで「あいさつをする程度」の割合が27.8%、「困っているときに、相談したり助けあったりしている」の割合が12.1%となっています。



問11 あなたは、この1年間で次のような地域活動をしたことがありますか。(〇はいくつでも)

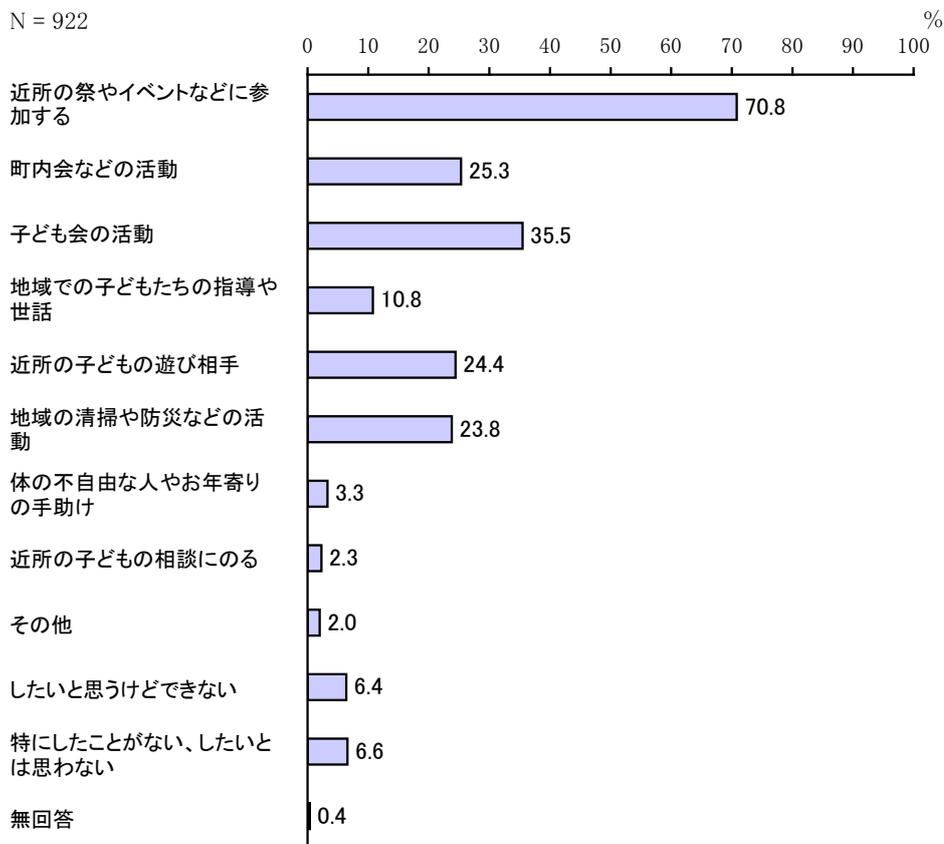
就学前児童保護者

「近所の祭やイベントなどに参加する」の割合が66.6%と最も高く、次いで「近所の子どもの遊び相手」の割合が23.2%、「町内会などの活動」の割合が15.1%となっています。



小学生保護者

「近所の祭やイベントなどに参加する」の割合が70.8%と最も高く、次いで「子ども会の活動」の割合が35.5%、「町内会などの活動」の割合が25.3%となっています。



(3) お子さんの遊び場等について

問 12 あて名のお子さんが、小学校に上がったら、放課後、どこで遊ばせたいですか。
次の中からもっとも多いと思われる番号に1つだけ○をつけてください。

就学前児童保護者

「学童保育クラブ」の割合が26.6%と最も高く、次いで「自宅、自宅周辺」の割合が25.0%、「公園」の割合が14.5%となっています。

単位：%

有効回答数(件)	自宅、自宅周辺	友だちの家、友だちの家周辺	学童保育クラブ	公園	学校の校庭(「まちとも」など)	子どもセンター、子どもクラブ(児童館)	地域子ども教室	冒険あそび場	放課後等デイサービス	ひなた村、大地沢青少年センター	市立体育館(総合体育館、サン町田旭体育館)	その他	無回答
988	25.0	1.5	26.6	14.5	12.1	3.8	0.2	0.7	0.9	0.2	0.3	0.7	13.4

小学生保護者

「自宅、自宅周辺」の割合が48.5%と最も高く、次いで「公園」の割合が13.6%、「学童保育クラブ」の割合が10.1%となっています。

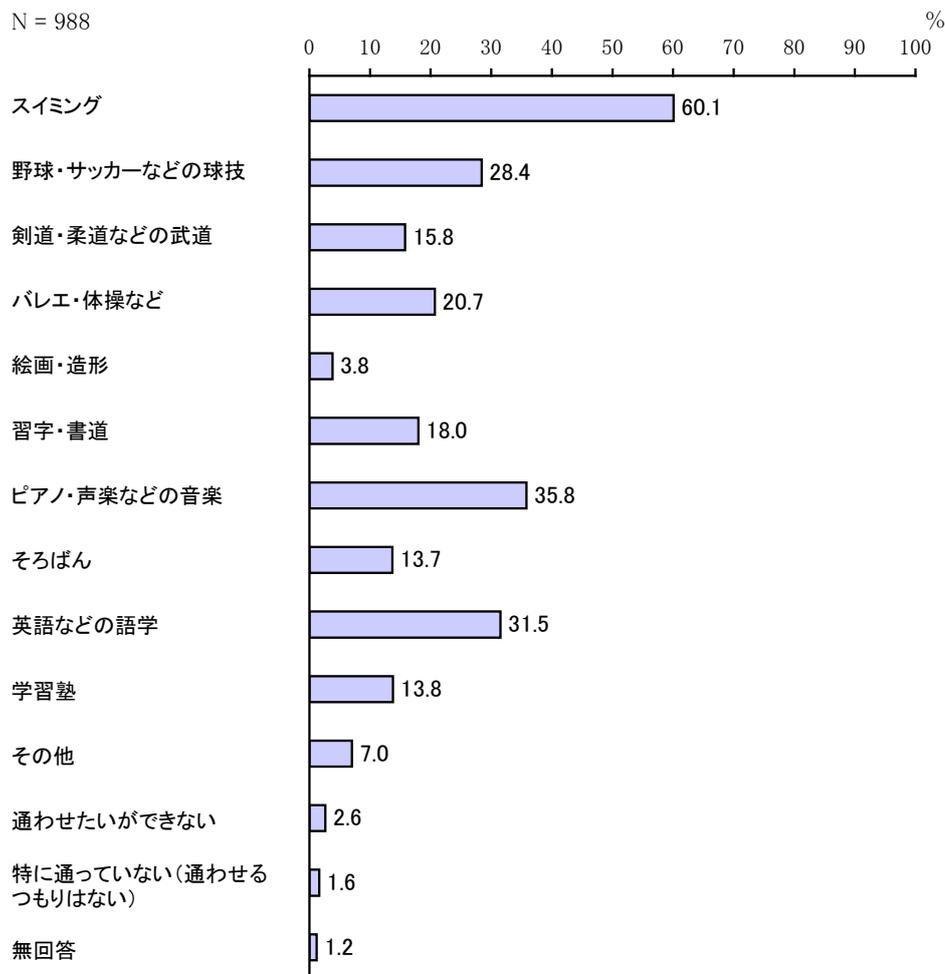
単位：%

有効回答数(件)	自宅、自宅周辺	友だちの家、友だちの家周辺	学童保育クラブ	公園	学校の校庭(「まちとも」など)	子どもセンター、子どもクラブ(児童館)	地域子ども教室	冒険あそび場	放課後等デイサービス	ひなた村、大地沢青少年センター	市立体育館(総合体育館、サン町田旭体育館)	その他	無回答
922	48.5	7.2	10.1	13.6	2.1	1.6	-	-	0.1	-	0.4	1.1	15.4

問 13 あて名のお子さんが、小学校に上がったら、放課後、習い事、学習塾、スポーツクラブなどに通わせたいですか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。

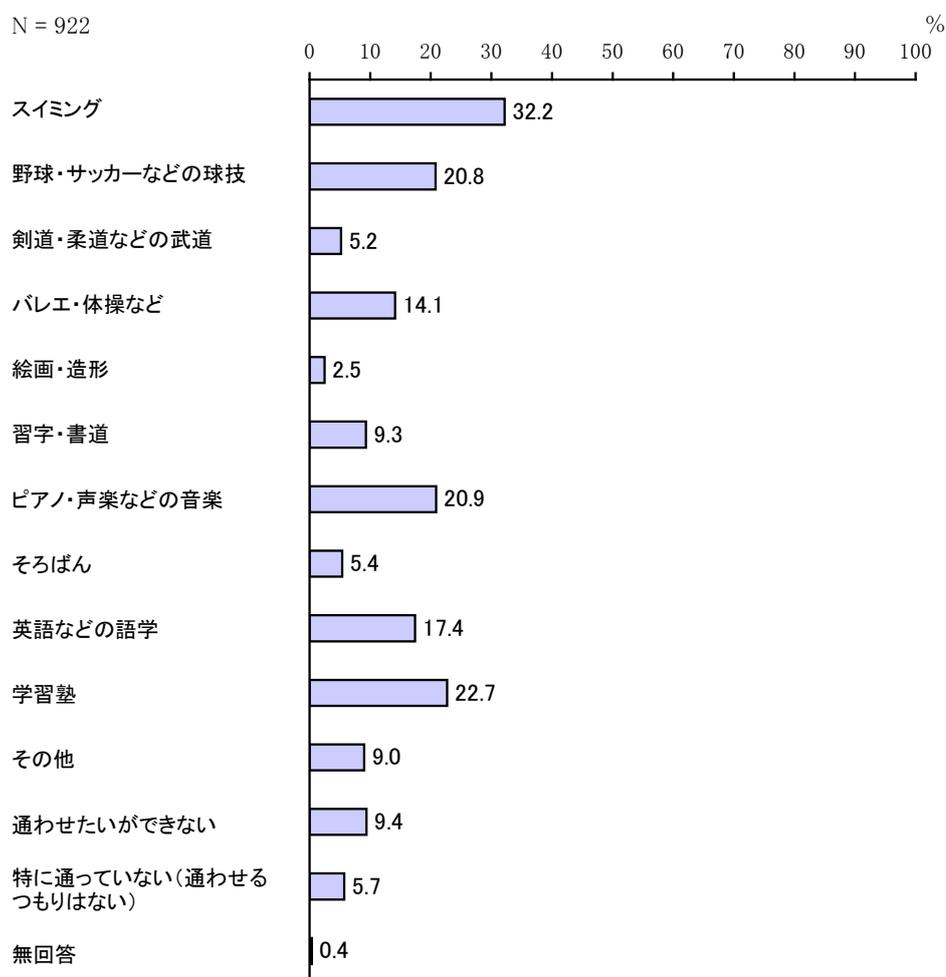
就学前児童保護者

「スイミング」の割合が 60.1%と最も高く、次いで「ピアノ・声楽などの音楽」の割合が 35.8%、「英語などの語学」の割合が 31.5%となっています。



小学生保護者

「スイミング」の割合が32.2%と最も高く、次いで「学習塾」の割合が22.7%、「ピアノ・声楽などの音楽」の割合が20.9%となっています。



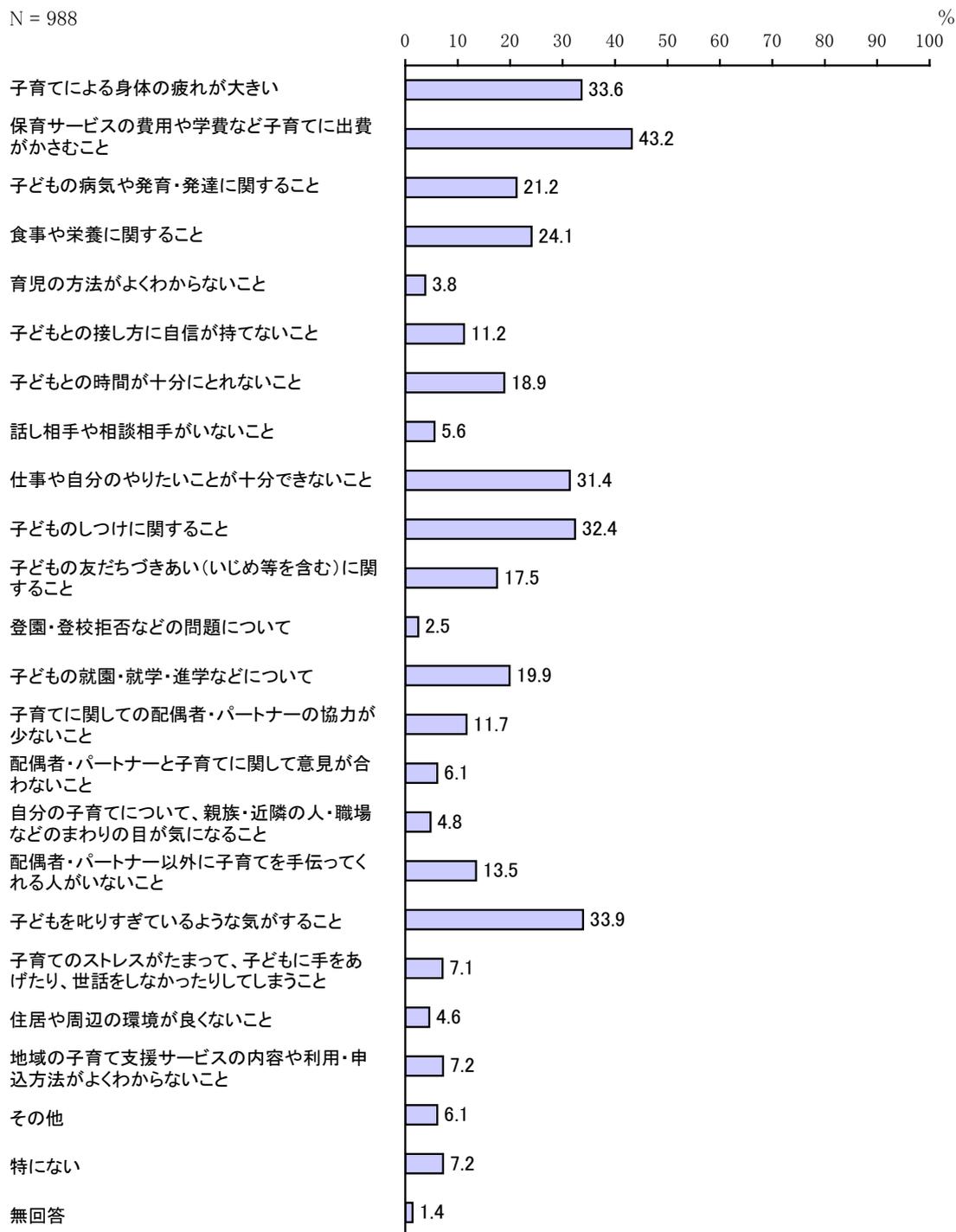
(4) 子育てに関する悩みや不安について

問 14 子育てに関して、日常悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

就学前児童保護者

「保育サービスの費用や学費など子育てに出費がかさむこと」の割合が 43.2%と最も高く、次いで「子どもを叱りすぎているような気がする」との割合が 33.9%、「子育てによる身体の疲れが大きい」の割合が 33.6%となっています。

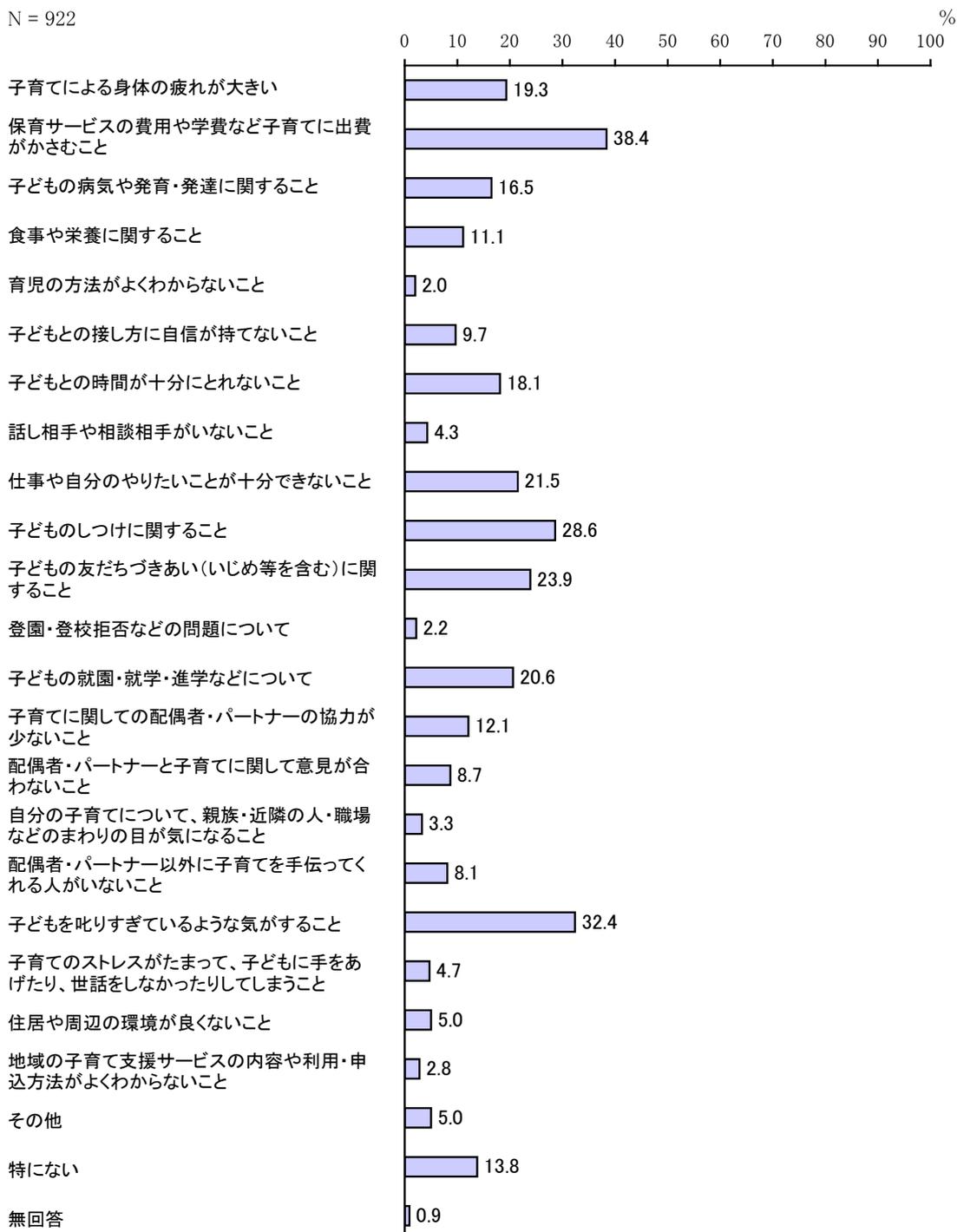
N = 988



小学生保護者

「保育サービスの費用や学費など子育てに出費がかさむこと」の割合が38.4%と最も高く、次いで「子どもを叱りすぎているような気がする」との割合が32.4%、「子どものしつけに関する」との割合が28.6%となっています。

N = 922



問 15 子育ての不安や悩みを感じたときに、それを解決するためにどのようにしていますか。もっとも多いと思われる番号1つに○をつけてください。

就学前児童保護者

「配偶者、祖父母などの家族に相談する」の割合が 53.8%と最も高く、次いで「友だちに相談する」の割合が 15.6%となっています。

単位：%

有効回答数（件）	配偶者、祖父母などの家族に相談する	友だちに相談する	保育園や幼稚園、学校、学童保育クラブなどに相談する	教育センターに相談する	保健所・保健センターに相談する	子ども家庭支援センターに相談する	地域子育て相談センターに相談する	すみれ教室に相談する	病院・診療所に相談する	その他	相談していない・できない	無回答
988	53.8	15.6	1.7	-	0.2	0.1	0.1	0.3	0.6	1.1	3.3	23.1

小学生保護者

「配偶者、祖父母などの家族に相談する」の割合が 51.8%と最も高く、次いで「友だちに相談する」の割合が 19.8%となっています。

単位：%

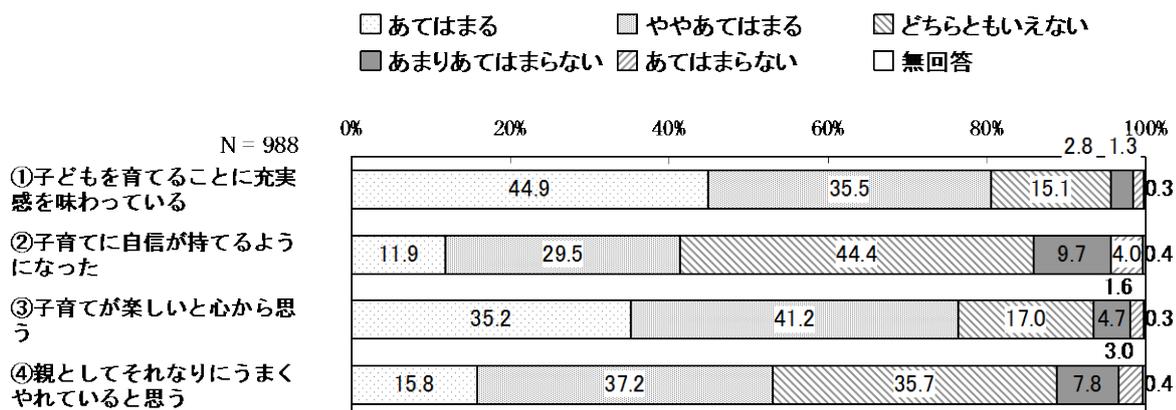
有効回答数（件）	配偶者、祖父母などの家族に相談する	友だちに相談する	保育園や幼稚園、学校、学童保育クラブなどに相談する	教育センターに相談する	保健所・保健センターに相談する	子ども家庭支援センターに相談する	地域子育て相談センターに相談する	すみれ教室に相談する	病院・診療所に相談する	その他	相談していない・できない	無回答
922	51.8	19.8	1.1	0.4	-	0.1	-	-	0.4	2.1	6.5	17.7

(5) 子育て全般について

問 16 現在の子育てにおいて、それぞれの項目について、あなたの考えに合う番号に○をつけてください。

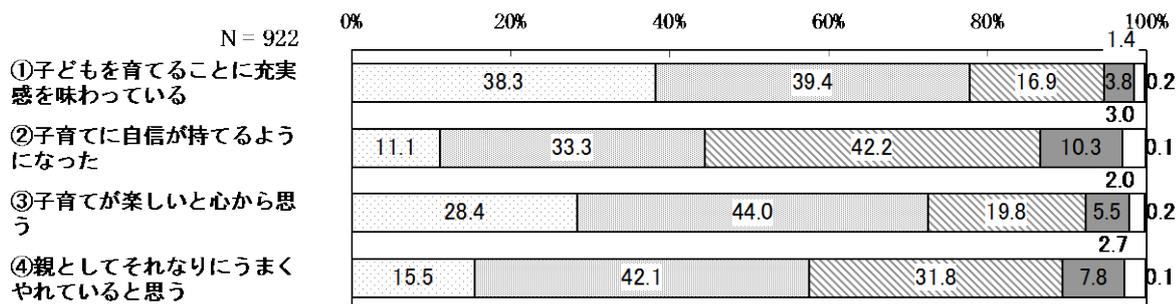
就学前児童保護者

①子どもを育てることに充実感を味わっている、③子育てが楽しいと心から思うで「あてはまる」と「ややあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。また、②子育てに自信が持てるようになったで「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。



小学生保護者

①子どもを育てることに充実感を味わっているで「あてはまる」と「ややあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が高くなっています。また、②子育てに自信が持てるようになったで「あまりあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が高くなっています。



問 17 子育てを振り返ってみて、子どもが家庭・地域・学校（園）などのまわりの世界から受け取る好ましい経験（20 項目）の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

20 項目の質問項目について、「重要度」と「不足度」を 6 つの選択肢の中から回答してもらい、下記の手順で得点化し、分析を行いました。

■重要度・不足度の得点化の手順■

重要度		得点		不足度		得点
とても重要だと思う	→	3 点		不足している	→	3 点
重要だと思う	→	2 点		やや不足している	→	2 点
重要だと思わない	→	1 点		十分足りている	→	1 点
無回答	→	計算対象外		無回答	→	計算対象外

■重要度の得点の算出式■

(3 点×「とても重要だと思う」の回答者数+2 点×「重要だと思う」の回答者数
+1 点×「重要だと思わない」の回答者数)÷有効回答者数

■不足度の得点の算出式■

(3 点×「不足している」の回答者数+2 点×「やや不足している」の回答者数
+1 点×「十分足りている」の回答者数)÷有効回答者数

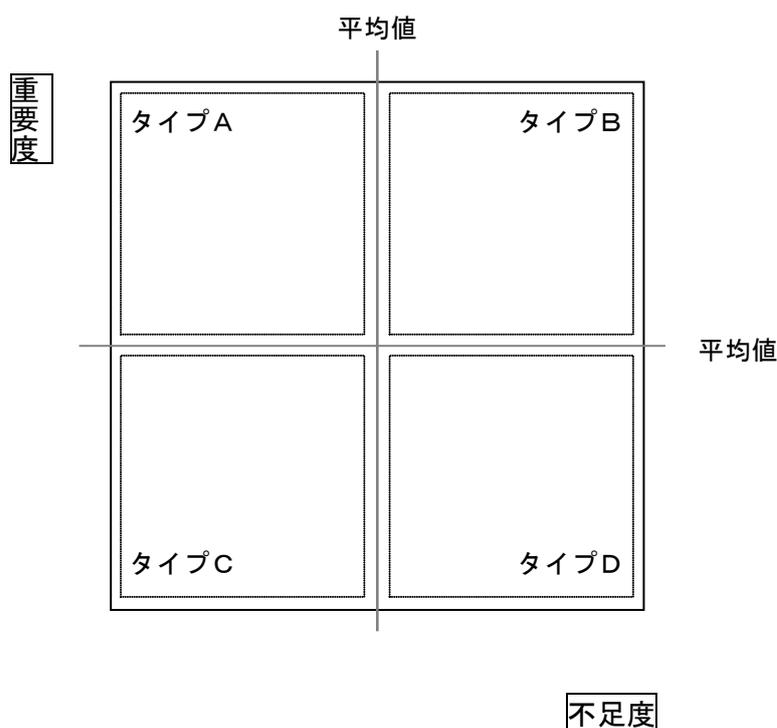
【項目内容】

項目	内容
① 家族の支援	家族が、子どもに深い愛情を注ぎ、支援する。また、家族と子どもは、互いの気持ちを伝えあう。
② 他の大人の援助	周囲の人たちが、子どもや保護者が困ったときに助けたり、相談に乗ったりして、あたたかく見守っている。
③ 子どものことを気にかけてくれる地域社会	地域が、子どもたちを気にかけてくれる環境である。
④ 親身に気遣う学校（園）	学校（園）は、子どもを親身に気遣い、学校（園）や地域などの活動がうまくいくよう励まし勇気づける。
⑤ 保護者の地域活動への協力	保護者が、子どもが地域活動の中でうまくいくように積極的に協力する。
⑥ 地域社会の承認	家庭や地域が、子どもたちを大事な存在として扱う。
⑦ 子どもの社会的役割	家庭や地域が、子どもたちに有用な役割を与える。
⑧ 奉仕活動	家族が子どもとともに、奉仕活動（ボランティア活動）を行う。
⑨ 安全・安心な環境	家庭・地域・学校（園）が、子どもが家庭・地域・社会で安全かつ安心して暮らせるように環境を整える。
⑩ 家庭の規範	家庭が、はっきりした規範、特に善悪に関する規範を持ち、子どもの行動を見守る。
⑪ 家庭外の規範（学校・園が規範を示し、見守る）	学校（園）や地域が、明確な規範を示し、近所の人や子どもの行動を見守る。
⑫ 大人の規範としての役割	保護者や他の大人たちが、好ましい、責任ある行動の見本となる。
⑬ 仲間との交流	子どもが、他の子どもと交流し、遊び、行動を共にする機会を家庭や地域が提供する。

【項目内容】

項目	内容
⑭ 年齢にふさわしい発達への期待	保護者や他の大人たちが、子どもが年齢にふさわしい発達や個性を伸ばせるように励ます。
⑮ 創造活動	家庭・地域・学校（園）が、子どもに音楽、美術、演劇などの活動の機会を提供する。
⑯ 家庭外活動	家庭・地域・学校（園）が、子どもに課外活動や地域のスポーツ活動の機会を提供する。
⑰ 自然や生命とのふれあい	家庭・地域・学校（園）が、子どもに動植物や自然とふれあう体験活動の機会を提供する。
⑱ 職業との出会い	家庭・地域・学校（園）が、子どもに、地域の産業に直接ふれるなどの体験の機会を提供する。
⑲ 消費活動	家庭・地域・学校（園）が、子どもに金銭や物を大切に扱うこと意識をもつための取り組みの機会を提供する。
⑳ 健康活動	家庭・地域・学校（園）が、子どもに食生活と健康に関する意識を高める取り組みの機会を提供する。

各項目の重要度・不足度の得点の関係について、重要度・不足度をそれぞれ縦軸と横軸にとり、得点の平均値を境界として、4つの領域に区分したプロット図を作成し、今後の施策の方向性について分析しました。

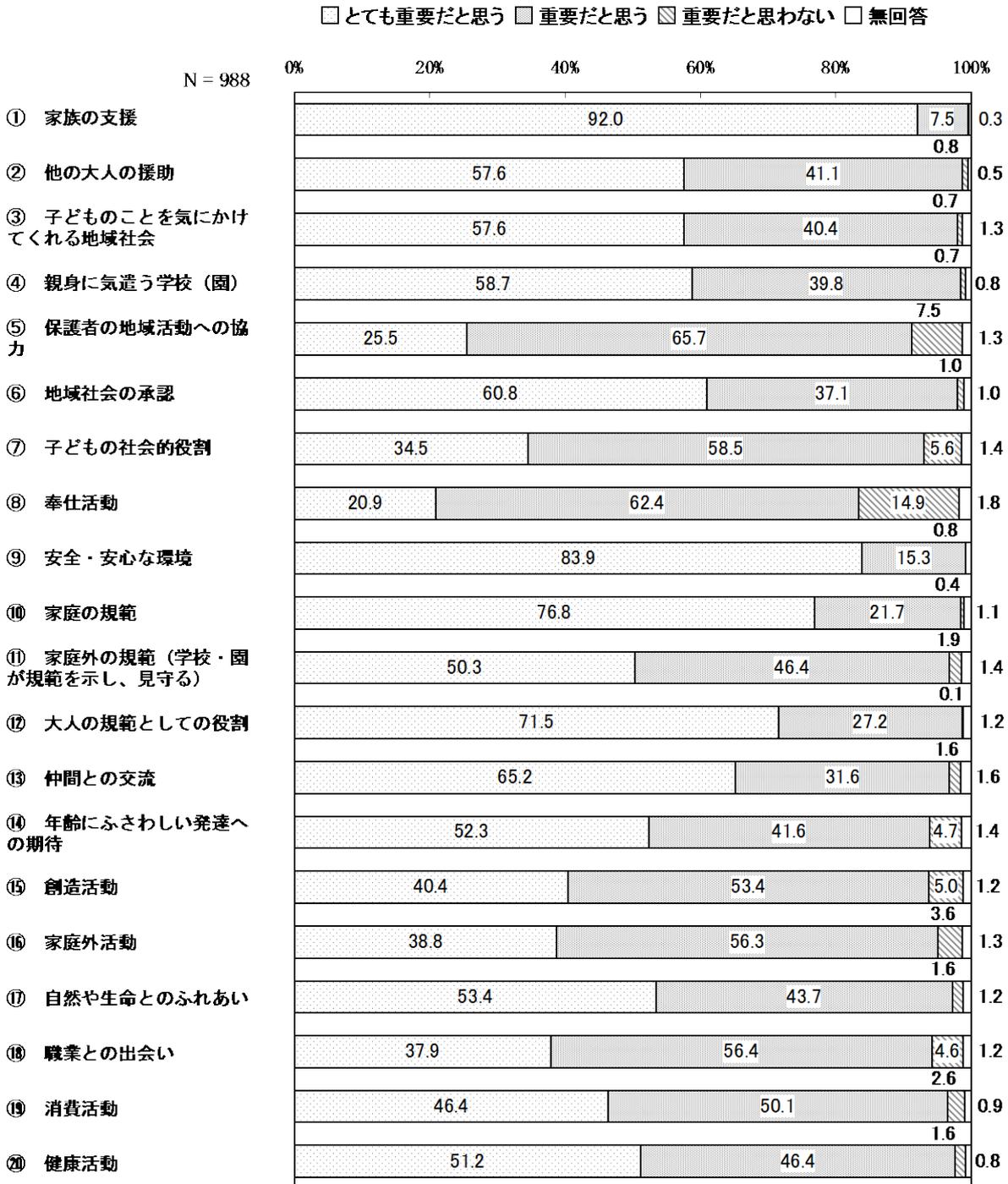


- ◆タイプA 重要度は高いが、不足度は低い
- ◆タイプB 重要度は高く、不足度も高い
- ◆タイプC 重要度は低く、不足度も低い
- ◆タイプD 重要度は低い、不足度は高い

就学前児童保護者

【重要度】

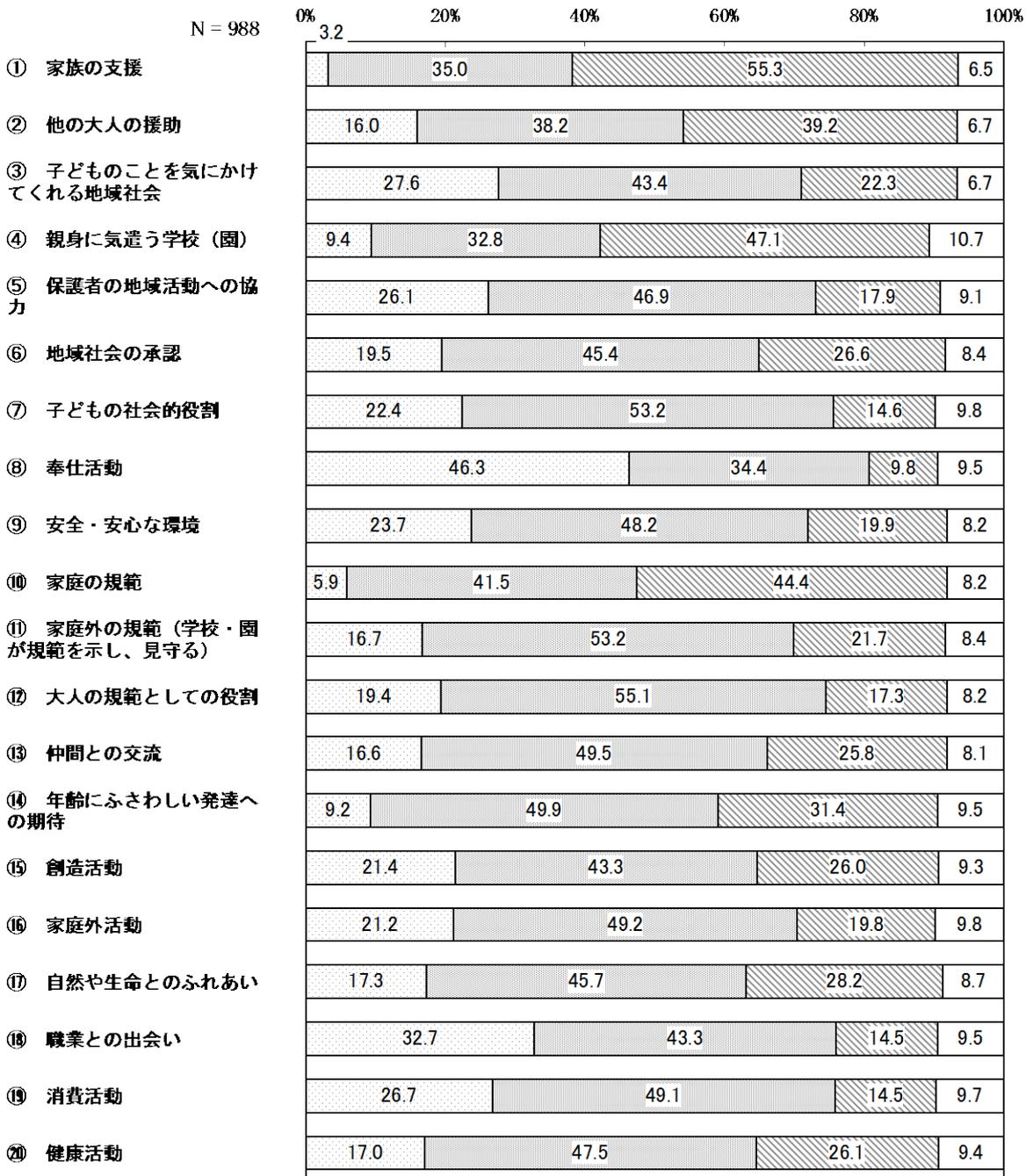
⑧奉仕活動で「とても重要だと思う」と「重要だと思う」をあわせた“重要だと思う”の割合が低くなっています。



【不足度】

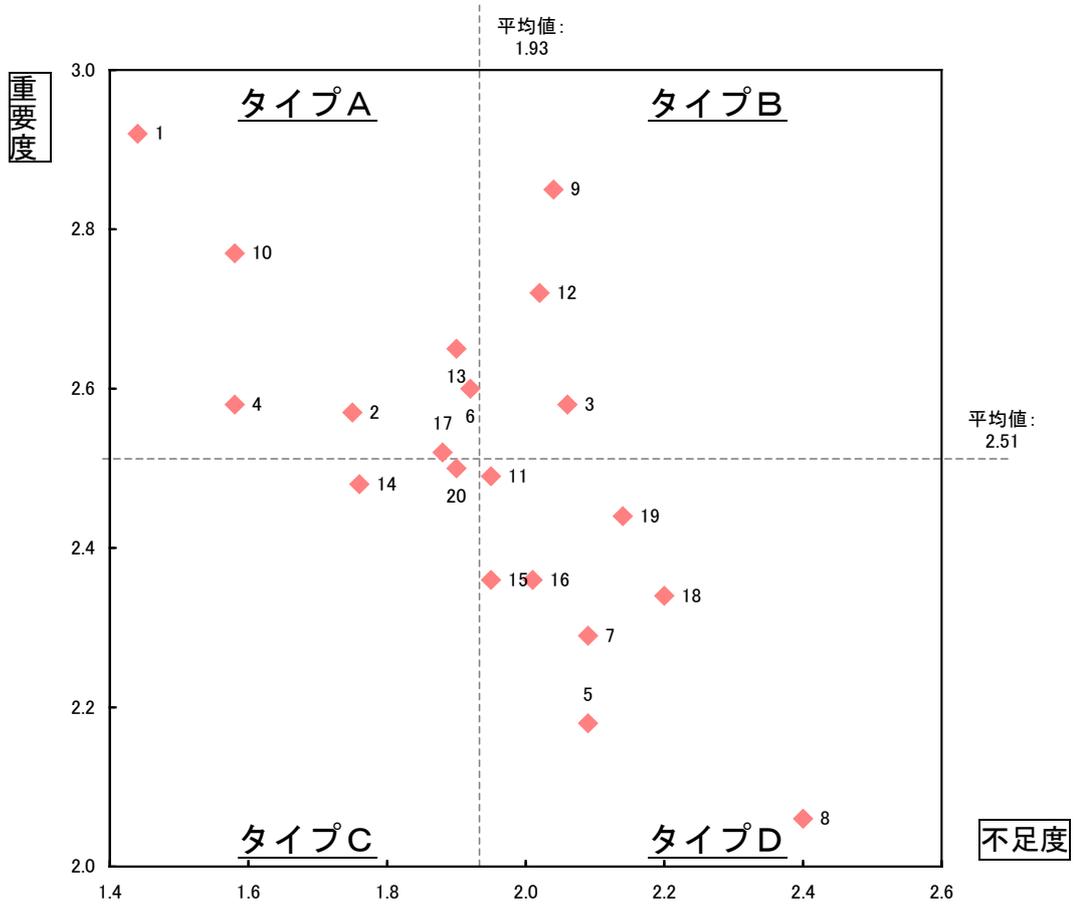
⑧奉仕活動で「不足している」と「やや不足している」をあわせた“不足している”の割合が高くなっています。また、①家族の支援で「十分足りている」の割合が高くなっています。

□ 不足している □ やや不足している ▨ 十分足りている □ 無回答



【外的資産の重要度と不足度の相関関係】

「①家族の支援」については、重要度が最も高く、不足度が最も低くなっています。一方、「⑧奉仕活動（ボランティア活動）」については、重要度が最も低く、不足度が最も高くなっています。



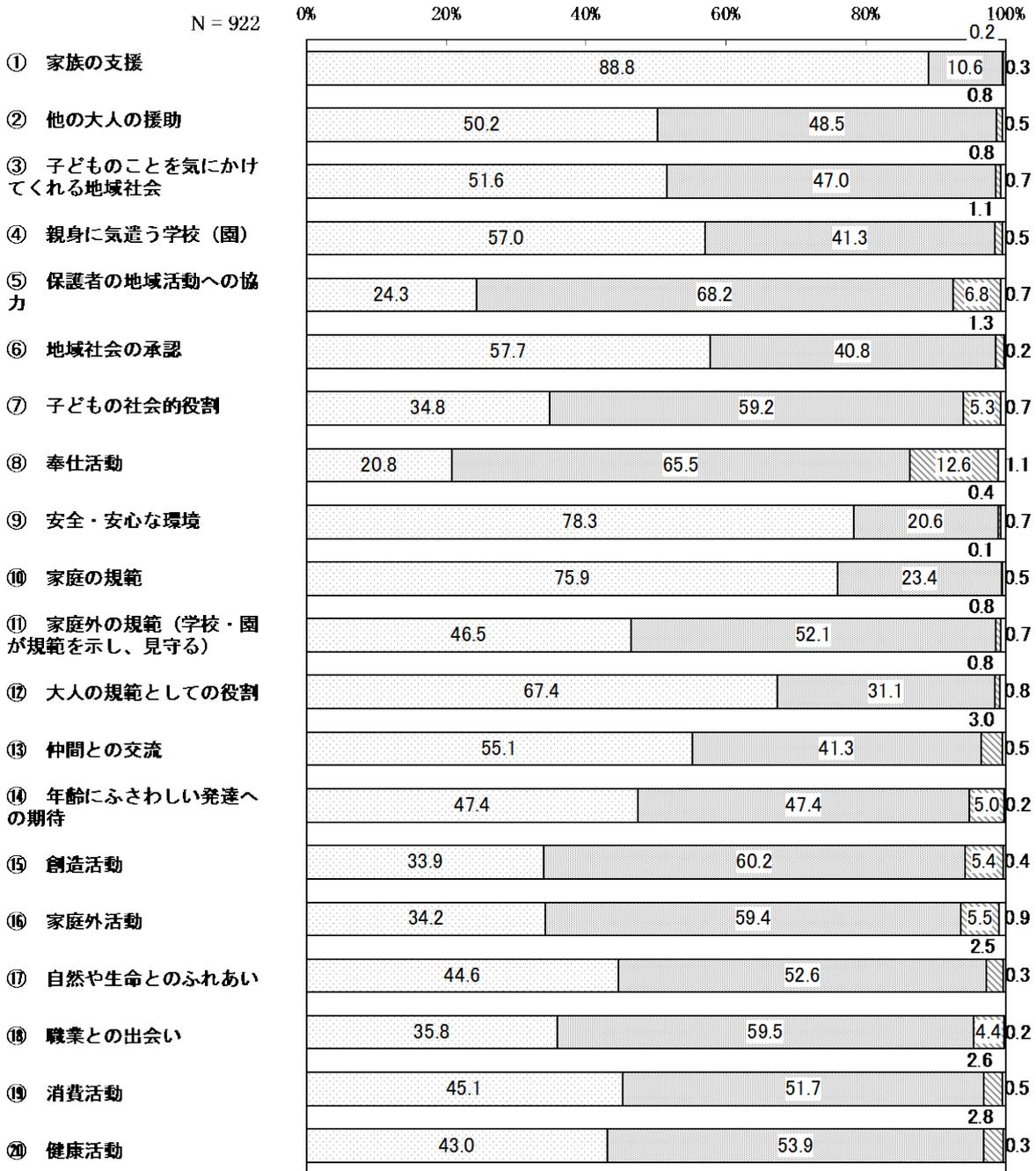
No		不足度	重要度	No		不足度	重要度
1	家族の支援	1.44	2.92	11	家庭外の規範	1.95	2.49
2	他の大人の援助	1.75	2.57	12	大人の規範としての役割	2.02	2.72
3	子どものことを気にかけてくれる地域社会	2.06	2.58	13	仲間との交流	1.90	2.65
4	親身に気遣う学校(園)	1.58	2.58	14	年齢にふさわしい発達への期待	1.76	2.48
5	保護者の地域活動への協力	2.09	2.18	15	創造活動	1.95	2.36
6	地域社会の承認	1.92	2.60	16	家庭外活動	2.01	2.36
7	子どもの社会的役割	2.09	2.29	17	自然や生命とのふれあい	1.88	2.52
8	奉仕活動(ボランティア活動)	2.40	2.06	18	職業との出会い	2.20	2.34
9	安全・安心な環境	2.04	2.85	19	消費活動	2.14	2.44
10	家庭の規範	1.58	2.77	20	健康活動	1.90	2.50

小学生保護者

【重要度】

⑧奉仕活動で「とても重要だと思う」と「重要だと思う」をあわせた“重要だと思う”の割合が低くなっています。

□ とても重要だと思う □ 重要だと思う ▨ 重要だと思わない □ 無回答

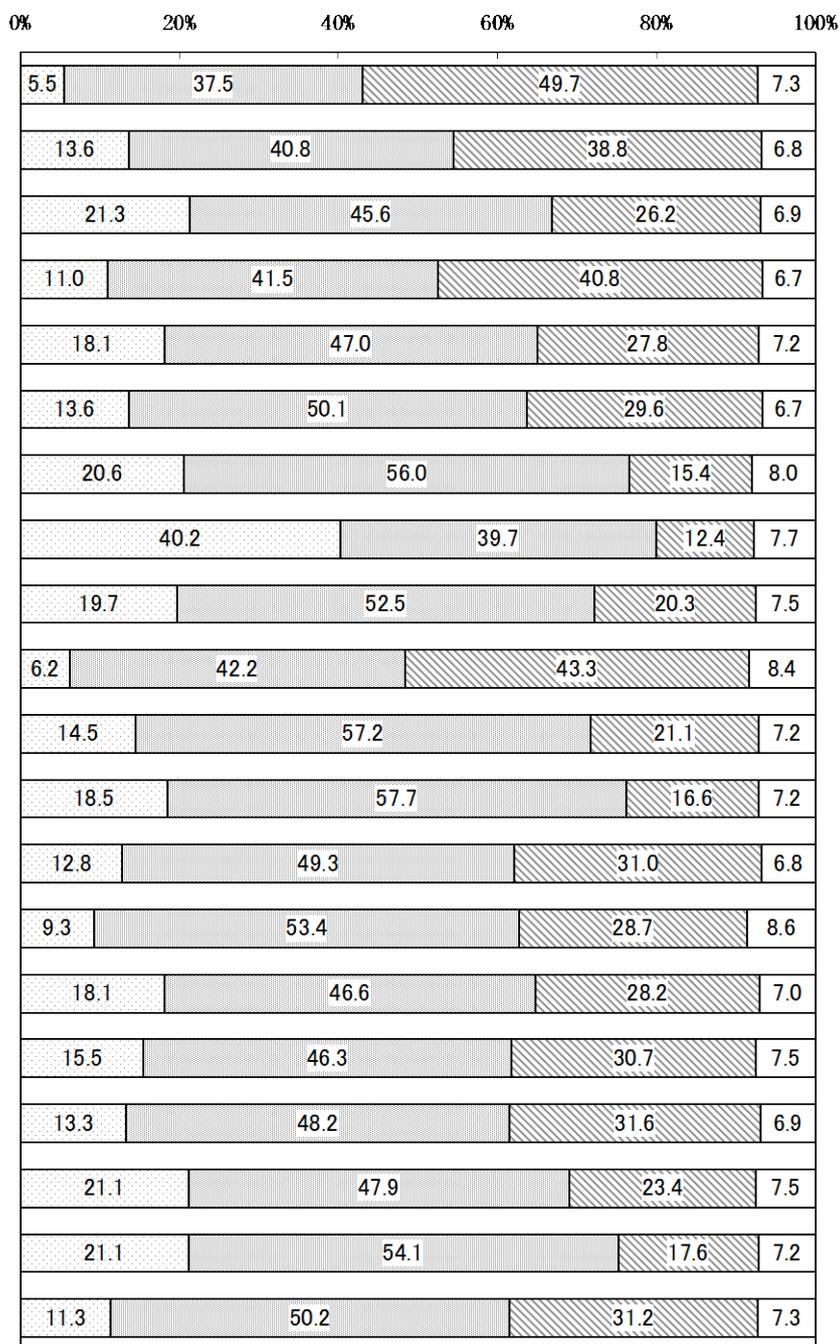


【不足度】

⑧奉仕活動で「不足している」と「やや不足している」をあわせた“不足している”の割合が高くなっています。また、①家族の支援で「十分足りている」の割合が高くなっています。

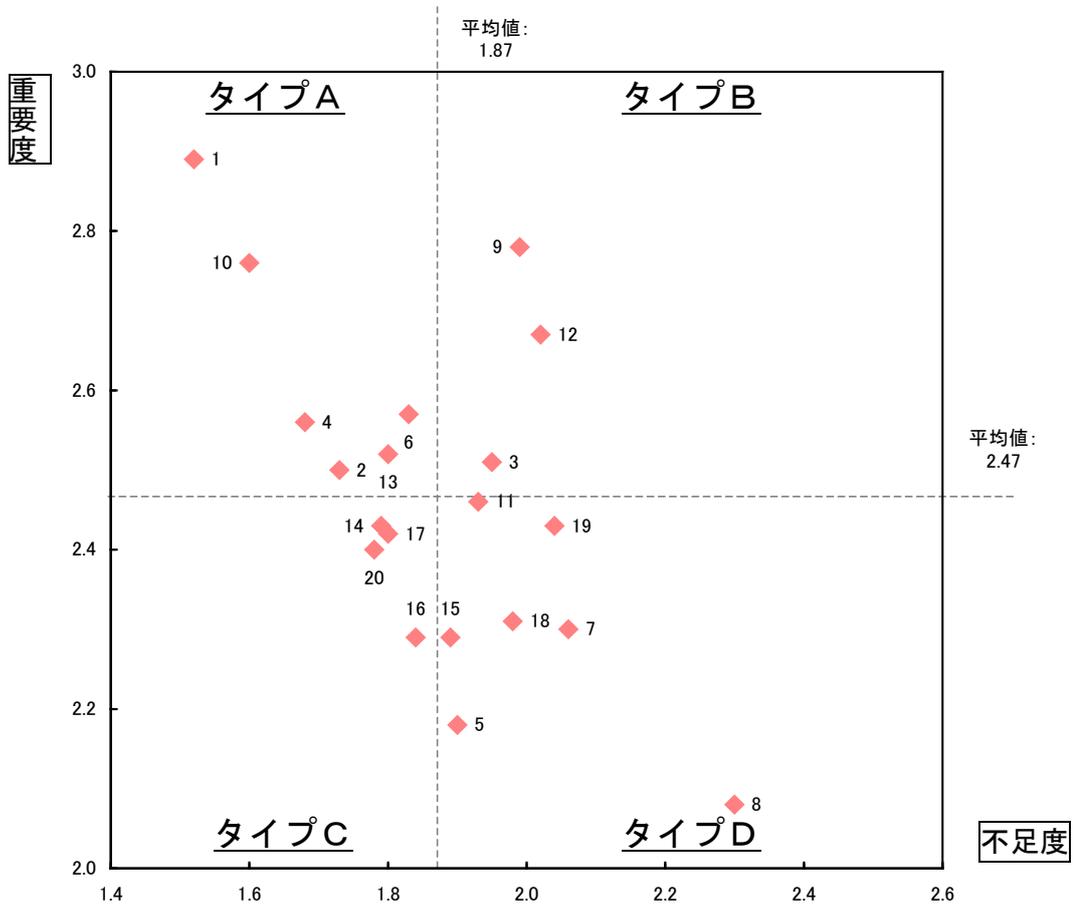
□ 不足している □ やや不足している ▨ 十分足りている □ 無回答

N = 922



【外的資産の重要度と不足度の相関関係】

「①家族の支援」については、重要度が最も高く、不足度が最も低くなっています。一方、「⑧奉仕活動（ボランティア活動）」については、重要度が最も低く、不足度が最も高くなっています。



No		不足度	重要度	No		不足度	重要度
1	家族の支援	1.52	2.89	11	家庭外の規範	1.93	2.46
2	他の大人の援助	1.73	2.50	12	大人の規範としての役割	2.02	2.67
3	子どものことを気にかけてくれる地域社会	1.95	2.51	13	仲間との交流	1.80	2.52
4	親身に気遣う学校(園)	1.68	2.56	14	年齢にふさわしい発達への期待	1.79	2.43
5	保護者の地域活動への協力	1.90	2.18	15	創造活動	1.89	2.29
6	地域社会の承認	1.83	2.57	16	家庭外活動	1.84	2.29
7	子どもの社会的役割	2.06	2.30	17	自然や生命とのふれあい	1.80	2.42
8	奉仕活動(ボランティア活動)	2.30	2.08	18	職業との出会い	1.98	2.31
9	安全・安心な環境	1.99	2.78	19	消費活動	2.04	2.43
10	家庭の規範	1.60	2.76	20	健康活動	1.78	2.40

問 18 子育てを振り返ってみて、子どもの好ましい心理的（内面的）成長・発達を反映する特性や行動（20項目）の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

20項目の質問項目について、「重要度」と「不足度」を6つの選択肢の中から回答してもらい、下記の手順で得点化し、分析を行いました。

■重要度・不足度の得点化の手順■

重要度		得点		不足度		得点
とても重要だと思う	→	3点		不足している	→	3点
重要だと思う	→	2点		やや不足している	→	2点
重要だと思わない	→	1点		十分足りている	→	1点
無回答	→	計算対象外		無回答	→	計算対象外

■重要度の得点の算出式■

$$(3 \text{ 点} \times \text{「とても重要だと思う」の回答者数} + 2 \text{ 点} \times \text{「重要だと思う」の回答者数} + 1 \text{ 点} \times \text{「重要だと思わない」の回答者数}) / \text{有効回答者数}$$

■不足度の得点の算出式■

$$(3 \text{ 点} \times \text{「不足している」の回答者数} + 2 \text{ 点} \times \text{「やや不足している」の回答者数} + 1 \text{ 点} \times \text{「十分足りている」の回答者数}) / \text{有効回答者数}$$

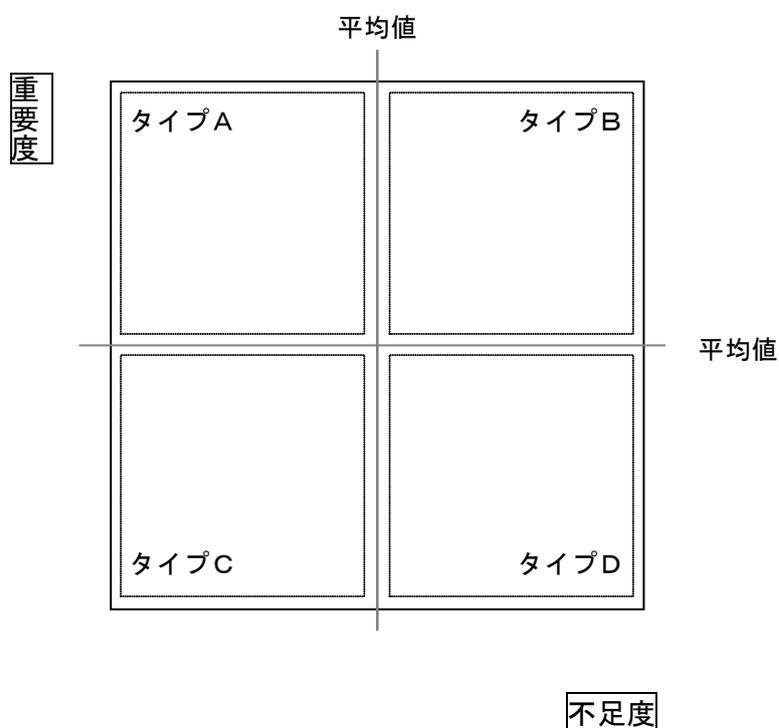
【項目内容】

項目	内容
① 思いやり	子どもが、他の人々への思いやる気持ちを持っている。
② 社会的正義感	子どもが、社会的に望まれる正しい行いを尊ぶ気持ちを持っている。
③ 誠実さ	子どもが、家庭で決めた約束事を守るなどの誠実さを持っている。
④ 責任感	子どもが、家の手伝いや約束事をやり遂げている。
⑤ 健全な日常生活	子どもが、食事や睡眠の重要性や異性に対してふさわしい姿勢や考え方を持っている。
⑥ 所属感	子どもが、家庭や地域に愛着を感じている。
⑦ 自己統制力	子どもが、我慢することの大切さを知っている。
⑧ 自己肯定	子どもが、自分のよいところを認識している。
⑨ 人生の目的	子どもが、自分の成長を実感し、毎日を楽しく過ごしている。
⑩ 将来への希望	子どもが、将来の希望をもち、前向きである。
⑪ 計画性と決断力	子どもが、計画性をもった行動をしている。
⑫ コミュニケーション能力	子どもが、相手の意見を聞き入れ、自分の意見を表現できる。
⑬ 抵抗力	子どもが、様々なストレスに対する力を身につけている。

【項目内容】

項目	内容
⑭ 争いの平和的解決	子どもが、平和的に争いを解決するための力を身につけている。
⑮ 人権の理解	子どもが、他者の人権を尊重し、差別や偏見のない社会の実現を願っている。
⑯ 自己情報を管理する力	子どもが、自分に関する情報をきちんと身につけている。
⑰ 達成への動機づけ	子どもが、いろいろな活動において最後まで取り組もうとしている。
⑱ 学びへの意欲	子どもが、いろいろなことに興味を持って、積極的に学んでいる。
⑲ 宿題や課題への挑戦	子どもが、自分に与えられたテーマに自ら積極的に挑戦している。
⑳ 読書の喜び	子どもが、1日少なくとも30分、読書をしている。

各項目の重要度・不足度の得点の関係について、重要度・不足度をそれぞれ縦軸と横軸にとり、得点の平均値を境界として、4つの領域に区分したプロット図を作成し、今後の施策の方向性について分析しました。

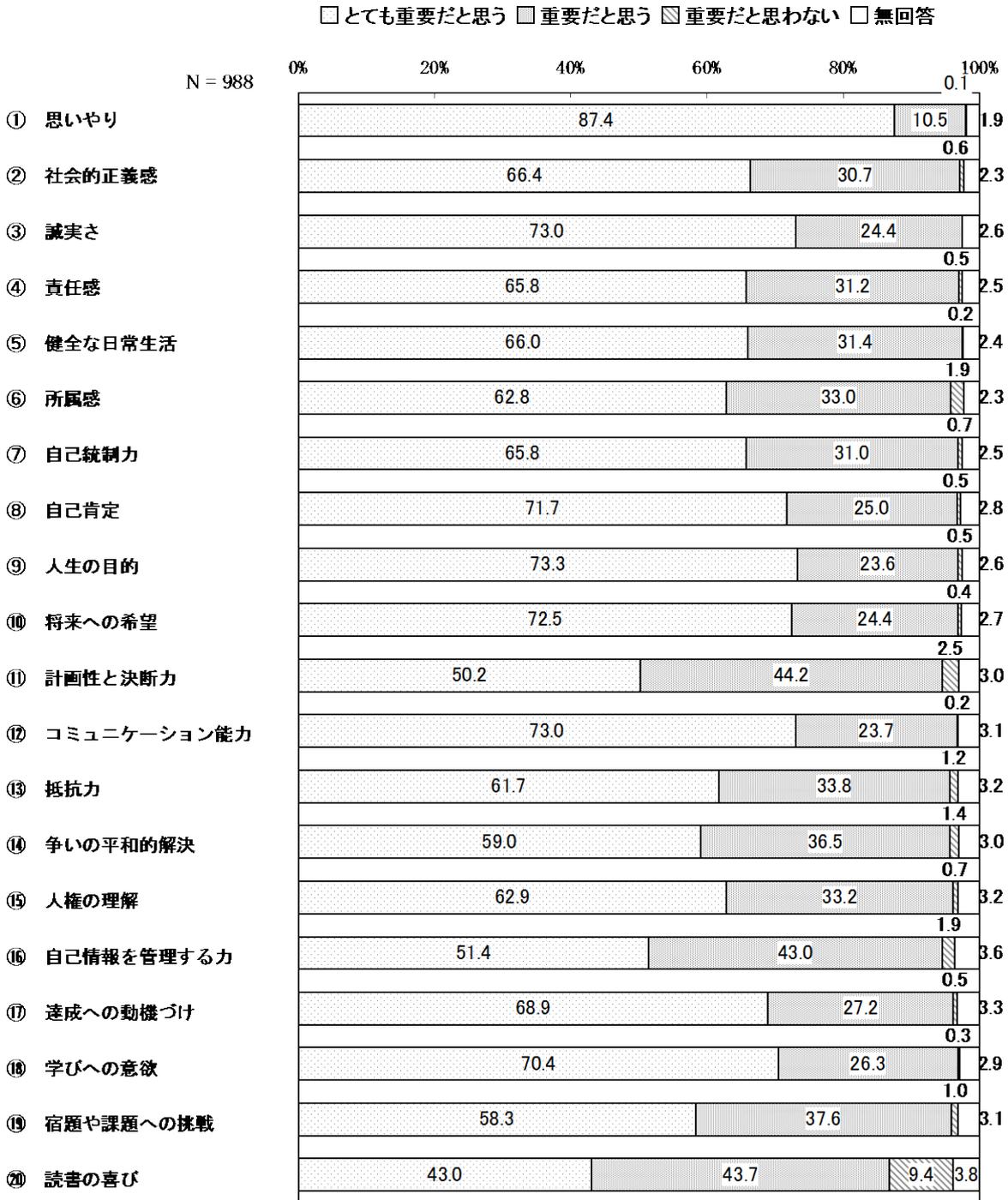


- ◆タイプA 重要度は高いが、不足度は低い
- ◆タイプB 重要度は高く、不足度も高い
- ◆タイプC 重要度は低く、不足度も低い
- ◆タイプD 重要度は低い、不足度は高い

就学前児童保護者

【重要度】

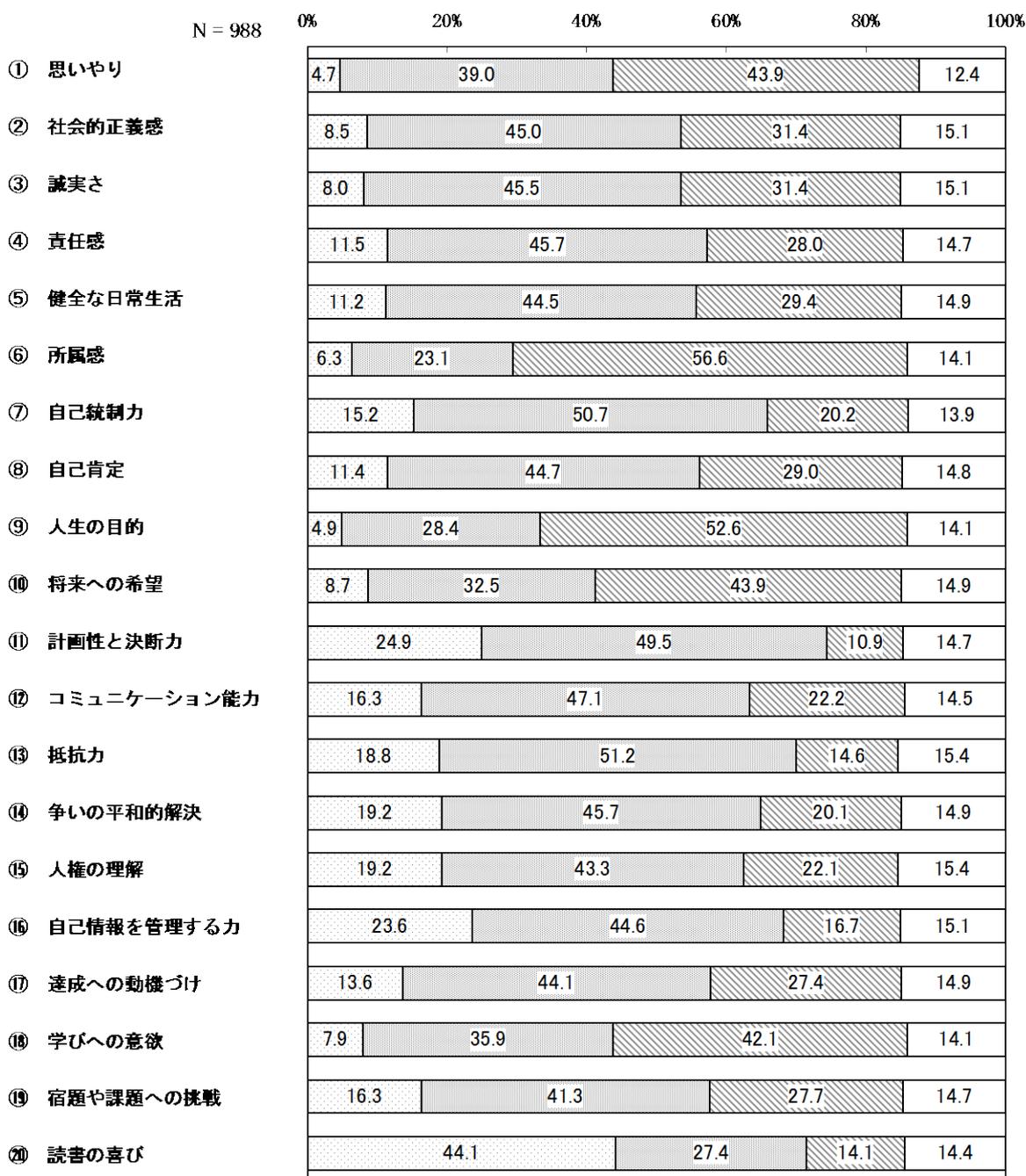
⑳読書の喜びで「とても重要だと思う」と「重要だと思う」をあわせた“重要だと思う”の割合が低くなっています。



【不足度】

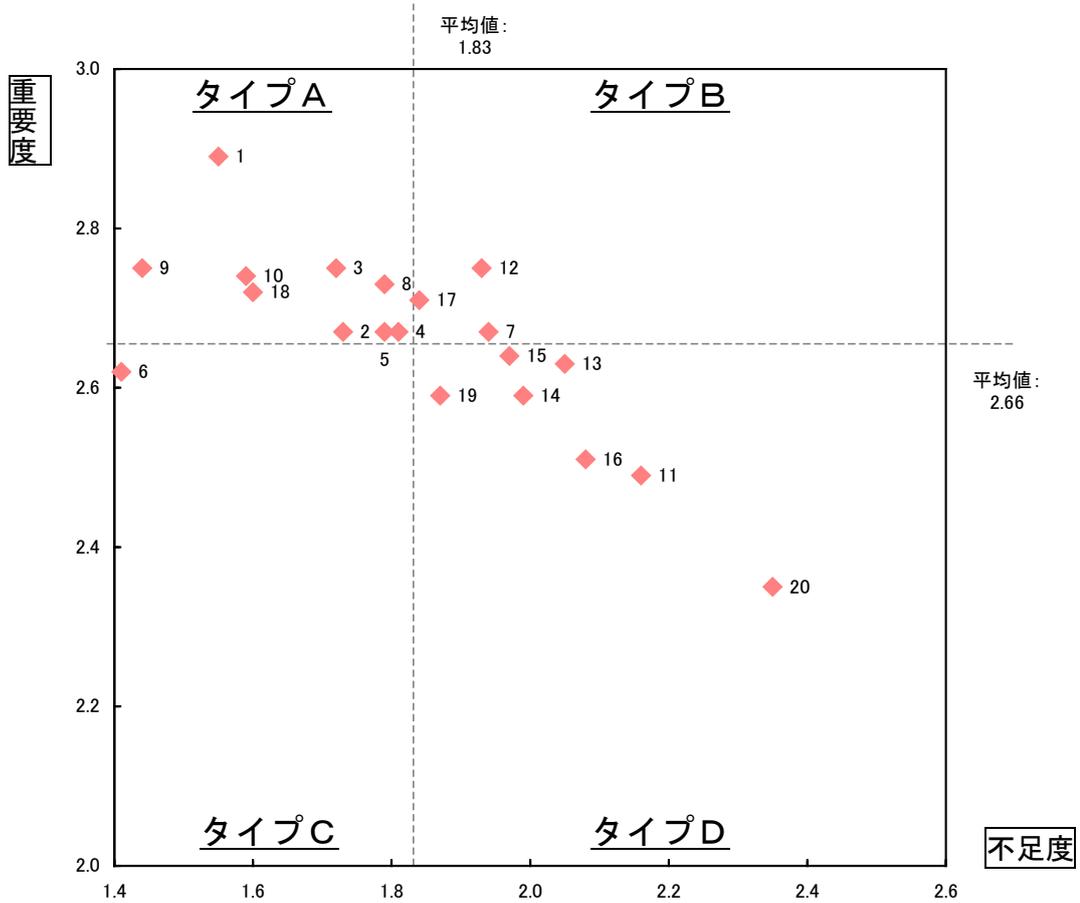
⑪計画性と決断力で「不足している」と「やや不足している」をあわせた“不足している”の割合が高くなっています。また、⑥所属感、⑨人生の目的で「十分足りている」の割合が高くなっています。

□ 不足している □ やや不足している ▨ 十分足りている □ 無回答



【内的資産の重要度と不足度の相関関係】

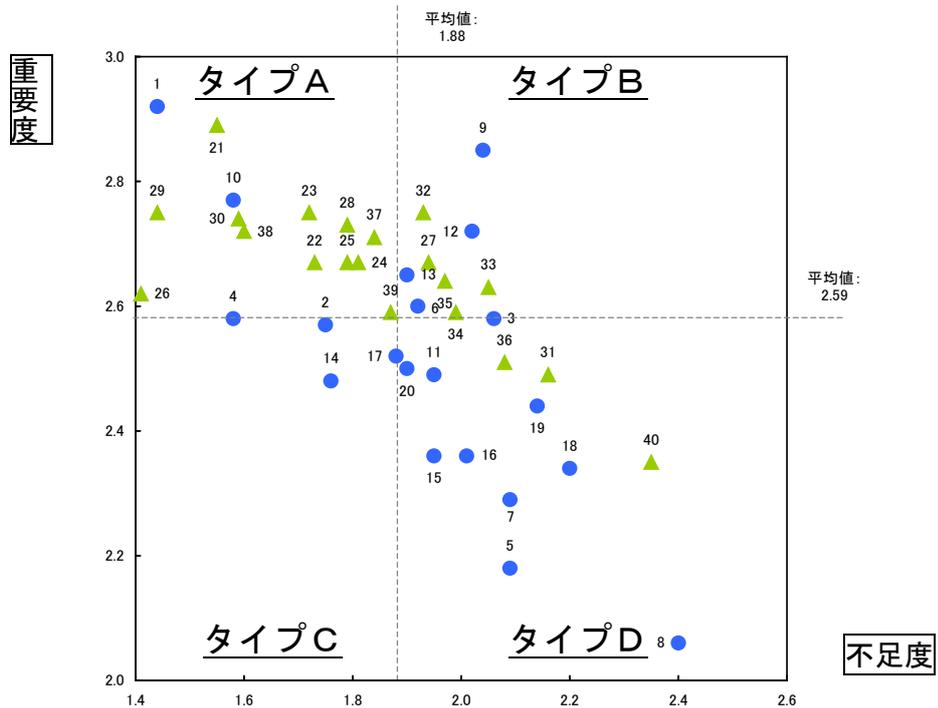
「①思いやり」については、重要度が最も高くなっています。一方、「⑳読書の喜び」については、重要度が最も低く、不足度が最も高くなっています。



No		不足度	重要度	No		不足度	重要度
1	思いやり	1.55	2.89	11	計画性と決断力	2.16	2.49
2	社会的正義感	1.73	2.67	12	コミュニケーション能力	1.93	2.75
3	誠実さ	1.72	2.75	13	抵抗力	2.05	2.63
4	責任感	1.81	2.67	14	争いの平和的解決	1.99	2.59
5	健全な日常生活	1.79	2.67	15	人権の理解	1.97	2.64
6	所属感	1.41	2.62	16	自己情報を管理する力	2.08	2.51
7	自己統制力	1.94	2.67	17	達成への動機づけ	1.84	2.71
8	自己肯定	1.79	2.73	18	学びへの意欲	1.60	2.72
9	人生の目的	1.44	2.75	19	宿題や課題への挑戦	1.87	2.59
10	将来への希望	1.59	2.74	20	読書の喜び	2.35	2.35

【外的資産と内的資産の重要度と不足度の相関関係】

全体の傾向として、重要度の高い項目ほど不足度が低くなっています。

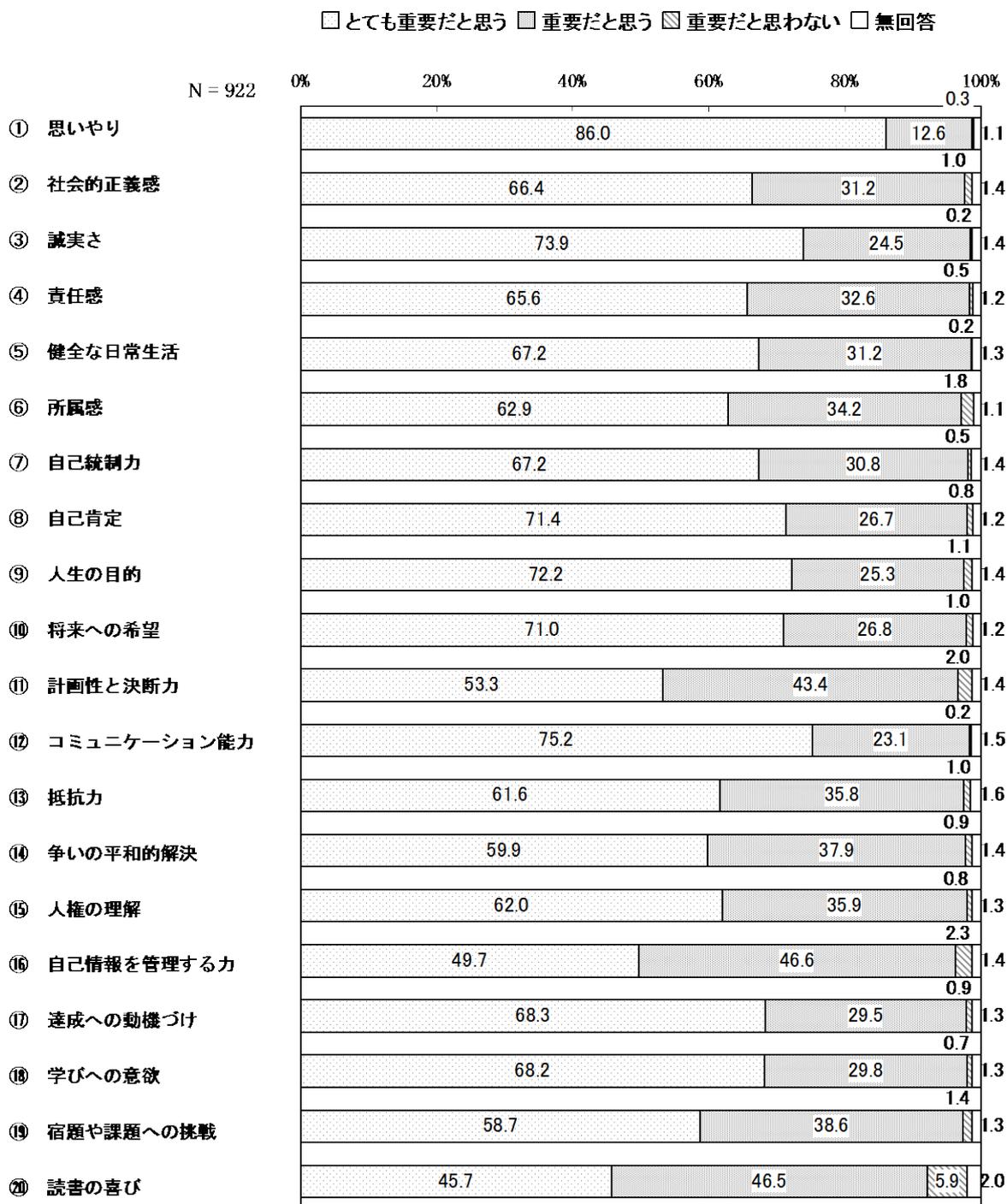


No	● 外的資産	不足度	重要度	No	▲ 内的資産	不足度	重要度
1	家族の支援	1.44	2.92	21	思いやり	1.55	2.89
2	他の大人の援助	1.75	2.57	22	社会的正義感	1.73	2.67
3	子どものことを気にかけてくれる地域社会	2.06	2.58	23	誠実さ	1.72	2.75
4	親身を気遣う学校	1.58	2.58	24	責任感	1.81	2.67
5	保護者の地域活動への協力	2.09	2.18	25	健全な日常生活	1.79	2.67
6	地域社会への承認	1.92	2.60	26	所属感	1.41	2.62
7	子どもの社会的役割	2.09	2.29	27	自己統制力	1.94	2.67
8	奉仕活動	2.40	2.06	28	自己肯定	1.79	2.73
9	安全・安心な環境	2.04	2.85	29	人生の目的	1.44	2.75
10	家庭の規範	1.58	2.77	30	将来への希望	1.59	2.74
11	家庭外の規範	1.95	2.49	31	計画性と決断力	2.16	2.49
12	大人の規範としての役割	2.02	2.72	32	コミュニケーション能力	1.93	2.75
13	仲間との交流	1.90	2.65	33	抵抗力	2.05	2.63
14	年齢にふさわしい発達への期待	1.76	2.48	34	争いの平和的解決	1.99	2.59
15	創造活動	1.95	2.36	35	人権の理解	1.97	2.64
16	家庭外活動	2.01	2.36	36	自己情報を管理する力	2.08	2.51
17	自然や生命とのふれあい	1.88	2.52	37	達成へ動機付け	1.84	2.71
18	職業との出会い	2.20	2.34	38	学びへの意欲	1.60	2.72
19	消費活動	2.14	2.44	39	宿題や課題への挑戦	1.87	2.59
20	健康活動	1.90	2.50	40	読書の喜び	2.35	2.35

小学生保護者

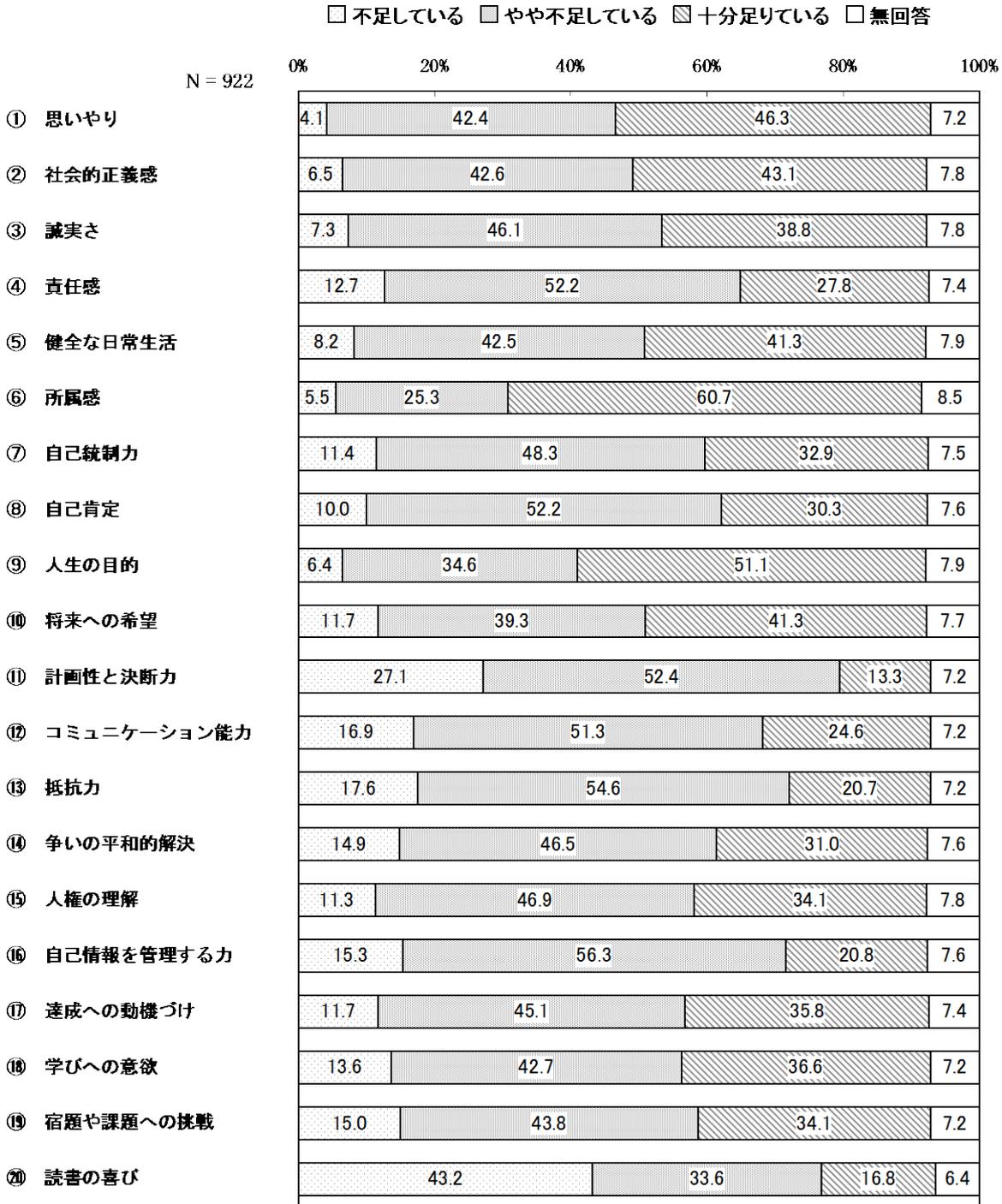
【重要度】

⑳読書の喜びで「とても重要だと思う」と「重要だと思う」をあわせた“重要だと思う”の割合が低くなっています。



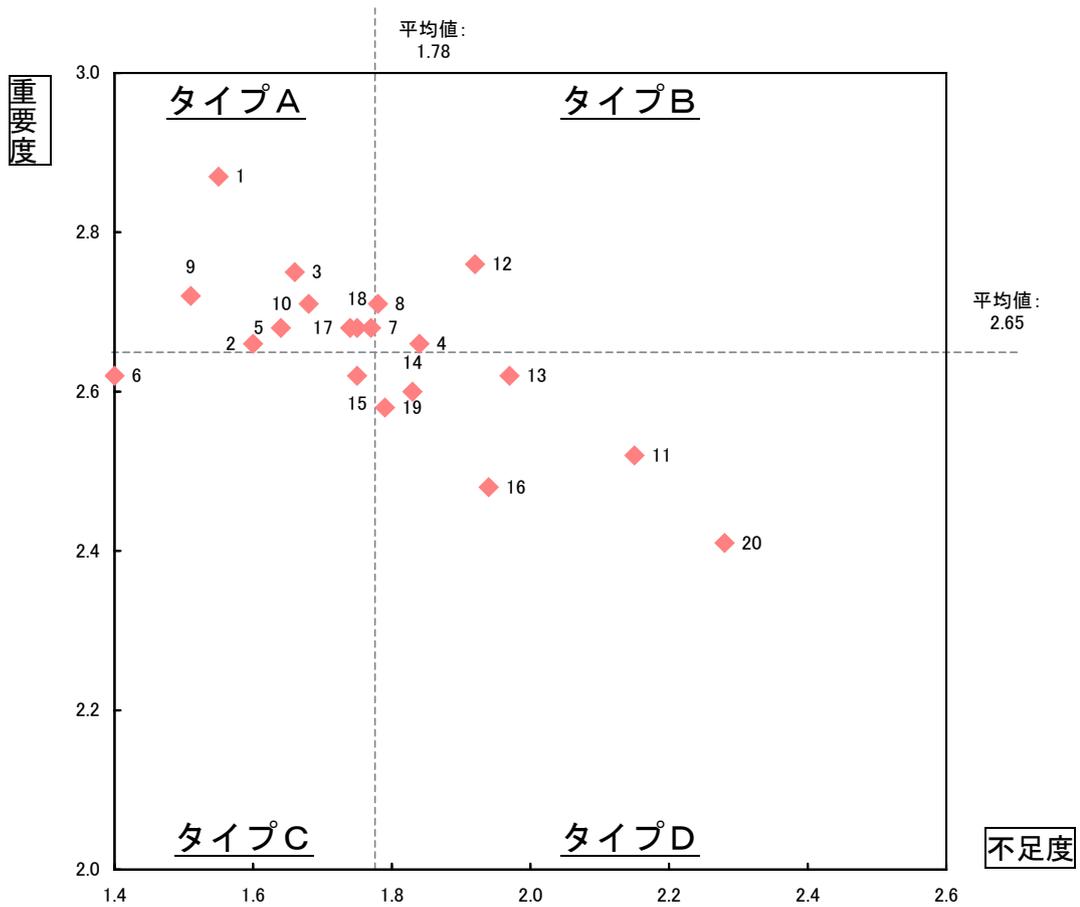
【不足度】

⑪計画性と決断力で「不足している」と「やや不足している」をあわせた“不足している”の割合が高くなっています。また、⑥所属感、⑨人生の目的で「十分足りている」の割合が高くなっています。



【内的資産の重要度と不足度の相関関係】

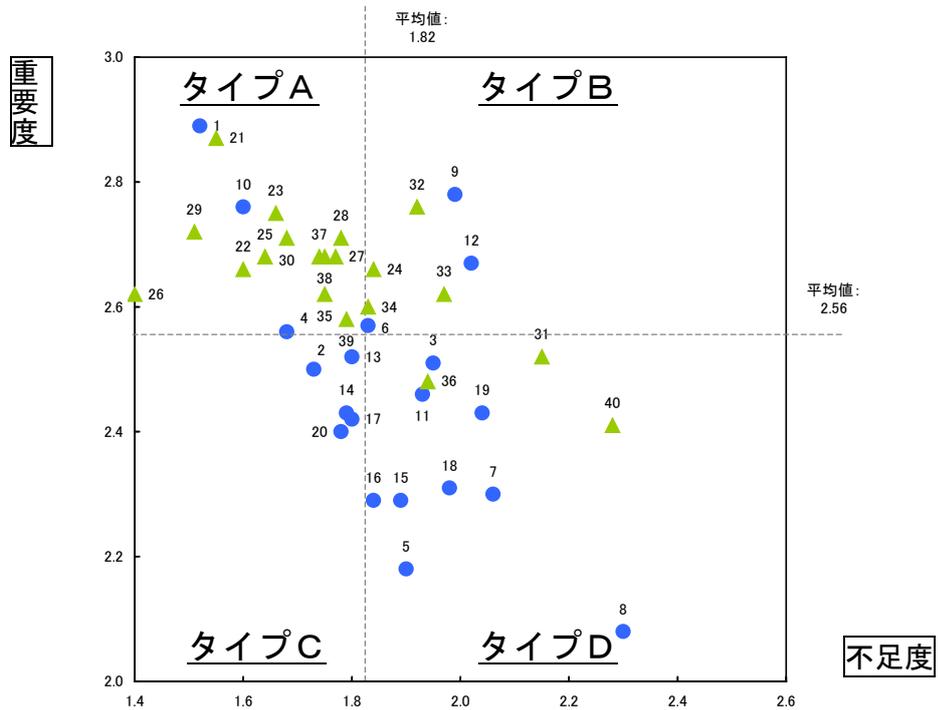
「①思いやり」については、重要度が最も高くなっています。一方、「⑳読書の喜び」については、重要度が最も低く、不足度が最も高くなっています。



No		不足度	重要度	No		不足度	重要度
1	思いやり	1.55	2.87	11	計画性と決断力	2.15	2.52
2	社会的正義感	1.60	2.66	12	コミュニケーション能力	1.92	2.76
3	誠実さ	1.66	2.75	13	抵抗力	1.97	2.62
4	責任感	1.84	2.66	14	争いの平和的解決	1.83	2.60
5	健全な日常生活	1.64	2.68	15	人権の理解	1.75	2.62
6	所属感	1.40	2.62	16	自己情報を管理する力	1.94	2.48
7	自己統制力	1.77	2.68	17	達成への動機づけ	1.74	2.68
8	自己肯定	1.78	2.71	18	学びへの意欲	1.75	2.68
9	人生の目的	1.51	2.72	19	宿題や課題への挑戦	1.79	2.58
10	将来への希望	1.68	2.71	20	読書の喜び	2.28	2.41

【外的資産と内的資産の重要度と不足度の相関関係】

全体の傾向として、重要度の高い項目ほど不足度が低くなっています。



No	● 外的資産	不足度	重要度	No	▲ 内的資産	不足度	重要度
1	家族の支援	1.52	2.89	21	思いやり	1.55	2.87
2	他の大人の援助	1.73	2.50	22	社会的正義感	1.60	2.66
3	子どものことを気にかけてくれる地域社会	1.95	2.51	23	誠実さ	1.66	2.75
4	親身を気遣う学校	1.68	2.56	24	責任感	1.84	2.66
5	保護者の地域活動への協力	1.90	2.18	25	健全な日常生活	1.64	2.68
6	地域社会への承認	1.83	2.57	26	所属感	1.40	2.62
7	子どもの社会的役割	2.06	2.30	27	自己統制力	1.77	2.68
8	奉仕活動	2.30	2.08	28	自己肯定	1.78	2.71
9	安全・安心な環境	1.99	2.78	29	人生の目的	1.51	2.72
10	家庭の規範	1.60	2.76	30	将来への希望	1.68	2.71
11	家庭外の規範	1.93	2.46	31	計画性と決断力	2.15	2.52
12	大人の規範としての役割	2.02	2.67	32	コミュニケーション能力	1.92	2.76
13	仲間との交流	1.80	2.52	33	抵抗力	1.97	2.62
14	年齢にふさわしい発達への期待	1.79	2.43	34	争いの平和的解決	1.83	2.60
15	創造活動	1.89	2.29	35	人権の理解	1.75	2.62
16	家庭外活動	1.84	2.29	36	自己情報を管理する力	1.94	2.48
17	自然や生命とのふれあい	1.80	2.42	37	達成へ動機付け	1.74	2.68
18	職業との出会い	1.98	2.31	38	学びへの意欲	1.75	2.68
19	消費活動	2.04	2.43	39	宿題や課題への挑戦	1.79	2.58
20	健康活動	1.78	2.40	40	読書の喜び	2.28	2.41

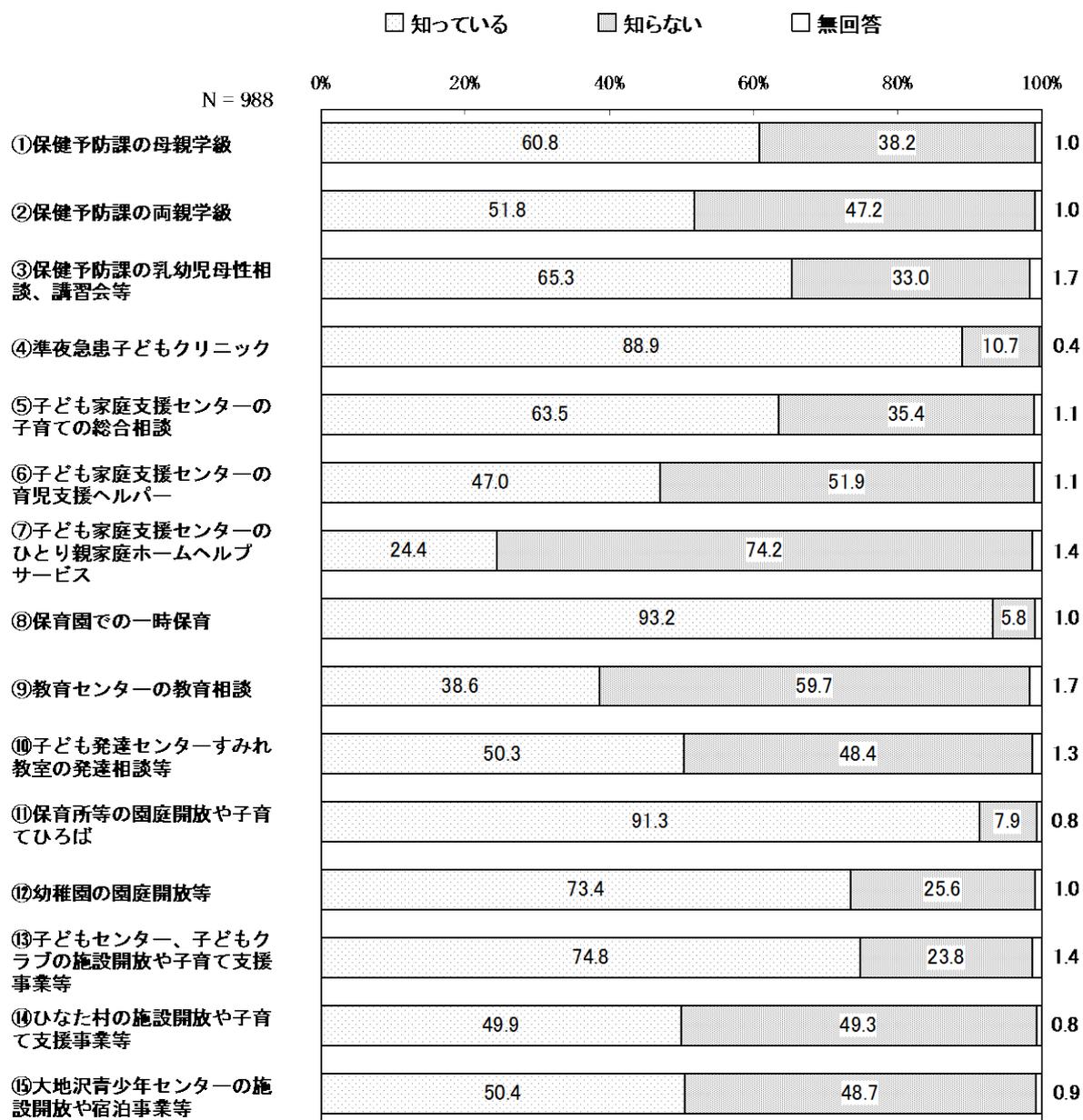
(6) 子育て施策について

問 19 下記のサービスを知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後、利用したいと思いませんか。あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

就学前児童保護者

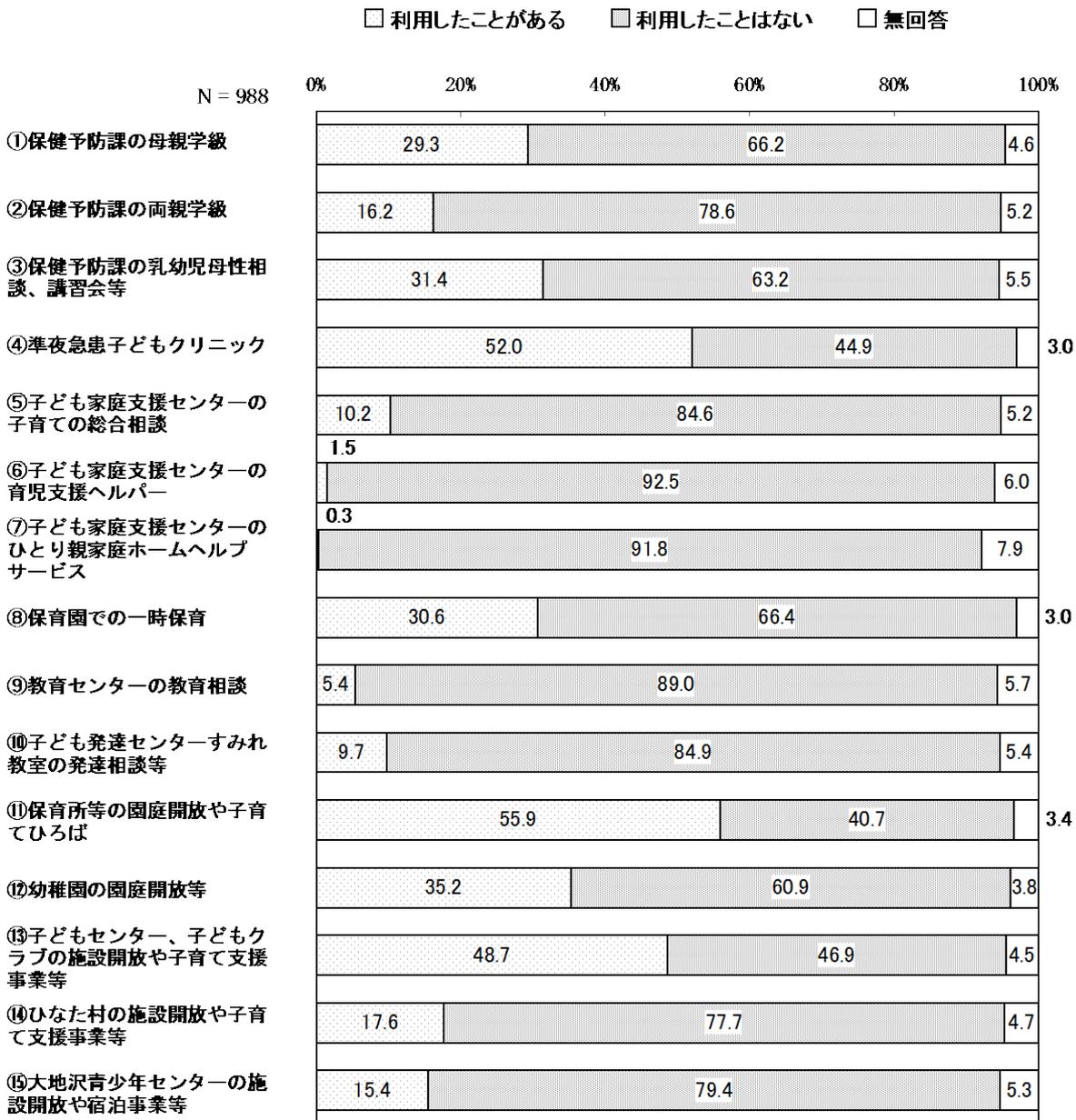
【認知状況】

④準夜急患子どもクリニック、⑧保育園での一時保育、⑪保育所等の園庭開放や子育てひろばで「知っている」の割合が高くなっています。一方、⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービスで「知らない」の割合が高くなっています。



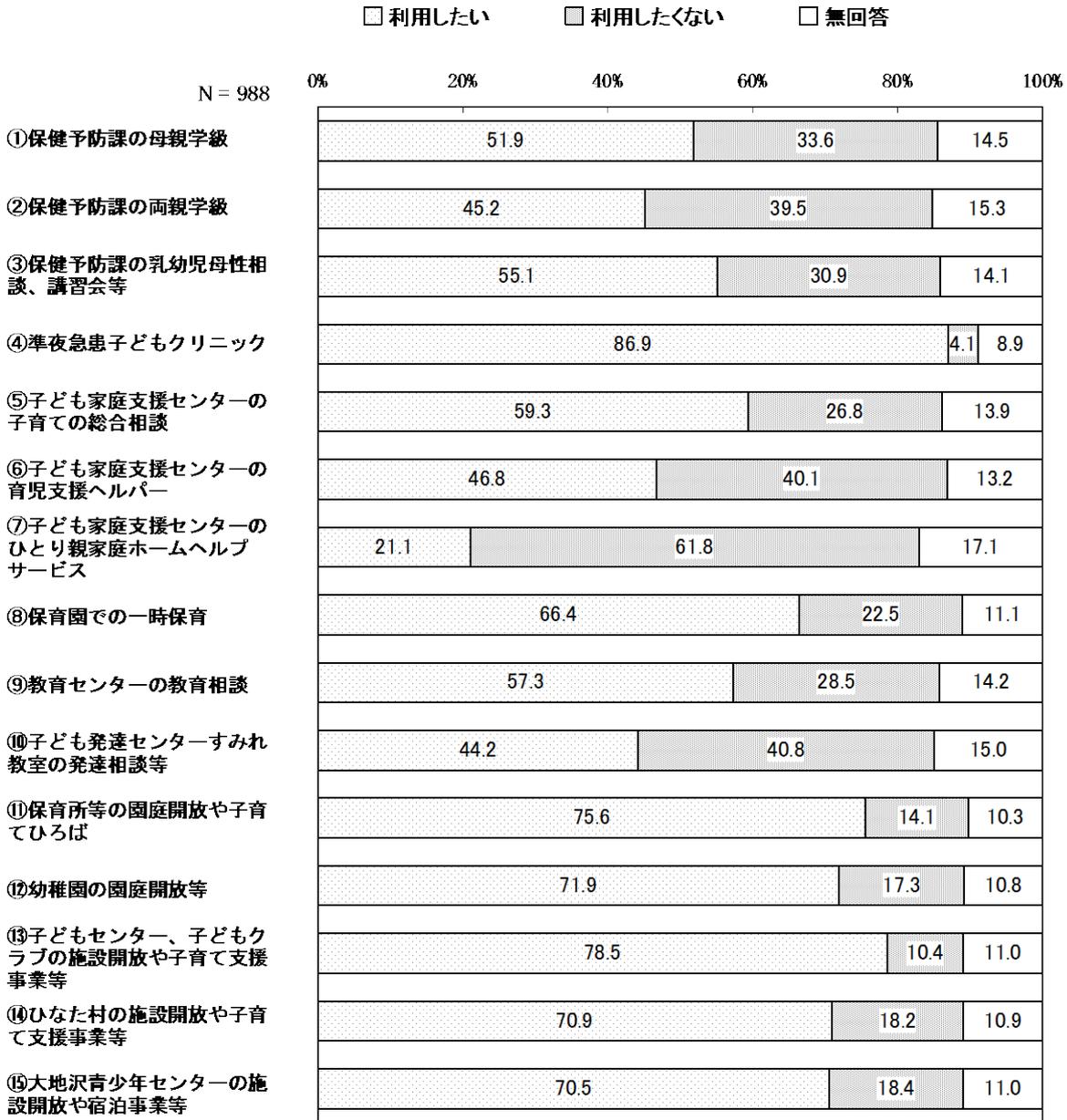
【利用状況】

④準夜急患子どもクリニック、⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば、⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等で「利用したことがある」の割合が高くなっています。一方、⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー、⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス、⑨教育センターの教育相談で「利用したことはない」の割合が高くなっています。



【利用意向】

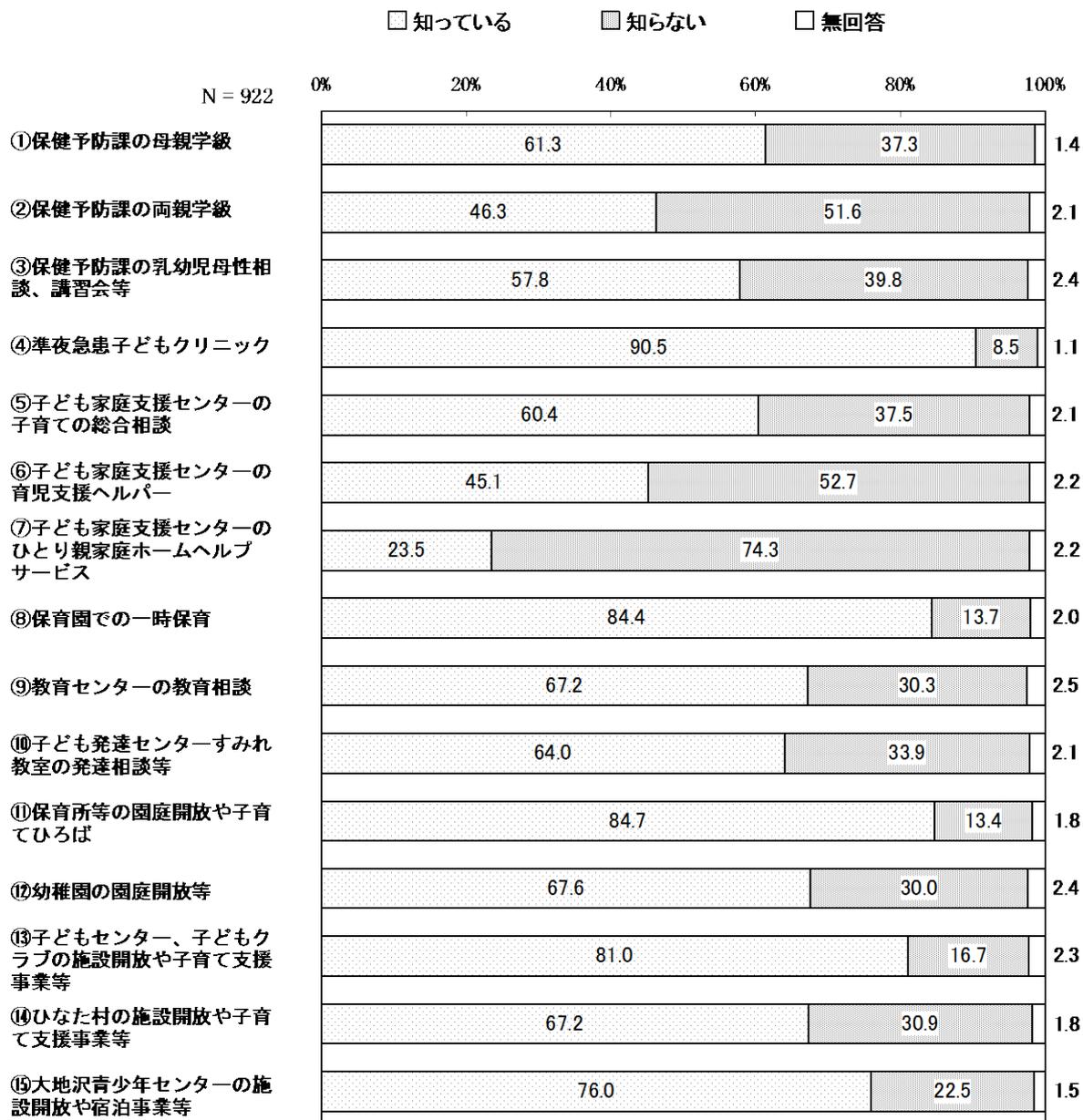
④準夜急患子どもクリニックで「利用したい」の割合が高くなっています。一方、⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービスで「利用したくない」の割合が高くなっています。



小学生保護者

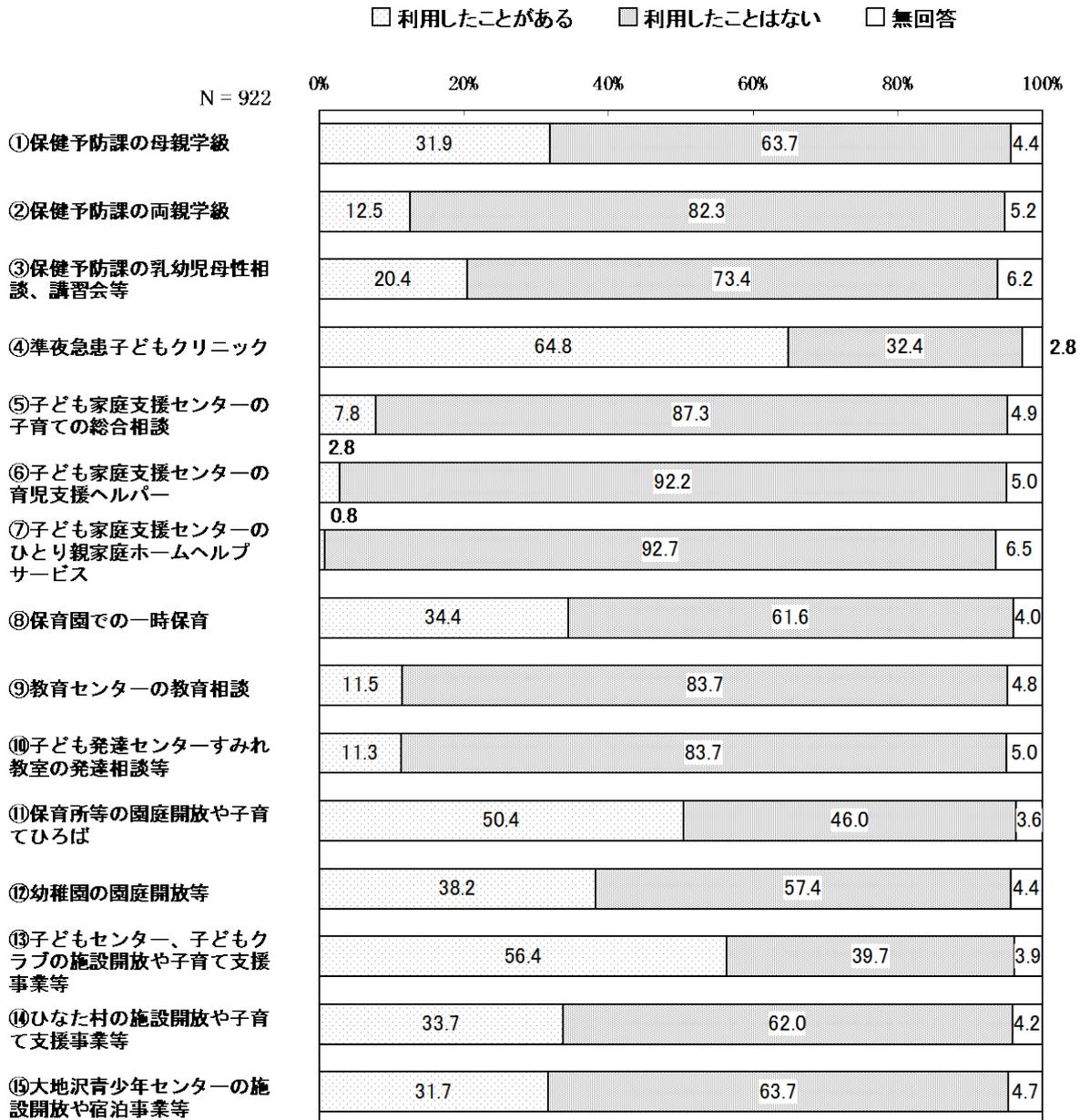
【認知状況】

④準夜急患子どもクリニックで「知っている」の割合が高くなっています。一方、⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービスで「知らない」の割合が高くなっています。



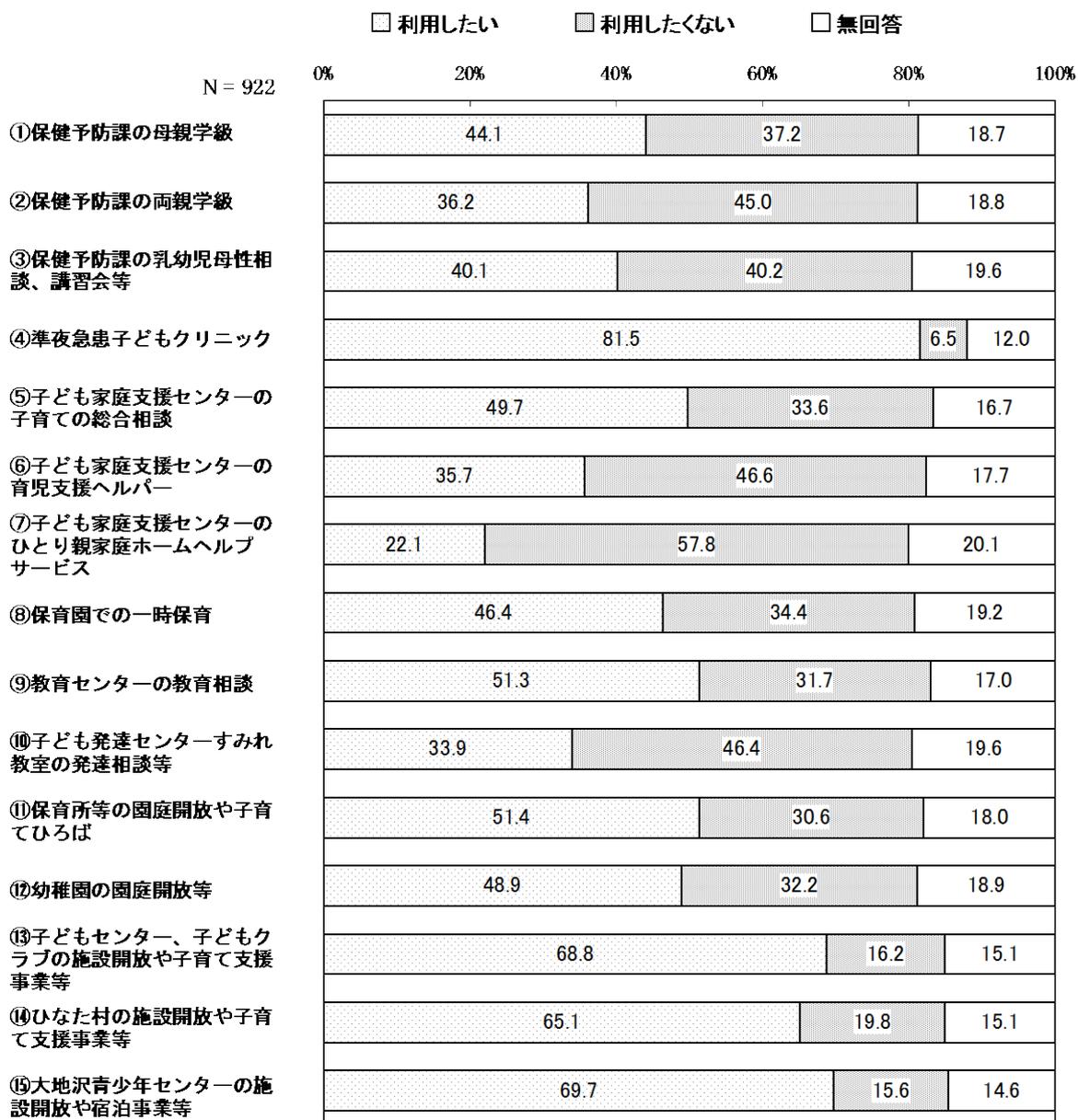
【利用状況】

④準夜急患子どもクリニックで「利用したことがある」の割合が高くなっています。一方、⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー、⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービスで「利用したことはない」の割合が高くなっています。



【利用意向】

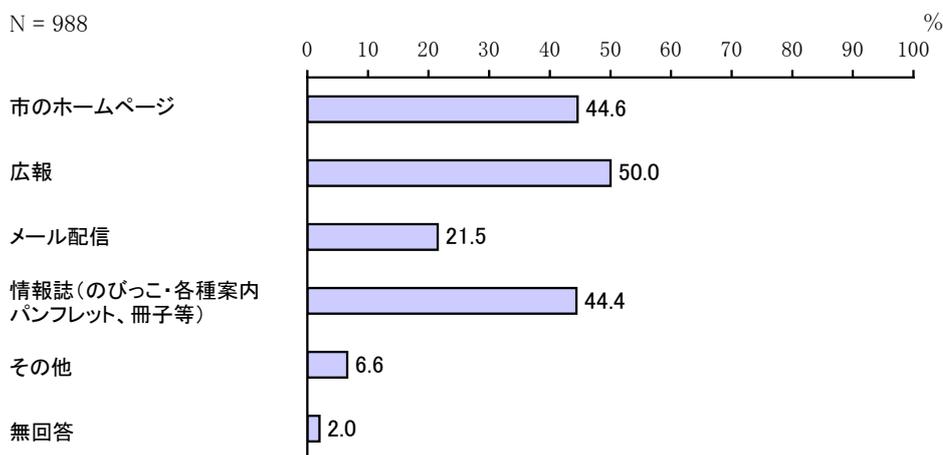
④準夜急患子どもクリニックで「利用したい」の割合が高くなっています。一方、⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービスで「利用したくない」の割合が高くなっています。



問 20 市からの子ども・子育てに関する情報を何から得ていますか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。

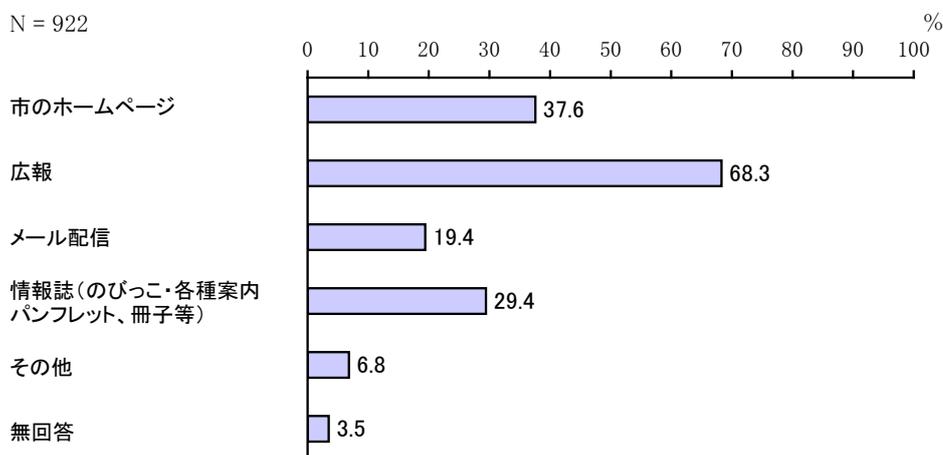
就学前児童保護者

「広報」の割合が50.0%と最も高く、次いで「市のホームページ」の割合が44.6%、「情報誌(のびっこ・各種案内パンフレット、冊子等)」の割合が44.4%となっています。



小学生保護者

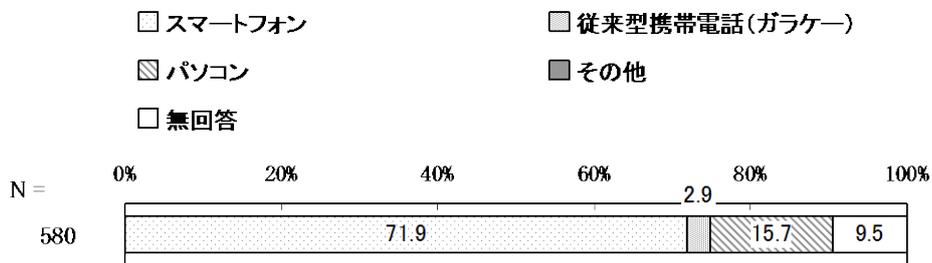
「広報」の割合が68.3%と最も高く、次いで「市のホームページ」の割合が37.6%、「情報誌(のびっこ・各種案内パンフレット、冊子等)」の割合が29.4%となっています。



問 20—1 主にどの媒体を利用していますか。

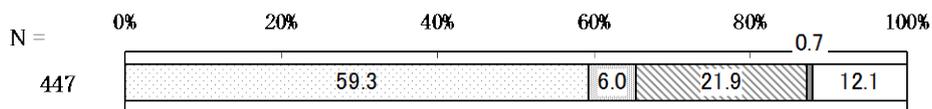
就学前児童保護者

「スマートフォン」の割合が71.9%と最も高く、次いで「パソコン」の割合が15.7%となっています。



小学生保護者

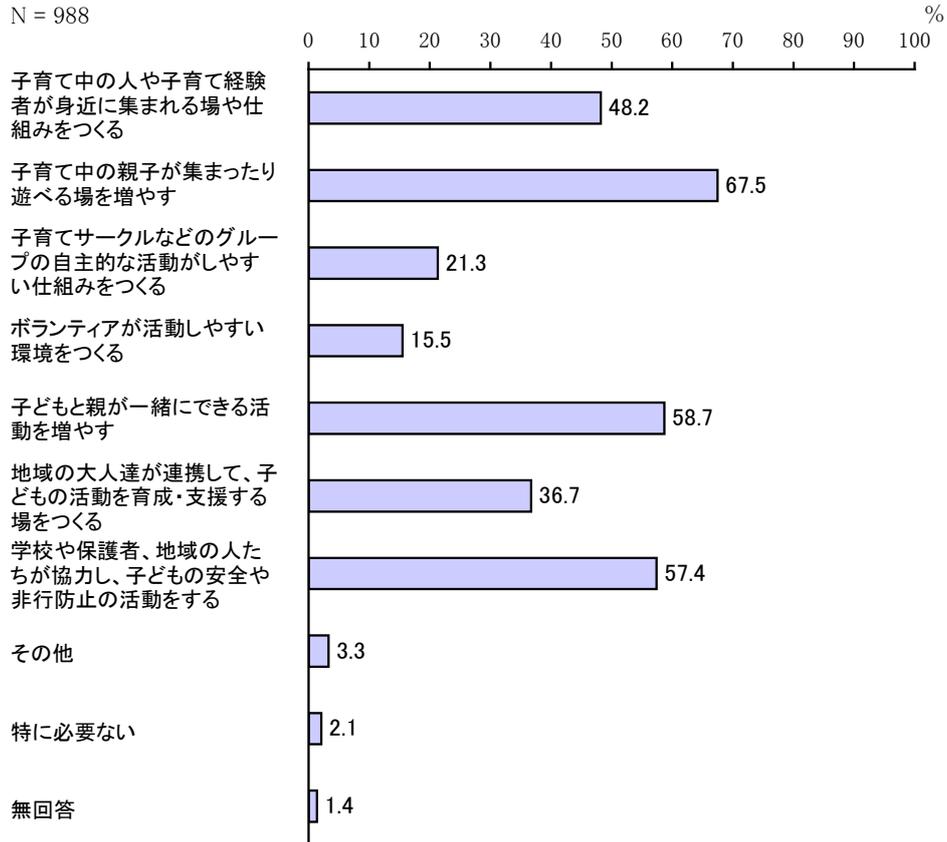
「スマートフォン」の割合が59.3%と最も高く、次いで「パソコン」の割合が21.9%となっています。



問 21 安心して子育てをするためには、地域でどのような取り組みが必要だと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

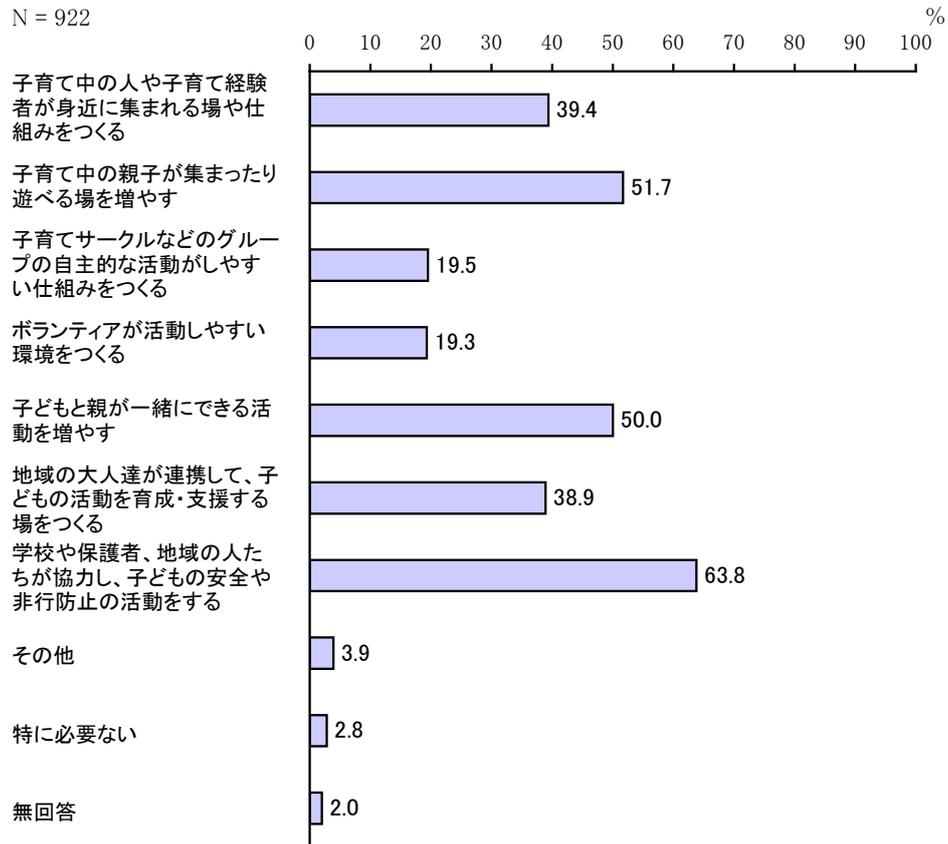
就学前児童保護者

「子育て中の親子が集まったり遊べる場を増やす」の割合が 67.5%と最も高く、次いで「子どもと親と一緒にできる活動を増やす」の割合が 58.7%、「学校や保護者、地域の人たちが協力し、子どもの安全や非行防止の活動をする」の割合が 57.4%となっています。



小学生保護者

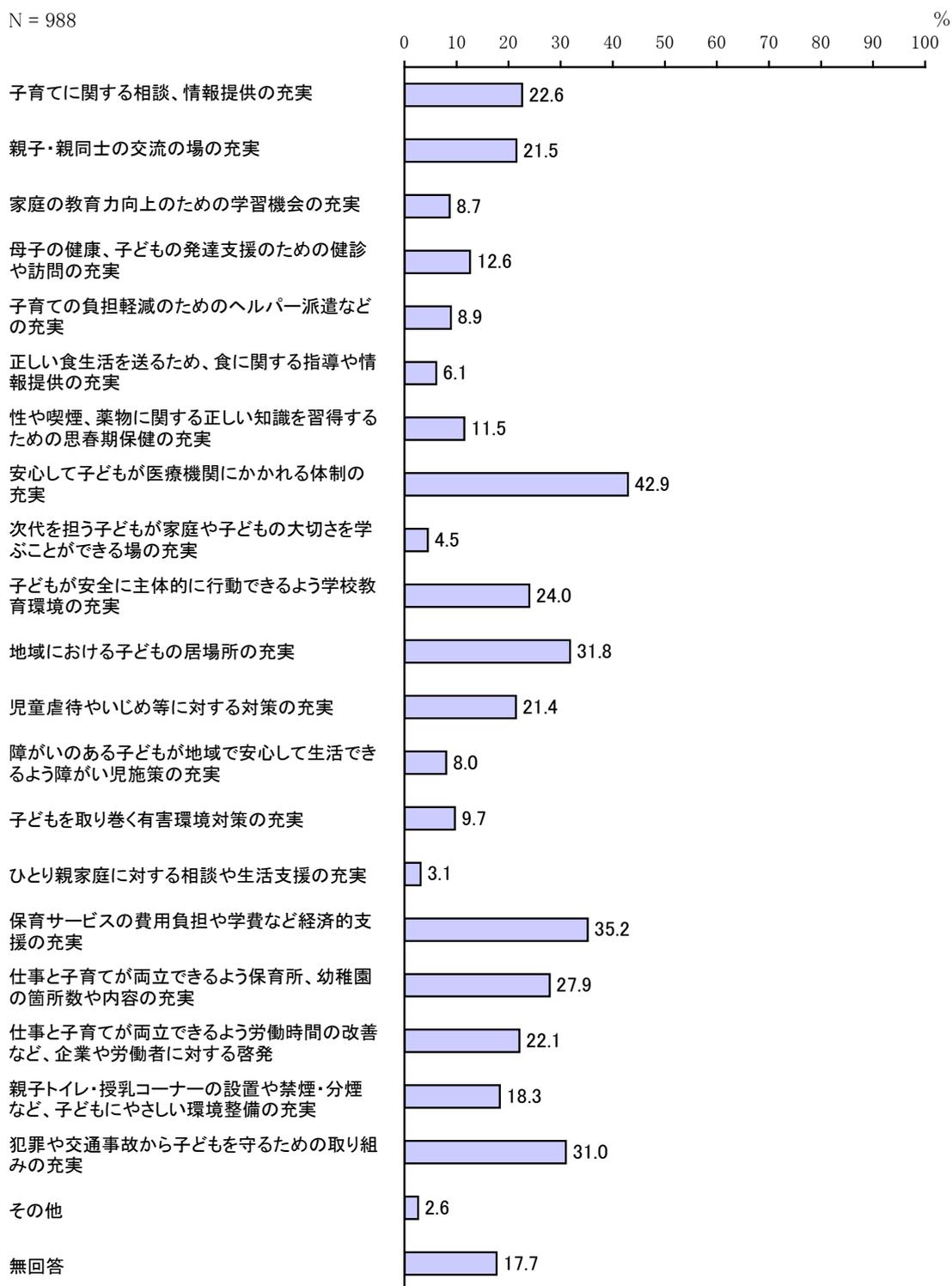
「学校や保護者、地域の人たちが協力し、子どもの安全や非行防止の活動をする」の割合が63.8%と最も高く、次いで「子育て中の親子が集まったり遊べる場を増やす」の割合が51.7%、「子どもと親と一緒にできる活動を増やす」の割合が50.0%となっています。



問 22 市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号5つまでに○をつけてください。

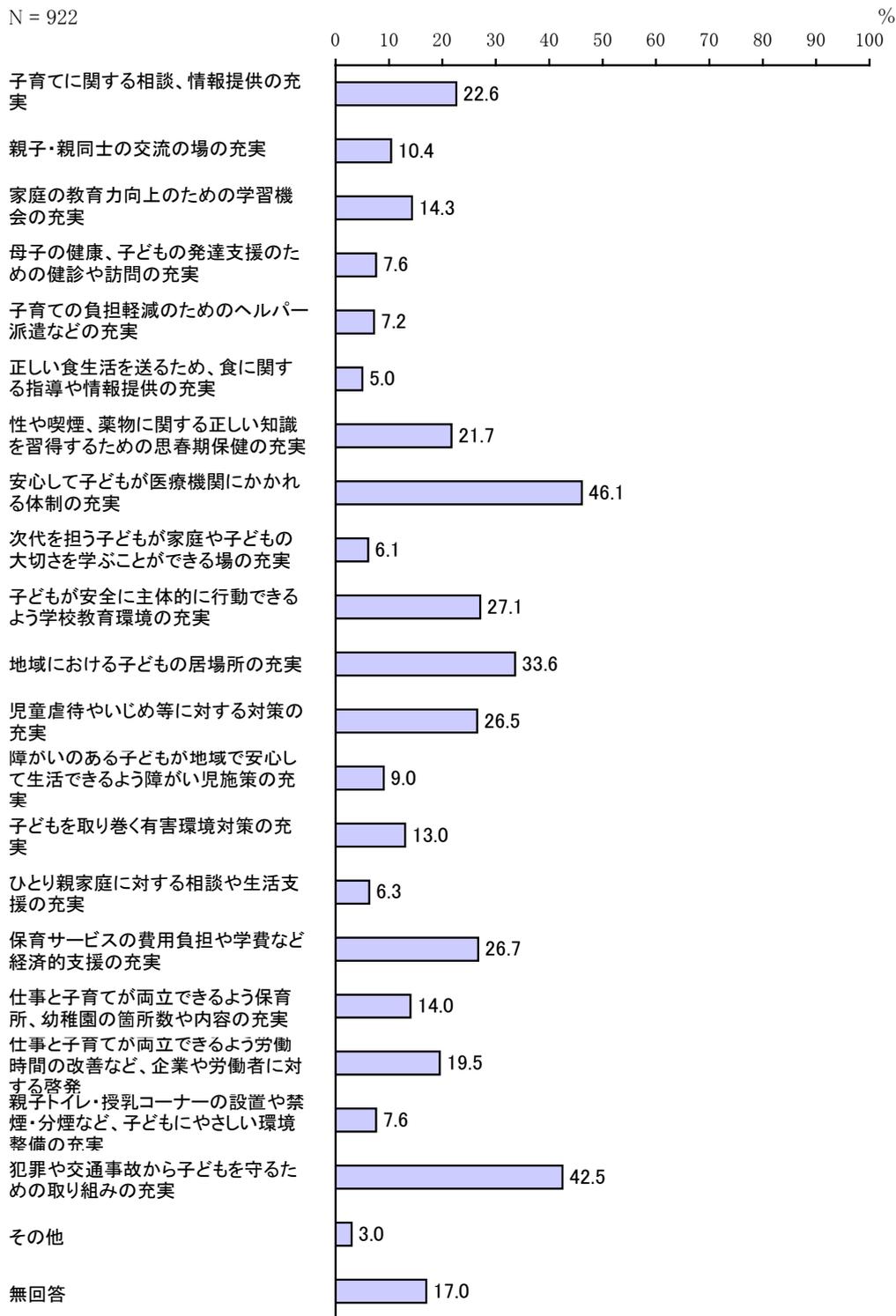
就学前児童保護者

「安心して子どもが医療機関にかかる体制の充実」の割合が42.9%と最も高く、次いで「保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実」の割合が35.2%、「地域における子どもの居場所の充実」の割合が31.8%となっています。



小学生保護者

「安心して子どもが医療機関にかかる体制の充実」の割合が46.1%と最も高く、次いで「犯罪や交通事故から子どもを守るための取り組みの充実」の割合が42.5%、「地域における子どもの居場所の充実」の割合が33.6%となっています。

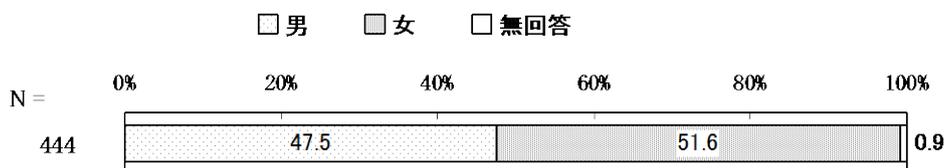


2 中学生・高校生調査

(1) 回答者属性

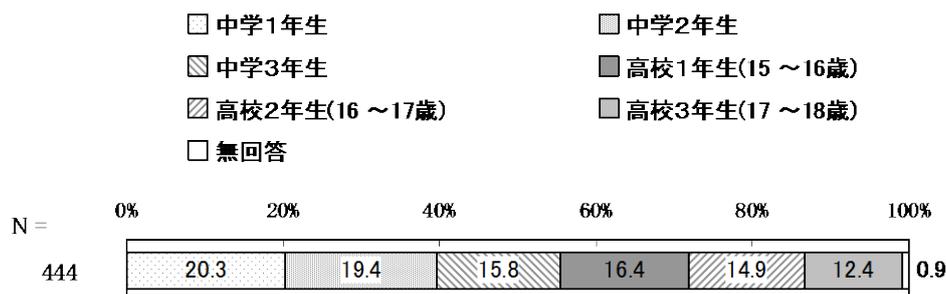
問2 性別を教えてください。(1つに○)

「男」の割合が47.5%、「女」の割合が51.6%となっています。



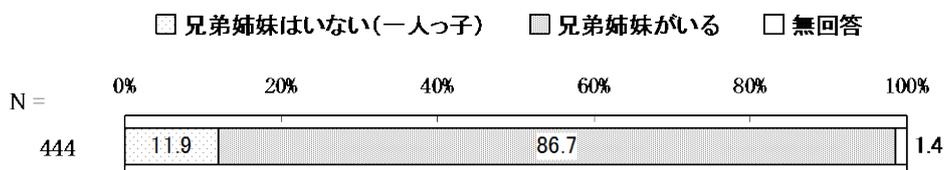
問3 学年(年齢)を教えてください。(1つに○)

「中学1年生」の割合が20.3%と最も高く、次いで「中学2年生」の割合が19.4%、「高校1年生(15～16歳)」の割合が16.4%となっています。



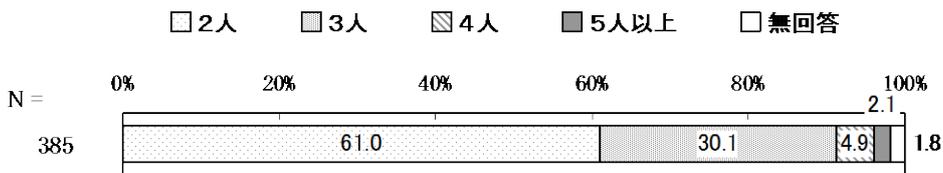
問4 あなたには兄弟姉妹がいますか。また、兄弟姉妹がいる場合、あなたは上から何番目ですか。(1つに○、2では数字を二カ所にいれてください)

「兄弟姉妹がいる」の割合が86.7%、「兄弟姉妹はいない(一人っ子)」の割合が11.9%となっています。



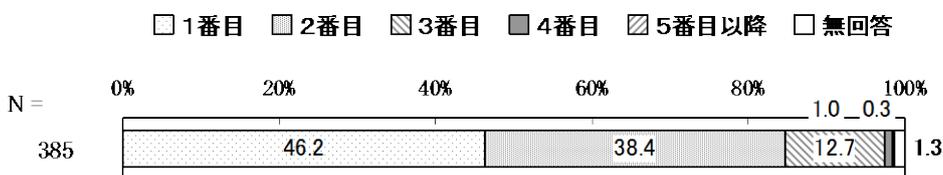
【兄弟姉妹の人数】

「2人」の割合が61.0%と最も高く、次いで「3人」の割合が30.1%となっています。



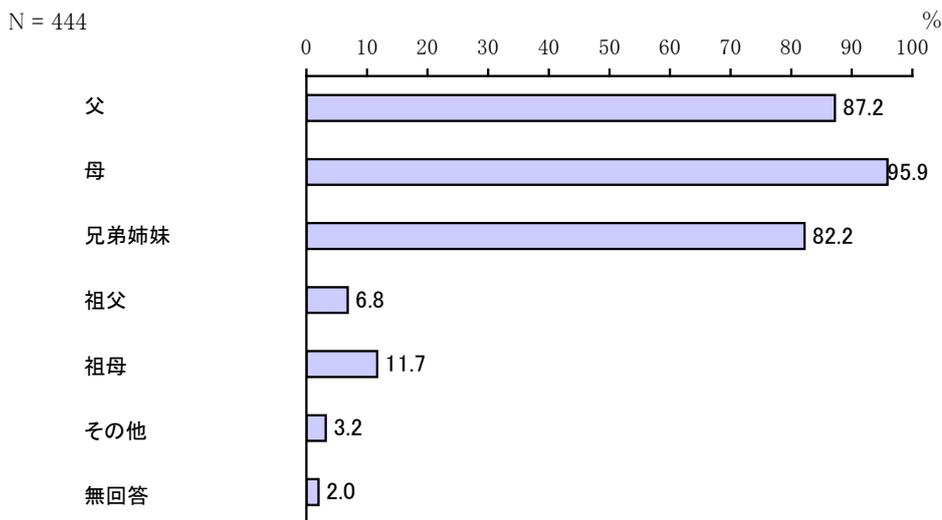
【兄弟姉妹の順番】

「1番目」の割合が46.2%と最も高く、次いで「2番目」の割合が38.4%、「3番目」の割合が12.7%となっています。



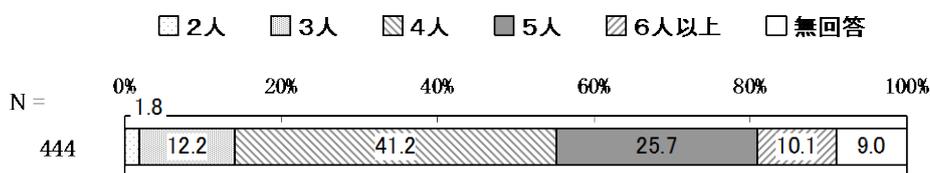
問5 あなたは、誰といっしょに住んでいますか（あてはまるものすべてに○）。また、あなたを含めて、何人で住んでいますか。（数字を記入）

「母」の割合が95.9%と最も高く、次いで「父」の割合が87.2%、「兄弟姉妹」の割合が82.2%となっています。



【家族の人数】

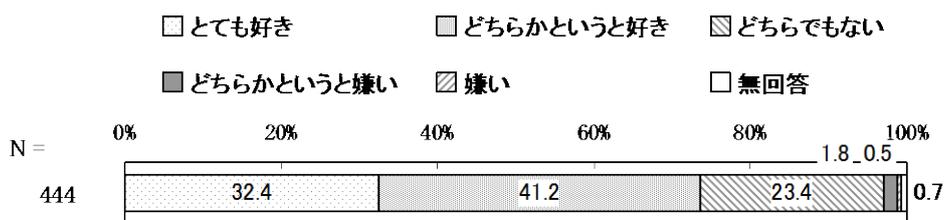
「4人」の割合が41.2%と最も高く、次いで「5人」の割合が25.7%、「3人」の割合が12.2%となっています。



(2) 町田市について

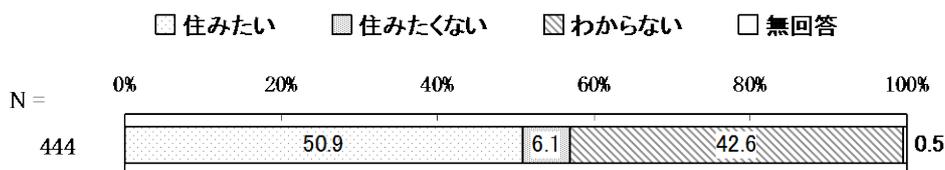
問6 あなたは、町田市が好きですか。(1つに○)

「どちらかという好き」の割合が41.2%と最も高く、次いで「とても好き」の割合が32.4%、「どちらでもない」の割合が23.4%となっています。



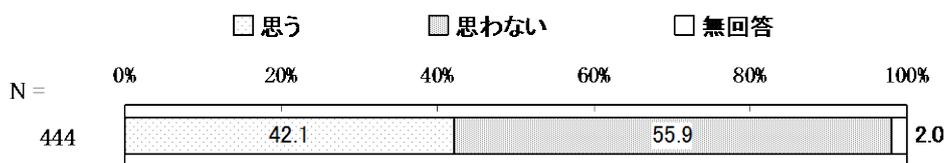
問7 あなたは、これからも町田市に住みたいですか。(1つに○)

「住みたい」の割合が50.9%と最も高く、次いで「わからない」の割合が42.6%となっています。



問8 町田市は、子どもの意見や考えを聞いてまちづくりをすすめていると思いますか。(どちらかに○)

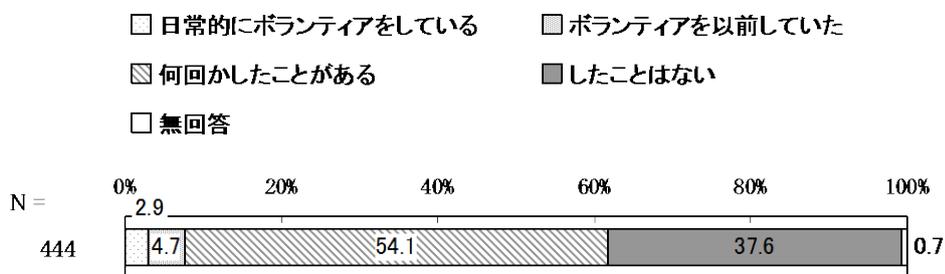
「思わない」の割合が55.9%、「思う」の割合が42.1%となっています。



(3) 地域との交流について

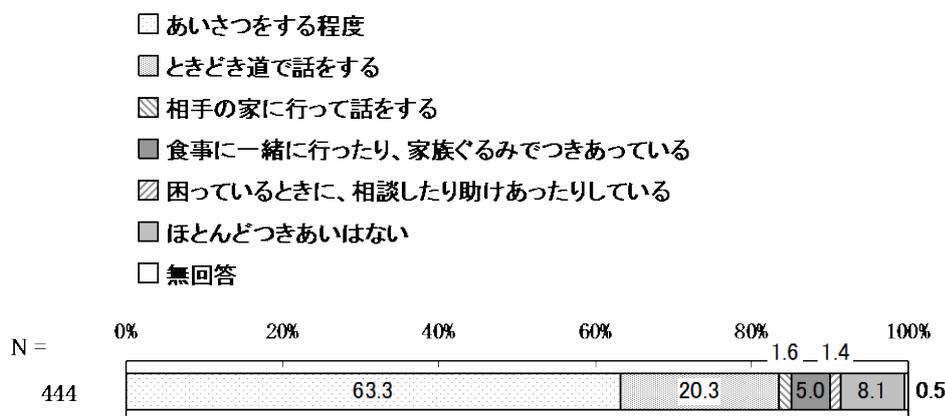
問9 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。(○は1つ)

「何回かしたことがある」の割合が 54.1%と最も高く、次いで「したことはない」の割合が 37.6%となっています。



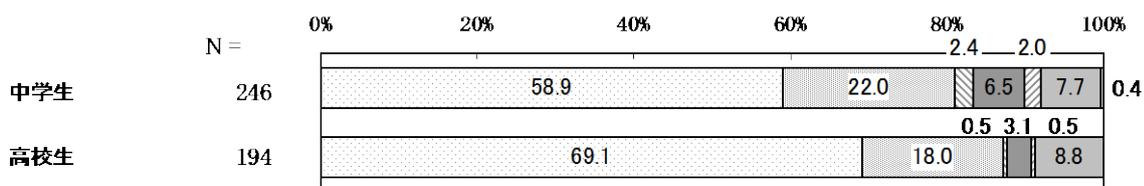
問10 あなたの近所とおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)

「あいさつをする程度」の割合が 63.3%と最も高く、次いで「ときどき道で話をする」の割合が 20.3%となっています。



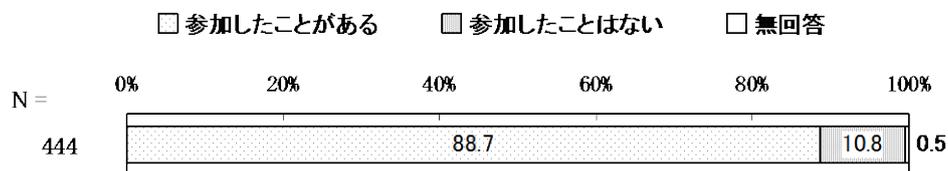
【学年別】

学年別でみると、高校生で「あいさつをする程度」の割合が高くなっています。



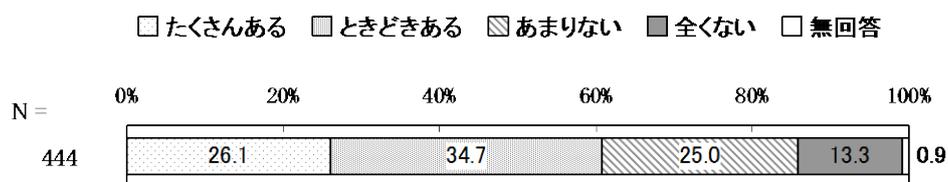
問11 あなたは、祭りや盆踊り、スポーツ活動のような地域で行っている行事に、参加したことがありますか。

「参加したことがある」の割合が88.7%、「参加したことはない」の割合が10.8%となっています。



問12 あなたは、弟や妹以外の赤ちゃん・幼児と遊んだことがありますか。(1つに○)

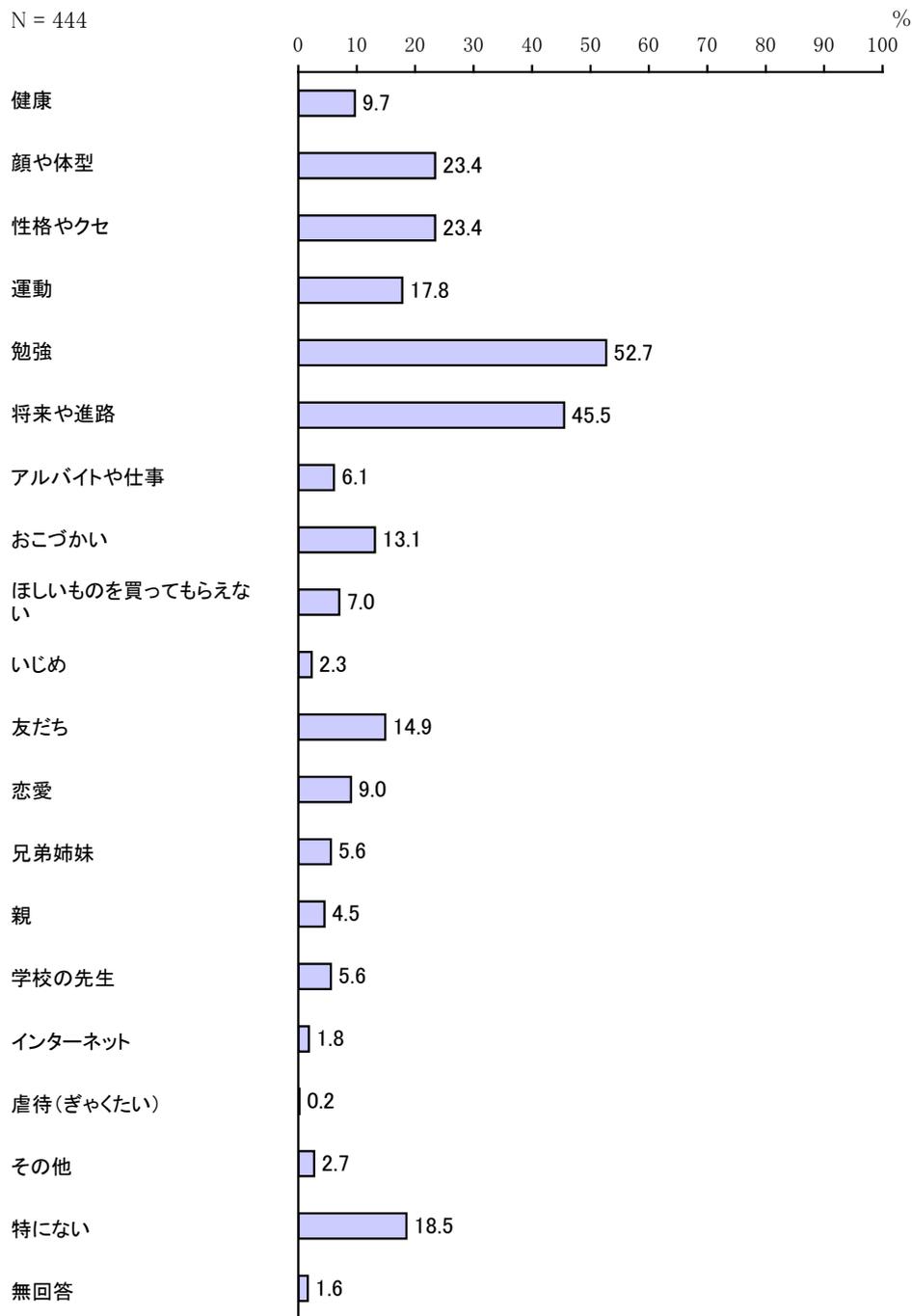
「ときどきある」の割合が34.7%と最も高く、次いで「たくさんある」の割合が26.1%、「あまりない」の割合が25.0%となっています。



(4) 悩み事や相談先について

問13 あなたが悩んでいることは、どんなことですか。(あてはまるものすべてに○)

「勉強」の割合が52.7%と最も高く、次いで「将来や進路」の割合が45.5%、「顔や体型」、「性格やクセ」の割合が23.4%となっています。



【学年別】

学年別でみると、中学生で「特にない」の割合が高くなっています。また、高校生で「将来や進路」、「アルバイトや仕事」、「恋愛」の割合が高くなっています。

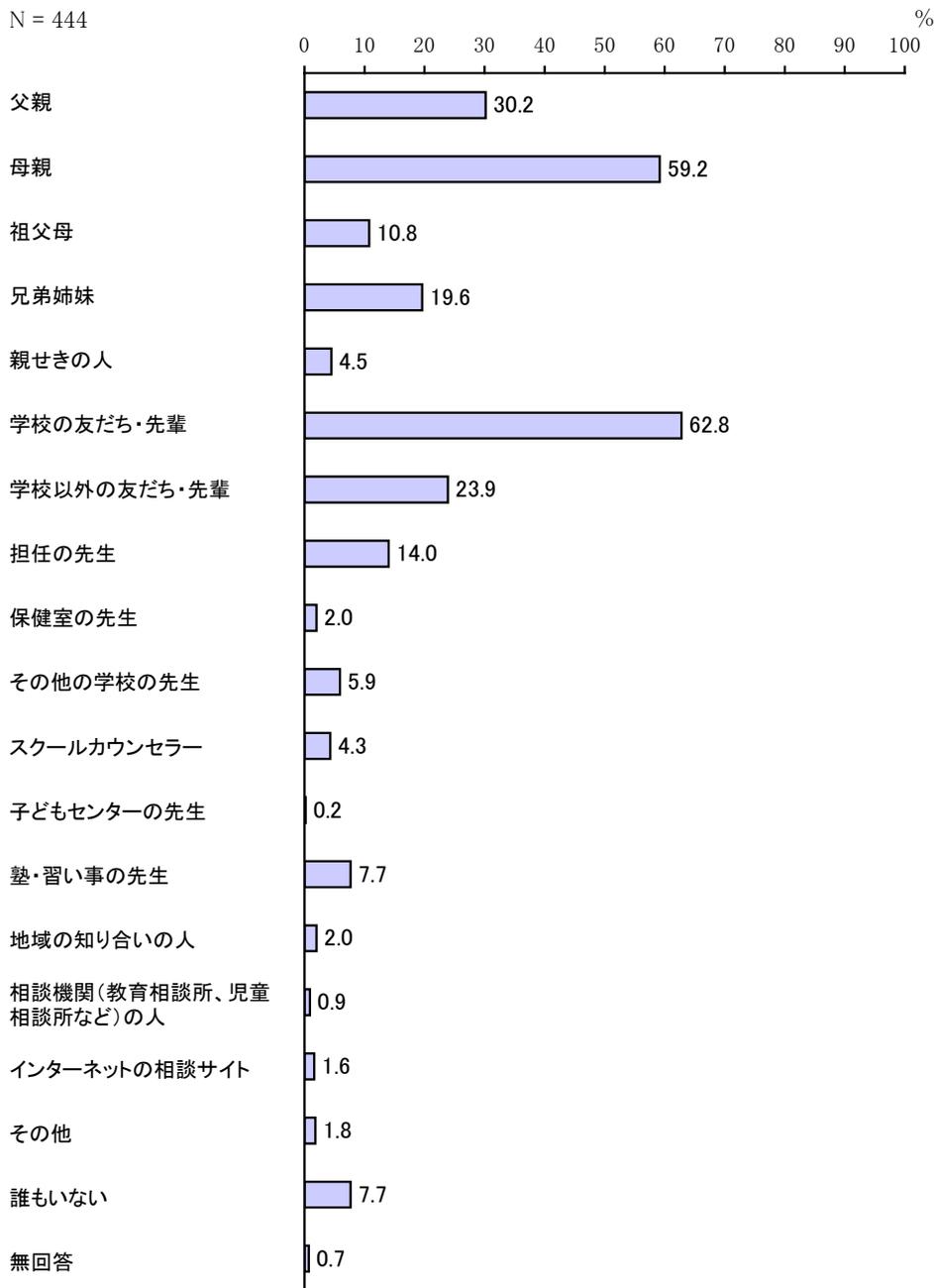
単位：%

区分	有効回答数 (件)	健康	顔や体型	性格やクセ	運動	勉強	将来や進路	アルバイトや仕事	おこづかい	ほしいものを買ってもらえない	いじめ
中学生	246	8.1	22.0	22.4	18.3	53.7	39.0	1.6	12.2	7.3	3.3
高校生	194	11.9	25.8	25.3	17.5	52.6	54.1	11.9	13.4	6.2	1.0

区分	友だち	恋愛	兄弟姉妹	親	学校の先生	インターネット	虐待(ぎゃくたい)	その他	特にない	無回答
中学生	15.4	6.5	6.9	4.1	6.9	0.8	—	1.6	22.4	1.2
高校生	14.4	12.4	4.1	5.2	4.1	3.1	0.5	4.1	13.4	1.5

問 14 あなたは、何か相談したいことや聞いてほしいことがあったとき、気軽に話せる相手がありますか。(あてはまるものすべてに○)

「学校の友だち・先輩」の割合が 62.8%と最も高く、次いで「母親」の割合が 59.2%、「父親」の割合が 30.2%となっています。



【学年別】

学年別でみると、中学生で「母親」の割合が高くなっています。また、高校生で「学校以外の友だち・先輩」の割合が高くなっています。

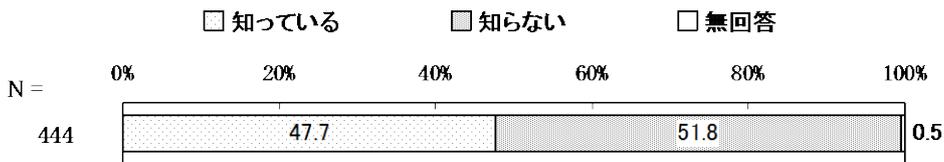
単位：%

区分	有効回答数(件)	父親	母親	祖父母	兄弟姉妹	親せきの人	学校の友だち・先輩	学校以外の友だち・先輩	担任の先生	保健室の先生
中学生	246	30.5	65.0	12.6	19.9	4.5	61.4	21.1	14.2	2.0
高校生	194	30.4	53.1	8.2	19.6	4.6	64.4	27.8	13.9	2.1

区分	生その他の学校の先生	スクールカウンセラー	子どもセンターの先生	塾・習い事の先生	地域の知り合いの人	相談機関(教育相談所、児童相談所など)の人	インターネットの相談サイト	その他	誰もいない	無回答
中学生	5.7	6.1	0.4	7.7	3.3	0.8	1.2	2.0	8.1	—
高校生	6.2	2.1	—	7.7	0.5	1.0	2.1	1.5	7.2	1.5

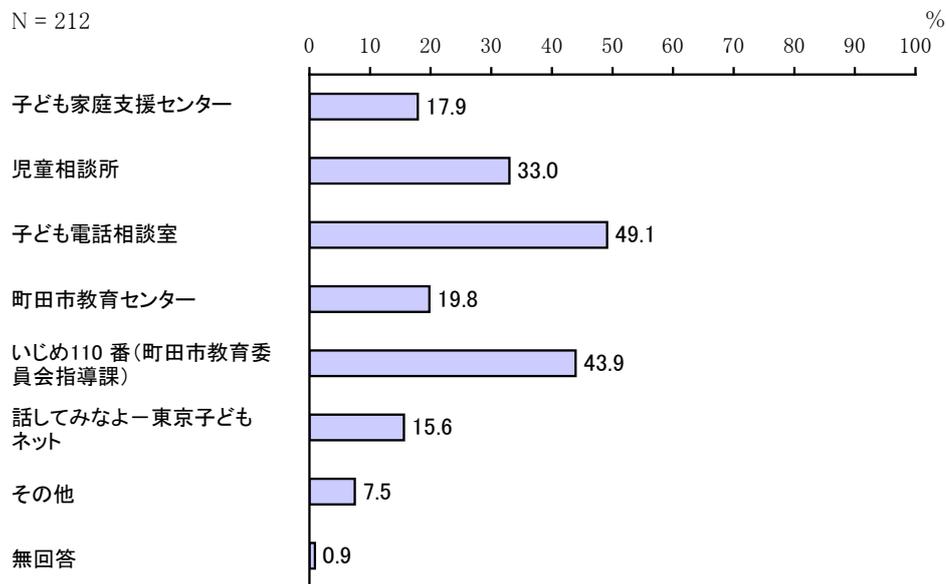
問 15 あなたは、相談できるところをどこか知っていますか。(1つに○)

「知らない」の割合が51.8%、「知っている」の割合が47.7%となっています。



問 15-1 知っているところはどこですか。(あてはまるものすべてに○)

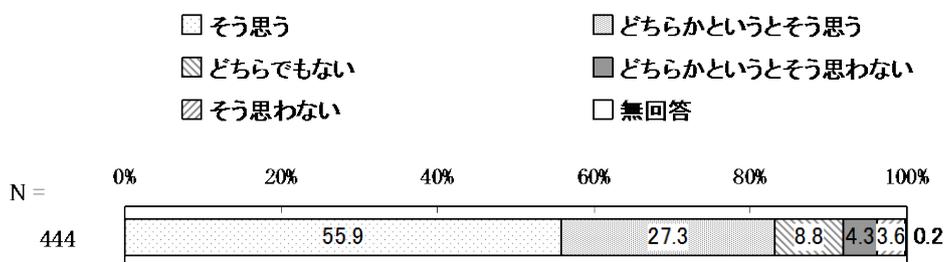
「子ども電話相談室」の割合が 49.1%と最も高く、次いで「いじめ 110 番（町田市教育委員会指導課）」の割合が 43.9%、「児童相談所」の割合が 33.0%となっています。



(5) 学校生活について

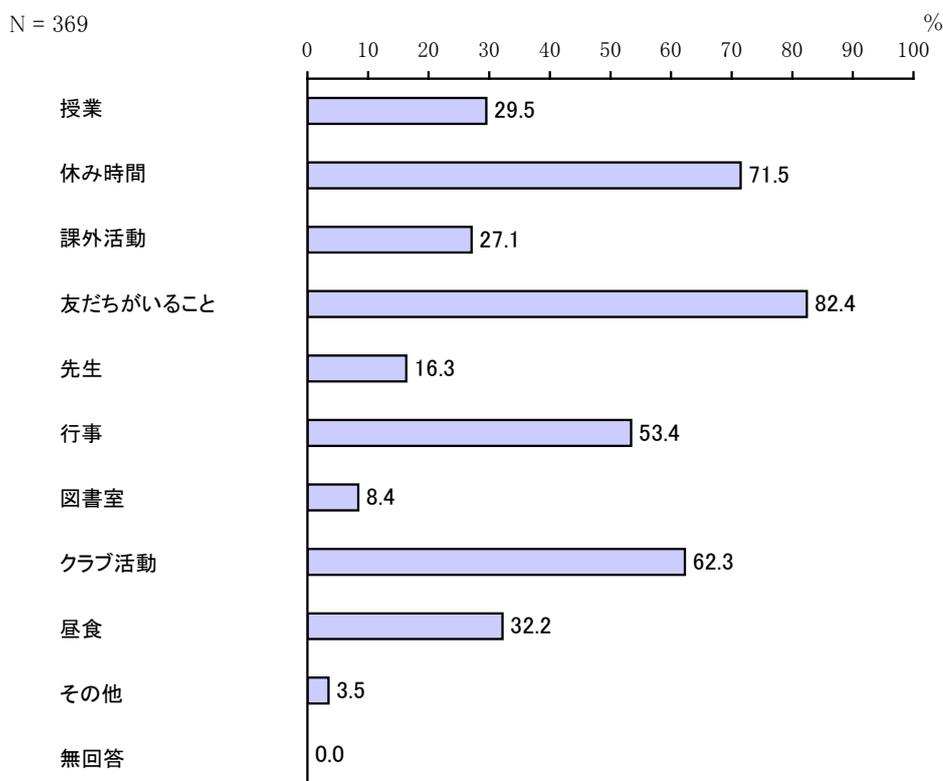
問 16 あなたは、学校が楽しいと思いますか。(1つに○)

「そう思う」の割合が 55.9%と最も高く、次いで「どちらかというと思う」の割合が 27.3%となっています。



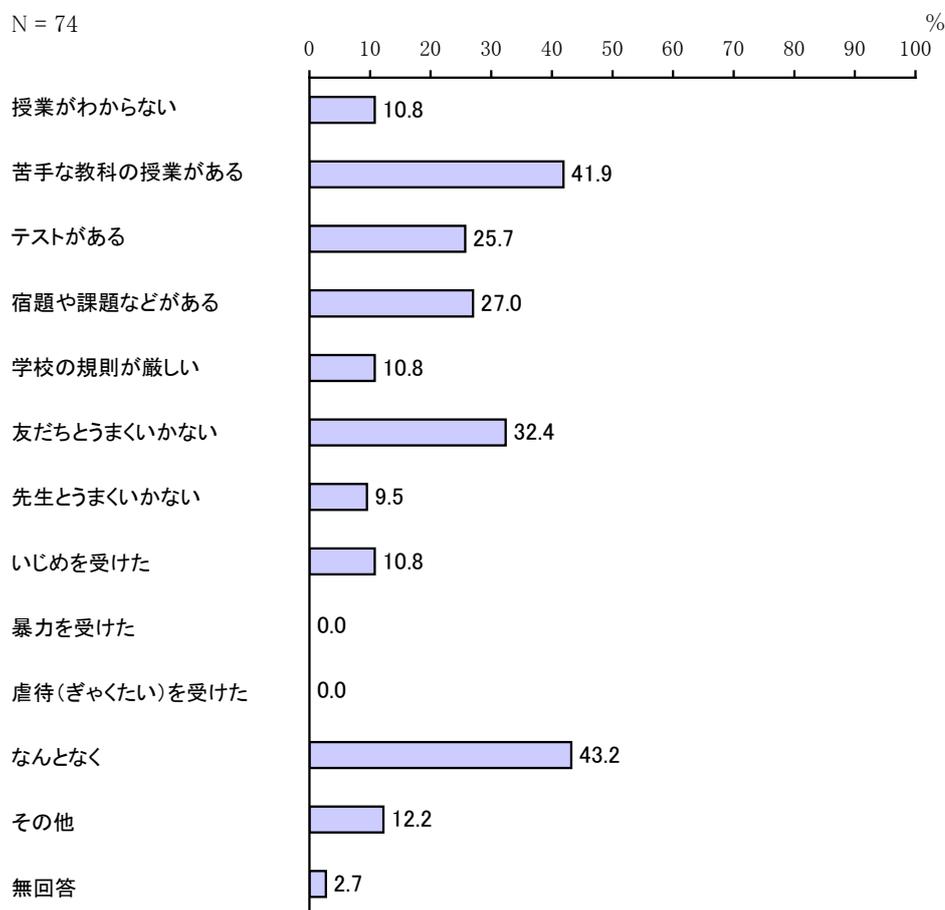
問 16-1 どのようなところが楽しいですか。(あてはまるものすべてに○)

「友だちがいること」の割合が 82.4%と最も高く、次いで「休み時間」の割合が 71.5%、「クラブ活動」の割合が 62.3%となっています。



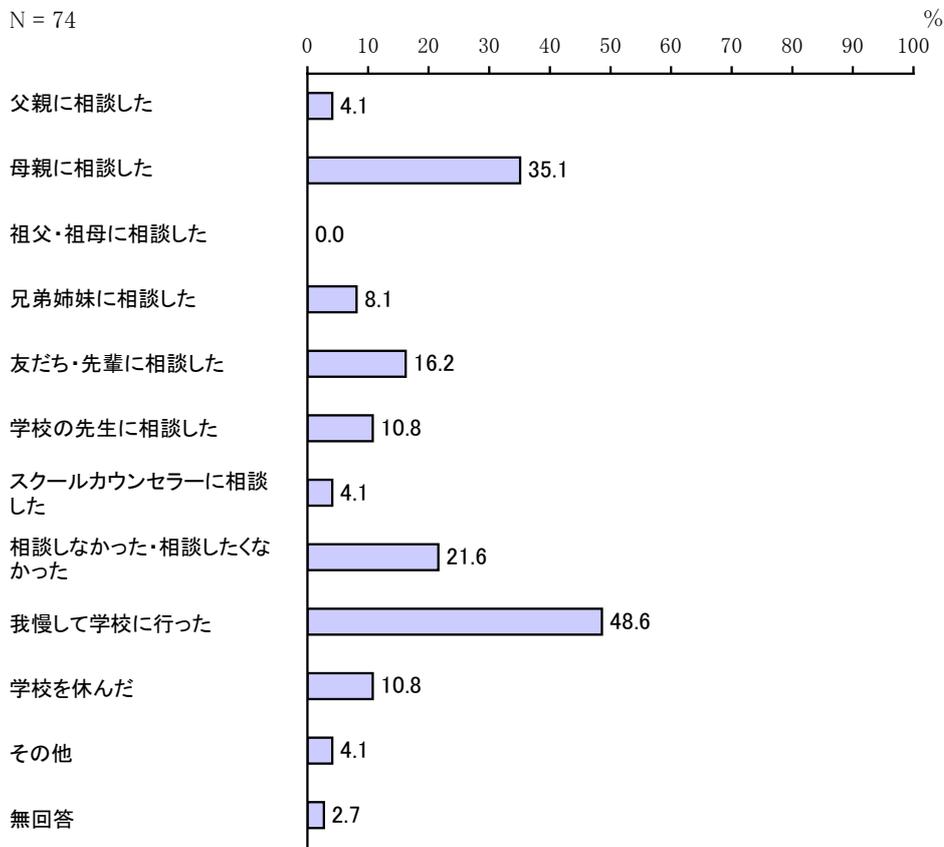
問 16-2 その理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

「なんとなく」の割合が43.2%と最も高く、次いで「苦手な教科の授業がある」の割合が41.9%、「友だちとうまくいかない」の割合が32.4%となっています。



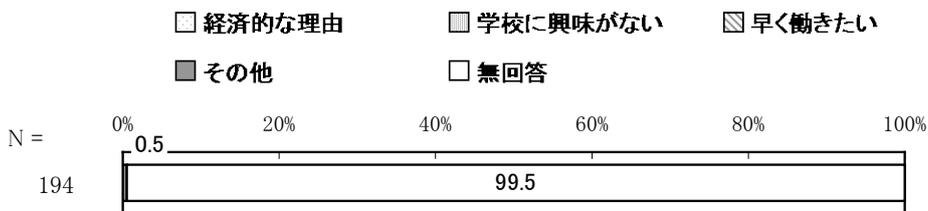
問 16-3 また、その時にあなたはどうしましたか（あてはまるものすべてに○）

「我慢して学校に行った」の割合が 48.6%と最も高く、次いで「母親に相談した」の割合が 35.1%、「相談しなかった・相談したくなかった」の割合が 21.6%となっています。



中学卒業後、進学しなかった、または、進学後に退学された方にお伺いします。
問 17 その理由はなぜですか。（主なもの1つに○）

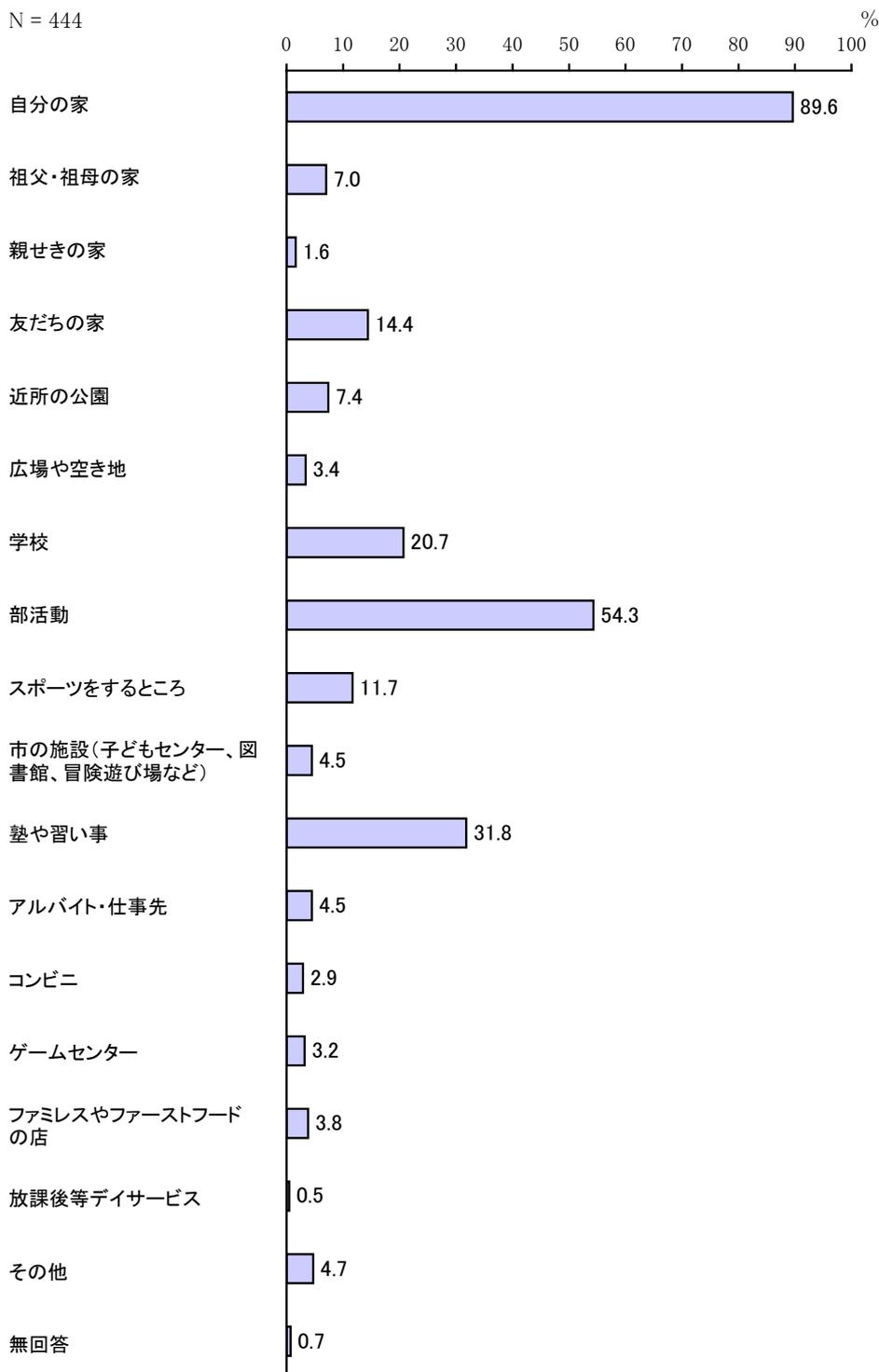
そのほか1件となっています。



(6) 放課後や休日の過ごし方について

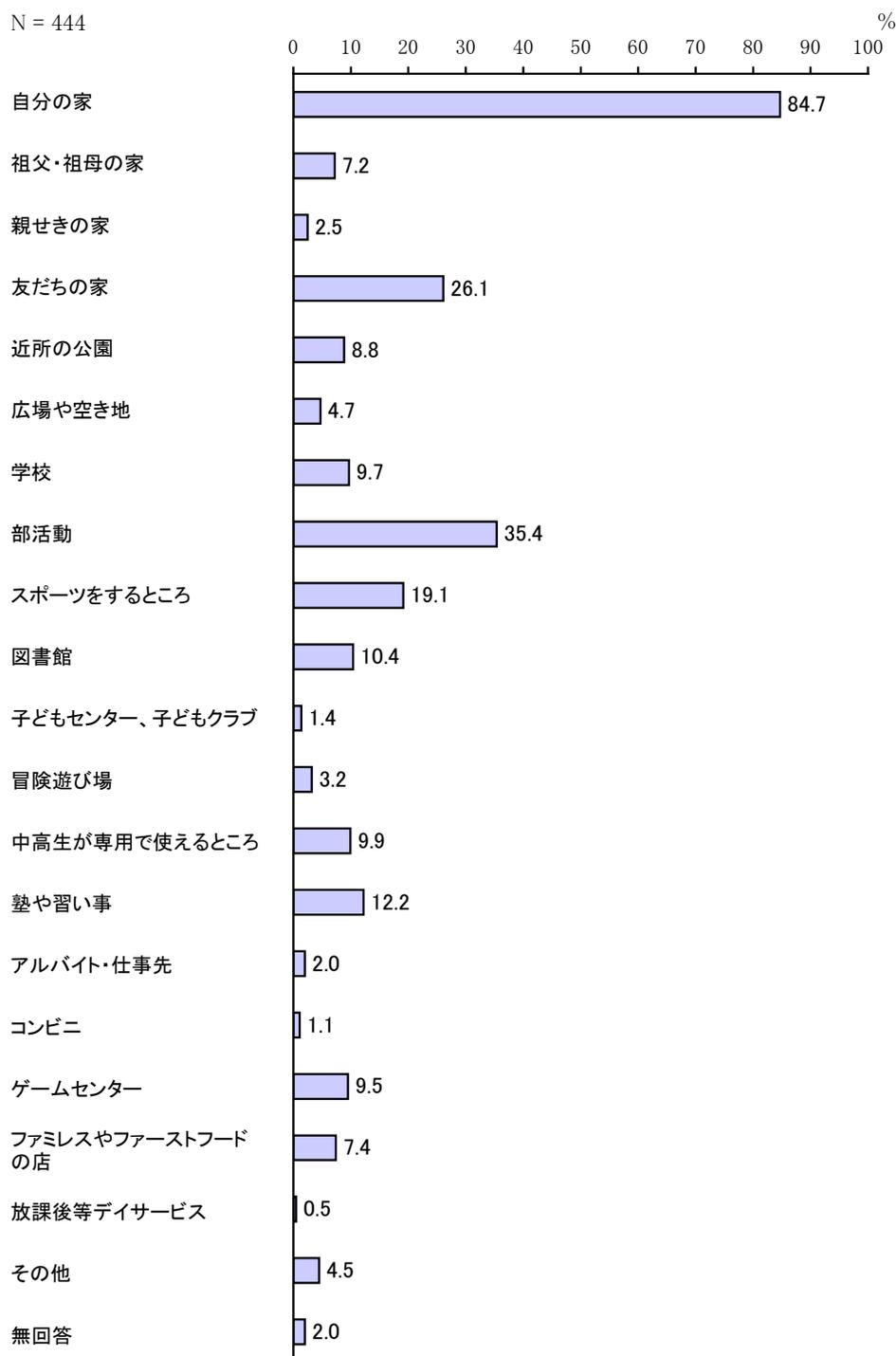
問 18 あなたは、放課後（夕方）や休日はどこにすることが多いですか。（5つまで○）

「自分の家」の割合が 89.6%と最も高く、次いで「部活動」の割合が 54.3%、「塾や習い事」の割合が 31.8%となっています。



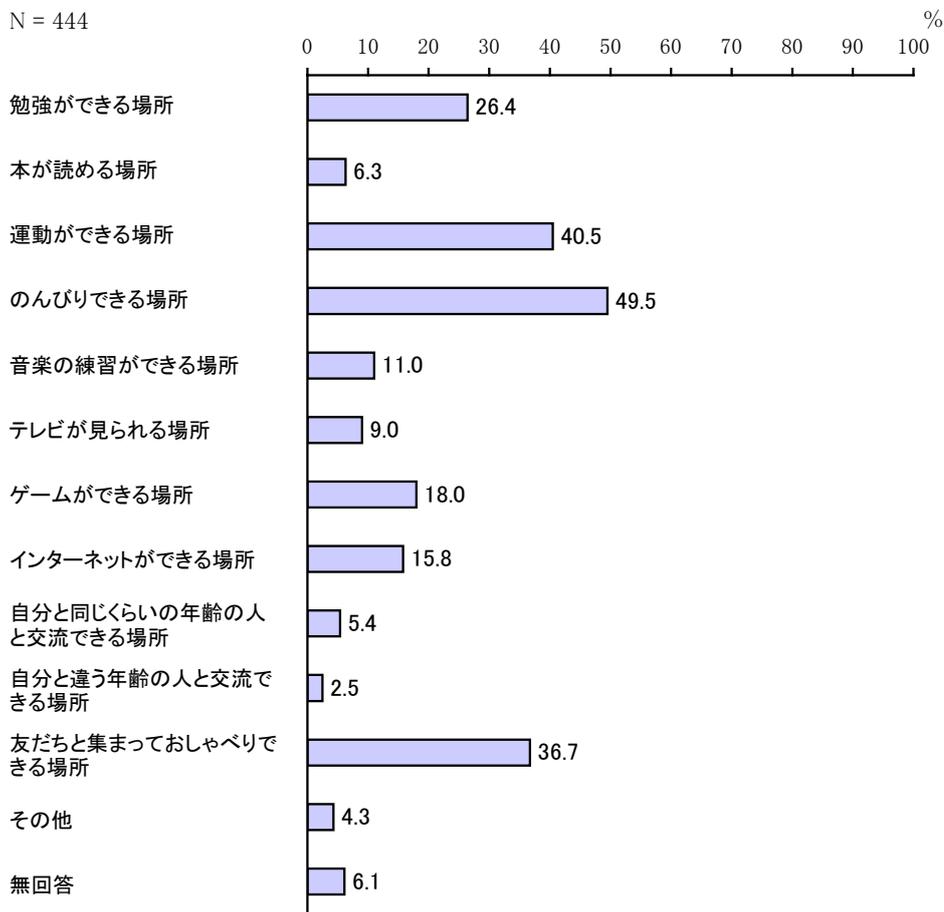
問 19 あなたは、放課後（夕方）や休日はどこで過ごしたいですか。（5つまで○）

「自分の家」の割合が 84.7%と最も高く、次いで「部活動」の割合が 35.4%、「友だちの家」の割合が 26.1%となっています。



問 20 あなたは、放課後（夕方）や休日に友だちと過ごす場所としてどのような場所がほしいですか。（3つまで〇）

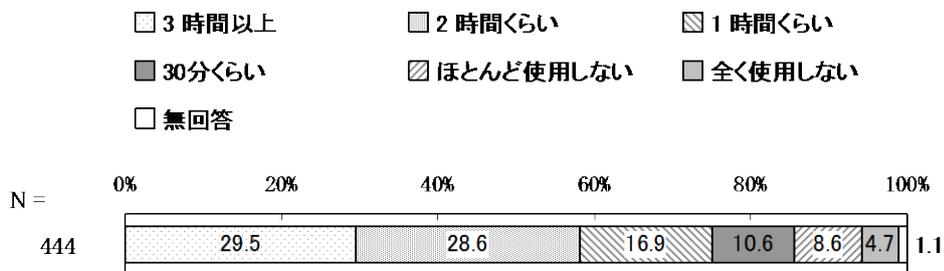
「のんびりできる場所」の割合が 49.5%と最も高く、次いで「運動ができる場所」の割合が 40.5%、「友だちと集まっておしゃべりできる場所」の割合が 36.7%となっています。



(7) インターネット等について

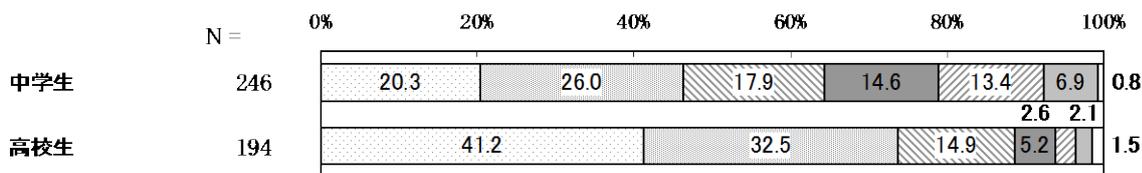
問 21 あなたは、学校以外でインターネット（パソコン、スマートフォン等）を1日に何時間くらい使用していますか。（1つに○）

「3時間以上」の割合が29.5%と最も高く、次いで「2時間くらい」の割合が28.6%、「1時間くらい」の割合が16.9%となっています。



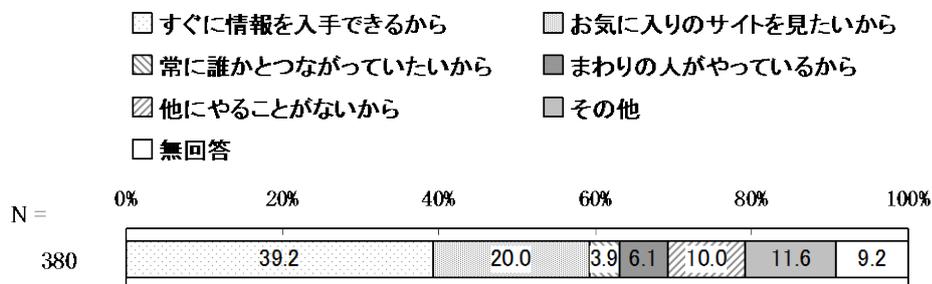
【学年別】

学年別でみると、中学生で「2時間くらい」の割合が高くなっています。また、高校生で「3時間以上」、「2時間くらい」の割合が高くなっています。



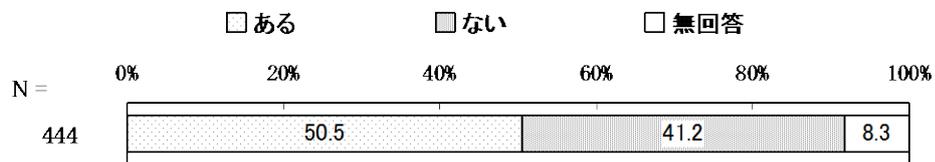
問 21-1 インターネットを使用する理由は何ですか。（最もあてはまるもの1つに○）

「すぐに情報を入手できるから」の割合が39.2%と最も高く、次いで「お気に入りのサイトを見たいから」の割合が20.0%、「他にやることがないから」の割合が10.0%となっています。



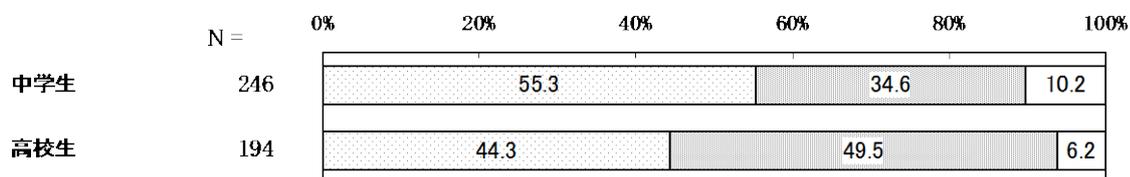
問 22 インターネットを使用するにあたり、親と何か取り決めをしていますか（1つに○）

「ある」の割合が 50.5%、「ない」の割合が 41.2%となっています。



【学年別】

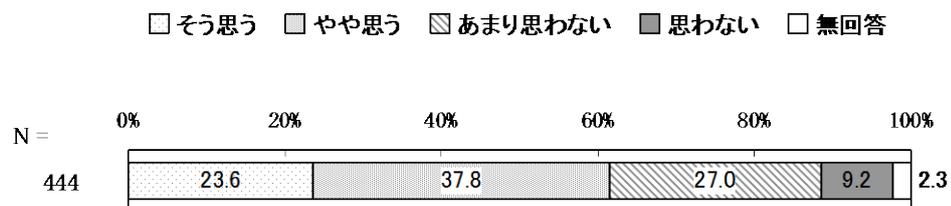
学年別でみると、中学生で「ある」の割合が高くなっています。一方、高校生で「ない」の割合が高くなっています。



(8) あなた自身の考えや将来像について

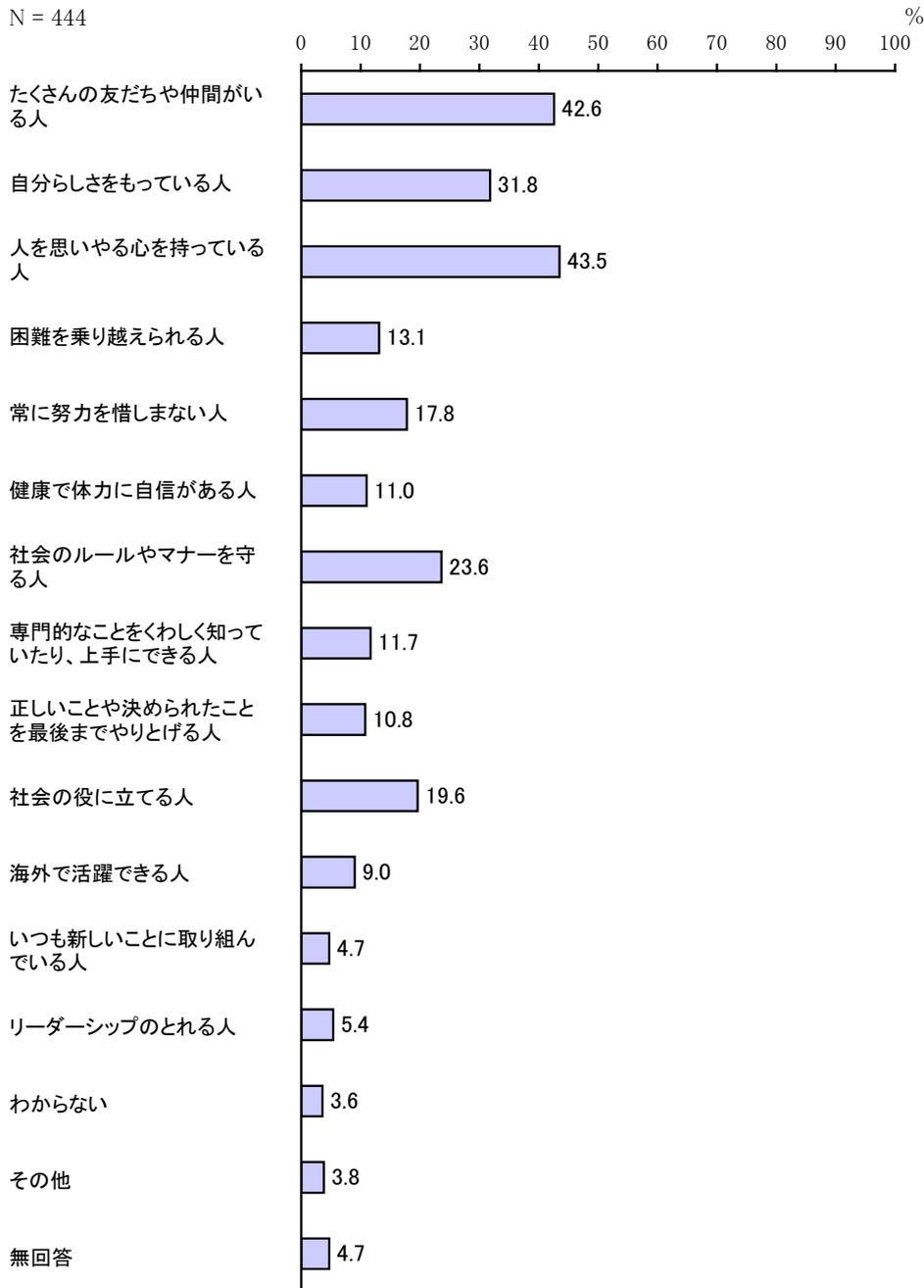
問 23 あなたは自分のことが好きだと思いますか。（1つに○）

「やや思う」の割合が 37.8%と最も高く、次いで「あまり思わない」の割合が 27.0%、「そう思う」の割合が 23.6%となっています。



問 24 あなたは、将来どのような大人になりたいですか。(3つまで○)

「人を思いやる心を持っている人」の割合が43.5%と最も高く、次いで「たくさんの友だちや仲間がいる人」の割合が42.6%、「自分らしさをもっている人」の割合が31.8%となっています。



「子ども・子育て支援に関するアンケート調査」 自由回答

【子育てをする上での周囲から必要なサポート】

(1) 保育園、幼稚園等

- ・ 一時保育（保育園）の料金を低くしてください。安心して働く事ができる環境を期待しております。

(2) 障がい児支援

- ・ 市内のすべての小学校に、障がい児クラスをつくってほしい。
- ・ 第2子がダウン症でした。ダウン症は早期の治療開始が望ましいと言われていました。この事も自分で調べて知りました。ほとんどの事（療育施設、リハビリセンターがどこにあるか等）を自分で調べて、医師の診断書をもらい、行かなければなりません。医師や役所の方々は、所詮他人の事なので淡々と説明するだけです。なので、障がい児を産んだ親には、いろいろな施設の情報を教えて頂きたいです。それだけでだいぶ救われます。

(3) 地域における子育て支援

- ・ 保育園の時間が延長保育で19時までがせめて20時までになればありがたいです。シングルマザーで親と同居で私（母）自身の収入が103万超えないと同居の祖父、祖母の収入で計算されてしまうのと思う。2人で生活するお金を貯めるにも貯められない。もう少し、シングルマザーやファザーに優しくしてほしいです。
- ・ 現在保育園の待機をしつつ、フルで正職員として働いているのですが預けられない時間長いので、一時保育は金もかさむし、家事と子育てを仕事ととにかく疲れた。親同士の交流とかも結局平日暇のある主婦しか行けない。行けたとしても、すでにグループ化して入りづらい。

(4) 子どもセンター、児童館

- ・ 子どもセンターが保育園でいろいろとイベントを実施してくれることはとってもありがたい。ただ駐車場に停められる車の数が少ないので、参加できないこともある。近隣に停められる場所を増やしてほしい。
- ・ 子どもセンターの赤ちゃんスペースをもう少し広く、充実させてほしい。・ 保育園の待機児童削減をお願いします。
- ・ 乳幼児母性相談や子どもセンター等、相談できる場へ行っても、ありきたりな回答やそっけない事を言われ、子育てへの“希望”を求めて相談に行っても逆に落ち込むことが何度かありました。ママ友とも話し、同じような事を感じていたと言っていたので、市側が「相談いつでもあります」と言っても、もう行かない。と言う人が多いのではないかと思います

(5) 遊び場

- ・ 雨の日でも遊べる場所がもう少しあるとうれしいです。特に土、日。子どもセンターも利用していますが小学生（高学年の子たちと一緒に、遊ぶ内容も異なるので、ゆっくり遊ばせません。また子どもセンターも近所がないのもっと近くにほしいです。

(6) イベント

- ・ 保育園の子育て広場。たくさんのイベントがあり、とても魅力的だが予約が必要なものばかりで気軽に参加できない。庭園、室内開放もやっているのは知っているが、何かきっかけが無い

と（イベント等）行きづらいと感じる。

- ・ 未就園児（0歳～3歳）が遊べる室内施設が無さすぎると思います。（乳幼児専用施設）保育園が子育てイベントを実施していますが、予約が必要で、キャンセル待ちが多く、自由に参加できません。今年の4月に町田市に越してきましたが、乳幼児を遊ばせる施設が無い（少ない）ことに驚きました。
- ・ 町田駅周辺での、子育てに関するイベントなどは多く見られるが、町田市のはずれ、鶴川などのイベントは少ないように思う。例えば、鶴川ポプリホールなどを使用しての子育てイベントをひらいていただきたい。

（7）医療体制

- ・ 病児保育、病児保育施設をもっと増やしてほしい。医師の指示書を書いてもらうのに、午前中いっぱいかかり、結局、半日くらいしか預かってもらえなく、仕事も半日遅れてしまう。もっと、簡易な方法でできないのでしょうか。
- ・ 病児・病後保育を行ってくれる場が無さすぎます。仕事復帰の希望があっても、ハローワークでこれらの登録が必要とのことでしたが、現在の住まいから離れている所が多く現実的に利用などできる状況ではありません。
- ・ 今後共働きを検討している状態で、一番ネックなのが子どもたちが病気になった時の対応です。私たちは典型的な核家族で実家はそれぞれ地方にあり、子どもたちが病気の際に頼るのも難しい状況です。ファミリーサポート等のサービスがあるのは知っていますが、他人を家に上げることにも抵抗があります。より仕事がしやすい環境のために病児保育の充実を希望します。

（8）情報提供

- ・ 市外から1年前に引っ越しをし、子育てをしながら、仕事をしながら、近所付き合い、保育園とスタッフとの関わる事など環境に慣れる厳しさを痛感しました。専業主婦の方で積極的に関わる人じゃなかったら孤独感が積み重なり子どもへの虐待をしてしまうという事態にもなりかねないと思います。なので、役所で引っ越しされた方を中心に支援をする機会を設けてほしいと思います。その人その家庭に合った情報提供をしてもらえるだけで、気持ちが楽になると思います。
- ・ 保育所、幼稚園、小学校の学童など利用の機会を均等にしてもらえるよう配慮してもらいたい。どうもかたよった人のみが利用しているような気もするし、情報はきちんと流してほしい。
- ・ 子育てに関する情報など、知らないことが多すぎて、他のお母さんから聞いて知ることが多いので、もう少しいろんな情報をわかりやすく、できるだけすべての人に伝わるようにしてほしい。

（9）子ども連れで外出できる環境づくり

- ・ 子どもと一緒に外出して、一緒にご飯を食べたりちょっと遊んだりといった場所が少ない。父親向けの育児や家事シェアなどの講習などがあるとうれしい。
- ・ 初めて親となり、乳幼児の子どもとの外出を考えた時、授乳室やおむつ台の設置してあるところがとても少ないと思いました。設置してあれば安心して外出できるので、もっともっとそういう場所を増やしていただきたいと思います。

（10）学童保育クラブ

- ・ 学童を6年制にしてほしい。
- ・ 学童保育クラブの開所時間が短すぎる。18時までではフルタイムで働いている親が利用しづらい。せめて保育園と同じ位（19～20時）までは利用したい。小1では、明るい時間帯でも一人で下校させるのは非常に不安である。

- ・ 学童保育を6年生まで受け入れをしてほしい。

(11) 父親の育児参加

- ・ サマータイム（早朝出勤で早く退勤できる制度）があるように、ダデよいタイム（父親が子育てに参加できる時）が、様々な職場でできるようにして頂きたい。現在、週休二日といっても、どちらも部活や残業でいない日が多い。

(12) 子育てしやすい職場環境づくり

- ・ もっと子どもがいる女性が働きやすい環境をつくってください。働きたくても保育園が。仕事。とよく話を聞きます。自分もこれから働きたいのですが、土日は主人も両親にも頼れないので、こういう時はどうしたらよいか悩みます。日曜日にも未就園児を預けられる所を増やしてほしいです。
- ・ 夏休みや冬休み、春休み、働いている主婦は、子どもをどうしたら安全に自分が帰宅するまで生活させるかとても困っています。横浜市のように、はまっこというものがあると、大変助かります。学童には、勤務時間の規定があり、長時間働いている人には有効に利用できると思いますが、短時間パートなど、それでも家を留守にすることには変わらないので、勤務時間など分け隔てなく利用できる事業などがあると大変ありがたいと思います。

(13) 放課後の居場所

- ・ まちともが毎日ある学校のおかげでとても助かっております。図書室も利用できる点はとてもよいです。ただ、学校が通学時点で遠いお子さんにも利用しやすいよう、遊び場が（大人の目のある）増えたらよいなと思いました。
- ・ 相原小で実施されている“いろは”や真光寺地区の学習支援のように塾に行っても受けられる支援体制は、市内全体にひろがるとよいなと思います。
- ・ 小学校の子どもが放課後、安心して遊べる場所が少ない。川崎市の子ども文化センターのような場所があればとても良いと思う。
- ・ 帰宅後に安心して遊べる場が増えるとよい。習い事をいろいろ試させたいけれど、経済面で悩む。体育館や児童館でもっと多くの講座があるとよいと思う。

(14) 相談支援

- ・ 子育て支援を増やしてほしい。保育園に入れない。子育て中の母親の中には、協力者がいないなどの（環境で、育児をしていて）負担。もっと助けがほしいです。お金に余裕がないので一時保育なども利用もできない。
- ・ 子育ての為に退職した主婦の再就職支援があればありがたいと思います。
- ・ 子育てに関するサービスは、それなりに充実している方だとは思いますが、利用しにくいと感じます。悩んだり困ったりしていても電話しにくいです。悩んでいる時、自分からはなかなか話にくいものです。そこを、市側の方から声をかけていただく、それもフレンドリーな感じてもらえると、話しやすいのかなあと感じます。

【教育・保育環境の充実など子育て環境や支援】

(1) 保育園、幼稚園、認定こども園

- ・ 保育園の数を増やし、待機児童の数を減らしてほしい。第2子を検討したが、フルタイム勤務をする中で、保活や第1子を同園になれるか等考えると中々踏み出せない。
- ・ 保育園の増園。生活が厳しく働きたくても入園がむずかしい。入れても非認可のみ。それだと保育料が高く、働く意味が無くなってします
- ・ 保育園に関して、働いている人が優先なのはわかりますが育児休暇を取得している人への対応が良くないと思います。あと、祝日に預けられる保育園や施設をもっと増やしてほしいです。サービス業で働いている人は、祝日や日曜日に休みを取ることが難しいのと、保育園に預けたとしても1人¥5000 だと、うちに関しては3人で¥15,000 なので何の為に働いているのかわからなくなります。
- ・ 医療ケアの必要な子どもでも通える保育園をつくってほしい。
- ・ 幼稚園の保育料の制度が本年度から変わりましたが、保育料が上がり家計にとっても影響しています。もう少し補助金が出ればと思いますが。
- ・ 保育園の待機児童問題の改善。ひとり親でさえ空き待ちをしている現状は異常。早急に改善してほしい。
- ・ 認可保育園の充実。認可保育園には園庭、プールがないので、他認可保育園や小学校の施設を借りられないか。運動会等。児童館などに保育士の方を滞在させる。利用は親子ですが、保育士の方がいる、親も子育ての相談などができる。認可保育園の開放などがあるが、あまり人が来ないので(イベント日以外)、いっても子どもも1人で遊ぶ事になるので段々行かなくなる。保育士の方がいると人が集まると思う。
- ・ 保育所(またはこども園、学童保育所等)を必要な地域に増やし、働く保護者のニーズに合わせて、必要な子すべてが通えるようにしてほしい。待機児童をゼロにしてほしい(早急に)。

(2) 学童児童クラブ、放課後の居場所

- ・ 日々学童に通っていますが、学童の利用方法や料金が優しくないと思います。休みの日の通常保育が8:30~ですが、ほぼ9時から始業する会社が多い中、通勤時間等をふまえ、遅くとも8時すぎに家を出る人がほとんどだと思います。必然的に子どもたちは留守番になります。延長を使えばよいのですが、時給のパートで生計を立てている家庭には2000円の負担は決して少額なものではありません。

(3) ひとり親家庭

- ・ ひとり親家庭へのサポート。精神的につらく、助けを求めて市役所に電話したが、たらい回し。子どもを守る、がんばってほしい。何もかも1人でかかえる現状はとても辛い。
- ・ ひとり親として労働に対して制限が生じてしまい、十分に勤務もできない。また、学童が3年生で終了してしまう為4年生以降の子どもの居場所に苦慮する。

(4) 障がい児支援

- ・ 子どもに軽度の自閉症があります。なので、その立場から書かせていただくと、すみれ教室に、未就園児クラスにも医師を常駐してほしいです。明らかに発達障がいがありそうな子はもちろんグレーの子どもたちや信じたくないという両親の元にいる子どもたちが幼稚園でまわりの子どもたちとの関係でもめていることがよくあります。
- ・ すべての小学校に支援級を作してほしいです。子どもは鶴間小学校に入学予定ですが、支援級となると南つくしの小に行かねばなりません。しかし、南つくしの小も定員オーバー状態、市の

端っこにある小学校なので他に通うとなると、毎朝、夕方送り迎えが必要です。15人に1人とされる発達障がいですから各小学校に支援級があっても良いのではないかと思います。

(5) まちとも、地域子ども教室

- ・ 小学校の放課後の校庭・図書室の開放。学校から離れたところに住んでいるとランドセルを置いて、また学校へ行くのはむずかしい。「つつっこ」のような場所がもっとあるとうれしい
- ・ まちともを、授業終了直後からにさせていただきたいです。一度下校してからですと時間がかかり、遊ぶ時間が少なくなるのと、そのまま、まちともで遊んで帰る方が安全だと思います。
- ・ 相原地区に住んでいるのですが、公園が少ないです。(子どもたちが安全に遊べそうな)遊具などはなくてかまわないのですが、ボール遊び等できる広場がほしいです。小学校にまちともはあるけれど、家から遠いのでなかなか活用できません。

(6) 子どもセンター、子育てひろば

- ・ 市民センターで行われている乳幼児、母親向けの集まりに参加したが気分転換になったものの、物足りなかった。親同士の交流も、当事者任せなので、すでに顔見知りのグループがいたりすると、話しかけづらい。主催者側でファシリテーションしたり、ワークショップ的なものがあったりすると、子育ての悩みや普通の雑談でもしやすくなる。保育園の通っていて、とてもよくしてもらっているが親子で参加できる行事は少ない。
- ・ 仕事の都合もあるので保育園の行事としては今の状態で良いが、土日に任意で参加できる親子イベントや父親、母親同士の交流会、セミナー等があるとよい。仕事をしているという同じ環境の人と共有できる情報。これから仕事をしようとしている人の共有できる情報というのもあると思う。
- ・ 学童がなくなる4年生以上の娘たちの夏休みなどの長期休暇の居場所が無い。ずっと家の中に居させるのは大変心配である。子どもセンターの充実や学童での受け入れが可能になるとありがたい。

(7) 遊び場

- ・ 子ども(特に未就学児)の遊び場が少ない。あっても駅から遠い所が多く、バスか車でないと行くのが大変。バス便は少ないし、駐車場も少ない。
- ・ 公園でボール遊びや自転車乗りの練習ができません。男の子なのにキャッチボールもできない、つまりボールの投げ方がわからない。自転車の練習も道路でするしかなく、危ないので都内の自転車教室を行っている公園にまで行かなくてはなりません。のびのびと遊べる環境がほしいです。
- ・ 町田市は児童館が少ない。また町田駅付近は小さな子どもが遊べる所、食べる場所が少ない。もっと増やしてほしい。

(8) 医療体制

- ・ 23区内のように医療費補助は親の所得制限なしになってほしい。小学校の長期休暇時に、子どもの居場所確保の為に子どもセンターの定休日をなしにしてほしい。
- ・ 子どもを育てていく上で教育費や医療費については不安があります。せめて、小学校卒業までは医療費を無料にいただければと思います。
- ・ 準夜急患子どもクリニックがあると、とても心強いです。気管支が弱いせいか、クループ、肺炎、気管支炎などすぐに悪化する子どもなので、夜間受診でき、市民病院への紹介等して頂ける現在の状態がありがたく感じています。是非このまま続いていけるようお願い申し上げます。

(9) 情報提供

- ・ 引っ越してきて1年くらいたちますが、子ども会が無いことに驚きました。回覧板も無いし、近所の人たちと交流したくても方法がわかりません。
- ・ 「町田市子どもマスタープラン」がどういうものかわからないので、簡単なリーフレットを同封するか、町田市のホームページのトップページに現在の「町田市子どもマスタープラン」へのリンクを貼って、知ることができるように工夫してほしい。
- ・ あまり子育てに関する情報が入ってこないのもっと情報が入りやすくなるようにしてほしい。(特に町田市に転入して来た人は、どこから情報を得れば良いかもわからず、孤立感を持って子育てしているママが多いようです。)

(10) 相談支援

- ・ もう少し相談できる環境を整えてほしい。
- ・ もっと気軽に育児相談できる場がほしい。

(11) 経済的支援

- ・ 小学校に兄がいますが、計算ドリル代とか、諸々と雑費の集金が多いです。補助金とかを出してはいただけないのでしょうか。
- ・ 生活保護をきちんと見直してほしい。一生懸命働いていても、生活保護の方が良い生活をしている。すべてが、そうではないと思うが、きちんと見直してほしい。
- ・ 医療費に関しては助かっています。幼稚園に通わせるのに、市の幼稚園がなく、私立になるのに経済的援助が少ない気がする。

(12) 学校教育

- ・ 塾等に頼らなくても良いように、まずは学校教育を充実していただきたいと思っています。教員や設備等の充実を期待しています。

(13) 子どもの安全確保

- ・ 学童に入っていない子、入れない子どもたちが、放課後、夏休み等を安全に過ごせる場の提供をしてほしい。他の自治体では、学校の教育で子どもたちを預かるサービスを行っていると聞きました。結局、子どもの長期の休みの関係で仕事にふみきれない人もたくさんいるので、町田市もぜひ行なってほしいサービスです。
- ・ 子どもが安全に生活できるようにしてほしい。(歩道を必ずつくとか) 狭い場所は特に自転車に乗っている時、危ないので。小学生までは自転車ヘルメット強化するとか。
- ・ 子どもたちが安全にどこにでも行けるまちづくりをお願いしたい
- ・ 小学生の子がバス通学なのですが、帰宅時間のバスの本数がなくバス停で30分以上待たされている。犯罪などまきこまれる危険があるのでバスの時間にあわせて学校を出してほしいと要望しているが全く改善されない。

(14) 子育てしやすいまちづくり

- ・ 橋本駅周辺に町田市の施設を作してほしい。オムツ用ゴミ袋、認証の保育園にもおいてほしい。
- ・ 病院などの施設、利用するのは相模原市が多いです。橋本、町田街道付近、店や子どもの施設を増やして。やはり仕事(フルタイム)していると不便なことが多いです。
- ・ 新しくマンションや住宅を建てて、その地域に子育て家庭が増えることがわかっているのだから

ら、それに合った措置をしてほしい。

- ・ 近隣で変質者が出たり、子どもが触られたりするなど被害にあっているのに、小学校に入ってもむやみに外出するのは危険だと思っている。また、登下校が一番子どもたちが危険にさいやさい時間なので、うまい防犯を考えてほしい。
- ・ 危険な場所が多すぎて怖い。週1～2回の集団下校や、警察官が巡回するなど、より安全な環境づくりを考えて頂きたいです。

(15) 子育てしやすい職場環境づくり

- ・ 町田市は土日祝休みの求人も少なく、仕事復帰や転職でも、近場でないため、17:00 まで残業なしの仕事も少なく、保育園入所にあたり、働いている母親に対しての対応、マニュアル通りの説明、対応しかない市の体制にも不満があり。18:00 までお迎えに来て、朝も8:00 過ぎに子どもを送りに来ている母親が多く、近場でどんな仕事をしている人がこの時間に送迎できるのかな。と思うことも多々あります。
- ・ 園に入園できる条件を満たしているにもかかわらず、人気の園や待っている母親がみんなガッツリ勤務希望している。それで、母親の体調など、そういう面が保障されないのはおかしいと思います。ハローワークでも週3日6時間以上と聞いていましたが、毎日疲れてガッツリ仕事をして、休む暇もなくお迎え。待機児童ばかりが問題視されていますが、入所の条件も厳しすぎると思います。

子ども・子育て支援に関するアンケート調査

未就学児の保護者

単 純 集 計 表

あなたご家族の状況についておうかがいします。

問1 あて名のお子さんの生年月をお伺いします。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
0歳	181	18.3
1歳	147	14.9
2歳	144	14.6
3歳	162	16.4
4歳	171	17.3
5歳	169	17.1
無回答	14	1.4

問2 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
1人	277	28.0
2人	494	50.0
3人	182	18.4
4人	24	2.4
5人	4	0.4
6人以上	6	0.6
無回答	1	0.1

問3 アンケートを記入している方はだれですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
父親	54	5.5
母親	923	93.4
祖父母	6	0.6
その他	2	0.2
無回答	3	0.3

問4 第一子を出産されたときの年齢を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
20歳未満	12	1.2
20～24歳	104	10.5
25～29歳	344	34.8
30～34歳	335	33.9
35～39歳	163	16.5
40～49歳	25	2.5
50歳以上	1	0.1
無回答	4	0.4

問5 あて名のお子さんとの同居・近居(概ね30分以内程度に行き来できる範囲)の状況についてお伺いします。続柄はあて名のお子さんからみた関係です。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
父母同居	845	85.5
父同居(ひとり親家庭)	2	0.2
母同居(ひとり親家庭)	25	2.5
祖父同居	68	6.9
祖母同居	79	8.0
祖父近居	242	24.5
祖母近居	302	30.6
その他	53	5.4
無回答	33	3.3

家庭や地域生活についておうかがいします。

問7 あて名のお子さんの身の回りの世話などを主にしている方として、あてはまる答えに1つだけ○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
主に父親	7	0.7
主に母親	780	78.9
父母共に	185	18.7
主に祖父母	8	0.8
その他	1	0.1
無回答	7	0.7

問8 家事や子育てを、主に行っている人やそれを補助する人は誰ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

①食事を作る

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	897	90.8
子の父・男性保護者	16	1.6
父母共に	75	7.6
子のきょうだい	3	0.3
おじ・おば	1	0.1
その他	34	3.4
無回答	3	0.3

②食事の後かたづけ

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	796	80.6
子の父・男性保護者	58	5.9
父母共に	153	15.5
子のきょうだい	18	1.8
おじ・おば	2	0.2
その他	31	3.1
無回答	-	-

③掃除をする

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	815	82.5
子の父・男性保護者	50	5.1
父母共に	146	14.8
子のきょうだい	6	0.6
おじ・おば	1	0.1
その他	21	2.1
無回答	-	-

④洗濯をする

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	831	84.1
子の父・男性保護者	49	5.0
父母共に	121	12.2
子のきょうだい	5	0.5
おじ・おば	2	0.2
その他	24	2.4
無回答	4	0.4

⑤買い物をする(日用品や食材など)

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	740	74.9
子の父・男性保護者	61	6.2
父母共に	237	24.0
子のきょうだい	3	0.3
おじ・おば	3	0.3
その他	24	2.4
無回答	-	-

⑥子どもの身の回りの世話

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	774	78.3
子の父・男性保護者	46	4.7
父母共に	214	21.7
子のきょうだい	7	0.7
おじ・おば	3	0.3
その他	21	2.1
無回答	2	0.2

⑦子どもと遊ぶ

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	418	42.3
子の父・男性保護者	158	16.0
父母共に	513	51.9
子のきょうだい	129	13.1
おじ・おば	12	1.2
その他	33	3.3
無回答	3	0.3

⑧子どもをお風呂に入れる

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	539	54.6
子の父・男性保護者	154	15.6
父母共に	373	37.8
子のきょうだい	49	5.0
おじ・おば	2	0.2
その他	21	2.1
無回答	4	0.4

⑨保育園・幼稚園等の送迎

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	685	69.3
子の父・男性保護者	41	4.1
父母共に	126	12.8
子のきょうだい	1	0.1
おじ・おば	3	0.3
その他	57	5.8
無回答	128	13.0

⑩保育園・幼稚園・学校の保護者会等の参加

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子の母・女性保護者	705	71.4
子の父・男性保護者	36	3.6
父母共に	125	12.7
子のきょうだい	1	0.1
おじ・おば	1	0.1
その他	33	3.3
無回答	126	12.8

問9 自治会や町内会に加入していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
加入している	554	56.1
加入していない	428	43.3
無回答	6	0.6

問10 あなたの近所とおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
あいさつをする程度	378	38.3
ときどき道で話をする	373	37.8
相手の家に行って話をする	57	5.8
食事と一緒にいたり、家族ぐるみでつきあっている	50	5.1
困っているときに、相談したり助けあったりしている	83	8.4
ほとんどつきあいはない	30	3.0
無回答	17	1.7

問11 あなたは、この1年間で次のような地域活動をしたことがありますか。(○はいくつでも)

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
近所の祭やイベントなどに参加する	658	66.6
町内会などの活動	149	15.1
子ども会の活動	135	13.7
地域での子どもたちの指導や世話	25	2.5
近所の子どもの遊び相手	229	23.2
地域の清掃や防災などの活動	139	14.1
体の不自由な人やお年寄りの手助け	11	1.1
近所の子どもの相談にのる	28	2.8
その他	16	1.6
したいと思うけどできない	106	10.7
特にしたことがない、したいとは思わない	124	12.6
無回答	14	1.4

お子さんの遊び場等についておうかがいします。

問12 あて名のお子さんが、小学校に上がったら、放課後、どこで遊ばせたいですか。次の中からもっとも多いと思われる番号に1つだけ○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
自宅、自宅周辺	247	25.0
友だちの家、友だちの家周辺	15	1.5
学童保育クラブ	263	26.6
公園	143	14.5
学校の校庭(「まちとも」など)	120	12.1
子どもセンター、子どもクラブ(児童館)	38	3.8
地域子ども教室	2	0.2
冒険あそび場	7	0.7
放課後等デイサービス	9	0.9
ひなた村、大地沢青少年センター	2	0.2
市立体育館(総合体育館、サン町田旭体育館)	3	0.3
その他	7	0.7
無回答	132	13.4

問13 あて名のお子さんが、小学校に上がったら、放課後、習い事、学習塾、スポーツクラブなどに通わせたいですか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
スイミング	594	60.1
野球・サッカーなどの球技	281	28.4
剣道・柔道などの武道	156	15.8
バレエ・体操など	205	20.7
絵画・造形	38	3.8
習字・書道	178	18.0
ピアノ・声楽などの音楽	354	35.8
そろばん	135	13.7
英語などの語学	311	31.5
学習塾	136	13.8
その他	69	7.0
通わせたいができない	26	2.6
特に通っていない(通わせるつもりはない)	16	1.6
無回答	12	1.2

子育てに関する悩みや不安についておうかがいします。

問14 子育てに関して、日常悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
子育てによる身体の疲れが大きい	332	33.6
保育サービスの費用や学費など子育てに出費がかさむこと	427	43.2
子どもの病気や発育・発達に関すること	209	21.2
食事や栄養に関すること	238	24.1
育児の方法がよくわからないこと	38	3.8
子どもとの接し方に自信が持てないこと	111	11.2
子どもとの時間が十分にとれないこと	187	18.9
話し相手や相談相手がいないこと	55	5.6
仕事や自分のやりたいことが十分できないこと	310	31.4
子どものしつけに関すること	320	32.4
子どもの友だちつきあい(いじめ等を含む)に関すること	173	17.5
登園・登校拒否などの問題について	25	2.5
子どもの就園・就学・進学などについて	197	19.9
子育てに関しての配偶者・パートナーの協力が少ないこと	116	11.7
配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わないこと	60	6.1
自分の子育てについて、親族・近隣の人・職場などのまわりの目が気になること	47	4.8
配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと	133	13.5
子どもを叱りすぎているような気がする	335	33.9
子育てのストレスがたまって、子どもに手をあげたり、世話をしなかつたりしてしまうこと	70	7.1
住居や周辺の環境が良くないこと	45	4.6
地域の子育て支援サービスの内容や利用・申込方法がよくわからないこと	71	7.2
その他	60	6.1
特になし	71	7.2
無回答	14	1.4

問15 子育ての不安や悩みを感じたときに、それを解決するためにどのようにしていますか。もっとも多いと思われる番号1つに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
配偶者、祖父母などの家族に相談する	532	53.8
友だちに相談する	154	15.6
保育園や幼稚園、学校、学童保育クラブなどに相談する	17	1.7
教育センターに相談する	-	-
保健所・保健センターに相談する	2	0.2
子ども家庭支援センターに相談する	1	0.1
地域子育て相談センターに相談する	1	0.1
すみれ教室に相談する	3	0.3
病院・診療所に相談する	6	0.6
その他	11	1.1
相談していない・できない	33	3.3
無回答	228	23.1

子育て全般についておうかがいします。

問16 現在の子育てにおいて、それぞれの項目について、あなたの考えに合う番号に○をつけてください。

①子どもを育てることに充実感を味わっている

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
あてはまる	444	44.9
ややあてはまる	351	35.5
どちらともいえない	149	15.1
あまりあてはまらない	28	2.8
あてはまらない	13	1.3
無回答	3	0.3

②子育てに自信が持てるようになった

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
あてはまる	118	11.9
ややあてはまる	291	29.5
どちらともいえない	439	44.4
あまりあてはまらない	96	9.7
あてはまらない	40	4.0
無回答	4	0.4

③子育てが楽しいと心から思う

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
あてはまる	348	35.2
ややあてはまる	407	41.2
どちらともいえない	168	17.0
あまりあてはまらない	46	4.7
あてはまらない	16	1.6
無回答	3	0.3

④親としてそれなりにうまくやれていると思う

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
あてはまる	156	15.8
ややあてはまる	368	37.2
どちらともいえない	353	35.7
あまりあてはまらない	77	7.8
あてはまらない	30	3.0
無回答	4	0.4

問17 子育てを振り返ってみて、子どもが家庭・地域・学校(園)などのまわりの世界から受け取る好ましい経験(20項目)の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

重要度 ① 家族の支援

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	909	92.0
重要だと思う	74	7.5
重要だと思わない	2	0.2
無回答	3	0.3

重要度 ② 他の大人の援助

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	569	57.6
重要だと思う	406	41.1
重要だと思わない	8	0.8
無回答	5	0.5

重要度 ③ 子どものことを気にかけてくれる地域社会

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	569	57.6
重要だと思う	399	40.4
重要だと思わない	7	0.7
無回答	13	1.3

重要度 ④ 親身に気遣う学校(園)

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	580	58.7
重要だと思う	393	39.8
重要だと思わない	7	0.7
無回答	8	0.8

重要度 ⑤ 保護者の地域活動への協力

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	252	25.5
重要だと思う	649	65.7
重要だと思わない	74	7.5
無回答	13	1.3

重要度 ⑥ 地域社会の承認

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	601	60.8
重要だと思う	367	37.1
重要だと思わない	10	1.0
無回答	10	1.0

重要度 ⑦ 子どもの社会的役割

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	341	34.5
重要だと思う	578	58.5
重要だと思わない	55	5.6
無回答	14	1.4

重要度 ⑧ 奉仕活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	206	20.9
重要だと思う	617	62.4
重要だと思わない	147	14.9
無回答	18	1.8

重要度 ⑨ 安全・安心な環境

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	829	83.9
重要だと思う	151	15.3
重要だと思わない	-	-
無回答	8	0.8

重要度 ⑩ 家庭の規範

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	759	76.8
重要だと思う	214	21.7
重要だと思わない	4	0.4
無回答	11	1.1

重要度 ⑪ 家庭外の規範(学校・園が規範を示し、見守る)

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	497	50.3
重要だと思う	458	46.4
重要だと思わない	19	1.9
無回答	14	1.4

重要度 ⑫ 大人の規範としての役割

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	706	71.5
重要だと思う	269	27.2
重要だと思わない	1	0.1
無回答	12	1.2

重要度 ⑬ 仲間との交流

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	644	65.2
重要だと思う	312	31.6
重要だと思わない	16	1.6
無回答	16	1.6

重要度 ⑭ 年齢にふさわしい発達への期待

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	517	52.3
重要だと思う	411	41.6
重要だと思わない	46	4.7
無回答	14	1.4

重要度 ⑮ 創造活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	399	40.4
重要だと思う	528	53.4
重要だと思わない	49	5.0
無回答	12	1.2

重要度 ⑯ 家庭外活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	383	38.8
重要だと思う	556	56.3
重要だと思わない	36	3.6
無回答	13	1.3

重要度 ⑰ 自然や生命とのふれあい

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	528	53.4
重要だと思う	432	43.7
重要だと思わない	16	1.6
無回答	12	1.2

重要度 ⑱ 職業との出会い

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	374	37.9
重要だと思う	557	56.4
重要だと思わない	45	4.6
無回答	12	1.2

重要度 ⑲ 消費活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	458	46.4
重要だと思う	495	50.1
重要だと思わない	26	2.6
無回答	9	0.9

重要度 ⑳ 健康活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
とても重要だと思う	506	51.2
重要だと思う	458	46.4
重要だと思わない	16	1.6
無回答	8	0.8

不足度 ① 家族の支援

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	32	3.2
やや不足している	346	35.0
十分足りている	546	55.3
無回答	64	6.5

不足度 ② 他の大人の援助

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	158	16.0
やや不足している	377	38.2
十分足りている	387	39.2
無回答	66	6.7

不足度 ③ 子どものことを気にかけてくれる地域社会

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	273	27.6
やや不足している	429	43.4
十分足りている	220	22.3
無回答	66	6.7

不足度 ④ 親身に気遣う学校(園)

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	93	9.4
やや不足している	324	32.8
十分足りている	465	47.1
無回答	106	10.7

不足度 ⑤ 保護者の地域活動への協力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	258	26.1
やや不足している	463	46.9
十分足りている	177	17.9
無回答	90	9.1

不足度 ⑥ 地域社会の承認

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	193	19.5
やや不足している	449	45.4
十分足りている	263	26.6
無回答	83	8.4

不足度 ⑦ 子どもの社会的役割

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	221	22.4
やや不足している	526	53.2
十分足りている	144	14.6
無回答	97	9.8

不足度 ⑧ 奉仕活動

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	457	46.3
やや不足している	340	34.4
十分足りている	97	9.8
無回答	94	9.5

不足度 ⑨ 安全・安心な環境

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	234	23.7
やや不足している	476	48.2
十分足りている	197	19.9
無回答	81	8.2

不足度 ⑩ 家庭の規範

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	58	5.9
やや不足している	410	41.5
十分足りている	439	44.4
無回答	81	8.2

不足度 ⑪ 家庭外の規範(学校・園が規範を示し、見守る)

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	165	16.7
やや不足している	526	53.2
十分足りている	214	21.7
無回答	83	8.4

不足度 ⑫ 大人の規範としての役割

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	192	19.4
やや不足している	544	55.1
十分足りている	171	17.3
無回答	81	8.2

不足度 ⑬ 仲間との交流

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	164	16.6
やや不足している	489	49.5
十分足りている	255	25.8
無回答	80	8.1

不足度 ⑭ 年齢にふさわしい発達への期待

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	91	9.2
やや不足している	493	49.9
十分足りている	310	31.4
無回答	94	9.5

不足度 ⑮ 創造活動

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	211	21.4
やや不足している	428	43.3
十分足りている	257	26.0
無回答	92	9.3

不足度 ⑯ 家庭外活動

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	209	21.2
やや不足している	486	49.2
十分足りている	196	19.8
無回答	97	9.8

不足度 ⑰ 自然や生命とのふれあい

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	171	17.3
やや不足している	452	45.7
十分足りている	279	28.2
無回答	86	8.7

不足度 ⑱ 職業との出会い

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	323	32.7
やや不足している	428	43.3
十分足りている	143	14.5
無回答	94	9.5

不足度 ⑲ 消費活動

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	264	26.7
やや不足している	485	49.1
十分足りている	143	14.5
無回答	96	9.7

不足度 ⑳ 健康活動

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	168	17.0
やや不足している	469	47.5
十分足りている	258	26.1
無回答	93	9.4

問18 子育てを振り返ってみて、子どもの好ましい心理的(内面的)成長・発達を反映する特性や行動(20項目)の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

重要度 ① 思いやり

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	864	87.4
やや不足している	104	10.5
十分足りている	1	0.1
無回答	19	1.9

重要度 ② 社会的正義感

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	656	66.4
やや不足している	303	30.7
十分足りている	6	0.6
無回答	23	2.3

重要度 ③ 誠実さ

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	721	73.0
やや不足している	241	24.4
十分足りている	-	-
無回答	26	2.6

重要度 ④ 責任感

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	650	65.8
やや不足している	308	31.2
十分足りている	5	0.5
無回答	25	2.5

重要度 ⑤ 健全な日常生活

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	652	66.0
やや不足している	310	31.4
十分足りている	2	0.2
無回答	24	2.4

重要度 ⑥ 所属感

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	620	62.8
やや不足している	326	33.0
十分足りている	19	1.9
無回答	23	2.3

重要度 ⑦ 自己統制力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	650	65.8
やや不足している	306	31.0
十分足りている	7	0.7
無回答	25	2.5

重要度 ⑧ 自己肯定

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	708	71.7
やや不足している	247	25.0
十分足りている	5	0.5
無回答	28	2.8

重要度 ⑨ 人生の目的

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	724	73.3
やや不足している	233	23.6
十分足りている	5	0.5
無回答	26	2.6

重要度 ⑩ 将来への希望

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	716	72.5
やや不足している	241	24.4
十分足りている	4	0.4
無回答	27	2.7

重要度 ⑪ 計画性と決断力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	496	50.2
やや不足している	437	44.2
十分足りている	25	2.5
無回答	30	3.0

重要度 ⑫ コミュニケーション能力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	721	73.0
やや不足している	234	23.7
十分足りている	2	0.2
無回答	31	3.1

重要度 ⑬ 抵抗力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	610	61.7
やや不足している	334	33.8
十分足りている	12	1.2
無回答	32	3.2

重要度 ⑭ 争いの平和的解決

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	583	59.0
やや不足している	361	36.5
十分足りている	14	1.4
無回答	30	3.0

重要度 ⑮ 人権の理解

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	621	62.9
やや不足している	328	33.2
十分足りている	7	0.7
無回答	32	3.2

重要度 ⑯ 自己情報を管理する力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	508	51.4
やや不足している	425	43.0
十分足りている	19	1.9
無回答	36	3.6

重要度 ⑰ 達成への動機づけ

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	681	68.9
やや不足している	269	27.2
十分足りている	5	0.5
無回答	33	3.3

重要度 ⑱ 学びへの意欲

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	696	70.4
やや不足している	260	26.3
十分足りている	3	0.3
無回答	29	2.9

重要度 ⑲ 宿題や課題への挑戦

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	576	58.3
やや不足している	371	37.6
十分足りている	10	1.0
無回答	31	3.1

重要度 ⑳ 読書の喜び

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	425	43.0
やや不足している	432	43.7
十分足りている	93	9.4
無回答	38	3.8

不足度 ① 思いやり

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	46	4.7
やや不足している	385	39.0
十分足りている	434	43.9
無回答	123	12.4

不足度 ② 社会的正義感

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	84	8.5
やや不足している	445	45.0
十分足りている	310	31.4
無回答	149	15.1

不足度 ③ 誠実さ

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	79	8.0
やや不足している	450	45.5
十分足りている	310	31.4
無回答	149	15.1

不足度 ④ 責任感

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	114	11.5
やや不足している	452	45.7
十分足りている	277	28.0
無回答	145	14.7

不足度 ⑤ 健全な日常生活

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	111	11.2
やや不足している	440	44.5
十分足りている	290	29.4
無回答	147	14.9

不足度 ⑥ 所属感

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	62	6.3
やや不足している	228	23.1
十分足りている	559	56.6
無回答	139	14.1

不足度 ⑦ 自己統制力

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	150	15.2
やや不足している	501	50.7
十分足りている	200	20.2
無回答	137	13.9

不足度 ⑧ 自己肯定

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
不足している	113	11.4
やや不足している	442	44.7
十分足りている	287	29.0
無回答	146	14.8

不足度 ⑨ 人生の目的

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	48	4.9
やや不足している	281	28.4
十分足りている	520	52.6
無回答	139	14.1

不足度 ⑩ 将来への希望

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	86	8.7
やや不足している	321	32.5
十分足りている	434	43.9
無回答	147	14.9

不足度 ⑪ 計画性と決断力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	246	24.9
やや不足している	489	49.5
十分足りている	108	10.9
無回答	145	14.7

不足度 ⑫ コミュニケーション能力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	161	16.3
やや不足している	465	47.1
十分足りている	219	22.2
無回答	143	14.5

不足度 ⑬ 抵抗力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	186	18.8
やや不足している	506	51.2
十分足りている	144	14.6
無回答	152	15.4

不足度 ⑭ 争いの平和的解決

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	190	19.2
やや不足している	452	45.7
十分足りている	199	20.1
無回答	147	14.9

不足度 ⑮ 人権の理解

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	190	19.2
やや不足している	428	43.3
十分足りている	218	22.1
無回答	152	15.4

不足度 ⑯ 自己情報を管理する力

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	233	23.6
やや不足している	441	44.6
十分足りている	165	16.7
無回答	149	15.1

不足度 ⑰ 達成への動機づけ

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	134	13.6
やや不足している	436	44.1
十分足りている	271	27.4
無回答	147	14.9

不足度 ⑩ 学びへの意欲

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	78	7.9
やや不足している	355	35.9
十分足りている	416	42.1
無回答	139	14.1

不足度 ⑪ 宿題や課題への挑戦

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	161	16.3
やや不足している	408	41.3
十分足りている	274	27.7
無回答	145	14.7

不足度 ⑫ 読書の喜び

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
不足している	436	44.1
やや不足している	271	27.4
十分足りている	139	14.1
無回答	142	14.4

子育て施策についておうかがいします。

問19 下記のサービスを知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後、利用したいと思いませんか。あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

認知状況 ①保健予防課の母親学級

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	601	60.8
知らない	377	38.2
無回答	10	1.0

認知状況 ②保健予防課の両親学級

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	512	51.8
知らない	466	47.2
無回答	10	1.0

認知状況 ③保健予防課の乳幼児母性相談、講習会等を知っているか

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	645	65.3
知らない	326	33.0
無回答	17	1.7

認知状況 ④準夜急患子どもクリニック

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	878	88.9
知らない	106	10.7
無回答	4	0.4

認知状況 ⑤子ども家庭支援センターの子育ての総合相談

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	627	63.5
知らない	350	35.4
無回答	11	1.1

認知状況 ⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	464	47.0
知らない	513	51.9
無回答	11	1.1

認知状況 ⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	241	24.4
知らない	733	74.2
無回答	14	1.4

認知状況 ⑧保育園での一時保育

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	921	93.2
知らない	57	5.8
無回答	10	1.0

認知状況 ⑨教育センターの教育相談

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	381	38.6
知らない	590	59.7
無回答	17	1.7

認知状況 ⑩子ども発達センターすみれ教室の発達相談等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	497	50.3
知らない	478	48.4
無回答	13	1.3

認知状況 ⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	902	91.3
知らない	78	7.9
無回答	8	0.8

認知状況 ⑫幼稚園の園庭開放等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	725	73.4
知らない	253	25.6
無回答	10	1.0

認知状況 ⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	739	74.8
知らない	235	23.8
無回答	14	1.4

認知状況 ⑭ひなた村の施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	493	49.9
知らない	487	49.3
無回答	8	0.8

認知状況 ⑮大地沢青少年センターの施設開放や宿泊事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
知っている	498	50.4
知らない	481	48.7
無回答	9	0.9

利用状況 ①保健予防課の母親学級

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したことがある	289	29.3
利用したことはない	654	66.2
無回答	45	4.6

利用状況 ②保健予防課の両親学級

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	160	16.2
利用したことはない	777	78.6
無回答	51	5.2

利用状況 ③保健予防課の乳幼児母性相談、講習会等を知っているか

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	310	31.4
利用したことはない	624	63.2
無回答	54	5.5

利用状況 ④準夜急患子どもクリニック

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	514	52.0
利用したことはない	444	44.9
無回答	30	3.0

利用状況 ⑤子ども家庭支援センターの子育ての総合相談

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	101	10.2
利用したことはない	836	84.6
無回答	51	5.2

利用状況 ⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	15	1.5
利用したことはない	914	92.5
無回答	59	6.0

利用状況 ⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	3	0.3
利用したことはない	907	91.8
無回答	78	7.9

利用状況 ⑧保育園での一時保育

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	302	30.6
利用したことはない	656	66.4
無回答	30	3.0

利用状況 ⑨教育センターの教育相談

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	53	5.4
利用したことはない	879	89.0
無回答	56	5.7

利用状況 ⑩子ども発達センターすみれ教室の発達相談等

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	96	9.7
利用したことはない	839	84.9
無回答	53	5.4

利用状況 ⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	552	55.9
利用したことはない	402	40.7
無回答	34	3.4

利用状況 ⑫幼稚園の園庭開放等

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	348	35.2
利用したことはない	602	60.9
無回答	38	3.8

利用状況 ⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	481	48.7
利用したことはない	463	46.9
無回答	44	4.5

利用状況 ⑭ひなた村の施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	174	17.6
利用したことはない	768	77.7
無回答	46	4.7

利用状況 ⑮大地沢青少年センターの施設開放や宿泊事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したことがある	152	15.4
利用したことはない	784	79.4
無回答	52	5.3

利用意向 ①保健予防課の母親学級

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したい	513	51.9
利用したくない	332	33.6
無回答	143	14.5

利用意向 ②保健予防課の両親学級

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したい	447	45.2
利用したくない	390	39.5
無回答	151	15.3

利用意向 ③保健予防課の乳幼児母性相談、講習会等を知っているか

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したい	544	55.1
利用したくない	305	30.9
無回答	139	14.1

利用意向 ④準夜急患子どもクリニック

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したい	859	86.9
利用したくない	41	4.1
無回答	88	8.9

利用意向 ⑤子ども家庭支援センターの子育ての総合相談

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したい	586	59.3
利用したくない	265	26.8
無回答	137	13.9

利用意向 ⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
利用したい	462	46.8
利用したくない	396	40.1
無回答	130	13.2

利用意向 ⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	208	21.1
利用したくない	611	61.8
無回答	169	17.1

利用意向 ⑧保育園での一時保育

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	656	66.4
利用したくない	222	22.5
無回答	110	11.1

利用意向 ⑨教育センターの教育相談

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	566	57.3
利用したくない	282	28.5
無回答	140	14.2

利用意向 ⑩子ども発達センターすみれ教室の発達相談等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	437	44.2
利用したくない	403	40.8
無回答	148	15.0

利用意向 ⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	747	75.6
利用したくない	139	14.1
無回答	102	10.3

利用意向 ⑫幼稚園の園庭開放等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	710	71.9
利用したくない	171	17.3
無回答	107	10.8

利用意向 ⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	776	78.5
利用したくない	103	10.4
無回答	109	11.0

利用意向 ⑭ひなた村の施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	700	70.9
利用したくない	180	18.2
無回答	108	10.9

利用意向 ⑮大地沢青少年センターの施設開放や宿泊事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
利用したい	697	70.5
利用したくない	182	18.4
無回答	109	11.0

問20 市からの子ども・子育てに関する情報を何から得ていますか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全体	988	100.0
市のホームページ	441	44.6
広報	494	50.0
メール配信	212	21.5
情報誌(のびっこ・各種案内パンフレット、冊子等)	439	44.4
その他	65	6.6
無回答	20	2.0

問20で「1. 市のホームページ」、「3. メール配信」に○をつけた方に伺います。

問20—1 主にどの媒体を利用していますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	580	100.0
スマートフォン	417	71.9
従来型携帯電話(ガラケー)	17	2.9
パソコン	91	15.7
その他	-	-
無回答	55	9.5

問21 安心して子育てをするためには、地域でどのような取り組みが必要だと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子育て中の人や子育て経験者が身近に集まれる場や仕組みをつくる	476	48.2
子育て中の親子が集まったり遊べる場を増やす	667	67.5
子育てサークルなどのグループの自主的な活動がしやすい仕組みをつくる	210	21.3
ボランティアが活動しやすい環境をつくる	153	15.5
子どもと親と一緒にできる活動を増やす	580	58.7
地域の大人達が連携して、子どもの活動を育成・支援する場をつくる	363	36.7
学校や保護者、地域の人たちが協力し、子どもの安全や非行防止の活動をする	567	57.4
その他	33	3.3
特に必要ない	21	2.1
無回答	14	1.4

問22 市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号5つまでに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	988	100.0
子育てに関する相談、情報提供の充実	223	22.6
親子・親同士の交流の場の充実	212	21.5
家庭の教育力向上のための学習機会の充実	86	8.7
母子の健康、子どもの発達支援のための健診や訪問の充実	124	12.6
子育ての負担軽減のためのヘルパー派遣などの充実	88	8.9
正しい食生活を送るため、食に関する指導や情報提供の充実	60	6.1
性や喫煙、薬物に関する正しい知識を習得するための思春期保健の充実	114	11.5
安心して子どもが医療機関にかかれる体制の充実	424	42.9
次代を担う子どもが家庭や子どもの大切さを学ぶことができる場の充実	44	4.5
子どもが安全に主体的に行動できるよう学校教育環境の充実	237	24.0
地域における子どもの居場所の充実	314	31.8
児童虐待やいじめ等に対する対策の充実	211	21.4
障がいのある子どもが地域で安心して生活できるよう障がい児施策の充実	79	8.0
子どもを取り巻く有害環境対策の充実	96	9.7
ひとり親家庭に対する相談や生活支援の充実	31	3.1
保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実	348	35.2
仕事と子育てが両立できるよう保育所、幼稚園の箇所数や内容の充実	276	27.9
仕事と子育てが両立できるよう労働時間の改善など、企業や労働者に対する啓発	218	22.1
親子トイレ・授乳コーナーの設置や禁煙・分煙など、子どもにやさしい環境整備の充実	181	18.3
犯罪や交通事故から子どもを守るための取り組みの充実	306	31.0
その他	26	2.6
無回答	175	17.7

子ども・子育て支援に関するアンケート調査

小学生の保護者

単 純 集 計 表

あなたとご家族の状況についておうかがいします。

問1 あて名のお子さんの生年月をお伺いします。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
1年生(6歳)	152	16.5
2年生(7歳)	153	16.6
3年生(8歳)	143	15.5
4年生(9歳)	143	15.5
5年生(10歳)	144	15.6
6年生(11歳)	158	17.1
無回答	29	3.1

問2 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
1人	148	16.1
2人	480	52.1
3人	223	24.2
4人	52	5.6
5人	7	0.8
6人以上	11	1.2
無回答	1	0.1

問3 アンケートを記入している方はだれですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
父親	73	7.9
母親	838	90.9
祖父母	5	0.5
その他	6	0.7
無回答	-	-

問4 第一子を出産されたときの年齢を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
20歳未満	23	2.5
20～24歳	89	9.7
25～29歳	371	40.2
30～34歳	310	33.6
35～39歳	109	11.8
40～49歳	16	1.7
50歳以上	-	-
無回答	4	0.4

問5 あて名のお子さんとの同居・近居(概ね30分以内程度に行き来できる範囲)の状況についてお伺いします。続柄はあて名のお子さんからみた関係です。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
父母同居	767	83.2
父同居(ひとり親家庭)	11	1.2
母同居(ひとり親家庭)	57	6.2
祖父同居	72	7.8
祖母同居	107	11.6
祖父近居	193	20.9
祖母近居	256	27.8
その他	43	4.7
無回答	26	2.8

家庭や地域生活についておうかがいします。

問7 あて名のお子さんの身の回りの世話などを主にしている方として、あてはまる答えに1つだけ○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
主に父親	7	0.8
主に母親	746	80.9
父母共に	144	15.6
主に祖父母	13	1.4
その他	5	0.5
無回答	7	0.8

問8 家事や子育てを、主に行っている人やそれを補助する人は誰ですか。あてはまる番号に○をつけてください。

①食事を作る

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	826	89.6
子の父・男性保護者	23	2.5
父母共に	64	6.9
子のきょうだい	8	0.9
おじ・おば	5	0.5
その他	41	4.4
無回答	1	0.1

②食事の後かたづけ

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	757	82.1
子の父・男性保護者	38	4.1
父母共に	119	12.9
子のきょうだい	22	2.4
おじ・おば	5	0.5
その他	41	4.4
無回答	1	0.1

③掃除をする

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	785	85.1
子の父・男性保護者	36	3.9
父母共に	108	11.7
子のきょうだい	19	2.1
おじ・おば	6	0.7
その他	27	2.9
無回答	1	0.1

④洗濯をする

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	814	88.3
子の父・男性保護者	32	3.5
父母共に	64	6.9
子のきょうだい	6	0.7
おじ・おば	4	0.4
その他	30	3.3
無回答	2	0.2

⑤買い物をする(日用品や食材など)

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	732	79.4
子の父・男性保護者	43	4.7
父母共に	166	18.0
子のきょうだい	10	1.1
おじ・おば	4	0.4
その他	27	2.9
無回答	-	-

⑥子どもの身の回りの世話

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	771	83.6
子の父・男性保護者	29	3.1
父母共に	132	14.3
子のきょうだい	10	1.1
おじ・おば	4	0.4
その他	25	2.7
無回答	2	0.2

⑦子どもと遊ぶ

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	351	38.1
子の父・男性保護者	165	17.9
父母共に	403	43.7
子のきょうだい	167	18.1
おじ・おば	13	1.4
その他	41	4.4
無回答	4	0.4

⑧子どもをお風呂に入れる

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	463	50.2
子の父・男性保護者	125	13.6
父母共に	227	24.6
子のきょうだい	69	7.5
おじ・おば	5	0.5
その他	97	10.5
無回答	34	3.7

⑨保育園・幼稚園等の送迎

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	566	61.4
子の父・男性保護者	26	2.8
父母共に	64	6.9
子のきょうだい	5	0.5
おじ・おば	1	0.1
その他	62	6.7
無回答	220	23.9

⑩保育園・幼稚園・学校の保護者会等の参加

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子の母・女性保護者	808	87.6
子の父・男性保護者	31	3.4
父母共に	70	7.6
子のきょうだい	-	-
おじ・おば	-	-
その他	12	1.3
無回答	25	2.7

問9 自治会や町内会に加入していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
加入している	661	71.7
加入していない	257	27.9
無回答	4	0.4

問10 あなたの近所とのおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
あいさつをする程度	256	27.8
ときどき道で話をする	410	44.5
相手の家に行って話をする	37	4.0
食事と一緒にいたり、家族ぐるみでつきあっている	58	6.3
困っているときに、相談したり助けあったりしている	112	12.1
ほとんどつきあいはない	19	2.1
無回答	30	3.3

問11 あなたは、この1年間で次のような地域活動をしたことがありますか。(〇はいくつでも)

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
近所の祭やイベントなどに参加する	653	70.8
町内会などの活動	233	25.3
子ども会の活動	327	35.5
地域での子どもたちの指導や世話	100	10.8
近所の子どもの遊び相手	225	24.4
地域の清掃や防災などの活動	219	23.8
体の不自由な人やお年寄りの手助け	30	3.3
近所の子どもの相談にのる	21	2.3
その他	18	2.0
したいと思うけどできない	59	6.4
特にしたことがない、したいとは思わない	61	6.6
無回答	4	0.4

お子さんの遊び場等についておうかがいします。

問12 あて名のお子さんは、学校のある日の放課後、どこで遊んでいますか。次の中からもっとも多いと思われる番号に1つだけ〇をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
自宅、自宅周辺	447	48.5
友だちの家、友だちの家周辺	66	7.2
学童保育クラブ	93	10.1
公園	125	13.6
学校の校庭(「まちとも」など)	19	2.1
子どもセンター、子どもクラブ(児童館)	15	1.6
地域子ども教室	-	-
冒険あそび場	-	-
放課後等デイサービス	1	0.1
ひなた村、大地沢青少年センター	-	-
市立体育館(総合体育館、サン町田旭体育館)	4	0.4
その他	10	1.1
無回答	142	15.4

問13 あて名のお子さんは、学校のある日の放課後、習い事、学習塾、スポーツクラブなどに継続的に通っていますか。次の中からあてはまる番号にいくつでも〇をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
スイミング	297	32.2
野球・サッカーなどの球技	192	20.8
剣道・柔道などの武道	48	5.2
バレエ・体操など	130	14.1
絵画・造形	23	2.5
習字・書道	86	9.3
ピアノ・声楽などの音楽	193	20.9
そろばん	50	5.4
英語などの語学	160	17.4
学習塾	209	22.7
その他	83	9.0
通わせたいができない	87	9.4
特に通っていない(通わせるつもりはない)	53	5.7
無回答	4	0.4

子育てに関する悩みや不安についておうかがいします。

問14 子育てに関して、日常悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
子育てによる身体の疲れが大きい	178	19.3
保育サービスの費用や学費など子育てに出費がかさむこと	354	38.4
子どもの病気や発育・発達に関すること	152	16.5
食事や栄養に関すること	102	11.1
育児の方法がよくわからないこと	18	2.0
子どもとの接し方に自信が持てないこと	89	9.7
子どもとの時間が十分にとれないこと	167	18.1
話し相手や相談相手がいないこと	40	4.3
仕事や自分のやりたいことが十分できないこと	198	21.5
子どものしつけに関すること	264	28.6
子どもの友だちつきあい(いじめ等を含む)に関すること	220	23.9
登園・登校拒否などの問題について	20	2.2
子どもの就園・就学・進学などについて	190	20.6
子育てに関しての配偶者・パートナーの協力が少ないこと	112	12.1
配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わないこと	80	8.7
自分の子育てについて、親族・近隣の人・職場などのまわりの目が気になること	30	3.3
配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと	75	8.1
子どもを叱りすぎているような気がする	299	32.4
子育てのストレスがたまって、子どもに手をあげたり、世話をしなかつたりしてしまうこと	43	4.7
住居や周辺の環境が良くないこと	46	5.0
地域の子育て支援サービスの内容や利用・申込方法がよくわからないこと	26	2.8
その他	46	5.0
特になし	127	13.8
無回答	8	0.9

問15 子育ての不安や悩みを感じたときに、それを解決するためにどのようにしていますか。もっとも多いと思われる番号1つに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
配偶者、祖父母などの家族に相談する	478	51.8
友だちに相談する	183	19.8
保育園や幼稚園、学校、学童保育クラブなどに相談する	10	1.1
教育センターに相談する	4	0.4
保健所・保健センターに相談する	-	-
子ども家庭支援センターに相談する	1	0.1
地域子育て相談センターに相談する	-	-
すみれ教室に相談する	-	-
病院・診療所に相談する	4	0.4
その他	19	2.1
相談していない・できない	60	6.5
無回答	163	17.7

子育て全般についておうかがいします。

問16 現在の子育てにおいて、それぞれの項目について、あなたの考えに合う番号に○をつけてください。

①子どもを育てることに充実感を味わっている

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
あてはまる	353	38.3
ややあてはまる	363	39.4
どちらともいえない	156	16.9
あまりあてはまらない	35	3.8
あてはまらない	13	1.4
無回答	2	0.2

②子育てに自信が持てるようになった

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
あてはまる	102	11.1
ややあてはまる	307	33.3
どちらともいえない	389	42.2
あまりあてはまらない	95	10.3
あてはまらない	28	3.0
無回答	1	0.1

③子育てが楽しいと心から思う

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
あてはまる	262	28.4
ややあてはまる	406	44.0
どちらともいえない	183	19.8
あまりあてはまらない	51	5.5
あてはまらない	18	2.0
無回答	2	0.2

④親としてそれなりにうまくやれていると思う

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
あてはまる	143	15.5
ややあてはまる	388	42.1
どちらともいえない	293	31.8
あまりあてはまらない	72	7.8
あてはまらない	25	2.7
無回答	1	0.1

子育て全般についておうかがいします。

問17 子育てを振り返ってみて、子どもが家庭・地域・学校(園)などのまわりの世界から受け取る好ましい経験(20項目)の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

重要度 ① 家族の支援

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	819	88.8
重要だと思う	98	10.6
重要だと思わない	2	0.2
無回答	3	0.3

重要度 ② 他の大人の援助

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	463	50.2
重要だと思う	447	48.5
重要だと思わない	7	0.8
無回答	5	0.5

重要度 ③ 子どものことを気にかけてくれる地域社会

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	476	51.6
重要だと思う	433	47.0
重要だと思わない	7	0.8
無回答	6	0.7

重要度 ④ 親身に気遣う学校(園)

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	526	57.0
重要だと思う	381	41.3
重要だと思わない	10	1.1
無回答	5	0.5

重要度 ⑤ 保護者の地域活動への協力

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	224	24.3
重要だと思う	629	68.2
重要だと思わない	63	6.8
無回答	6	0.7

重要度 ⑥ 地域社会の承認

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	532	57.7
重要だと思う	376	40.8
重要だと思わない	12	1.3
無回答	2	0.2

重要度 ⑦ 子どもの社会的役割

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	321	34.8
重要だと思う	546	59.2
重要だと思わない	49	5.3
無回答	6	0.7

重要度 ⑧ 奉仕活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	192	20.8
重要だと思う	604	65.5
重要だと思わない	116	12.6
無回答	10	1.1

重要度 ⑨ 安全・安心な環境

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	722	78.3
重要だと思う	190	20.6
重要だと思わない	4	0.4
無回答	6	0.7

重要度 ⑩ 家庭の規範

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	700	75.9
重要だと思う	216	23.4
重要だと思わない	1	0.1
無回答	5	0.5

重要度 ⑪ 家庭外の規範(学校・園が規範を示し、見守る)

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	429	46.5
重要だと思う	480	52.1
重要だと思わない	7	0.8
無回答	6	0.7

重要度 ⑫ 大人の規範としての役割

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	621	67.4
重要だと思う	287	31.1
重要だと思わない	7	0.8
無回答	7	0.8

重要度 ⑬ 仲間との交流

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	508	55.1
重要だと思う	381	41.3
重要だと思わない	28	3.0
無回答	5	0.5

重要度 ⑭ 年齢にふさわしい発達への期待

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	437	47.4
重要だと思う	437	47.4
重要だと思わない	46	5.0
無回答	2	0.2

重要度 ⑮ 創造活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	313	33.9
重要だと思う	555	60.2
重要だと思わない	50	5.4
無回答	4	0.4

重要度 ⑯ 家庭外活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	315	34.2
重要だと思う	548	59.4
重要だと思わない	51	5.5
無回答	8	0.9

重要度 ⑰ 自然や生命とのふれあい

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	411	44.6
重要だと思う	485	52.6
重要だと思わない	23	2.5
無回答	3	0.3

重要度 ⑱ 職業との出会い

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	330	35.8
重要だと思う	549	59.5
重要だと思わない	41	4.4
無回答	2	0.2

重要度 ⑲ 消費活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	416	45.1
重要だと思う	477	51.7
重要だと思わない	24	2.6
無回答	5	0.5

重要度 ⑳ 健康活動

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	396	43.0
重要だと思う	497	53.9
重要だと思わない	26	2.8
無回答	3	0.3

不足度 ① 家族の支援

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	51	5.5
やや不足している	346	37.5
十分足りている	458	49.7
無回答	67	7.3

不足度 ② 他の大人の援助

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	125	13.6
やや不足している	376	40.8
十分足りている	358	38.8
無回答	63	6.8

不足度 ③ 子どものことを気にかけてくれる地域社会

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	196	21.3
やや不足している	420	45.6
十分足りている	242	26.2
無回答	64	6.9

不足度 ④ 親身に気遣う学校(園)

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	101	11.0
やや不足している	383	41.5
十分足りている	376	40.8
無回答	62	6.7

不足度 ⑤ 保護者の地域活動への協力

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	167	18.1
やや不足している	433	47.0
十分足りている	256	27.8
無回答	66	7.2

不足度 ⑥ 地域社会の承認

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	125	13.6
やや不足している	462	50.1
十分足りている	273	29.6
無回答	62	6.7

不足度 ⑦ 子どもの社会的役割

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	190	20.6
やや不足している	516	56.0
十分足りている	142	15.4
無回答	74	8.0

不足度 ⑧ 奉仕活動

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	371	40.2
やや不足している	366	39.7
十分足りている	114	12.4
無回答	71	7.7

不足度 ⑨ 安全・安心な環境

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	182	19.7
やや不足している	484	52.5
十分足りている	187	20.3
無回答	69	7.5

不足度 ⑩ 家庭の規範

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	57	6.2
やや不足している	389	42.2
十分足りている	399	43.3
無回答	77	8.4

不足度 ⑪ 家庭外の規範(学校・園が規範を示し、見守る)

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	134	14.5
やや不足している	527	57.2
十分足りている	195	21.1
無回答	66	7.2

不足度 ⑫ 大人の規範としての役割

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	171	18.5
やや不足している	532	57.7
十分足りている	153	16.6
無回答	66	7.2

不足度 ⑬ 仲間との交流

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	118	12.8
やや不足している	455	49.3
十分足りている	286	31.0
無回答	63	6.8

不足度 ⑭ 年齢にふさわしい発達への期待

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	86	9.3
やや不足している	492	53.4
十分足りている	265	28.7
無回答	79	8.6

不足度 ⑮ 創造活動

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	167	18.1
やや不足している	430	46.6
十分足りている	260	28.2
無回答	65	7.0

不足度 ⑯ 家庭外活動

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	143	15.5
やや不足している	427	46.3
十分足りている	283	30.7
無回答	69	7.5

不足度 ⑰ 自然や生命とのふれあい

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	123	13.3
やや不足している	444	48.2
十分足りている	291	31.6
無回答	64	6.9

不足度 ⑱ 職業との出会い

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	195	21.1
やや不足している	442	47.9
十分足りている	216	23.4
無回答	69	7.5

不足度 ⑲ 消費活動

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	195	21.1
やや不足している	499	54.1
十分足りている	162	17.6
無回答	66	7.2

不足度 ⑳ 健康活動

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	104	11.3
やや不足している	463	50.2
十分足りている	288	31.2
無回答	67	7.3

問18 子育てを振り返ってみて、子どもの好ましい心理的(内面的)成長・発達を反映する特性や行動(20項目)の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

重要度 ① 思いやり

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
とても重要だと思う	793	86.0
重要だと思う	116	12.6
重要だと思わない	3	0.3
無回答	10	1.1

重要度 ② 社会的正義感

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	612	66.4
重要だと思う	288	31.2
重要だと思わない	9	1.0
無回答	13	1.4

重要度 ③ 誠実さ

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	681	73.9
重要だと思う	226	24.5
重要だと思わない	2	0.2
無回答	13	1.4

重要度 ④ 責任感

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	605	65.6
重要だと思う	301	32.6
重要だと思わない	5	0.5
無回答	11	1.2

重要度 ⑤ 健全な日常生活

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	620	67.2
重要だと思う	288	31.2
重要だと思わない	2	0.2
無回答	12	1.3

重要度 ⑥ 所属感

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	580	62.9
重要だと思う	315	34.2
重要だと思わない	17	1.8
無回答	10	1.1

重要度 ⑦ 自己統制力

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	620	67.2
重要だと思う	284	30.8
重要だと思わない	5	0.5
無回答	13	1.4

重要度 ⑧ 自己肯定

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	658	71.4
重要だと思う	246	26.7
重要だと思わない	7	0.8
無回答	11	1.2

重要度 ⑨ 人生の目的

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	666	72.2
重要だと思う	233	25.3
重要だと思わない	10	1.1
無回答	13	1.4

重要度 ⑩ 将来への希望

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	655	71.0
重要だと思う	247	26.8
重要だと思わない	9	1.0
無回答	11	1.2

重要度 ⑪ 計画性と決断力

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	491	53.3
重要だと思う	400	43.4
重要だと思わない	18	2.0
無回答	13	1.4

重要度 ⑫ コミュニケーション能力

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	693	75.2
重要だと思う	213	23.1
重要だと思わない	2	0.2
無回答	14	1.5

重要度 ⑬ 抵抗力

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	568	61.6
重要だと思う	330	35.8
重要だと思わない	9	1.0
無回答	15	1.6

重要度 ⑭ 争いの平和的解決

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	552	59.9
重要だと思う	349	37.9
重要だと思わない	8	0.9
無回答	13	1.4

重要度 ⑮ 人権の理解

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	572	62.0
重要だと思う	331	35.9
重要だと思わない	7	0.8
無回答	12	1.3

重要度 ⑯ 自己情報を管理する力

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	458	49.7
重要だと思う	430	46.6
重要だと思わない	21	2.3
無回答	13	1.4

重要度 ⑰ 達成への動機づけ

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	630	68.3
重要だと思う	272	29.5
重要だと思わない	8	0.9
無回答	12	1.3

重要度 ⑱ 学びへの意欲

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	629	68.2
重要だと思う	275	29.8
重要だと思わない	6	0.7
無回答	12	1.3

重要度 ⑲ 宿題や課題への挑戦

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	541	58.7
重要だと思う	356	38.6
重要だと思わない	13	1.4
無回答	12	1.3

重要度 ⑳ 読書の喜び

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
とても重要だと思う	421	45.7
重要だと思う	429	46.5
重要だと思わない	54	5.9
無回答	18	2.0

不足度 ① 思いやり

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	38	4.1
やや不足している	391	42.4
十分足りている	427	46.3
無回答	66	7.2

不足度 ② 社会的正義感

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	60	6.5
やや不足している	393	42.6
十分足りている	397	43.1
無回答	72	7.8

不足度 ③ 誠実さ

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	67	7.3
やや不足している	425	46.1
十分足りている	358	38.8
無回答	72	7.8

不足度 ④ 責任感

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	117	12.7
やや不足している	481	52.2
十分足りている	256	27.8
無回答	68	7.4

不足度 ⑤ 健全な日常生活

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	76	8.2
やや不足している	392	42.5
十分足りている	381	41.3
無回答	73	7.9

不足度 ⑥ 所属感

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	51	5.5
やや不足している	233	25.3
十分足りている	560	60.7
無回答	78	8.5

不足度 ⑦ 自己統制力

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	105	11.4
やや不足している	445	48.3
十分足りている	303	32.9
無回答	69	7.5

不足度 ⑧ 自己肯定

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
不足している	92	10.0
やや不足している	481	52.2
十分足りている	279	30.3
無回答	70	7.6

不足度 ⑨ 人生の目的

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	59	6.4
やや不足している	319	34.6
十分足りている	471	51.1
無回答	73	7.9

不足度 ⑩ 将来への希望

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	108	11.7
やや不足している	362	39.3
十分足りている	381	41.3
無回答	71	7.7

不足度 ⑪ 計画性と決断力

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	250	27.1
やや不足している	483	52.4
十分足りている	123	13.3
無回答	66	7.2

不足度 ⑫ コミュニケーション能力

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	156	16.9
やや不足している	473	51.3
十分足りている	227	24.6
無回答	66	7.2

不足度 ⑬ 抵抗力

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	162	17.6
やや不足している	503	54.6
十分足りている	191	20.7
無回答	66	7.2

不足度 ⑭ 争いの平和的解決

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	137	14.9
やや不足している	429	46.5
十分足りている	286	31.0
無回答	70	7.6

不足度 ⑭ 争いの平和的解決

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	104	11.3
やや不足している	432	46.9
十分足りている	314	34.1
無回答	72	7.8

不足度 ⑯ 自己情報を管理する力

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	141	15.3
やや不足している	519	56.3
十分足りている	192	20.8
無回答	70	7.6

不足度 ⑰ 達成への動機づけ

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	108	11.7
やや不足している	416	45.1
十分足りている	330	35.8
無回答	68	7.4

不足度 ⑩ 学びへの意欲

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	125	13.6
やや不足している	394	42.7
十分足りている	337	36.6
無回答	66	7.2

不足度 ⑪ 宿題や課題への挑戦

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	138	15.0
やや不足している	404	43.8
十分足りている	314	34.1
無回答	66	7.2

不足度 ⑫ 読書の喜び

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
不足している	398	43.2
やや不足している	310	33.6
十分足りている	155	16.8
無回答	59	6.4

子育て施策についておうかがいします。

問19 下記のサービスを知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後、利用したいと思いますか。あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。

認知状況 ①保健予防課の母親学級

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	565	61.3
知らない	344	37.3
無回答	13	1.4

認知状況 ②保健予防課の両親学級

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	427	46.3
知らない	476	51.6
無回答	19	2.1

認知状況 ③保健予防課の乳幼児母性相談、講習会等を知っているか

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	533	57.8
知らない	367	39.8
無回答	22	2.4

認知状況 ④準夜急患子どもクリニック

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	834	90.5
知らない	78	8.5
無回答	10	1.1

認知状況 ⑤子ども家庭支援センターの子育ての総合相談

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	557	60.4
知らない	346	37.5
無回答	19	2.1

認知状況 ⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	416	45.1
知らない	486	52.7
無回答	20	2.2

認知状況 ⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	217	23.5
知らない	685	74.3
無回答	20	2.2

認知状況 ⑧保育園での一時保育

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	778	84.4
知らない	126	13.7
無回答	18	2.0

認知状況 ⑨教育センターの教育相談

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	620	67.2
知らない	279	30.3
無回答	23	2.5

認知状況 ⑩子ども発達センターすみれ教室の発達相談等

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	590	64.0
知らない	313	33.9
無回答	19	2.1

認知状況 ⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	781	84.7
知らない	124	13.4
無回答	17	1.8

認知状況 ⑫幼稚園の園庭開放等

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	623	67.6
知らない	277	30.0
無回答	22	2.4

認知状況 ⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	747	81.0
知らない	154	16.7
無回答	21	2.3

認知状況 ⑭ひなた村の施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	620	67.2
知らない	285	30.9
無回答	17	1.8

認知状況 ⑮大地沢青少年センターの施設開放や宿泊事業等

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
知っている	701	76.0
知らない	207	22.5
無回答	14	1.5

利用状況 ①保健予防課の母親学級

カテゴリ	件数	割合
全体	922	100.0
利用したことがある	294	31.9
利用したことはない	587	63.7
無回答	41	4.4

利用状況 ②保健予防課の両親学級

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	115	12.5
利用したことはない	759	82.3
無回答	48	5.2

利用状況 ③保健予防課の乳幼児母性相談、講習会等を知っているか

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	188	20.4
利用したことはない	677	73.4
無回答	57	6.2

利用状況 ④準夜急患子どもクリニック

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	597	64.8
利用したことはない	299	32.4
無回答	26	2.8

利用状況 ⑤子ども家庭支援センターの子育ての総合相談

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	72	7.8
利用したことはない	805	87.3
無回答	45	4.9

利用状況 ⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	26	2.8
利用したことはない	850	92.2
無回答	46	5.0

利用状況 ⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	7	0.8
利用したことはない	855	92.7
無回答	60	6.5

利用状況 ⑧保育園での一時保育

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	317	34.4
利用したことはない	568	61.6
無回答	37	4.0

利用状況 ⑨教育センターの教育相談

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	106	11.5
利用したことはない	772	83.7
無回答	44	4.8

利用状況 ⑩子ども発達センターすみれ教室の発達相談等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	104	11.3
利用したことはない	772	83.7
無回答	46	5.0

利用状況 ⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	465	50.4
利用したことはない	424	46.0
無回答	33	3.6

利用状況 ⑫幼稚園の園庭開放等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	352	38.2
利用したことはない	529	57.4
無回答	41	4.4

利用状況 ⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	520	56.4
利用したことはない	366	39.7
無回答	36	3.9

利用状況 ⑭ひなた村の施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	311	33.7
利用したことはない	572	62.0
無回答	39	4.2

利用状況 ⑮大地沢青少年センターの施設開放や宿泊事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したことがある	292	31.7
利用したことはない	587	63.7
無回答	43	4.7

利用意向 ①保健予防課の母親学級

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	407	44.1
利用したくない	343	37.2
無回答	172	18.7

利用意向 ②保健予防課の両親学級

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	334	36.2
利用したくない	415	45.0
無回答	173	18.8

利用意向 ③保健予防課の乳幼児母性相談、講習会等を知っているか

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	370	40.1
利用したくない	371	40.2
無回答	181	19.6

利用意向 ④準夜急患子どもクリニック

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	751	81.5
利用したくない	60	6.5
無回答	111	12.0

利用意向 ⑤子ども家庭支援センターの子育ての総合相談

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	458	49.7
利用したくない	310	33.6
無回答	154	16.7

利用意向 ⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	329	35.7
利用したくない	430	46.6
無回答	163	17.7

利用意向 ⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	204	22.1
利用したくない	533	57.8
無回答	185	20.1

利用意向 ⑧保育園での一時保育

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	428	46.4
利用したくない	317	34.4
無回答	177	19.2

利用意向 ⑨教育センターの教育相談

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	473	51.3
利用したくない	292	31.7
無回答	157	17.0

利用意向 ⑩子ども発達センターすみれ教室の発達相談等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	313	33.9
利用したくない	428	46.4
無回答	181	19.6

利用意向 ⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	474	51.4
利用したくない	282	30.6
無回答	166	18.0

利用意向 ⑫幼稚園の園庭開放等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	451	48.9
利用したくない	297	32.2
無回答	174	18.9

利用意向 ⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	634	68.8
利用したくない	149	16.2
無回答	139	15.1

利用意向 ⑭ひなた村の施設開放や子育て支援事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	600	65.1
利用したくない	183	19.8
無回答	139	15.1

利用意向 ⑮大地沢青少年センターの施設開放や宿泊事業等

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
利用したい	643	69.7
利用したくない	144	15.6
無回答	135	14.6

問20 市からの子ども・子育てに関する情報を何から得ていますか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
市のホームページ	347	37.6
広報	630	68.3
メール配信	179	19.4
情報誌(のびっこ・各種案内パンフレット、冊子等)	271	29.4
その他	63	6.8
無回答	32	3.5

問20で「1. 市のホームページ」、「3. メール配信」に○をつけた方に伺います。

問20—1 主にどの媒体を利用していますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	447	100.0
スマートフォン	265	59.3
従来型携帯電話(ガラケー)	27	6.0
パソコン	98	21.9
その他	3	0.7
無回答	54	12.1

問21 安心して子育てをするためには、地域でどのような取り組みが必要だと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子育て中の人や子育て経験者が身近に集まれる場や仕組みをつくる	363	39.4
子育て中の親子が集まったり遊べる場を増やす	477	51.7
子育てサークルなどのグループの自主的な活動がしやすい仕組みをつくる	180	19.5
ボランティアが活動しやすい環境をつくる	178	19.3
子どもと親と一緒にできる活動を増やす	461	50.0
地域の大人達が連携して、子どもの活動を育成・支援する場をつくる	359	38.9
学校や保護者、地域の人たちが協力し、子どもの安全や非行防止の活動をする	588	63.8
その他	36	3.9
特に必要ない	26	2.8
無回答	18	2.0

問22 市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号5つまでに○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	922	100.0
子育てに関する相談、情報提供の充実	208	22.6
親子・親同士の交流の場の充実	96	10.4
家庭の教育力向上のための学習機会の充実	132	14.3
母子の健康、子どもの発達支援のための健診や訪問の充実	70	7.6
子育ての負担軽減のためのヘルパー派遣などの充実	66	7.2
正しい食生活を送るため、食に関する指導や情報提供の充実	46	5.0
性や喫煙、薬物に関する正しい知識を習得するための思春期保健の充実	200	21.7
安心して子どもが医療機関にかかれる体制の充実	425	46.1
次代を担う子どもが家庭や子どもの大切さを学ぶことができる場の充実	56	6.1
子どもが安全に主体的に行動できるよう学校教育環境の充実	250	27.1
地域における子どもの居場所の充実	310	33.6
児童虐待やいじめ等に対する対策の充実	244	26.5
障がいのある子どもが地域で安心して生活できるよう障がい児施策の充実	83	9.0
子どもを取り巻く有害環境対策の充実	120	13.0
ひとり親家庭に対する相談や生活支援の充実	58	6.3
保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実	246	26.7
仕事と子育てが両立できるよう保育所、幼稚園の箇所数や内容の充実	129	14.0
仕事と子育てが両立できるよう労働時間の改善など、企業や労働者に対する啓発	180	19.5
親子トイレ・授乳コーナーの設置や禁煙・分煙など、子どもにやさしい環境整備の充実	70	7.6
犯罪や交通事故から子どもを守るための取り組みの充実	392	42.5
その他	28	3.0
無回答	157	17.0

子ども・子育て支援に関するアンケート調査

中学生・高校生

単 純 集 計 表

あなたについておうかがいします。

問2 性別を教えてください。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
男	211	47.5
女	229	51.6
無回答	4	0.9

問3 学年(年齢)を教えてください。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
中学1年生	90	20.3
中学2年生	86	19.4
中学3年生	70	15.8
高校1年生(15～16歳)	73	16.4
高校2年生(16～17歳)	66	14.9
高校3年生(17～18歳)	55	12.4
無回答	4	0.9

問4 あなたには兄弟姉妹がいますか。また、兄弟姉妹がいる場合、あなたは上から何番目ですか。(1つに○、2では数字を二カ所にいれてください)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
兄弟姉妹はいない(一人っ子)	53	11.9
兄弟姉妹がいる	385	86.7
無回答	6	1.4

問4 兄弟の人数

カテゴリ	件数	割合
全 体	385	100.0
2人	235	61.0
3人	116	30.1
4人	19	4.9
5人以上	8	2.1
無回答	7	1.8

問4 上から何番目

カテゴリ	件数	割合
全 体	385	100.0
1番目	178	46.2
2番目	148	38.4
3番目	49	12.7
4番目	4	1.0
5番目以降	1	0.3
無回答	5	1.3

問5 あなたは、誰といっしょに住んでいますか(あてはまるものすべてに○)。また、あなたを含めて、何人で住んでいますか。(数字を記入)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
父	387	87.2
母	426	95.9
兄弟姉妹	365	82.2
祖父	30	6.8
祖母	52	11.7
その他	14	3.2
無回答	9	2.0

問5 家族全員

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
2人	8	1.8
3人	54	12.2
4人	183	41.2
5人	114	25.7
6人以上	45	10.1
無回答	40	9.0

町田市についておうかがいします。

問6 あなたは、町田市が好きですか。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
とても好き	144	32.4
どちらかという好き	183	41.2
どちらでもない	104	23.4
どちらかという嫌い	8	1.8
嫌い	2	0.5
無回答	3	0.7

問7 あなたは、これからも町田市に住みたいですか。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
住みたい	226	50.9
住みたくない	27	6.1
わからない	189	42.6
無回答	2	0.5

問8 町田市は、子どもの意見や考えを聞いてまちづくりをすすめていると思いますか。(どちらかに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
思う	187	42.1
思わない	248	55.9
無回答	9	2.0

地域との交流についておうかがいします。

問9 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。(○は1つ)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
日常的にボランティアをしている	13	2.9
ボランティアを以前していた	21	4.7
何回かしたことがある	240	54.1
したことはない	167	37.6
無回答	3	0.7

問10 あなたの近所とおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
あいさつをする程度	281	63.3
ときどき道で話をする	90	20.3
相手の家に行って話をする	7	1.6
食事に一緒に行ったり、家族ぐるみでつきあっている	22	5.0
困っているときに、相談したり助けあったりしている	6	1.4
ほとんどつきあいはない	36	8.1
無回答	2	0.5

問11 あなたは、祭りや盆踊り、スポーツ活動のような地域で行っている行事に、参加したことがありますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
参加したことがある	394	88.7
参加したことはない	48	10.8
無回答	2	0.5

問12 あなたは、弟や妹以外の赤ちゃん・幼児と遊んだことがありますか。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
たくさんある	116	26.1
ときどきある	154	34.7
あまりない	111	25.0
全くない	59	13.3
無回答	4	0.9

悩み事や相談先についておうかがいします。

問13 あなたが悩んでいることは、どんなことですか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
健康	43	9.7
顔や体型	104	23.4
性格やクセ	104	23.4
運動	79	17.8
勉強	234	52.7
将来や進路	202	45.5
アルバイトや仕事	27	6.1
おこづかい	58	13.1
ほしいものを買ってもらえない	31	7.0
いじめ	10	2.3
友だち	66	14.9
恋愛	40	9.0
兄弟姉妹	25	5.6
親	20	4.5
学校の先生	25	5.6
インターネット	8	1.8
虐待(ぎゃくたい)	1	0.2
その他	12	2.7
特になし	82	18.5
無回答	7	1.6

問14 あなたは、何か相談したいことや聞いてほしいことがあったとき、気軽に話せる相手がありますか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
父親	134	30.2
母親	263	59.2
祖父母	48	10.8
兄弟姉妹	87	19.6
親せきの人	20	4.5
学校の友だち・先輩	279	62.8
学校以外の友だち・先輩	106	23.9
担任の先生	62	14.0
保健室の先生	9	2.0
その他の学校の先生	26	5.9
スクールカウンセラー	19	4.3
子どもセンターの先生	1	0.2
塾・習い事の先生	34	7.7
地域の知り合いの人	9	2.0
相談機関(教育相談所、児童相談所など)の人	4	0.9
インターネットの相談サイト	7	1.6
その他	8	1.8
誰もいない	34	7.7
無回答	3	0.7

問15 あなたは、相談できるところをどこか知っていますか。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
知っている	212	47.7
知らない	230	51.8
無回答	2	0.5

「1. 知っている」と回答した方にうかがいます。

問15-1 知っているところはどこですか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	212	100.0
子ども家庭支援センター	38	17.9
児童相談所	70	33.0
子ども電話相談室	104	49.1
町田市教育センター	42	19.8
いじめ110番(町田市教育委員会指導課)	93	43.9
話してみなよー東京子どもネット	33	15.6
その他	16	7.5
無回答	2	0.9

学校生活についておうかがいします。

問16 あなたは、学校が楽しいと思いますか。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
そう思う	248	55.9
どちらかというと思う	121	27.3
どちらでもない	39	8.8
どちらかというと思わない	19	4.3
そう思わない	16	3.6
無回答	1	0.2

「1. そう思う」または「2. どちらかというと思う」と回答した方にうかがいます。

問16-1 どのようなところが楽しいですか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	369	100.0
授業	109	29.5
休み時間	264	71.5
課外活動	100	27.1
友だちがいること	304	82.4
先生	60	16.3
行事	197	53.4
図書室	31	8.4
クラブ活動	230	62.3
昼食	119	32.2
その他	13	3.5
無回答	-	-

「3. どちらでもない」、「4. どちらかというと思わない」、「5. そう思わない」と回答した方にうかがいます。

問16-2 その理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	74	100.0
授業がわからない	8	10.8
苦手な教科の授業がある	31	41.9
テストがある	19	25.7
宿題や課題などがある	20	27.0
学校の規則が厳しい	8	10.8
友だちとうまくいかない	24	32.4
先生とうまくいかない	7	9.5
いじめを受けた	8	10.8
暴力を受けた	-	-
虐待(ぎゃくたい)を受けた	-	-
なんとなく	32	43.2
その他	9	12.2
無回答	2	2.7

問16-3 また、その時にあなたはどうしましたか(あてはまるものすべてに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	74	100.0
父親に相談した	3	4.1
母親に相談した	26	35.1
祖父・祖母に相談した	-	-
兄弟姉妹に相談した	6	8.1
友だち・先輩に相談した	12	16.2
学校の先生に相談した	8	10.8
スクールカウンセラーに相談した	3	4.1
相談しなかった・相談したくなかった	16	21.6
我慢して学校に行った	36	48.6
学校を休んだ	8	10.8
その他	3	4.1
無回答	2	2.7

中学卒業後、進学しなかった、または、進学後に退学された方にお伺いします。

問17 その理由はなぜですか。(主なもの1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	194	100.0
経済的な理由	-	-
学校に興味がない	-	-
早く働きたい	-	-
その他	1	0.5
無回答	193	99.5

放課後や休日の過ごし方についておうかがいします。

問18 あなたは、放課後(夕方)や休日はどこにいたことが多いですか。(5つまで○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
自分の家	398	89.6
祖父・祖母の家	31	7.0
親せきの家	7	1.6
友だちの家	64	14.4
近所の公園	33	7.4
広場や空き地	15	3.4
学校	92	20.7
部活動	241	54.3
スポーツをするところ	52	11.7
市の施設(子どもセンター、図書館、冒険遊び場など)	20	4.5
塾や習い事	141	31.8
アルバイト・仕事先	20	4.5
コンビニ	13	2.9
ゲームセンター	14	3.2
ファミレスやファーストフードの店	17	3.8
放課後等デイサービス	2	0.5
その他	21	4.7
無回答	3	0.7

問19 あなたは、放課後(夕方)や休日はどこで過ごしたいですか。(5つまで○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
自分の家	376	84.7
祖父・祖母の家	32	7.2
親せきの家	11	2.5
友だちの家	116	26.1
近所の公園	39	8.8
広場や空き地	21	4.7
学校	43	9.7
部活動	157	35.4
スポーツをするところ	85	19.1
図書館	46	10.4
子どもセンター、子どもクラブ	6	1.4
冒険遊び場	14	3.2
中高生が専用で使えるところ	44	9.9
塾や習い事	54	12.2
アルバイト・仕事先	9	2.0
コンビニ	5	1.1
ゲームセンター	42	9.5
ファミレスやファーストフードの店	33	7.4
放課後等デイサービス	2	0.5
その他	20	4.5
無回答	9	2.0

問20 あなたは、放課後(夕方)や休日に友だちと過ごす場所としてどのような場所がほしいですか。(3つまで○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
勉強ができる場所	117	26.4
本が読める場所	28	6.3
運動ができる場所	180	40.5
のんびりできる場所	220	49.5
音楽の練習ができる場所	49	11.0
テレビが見られる場所	40	9.0
ゲームができる場所	80	18.0
インターネットができる場所	70	15.8
自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所	24	5.4
自分と違う年齢の人と交流できる場所	11	2.5
友だちと集まっておしゃべりできる場所	163	36.7
その他	19	4.3
無回答	27	6.1

インターネット等についておうかがいします。

問21 あなたは、学校以外でインターネット(パソコン、スマートフォン等)を1日に何時間くらい使用していますか。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
3時間以上	131	29.5
2時間くらい	127	28.6
1時間くらい	75	16.9
30分くらい	47	10.6
ほとんど使用しない	38	8.6
全く使用しない	21	4.7
無回答	5	1.1

「1.」から「4.」のいずれかに回答した方にうかがいます。

問21-1 インターネットを使用する理由は何ですか。(最もあてはまるもの1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	380	100.0
すぐに情報を入手できるから	149	39.2
お気に入りのサイトを見たいから	76	20.0
常に誰かとつながっていたいから	15	3.9
まわりの人がやっているから	23	6.1
他にやることがないから	38	10.0
その他	44	11.6
無回答	35	9.2

問22 インターネットを使用するにあたり、親と何か取り決めをしていますか(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
ある	224	50.5
ない	183	41.2
無回答	37	8.3

あなた自身の考えや将来像についておうかがいします。

問23 あなたは自分のことが好きだと思いますか。(1つに○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
そう思う	105	23.6
やや思う	168	37.8
あまり思わない	120	27.0
思わない	41	9.2
無回答	10	2.3

問24 あなたは、将来どのような大人になりたいですか。(3つまで○)

カテゴリ	件数	割合
全 体	444	100.0
たくさんの友だちや仲間がいる人	189	42.6
自分らしさをもっている人	141	31.8
人を思いやる心を持っている人	193	43.5
困難を乗り越えられる人	58	13.1
常に努力を惜しまない人	79	17.8
健康で体力に自信がある人	49	11.0
社会のルールやマナーを守る人	105	23.6
専門的なことをくわしく知っていたり、上手にできる人	52	11.7
正しいことや決められたことを最後までやりとげる人	48	10.8
社会の役に立てる人	87	19.6
海外で活躍できる人	40	9.0
いつも新しいことに取り組んでいる人	21	4.7
リーダーシップのとれる人	24	5.4
わからない	16	3.6
その他	17	3.8
無回答	21	4.7