

新・町田市子どもマスタープラン策定に係る意識調査の概要

1 調査の目的

本業務は、調査によって得られた町田市の子ども及び子育て家庭の現状、及び子ども・子育てに関する意識を統計的手法によって分析し、「新・町田市子どもマスタープラン」の策定にあたっての検討基礎資料及び新たな政策課題の抽出とすることを目的とする。

2 調査対象及び調査方法

(1) 調査対象

- ①就学前児童 1,500 人の保護者
 - ②就学児童 1,500 人の保護者
 - ③中学生・高校生 1000 人
- ※住民基本台帳から無作為で抽出

(2) 調査方法

- ・自己記入式（無記名）によるアンケート調査票の郵送による配布回収
- ・調査期間中に郵送による礼状の送付

3 調査期間

2015 年 9 月 1 日～9 月 15 日（最終投函日）

4 調査主体

町田市子ども生活部子ども総務課

6 調査集計

株式会社 名豊

新・町田市子どもマスタープラン策定に向けたニーズ調査項目（案）

○就学前児童・小学生保護者調査

調査項目		設問	設問内容	関連施策・分析内容等
基本属性	1	問 あて名のお子さんの生年月をお伺いします。	□□□□年□□月□□日	属性別クロス集計に使用
	2	問 あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか	□人	
	3	問 アンケートを記入している方はだれですか。	1. 父親 2. 母親 3. 祖父母 4. その他（記述）	
	4	問 第一子を出産されたときの年齢を選んで、あてはまる番号に○をつけてください。	1. 20歳未満 2. 20～24歳 3. 25～29歳 4. 30～34歳 5. 35～39歳 6. 40～49歳 7. 50歳以上	
	5	問 あて名のお子さんとの同居・近居（概ね30分以内程度に行き来できる範囲）の状況についてお伺いします。続柄はあて名のお子さんからみた関係です。あてはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 父母同居 2. 父同居（ひとり親家庭） 3. 母同居（ひとり親家庭） 4. 祖父同居 5. 祖母同居 6. 祖父近居 7. 祖母近居 8. その他（記述）	
	6	問 お住まいの郵便番号をお伺いします。	記述式 〒□□□□-□□□□	
家庭や地域生活について	7	問 あて名のお子さんの身の回りの世話などを主に行っている方として、あてはまる答えに一つだけ○をつけてください。	1. 主に父親 2. 主に母親 3. 父母共に 4. 主に祖父母 5. その他（記述）	重点目標： 「親子の健やかな子育て・子育てを支える」 （前プラン：親になる力を身につける） ※子育てにおける男女の共同の状況を見る
	8	問 家事や子育てを、主に行っている人やそれを補助する人は誰ですか。 ①食事を作る ②食事の後かたづけ ③掃除をする ④洗濯をする ⑤買い物をする（日用品や食材など） ⑥子どもの身の回りの世話 ⑦子どもと遊ぶ ⑧子どもをお風呂に入れる ⑨保育園・幼稚園等の送迎 ⑩保育園・幼稚園・学校の保護者会等の参加	1. 子の母・女性保護者 2. 子の父・男性保護者 3. 父母共に 4. 祖父母 5. 子のきょうだい 6. おじ・おば 7. その他（記述）	

調査項目	設問	設問内容	関連施策・分析内容等
	9 問 自治会や町内会に加入していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. 加入している 2. 加入していない	重点目標： 「みんなで安全・安心のまちをつくる」 「人と人が関わりつなげる場をつくる」 ※子育て家庭の近所づきあいや地域との関わり合いを見る
	10 問 あなたの家庭では近所とのおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)	1. あいさつをする程度 2. とくとき道で話をする 3. 相手の家に行って話をする 4. 食事に一緒に行ったり、家族ぐるみでつきあっている 5. 困っているときに、相談したり助けあったりしている 6. ほとんどつきあいはない	
	11 問 あなたの家庭では、この1年間で次のような地域活動をしたことがありますか。(○はいくつでも)	1. 近所の祭やイベントなどに参加する 2. 町内会などの活動 3. 地域での子どもたちの指導や世話 4. 近所の子どもの遊び相手 5. 地域の清掃や防災などの活動 6. 体の不自由な人やお年寄りの手助け 7. 献血や募金の協力 8. その他(記述) 9. どれもしたことはない	
子どもの遊び場等について	(※就学前) 問 あて名のお子さんが、小学校に上がった後、放課後、どこで遊ばせたいですか。次の中からもっとも多いと思われる番号に一つだけ○をつけてください。 (※小学生) 問 あて名のお子さんは、学校のある日の放課後、どこで遊んでいますか。次の中からもっとも多いと思われる番号に一つだけ○をつけてください。	1. 自宅、自宅周辺 2. 友だちの家、友だちの家周辺 3. 学童保育クラブ 4. 公園 5. 学校の校庭(「まちとも」など) 6. 子どもセンター、子どもクラブ(児童館) 7. 地域子ども教室 8. 冒険あそび場 9. 放課後等デイサービス 10. ひなた村、大地沢青少年センター 11. 市立体育館 12. その他(記述)	重点目標： 「子どもの遊びや体験が大切にされ、主体的に参加し意見表明できる」 「人と人が関わりつなげる場をつくる」 ※子どもの居場所や放課後の過ごし方、遊び場に対するニーズを見る

調査項目	設問	設問内容	関連施策・分析内容等
	<p>(※就学前) 問 あて名のお子さんが、小学校に上がったら、放課後、習い事、学習塾、スポーツクラブなどに通わせたいですか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。</p> <p>(※小学生) 問 あて名のお子さんは、学校のある日の放課後、習い事、学習塾、スポーツクラブなどに継続的に通っていますか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。</p>	<p>1. スイミング 2. 野球・サッカーなどの球技 3. 剣道・柔道などの武道 4. バレエ・体操など 5. 絵画・造形 6. 習字・書道 7. ピアノ・声楽などの音楽 8. そろばん 9. 英語などの語学 10. 学習塾 11. その他（記述） 12. 特に通っていない（通わせるつもりはない）</p>	
<p>子育てに関する悩みや不安について</p>	<p>問 子育てに関して、日常悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください</p>	<p>1. 子育てによる身体の疲れが大きい 2. 保育サービスの費用や学費など子育てに出費がかさむこと 3. 子どもの病気や発育・発達に関すること 4. 食事や栄養に関すること 5. 育児の方法がよくわからないこと 6. 子どもとの接し方に自信が持てないこと 7. 子どもとの時間が十分にとれないこと 8. 話し相手や相談相手がいらないこと 9. 仕事や自分のやりたいことが十分できないこと 10. 子どものしつけに関すること 11. 子どもの友だちづきあい（いじめ等を含む）に関すること 12. 登園拒否などの問題について 13. 子どもの就園・就学・進学などについて 14. 子育てに関しての配偶者・パートナーの協力が少ないこと 15. 配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わないこと 16. 自分の子育てについて、親族・近隣の人・職場などのまわりの目が気になること 17. 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと 18. 子どもを叱りすぎているような気がする 19. 子育てのストレスがたまって、子どもに手をあげたり、世話をしなかつたりしてしまうこと 20. 住居や周辺環境が良くないこと 21. 地域の子育て支援サービスの内容や利用・申込方法がよくわからないこと 22. その他（記述） 23. 特にない</p>	<p>重点目標： 「親子の健やかな子育て・子育てを支える」 （前プラン：親になる力を身につける）</p> <p>※保護者の子育てに対する悩みと相談状況を見る</p>

調査項目		設問	設問内容	関連施策・分析内容等
	15	<p>問 子育ての不安や悩みを感じたときに、それを解決するためにどのようにしていますか。もっとも多いと思われる番号一つに○をつけてください。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配偶者、祖父母などの家族に相談する 2. 友だちに相談する 3. 保育園や幼稚園、学校、学童保育クラブなどに相談する 4. 教育センターに相談する 5. 保健所・保健センターに相談する 6. 子ども家庭支援センターに相談する 7. 地域子育て相談センターに相談する 8. すみれ教室に相談する 9. その他（記述） 10. 相談していない・できない 	
子育て全般について	16	<p>問 現在の子育てにおいて、それぞれの項目について、あなたの考えに合う番号に○をつけてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①子どもを育てることに充実感を味わっている ②子育てに自信が持てるようになった ③子育てが楽しいと心から思う ④親としてそれなりにうまくやれていると思う 	<ol style="list-style-type: none"> 1. あてはまる 2. ややあてはまる 3. どちらともいえない 4. あまりあてはまらない 5. あてはまらない 	<p>重点目標： 「親子の健やかな子育て・子育てを支える」 （前プラン：親になる力を身につける）</p> <p>※親の子育てに対する肯定感を見る</p>

調査項目	設問	設問内容	関連施策・分析内容等
17	<p>問 子育てを振り返ってみて、子どもが家庭・地域・学校（園）などのまわりの世界から受け取る好ましい経験（20項目）の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。</p> <p>①家族の支援 ②他の大人の援助 ③子どものことを気にかけてくれる地域社会 ④親身に気遣う学校・園 ⑤保護者の地域活動への協力 ⑥地域社会の承認 （家庭や地域が子どもたちを大切な存在として扱う） ⑦子どもの社会的役割 （家庭や地域で子どもたちに有用な役割を与える） ⑧奉仕活動（ボランティア活動） ⑨安全・安心な環境 ⑩家庭の規範（善悪等の規範を持ち、見守る） ⑪家庭外の規範（学校・園が規範を示し、見守る） ⑫大人の規範としての役割 （周りの大人が責任ある行動を示し、見本となる） ⑬仲間との交流 ⑭年齢にふさわしい発達への期待 ⑮創造活動 （音楽・美術・演劇・工作等の活動） ⑯家庭外活動 （学校・園の課外活動や地域のスポーツなどの活動） ⑰自然や生命とのふれあい ⑱職業との出会い ⑲消費活動 （金銭や物を大切に扱う意識を持つための活動） ⑳健康活動 （食生活や健康に関する意識を高めるための活動）</p>	<p><重要度> 1. とても重要だと思う 2. 重要だと思う 3. 重要だと思わない</p> <p><不足度> 1. 不足している 2. やや不足している 3. 十分足りている</p>	<p>重点目標： 「大人になっていく力をつける」</p> <p>※子どもの育ちに望ましい経験等の蓄積等を見る</p>

調査項目	設問	設問内容	関連施策・分析内容等
18	<p>問 子育てを振り返ってみて、子どもの好ましい心理的（内面的）成長・発達を反映する特性や行動（20項目）の「重要度」と「不足度」について、あなたの考えに合う番号にそれぞれ○をつけてください。</p> <p>①思いやり ②社会的正義感 （社会的に望まれる正しい行いを尊ぶ） ③誠実さ ④責任感 ⑤健全な日常生活 ⑥所属感 （家庭や地域に属し、愛着を感じる） ⑦自己統制力 ⑧自己肯定 ⑨人生の目的 ⑩将来への希望 ⑪計画性と決断力 ⑫コミュニケーション能力 ⑬抵抗力（様々なストレスに対する力） ⑭争いの平和的解決 ⑮人権の理解 ⑯自己情報を管理する力 ⑰達成への動機づけ （様々な活動において最後まで取り組もうとすること） ⑱学びへの意欲 ⑲宿題や課題への挑戦 ⑳読書の喜び</p>	<p><重要度> 1. とても重要だと思う 2. 重要だと思う 3. 重要だと思わない</p> <p><不足度> 1. 不足している 2. やや不足している 3. 十分足りている</p>	<p>重点目標： 「大人になっていく力をつける」</p> <p>※子どもの育ちに望ましい経験等の蓄積等を見る</p>

調査項目	設問	設問内容	関連施策・分析内容等
子育て施策について	<p>問 下記のサービスを知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後、利用したいと思いませんか。あてはまる番号に○をしてください。</p> <p>①保健予防課の母親学級 ②保健予防課の両親学級 ③保健予防課の乳幼児母性相談、講習会等 ④準夜急患子どもクリニック ⑤子ども家庭支援センターの子育ての総合相談 ⑥子ども家庭支援センターの育児支援ヘルパー ⑦子ども家庭支援センターのひとり親家庭ホームヘルプサービス ⑧保育園での一時保育 ⑨教育センターの教育相談 ⑩子ども発達センターすみれ教室の発達相談等 ⑪保育所等の園庭開放や子育てひろば ⑫幼稚園の園庭開放等 ⑬子どもセンター、子どもクラブの施設開放や子育て支援事業等 ⑭ひなた村の施設開放や子育て支援事業等 ⑮大地沢青少年センターの施設開放や宿泊事業等</p>	<p><認知状況> 1. 知っている 2. 知らない</p> <p><利用状況> 1. 利用したことがある 2. 利用したことはない</p> <p><利用意向> 1. 利用したい 2. 利用したくない</p>	<p>重点目標： 「親が働くことを支える」 「一人ひとりに情報が確実に届く」</p> <p>※子育て支援サービスに対する周知の状況と今後の利用ニーズを見る</p>
20	<p>問 市からの子ども・子育てに関する情報について、何から得ていますか。次の中からあてはまる番号にいくつでも○をつけてください。</p>	<p>1. 市のホームページ 2. 広報 3. メール配信 4. 情報誌（のびっこ・各種案内パンフレット、冊子等） 5. その他（記述）</p>	
21	<p>問 1. 市のホームページ、3. メール配信に○をつけた方に伺います。主にどの媒体を利用していますか。</p>	<p>1. スマートフォン 2. フィーチャーフォン（従来型携帯電話） 3. パソコン 4. その他（記述）</p>	
22	<p>問 安心して子育てをするためには、地域でどのような取り組みが必要だと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。</p>	<p>1. 子育て中の人や子育て経験者が身近に集まれる場や仕組みをつくる 2. 子育て中の親子が集まったり遊べる場を増やす 3. 子育てサークルなどのグループの自主的な活動がしやすい仕組みをつくる 4. ボランティアが活動しやすい環境をつくる 5. 子どもと親と一緒にできる活動を増やす 6. 地域の大人達が連携して、子どもの活動を育成・支援する場をつくる 7. 学校や保護者、地域の人たちが協力し、子どもの安全や非行防止の活動をする 8. その他（記述） 9. 特に必要ない</p>	<p>重点目標： 「人と人が関わりつなげる場をつくる」 「みんなで安全・安心のまちをつくる」</p> <p>※地域での子育て支援活動に対するニーズを見る</p>

調査項目		設問	設問内容	関連施策・分析内容等
	23	問 市の子育て支援施策に期待することは何ですか。当てはまる番号5つまでに○をつけてください。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子育てに関する相談、情報提供の充実 2. 親子・親同士の交流の場の充実 3. 家庭の教育力向上のための学習機会の充実 4. 母子の健康、子どもの発達支援のための健診や訪問の充実 5. 子育ての負担軽減のためのヘルパー派遣などの充実 6. 正しい食生活を送るため、食に関する指導や情報提供の充実 7. 性や喫煙、薬物に関する正しい知識を習得するための思春期保健の充実 8. 安心して子どもが医療機関にかかれる体制の充実 9. 次代を担う子どもが家庭や子どもの大切さを学ぶことができる場の充実 10. 子どもが安全に主体的に行動できるよう学校教育環境の充実 11. 地域における子どもの居場所の充実 12. 児童虐待やいじめ等に対する対策の充実 13. 障がいのある子どもが地域で安心して生活できるよう障がい児施策の充実 14. 子どもを取り巻く有害環境対策の充実 15. ひとり親家庭に対する相談や生活支援の充実 16. 保育サービスの費用負担や学費など経済的支援の充実 17. 仕事と子育てが両立できるよう保育所、幼稚園の箇所数や内容の充実 18. 仕事と子育てが両立できるよう労働時間の改善など、企業や労働者に対する啓発 19. 親子トイレ・授乳コーナーの設置や禁煙・分煙など、子どもにやさしい環境整備の充実 20. 犯罪や交通事故から子どもを守るための取り組みの充実 21. その他（記述） 	※子育て施策全般に対するニーズ（重要度）を見る
	24	問 あなたが日頃感じている町田市への要望などあれば自由にお書きください。	自由記述	

○中学生・高校生（18歳までの子ども）調査

調査項目		設問	設問内容	関連施策・分析内容等
基本属性	1	問 お住まいの郵便番号をお伺いします。	記述式 〒□□□□—□□□□	属性別クロス集計に使用
	2	問 性別を教えてください。(1つに○)	1. 男 2. 女	
	3	問 学年(年齢)を教えてください。(1つに○)	1. 中学1年生 2. 中学2年生 3. 中学3年生 4. 高校1年生(15~16歳) 5. 高校2年生(16~17歳) 6. 高校3年生(17~18歳)	
	4	問 あなたには兄弟姉妹がいますか。また、兄弟姉妹がいる場合、あなたは上から何番目ですか。(1つに○)	1. 兄弟姉妹はいない(一人っ子) 2. 兄弟姉妹がいる→□番目	
	5	問 あなたは、誰といっしょに住んでいますか(あてはまるものすべてに○)。また、あなたを含めて、何人で住んでいますか。(数字を記入)	1. 父 2. 母 3. 兄弟姉妹 4. 祖父 5. 祖母 6. その他(記述) 家族全員で□人	
町田市について	6	問 あなたは、町田市が好きですか。(1つに○)	1. とても好き 2. どちらかという人喜欢 3. どちらでもない 4. どちらかという人嫌い 5. 嫌い	重点目標： 「子どもの遊びや体験が大切にされ、主体的に参加し意見表明できる」
	7	問 あなたは、これからも町田市に住みたいですか。(1つに○)	1. 住みたい 2. 住みたくない 3. わからない	※子どものまちに対する愛着や考えを見る
	8	問 町田市は、子どもの意見や考えを聞いてまちづくりをすすめていると思いますか。(どちらかに○)	1. 思う 2. 思わない	
地域との交流について	9	問 あなたは、ボランティア活動をしたことがありますか。(○は1つ)	1. 日常的にボランティアをしている 2. ボランティアを以前していた 3. 何回かしたことがある 4. したことはない	重点目標： 「子どもの遊びや体験が大切にされ、主体的に参加し意見表明できる」 「人と人が関わりつなげる場をつくる」
	10	問 あなたの近所とおつきあいはどうですか。(○は主なもの1つ)	1. あいさつをする程度 2. ときどき道で話をする 3. 相手の家に行って話をする 4. 食事に一緒に行ったり、家族ぐるみでつきあっている 5. 困っているときに、相談したり助けあったりしている 6. ほとんどつきあいはない	※子ども自身の近所づきあいや地域との関わり合いを見る

調査項目		設問	設問内容	関連施策・分析内容等
	11	問 あなたは、祭りや盆踊り、スポーツ活動のような地域で行っている行事に、参加したことがありますか。	1. 参加したことがある 2. 参加したことはない	
	12	問 あなたは、弟や妹以外の赤ちゃん・幼児と遊んだことがありますか。(1つに○)	1. たくさんある 2. ときどきある 3. あまりない 4. 全くない	重点目標： 「大人になっていく力をつける」 ※子ども自身の赤ちゃん・幼児と触れ合う経験の有無を見る
悩み事や相談先について	13	問 あなたが悩んでいることは、どんなことですか。(あてはまるものすべてに○)	1. 健康 2. 顔や体型 3. 性格やクセ 4. 運動 5. 勉強 6. 将来や進路 7. アルバイトや仕事 8. おこづかい 9. ほしいものを買ってもらえない 10. いじめ 11. 友だち 12. 恋愛 13. 兄弟姉妹 14. 親 15. 学校の先生 16. インターネット 17. 虐待(ぎゃくたい) 18. その他(記述) 19. 特になし	重点目標： 「子どもの遊びや体験が大切にされ、主体的に参加し意見表明できる」 ※子ども自身の悩み事や相談先の現状を見る
	14	問 あなたは、何か相談したいことや聞いてほしいことがあったとき、気軽に話せる相手がありますか。(あてはまるものすべてに○)	1. 父親 2. 母親 3. 祖父母 4. 兄弟姉妹 5. 親せきの人 6. 学校の友だち・先輩 7. 学校以外の友だち・先輩 8. 担任の先生 9. 保健室の先生 10. その他の学校の先生 11. スクールカウンセラー 12. 子どもセンターの先生 13. 塾・習い事の先生 14. 地域の知り合いの人 15. 相談機関(教育相談所、児童相談所など)の人 16. インターネットの相談サイト 17. その他(記述) 18. 誰もいない	
	15	問 あなたは、相談できるところをどこか知っていますか。(1つに○)	1. 知っている 2. 知らない	
	16	「1. 知っている」と回答した方にうかがいます。 問 知っているところは何ですか。(あてはまるものすべてに○)	1. 子ども家庭支援センター 2. 児童相談所 3. 子ども電話相談室 4. 町田市教育センター 5. 町田市教育委員会指導課(いじめ110番) 6. 話してみなよー東京子どもネット 7. その他(記述)	

調査項目		設問	設問内容	関連施策・分析内容等
学校生活について	17	問 あなたは、学校が楽しいと思いますか。 (1つに○) ※現在通っていない方も通っていた時の状況でお答えください。	1. そう思う 2. どちらかというと思う 3. どちらでもない 4. どちらかというと思わない 5. そう思わない	重点目標： 「大人になっていく力をつける」 ※子どもの学校に対する肯定感を見る
	18	「1. そう思」または「2. どちらかというと思う」と回答した方にうかがいます。 問 どのようなところが楽しいですか。(あてはまるものすべてに○)	1. 授業 2. 休み時間 3. 課外活動 4. 友だちがいること 5. 先生 6. 行事 7. 図書室 8. クラブ活動 9. 昼食 10. その他(記述)	
	19	「3. どちらでもない」、「2. どちらかというと思う」、「3. そう思わない」と回答した方にうかがいます。 問 その理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)	1. 授業がわからない 2. 苦手な教科の授業がある 3. テストがある 4. 宿題や課題などがある 5. 学校の規則が厳しい 6. 友だちとうまくいかない 7. 先生とうまくいかない 8. いじめを受けた 9. 暴力を受けた 10. 虐待(ぎゃくたい)を受けた 11. なんとなく 12. その他(記述)	
	20	問 また、その時にあなたはどうしましたか (あてはまるものすべてに○)	1. 父親に相談した 2. 母親に相談した 3. 祖父・祖母に相談した 4. 兄弟姉妹に相談した 5. 友だち・先輩に相談した 6. 学校の先生に相談した 7. スクールカウンセラーに相談した 8. 相談しなかった・相談したくなかった 9. 我慢して学校に行った 10. 学校を休んだ 11. その他(記述)	
	21	中学卒業後、進学しなかった、または、進学後に退学された方にお伺いします。 問 その理由はなんですか。	1. 経済的な理由 2. 学校に興味がない 3. 早く働きたい 4. その他(記述)	
放課後や休日の過ごし方について	22	問 あなたは、放課後(夕方)や休日はどこにすることが多いですか。(5つまで○)	1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家 3. 親せきの家 4. 友だちの家 5. 近所の公園 6. 広場や空き地 7. 学校 8. 部活動 9. スポーツをするところ 10. 市の施設(子どもセンター、図書館など) 11. 塾や習い事 12. アルバイト・仕事先 13. コンビニ 14. ゲームセンター 15. ファミレスやファーストフードの店 16. 放課後等デイサービス 17. その他(記述)	重点目標： 「子どもの遊びや体験が大切にされ、主体的に参加し意見表明できる」 「人と人が関わりつなげる場をつくる」 ※子どもの居場所や放課後の過ごし方、遊び場に対するニーズを見る

調査項目		設問	設問内容	関連施策・分析内容等
	23	問 あなたは、放課後（夕方）や休日はどこで過ごしたいですか。（5つまで○）	1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家 3. 親せきの家 4. 友だちの家 5. 近所の公園 6. 広場や空き地 7. 学校 8. 部活動 9. スポーツをするところ 10. 図書館 11. 子どもセンター、子どもクラブ 12. 中高生が専用で使えるところ 13. 塾や習い事 14. アルバイト・仕事先 15. コンビニ 16. ゲームセンター 17. ファミレスやファーストフードの店 18. 放課後等デイサービス 19. その他（記述）	
	24	問 あなたは、放課後（夕方）や休日に友だちと過ごす場所としてどのような場所がほしいですか。（3つまで○）	1. 勉強ができる場所 2. 本が読める場所 3. 運動ができる場所 4. のんびりできる場所 5. 音楽の練習ができる場所 6. テレビが見られる場所 7. ゲームができる場所 8. インターネットができる場所 9. 自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所 10. 自分と違う年齢の人と交流できる場所 11. その他（記述）	
インターネット等について	25	問 あなたは、学校以外でインターネット（パソコン、スマートフォン等）を1日に何時間くらい使用していますか。（1つに○）	1. 3時間以上 2. 2時間くらい 3. 1時間くらい 4. 30分くらい 5. ほとんど使用しない 6. 全く使用しない	重点目標： 「子どもの遊びや体験が大切にされ、主体的に参加し

