

「(仮称)町田市子どもマスタープラン25-34」及び前期行動計画
「(仮称)子どもにやさしいまち計画25-29」策定アンケート調査項目表【保護者】

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
家族の状況について	1	-	お住まいの郵便番号をうかがいます。()内に数字でご記入ください。	〒()-()	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須 ・地域別のニーズ量算定に用いる
	2	-	あて名のお子さんの生年月を()内に数字でご記入ください。	西暦()年()月生まれ	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの算出に用いる
	3	-	あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。あて名のお子さんを含めた人数を()内に数字でご記入ください。2人以上の場合、末のお子さんの生年月もご記入ください。	()人 末のお子さんの生年月： 西暦()年()月生まれ	○	②	○	②	○	②	・きょうだい数の経年比較や地域別のデータに用いる
	4	-	この調査票にご回答いただく方はどなたですか。お子さんから見た関係で、当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. 母親 2. 父親 3. 祖父母 4. その他()	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの算出に用いる
	5	-	この調査票にご回答いただいている方の配偶関係について、当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. 配偶者はいる 2. 配偶者はいない	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの算出に用いる
子どもの育ちをめぐる環境について	6	-	家事や子育てを、主に行っている人は、お子さんからみてどなたですか。①～⑩の項目ごとに、1.～6.のいずれかに○をつけてください。 ①食事を作る ②食事の後片付け ③掃除をする ④洗濯をする ⑤買い物をする(日用品や食材など) ⑥子どもの身の回りの世話 ⑦子どもと遊ぶ ⑧子どもをお風呂に入れる ⑨保育園・幼稚園等の送迎 ⑩保育園・幼稚園等や学校の保護者会などの参加	1. 父親 2. 母親 3. 父母共に 4. 子のきょうだい 5. 祖父母 6. その他()	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの細分化や経年比較データとして用いる
	7	-	日頃、あて名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 日常的に祖父母などの親族にみてもらえる 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母などの親族にみてもらえる 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる 5. いずれもない	○	②					・子育て支援施策の関連データに用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
子どもの 育ちをめ ぐる環境 について	8	—	お子さんの食事についてうかがいます。朝食と夕食のそれぞれについて、当てはまる番号1つに○をつけてください。 (1) 毎日食事をとっている (2) 量は十分用意している (3) 栄養のバランスが取れている (4) 子どもと一緒に食事をとっている	(1) ~ (4) それぞれについて 【朝食】 1. はい 2. いいえ 【夕食】 1. はい 2. いいえ	★		★		★		・経済的又は成育環境上の課題を把握するデータとして用いる
	9	—	あなたのご家庭では、お子さんに食事をつくる（料理する）ことがどのくらいありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。（目玉焼きなどの簡単な料理を含む。）	1. ほとんど毎日 2. 週に4～5日程度□ 3. 週に2～3日程度 4. 月に数日（休日など） 5. ほとんどつくらない	★		★		★		・経済的又は成育環境上の課題を把握するデータとして用いる
	10	—	あなたを含めた、ご家族とお子さんとの関係についてうかがいます。あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。(1)～(4)のそれぞれについて、当てはまる番号1つに○をつけてください。 (1) お子さんと一緒に遊ぶ (2) お子さんと、自宅以外の場所（学校など）でのことやテレビ番組、ニュースなどの話をする (3) お子さんと一緒に外出する（買い物含む） (4) お子さんの習い事や勉強を題材にコミュニケーションをとっている	(1) ~ (4) それぞれについて 1. ほぼ毎日 2. 週に3～4回 3. 週に1～2回 4. 月に1～2回 5. めったにない	★		★		★		・経済的又は成育環境上の課題を把握するデータとして用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
保護者の 就労状況 について	13	—	現在の就労状況をお答えください。 当てはまる番号1つに○をつけてください。また、 1. ～ 4. に○をつけた方は、就労日数・時間などを () 内に数字でご記入ください。 (1) 母親 (2) 父親	1. フルタイム (週5日程度、1日8時間程度就労) 2. フルタイムで、現在産休・育休・介護休暇中 3. パートタイム・アルバイトなど (「フルタイム」以外の就労) 4. パートタイム・アルバイトなどで、 現在産休・育休・介護休暇中 5. 以前は就労していたが、現在は就労していない 6. これまでに就労したことがない 【1. ～ 4. に○をつけた方】 ① 1週あたり平均就労日数 () 日 ② 1日あたり平均就労時間 (※残業時間を含む平均) () 時間 ③ 家を出る時間 () 時 帰宅時間 () 時 ※時間は24時間表記で記入	◎	②	◎	○	◎	②	・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの算出 に用いる ・子育てと仕事の両立支 援の関連データに用いる ※母親、父親それぞれに ついて回答
	13	1	No.13で「3.」または「4.」(パート・アルバイ トなどで就労)に○をつけた方にうかがいます。 フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番 号1つに○をつけてください。 (1) 母親 (2) 父親	1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる 見込みがある 2. フルタイムへの転換希望はあるが、 実現できる見込みはない 3. パート・アルバイトなどの就労を続ける ことを希望 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや 家事に専念したい	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの算出 に用いる ・子育てと仕事の両立支 援の関連データに用いる ※母親、父親それぞれに ついて回答
	13	2	No.13で「5. 以前は就労していたが、現在は就労し ていない」または「6. これまでに就労したことがな い」に○をつけた方にうかがいます。 就労希望はありますか。当てはまる番号・記号1つに ○をつけ、該当する() 内には数字をご記入くだ さい。 (1) 母親 (2) 父親	1. 子育てや家事などに専念したい (就労の予定はない) 2. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい →希望する就労形態 ア. フルタイム (週5日程度、1日8時間程度就労) イ. パートタイム・アルバイトなど (ア以外) →週() 日 1日あたり() 時間 3. () 年より先に就労したい	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの算出 に用いる ・子育てと仕事の両立支 援の関連データに用いる ※母親、父親それぞれに ついて回答
	14	—	2022年の世帯合計の年間総収入額(手当・養育 費・生活保護費などを含む)をうかがいます。当ては まる番号1つに○をつけてください。	1. 200万円未満 2. 200万円以上400万円未満 3. 400万円以上600万円未満 4. 600万円以上800万円未満 5. 800万円以上	★		★		★		・経済的又は成育環境上 の課題を把握するデータ として用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
平日の定期的な教育・保育事業等の利用状況について	16	2	No.16で「1. 利用している」に○をつけた方にかがいます。 平日に定期的に利用している主な教育・保育事業等について、どのくらい利用していますか、また、利用したいですか。1週間当たり何日、1日当たり何時間（何時から何時まで）かを、（ ）内に具体的な数字でご記入ください。	(1) 現在の利用状況 週（ ）日 1日当たり（ ）時間 時間帯（ ）時～（ ）時 (2) 希望 週（ ）日 1日当たり（ ）時間 時間帯（ ）時～（ ）時	◎	②					・ニーズ調査必須 ・家庭類型タイプの算出に用いる
	16	3	No.16で「1. 利用している」に○をつけた方にかがいます。 利用している事業の決め手となった理由は何ですか。当てはまる番号3つまでに○をつけてください。	1. 自宅からの距離が近い 2. 教育・保育の内容や方針が合う 3. 教員・保育者の印象が良い 4. 保育時間が利用希望に合う 5. 利用料金が適切である 6. 利用する駅から近い 7. 職場からの距離が近い 8. 給食がある 9. 通園バスがある 10. 周囲の子が通っている 11. 知り合いや友人がいる 12. やむを得なくそこを利用している 13. その他（ ）	○	②					・利用時に保護者が重視する要素について、経年比較のデータとして用いる
	17	—	現在、利用している、利用していないにかかわらず、あて名のお子さんが平日に定期的に利用するものとして、今後も利用を続けたい、もしくは、新たに利用したい事業はどれですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 幼稚園（通常の教育時間の利用） 2. 幼稚園の預かり保育 3. 認可保育所 4. 認定こども園 5. 小規模保育所 6. 家庭的保育（保育ママ） 7. 事業所内保育所 8. 認証保育所 9. 定期利用保育事業 10. その他の認可外の教育・保育施設 11. 居宅訪問型保育事業 12. ファミリー・サポート・センター 13. その他（ ）	◎	②					・ニーズ調査必須 ・教育・保育事業のニーズ算出に用いる
	17	1	No.17で「1. 幼稚園」「2. 幼稚園の預かり保育」に○をつけ、かつ「3. 」～「13. 」にも○をつけた方にかがいます。 特に幼稚園（幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む）の利用を強く希望しますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. はい 2. いいえ	◎	①					・共働き等家庭の子どもの幼稚園利用のニーズ算出に用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者	小学校 低学年 保護者	小学校 高学年 保護者	備考	
土曜日と 日曜・祝 日の教 育・保育 事業等の 利用希望 について	18	—	土曜日と日曜・祝日に、保育園・幼稚園等の「定期的な教育・保育事業等」の利用希望（一時的な利用は除く）はありますか。希望がある場合は、利用したい時間帯を、(例)9時～18時のように24時間制でご記入ください。	1. 利用する必要はない 2. ほぼ毎週利用したい 3. 月に1～2回は利用したい 【2. または3. に○をつけた方】 利用したい時間帯 () 時から () 時まで	◎	②			・ニーズ調査必須 ・ニーズ量検討の参考とする
	18	1	No.18で「3. 月に1～2回は利用したい」に○をつけた方うかがいます。毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 月に数回仕事が入るため 2. 平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため 3. 親族の介護や手伝いが必要なため 4. 息抜きのため 5. その他 ()	◎	②			・ニーズ調査必須 ・ニーズ量検討の参考とする
	19	—	現在、「幼稚園」を利用されている方うかがいます。あて名のお子さんについて、夏休み・冬休みなどの長期休暇期間中に、教育・保育事業等の利用を希望しますか。希望がある場合は、利用したい時間帯を、(例)9時～18時のように24時間制でご記入ください。	1. 利用する必要はない 2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい 3. 休みの期間中、週に数日利用したい 【2. または3. に○をつけた方】 利用したい時間帯 () 時から () 時まで	◎	②			・ニーズ調査必須 ・ニーズ量検討の参考とする
	19	1	No.19で「3. 休みの期間中、週に数日利用したい」に○をつけた方うかがいます。毎日ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 週に数回仕事が入るため 2. 買い物などの用事をまとめて済ませるため 3. 親族の介護や手伝いが必要なため 4. 息抜きのため 5. その他 ()	◎	②			・ニーズ調査必須 ・ニーズ量検討の参考とする
病気の際 の対応に ついて	20	—	この1年間に、あて名のお子さんの病気やケガで保育園・幼稚園等を利用できなかったことはありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. あった 2. なかった	◎	②			・ニーズ調査必須 ・病児・病後児保育事業、ファミリー・サポート・センターのニーズ算出に用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
病気の際 の対応に ついて	20	1	No.20で「1. あった」に○をつけた方にかがいます。 どのように対処しましたか。当てはまる番号すべてに○をつけ、それぞれの対処された日数を()内に数字でご記入ください。	【1年間の対処方法】 1. 父親が休んだ 2. 母親が休んだ 3. (同居者を含む) 親族・知人に子どもを看てもらった 4. 父親又は母親のうち就労していない方が子どもを看た 5. 病児・病後児の保育を利用した 6. ベビーシッターを利用した 7. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた 8. その他() 【日数(年間)】 1. ~8. それぞれの日数 ()日	◎	②					・ニーズ調査必須 ・病児・病後児保育事業、ファミリー・サポート・センターのニーズ算出に用いる
	20	2	No.20-1で「1. 父親が休んだ」「2. 母親が休んだ」に○をつけた方にかがいます。 病児・病後児保育を利用したいと思いましたが。当てはまる番号1つに○をつけ、日数についても()内に数字でご記入ください。	1. できれば利用したかった →年間()日 2. 利用したいとは思わなかった	◎	②					・ニーズ調査必須 ・病児・病後児保育事業、ファミリー・サポート・センターのニーズ算出に用いる
	20	3	No.20-2で「2. 利用したいとは思わなかった」に○をつけた方にかがいます。 病児・病後児保育を利用したいと思わない理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不安だから 2. 施設の場所や利用可能時間、日数などの利便性がよくないから 3. 利用料がかかる・高いから 4. 利用料がわからないから 5. 親が仕事を休んで対応できるから 6. その他()	◎	②					・ニーズ調査必須 ・病児・病後児保育事業、ファミリー・サポート・センターのニーズ算出に用いる
不定期の 教育・保 育事業等 や宿泊を 伴う一時 預かりな どの利用 について	21	—	親の通院、不定期の就労や私用、リフレッシュなどの目的で不定期に利用している事業はありますか。ある場合は、当てはまる番号すべてに○をつけ、1年間の利用日数(おおよそ)を()内に数字でご記入ください。	【利用している事業】 1. 保育所の一時預かり 2. 幼稚園の預かり保育 3. ファミリー・サポート・センター 4. ショートステイ(宿泊保育) 5. トワイライトステイ(夜間保育) 6. ベビーシッター 7. その他() 8. 利用していない 【日数(年間)】 1. ~7. それぞれの日数 ()日	◎	②					・ニーズ調査必須 ・一時預かりのニーズ算出に用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考	
不 定 期 の 教 育 ・ 保 育 事 業 等 や 宿 泊 を 伴 う 一 時 預 か り な ど の 利 用 に つ い て	21	1	No.2 1で「8. 利用していない」と回答した方にかがいます。 現在利用していない理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 特に利用する必要がない 2. 利用したい預け先が地域にない 3. 保育内容や設備などに不安がある 4. 利便性（場所や利用可能時間・日数など）がよくない 5. 利用料がかかる・高い 6. 利用料がわからない 7. 自分が対象者になるのかどうかわからない 8. 利用方法（手続きなど）がわからない 9. その他（ ）	◎	②					・ニーズ調査必須 ・一時預かりのニーズ算出に用いる	
	22	—	私用やリフレッシュ、冠婚葬祭や親の病気、あるいは就労のため、あて名のお子さんに保育所の一時預かりを利用したいと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけ、利用希望の日数を数字でご記入ください。	【利用したい理由】 1. 私用（買物、習い事など）やリフレッシュなどで利用したい 2. 冠婚葬祭や学校行事、親の病気などで利用したい 3. 不定期の就労のために利用したい 4. 家族の介護のために利用したい 5. その他（ ）の理由で利用したい 6. 利用する必要はない、利用したいと思わない 【日数（年間）】 1. ～5. それぞれの日数（ ）日	◎	②					・ニーズ調査必須 ・幼稚園における一時預かりのニーズ算出に用いる	
	23	—	この1年間に、泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか（預け先が見つからなかった場合も含む）。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. あった 2. なかった	◎	②						・ニーズ調査必須 ・ショートステイ、トワイライトステイ事業のニーズ算出に用いる
	23	1	No.2 3で「1. あった」に○をつけた方にかがいます。 家族以外にみてもらわなければならないときはどうしましたか。対処方法として当てはまる番号すべてに○をつけ、それぞれの泊数も（ ）内に数字でご記入ください。	【対処方法】 1. 親族・知人（同居者を含む）にみてもらった 2. ショートステイ（宿泊保育）を利用した 3. その他の保育サービスを利用した（認可外保育施設、ベビーシッターなど） 4. 仕方なく子どもを同行させた 5. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた 6. その他（ ） 【泊数（年間）】 1. ～6. それぞれの泊数（ ）泊	◎	②						・ニーズ調査必須 ・ショートステイ、トワイライトステイ事業のニーズ算出に用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
子育て支 援事業の 利用状況 について	24	—	子育てひろば事業を利用したことはありますか (①)。また、子育てひろば事業を今後利用したいと 思いますか(②)。当てはまる番号1つに○をつけ、 該当する()内に利用回数等をご記入ください。	①これまでの利用 1. ある →1週当たり()回 もしくは1か月当たり()回程度 もしくは1年当たり()回程度 2. ない ②今後の利用意向 1. 今後利用したい、利用日数を増やしたい →1週当たり()回 もしくは1か月当たり()回程度 もしくは1年当たり()回程度 2. 利用したり、利用日数を増やしたいとは思 わない →理由()	○	②					・ニーズ調査必須 ・子育てひろば事業の ニーズ算出に用いる
	25	—	下記のサービスを知っている、または、これまでに利 用したことはありますか。また、今後、利用したいと 思いますか。①～⑬の事業ごとに、A～Cのそれぞれ について、「はい」「いいえ」のいずれかに○をつけ てください。 ①休日・準夜急患こどもクリニック ②子ども家庭支援センターの子育て総合相談 ③育児支援ヘルパー ④ひとり親家庭ホームヘルプサービス ⑤認可保育所での一時保育 ⑥ファミリー・サポート・センター ⑦保育コンシェルジュの保育サービス利用相談 ⑧教育センターの教育相談 ⑨子ども発達センター(旧すみれ教室)の 発達相談など ⑩保育園・幼稚園等の園庭開放や子育てひろば ⑪子どもセンター、子どもクラブの施設利用や 子育て支援事業など ⑫子ども創造キャンパスひなた村の施設利用や 子育て支援事業など ⑬Nature Factory 東京町田(旧 大地沢青少年 センター)の施設利用や宿泊事業など	A 知っている B これまでに利用したことがある C 今後利用したい (A～Cのそれぞれについて) 1. はい 2. いいえ	○	②	○	②	○	②	・各サービスの認知度、 利用状況、利用意向につ いて、経年比較のデータ として用いる
	26	—	子育てに関する情報をどのように得ていますか。当て はまる番号すべてに○をつけてください。	1. 市のホームページ(まちだ子育てサイト) 2. メール・LINE配信 3. 広報まちだ 4. 子育てひろばカレンダー 5. 市が発行する各種案内チラシ 6. 市の窓口 7. ママ友・パパ友などの友だちや知り合い 8. 保育園・幼稚園等や学校など 9. その他()	●	②	●	②	●	②	・家庭への情報発信に関 する施策の関連データに 用いる

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
放課後の 過ごし方 について	30	—	お子さんの学習環境についてうかがいます。お子さんは、ふだん（月曜日～金曜日）、学校以外で1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。当てはまる番号1つに○をつけてください（塾などの時間も含む）。	1. まったくしない 2. 15分未満 3. 15分～30分未満 4. 30分～1時間未満 5. 1時間以上			★		★		・経済的又は成育環境上の課題を把握するデータとして用いる
子どもの 居場所につ いて	31	—	地域でこんな場所があったら、子どもにとってよいと思うものはありますか。当てはまる番号3つまでに○をつけてください。	1. 勉強ができる場所 2. 本が読める場所 3. 運動ができる場所 4. のんびりできる場所 5. 音楽の練習ができる場所 6. ゲームができる場所 7. インターネットができる場所 8. 自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所 9. 自分と違う年齢の人と交流できる場所 10. 友だちと集まっておしゃべりできる場所 11. その他（ ） 12. 特にない	★		★		★		・地域における居場所や交流・体験の場に関する施策の関連データに用いる
学童保育 クラブにつ いて	32	—	あなたは学童保育クラブを利用していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. 利用している 2. 利用していない			○	②	★		・学童保育クラブの利用状況のデータに用いる
	32	1	No.32で「2. 利用していない」に○をつけた方にうかがいます。学童保育クラブを利用していない理由を教えてください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 必要がないから 2. 利用したいが要件を満たせないから 3. 利用料金が低いから 4. ひとりで過ごせるようにしたいから 5. 知らなかったから 6. その他（ ）			○	②	★		・学童保育クラブの利用状況のデータに用いる
	32	2	No.32-1で「1. 必要がないから」に○をつけた方にうかがいます。必要がない理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 保護者が家にいるから 2. 面倒をみてくれる人がいるから 3. 習い事に行かせるから 4. 留守番ができるから →①1人で留守番できる ②きょうだいと留守番できる 【きょうだいの年齢（ ）歳】 5. 近くに1人で過ごせる施設があるから 6. まちともへ参加できるから 7. その他（ ）			○	②	★		・学童保育クラブの利用状況のデータに用いる
	33	—	学童保育クラブを利用していない方にうかがいます。夏休み・冬休みなどの長期休暇中に限り、学童保育クラブの利用希望はありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい 2. 全学年（1～6年生）で利用したい 3. 利用する必要はない 【1. または2. に○をつけた方】 利用したい時間帯 （ ）時から（ ）時まで ※時間は24時間表記で記入			○	②	○	②	

項目	番号	枝番	設問文	選択肢	就学前 児童 保護者		小学校 低学年 保護者		小学校 高学年 保護者		備考
子育て施策全般について	38	—	安心して子育てをするためには、地域の人とどのような取り組みをする必要があると思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子育て中の人や子育て経験者が身近に集まれる場や仕組みをつくる 2. 子育て中の親子が集まったり遊べたりする場を増やす 3. 子育てサークルなどのグループの自主的な活動がしやすい仕組みをつくる 4. ボランティアが活動しやすい環境をつくる 5. 子どもと親と一緒にできる活動を増やす 6. 地域の大人たちが連携して、子どもの活動の育成・支援をする 7. 学校や保護者、地域の人たちが協力し、子どもの安全や非行防止の活動をする 8. その他（ ） 9. 特に必要ない 	●	②	●	②	●	②	・地域における居場所や交流の機会、安全面等、施策の関連データに用いる
	39	—	市の子育て支援への取り組みや少子化対策として、期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号3つまでに○をつけてください。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子育てに関する情報提供 2. 子育てに関する相談体制の充実 3. 子どもが参加できるイベントや事業の充実 4. 子ども自身からの相談を受ける体制の充実 5. 子どもの意見を発信する場や機会の充実 6. 地域における子どもの居場所の充実 7. 正しい食生活を送るため、食に関する指導や情報提供 8. 子どもへの無料の学習支援 9. ひとり親家庭に対する相談や生活支援の充実 10. 母子の健康のための健診や訪問の充実 11. 発達に支援が必要な子ども共に成長できるような障がい児施策 12. 子育てに係る費用負担に対する経済的支援 13. 子育てと仕事が両立できるように、保護者や企業に対する啓発活動 14. 保護者同士がつながりを持てる機会の提供（ママ友・パパ友がつくれる場） 15. 犯罪や災害、交通事故から子どもを守るための取り組み 16. 子育て世帯が外出しやすいまちづくり 17. 保育所や認定こども園などの待機児童の解消 18. その他（ ） 	●	②	●	②	●	②	・子育て家庭への支援や地域の施策の関連データに用いる
	40	—	No.39の取り組みが充実したとして、あなたは、現在よりさらにお子さんが欲しい（欲しかった）と考えますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欲しい（欲しかった） 2. 今の人数で満足している 	●	①	●	①	●	①	・少子化対策の関連データとして用いる
	41	—	子育てに関するご意見があれば、ご自由にご記入ください。	自由記述	◎	②	◎	②	◎	②	・ニーズ調査必須