

町田市子どもの発達支援に関する実態調査

【関係機関の皆様へ(従事者)】

あなたのことについて

問1 あなたの勤め先をお答えください。【〇は一つだけ】

1. 保育園	3. 小学校
2. 幼稚園	4. 中学校

問2 現在の勤め先での従事年数をお答えください。【〇は一つだけ】

1. 1年未満	4. 5年以上、10年未満
2. 1年以上、3年未満	5. 10年以上
3. 3年以上、5年未満	

問3 子どもに関わる仕事の経験年数をお答えください。【〇は一つだけ】

1. 1年未満	4. 5年以上、10年未満
2. 1年以上、3年未満	5. 10年以上
3. 3年以上、5年未満	

担当しているクラスの児童・生徒について

問4 現在、あなたの担当しているクラスに以下の選択肢にあてはまる児童・生徒はいますか。 【あてはまるもの全てに〇】

1. 身体障害者手帳を持っている	5. 医療的ケアの必要がある
2. 知的障害者手帳を持っている	6. 上記の選択肢には該当しないが、発達が気になる児童・生徒
3. 精神障害者保健福祉手帳を持っている	7. あてはまる児童がクラスにはいない
4. 発達障害の診断を受けている	8. 担当しているクラスがない

【問4で「1」～「5」のいずれかを選択した方にお伺いいたします。】

問5 担当している児童・生徒への対応について、悩みや不安はありますか。 【〇は一つだけ】

1. 悩みや不安がある	2. ない
-------------	-------

【問5で「1. 悩みや不安がある」を選択した方にお伺いいたします。】

問6 悩みや不安の内容について、ご自由にお書きください。

問7 児童・生徒への対応の不安や悩みについての相談相手として、あてはまるものをお選びください。 【あてはまるもの全てに〇】

1. 職場の同僚	7. 教育センターの職員
2. 職場の上司・管理者	8. 障がい者支援センターの職員
3. 子ども発達センターの職員	9. 福祉サービス事業所の職員
4. 大学・研究期間の職員	10. その他（ ）
5. 児童相談所の職員	11. 特に相談相手はいない
6. 保健所・保健センターの職員	

改めて全ての方にお伺いします

問8 障がいや発達に遅れのある児童・生徒への対応について、あなたの勤め先での支援体制の評価をお選びください。【〇は一つだけ】

1. 必要な体制がある	4. どちらかといえば体制が不足している
2. どちらかといえば体制がある	5. 体制が不足している
3. どちらともいえない	6. そもそも支援体制が必要ない

【問8で「4」～「5」のいずれかを選択した方にお伺いいたします。】

問9 不足している体制のついて、早急な対処が必要なことをご自由にお書きください。

問10. 今後、障がい児に関する施策を進めていくにあたって、町田市はどのようなことを充実させていけばよいか、各項目の優先度についてお答えください。【〇はそれぞれに一つずつ】

	優先度が高い	やや優先度が高い	やや優先度が低い	優先度が低い
【記入例】 福祉サービスの情報提供の充実	1	②	3	4
福祉サービスの情報提供の充実	1	2	3	4
子どもの発達に関する相談体制の充実	1	2	3	4
相談窓口の対応力の向上	1	2	3	4
障がいや発達の遅れに関する市民の理解促進	1	2	3	4
障がいや発達の遅れに関する保護者への情報発信	1	2	3	4
保育・教育に関わる人材の対応力の向上	1	2	3	4
保育園・幼稚園等の医療的ケア児の受入強化	1	2	3	4
学校の医療的ケア児の受入強化	1	2	3	4
福祉サービス事業所の数や定員数の確保	1	2	3	4
福祉サービス事業所の職員の対応力の向上	1	2	3	4
子どもに関係する機関の連携強化	1	2	3	4
高校卒業後の居場所の確保	1	2	3	4
保護者の子育て・介護負担の軽減	1	2	3	4
きょうだい児への支援の充実	1	2	3	4
子どもが参加できる地域行事の充実	1	2	3	4
市街地や公共施設のバリアフリーの拡充	1	2	3	4
子どもの意見を踏まえたまちづくり	1	2	3	4

～ 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。 ～