

町田市 子ども発達支援計画行動計画
2024～2026
(素案)

2024年●月
町田市

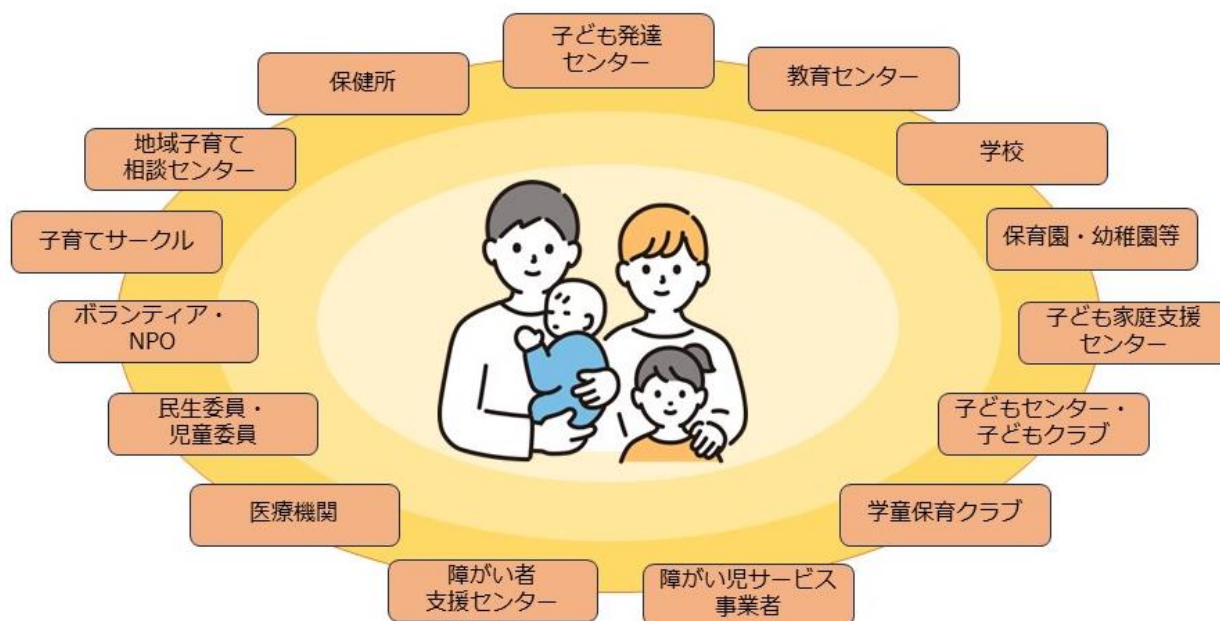
はじめに

2023年4月に発足したこども家庭庁は、「こどもまんなか社会の実現」のために、「こどもの視点に立って意見を聴くこと」を方針の1つとして掲げております。

町田市でも、2023年12月に「町田市子どもにやさしいまち条例」を制定しました。この条例では、子どもの権利が守られ、子どもが幸せに暮らすことができるように、「児童の権利に関する条約」にある4つの「子どもの権利」について、子どもにも大人にもわかるように示し、その権利を守るための大人の責務を明確にしています。保護者や地域住民など、様々な立場で子どもに関わる大人の一人ひとりが「子どもの権利」を理解することにより、「子どもにやさしいまち」の実現を目指します。

「町田市子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」では、これらの新しい視点を踏まえながら、障がいの有無にかかわらず、すべての子どもがともに成長できるよう、地域社会への参加や包容（インクルージョン）を推進するためのアクションプランとして定めています。

また、計画を進めていくうえで、保育・教育施設、医療機関、保健所、サービス事業者等だけではなく、家庭や地域をはじめ、子育てサークル、ボランティア・NPO等、関係団体等との協力や連携を図ることで、子どもの発達支援を推進していきます。



目次

第1章 行動計画の概要	2
1. 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」の目的・位置づけ	2
2. 行動計画の計画期間	3
第2章 町田市の支援を必要とする子どもを取巻く状況	6
1. 支援を必要とする子どもの状況	6
2. 支援に関する相談の状況	14
3. 障害児サービスの利用状況・提供体制	18
4. アンケート・ヒアリング調査の整理	20
第3章 行動計画の考え方	26
1. 「子ども発達支援計画行動計画 2021～2023」の振り返り	26
2. 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」における施策の体系	28
3. 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」の各基本目標における 取組	32
第4章 行動計画の展開	38
1. 行動計画の展開	38
基本目標Ⅰ:子どもが健やかに育ち、一人ひとり自分の中に光るものを持っている	38
基本目標Ⅱ:子どもが安らいでいる家庭があり、家庭が地域とつながっている	48
基本目標Ⅲ:子どもが地域の中で大切にされている	61
2. 障害児通所支援の各サービスについて	66
3. 障がい児支援等の提供体制の町田市の整備状況	67
第5章 行動計画の推進	70
1. 行動計画の進行・管理	70
参考資料	74
1. 「(仮称) 子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」検討部会	74
2. 「(仮称) 子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」庁内検討委員	74
3. 町田市子ども・子育て会議委員	75
4. 用語解説	76
索引	78

コラム

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

コラムの目次を追加予定

～ 「障害」の「害」の表記について ～

町田市では、ノーマライゼーション社会の実現を目指し、心のバリアフリーを推進するため、市が使う「障害者」等の表記について、「障害」という言葉を「ひと」に関して使用する場合は、「障がい」と表記するか、可能な場合は他の言葉で表現しています。ただし、国の法令や町田市以外の地方公共団体条例・規則等に基づく制度、施設名、あるいは団体等の固有名詞についてはそのままの表記とします。

第1章

行動計画の概要

第1章 行動計画の概要

1. 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」の目的・位置づけ

(1) 行動計画策定の経緯

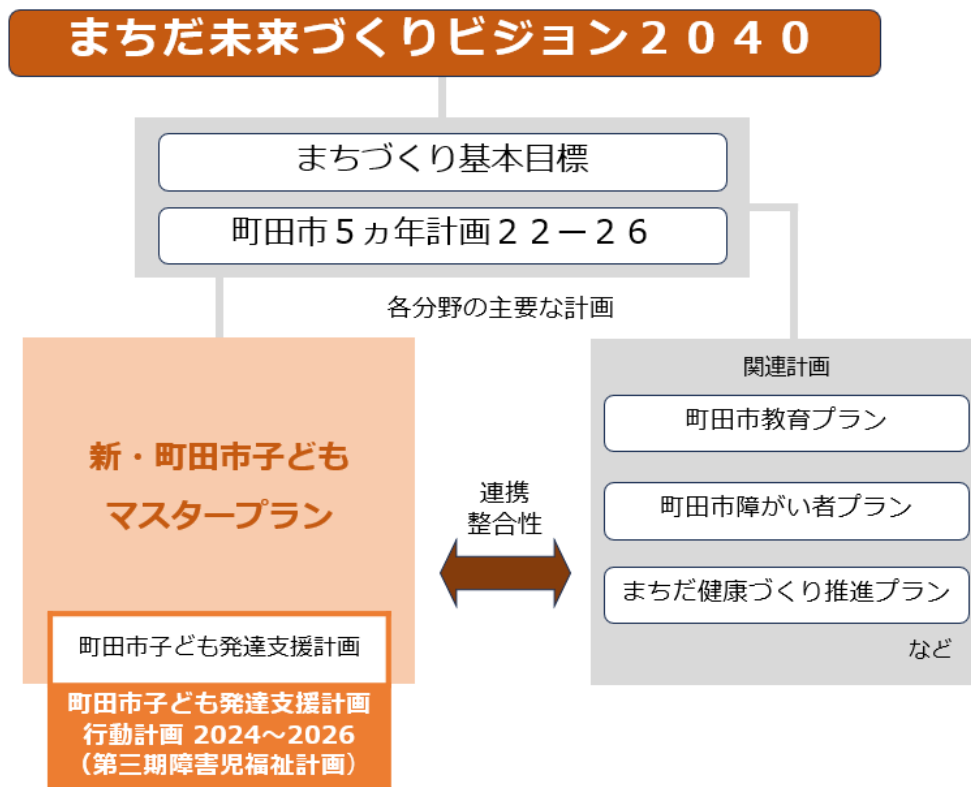
町田市では、2016年の児童福祉法の一部改正により「障害児福祉計画」の策定が義務付けられたため、2018年3月に「町田市子ども発達支援計画（2018年度～2020年度）」を策定しました。

その後、子育て施策の提供体制を計画的に確保し、子ども・子育て施策を一元的に進めるため、2020年3月に策定した「新・町田市子どもマスタープラン（後期）」に「町田市子ども発達支援計画」の基本的な理念を取込み、「町田市子ども発達支援計画」の基本的な理念の実現に向けた具体的な行動内容を示した「町田市子ども発達支援計画行動計画 2021～2023」を2021年3月に策定しました。

(2) 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」の策定目的と計画の位置づけ

今回、障がい児支援の体制の充実と子どもの発達支援に関する施策を更に推進するため、具体的な「取組内容」・「指標」・「目標値」等を示す「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」を策定いたしました。

■ 計画の位置づけ



2. 行動計画の計画期間

本行動計画の期間は、2024年度から2026年度までの3年間となります。

※次期「町田市子どもマスタープラン」は2025年度から開始を予定しています。

	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度	2027年度
町田市子どもマスタープラン	新・町田市子どもマスタープラン (2015～2024)							(仮称) 町田市子ども マスタープラン25-34		
	第一期子ども・ 子育て支援事業 計画		第二期子ども・子育て支援事業計画				第三期子ども・子育て 支援事業計画			
	町田市子ども 発達支援計画 (2018年度～ 2020年度)		町田市子ども発達支援計画				(仮称) 町田市子ども 発達支援計画			
町田市子ども 発達支援計画	町田市子ども 発達支援計画 (第一期障害児 福祉計画)		町田市子ども発達支援計画 行動計画 2021～2023 (第二期障害児福祉計画)			町田市子ども発達支援計画 行動計画 2024～2026 (第三期障害児福祉計画)				

第 2 章

町田市の支援を必要とする子ども を取巻く状況

第2章 町田市の支援を必要とする子どもを取巻く状況

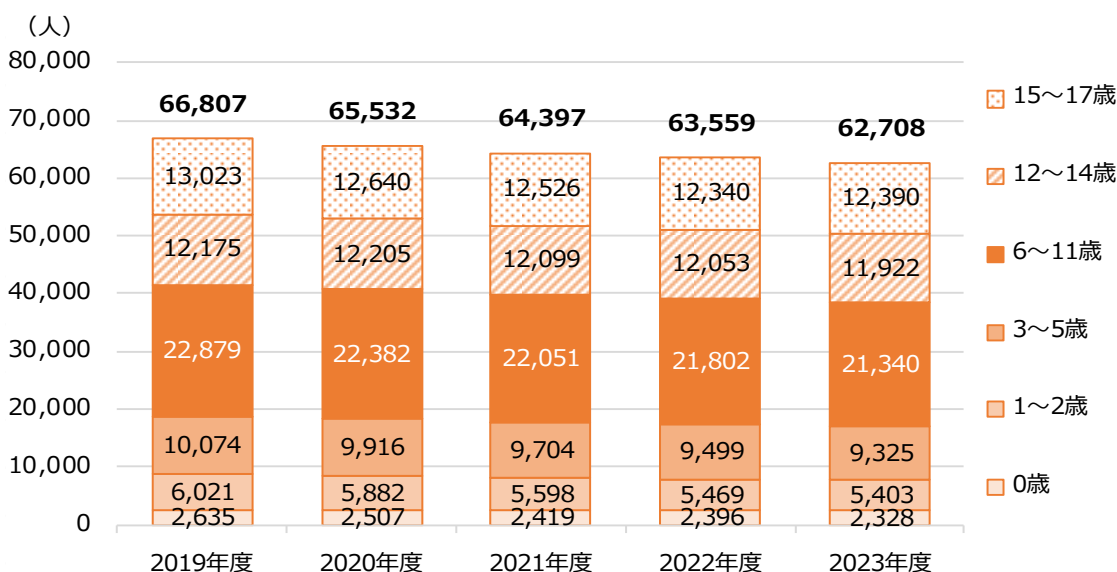
1. 支援を必要とする子どもの状況

町田市において、18歳未満の人口は減少傾向にあります。支援を必要とする子どもは増加傾向にあります。

(1) 18歳未満の人口推移（年齢別）

18歳未満の人口は、全体的に減少傾向にあります。

■ 18歳未満の年齢別人口推移（4月1日時点）

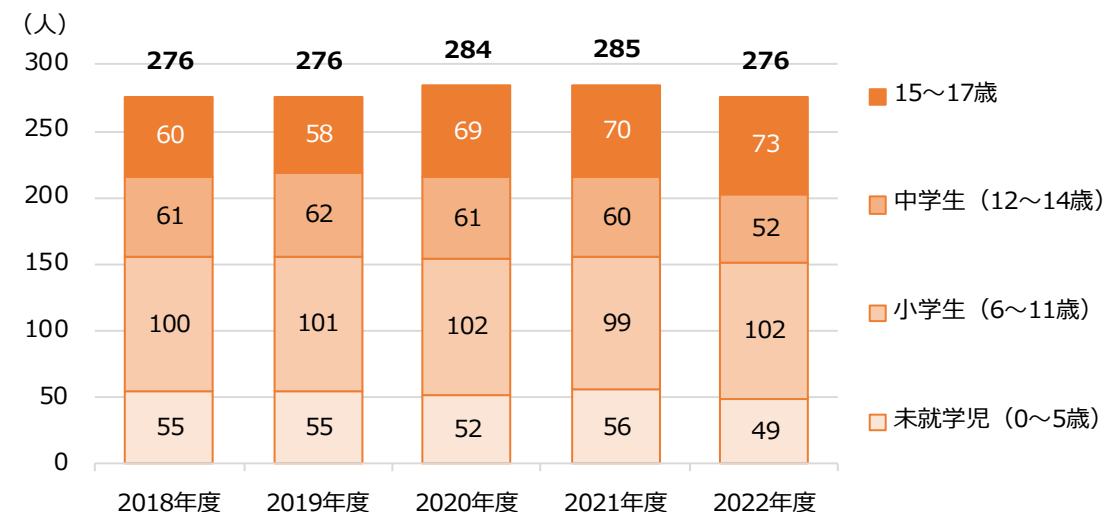


資料：住民基本台帳

(2) 身体障害者手帳所持児童数

身体障害者手帳の所持児童数は、横ばいで推移しています。

■ 身体障害者手帳所持児童数

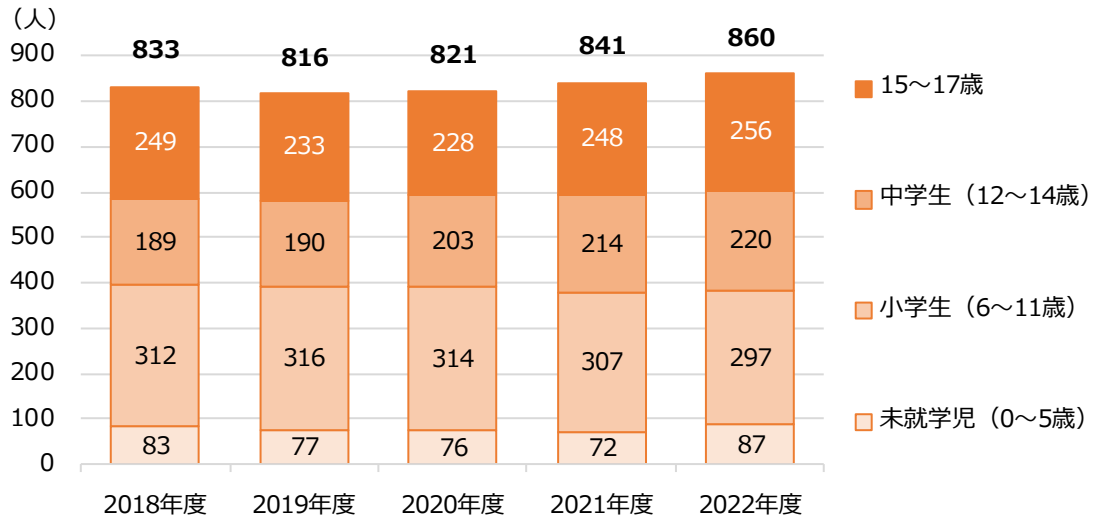


資料：町田市地域福祉部障がい福祉課

(3) 愛の手帳（療育手帳）所持児童数

愛の手帳（療育手帳）の所持児童数は、若干増加しています。

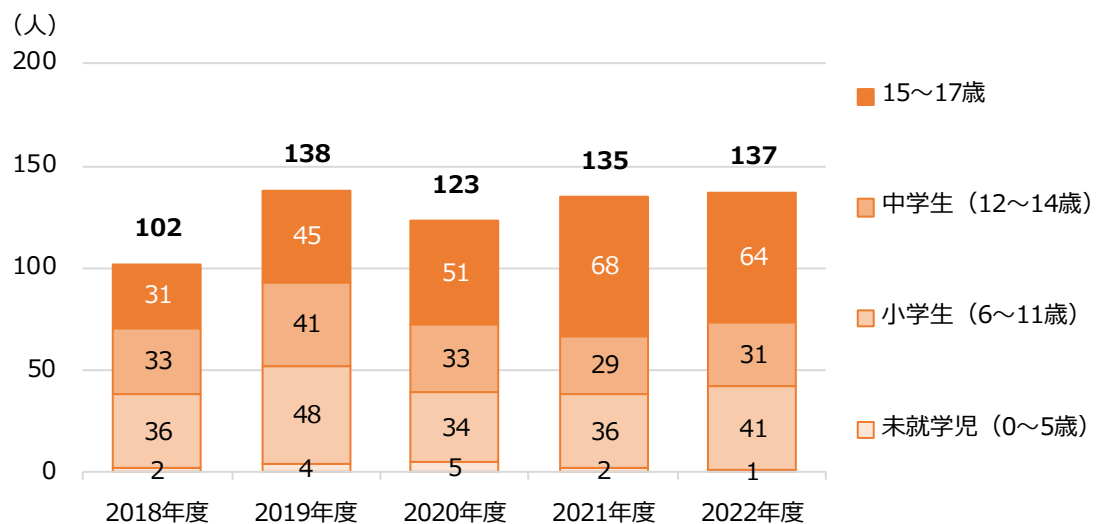
■ 愛の手帳（療育手帳）所持児童数



(4) 精神障害者保健福祉手帳所持児童数

精神障害者保健福祉手帳の所持児童数は、2022年度は137人で、2018年度の102人から1.3倍程度となっています。

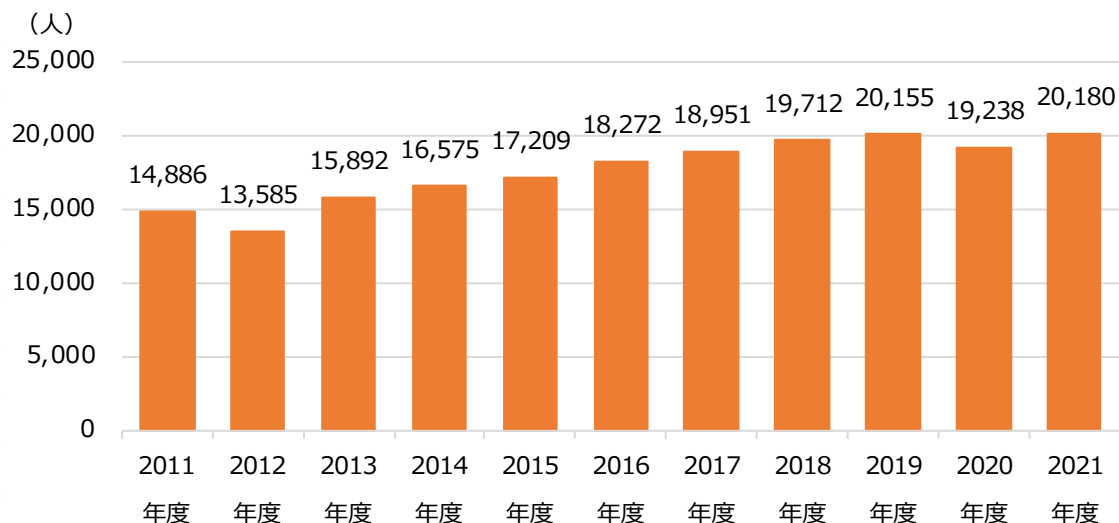
■ 精神障害者保健福祉手帳所持児童数



(5) 全国における医療的ケア児数

全国における医療的ケア児数は、増加傾向にあり、2021年度は20,180人で、2011年度の14,886人から1.4倍程度となっています。

■ 在宅の医療的ケア児の推計値



資料：厚生労働省

(6) 町田市における小・中学校等に在籍する医療的ケア児数

■ 町田市の公立小・中学校・特別支援学校における医療的ケアが必要な児童・生徒数

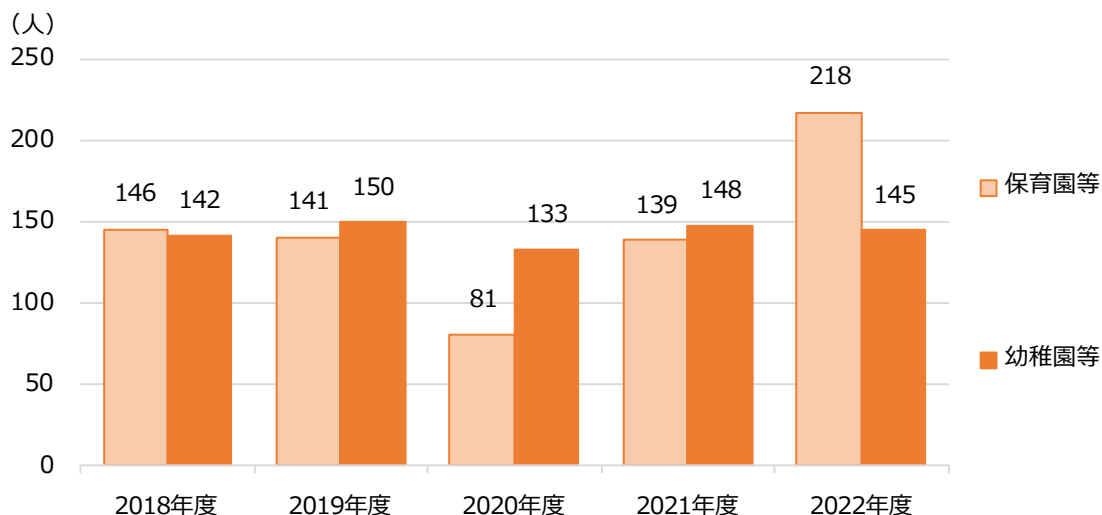
		2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
小学校	通常学級	0	0	2	2	3
	特別支援学級	0	0	0	0	0
中学校	通常学級	0	0	0	0	0
	特別支援学級	0	0	0	0	0
特別支援学校	小学部	2	4	11	15	17
	中学部	3	4	3	1	0
	高等部	5	5	3	3	4

資料：町田市教育委員会学校教育部教育センター/東京都立町田の丘学園

(7) 保育園・幼稚園等を利用する加配の対象児童数

保育園・幼稚園等に通園し、保育士等の加配の対象となっている児童数は、保育園等で増加しており、2022年度は218人と2018年度の146人から1.5倍程度となっています。

■加配の対象となっている児童数の推移



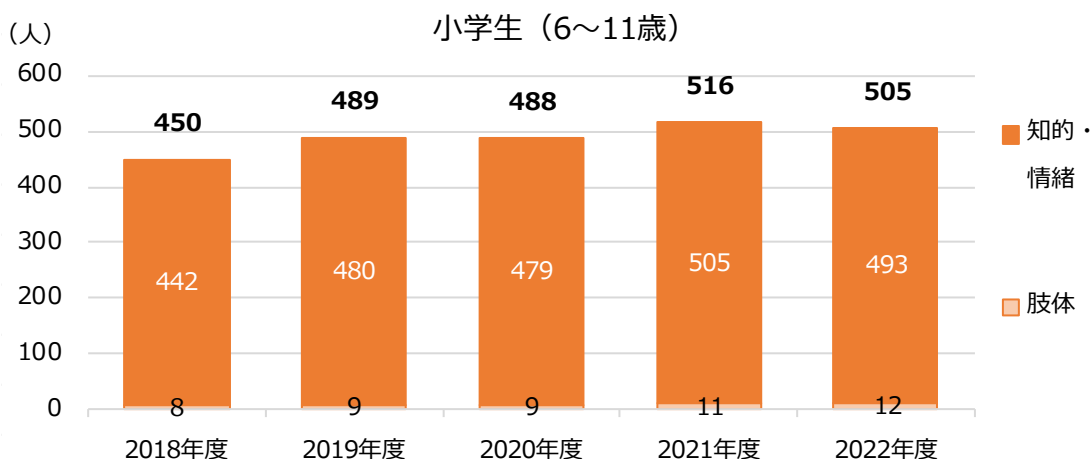
資料：町田市子ども生活部保育・幼稚園課（4月1日時点）

※保育園等・・・公立・民間保育園、認定こども園（2・3号児）、小規模、家庭的幼稚園等・・・幼稚園・認定こども園（1号児）

(8) 特別支援学級の児童数の推移（小学校）

小学校の特別支援学級に在籍する児童数は増加傾向にあり、2022年度は505人で、2018年度の450人から1.1倍程度となっています。

■特別支援学級の児童数の推移（5月1日時点）

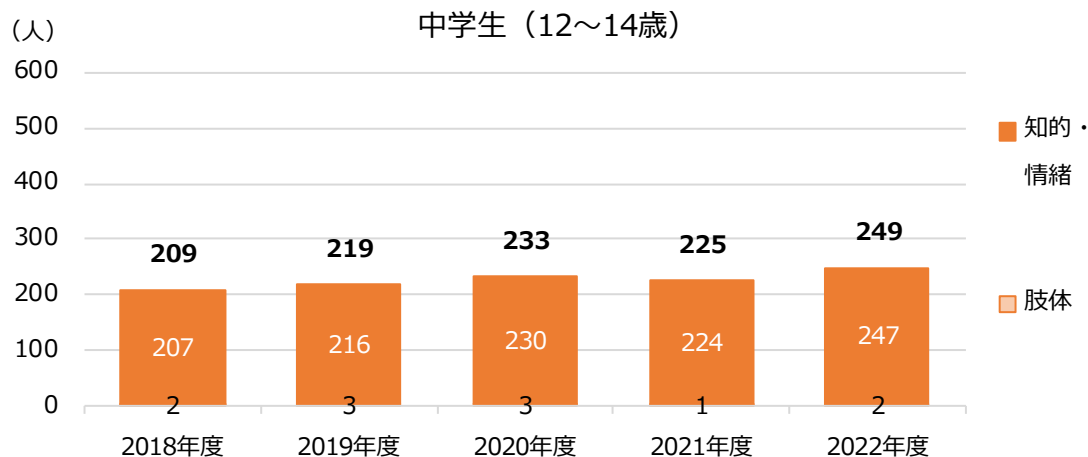


資料：町田市教育委員会学校教育部教育センター

(9) 特別支援学級の生徒数の推移（中学校）

中学校の特別支援学級に在籍する生徒数は増加傾向にあり、2022年度は249人で、2018年度の209人から1.2倍程度となっています。

■ 特別支援学級の生徒数の推移（5月1日時点）

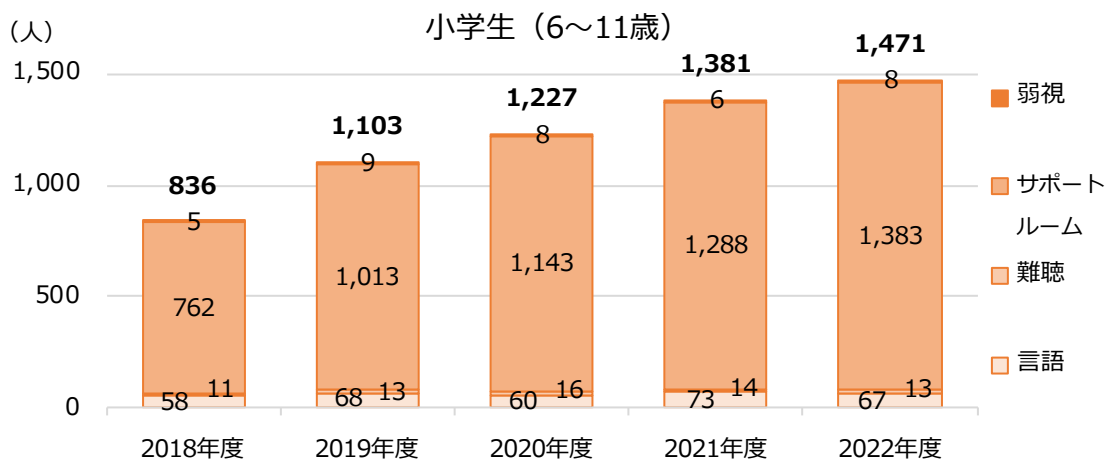


資料：町田市教育委員会学校教育部教育センター

(10) 通級指導学級の児童数の推移（小学校）

小学校の通級指導学級に在籍する児童数は増加傾向にあり、特にサポートルーム利用児童数は、2022年度は1,383人で、2018年度の762人から1.8倍程度となっています。

■ 通級指導学級の児童数の推移（5月1日時点）

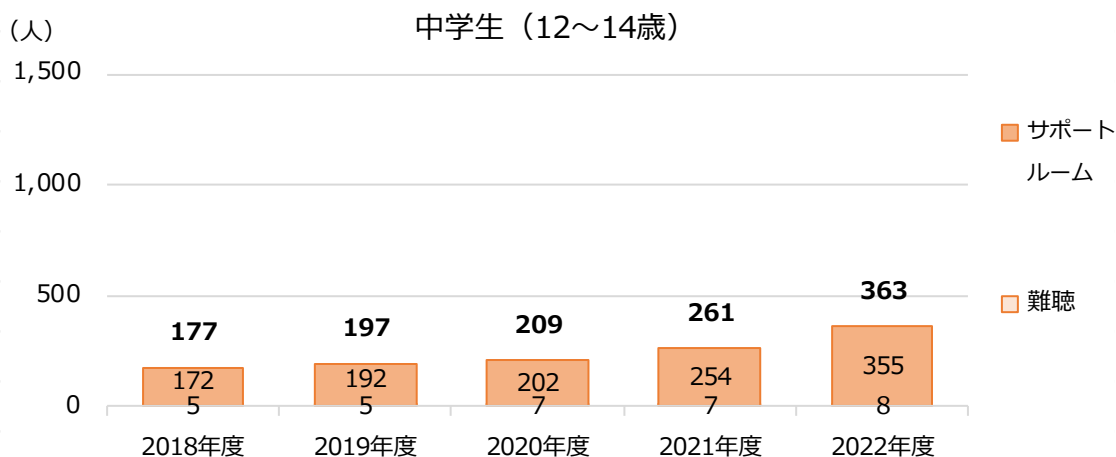


資料：町田市教育委員会学校教育部教育センター

(11) 通級指導学級の生徒数の推移（中学校）

中学校の通級指導学級に在籍する生徒数は増加傾向にあり、特にサポートルーム利用生徒数は、2022年度は363人で、2018年度の177人から2.1倍程度となっています。

■ 通級指導学級の生徒数の推移（5月1日時点）

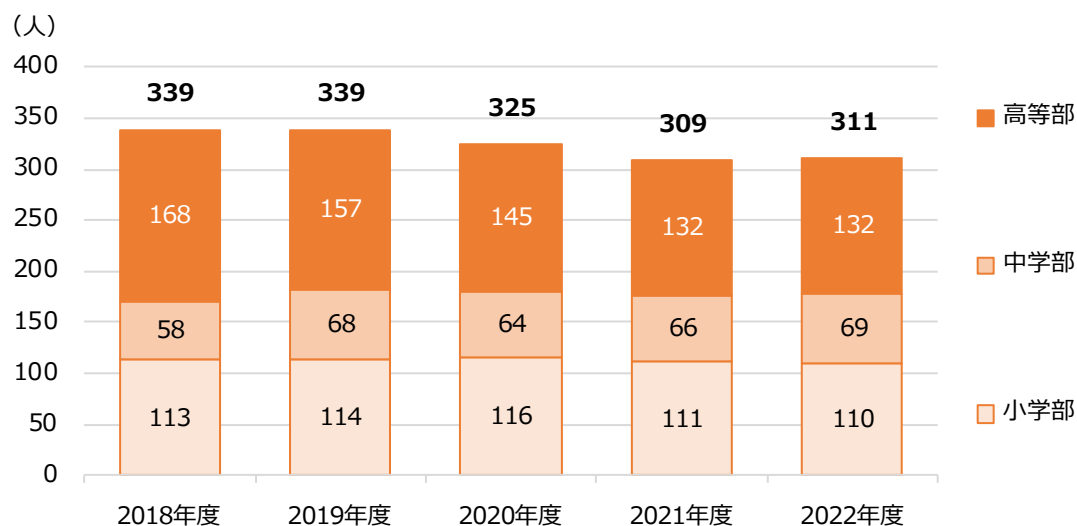


資料：町田市教育委員会学校教育部教育センター

(12) 町田の丘学園の在籍児童・生徒数（知的障がい）

町田の丘学園の「知的障害教育部門」に在籍する児童・生徒は、減少しており、2022年度は311人で、2018年度の339人から0.9倍程度となっています。

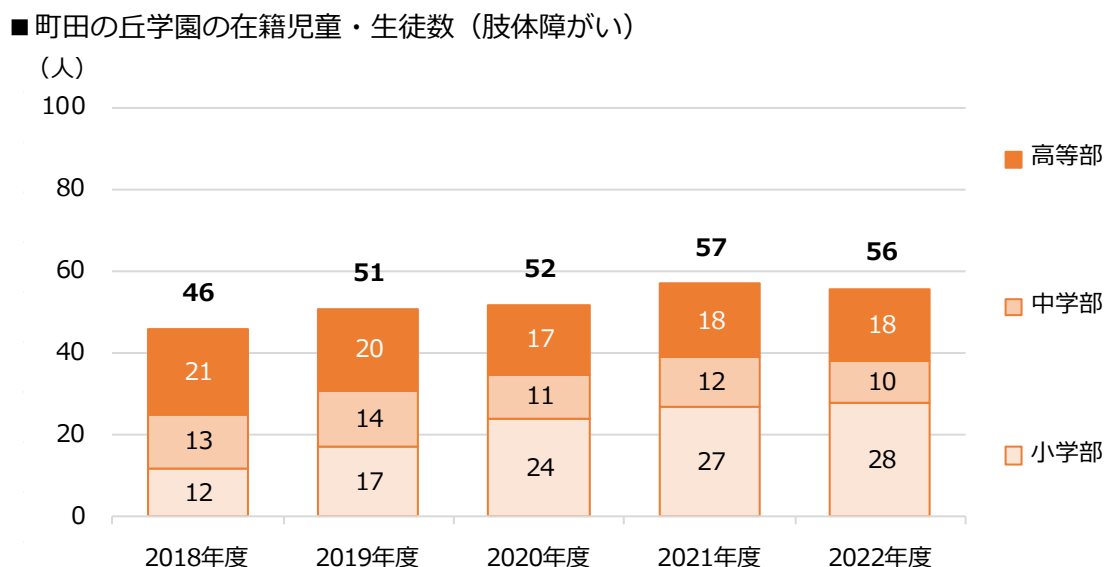
■ 町田の丘学園の在籍児童・生徒数（知的障がい）



資料：東京都立町田の丘学園

(13) 町田の丘学園の在籍児童・生徒数（肢体障がい）

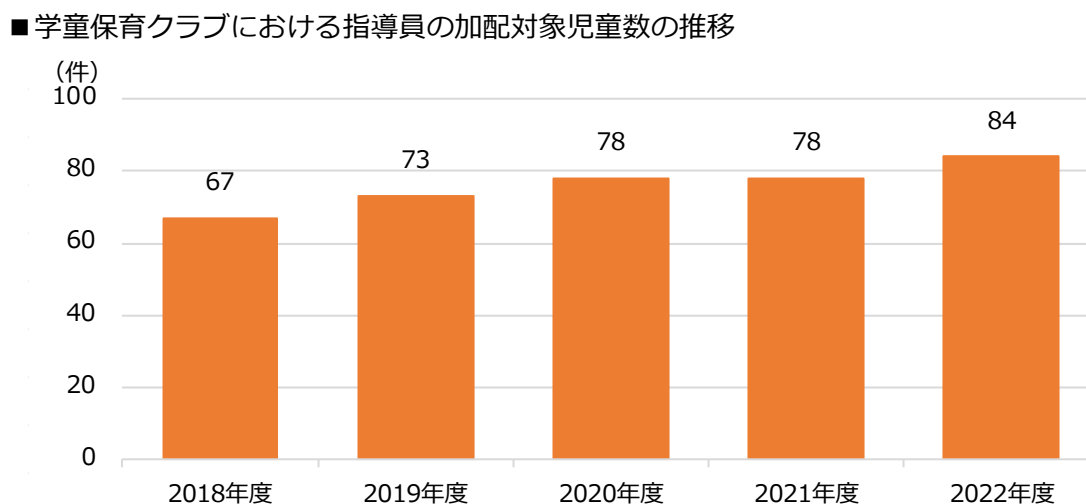
町田の丘学園の「肢体不自由教育部門」に在籍する児童・生徒は、増加しており、2022年度は56人で、2018年度の46人から1.2倍程度となっています。



資料：東京都立町田の丘学園

(14) 学童保育クラブにおける指導員の加配対象児童数の推移

学童保育クラブにおける指導員の加配の対象となっている児童数は、増加傾向にあり、2022年度は84人と2018年度の67人から1.3倍程度となっています。

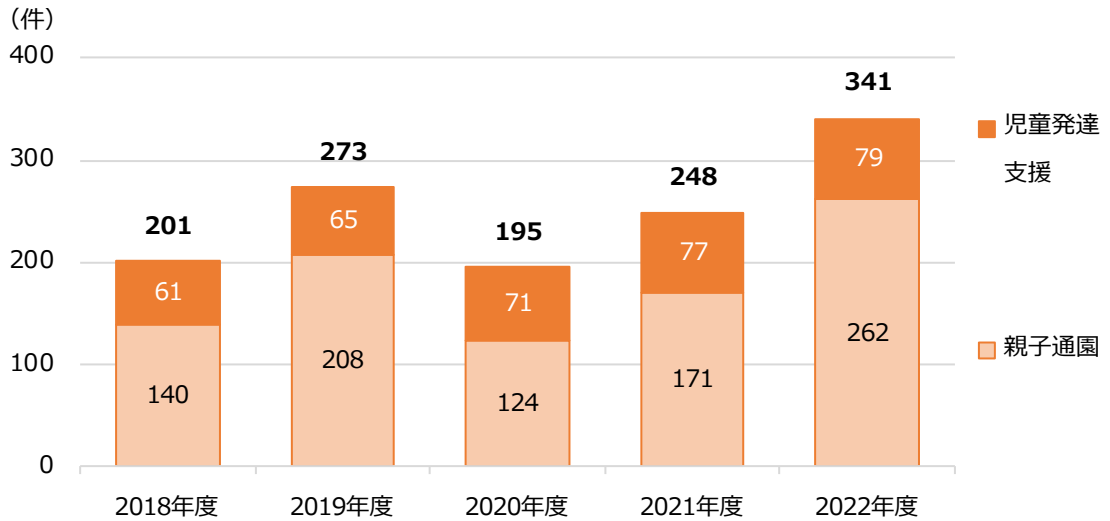


資料：町田市子ども生活部児童青少年課

(15) 子ども発達センターにおける療育サービスの利用状況

児童発達支援・親子通園の利用児童件数は2020年度に一時減少しましたが、増加傾向にあり、2022年度は341件と2018年度と比較すると、1.7倍程度となっています。

■ 子ども発達センター利用児童件数の推移



資料：町田市子ども生活部子ども発達支援課

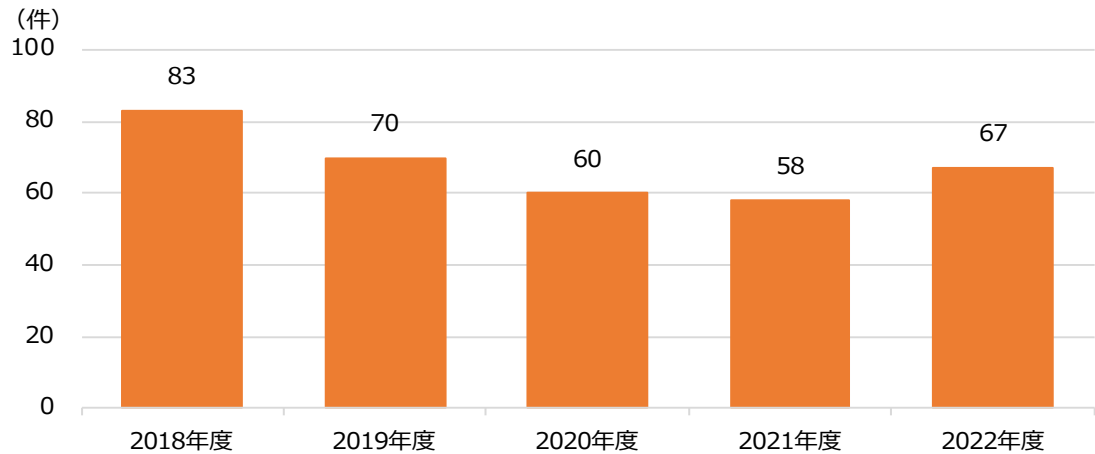
2. 支援に関する相談の状況

相談支援については、相談の内容により、件数の増減に違いが見られます。

(1) 保健予防課の保健師への相談件数（心身障がい児）

保健予防課の保健師への心身障がいに関する相談件数は、2018年度以降減少傾向にあり、2022年度は67件で、2018年度の83件より減少していますが、2021年度の58件と比較すると増加しています。

■心身障がいに関する相談件数の推移

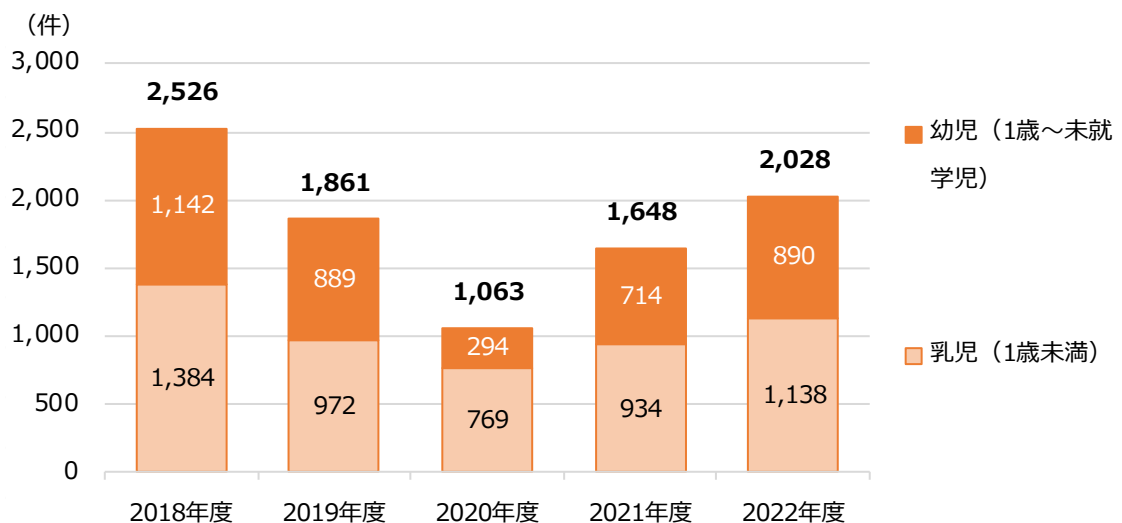


資料：町田市保健所保健予防課

(2) 保健予防課の保健師への相談件数（乳幼児）

保健予防課の保健師への乳幼児に関する相談件数は、2018年度以降減少傾向にあり、2022年度は2,028件で、2018年度の2,526件より減少していますが、2021年度の1,648件と比較すると増加しています。

■乳幼児に関する相談件数の推移

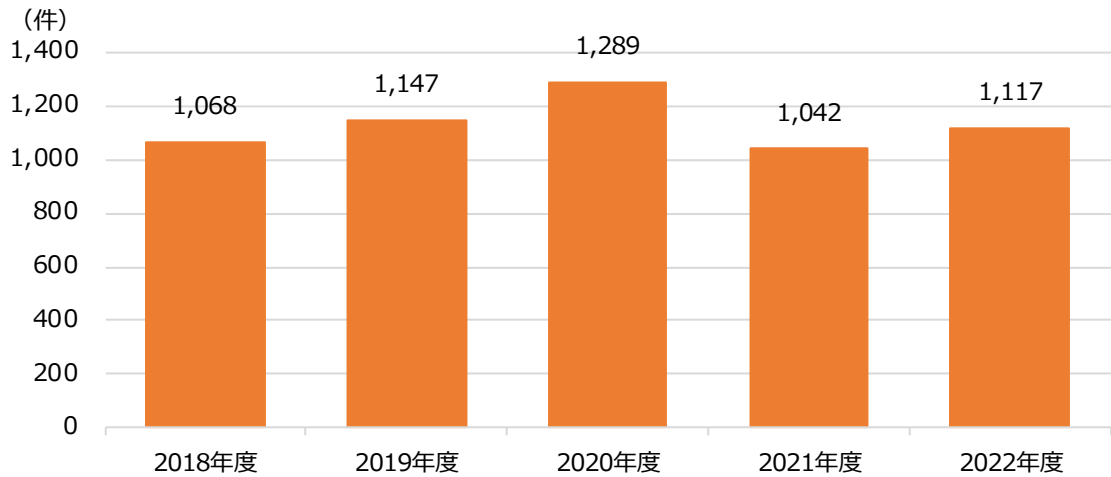


資料：町田市保健所保健予防課

(3) 子ども発達センターへの相談件数

子ども発達センターへの相談件数は、横ばい傾向にあります。

■ 子ども発達センターへの相談件数の推移

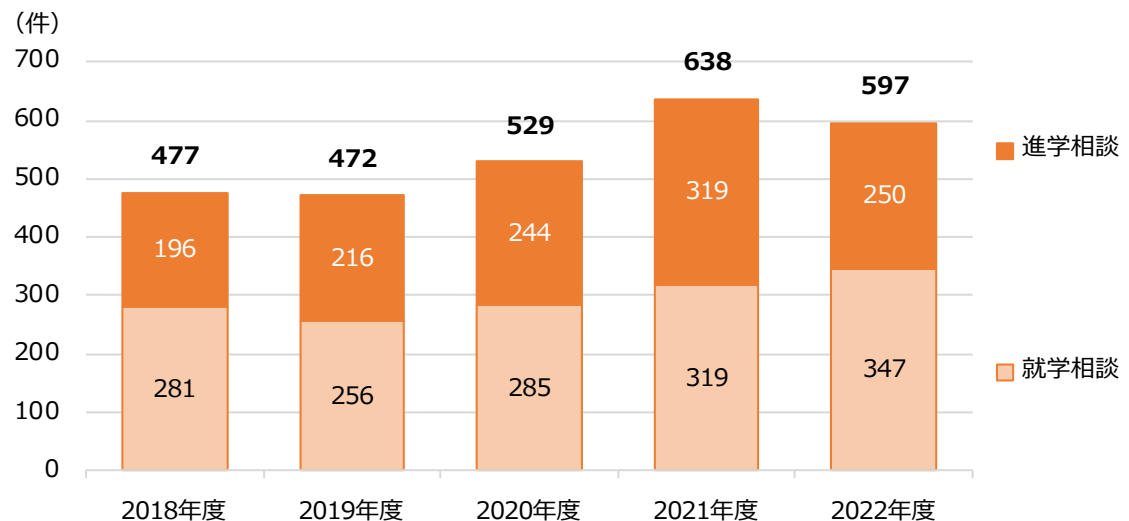


資料：町田市子ども生活部子ども発達支援課

(4) 教育センターへの相談件数（就学相談・進学相談）

就学相談及び進学相談件数は増加傾向にあり、2022年度は597件で、2018年度の477件から1.3倍程度となっています。

■ 就学相談・進学相談の推移



資料：町田市教育委員会学校教育部教育センター

(5) 教育センターへの相談件数（教育相談）

教育相談件数の合計は、2022年度は1,215件であり、2021年度の1,432件と比較すると減少しています。

■教育相談件数の推移

(件数)	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
不登校	600	642	556	618	527
友人関係	14	16	3	5	8
いじめ	28	12	13	4	3
発達障がい	419	309	445	591	538
非行・不良行為			35	20	13
暴力行為			7	9	9
心身の健康			37	65	39
家庭環境			11	5	2
児童虐待			13	15	9
学業・進路			99	49	32
教職員との関係			10	29	10
その他	208	239	132	22	25
合計	1,269	1,218	1,361	1,432	1,215

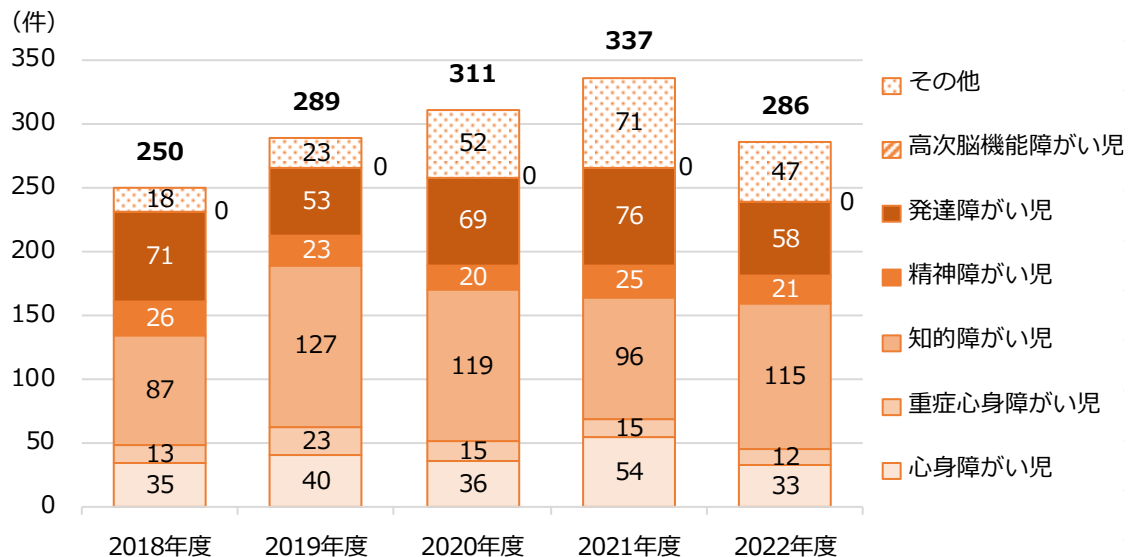
※2020年度から主訴分類が変わり、2018・2019年度は同じ分類の「不登校」「友人関係」「いじめ」「発達障がい」のデータのみ掲載しています。

資料：町田市教育委員会学校教育部教育センター

(6) 障がい児相談支援の利用状況

障がい児に関する相談合計件数は、2022年度は286件であり、2021年度の337件と比較すると減少しています。

■ 障がい児に関する相談件数の推移



資料：町田市地域福祉部障がい福祉課

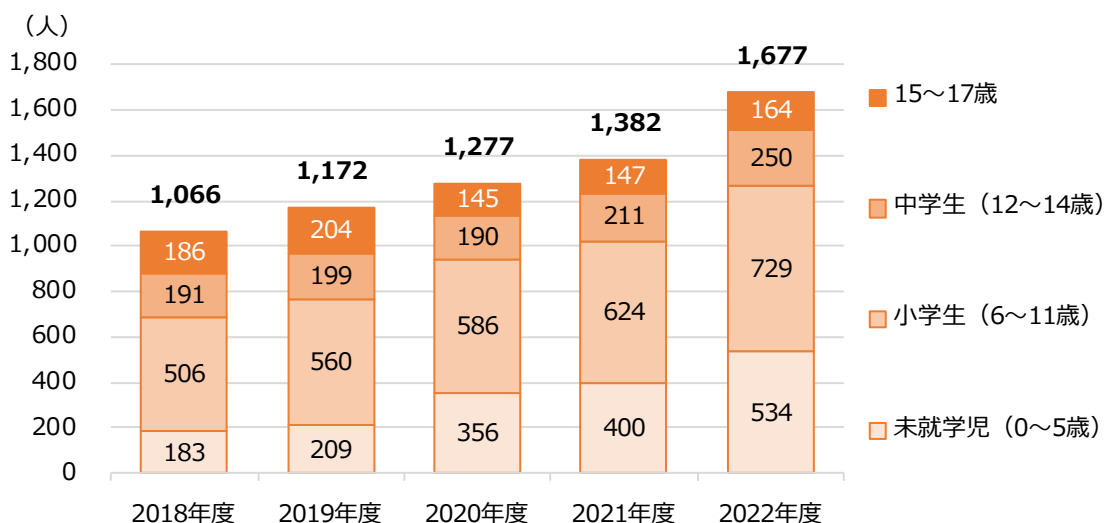
3. 障害児サービスの利用状況・提供体制

障害児サービスの利用状況・提供体制は、どちらも増加傾向にあります。

(1) 障害児通所支援受給者証取得児童数

障害児通所支援受給者証を取得する児童数は増加傾向にあり、特に「未就学児（0～5歳）」と「小学生（6～11歳）」で大きく増加しています。

■ 障害児通所支援受給者証取得児童数の推移（3月31日時点）

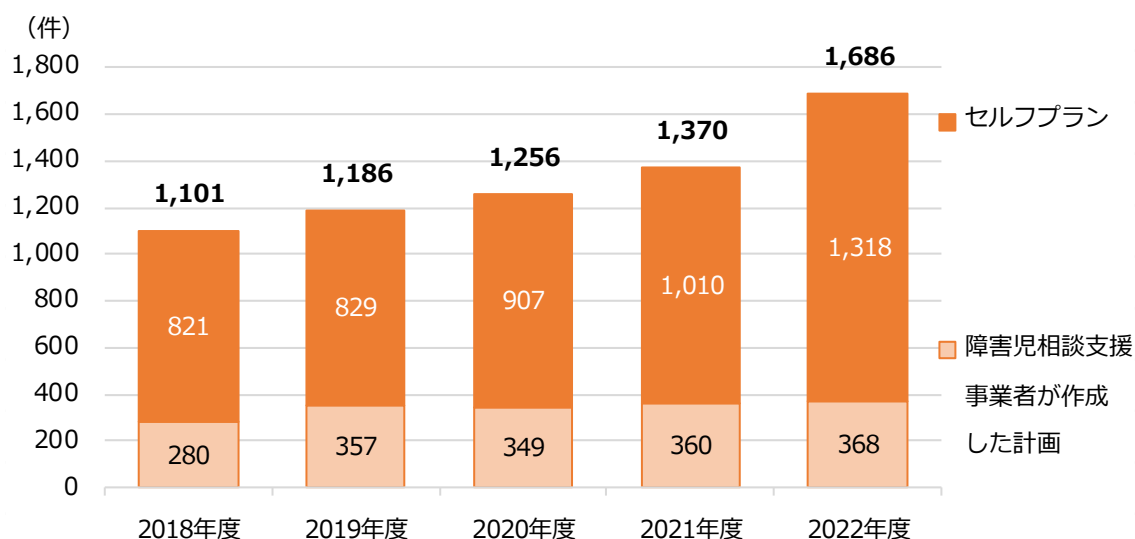


資料：町田市地域福祉部障がい福祉課

(2) 障害児支援利用計画の作成状況

障害児支援利用計画の合計作成件数は、増加傾向にあり、2022年度は1,686件で、2018年の1,101件から1.5倍程度となっています。

■ 障害児支援利用計画の作成件数の推移（3月31日時点）



資料：町田市地域福祉部障がい福祉課

(3) 障害児通所支援・障害児相談支援の提供体制（事業所数）

障害児通所支援を行う事業所は、2023年度で児童発達支援が15か所、放課後等デイサービスが46か所あり、放課後等デイサービスは増加傾向にあります。

保育所等訪問支援は町田市子ども発達センターが行っています。

障害児相談支援を行う事業所は、2023年度で15か所あり、増加傾向にあります。

■ 障害児通所支援等 事業所数（4月1日時点）

（か所）	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度
児童発達支援センター	2	2	2	2	2	2
児童発達支援	9	9	9	10	9	15
（うち重症心身障がい児を 対象とする施設）	1	1	1	1	1	1
放課後等デイサービス	31	30	32	34	39	46
（うち重症心身障がい児を 対象とする施設）	2	2	2	2	2	3
保育所等訪問支援	1	1	1	1	1	1
居宅訪問型児童発達支援	0	0	1	1	1	1
障害児相談支援	8	12	11	12	14	15

資料：町田市子ども生活部子ども発達支援課

4. アンケート・ヒアリング調査の整理

(1) アンケート概要

市内の障がい児の生活状況や福祉サービスの利用・提供状況やニーズ・課題等を把握し、計画策定の基礎資料を作成することを目的として以下の通りアンケートを実施しました。

■ 調査対象者

調査名		対象者
保護者調査		障害者手帳所持・受給者証所持・子ども発達センター親子通園・グループ指導利用児童 [※] の保護者
子どもへの調査		中学生以上の障害者手帳所持・受給者証所持児童 [※]
関係機関	管理者調査	市内の保育園・幼稚園・認定こども園と公立小中学校の管理者
	従事者調査	市内の保育園・幼稚園・認定こども園と公立小中学校の従事者
事業所調査		児童発達支援/居宅訪問型児童発達支援/放課後等デイサービス/障害児相談支援事業所の管理者

※同一世帯に該当する児童が複数いる場合（例：兄弟姉妹で障害者手帳、受給者証を所持している）は、最も年齢の高い児童のみ

■ 調査方法・回収状況

調査名		配布方法	回答方法	発送数	郵送回収数	WEB回収数	回収数	回収率	回答期間
保護者調査		郵送	郵送・WEB	1,859件	363件	635件	998件	53.7%	2023年 7月7日 ～21日
子どもへの調査				674件	82件	180件	262件	38.9%	
関係機関	管理者調査	郵送	郵送・WEB	181件	38件	55件	93件	51.4%	
	従事者調査	郵送	WEB	181件	-	80件	80件	44.2%	
事業所調査		郵送	WEB	78件	-	36件	36件	46.2%	

(2) ヒアリング調査概要

子どもの発達支援に関する課題や、アンケート結果から推測される課題の事実確認を行うとともに、アンケートだけでは把握できない隠れた課題に関する意見を確認し、市の施策の優先度を判断するための基礎資料とすることを目的として、以下を対象に2023年8月から10月にヒアリングを実施しました。

実施日	実施対象
8/22	町田市福祉懇談会代表
8/23	町田市立中学校長会代表
8/23	町田市民病院
8/31	町田市立小学校長会代表
9/5	東京都立町田の丘学園（生徒・教員）
9/8	町田市私立幼稚園協会
10/4	町田市医師会
書面実施	町田市法人立保育園協会

(3) 調査結果のまとめ

<子どもの生活状況・地域社会とのつながり>

新型コロナウイルス流行

- 新型コロナウイルス流行による子どもの外出状況の変化について、全体でみると「外出機会が減った」は60.3%、「外出機会が増えた」は1.0%、「変化はない」が38.3%でした。(保護者調査)

子どもの外出や社会参加

- 子どもの外出や社会参加における不安や心配の有無について、不安や心配が「ある」は79.5%、「ない」は19.9%でした。(保護者調査)
- 子どもの積極的な社会参加に大切なことについて、「どの子どもにも分け隔てなく接してくれる大人」の存在が65.1%で最も高く、次いで「共に遊んだり学んだりする友だちやサポートしてくれる先輩などの存在」が56.3%でした。(保護者調査)

子どもが感じる幸福度・子どもの意見の尊重

- 子ども自身が思う幸福度(宛名の子どもの幸福度)は72.2%でした。「(「そう思う」31.7%と「どちらかといえばそう思う」40.5%の合計)(子どもへの調査)
- 子どもの意見を尊重しているかについて、「常に子どもの意見を尊重している」は18.9%、「内容によって子どもの意見を尊重している」が73.6%、「あまり尊重していない」が2.6%となっています。(保護者調査)

<発達支援に関する相談・連携の状況および体制>

発達支援に関する相談先

- 子どもの発達の遅れ等に気づき、最初に相談した機関について「子ども発達センター(旧すみれ教室)」が58.0%と最も高く、次いで「かかりつけの医療機関」が37.2%、「保育園や幼稚園、学校」が20.6%でした。(保護者調査)
- 保護者が最初に相談した機関を知ったきっかけは、「乳幼児健康診査・保健所の紹介」が30.0%と最も高く、次いで「保育園や幼稚園、学校の紹介」が23.8%、「病院や診療所・薬局などの紹介」が18.9%でした。(保護者調査)

発達支援・障がい児支援における教育・保育施設との連携

- 気になる子に対する支援内容について、「保護者に施設・学校での生活状況を、他の子どもよりも丁寧に伝えている」が93.0%と最も高く、次いで「保護者に専門機関への相談を促している」が82.6%でした。(管理者調査)
- 保育園・幼稚園、学校が発達の遅れや障がいがある児童・生徒への対応について連携している専門機関として、「子ども発達センター」が64.5%と最も高く、次いで「子ども家庭支援センター」が61.3%、「教育センター」が53.8%でした。(管理者調査)
- 「どこの部署に相談に行っても市側で情報の共有を行ってくれる、体制整備を希望する」という意見があがりました。(ヒアリング調査)

<支援・サービス利用状況および提供体制>

支援・サービスの安定的な提供

- 事業所の直近3年間のサービス利用ニーズの変化は「増えている」が61.1%でしたが、利用状況については「新規利用者の受け入れは難しい」が44.4%で最も高く、次いで「利用日数等を調整すれば新規利用者を受け入れられる」が33.3%でした。(事業者調査)
- 「放課後等デイサービス事業所は増加しているが、日数・時間制限がある」「事業所によっては新規受け入れを停止している」という意見があがりました。(ヒアリング調査)
- 保育園・幼稚園、学校の管理者における障害者手帳を持っている児童・生徒を受け入れるにあたっての課題に関して、「対応・支援を実施するための人的余裕がない」が61.3%と最も高くなっています。(管理者調査)
- 事業所における人材の確保状況に関して、「人員が不足している」が50.0%で最も高く、人材不足の理由としては「新規採用が少ない・ない」が50.0%と最も高くなっています。(事業者調査)
- 現状の支援体制に関して「支援体制はあるが人的余裕はない。現場は目の前の対応を行うだけで手一杯である」という意見があがりました。(ヒアリング調査)

支援・サービスの情報発信・周知方法

- 福祉サービスを利用するときに、困ったこととして、「どの事業者が良いのかわからない(事業者の情報が不十分)」(45.1%)「どんなサービスがあるのか知らなかった」(42.1%)があがりました。(保護者調査)
- 「サービス内容や相談方法を調べるとき、町田市役所のホームページが分かりにくい」「様々な事業所があり、各家庭でもニーズが異なるので事業所選びは難しい」という意見があがりました。(ヒアリング調査)
- 支援や福祉サービスに関する情報の入手先として「家族や友人・知人」が41.4%と最も多く、次いで「ホームページやアプリなど」が38.9%でした。(保護者調査)

<調査間共通設問>

2029年に移転を予定している「子ども発達センター」

- 全ての調査において、複合化後の「子ども発達センター」に求めることについて、「職員・スタッフが充実していること」「複合施設内で他のサービスとの連携が図れていること」の割合が高くなっています。
- 「ハード面だけではなく、各機関・機能の連携等のソフト面の充実が必要」「障がい児や発達に支援が必要と思われる子どもを対象とした医療的機能・体制を強化すべきである」との意見があがりました。(ヒアリング調査)

2023年4月に発足したこども家庭庁は、「こどもまんなか」の社会の実現のために、子どもの視点に立って意見を聴くことを求めています。

また、町田市では「子どもにやさしいまちづくり事業（CFCI=Child Friendly Cities Initiative）」を実施しており、子どもに関わる事柄は子どもの意見を聞き、自治体運営に新たな視点を取り入れるとしています。

今回のアンケートでは、子ども本人に調査することに保護者の同意を得た中学生以上に対して、「家庭での過ごし方」「日常生活や学校での生活における希望」「幸福度」「高校卒業後の希望進路」について質問いたしました。

回答結果は以下の通りです。

設問番号	設問内容	設問文	回答結果
子問1	家庭での過ごし方	ふだん家にいるときは、どんなことに時間を使っていますか。よくしていることをすべて選んでください。	「ゲームをする」が 67.2%で最も高く、次いで「インターネットをする」が 66.0%、「テレビをみる」が 61.1%であった。
子問2	日常生活や学校での生活における希望	いままでに、ふだんの生活や学校での生活で「こうなったらいいな」と思ったことはありますか。	「しゅみや楽しいことを見つけたい」が 53.8%と最も高く、次いで「同世代の子どもと仲良くなりたい」が 44.3%であった。
子問3	幸福度	あなたは、いまの自分が幸せだと思いますか。	「そう思う」が 31.7%、「どちらかといえばそう思う」が 40.5%であった。「わからない・答えられない」は 15.3%であった。
子問4	高校卒業後の進路	あなたは、いま、高校卒業後の進路で考えているものがあれば教えてください。	「働きたい」が 32.4%と最も高く、「まだわからない」が 32.1%、「もう少し勉強したい」が 31.7%であった。

また、ヒアリンクでも町田の丘学園の生徒から「いまの町田市はあなたにとって何点ですか」「町田市の中で気になることを教えてください」等について質問し、「発達支援のイベントや、障がい者スポーツ教室のプール等のイベントが嬉しく、楽しかった」「車いすを使っていて、斜めになるところが多くある」等の意見がありました。（ごく一部のみの紹介）

第3章

行動計画の考え方

第3章 行動計画の考え方

1. 「子ども発達支援計画行動計画 2021～2023」の振り返り

(1) 「子ども発達支援計画行動計画 2021～2023」の「目指す姿」ごとの振り返り

前回計画である「子ども発達支援計画行動計画 2021～2023」における「目指す姿」ごとの事業の目標達成状況と今回実施したアンケートから見えた現状・課題は以下の通りです。

事業の目標達成の基準は、2021年度から2023年度までで一度も目標に到達していない場合、「未達成」と判断しています。(2023年度実績は見込み値)

基本目標1：子どもが健やかに育ち、一人ひとり自分の中に光るものを持っている

目指す姿1：子どもがさまざまな場面に参加し、意見を発信している

該当事業数：4 達成率：75.0%

アンケートから見えた現状・課題

- ・「子どもの意見の尊重」について「常に子どもの意見を尊重している」保護者は18.9%でした。

目指す姿2：子どもが個性や能力を最大限に発揮している

該当事業数：16 達成率：87.5%

アンケートから見えた現状・課題

- ・子どもが地域や社会に積極的に参加できるようにするために大切なこととして、「どの子どもにも分け隔てなく接してくれる大人の存在」が最も高く、65.1%でした。

基本目標2：子どもが安らいでいる家庭があり、家庭が地域とつながっている

目指す姿1：子ども・子育ての支援が切れ目なく続いている

該当事業数：8 達成率：75.0%

アンケートから見えた現状・課題

- ・すぐに専門機関などへ相談しなかった理由について、全体で見ると「少し成長が遅いだけ、成長すれば変わるといった」が55.9%と最も高く、次いで「相談先が分からなかった」が26.7%でした。

目指す姿2：子育てと仕事の両立ができている

該当事業数：10 達成率：100.0%

アンケートから見えた現状・課題

- ・子育てをしている中で困っていることとして、「家族以外に隣近所で子どもを頼める人がいない」が42.7%と最も高く、次いで「保護者が働けない」が25.7%、「身近な場所に、子どもの病院や福祉サービス施設がない」が25.6%でした。

目指す姿3：支援を必要とする家庭にサービスが行き届いている

該当事業数：5 達成率：100.0%

アンケートから見えた現状・課題

- ・保育園・幼稚園、学校が発達の遅れや障がいがある児童・生徒への対応について連携している専門機関として、「子ども発達センター」が64.5%と最も高く、次いで「子ども家庭支援センター」が61.3%、「教育センター」が53.8%でした。

基本目標3：子どもが地域の中で大切にされている

目指す姿1：子どもが地域（人・場所・機会）とつながっている

該当事業数：5 達成率：100.0%

アンケートから見えた現状・課題

- ・近所の人々の中に障がいがある子ども・家族を理解し、受け入れてくれる人の有無について、「いる」が38.6%でした。

目指す姿2：みんなが安全・安心に子育てをしている

該当事業数：2 達成率：100.0%

アンケートから見えた現状・課題

- ・子どもの外出や社会参加における不安や心配の有無について、不安や心配が「ある」は79.5%でした。

(2) 新型コロナウイルスの影響

2020年からの新型コロナウイルス感染症の拡大により、取組に中止や延期が生じ、特に2021年度は多くの取組において指標の実績値が目標値を下回りました。

2. 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」における施策の体系

(1) 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」の「基本理念」

「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」における「基本理念」は、「新・町田市子どもマスタープラン（後期）」と同一となっています。

基本理念：「子どもが自分らしく安心して暮らせるまちをみんなで創り出す」

子どもは市民の一員であるとともに、将来の社会を担う重要な存在です。すべての子どもが心身ともに健やかに育ち、豊かな社会性を育むことは、子どもの人生を充実させるとともに、将来の社会の安定と発展のためにも必要なことです。このような考えのもと、「子どもの未来」を重点的に捉え、町田市で育つ子どもの未来が輝かしいものとなるよう、市全体で子どもと子育て家庭を支援していきます。

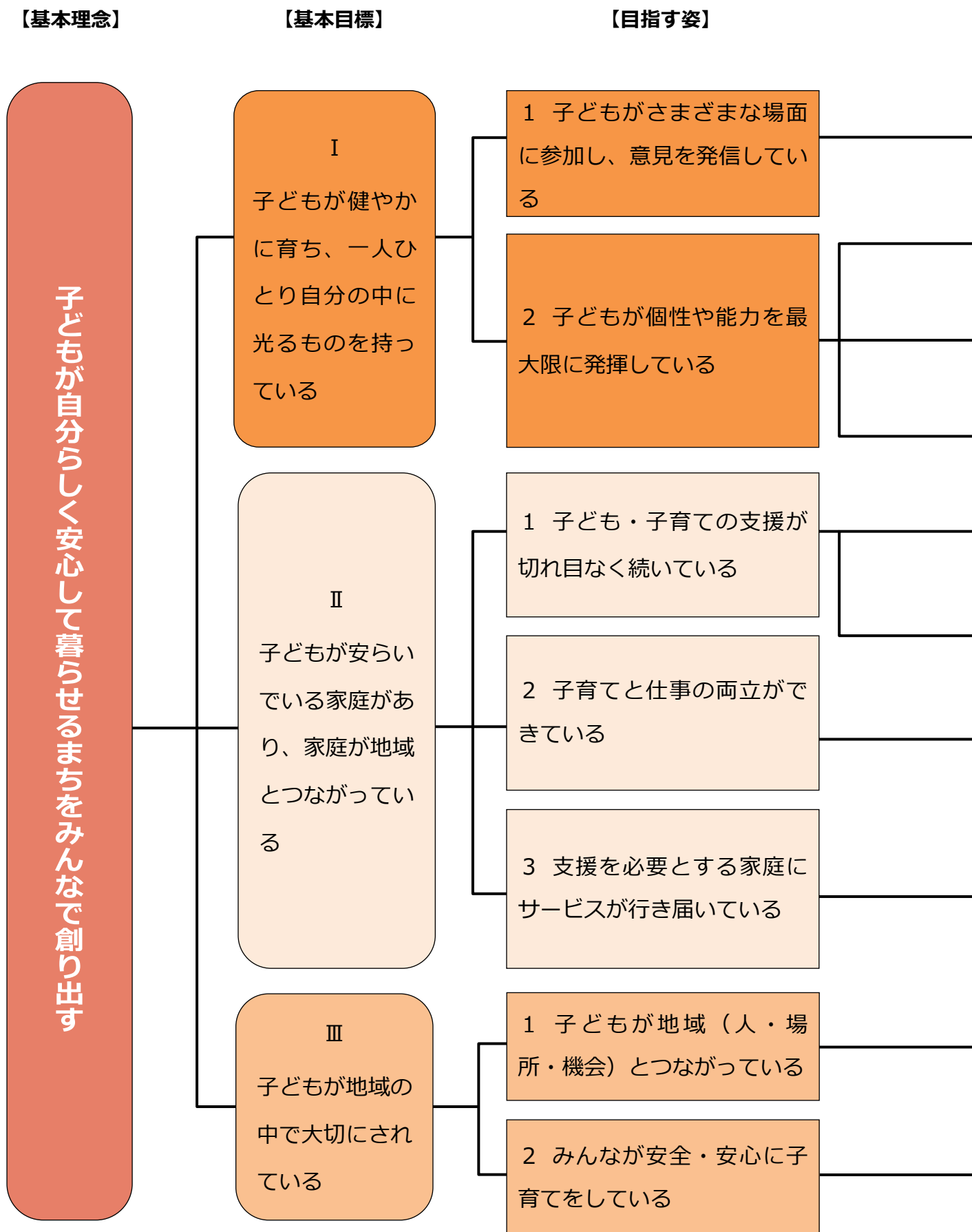
また、町田市では、「町田市子どもにやさしいまち条例」を制定しています。

「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」においても、「町田市子どもにやさしいまち条例」を意識しながら、計画を推進してきます。

CFCI・

町田市子どもにやさしいまち条例
に関する内容のコラムを作成予定。
(掲載内容は関係各課と検討していく)

(2) 施策の体系



※「基本理念」「基本目標」「目指す姿」は
「新・町田市子どもマスタープラン（後期）」と同一内容

【基本施策】

I - 1 - (1) 豊かな人間性・社会性を育む活動への参加の支援と場の確保 P38

I - 2 - (1) 子どもの特徴や状況に応じた療育の充実 P41

I - 2 - (2) 地域とつながり、社会性を育む教育環境の整備 P44

I - 2 - (3) 子どもの成長に応じた切れ目のない支援・連携体制の充実 P46

II - 1 - (1) 子どもや家庭の状況に応じて気軽に相談できる体制の充実 P48

II - 1 - (2) 「子どもと向き合った、自分らしい」子育てへの理解と支援 P51

II - 2 - (1) 子どもとその家族に対する支援・サービス提供体制の充実 P53

II - 3 - (1) 重症心身障がい児や医療的ケア児とその家族への支援体制の充実 P58

III - 1 - (1) 子どもとその家族と地域のつながりを広げるための支援と場の確保 P61

III - 2 - (1) 障がい等に関する理解の促進と環境整備 P63

3. 「子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」の各基本目標における取組

基本目標Ⅰ：子どもが健やかに育ち、一人ひとり自分の中に光るものを持っている

<現状・課題>

- ・発達に支援が必要な子どもや医療的ケアが必要な子どもの数は増加傾向にあるため、支援・サービスの提供体制を充実・整備することが求められています。
- ・支援・サービスに関する情報発信や周知方法に課題があるため、一層充実させる必要があります。

<取組の方針>

- ・子ども一人ひとりの発達段階・生活状況に応じた支援・サービスの提供体制を充実・強化します。

<主な取組>

- ・障がい児スポーツ教室 . . . P38
事業内容：小学生以上の障がいのある人を対象に、体を動かすきっかけとして、体育館やプールで年間 36 回程度開催します。
- ・地域参加支援事業 . . . P39
事業内容：親子通園の活動の中で地域子育て相談センター等の地域の遊びの場に行くことで、外出のきっかけづくりや遊びの提供を支援します。
- ・子ども発達センターの保育所等訪問支援事業 . . . P41
事業内容：専門的な知識を持つ職員が、発達に支援が必要な子どもが利用している地域の保育園等に訪問し、集団生活適応のための支援を行います。
- ・子ども発達センターの児童発達支援週 1 日通園（併行通園）事業 . . . P42
事業内容：地域の保育園・幼稚園等に通園している児童を対象に、週 1 日子ども発達センターで専門的な支援を行います。
- ・事業所ガイドブック . . . P42
事業内容：市内にある児童発達支援および放課後等デイサービス事業所を紹介するガイドブックを作成・配布するとともにまちだ子育てサイトで公開します。

基本目標Ⅱ：子どもが安らいでいる家庭があり、家庭が地域とつながっている

<現状・課題>

- ・発達に支援が必要な子どもとその家族は子ども発達センターだけではなく、多様な機関からも相談につながっています。また、子どもの成長に伴い、切れ目のない発達支援・継続した相談対応を行っていくためには、教育・保育施設は様々な専門機関と連携して対応することが不可欠であり、これまで以上の機関間の情報共有・連携体制の構築が求められます。

<取組の方針>

- ・情報共有や関係機関の連携・発達支援・継続した相談対応が切れ目なく実施され、発達に支援が必要な子どもとその家族が安心して相談することができる体制の充実・強化します。

<主な取組>

- ・特別支援教育巡回相談員による支援 . . . P46
事業内容：特別支援教育巡回相談員が、学校からの要請に応じ専門家チーム専門員・特別支援学級専任相談員と共に学校を訪問し、通常の学級や特別支援学級に在籍する、特別な支援や配慮を要する児童・生徒の指導方法に関する指導・助言を行います。
- ・地域子育て相談センター事業 . . . P49
事業内容：マイ保育園事業(子育てひろば事業)等を通じて、発達に支援が必要な子どもの子育てについて、専門機関である子ども発達センターと連携した子育て支援体制の充実を図ります。
- ・障害児相談支援事業者懇談会 . . . P50
事業内容：情報共有や連携強化を目的に、市内の障害児相談支援事業者による懇談会を開催します。
- ・療育機関懇談会 . . . P56
事業内容：情報共有やサービスの質の向上を目的に、市内の障害児通所支援事業者による懇談会を開催します。

基本目標Ⅲ：子どもが地域の中で大切にされている

<現状・課題>

- ・新型コロナウイルス流行による子どもの外出機会の減少が顕著であり、地域の活動等への参加を促していくことが大切です。
- ・子どもの外出や社会参加に、不安や心配がある保護者が大半であり、子どもの積極的な社会参加には、地域の中でも「分け隔てなく接してくれる大人」が特に不可欠であり、地域で子どもたちと接する「大人」に対し、障がい等に関する理解促進を図ることが大切です。

<取組の方針>

- ・障がいの有無にかかわらず、子どもたちが地域でともに過ごし、学び、成長できる地域社会の実現のために、障がい等に関する理解促進を図っていきます。

<主な取組>

- ・ 地域公開講座 ・・・P63
事業内容：地域の方々に向けて、発達に支援が必要な子どもについて、理解を深めるきっかけとなるよう、公開講座を開催します。
- ・ 高校生療育体験ボランティア事業 ・・・P63
事業内容：町田市内に在住する、もしくは町田市内の高校に在籍する高校生を対象に、夏休み期間等に子ども発達センターの療育を体験する「高校生療育体験ボランティア事業」を実施します。

＜「(仮称) 子ども・子育てサポート等複合施設」について＞

子ども発達センターは、2029年度に設置を予定している「町田市(仮称)子ども・子育てサポート等複合施設」へ移転する予定です。

この施設では、「子ども・子育て支援を切れ目なく受けることができる施設」と「地域に開かれた日常的に使える心地よい居場所」をコンセプトとし、子ども・子育てサポートと地域の魅力づくりの核となる施設をめざします。

＜複合化後の「子ども発達センター」に求めること＞

アンケートにて、複合化後の「子ども発達センター」に求めることについて聴取した結果、各調査において「職員・スタッフが充実していること」「複合施設内で他のサービスとの連携が図れていること」の割合が高く、ソフト面の充実が求められていることに加え、ヒアリングにて「障がい児や発達に支援が必要と思われる子どもを対象とした医療的機能・体制を強化すべきである」という意見があがりました。

	保護者調査	管理者調査	従事者調査	事業所調査
1位	職員・スタッフが充実していること	職員・スタッフが充実していること	職員・スタッフが充実していること	複合施設内で他のサービスとの連携が図れていること
	75.4%	82.8%	80.0%	86.1%
2位	施設へのアクセスがしやすく、駐車場が確保されていること	障がい児が利用しやすい環境であること	障がい児が利用しやすい環境であること	障がい児が利用しやすい環境であること
	71.8%	76.3%	67.5%	83.3%
3位	複合施設内で他のサービスとの連携が図れていること	複合施設内で他のサービスとの連携が図れていること	これまでよりも窓口やサービスの申請方法がわかりやすくなっていること	職員・スタッフが充実していること
	70.2%	75.3%	58.8%	75.0%
4位	障がい児が利用しやすい環境であること	医療体制が充実していること	複合施設内で他のサービスとの連携が図れていること	施設へのアクセスがしやすく、駐車場が確保されていること
	65.8%	60.2%	57.5%	66.7%

第4章

行動計画の展開

第4章 行動計画の展開

1. 行動計画の展開

基本目標 I :子どもが健やかに育ち、一人ひとり自分の中に光るものを持っている

目指す姿 1 :子どもがさまざまな場面に参加し、意見を発信している

基本施策（1） 豊かな人間性・社会性を育む活動への参加の支援と場の確保

子どもが健やかに育つためには、豊かな人間性・社会性を育む活動への参加を支援していく必要があります。また、子どもは一人の市民として尊重される存在であり、あらゆることについて意見を表明することができます。

■施策の方向性

子どもたちが、豊かな人間性・社会性、意思疎通を図る力を育むことができる活動、外出や社会参加を支援し、場の確保を図ります。

■主な取組

取組	内容				担当課
障がい児 スポーツ教室	小学生以上の障がいのある人を対象に、体を動かすきっかけとして、体育館やプールで年間 36 回程度開催します。				障がい福祉課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度
	実施回数（回）	目標	体育館:36 プール:36	体育館:36 プール:36	体育館:36 プール:36
		実績	体育館:1 プール:1	体育館:29 プール:22	体育館:33 プール:30
振り返り	小学生以上の障がいのある人を対象に体育館やプールでスポーツ教室を開催することにより、障がい者の余暇活動の充実を図りました。新型コロナウイルスの影響により、2021 年度の開催回数は体育館、プールともに 1 回のみとなりました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度
	実施回数（回）	目標	体育館:36 プール:36	体育館:36 プール:36	体育館:36 プール:36
	取組方針	スポーツに参加する機会を提供することにより、障がいのある人の健康づくり、仲間づくりを目指します。公共施設を使用することにより、市民への障がい理解促進を目指します。			
	継続				

取組		内容				担当課
障がい者スポーツ大会		障がいのある人がスポーツを通じて楽しむための大会を開催します。				障がい福祉課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	実施回数(回)	目標	1	1	1	
		実績	-	1	1	
振り返り	町田市内の障がいのある人を対象としたスポーツ大会を、11月に開催しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	実施回数(回)	目標	1	1	1	
	取組方針	年に一度、総合体育館を使用し、個人で参加する方・所属施設で参加する方を問わず、スポーツを通して汗を流し、互いに交流・親睦を図る機会を提供します。				
取組方針	継続					

取組		内容				担当課
障がい児者水泳教室		小学生以上で、障がいのある方を対象とし指導員が原則マンツーマンで付き添い、楽しい遊びや水慣れができるようにします。				障がい福祉課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	実施回数(回)	目標	1	1	1	
		実績	-	1	1	
振り返り	小学生以上の障がいのある人を対象に、夏休み期間に、水泳教室を開催することで、障がい者の余暇活動の充実を図りました。新型コロナウイルスの影響により、定員数を制限しての開催となりました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	実施回数(回)	目標	1	1	1	
	取組方針	障がいのある方が水に親しみ、楽しむ場の提供を目的として例年7～8月の夏休み期間に開催している教室です。				
取組方針	継続					

取組		内容				担当課
地域参加支援事業		親子通園の活動の中で地域子育て相談センター等の地域の遊びの場に行くことで、外出のきっかけづくりや遊びの提供を支援します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	実施回数(回)	目標	8	8	8	
		実績	7	7	8	
振り返り	子ども発達センターの親子通園を利用している保護者と子どもを対象に「子どもセンターまあち」で開催しました。外出のきっかけ作りや外出先の選択肢を増やすことに繋がりました。また、遠方のご利用者には地域の子どもセンター等をご案内しています。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	実施回数(回)	目標	8	8	8	
	取組方針	地域の中で様々な人と交流し、楽しみながらつながりあうことができるように今後も支援します。				
取組方針	継続					

取組	内容				担当課
FC 町田ゼルビア 協働事業 センサリールーム	視覚・聴覚など感覚過敏な子どもが、周辺の環境に左右されることなく過ごすことのできる「センサリールーム」を町田ゼルビアと連携して野津田スタジアムに設置し、対象の子どもやその家族が、安心してゼルビアのホームゲームを観戦する機会を提供します。特別支援学級もしくは特別支援学校に在籍する児童と子ども発達センターを利用する通園児およびその家族とします。				子ども発達 支援課
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度
	招待家族数	目標	10	12	12
	取組方針	障がいの有無に関わらず、子ども達がスポーツを観戦する機会や、家族と一緒に外出できる環境を整えることで、家族が地域において様々な活動をしながら、子どもを育ていける社会の実現を目指していきます。			
	新規				

コラム案

地域社会との関わり

地域社会との関わりの一環として、子ども発達センターではFC 町田ゼルビアと連携し町田 GION スタジアムでのホームゲームでセンサリールームを設置しています。

センサリールームとは、聴覚や視覚などに感覚過敏の症状がある方や発達障がいなどでスタジアム席での観戦が難しかったりする方が安心して過ごしたり、試合を観戦したりすることが出来る部屋です。

開催概要等は子ども発達支援課からお知らせします。

センサリールームでの様子の写真を掲載

センサリールームでの様子の写真を掲載

目指す姿 2 : 子どもが個性や能力を最大限に発揮している

基本施策（1） 子どもの特徴や状況に応じた療育の充実

子どもが健やかに育つためには、一人ひとりの特徴、状況に応じた適切な療育を提供することが大切です。

■施策の方向性

一人ひとりの子どもの特徴や状況に応じた質の高い療育を提供し、地域での生活を基本として大人になる力をつけることができるよう、体制の充実に図ります。

■主な取組

取組		内容				担当課
子ども発達センターの 児童発達支援 週5日通園		未就学児を対象に日常生活における基本的な動作や集団生活への適応訓練、保護者支援を行う児童発達支援事業を実施します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	利用児童数（人）	目標	40	40	40	
		実績	42	43	41	
	振り返り	医療的ケア児や肢体不自由児等の特別な支援が必要な子どもを含む、未就学児を対象に療育を実施しました。保育園や幼稚園への移行支援を行ったことにより、目標値を上回る利用がありました。また、新たに「高校生療育体験ボランティア」の受け入れを行い、発達に遅れや偏りがある子どもにとって、経験が広がる機会となりました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	利用児童数（人）		目標	40	40	40
	取組方針	医療的ケア児や肢体不自由児を含む、発達に支援が必要な子どもに対して、アセスメントを適切に行い、療育を実施します。また、発達に障がいや遅れのある子どもやその家族の、地域社会との結びつきを支援する取組を推進します。				
	継続					

取組		内容				担当課
子ども発達センターの 保育所等訪問支援事業		専門的な知識を持つ職員が、発達に支援が必要な子どもが利用している地域の保育園等に訪問し、子ども自身にとって集団生活が過ごしやすいようになるための支援を行います。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	利用回数（回）	目標	120	125	130	
		実績	166	166	214	
	振り返り	地域の保育園や幼稚園、学童保育クラブを利用する発達に遅れや課題のある子どもの個別的支援・集団適応支援として、学期ごとに1回程度の訪問を行いました。就学後も学童保育クラブでの継続した支援を希望する保護者の増加等により、目標値を大幅に上回っています。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	利用回数（回）		目標	215	220	225
	取組方針	インクルージョンを一層推進するため、保育園や幼稚園、学童保育クラブ等、地域の施設に所属している発達に支援が必要な子どもとその保護者に対し、保育所等訪問支援を実施します。				
	継続					

取組	内容					担当課	
子ども発達センターの 児童発達支援週1日 通園（併行通園）	地域の保育園・幼稚園等に通園している児童を対象に、週1日子ども発達センターで専門的な支援を行います。					子ども発達 支援課	
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度		
	利用児童数（人）	目標	30	30	30		
		実績	35	36	34		
	振り返り	併行通園の利用希望が増加傾向にあることを踏まえ、2021年度から定員を30名から33名に増やすことで、受け入れ体制を拡大しました。また所属園との連携を図り保育所等訪問支援事業へ移行した結果として空いた枠を活用し、途中入園を受け入れたとにより、目標値を上回る利用がありました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度		
	利用児童数（人）	目標	33	33	33		
	取組方針	利用児童のアセスメントを基本に、小集団での療育を実施することで、所属園での安定した集団生活が送れるよう支援します。また、所属園との連携を行います。					
	継続						

取組	内容					担当課	
居宅訪問型児童 発達支援事業	重い障がい等があるために外出することが著しく困難な子どもの家庭に訪問し、発達支援を行います。					子ども発達 支援課	
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度		
	支援の実施	目標	実施	実施	実施	実施・検証	
		実績	実施	実施	実施	実施・検証	
	振り返り	指定を受けた市内事業所が居宅訪問型児童発達支援を実施しました。事業者の利用状況や活動内容、今後の事業展開などを確認しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度		
	支援の実施	目標	実施	実施	実施	実施・検証	
	取組方針	事業所の利用状況を見ながら、今後の事業展開について検討を行います。					
	継続						

取組	内容					担当課	
事業所ガイドブック	市内にある児童発達支援および放課後等デイサービス事業所を紹介するガイドブックを作成・配布するとともにまちだ子育てサイトで公開します。					子ども発達 支援課	
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度		
	事業所ガイドブック の配布	目標	配布	配布	配布		
	取組方針	障がいのある子どもや発達に遅れや不安のある子どもの保護者からいただく「市内にどのような事業所があるのか知りたい」「自分の子どもに合った事業所を比較検討しながら探したい」という要望にお応えすることを目的に、市内の児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所の情報を掲載したガイドブックを作成・配布し、まちだ子育てサイトで公開します。					
	新規						

取組		内容				担当課
グループ指導事業		幼稚園・保育園・認定こども園等に通っている年少から年長児が少人数で活動しながら、集団活動に参加する姿勢を身に付けられるよう支援を行います。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	利用者児童数（人）	目標	300	300	300	
		実績	226	195	219	
振り返り	5人から10人の少人数でのグループ指導を中心に支援し、所属園との連携や就学相談等の保護者支援も行いました。しかし、通所受給者証を取得し、民間事業所を利用するなどの選択肢が広がったことで、参加人数は目標を下回りました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	利用者児童数（人）	目標	230	230	230	
	取組方針 縮小	3歳児から5歳児までのグループ指導事業の利用希望人数の推移を鑑み、目標値を修正し、少人数でのグループ指導を継続します。				

取組		内容				担当課
子ども発達センターの民間活力導入		子ども発達センターの（仮称）子ども・子育てサポート等複合施設移転に合わせ、民間活力を導入します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	導入	目標	導入準備	導入	-	
		実績	検討	検討	検討	
振り返り	認可通園部門への民間活力導入からセンター事業全体への導入に方針を変更し、時期については（仮称）子ども・子育てサポート等複合施設への移転時に変更しました。また増加傾向にある医療的ケア児や重症心身障がい児の受け入れを強化できるよう、医療の経験や実績のある事業者に対してヒアリングを行いました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	導入準備	目標	導入準備	導入準備	導入準備	
	取組方針 継続	民間活力導入後の具体的な事業内容、運営方法について、委託候補事業者にヒアリングを行い、その結果を踏まえ、委託仕様書の作成に着手します。				

取組		内容				担当課
（仮称）西部地域子ども発達センターの検討		西部地域に子ども発達センターを補完する施設の設置を検討します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	設置	目標	検討	検討	検討	
		実績	検討	検討	検討	
振り返り	（仮称）西部地域子ども発達センターの対象地域、施設の機能、規模等について検討を行いました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	設置検討	目標	設置検討	設置検討	設置検討	
	取組方針 継続	併設を予定している「こうさぎ」保育園の建設スケジュールに合わせ、新施設に必要な諸室等の検討及び調整を進めるとともに、関係部署との情報共有を図ります。				

基本施策（２） 地域とつながり、社会性を育む教育環境の整備

発達に支援が必要な子どもが、身近な地域の人たちと適切につながり、社会性を育むことができる環境づくりが求められています。

■施策の方向性

発達に支援が必要な子どもが、身近な地域の人たちとのつながりを保ちながら、適切な教育を受けられる体制の充実を図ります。

■主な取組

取組		内容				担当課
通常の学級及び特別支援学級における支援		通常の学級や特別支援学級における特別な配慮が必要な児童・生徒の支援を行うため、特別支援教育支援員を小・中学校全校に配置するとともに安定的な人材確保に努め、各学校の状況に応じた適正な配置を行います。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	配置小学校数・ 中学校数（校）	目標	全校	全校	全校	
		実績	全校	全校	全校	
振り返り	通常の学級や特別支援学級において、特別な配慮を必要とする児童・生徒に支援するため、特別支援教育支援員を全小・中学校に配置しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	配置小学校数・ 中学校数（校）	目標	全校	全校	全校	
	取組方針 継続	特別支援教育支援員の支援力向上に向けて、研修等の内容の充実を図ります。				

取組		内容				担当課
サポートルーム（通級指導学級巡回指導）の実施		小・中学校全校においてサポートルーム（情緒障がい等通級指導学級の巡回指導）を実施します。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	サポートルームの 全校実施	目標	実施	実施	実施	
		実績	実施	実施	実施	
振り返り	2021年度より小・中学校全校で特別支援教室（サポートルーム）を実施しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	サポートルームの 全校実施	目標	実施	実施	実施	
	取組方針 継続	特別支援教室（サポートルーム）利用者数の推移を注視するとともに、教室整備等の環境整備を継続して行います。				

取組		内容				担当課
副籍制度による教育活動を通じた地域との交流の充実		各学校が、副籍を置く児童・生徒との交流の充実を図り、全ての副籍校で副籍交流に対応できる体制を整えます。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度	
	副籍交流の実施	目標	実施	実施	実施	
		実績	実施	実施	実施	
振り返り	コロナ禍においても、感染症拡大防止に努めながら、副籍交流の実施できる体制を整備し、交流を実施しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	副籍交流の実施	目標	実施	実施	実施	
	取組方針	各学校が、副籍を置く児童・生徒との交流の充実を図り、全ての副籍校で副籍交流に対応できる体制を整えます。				
取組方針	継続					

取組		内容				担当課
特別支援学級の整備		地域の状況や対象となる児童・生徒数を踏まえて、特別支援学級を整備します。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度	
	特別支援学級新規設置校数 (校)	目標	1	1	検討	
		実績	小学校情緒障がい 特別支援学級 1 校 開設	中学校情緒障がい 特別支援学級 1 校 開設	検討	
振り返り	2021 年度に小山中央小学校に、2022 年度に町田第三中学校に情緒障がい特別支援学級を開設しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	特別支援学級新規設置校数 (校)	目標	1	検討	1	
	取組方針	特別支援学級在籍児童生徒数の推移及び各地域の状況を踏まえ、新たな特別支援学級開設の必要性について検討します。				
取組方針	継続					

基本施策（3） 子どもの成長に応じた切れ目のない支援・連携体制の充実

子どものライフステージが変化しても、障がい児や発達に支援が必要な子どもたちが、引き続き必要な支援を受けられることが重要です。

■施策の方向性

就園・就学によって支援が途切れることがないよう、各機関が緊密に連携して、情報を確実に引継ぐなど、成人への移行期も含めた切れ目のない一貫した支援・連携体制を整えます。

■主な取組

取組	内容					担当課	
特別支援教育 巡回相談員による 支援	特別支援教育巡回相談員が、学校からの要請に応じ専門家チーム 専門員・特別支援学級専任相談員と共に学校を訪問し、通常の学 級や特別支援学級に在籍する、特別な支援や配慮を要する児童・ 生徒の指導方法に関する指導・助言を行います。					教育センター	
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度		
	指導・助言の実施	目標	実施	実施	実施		
		実績	実施	実施	実施		
振り返り	コロナ禍においても、感染症拡大防止に努めながら、学校の要請に応じ、巡回相 談、特別支援教育専門家チーム、町田市特別支援教育専任相談員による学校訪問 を行い、指導方法等の助言を行いました。						
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度		
	指導・助言の実施	目標	実施	実施	実施		
	取組方針	学校からの要請に応じ、特別支援教育巡回相談員、専門家チーム専門員、特別支 援学級専任相談員が学校を訪問し、通常の学級や特別支援学級に在籍する、特別 な支援や配慮を要する児童・生徒の指導方法に関する指導・助言を行います。					
取組方針	継続						

取組	内容					担当課	
町田市立小学校・幼稚 園・保育園・子ども発 達センター・特別支援 学校連絡協議会	保育園・幼稚園等、子ども発達センター、公立小学校、学童保育 クラブ、町田の丘学園小学部の間で連絡協議会を行い、円滑な就 学を目指します。					教育センター	
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度		
	開催回数（回）	目標	2	2	2		
		実績	2	2	1		
振り返り	新型コロナウイルス感染症拡大防止に努めながら、集合形式から電話での連絡に 変更し実施しました。一部の保育園や幼稚園から、入学後の情報を受け取ること について懸念を示されたため、2023年度は1回としています。						
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度		
	開催回数（回）	目標	実施	実施	実施		
	取組方針	保育園・幼稚園等、子ども発達センター、公立小学校、学童保育クラブ、町田の 丘学園小学部の間で連絡協議会を行い、円滑な就学を目指します。					
取組方針	継続						

取組		内容				担当課
進路先への引継ぎ		特別な支援を必要とする生徒が中学校を卒業する際に、進路先への「学校生活支援シート(個別の教育支援計画)」の引継ぎを行い、進路先への適切な支援が継続されるようにします。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	引継の実施	目標	実施	実施	実施	
		実績	実施	実施	実施	
振り返り	2021、2022年度において、各学校に適切な引継ぎが行われるように依頼しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	引継の実施	目標	実施	実施	実施	
	取組方針	特別な支援を必要とする生徒が中学校を卒業する際に、進路先への「学校生活支援シート(個別の教育支援計画)」の引継ぎを行い、進路先への適切な支援が継続されるようにします。				
取組方針	継続					

取組		内容				担当課
就学・進学相談		小学校への就学、中学校への進学の際に、特別な支援を必要とする子どものために、個々の特性に合わせた教育支援を保護者と共に考えます。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	就学相談、進学相談の実施	目標	実施	実施	実施	
		実績	実施	実施	実施	
振り返り	就学・進学相談会の開催に当たり、新型コロナウイルス感染症における対策や保護者負担の軽減につながる効率的な就学・進学相談会を開催しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	就学相談、進学相談の実施	目標	実施	実施	実施	
	取組方針	相談会の構成員である就学相談委員や保護者からの意見等を募り、より充実した就学・進学相談を実施します。				
取組方針	継続					

取組		内容				担当課
療育記録ノートによる引継ぎ		入園・入学時に、これまでの支援が途切れることなく引継がれるように、子どもの成長と療育内容等を記録するノートを希望する保護者に配布します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	療育記録ノートの配布	目標	配布	配布	配布	
		実績	配布	配布	配布	
振り返り	子ども発達センターの児童発達支援利用者や公開講座などのイベントで希望者に配布しました。2021年度から3年間で、計700部配布しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	療育記録ノートの配布	目標	配布	配布	配布	
	取組方針	引き続き、療育記録ノートの配布強化に取り組みます。また、他市事例を踏まえながら、より使いやすいノートになるよう検討を行います。				
取組方針	継続					

基本目標Ⅱ:子どもが安らいでいる家庭があり、家庭が地域とつながっている

目指す姿 1 : 子ども・子育ての支援が切れ目なく続いている

基本施策(1) 子どもや家庭の状況に応じて気軽に相談できる体制の充実

子どもや家庭の状況に応じて、家族が気軽に相談できる体制があることは、安心・安全な子育ての実施につながります。

■施策の方向性

気軽に相談することができ、子どもや家庭の状況に応じた適切な支援・サービスを受けることができるように相談支援体制の充実を図ります。

■主な取組

取組	内容					担当課	
乳幼児健康診査	乳幼児の健康増進、疾病の早期発見と保護者への育児支援のため、対象者には個別通知を行い、身体発育、精神発達の重要な時期に、健康診査を実施します。					保健予防課	
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度		
	受診率(%)	目標	96.0%以上	96.0%以上	96.0%以上		
		実績	97.7%	98.3%	98.7%		
	振り返り	2023年1月からは4月以降に健診の受診予定の方を対象に、町田市公式LINEで予約枠の空き状況を確認し、閉庁時間帯でも変更できるように利便性の向上を図りました。新型コロナウイルス感染拡大予防対策で健診の受け入れ人数の上限を設け、完全予約制としたことにより、日程変更枠に余裕がなく受診が数か月先になってしまうなどの課題が生じました。その課題を解消するため健診の実施回数を増やしました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度		
	受診率(%)	目標	96.0%以上	96.0%以上	96.0%以上		
	取組方針	乳幼児健康診査を受診できる機会を確保し、実施することで、引き続き乳幼児の健康増進、疾病の早期発見と保護者への育児支援を行っていきます。また、未受診者に対しても、電話連絡や訪問等により、状況の把握を行います。					
	継続						

取組		内容				担当課
地域子育て 相談センター事業		マイ保育園事業(子育てひろば事業)等を通じて、発達に支援が必要な子どもの子育てについて、専門機関である子ども発達センターと連携した子育て支援体制の充実を図ります。				子育て推進課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度	
	相談件数 (件)	目標	17,000	17,500	18,000	
		実績	13,405	15,547	17,000	
振り返り	相談件数について、新型コロナウイルス感染症の影響による利用控え等により、目標値を下回りました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	マイ保育園事業実施園数	目標	74 園	76 園	76 園	
	取組方針	子育てについての相談の場や相互交流の場は重要であることから、実施施設と連携し、事業を継続していきます。				
取組方針	継続					

取組		内容				担当課
子育てひろば 巡回相談事業		子育てひろば事業等を通じて、発達に支援が必要な子どもへの相談スキルの向上および子育て支援体制の充実を図ります。				子ども発達 支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度	
	巡回数 (回)	目標	20	20	20	
		実績	18	20	16	
振り返り	子ども発達センターの専門スタッフが子育てひろばを巡回し、参加している保護者の子育ての不安や悩みに関する相談に対応しました。併せて、子育て相談センターの職員からの相談にも対応しました。その結果、保護者の子育て力の促進や子育てひろば担当職員のスキルアップにつながっています。ひろば担当職員の相談スキル向上により適切な支援機関への紹介ができるようになってきています。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	巡回数 (回)	目標	15	15	15	
	取組方針	子ども発達センターの専門スタッフ（理学療法士・作業療法士・言語聴覚士）の巡回訪問を 5 地域に計 15 回実施し、子育て相談センターと連携した子育て支援体制の充実を図ります。				
取組方針	縮小					

取組		内容				担当課
障害児相談支援事業		障害児通所サービス及び障害福祉サービスを必要としている子どもが、相談支援専門員のケアマネジメントにより、適切にサービスの利用ができるように支援します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度	
	障害児相談支援を利用した計画作成数（件）・作成率（%）	目標	420 件・35%	440 件・37%	470 件・40%	
		実績	360 件・26.0%	368 件・21.8%	376 件・18.3%	
振り返り	障害児通所支援受給者証を取得する児童が増加傾向にある中、障害児相談支援による計画作成数は横ばいのため、計画作成数・作成率は目標値を下回りました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	障害児相談支援を利用した計画作成数（件）・作成率（%）	目標	384 件・20.0%	392 件・20.0%	400 件・20.0%	
	取組方針	市内の相談支援事業所は増加傾向にあり、2021 年の 12 か所から 2023 年は 15 か所となっています（各年 4 月 1 日現在）。引き続き、障害児通所支援事業所の開設相談を行う法人や既存の事業所に相談支援事業所の指定申請を促します。				
	継続					

取組		内容				担当課
障害児相談支援事業者懇談会		情報共有や連携強化を目的に、市内の障害児相談支援事業者による懇談会を開催します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度	
	開催回数（回）	目標	2	2	2	
		実績	1	1	2	
振り返り	市内の各障害児相談支援事業所の特徴や活動状況をお互いに共有するとともに、「円滑なサービス提供に必要な連携」などをテーマに意見交換を行いました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	懇談会の開催	目標	開催	開催	開催	
	取組方針	障害児相談支援事業所による相談支援サービスの質向上を図るため、引き続き開催します。				
	継続					

基本施策（２） 「子どもと向き合った、自分らしい」子育てへの理解と支援

社会環境が大きく変化し、家庭の状況も多様化している中、保護者が子どもの特徴に関して理解を深める必要があります。

■施策の方向性

子どもと向き合いながら子育てができるよう、保護者が子どもの特徴について理解を深め、学ぶ場の充実を図ります。

■主な取組

取組	内容				担当課
親子療育事業	子ども発達センターにおいて、家庭以外での適切な遊びの場を提供し、親子で療育に参加することで保護者が子どもの特徴の理解を深めるとともに子育ての悩みを相談できる場とします。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	参加親子数（組）	目標	200	200	200
		実績	171	262	231
	振り返り	親子での体験グループは子どもの発達に悩みや心配を抱えている保護者の相談や必要な支援を受けられる場となっています。相談が速やかに対応できるようグループの定員や頻度を見直したことで、目標よりも多くの方に参加していただくことができました。また、保護者が、親子で療育を体験することにより、かかわり方や子どもの力を引き出す環境の確認をすることができ、子どもの特性の理解につながっています。			
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	参加親子数（組）	目標	200	200	200
	取組方針	相談の入口としての機能の充実や子育て支援促進のために、今後も継続して行っていきます。			
	継続				

取組		内容				担当課
ペアレント トレーニング事業		子ども発達センターの3・4・5歳児の保護者が、グループワークを通して子どもへのより良いかかわり方を学び、子育ての悩みを解消し自信をもって子育てができるように支援します。				子ども発達 支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	利用家族数（家族）	目標	16	16	16	
		実績	16	15	9	
	振り返り	プログラムに参加した保護者からは、子どもへのかかわり方を学ぶことができただけでなく、参加者同士で困りごとを共有できたことで保護者自身が励まされたといった評価をいただきました。プログラムの運営については、ペアレントトレーニングを希望する方が年間を通してバランスよく利用できるように、開催時期を調整しました。より多くの方に利用してもらうため、引き続き周知活動に取り組む必要があります。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	利用家族数（家族）	目標	16	16	16	
	取組方針	プログラムの周知期間を含めて開催時期を検討します。また、対象の年齢を4・5歳児に加えて3歳児にまで広げることで、多くの方が利用できるようにします。				
	継続					

取組		内容				担当課
ペアレントメンター 懇談会		障がいがある子どもの子育て経験を活かして、同じような悩みをもつ保護者の話を聞いたり、情報提供等を行うペアレントメンター懇談会を開催します。				子ども発達 支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	ペアレントメンター登録 数（人）	目標	2	2	2	
		実績	2	3	3	
	振り返り	障がいがある子どもの子育て経験のある方を東京都ペアレントメンター養成研修に町田市が推薦し受講していただいたことで、市内のペアレントメンターは3名になりました。2023年度は、発達に支援が必要な（または不安がある）子どもの子育てについて悩みを抱える保護者を募りペアレントメンターと懇談しました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	懇談会の開催	目標	開催	開催	開催	
	取組方針	2023年度に試行的に開催したペアレントメンターと保護者との懇談会を、2024年度以降は定期的で開催します。				
	拡充					

目指す姿 2 : 子育てと仕事の両立ができています

基本施策（1） 子どもとその家族に対する支援・サービス提供体制の充実

発達に支援が必要な子どもとその家族には、子どもの状況に応じた適切な支援が必要であり、適切な支援・サービス提供体制を充実させる必要があります。

■施策の方向性

支援・サービスを提供する機関が、各専門機関と連携を図ることにより、発達に支援が必要な子どもとその家族に対して、適切に療育や教育・保育サービスを提供することができる体制づくりを進めます。

■主な取組

取組	内容					担当課
保育園等での医療的ケア児の受け入れ	「医療的ケア児の保育所等受け入れガイドライン」に基づき、医療的ケア児を保育園等に受け入れます。					子ども発達支援課 保育・幼稚園課 子育て推進課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	公立保育園数（か所）	目標	5	5	5	
		実績	5	5	5	
振り返り	公立保育園全5園で、医療的ケア児の受け入れ体制を整えています。また、2024年度の入所申請から民間保育園及び認定こども園3園での受け入れ体制を整えました。なお、計画期間中に受け入れを行ったのは、2園で合計3名でした。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	受け入れ保育園数（か所）	目標	8	8	8	
	取組方針 拡充	医療的ケア児の受け入れ体制のある公立保育園及び民間保育園において、「医療的ケア児の保育所等受け入れガイドライン」に基づき受け入れを行います。				

取組	内容					担当課
保育園等での障がい児の受け入れ	保育園等での障がいのある児童の受け入れについて、安全に受け入れができるよう、医療、保育関係機関と連携して実施します。					保育・幼稚園課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	障がい児の受け入れ	目標	実施	実施	実施	
		実績	実施	実施	実施	
振り返り	障がい児の児童の受け入れについて、保育関係施設の協力を得ながら、指標を達成することができました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	障がい児の受け入れ	目標	実施	実施	実施	
	取組方針 継続	保育園等での障がいのある児童の受け入れについて、安全に受け入れができるよう、医療、保育関係機関と連携して実施していきます。				

取組	内容					担当課
学童保育クラブ事業	障がいのある児童と低学年児童は、一定の期間に申請があれば原則全員入会とし、また、年度途中の入会申請についても、高学年児童より優先する取り扱いとすることで、子育てと仕事の両立を支援します。					児童青少年課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	障がいのある児童の入会	目標	実施	実施	実施	実施
		実績	実施	実施	実施	実施
振り返り	9月から11月にかけて行った一斉入会受付期間に申請を受けた障がいのある児童と低学年児童は、全員入会することができました。また、年度途中の入会申請についても、優先的な取り扱いとしたことで、子育てと仕事の両立を支援しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	障がいのある児童の入会	目標	実施	実施	実施	
	取組方針	障がいのある児童は、一定の期間に申請があれば原則全員入会とします。また、年度途中の入会申請についても、保育の必要度や優先度に配慮することとします。				
	継続					

取組	内容					担当課
出張相談事業	発達に支援の必要な子どもが、地域の集団の場で適切な配慮のもとに過ごすことができるように、各園からの依頼を受けて子ども発達センターの職員が訪問し、集団場面での対応について助言します。					子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	出張回数(回)	目標	60	60	60	
		実績	46	63	62	
振り返り	対象施設を幼稚園・保育園から学童保育クラブまで拡大しました。また、申請方法をメールでの申請に変更し、子育てサイトで周知も開始したことから、企業型の保育園や家庭的保育室からの依頼も増えました。各施設において、集団生活の中で過ごしやすい環境を整えるためのスキルの向上につながっています。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	出張回数(回)	目標	60	60	60	
	取組方針	集団生活の中で配慮が必要な子どもに対して、地域の施設の先生が適切な手法を獲得することで、地域における保育の質を高めていきます。また、発達に支援が必要な子どもが地域の中で適切に成長することが可能になります。				
	継続					

取組	内容				担当課
療育セミナー事業	保育園・幼稚園等、学童保育クラブなどの職員に、障がいに対しての理解や援助の方法を学ぶための講演会を開催します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	実施回数(回)	目標	3	3	3
		実績	3	3	3
振り返り	「発達障がいの理解と対応」などをテーマに、年3回開催しました。新型コロナウイルス感染症拡大防止対策及び参加者の利便性を高めるため、開催方法を集合形式からオンライン形式に変更しました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	開催回数(回)	目標	2	2	2
	取組方針 縮小	開催後に実施したアンケート結果を分析し、参加者のニーズに合わせたテーマを設定し開催します。			

取組	内容				担当課
療育実地研修	子どもが通う施設の職員の発達障がい等に関する知識を高めるため、保育園・幼稚園等の職員を対象に、子ども発達センターで行う療育を体験する研修を行います。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	研修受講者の満足度(%)	目標	75	80	85
		実績	100	100	100
振り返り	7月から11月まで、計15回の研修を実施し約55人の先生が参加しました。アンケートの回答では、満足度100%と目標を大幅に上回る評価を得ています。また、参加者の意見を取り入れ、週5日通園だけでなく、併行通園の療育現場も体験する機会を設けるなど、内容の充実を図りました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	研修受講者の満足度(%)	目標	90	90	90
	取組方針 継続	引き続き各園にPRを行うとともに、保育園や幼稚園等での指導に活かせるよう充実した内容にすることで、より効果のある研修を実施していきます。			

取組	内容				担当課
特別支援教育コーディネーターの資質向上	特別支援教育コーディネーターを対象とした、資質向上のための特別支援教育コーディネーター研修会を実施します。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	開催回数(回)	目標	4	4	4
		実績	5	6	5
振り返り	2022年度については、臨時で1回追加して実施したため6回となりましたが、2021・2023年度は計画通りの実施を行い、資質の向上を図りました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	開催回数(回)	目標	回数検討	回数検討	回数検討
	取組方針 継続	特別支援教育コーディネーターを対象とした、資質向上のための特別支援教育コーディネーター研修会を実施します。			

取組		内容				担当課
療育機関懇談会		情報共有やサービスの質の向上を目的に、市内の障害児通所支援事業者による懇談会を開催します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	開催回数(回)	目標	2	2	2	
		実績	1	2	2	
	振り返り	児童発達支援事業所間の情報共有や、療育支援の質の向上を図るための取り組みについて意見交換を行いました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	懇談会の開催	目標	開催	開催	開催	
	取組方針	開催後のアンケート結果から、今後も開催希望が多いことが分かりました。2024年度以降も市内の通所支援事業所間の連携及び情報共有により、市全体の療育支援の質の向上を図ることを目的に開催します。				
	継続					

取組		内容				担当課
子育て支援ネットワーク会議		虐待を受けている子どもをはじめとする支援対象児童等の早期発見や適切な支援を図るため、関係機関等の円滑な連携協力を確保します。				子ども家庭支援センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	情報を共有した児童の数(人)	目標	770	780	790	
		実績	919	1,106	868	
	振り返り	目標を大幅に上回る数の児童情報を、関係機関と共有することができました。これにより、支援対象児童の早期発見及び適切な支援につなげることができました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	情報を共有した児童の数(人)	目標	1,000	1,000	1,000	
	取組方針	虐待を受けている子どもをはじめとする支援対象児童等の早期発見や適切な支援を図るため、関係機関等の円滑な連携協力を確保します。				
	継続					

【再掲】

取組	内容				担当課
子ども発達センターの 保育所等訪問支援事業	子ども発達センターが中心となって、専門的な知識を持つ職員が、発達に支援が必要な子どもが利用している地域の保育園等に訪問し、集団生活への適応のための支援を行います。				子ども発達 支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	利用回数（回）	目標	120	125	130
		実績	166	166	214
	振り返り	地域の保育園や幼稚園、学童保育クラブを利用する発達に遅れや課題のある児童の個別的支援・集団適応支援として、学期ごとに1回程度の訪問を行いました。就学後も学童保育クラブでの継続した支援を希望する保護者の増加等により、目標値を大幅に上回っています。			
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	利用回数（回）	目標	215	220	225
	取組方針	インクルージョンの推進を一層進めるため、保育園や幼稚園、学童保育クラブ等、地域の施設に所属している発達に支援が必要な児童とその保護者に対し、保育所等訪問支援を実施します。			
	継続				

目指す姿3：支援を必要とする家庭にサービスが行き届いている

基本施策（1） 重症心身障がい児や医療的ケア児とその家族への支援体制の充実

重症心身障がい児や医療的ケアが必要な子どもとその家族には、一人ひとりの子どもの状況や家族の状況に配慮した支援をする必要があります。

■施策の方向性

重症心身障がい児や医療的ケア児とその家族が、地域とつながり、安心して社会参加できるよう、関係機関と協力して支援体制の充実を図ります。

■主な取組

取組		内容				担当課
医療的ケア児支援コーディネーターの配置		保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の多分野の支援が必要な医療的ケア児に適切な支援体制を調整するコーディネーターを、子ども発達支援課に配置します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	配置数（人）	目標	2	2	2	
		実績	2	3	4	
振り返り	子ども発達支援課の医療的ケア児コーディネーターについて、目標の人数を配置し、医療的ケア児の家族からの相談に対応しました。					
第三期 における	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	配置数（人）	目標	3	3	3	
目標・ 取組方針	取組方針	引き続き、医療的ケア児コーディネータを配置し、総合的な支援の充実を図ります。				
	継続	また、コーディネーターの認知度を高めるため、周知を強化します。				

取組		内容				担当課
医療的ケア児・重症心身障がい児支援協議会の開催		学識経験者及び医療、教育、子育て等の各分野の関係機関が参加し、市が定期的実施するニーズ調査の結果等を基に、支援サービスのあり方やサービス提供の仕組みづくりについて意見交換及び情報共有等を行います。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	協議会の開催	目標	開催	開催	開催	
		実績	開催	開催	開催	
振り返り	「子ども発達センターに求められる医療的ケア児受け入れのあり方」「民間保育園への医療的ケア児受け入れ」などについて外部有識者による意見交換を行いました。					
第三期 における	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	協議会の開催	目標	開催	開催	開催	
目標・ 取組方針	取組方針	国が基本的な指針で市町村に設置を求めている、保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関等が連携を図るための協議の場として、引き続き開催します。				
	継続					

取組	内容				担当課
医療的ケア児支援コーディネーターによる総合的な支援の実施	子ども発達支援課に配置した医療的ケア児支援コーディネーターを中心に、医療的ケア児とその家族からの相談に対応し、医療的ケア児が必要とする保健、医療、福祉、保育、教育等の多分野にまたがる支援の利用を調整します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	支援の実施	目標	構築	実施	実施
		実績	配置、活動内容決定	実施	実施
	振り返り	医療的ケア児本人のケアに加えて、医療機関との関わり方や、就学に関すること、利用可能な福祉制度の紹介など、家族の悩みや不安について相談を受けながら、継続的な生活支援を行いました。また、学校や保育園等を利用する医療的ケア児に対して、状態を確認しながら、家族や関係機関、関係施設に向けた相談や支援を行いました。コーディネーターの配置が周知されてきたことで、医療機関からの支援に対しての問い合わせや相談も増えています。			
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	支援の実施	目標	実施	実施	実施
	取組方針	引き続き、医療的ケア児コーディネーターが、医療的ケア児とその家族が家庭や地域で安全に安心して生活できるように、地域の関係機関と連携を図りながらサポートしていきます。			
	継続				

【再掲】

取組	内容				担当課
居宅訪問型児童発達支援事業	重い障がい等があるために外出することが著しく困難な子どもの家庭に伺い、発達支援を行います。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	支援の実施	目標	実施	実施	実施・検証
		実績	実施	実施	実施・検証
	振り返り	指定を受けた市内事業所が居宅訪問型児童発達支援を実施しました。事業者の利用状況や活動内容、今後の事業展開などを確認しました。			
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	支援の実施	目標	実施	実施	実施・検証
	取組方針	事業所の利用状況を見ながら、今後の事業展開について検討を行います。			
	継続				

【再掲】

取組		内容				担当課
保育園等での医療的ケア児の受け入れ		「医療的ケア児の保育所等受け入れガイドライン」に基づき、医療的ケア児を保育園等に受け入れます。				子ども発達支援課 保育・幼稚園課 子育て推進課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021 年度	2022 年度	2023 年度	
	公立保育園数（か所）	目標	5	5	5	
		実績	5	5	5	
振り返り	公立保育園全 5 園で、医療的ケア児の受け入れ体制を整えています。また、2024 年度の入所申請から民間保育園及び認定こども園 3 園での受け入れ体制を整えました。なお、計画期間中に受け入れを行ったのは、2 園で合計 3 名でした。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	受け入れ保育園数（か所）	目標	8	8	8	
	取組方針 拡充	医療的ケア児の受け入れ体制のある公立保育園及び民間保育園において、「医療的ケア児の保育所等受け入れガイドライン」に基づき受け入れを行います。				

取組		内容				担当課
重症心身障がい児者等在宅レスパイト事業		地域で生活する医療的ケアの必要な重症心身障がい児（者）や医療的ケア児の居宅に看護師を派遣し、その家族が行っている医療的ケア等を代替えることで、その家族に一時的な休養を提供する事業を行います。				障がい福祉課
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024 年度	2025 年度	2026 年度	
	訪問看護ステーション数（か所）	目標	3	4	5	
	取組方針 新規	都内 26 市中 12 市が行っている「重症心身障がい児(者)等在宅レスパイト事業」の事業化を行います。事業開始は 2024 年度を想定しています。複数の訪問看護ステーションと連携（委託想定）して事業を実施します。				

基本目標Ⅲ:子どもが地域の中で大切にされている

目指す姿 1 : 子どもが地域（人・場所・機会）とつながっている

基本施策（1） 子どもとその家族と地域のつながりを広げるための支援や場の確保

全ての子どもとその家族が地域の中で様々な人とつながり、一緒に過ごすことができる社会・地域が求められています。

■施策の方向性

子どもとその家族が地域の人と交流し、つながることができるための支援を行い、その支援の場を確保していきます。

■主な取組

【再掲】

取組	内容					担当課
地域参加支援事業	親子通園の活動の中で地域子育て相談センター等の地域の遊びの場に行くことで、外出のきっかけづくりや遊びの提供を支援します。					子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	実施回数（回）	目標	8	8	8	
		実績	7	7	8	
振り返り	子ども発達センターの親子通園を利用している保護者と子どもを対象に「子どもセンターまあち」で8回開催しました。外出のきっかけ作りや外出先の選択肢を増やすことに繋げ、遠方のご利用者には地域の子どもセンター等をご案内しています。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	実施回数（回）	目標	8	8	8	
	取組方針	地域との中で様々な人と交流し、楽しみながらつながりあうことができるように				
取組方針	継続	今後も支援します。				

取組	内容					担当課
交流及び共同学習の推進	通常の学級と特別支援学級との交流を図ります。特別支援学級未設置校についても都立特別支援学校と連携し交流を図ります。					教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	研修実施回数（回）	目標	実施	実施	実施	
		実績	実施	実施	実施	
振り返り	特別支援学級設置校においては、通常の学級と朝の学活、授業、行事等の場面で実施しました。特別支援学校との交流教育についても、新型コロナウイルス感染症拡大防止に配慮し、オンラインも活用し実施しました。					
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	研修実施回数（回）	目標	実施・検討	実施・検討	実施・検討	
	取組方針	特別支援学級設置校においては、交流及び共同学習を実施します。特別支援学校と特別支援学校未設置校との交流教育については、実施方法を再検討します。				
取組方針	継続					

取組		内容				担当課
障がい者スポーツ 体験教室		市内の小学校で障がい者スポーツの体験教室を行います。				スポーツ 振興課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	年間参加者数（人）	目標	1,000	1,000	1,000	
		実績	516	1,193	1,180	
	振り返り	新型コロナウイルス感染症が流行していた2021年度は、半数近くの小学校で体験会が中止になり、目標値を達成できませんでしたが、新型コロナウイルス感染症が落ち着いてきた2022年度には全ての小学校で体験会を実施でき、目標値を大きく上回ることができました。体験会の内容も、1クラス2時間実施をしてみる等、より障がい者スポーツの普及啓発や障がいへの理解促進につながる工夫ができました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	年間参加者数（人）	目標	1,200	1,200	1,200	
		取組方針	体験会の内容が障がい者スポーツの普及啓発や障がいへの理解促進につながるよう、選手と話し合いながら内容を充実させていきます。			
	継続					

取組		内容				担当課
特別支援教育の理解促進に向けた研修の実施		特別支援教育に関する研修を全ての初任教員に実施し、広く特別支援教育への理解啓発を図ります。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	研修実施回数（回）	目標	1	1	1	
		実績	1	1	1	
	振り返り	初任者研修において、特別支援教育・人材育成アドバイザーによる研修を実施しました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	研修実施回数（回）	目標	実施	実施	実施	
		取組方針	特別支援教育に関する研修を全ての初任教員に実施し、広く特別支援教育への理解啓発を図ります。			
	継続					

【再掲】

取組		内容				担当課
副籍制度による教育活動を通じた地域との交流の充実		各学校が、副籍を置く児童・生徒との交流の充実を図り、全ての副籍校で副籍交流に対応できる体制を整えます。				教育センター
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	副籍交流の実施	目標	実施	実施	実施	
		実績	実施	実施	実施	
	振り返り	コロナ禍においても、感染症拡大防止に努めながら、副籍交流の実施できる体制を整備し、交流を実施しました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	副籍交流の実施	目標	実施	実施	実施	
		取組方針	各学校が、副籍を置く児童・生徒との交流の充実を図り、全ての副籍校で副籍交流に対応できる体制を整えます。			
	継続					

目指す姿 2 : みんなが安全・安心に子育てをしている

基本施策（1） 障がい等に関する理解の促進と環境整備

障がい児や発達に支援が必要な子どもとその家族が地域社会で安心・安全に生活していくためには、地域全体で障がい等に対する正しい知識を持ち、どの子どもにも分け隔てなく接してくれる人たちが、必要なときにさりげなく支援をするようなまちづくりが必要です。

■施策の方向性

障がい等についての理解を促進する取組みを行い、地域全体で子どもやその家族を支え、環境を整備することで安心して子育てできるまちづくりを推進します。

■主な取組

取組	内容				担当課
地域公開講座	地域の方々に向けて、発達に支援が必要な子どもについて、理解を深めるきっかけとなるよう、公開講座を開催します。				子ども発達支援課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度
	開催回数（回）	目標	2	2	2
		実績	2	2	2
振り返り	町田市在住で未就学・小学生の子を持つ保護者及び関心のある方を対象に、子どもの発達障がい等をテーマとした講座を年2回開催しました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	開催回数（回）	目標	2	2	2
	取組方針	開催後に実施したアンケート結果を分析し、保護者のニーズに合わせたテーマを設定します。			
	継続				

取組	内容				担当課
高校生療育体験ボランティア事業	町田市内に在住する、もしくは町田市内の高校に在籍する高校生を対象に、夏休み期間等に子ども発達センターの療育を体験する「高校生療育体験ボランティア事業」を実施します。				子ども発達支援課
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度
	延べ参加人数（人）	目標	113	113	113
	取組方針	町田市子ども発達センターを利用する、発達に支援が必要な子どもが、ボランティアに参加する高校生と交流することで、身近な地域の人々につながる機会を創ります。また、ボランティアに参加した高校生が療育を体験することで、福祉に対する理解を促進させ、インクルーシブ社会の推進を図ります。			
	新規				

取組		内容				担当課
福祉のまちづくり バリアフリー基本構想 に基づく地区ごとの バリアフリー化の推進		だれもが安心して移動できる環境の整備促進を図るため、市内 10地区のバリアフリー基本構想における特定事業の進捗管理を 行います。また、地区の状況の変化等に応じて基本構想の見直し を行います。				福祉総務課 交通事業推進 課
第二期 評価・ 振り返り	指標名		2021年度	2022年度	2023年度	
	バリアフリー基本構想の 順次改定	目標	進捗管理	進捗管理	進捗管理	
		実績	進捗確認	進捗確認	相原駅周辺地区バ リアフリー基本構 想の改定	
	振り返り	基本構想において設定された特定事業の実績照会を施設設置管理者に対して実施し、各地区のバリアフリー化の進捗確認を行いました。 コロナ禍における外出自粛の影響もあり、基本構想改定に必要なまち歩きの実施などが困難な状況であったため、2021年度及び2022年度は基本構想の改定を実施していません。コロナ禍が明けた2023年度からは、基本構想改定作業を再開しました。				
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	バリアフリー基本構想 特定事業の進捗管理		目標	進捗管理	進捗管理	
	取組方針	だれもが安心して移動できる環境の整備促進を図るため、市内各地区における面的・一体的なバリアフリー化を推進します。				
	継続					

取組		内容				担当課
個別避難計画の作成		災害時に自力で避難することが困難な重度の障がい児をはじめとする「避難行動要支援者」の避難を支援するため、「個別避難計画」を作成します。				子ども総務課 子ども発達 支援課
第三期 における 目標・ 取組方針	指標名		2024年度	2025年度	2026年度	
	個別避難計画の作成		目標	モデル地区での 作成	作成	
	取組方針	地域の福祉専門職や福祉団体等、様々な関係者と連携を図りながら、2026年度までに支援の優先度が高い障がい児等の個別避難計画を作成します。				
	新規					

子ども・子育てに関する情報に特化した「まちだ子育てサイト」は2017年4月から情報発信をしています。

子ども発達センターのページでは、各種サービスの紹介や子どもの発達について困ったことや悩みに対応できる情報を発信しています。

また、「地域公開講座」や「オンライン子育て相談」などの情報も掲載しています。

今後も、より見やすい・わかりやすい情報発信に力を入れていきます。

「まちだ子育てサイト」の

TOP ページ掲載

(本計画作成時最新版を掲載)

～ 子ども発達センターに関する掲載ページの紹介 ～

<町田市子ども発達センターのご案内>

「まちだ子育てサイト」の

該当 Web ページ

(本計画作成時最新版を掲載)

<子どもの発達に関する相談について>

「まちだ子育てサイト」の

該当 Web ページ

(本計画作成時最新版を掲載)

<療育について>

「まちだ子育てサイト」の

該当 Web ページ

(本計画作成時最新版を掲載)

<障害児相談支援について>

「まちだ子育てサイト」の

該当 Web ページ

(本計画作成時最新版を掲載)

2. 障害児通所支援の各サービスについて

障害児通所支援は、療育や訓練等が必要な子どもに、日常生活の基本的動作の指導や、集団生活への適応訓練等を行うサービスです。「通所受給者証」を取得してからご利用いただけます。

障害児通所支援	児童発達支援	未就学の障がい児に、日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与及び集団生活への適応指導を行います。
	医療型児童発達支援	未就学で肢体不自由の障がい児に、発達支援及び治療を行います。
	居宅訪問型児童発達支援	重い障がい等があるために外出することが著しく困難な子どもの家庭を訪問し、発達支援を行います。
	放課後等デイサービス	就学中の障がい児に、放課後や長期休暇中などにおいて、生活能力向上のための支援を継続的に提供します。
	保育所等訪問支援	保育園等に通園する発達に支援が必要な子どもが、集団生活に適応するための専門的な支援を行います。

■ 障害児通所支援の利用状況等と量の見込み（1か月あたり）

		2020年度	2021年度	2022年度	2023年度 (現在)	2024年度	2025年度	2026年度
児童発達支援	利用人数	240人	291人	355人	363人	394人	425人	456人
	利用日数	2,380日	2,441日	2,977日	3,049日	3,310日	3,570日	3,830日
医療型児童発達支援	利用人数	1人	0人	0人	0人	1人	1人	1人
	利用日数	12日	0日	0日	0日	12日	12日	12日
居宅訪問型児童発達支援	利用人数	2人	2人	3人	3人	3人	4人	4人
	利用日数	6日	5日	9日	9日	9日	12日	12日
放課後等デイサービス	利用人数	712人	752人	829人	834人	864人	895人	925人
	利用日数	8,580日	8,781日	9,743日	9,841日	10,195日	10,561日	10,915日
保育所等訪問支援	利用人数	30人	44人	60人	70人	82人	94人	105人
	利用日数	50日	68日	91日	105日	123日	141日	158日
障害児相談支援	利用人数 (年間)	400人	340人	341人	375人	386人	396人	407人

今後変更の可能性あり

3. 障がい児支援等の提供体制の町田市の整備状況

国が第2期障害児福祉計画（「子ども発達支援計画行動計画 2021～2023」に相当）における基本指針で、各市町村に求めた障がい児支援等の提供体制の確保に係る目標に関して、町田市は全てにおいて整備が完了しています。

2023年9月1日時点

障がい児支援提供体制整備内容	町田市の整備状況	2023年度末までの提供体制の確保に係る目標（国）
児童発達支援センターの設置	整備済み 町田市子ども発達センター ライシャワ・クレーマ学園	各市町村に少なくとも一カ所以上設置すること。
保育所等訪問支援利用体制の構築	整備済み 町田市子ども発達センター	全ての市町村において、利用できる体制を構築すること。
重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所・放課後等デイサービス事業所の確保	整備済み [※] 児童発達支援「ぴっころもんど」及び児童発達支援事業「スモールバード」 放課後等デイサービス「ぴっころもんど」及び「きらら」 放課後等デイサービス「ZEST町田」	各市町村に少なくとも一カ所以上確保すること。
医療的ケア児支援のための関係機関の協議の場の設置	整備済み 町田市医療的ケア児・重症心身障がい児支援協議会	各都道府県、各圏域及び各市町村において、保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関等が連携を図るための協議の場を設けること。
医療的ケア児支援のためのコーディネーターの配置	整備済み 町田市子ども発達センターなどに計5名配置	各都道府県、各圏域及び各市町村において、配置すること。

※重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所・放課後等デイサービスは、指定申請の際に主として通わせる児童の障がいの種別を「重症心身障害」とた事業所としています。

障害福祉サービス等及び障害児通所支援等の円滑な実施を確保するための基本的な指針（以降、「国の指針」）は、児童福祉法第33条の19第1項の規定に基づき、障害児福祉計画を定めるに当たっての基本的な方針を定めたものです。

（「子ども発達支援計画行動計画2024～2026」は「第3期障害児福祉計画」と同一の位置づけになります）

直近の障害保健福祉施策の動向等を踏まえ、市町村が2024年度から2026年度までの第3期障害児福祉計画の策定にあたり、対応すべき事項は以下の通りです。（国の指針のうち、町田市の障がい児施策に係る部分を抜粋）

<国の指針における市町村が対応すべき事項>

- 障がい福祉人材の確保・定着
- 障がい福祉サービスの質の確保
 - ・ 都道府県による相談支援専門員等への意思決定支援ガイドライン等を活用した研修等の実施。
- 発達障がい児等支援の一層の充実
 - ・ペアレントトレーニング等プログラム実施者養成推進
 - ・発達障がい者地域支援マネージャーによる困難事例に対する助言等の推進
市町村における重層的な障がい援体制の整備
- 地域における相談支援体制の充実強化
 - ・基幹相談支援センターの設置等の推進
 - ・協議会の活性化に向けた成果目標の新設
- 障がい児のサービス提供体制の計画的な構築
 - ・児童発達支援センターの機能強化と地域の体制整備
 - ・障がい児入所施設からの移行調整の取組の推進
 - ・医療的ケア児等支援法施行による医療的ケア児等に対する支援体制の充実
⇒医療的ケア児支援のためのコーディネーターの配置
 - ・聴覚障がい児への早期支援の推進の拡充
- 「地域共生社会」の実現に向けた取組
 - ・社会福祉法に基づく地域福祉計画等との連携や、市町村による包括的な体制の構築の推進に係る記載の新設基幹相談支援センターの設置等の推進

第5章

行動計画の推進

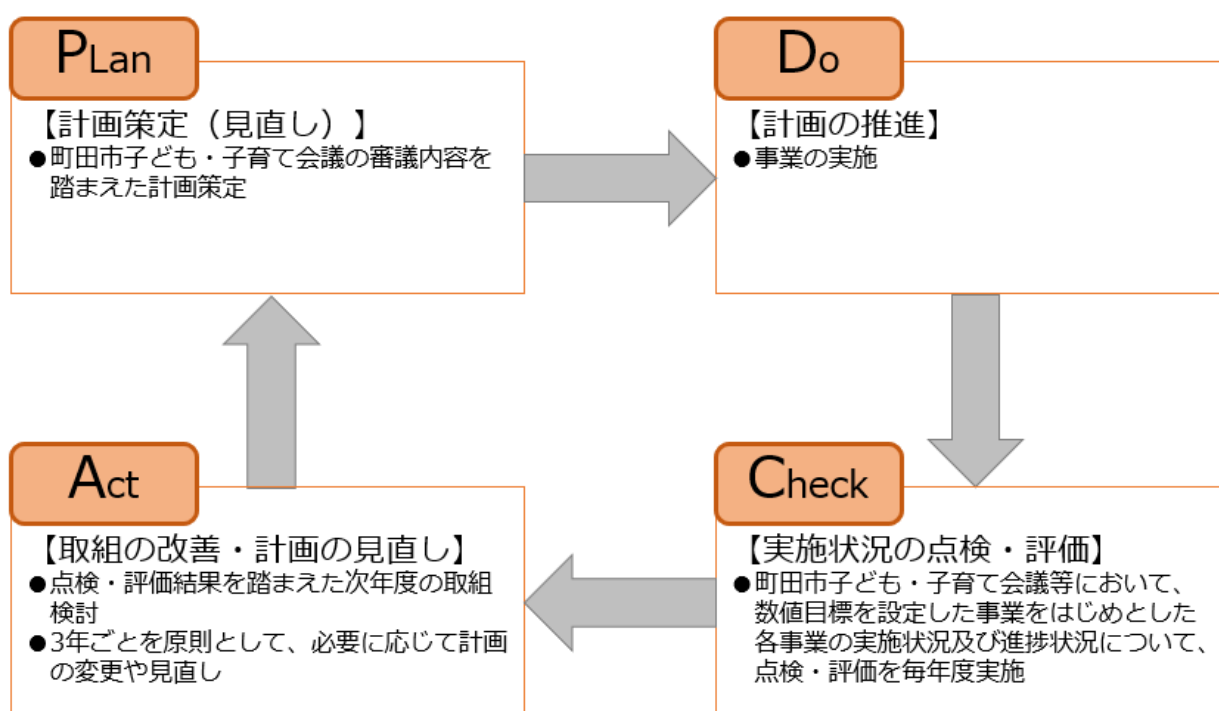
第5章 行動計画の推進

1. 行動計画の進行・管理

本行動計画に基づく取組の実施に当たっては、年度ごとに点検・評価を行い、その結果を踏まえたうえで取組の充実・見直しを検討する等、PDCA サイクルを確保し本行動計画を計画的かつ円滑に推進することが重要です。

行動計画の適切な進行管理を進めるために、庁内関係各課を中心に具体的取組の進行状況について把握するとともに、町田市子ども・子育て会議において、取組の実施状況について点検、評価し、これに基づいて対策を実施するものとします。

■PDCA サイクルと町田市子ども・子育て会議の役割



※PDCA サイクル…Plan（計画）、Do（実行）、Check（確認）、Act（改善）を繰り返すことで、継続的に改善していこうとする枠組み、あるいは手法のこと。

参考資料・索引

参考資料

1. 「(仮称) 子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」 検討部会

(1) 部会委員

任期：2023年5月11日から2024年3月31日まで

氏名（敬称略）	所属	備考
鈴木 美枝子	玉川大学 乳幼児発達学科 教授	部会長
森山 知也	東京都立町田の丘学園	
朝倉 寛喜	町田市民生委員児童委員協議会	
風張 眞由美	町田市医師会	
酒井 恵子	町田市障がい児・者を守る会すみれ会	
中井 敏子	市民	
下尾 直子	洗足こども短期大学 幼児教育保育科 教授	
田部井 眞	社会福祉法人ボワ・すみれ福祉会	

(2) 検討部会開催日・検討内容

回	開催日	検討内容
第1回	2023年5月11日	子ども発達支援計画行動計画 2024～2026 の策定について アンケート・ヒアリング実施概要について
第2回	2023年11月6日	アンケート・ヒアリング結果報告、行動計画素案検討
第3回	2024年●月●日	

2. 「(仮称) 子ども発達支援計画行動計画 2024～2026」 庁内検討委員

地域福祉部障がい福祉課長
保健所保健予防課保健対策担当課長
学校教育部教育センター所長
子ども生活部子ども総務課長
子ども生活部児童青少年課長
子ども生活部保育・幼稚園課長
子ども生活部子育て推進課長
子ども生活部子ども家庭支援センター長
子ども生活部子ども発達支援課長
子ども生活部子ども発達支援課相談・療育担当課長

3. 町田市子ども・子育て会議委員

任期：2023年4月1日から2024年3月31日まで

構成	氏名（敬称略）	所属
子ども・子育て支援に関し学識 経験を有する者	吉永 真理	昭和薬科大学
	鈴木 美枝子	玉川大学
	菅野 幸恵	青山学院大学
	駒津 彩果	東京三弁護士会多摩支部
子ども・子育て支援を実施する 事業者の代表	矢口 政仁	町田市私立幼稚園協会
	関野 鎮雄	町田市法人立保育園協会
	叶内 昌志	町田市社会福祉協議会
子ども・子育て支援に関する事 業に従事する者の代表	工藤 成	町田市立小学校校長会
	杉浦 元一	町田市立中学校校長会
	森山 知也	東京都立町田の丘学園
	朝倉 寛喜	町田市民生委員児童委員協議会
	渋谷 由美	町田市立中学校 PTA 連合会
保健医療関係団体の代表	風張 眞由美	町田市医師会
経済関係団体の代表	松井 大輔	町田商工会議所
公募による保護者で市内に住所 を有する者	笹生 亜依	市民
	中井 敏子	市民
	渡邊 蔵之介	市民
子ども・子育て支援に関係する 者のうち市長が適当と認める者	福田 麗	町田市青少年委員の会
	酒井 恵子	町田市障がい児・者を守る会すみれ会

4.用語解説

用語解説は検討部会后作成。(事業内容に変更が生じる可能性があるため)

索引

索引は検討部会後作成。(事業内容に変更が生じる可能性があるため)

