

## 新・町田市子どもマスタープランに関するアンケート調査（案）

## ◎設問項目

## ＜就学前児童・小学生保護者＞

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考			
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年				
				項目数										
				69	53	23	23	52	43	40				
家族の状況 について	1	お住まいの郵便番号をお伺いします。	〒 ( ) - ( )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地区別のニーズ量算定に用いる			
	2	あて名のお子さんの生年月月をご記入ください。	平成 ( ) 年 ( ) 月生まれ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	家庭類型タイプの算出に用いる			
	3	あて名のお子さんを含め、お子さんは何人いらっしゃいますか。2人以上の場合、末のお子さんの生年月月もご記入ください。	( ) 人平成 ( ) 年 ( ) 月生まれ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	4	この調査票にご回答いただく方はどなたですか。	1. 父親 2. 母親 3. 祖父母 4. その他 ( )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	家庭類型タイプの算出に用いる			
	5	この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。	1. 配偶者がいる 2. 配偶者はいない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	家庭類型タイプの算出に用いる			
子どもの育ちをめぐる環境について	6	家事や子育てを、主に行っている人やそれを補助する人は誰ですか。 ①食事を作る ②食事の後かたづけ ③掃除をする ④洗濯をする ⑤買い物をする（日用品や食材など） ⑥子どもの身の回りの世話 ⑦子どもと遊ぶ ⑧子どもをお風呂に入れる ⑨保育園・幼稚園等の送迎 ⑩保育園・幼稚園等や学校の保護者会などの参加	1. 父親 2. 母親 3. 父母共に 4. 子のきょうだい 5. 祖父母 6. その他 ( )			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	マスタープラン関連施策 Ⅱ-(2)-②「父親母親（保護者）の子育て参加を進める」			

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	7	日頃、あて名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。	1. 日常的に祖父母などの親族にみてもらえる 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母などの親族にみてもらえる 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる 5. いずれもない	○				○	×	×	ニーズ量の絞り込みに用いる
子育ての 悩みについて	8	子育てに関して、日常悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。	1. 子育てによる身体の疲れが大きい 2. 保育サービスの費用や学費など子育てに出費がかさむこと 3. 子どもの病気や発育・発達に関すること 4. 育児の方法がよくわからないこと 5. 子どもとの接し方に自信が持てないこと 6. 話し相手（ママ友・パパ友）や相談相手がいないこと 7. 仕事が忙しくて子どもとの時間が取れないこと 8. 自分の時間が持てないこと 9. 子どものしつけに関すること 10. 子どもの友だちづきあい（いじめなどを含む）に関すること 11. 子どもの就園・就学・進学などについて 12. 子育てに関しての配偶者・パートナーの協力が少ないこと 13. 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと 14. 家族の介護も行わなければならないこと 15. 経済的にゆとりがないこと 16. 住居や周辺環境が良くないこと 17. 地域の子育て支援サービスの内容や利用・申込方法がよくわからないこと 18. その他（ ） 19. 特になし			○	○	○	○	○	マスタープラン関連 施策 Ⅱ-(1)-②「子育ての 相談・支援の充実」
	9	あなたは、子育てについて気軽に相談できる人がいますか（または場所がありますか）。	1. いる/ある 2. いない/ない	○				○	○	○	マスタープラン関連 施策 Ⅱ-(1)-②「子育ての 相談・支援の充実」
	10	お子さんの子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。	1. 配偶者・パートナー 2. 祖父母などの家族 3. 友だち 4. 保育園・幼稚園等、学校、学童保育クラブなど 5. 教育センター 6. 健康福祉会館や保健センターなどの保健所の施設 7. 子ども家庭支援センター 8. 地域子育て相談センター 9. 子ども発達センター（旧すみれ教室） 10. かかりつけの病院・診療所 11. その他（ ）			○	○	○	○	○	マスタープラン関連 施策 Ⅱ-(1)-②「子育ての 相談・支援の充実」

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
保護者の就 労状況につ いて	11	あて名のお子さんの保護者の現在の就労状況をお答えください。 (1) 母親 (2) 父親	1. フルタイム (1週5日程度・1日8時間程度の就労) 2. フルタイムで、現在産休・育休・介護休暇中 3. パートタイム・アルバイトなど (「フルタイム」以外の就労) 4. パートタイム・アルバイトなどで、現在産休・育休・介護休暇中 5. 以前は就労していたが、現在は就労していない 6. これまでに就労したことがない	○	○			○	○	○	家庭類型タイプの算出に用いる
		1週当たり平均就労日数	( ) 日	○	○			○	○	○	
		1日当たり平均就労時間	( ) 時間	○	○			○	○	○	
		家を出る時間 帰宅時間	( ) 時 ( ) 時	○	○			○	○	○	
	12	フルタイムへの転換希望はありますか。(1) 母親 (2) 父親	1. フルタイム (1週5日程度・1日8時間程度の就労) への転換希望があり、実現できる見込みがある 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない 3. パート・アルバイトなど (「フルタイム」以外) の就労を続けることを希望 4. パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事に専念したい	○	○			○	○	○	家庭類型タイプの算出に用いる
13	就労希望はありますか。 (1) 母親 (2) 父親	1. 子育てや家事などに専念したい (就労の予定はない) 2. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい 3. ( ) 年より先に就労したい	○	○			○	○	○	家庭類型タイプの算出に用いる	
	希望する就労形態	1. フルタイム (週5日程度、1日8時間程度就労) 2. パートタイム・アルバイトなど (「1」以外) →週 ( ) 日 1日当たり ( ) 時間	○	○			○	○	○	家庭類型タイプの算出に用いる	
職場の両立 支援制度につ いて	14	お子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。(1) 母親 (2) 父親	1. 働いていなかった 2. 取得した (取得中である) →取得期間 ( ) か月 3. 取得していない	○	○			○	×	×	ニーズ量検討の参考とする
	15	育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何か月のときに職場復帰 (予定含む) しましたか。 復帰は認可保育所等の入所に合わせたタイミングでしたか。 勤務先の育児休業の制度の期間内で、何歳何か月のときまで取りたかったですか。(1) 母親 (2) 父親	職場復帰 ( ) 歳 ( ) か月  1. 年度初めの入園に合わせたタイミングだった 2. それ以外だった  勤務先の育児休業の制度の期間内希望 ( ) 歳 ( ) か月	○	○			○	×	×	ニーズ量検討の参考とする

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
平日の定期的な教育・保育事業等の利用状況について	16	あて名のお子さんは現在、保育園・幼稚園等の「定期的な教育・保育事業等」を利用していますか。	1. 利用している 2. 利用していない	○				○	×	×	家庭類型タイプの算出に用いる
	17	平日どのような教育・保育事業等を利用していますか。	1. 幼稚園（通常の教育時間の利用） 2. 幼稚園の預かり保育（上記1の通常の就園に加え、教育時間を延長して預かる事業(定期的な利用)） 3. 認可保育所 4. 認定こども園 5. 小規模保育事業（0～2歳、19名までの施設） 6. 家庭的保育事業（保育ママ） 7. 事業所内保育事業（会社等に併設されている保育施設） 8. 認証保育所 9. 定期利用保育事業 10. その他の認可外の教育・保育施設 11. 居宅訪問型保育事業（ベビーシッターなど） 12. ファミリー・サポート・センター（地域住民が子どもを預かる事業） 13. その他（ ）	○				○	×	×	国の指針に伴い変更
	18	利用している事業の決め手となった理由は何ですか。	1. 自宅からの距離が近い 2. 教育・保育の内容や方針が合う 3. 教員・保育者の印象が良い 4. 保育時間が利用希望に合う 5. 利用料金が適切である 6. 利用する駅から近い 7. 職場からの距離が近い 8. 給食がある 9. 通園バスがある 10. 周囲の子が通っている 11. やむを得なくそこを利用している 12. その他（ ）	○				○	×	×	
	19	平日に定期的に利用している教育・保育事業等について、どのくらい利用していますか。 希望としてはどのくらい利用したいですか。	週（ ）日 1日当たり（ ）時間 時間帯（ ）時～（ ）時	○					○	×	×

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	20	現在、利用している、利用していないにかかわらず、あて名のお子さんが平日に定期的に利用するものとして、今後も利用を続けたい、もしくは、新たに利用したい事業はどれですか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 幼稚園（通常の教育時間の利用）</li> <li>2. 幼稚園の預かり保育（上記1の通常の就園に加え、教育時間を延長して預かる事業(定期的な利用)）</li> <li>3. 認可保育所</li> <li>4. 認定こども園</li> <li>5. 小規模保育事業（0～2歳、19名までの施設）</li> <li>6. 家庭的保育事業（保育ママ）</li> <li>7. 事業所内保育事業（会社等に併設されている保育施設）</li> <li>8. 認証保育所</li> <li>9. 定期利用保育事業</li> <li>10. その他の認可外の教育・保育施設</li> <li>11. 居宅訪問型保育事業（ベビーシッターなど）</li> <li>12. ファミリー・サポート・センター（地域住民が子どもを預かる事業）</li> <li>13. その他（ ）</li> </ul>	○				○	×	×	認定こども園及び幼稚園、保育所のニーズ算出に用いる 幼稚園における一時預かりのニーズ算出に用いる
	21	<u>(No20 について「1. 幼稚園」または「2. 幼稚園の預かり保育」に○をつけ、かつ3～12にも○をつけた方)</u> 特に幼稚園（幼稚園の預かり保育をあわせて利用する場合を含む）の利用を強く希望しますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. はい</li> <li>2. いいえ</li> </ul>					○	×	×	国の指針に伴い追加
土曜・日曜の教育・保育事業等の利用希望について	22	土曜日・日曜日、年末・年始に、定期的な教育・保育事業等の利用希望（一時的な利用は除く）がありますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用する必要はない</li> <li>2. ほぼ毎週利用したい</li> <li>3. 月に1～2回は利用したい</li> </ul> 利用したい時間帯 ( )時から( )時まで	○				○	×	×	ニーズ量検討の参考とする
	23	毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 月に数回仕事が入るため</li> <li>2. 平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため</li> <li>3. 親族の介護や手伝いが必要なため</li> <li>4. 息抜きのため</li> <li>5. その他（ ）</li> </ul>	○				○	×	×	ニーズ量検討の参考とする
	24	「幼稚園」を利用されている方にうかがいます。あて名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育事業等の利用を希望しますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用する必要はない</li> <li>2. 休みの期間中、ほぼ毎日利用したい</li> <li>3. 休みの期間中、週に数日利用したい</li> </ul> 利用したい時間帯 ( )時から( )時まで	○				○	×	×	ニーズ量検討の参考とする
	25	毎日でなく、たまに利用したい理由は何ですか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 週に数回仕事が入るため</li> <li>2. 買い物などの用事をまとめて済ませるため</li> <li>3. 親族の介護や手伝いが必要なため</li> <li>4. 息抜きのため</li> <li>5. その他（ ）</li> </ul>	○				○	×	×	ニーズ量検討の参考とする
	26	病気やケガで保育園・幼稚園等を利用できなかったことはありますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. あった</li> <li>2. なかった</li> </ul>	○				○	×	×	病児保育事業のニーズ算出に用いる

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	27	どのように対処しましたか。対処された日数もご記入ください。	1. 母親が休んだ 2. 父親が休んだ 3. (同居者を含む) 親族・知人に子どもを見てもらった 4. 父親又は母親のうち就労していない方が子どもを見た 5. 病児・病後児の保育を利用した 6. ベビーシッターを利用した 7. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた 8. その他 ( )	○				○	×	×	病児保育事業のニーズ算出に用いる
	28	病児・病後児保育を利用したいと思いましたが。	1. できれば利用したかった →年間 ( ) 日 2. 利用したいとは思わなかった	○				○	×	×	病児保育事業のニーズ算出に用いる
	29	病児・病後児保育を利用したいと思わない理由は何ですか。	1. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不安だから 2. 施設の場所や利用可能時間、日数などの利便性がよくないから 3. 利用料がかかる・高い 4. 利用料がわからないから 5. 親が仕事を休んで対応できるから 6. その他 ( )	○				○	×	×	ニーズ量の絞り込みに用いる
不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かりなどの利用について	30	親の通院、不定期の就労や私用、リフレッシュなどの目的で不定期に利用している事業はありますか。1年間の利用日数(おおよそ)もご記入ください。	1. 保育所の一時預かり 2. 幼稚園の預かり保育 3. ファミリー・サポート・センター 4. ショートステイ(宿泊保育) 5. トワイライトステイ(夜間保育) 6. ベビーシッター 7. その他 ( ) 8. 利用していない	○				○	×	×	幼稚園における一時預かり、保育所等における一時預かりのニーズ算出に用いる
	31	(No. 30 について) 現在利用していない理由は何ですか。	1. 特に利用する必要がない 2. 利用したい預け先が地域にない 3. 保育内容や設備等に不安がある 4. 利便性(場所や利用可能時間・日数など)がよくない 5. 利用料がかかる・高い 6. 利用料がわからない 7. 自分が対象者になるのかわからない 8. 利用方法(手続きなど)がわからない 9. その他 ( )	○				○	×	×	ニーズ量の絞り込みに用いる
	32	私用やリフレッシュ、冠婚葬祭や親の病気、あるいは就労のため、あて名のお子さんに保育所の一時預かりを利用したいと思いますか。利用したい理由ごとに利用希望の日数もご記入ください。	1. 私用(買物、習い事など)やリフレッシュなどで利用したい 2. 冠婚葬祭や学校行事、親の病気などで利用したい 3. 不定期の就労のために利用したい 4. 家族の介護のために利用したい 5. その他 ( ) の理由で利用したい 6. 利用する必要はない、利用したいと思わない	○				○	×	×	保育所等における一時預かりのニーズ算出に用いる
	33	泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか(預け先が見つからなかった場合も含む)。	1. あった 2. なかった	○				○	×	×	子育て短期支援事業のニーズ算出に用いる

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	34	家族以外にみてもらわなければならないときはどうしましたか。また、その日数をご記入ください。	1. 親族・知人（同居者を含む）にみてもらった 2. ショートステイを利用した 3. その他の保育サービスを利用した（認可外保育施設、ベビーシッターなど） 4. 仕方なく子どもを同行させた 5. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた 6. その他（ ）	○				○	×	×	
	35	親族・知人（同居者を含む）にみてもらった場合の困難度はどの程度でしたか。	1. 非常に困難 2. どちらかという困難 3. 特に困難ではない	○				○	×	×	子育て短期支援事業のニーズ算出に用いる
子育て支援事業の利用状況について	36	現在、市内の認可保育所や地域子育て相談センターが実施している「マイ保育園事業」を知っていますか。	1. 知っている、また利用の登録をしている 2. 知っているが、利用の登録はしていない →登録をしていない理由（ ） 3. 知らない					○	×	×	マイ保育園事業（子育てひろば事業）のニーズ把握
	37	マイ保育園事業（子育てひろば事業）について、利用日数を増やしたい、あるいは、今は利用していないが、できれば今後利用したいと思いますか。	1. 利用していないが、今後利用したい →1 週当たり（ ）回 もしくは1 か月当たり（ ）回程度 もしくは1 年当たり（ ）回程度 2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい →1 週当たり（ ）回 もしくは1 か月当たり（ ）回程度 もしくは1 年当たり（ ）回程度 3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない →理由（ ）	○				○	×	×	マイ保育園事業（子育てひろば事業）のニーズ把握

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考		
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年			
	38	下記のサービスを知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後、利用したいと思いますか。 ①母親・両親学級 ②乳幼児母性相談、講習会など ③休日・準夜急患こどもクリニック ④子ども家庭支援センターの子育ての総合相談 ⑤育児支援ヘルパー ⑥ひとり親家庭ホームヘルプサービス ⑦認可保育所での一時保育 ⑧教育センターの教育相談 ⑨子ども発達センター（旧すみれ教室）の発達相談など ⑩保育園・幼稚園等の園庭開放や子育てひろば ⑪子どもセンター、子どもクラブの施設利用や子育て支援事業等 ⑫ひなた村の施設利用や子育て支援事業など ⑬大地沢青少年センターの施設利用や宿泊事業など	A 知っている 1. はい 2. いいえ B これまでに利用したことがある 1. はい 2. いいえ C 今後利用したい 1. はい 2. いいえ					○	○	○	○	○	マスタープラン関連 施策 Ⅱ-(4)-①「子どもと親への情報の確保」
	39	(No. 38 について) 具体的に何で情報を得ていますか。	1. 市のホームページ（まちだ子育てサイト） 2. ほっとメールまちだ 3. 広報まちだ 4. 子育てひろばカレンダー 5. 市が発行する各種案内チラシ 6. ママ友・パパ友 7. その他（ ）	○					○	○	○		マスタープラン関連 施策 Ⅱ-(4)-①「子どもと親への情報の確保」
	40	子育て支援サービスの情報に満足していますか。	1. 満足している 2. どちらかといえば満足している 3. どちらかといえば不満がある 4. 不満がある						○	○	○		新規
放課後の過ごし方について	41	小学校にあがったとき、放課後（平日の授業終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいですか。その希望日数をご記入ください。	1. 自宅 2. 祖父母宅や友人・知人宅 3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など） 4. 子どもセンター・子どもクラブ 5. 放課後子ども教室（まちとも、地域子ども教室） 6. 学童保育クラブ 7. ファミリー・サポート・センター 8. 冒険遊び場 9. 放課後等デイサービス 10. ひなた村、大地沢青少年センター 11. 市立体育館（総合体育館、サン町田旭体育館） 12. その他（図書館、公園など）	○	○				○	○	○		放課後児童健全育成事業、ファミリー・サポート・センターのニーズ算出に用いる



項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	42	小学校高学年(4~6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいですか。その希望日数をご記入ください。	1. 自宅 2. 祖父母宅や友人・知人宅 3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など) 4. 子どもセンター・子どもクラブ 5. 放課後子ども教室(まちとも、地域子ども教室) 6. 学童保育クラブ 7. ファミリー・サポート・センター 8. 冒険遊び場 9. 放課後等デイサービス 10. ひなた村、大地沢青少年センター 11. 市立体育館(総合体育館、サン町田旭体育館) 12. その他(図書館、公園など)	○	○			○	○	○	放課後児童健全育成事業、ファミリー・サポート・センターのニーズ算出に用いる
学童保育クラブについて	43	あなたは学童保育クラブを利用していますか。	1. 利用している 2. 利用していない					×	○	×	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	44	(No. 43 について) 「2. 利用していない」を回答された方にお聞きします。学童保育クラブを利用していない理由を教えてください。(複数回答可)	1. 必要がないから 2. 利用したいが要件を満たせないから 3. 利用料金が安いから 4. ひとりで過ごせるようにしたいから 5. 知らなかったから 6. その他( )		○			×	○	×	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	45	(No. 44 について) 「1. 必要がないから」を回答された方にお聞きします。必要がない理由は何ですか。	1. 保護者が家にいるから 2. 面倒を見てくれる人がいるから 3. 習い事に行かせるから 4. 留守番ができるから →①1人で留守番できる ②兄弟や姉妹と留守番できる(兄弟・姉妹の年齢( )歳) 5. 近くに1人で過ごせる施設があるから 6. まちともへ参加できるから 7. その他( )					×	○	×	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	46	町田市の学童保育クラブでは、4年生以上の利用ができません。あなたのお考えにもっとも近いのはどれですか。	1. 4年生以上に学童は必要ない 2. 4年生以上になれば、学童を利用しない 3. 4年生までは必要である 4. 5年生までは必要である 5. 6年生まで必要である					×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	47	(No. 46 について) 「1. 4年生以上は必要ない」「2. 4年生以上になれば、学童を利用しない」を回答された方にお聞きします。必要がない理由は何ですか。	1. 保護者が家にいるから 2. 面倒を見てくれる人がいるから 3. 習い事に行かせるから 4. 留守番ができるから →①1人で留守番できる ②兄弟や姉妹と留守番できる(兄弟・姉妹の年齢( )歳) 5. 近くに1人で過ごせる施設があるから 6. まちともへ参加できるから 7. その他( )					×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	48	高学年のお子さんがいる方、いた方、または、これから高学年を迎える方にお聞きします。4年生以降の過ごし方で一番近いお考えをお聞かせください。	1. 一人で留守番をする 2. 塾や習い事を増やす 3. 友だちと遊ぶ 4. 子どもセンター、子どもクラブを利用する 5. 祖父母や親戚、知人に預ける 6. 出来れば学童で預かって欲しい 7. まちともへ参加する 8. その他 ( )					×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	49	日曜日・祝祭日に、学童保育クラブの利用希望はありますか。	1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい 2. 高学年(4～6年生)になっても利用したい 3. 利用する必要はない	○	○			○	○	○	ニーズ量検討の参考とする
	50	夏休み・冬休みなどの長期休暇中に限り、学童保育クラブの利用希望はありますか。	1. 低学年(1～3年生)の間は利用したい →利用したい時間帯 ( )時から( )時まで 2. 高学年になっても利用したい →利用したい時間帯 ( )時から( )時まで ( )年生まで利用したい 3. 利用する必要はない					×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	51	平日(授業のある日)の学童保育クラブの開所時間について、あなたのお考えに最も近いものはどれですか。	1. 適切だと思う 2. 短いと思う(( )時までが適切だと思う) 3. わからない		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	52	学校休業日の学童保育クラブの開所時間について、あなたのお考えに最も近いものはどれですか。	1. 適切だと思う 2. 短いと思う(( )時からが適切だと思う または( )時までが適切だと思う) 3. わからない		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	53	町田市の育成料(利用料金)について、あなたのお考えに最も近いものはどれですか。	1. 妥当だと思う 2. もっと安くても良い 3. もっと高くても良い 4. 低学年を高くしても良い 5. 高学年を高くしても良い 6. その他 ( )		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	54	通っている学童保育クラブの施設面で望むことはありますか。(複数回答可)	1. 学校の校舎内(教室)が望ましい 2. 防犯カメラを設置して欲しい 3. 通用門に電子ロックを設置して欲しい 4. 育成スペースを拡張して欲しい 5. トイレや手洗いスペースを増やして欲しい 6. 図書や遊具を増やして欲しい					×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	55	学童保育クラブで働く指導員に対して、あなたが一番求めたいことは何ですか。(複数回答可)	1. 保育士や幼稚園教諭、学校教諭などの資格を持っていること 2. 子どもや保護者一人ひとりと信頼関係が結べること 3. どの子どもに対しても公平な態度で接すること 4. 子どもの安全や健康にしっかり気を配ること 5. 子どもに生活習慣や社会性が身につくように指導できること 6. 遊びや体験活動における特技を持っていること 7. 子どもの意欲を引き出し、子ども主体の活動を支えられること 8. 宿題や勉強の面倒をみること 9. その他 ( )		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	56	学童保育クラブで、お子さんが安全、安心かつ健全に過ごすために必要なことは何だと思えますか。(複数回答可)	1. 十分な広さの育成室 2. 屋外で遊べる広いスペース(校庭、学校の体育館、学童保育クラブの庭など) 3. 横になって休むことができるスペース 4. 衛生的なトイレや手洗い場 5. 豊富な図書や遊具 6. 大勢の友だち 7. その他( )		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	57	学区外のクラブに通わせたいと思えますか。	1. 通わせたい 2. 通わせたくない		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	58	(No. 57 について) 「1. 学区外の学童保育クラブに通わせたい」を選んだ方は、その理由は何ですか。	1. より自宅に近いクラブがあるから 2. 保護者の通勤経路に通わせたいクラブがあるから 3. 学童降所後に、習い事等に通うのが便利だから 4. その他( )		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
	59	学童保育クラブで「あったらいいな」と思うサービスは何ですか。(複数回答可)	1. 延長保育時間の延長実施(朝7時から、夜20時まで等) 2. 学校休業日の昼食の提供 3. 英語を始めとした学習支援サービス 4. 夏休み、冬休み等の午前中のみ利用(入会要件の緩和) 5. 登降所のお知らせメールサービス 6. その他( )		○			×	○	○	放課後児童健全育成事業のニーズ把握
子育て施策全般について	60	あなたの希望する子どもの人数は何人ですか。また、実際には何人のお子さんがいますか(または何人持つつもりですか)。	①希望 ( )人 ②実際 ( )人					○	○	○	
	61	実際の子どもの人数が、希望する子どもの人数より少ない方に伺います。実際の子どもの人数が、希望する子どもの人数より少ないのはなぜですか。	1. 子育てや教育にお金がかかるから 2. 家が狭いから 3. 今以上に、子育てにかける時間が作れないから。 4. 健康上の理由から 5. 年齢的に難しいと思うから 6. その他( )					○	○	○	
	62	安心して子育てをするためには、地域でどのような取り組みが必要だと思えますか。	1. 子育て中の人や子育て経験者が身近に集まれる場や仕組みをつくる 2. 子育て中の親子が集まったり遊べる場を増やす 3. 子育てサークルなどのグループの自主的な活動がしやすい仕組みをつくる 4. ボランティアが活動しやすい環境をつくる 5. 子どもと親と一緒にできる活動を増やす 6. 地域の大人達が連携して、子どもの活動を育成・支援する場をつくる 7. 学校や保護者、地域の人たちが協力し、子どもの安全や非行防止の活動をする 8. その他( ) 9. 特に必要ない			○	○	○	○	○	マスタープラン関連施策 Ⅲ-(1)-①「地域連携・人材育成の推進」

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
	63	市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。	1. 子育てに関する情報提供 2. 子育てに関する相談体制 3. 子どもが参加できるイベントや事業 4. 子ども自身からの相談を受ける体制 5. 子どもの意見を発信する場や機会の充実 6. 地域における子どもの居場所の充実 7. 正しい食生活を送るため、食に関する指導や情報提供 8. ひとり親家庭に対する相談や生活支援の充実 9. 母子の健康のための健診や訪問の充実 10. 障がいのある子ども共に成長できるような障がい児施策 11. 子育てに係る費用負担に対する経済的支援 12. 子育てと仕事が両立できるように、保護者や企業に対する啓発活動 13. 保護者同士がつながりを持てる機会の提供（ママ友・パパ友がつくれる場） 14. 犯罪や災害、交通事故から子どもを守るための取り組み 15. 子育てしやすいまちづくり 16. 待機児童の解消 17. その他（ ）			○	○	○	○	○	
	64	子育てに関するご意見があれば、ご自由にご記入ください。				○	○	○	○	○	
4年生以上 のご本人に お伺いしま す		放課後（夕方）はどこにいることが多いですか。	1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家や親せきの家 3. 友だちの家 4. 近所の公園・広場 5. 学童保育クラブ・まちとも 6. 体育館・プール 7. 子どもセンター・子どもクラブ 8. 冒険遊び場 9. 図書館 10. 塾や習い事 11. コンビニ 12. 放課後等デイサービス 13. その他（ ）								本人
		放課後（夕方）どのように過ごしたいですか。	1. 体育館など、室内で運動をしたい 2. グラウンドなど、外で遊んだり運動したりしたい 3. 音楽や趣味などの活動をしたい 4. 公園で自由に遊びたい 5. 地域の清掃活動やボランティアなどに取り組みたい 6. 家族と過ごしたい 7. 友だちと遊んだり話したりしたい 8. 一人で趣味を楽しんだり、静かに過ごしたい 9. その他（ ） 10. 特にない								本人

・中高生と同じ質問を開く  
 ・放課後と休日の設問を分ける  
 （選択肢 8 冒険遊び場が増えている）  
 （選択肢 6. 部活動、11. アルバイト・仕事先、12. 買い物ができる場所（デパート・ショッピングセンターなど）、14. ゲームセンター、15. ファミレスやファーストフードの店、削除）

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
		放課後(夕方)友だちと過ごす場所としてどのような場所がほしいですか。	1. 勉強ができる場所 2. 本が読める場所 3. 運動ができる場所 4. のんびりできる場所 5. 音楽の練習ができる場所 6. テレビが見られる場所 7. ゲームができる場所 8. インターネットができる場所 9. 自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所 10. 自分と違う年齢の人と交流できる場所 11. 友だちと集まっておしゃべりできる場所 12. その他( )							本人	
		休日はどこにいることが多いですか。	1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家や親せきの家 3. 友だちの家 4. 近所の公園・広場 5. 体育館・プール 6. 子どもセンター・子どもクラブ 7. 冒険遊び場 8. 図書館 9. 塾や習い事 10. 買い物ができるところ(デパート・ショッピングセンターなど) 11. コンビニ 12. ゲームセンター 13. その他( )							本人	
		休日はどのように過ごしたいですか。	1. 体育館など、室内で運動をしたい 2. グラウンドなど、外で遊んだり運動したりしたい 3. 音楽や趣味などの活動をしたい 4. 公園で自由に遊びたい 5. キャンプやハイキング、自然体験などの野外活動をしたい 6. 地域の清掃活動やボランティアなどに取り組みたい 7. 家族と過ごしたい 8. 友だちと遊んだり話したりしたい 9. 一人で趣味を楽しんだり、静かに過ごしたい 10. その他( ) 11. 特になし							本人	
		休日に友だちと過ごす場所としてどのような場所がほしいですか。	1. 勉強ができる場所 2. 本が読める場所 3. 運動ができる場所 4. のんびりできる場所 5. 音楽の練習ができる場所 6. テレビが見られる場所 7. ゲームができる場所 8. インターネットができる場所 9. 自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所 10. 自分と違う年齢の人と交流できる場所 11. 友だちと集まっておしゃべりできる場所 12. その他( )							本人	

項目	No	設 問	選択肢	H25 調査 (事業計画)		H27 調査 (マスタープラン)		H31 調査			備考
				就学前	小学生	就学前	小学生	就学前	小学生 低学年	小学生 高学年	
		将来はどのような仕事につきたいですか。	1. 自分の能力を活かせる仕事 2. 社会のためになる仕事 3. 地元で働ける仕事 4. 収入が多い仕事 5. 会社が安定している仕事 6. 海外で働く仕事 7. 親の仕事 8. アルバイトやフリーターなど 9. 働きたくない 10. その他 ( ) 11. まだわからない							本人	
		市の仕事に参加するなら、どんな事に対して意見を言いたいですか。	1. イベント・お祭り 2. まちづくり (まちや道路) 3. 税金や財政 (お金) 4. 施設や建物を管理すること 5. 広報・プロモーション (町田市を色々な人に紹介すること) 6. 公園や遊び場のこと 7. 防犯・防災などの安全に関すること 8. 市の計画 9. その他 ( )							本人	

<中高生>

項目	No	設 問	選択肢	H27 調査 (マスター プラン)	H31 調査	備考
				中高生	中高生	
				項目数		
				30	27	
家族の状況について	1	お住まいの郵便番号をお伺いします。	〒 (     ) - (     )	○	○	
	2	性別を教えてください。	1. 男 2. 女	○	○	
	3	学年(年齢)を教えてください。	1. 中学1年生 2. 中学2年生 3. 中学3年生 4. 高校1年生(15~16歳) 5. 高校2年生(16~17歳) 6. 高校3年生(17~18歳)	○	○	
	4	兄弟姉妹がいますか。また、兄弟姉妹がいる場合、あなたは上から何番目ですか。	1. 兄弟姉妹はいない(一人っ子) 2. 兄弟姉妹がいる → (     ) 人きょうだいの (     ) 番目	○	○	
	5	誰とひとりに住んでいますか。また、あなたを含めて、何人で住んでいますか。	1. 父 2. 母 3. 兄弟姉妹 4. 祖父 5. 祖母 6. その他 (     )  家族全員で     人	○	○	
悩み事や相談先について	6	自分のことが好きだと思いますか。	1. そう思う 2. やや思う 3. あまり思わない 4. 思わない	○	○	マスタープラン関連施策 I-(1)-③「子どもの悩みに対する支援の充実」 I-(2)-③「子どもの心と身体の健康教育」





項目	No	設 問	選 択 肢	H27 調査 (マスター プラン)	H31 調査	備 考
				中高生	中高生	
インターネット などについて	11	スマートフォンを持っていますか。	1. 持っている 2. 持っていない		○	新規
	12	「スマートフォン」を持っている方は、どのような事に使用していますか。	1. LINE や Twitter、Facebook、インスタグラム、メールなど 2. ニュース 3. 情報検索 4. 地図・ナビゲーション 5. 音楽視聴 6. 動画視聴 7. ゲーム 8. ショッピング・オークション 9. その他		○	新規
	13	インターネットを利用して、何かトラブルにあったことがありますか。	1. 身におぼえない料金を請求された 2. 知らないうちに会員登録や契約してしまった 3. インターネットショッピングなどで詐欺にあった (商品が届かない、不良品が届く) 4. オンラインゲームで被害にあった (アイテムがなくなる、ゲームができなくなる) 5. LINE や Twitter、Facebook、インスタグラム、メールなどで、中傷やいやがらせを受けた 6. 名前や住所、メールアドレスなどの個人情報や写真を勝手に使用された 7. 迷惑メール (チェーンメールなど) が頻繁に送られてきた 8. コンピューターウイルスに感染した 9. つきまとい、いやがらせなど、現実の犯罪やトラブルに巻き込まれた 10. その他 (具体的に： 11. 被害にあったことはない		○	新規 マスタープラン関連施策 I-(1)-③「子どもの悩みに対する支援の充実」
学校生活について	14	学校が楽しいと思いますか。	1. そう思う 2. どちらかというと思う 3. どちらでもない 4. どちらかというと思わない 5. そう思わない	○	○	マスタープラン関連施策 I-(2)-②「学校教育の充実」
	15	(No.14について) どのようなところが楽しいですか。	1. 授業 2. 休み時間 3. 課外活動 4. 友だちがいること 5. 先生 6. 行事 7. 学校図書館 8. クラブ活動 9. 昼食 10. その他 ( )	○	○	マスタープラン関連施策 I-(2)-②「学校教育の充実」

項目	No	設 問	選 択 肢	H27 調査 (マスター プラン)	H31 調査	備 考
				中高生	中高生	
	16	(No. 14 について) そう思わない理由はなんですか。	1. 授業がわからない 2. 苦手な教科の授業がある 3. テストがある 4. 宿題や課題などがある 5. 学校の規則が厳しい 6. 友だちとうまくいかない 7. 先生とうまくいかない 8. いじめを受けた 9. なんとなく 10. その他 ( )	○	○	マスタープラン関連施策 I-(2)-②「学校教育の充実」
放課後や休日の 過ごし方について	17	放課後（夕方）や休日はどこにすることが多いですか。	1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家や親せきの家 3. 友だちの家 4. 近所の公園・広場 5. 学校 6. 部活動 7. 体育館・プール 8. 子どもセンター・子どもクラブ 9. 図書館 10. 塾や習い事 11. アルバイト・仕事先 12. 買い物ができるところ（デパート・ショッピングセンターなど） 13. コンビニ 14. ゲームセンター 15. ファミレスやファーストフードの店 16. 放課後等デイサービス 17. その他 ( )	○	○	マスタープラン関連施策 Ⅲ-(1)-③「体験活動ができる場の充実」 Ⅲ-(1)-④「子どもの居場所の充実」
	18	放課後や休日はどのように過ごしたいですか。	1. 体育館など、室内で運動をしたい 2. グラウンドなど、外で遊んだり運動したりしたい 3. 音楽や趣味などの活動をしたい 4. 公園で自由に遊びたい 5. キャンプやハイキング、自然体験などの野外活動をしたい 6. 地域の清掃活動やボランティアなどに、大人や他の子どもと一緒に取り組みたい 7. 家族と過ごしたい 8. 友だちと遊んだり話したりしたい 9. 一人で趣味を楽しんだり、静かに過ごしたい 10. その他 ( ) 11. 特にない		○	新規 マスタープラン関連施策 Ⅲ-(1)-③「体験活動ができる場の充実」 Ⅲ-(1)-④「子どもの居場所の充実」
	19	放課後（夕方）や休日に友だちと過ごす場所としてどのような場所がほしいですか。	1. 勉強ができる場所 2. 本が読める場所 3. 運動ができる場所 4. のんびりできる場所 5. 音楽の練習ができる場所 6. テレビが見られる場所 7. ゲームができる場所 8. インターネットができる場所 9. 自分と同じくらいの年齢の人と交流できる場所 10. 自分と違う年齢の人と交流できる場所 11. 友だちと集まっておしゃべりできる場所 12. その他 ( )	○	○	マスタープラン関連施策 Ⅲ-(1)-③「体験活動ができる場の充実」 Ⅲ-(1)-④「子どもの居場所の充実」

項目	No	設問	選択肢	H27 調査 (マスター プラン)	H31 調査	備考
				中高生	中高生	
町田市について	20	町田市が好きですか。	1. とても好き 2. どちらかというとき 3. どちらでもない 4. どちらかという嫌い 5. 嫌い	○	○	
	21	町田市が好きな理由はなんですか。	1. 町田市で育ったから 2. 交通が便利だから 3. 買い物をするのに便利だから 4. 自然が多いから 5. 治安が良いから 6. 友だちも住んでいるから 7. 町田市で将来くらす姿が想像できるから 8. その他 ( )		○	新規
	22	町田市が嫌いな理由は何ですか。	1. 町田市に魅力を感じないから 2. 交通の便が悪いから 3. 買い物をするのに不便だから 4. 自然が少ないから 5. 治安が悪いから 6. 他に住みたいまちがあるから 7. 町田市で将来くらす姿が想像できないから 8. その他 ( )		○	新規
考えや将来像について	23	今どのようなことに興味がありますか。	1. 進路や将来 2. 勉強 3. 学校・学校の活動 4. スポーツ 5. 学校以外でのサークル活動 6. 塾や習い事 7. ボランティア活動 8. 音楽 9. 読書 10. 政治・経済 11. 自然科学 12. 野外活動 (登山・キャンプなど) 13. SNS全般 (LINE や Twitter、Facebook、インスタグラムなど) 14. インターネット (動画視聴やネットサーフィンなど) 15. テレビ 16. ファッション 17. 恋愛 18. マンガ・アニメ 19. ゲーム 20. アルバイト・仕事 21. その他 ( ) 22. 特にない		○	新規

項目	No	設 問	選 択 肢	H27 調査 (マスター プラン)	H31 調査	備 考
				中高生	中高生	
	24	将来はどのような仕事につきたいですか。	1. 自分の能力を活かせる仕事 2. 社会のためになる仕事 3. 地元で働ける仕事 4. 収入が多い仕事 5. 会社が安定している仕事 6. 海外で働く仕事 7. 親の仕事 8. アルバイトやフリーターなど 9. 働きたくない 10. その他 ( ) 11. まだわからない	○	○	新規
	25	自分の意見を市の事業に活かせるとしたら、どのような事業に活かしたいですか。	1. イベントや催し物 2. まちづくり（市街地や道路）に関すること 3. 税金や財政に関係すること 4. 施設や建物の維持管理に関すること 5. 広報・プロモーションに関すること 6. 公園や遊び場に関すること 7. 防犯・防災などの安全に関すること 8. 市の計画 9. その他 ( )		○	新規 マスタープラン関連施策 I-(1)-②「自分の意見を発信できる場や機 会の確保」
	26	町田市の未来を決めるときに、大人だけでなく自分たちの意見を反映させる機会や仕組みが必要だと思いますか。	1. 必要である 2. 必要でない		○	新規 マスタープラン関連施策 I-(1)-②「自分の意見を発信できる場や機 会の確保」
	27	町田市へのご意見などがあれば、ご自由にお書きください。		○	○	