

ヒヤリング調査の実施について

(1) 目的

本計画の策定にあたり、計画の施策の方向性や、取組事業の内容の参考とする。

- ① アンケート調査の保護者調査と関係機関調査で明らかになったことについて、詳細を確認する
- ② アンケート調査で聞けなかった利用者の実態（医療的ケア児など）を把握する

(2) 実施期間

2017年7月下旬～8月中旬

(3) ヒヤリング対象機関と対象となる児童 ※以下を候補として、今後調整します。

ヒヤリング対象機関	ヒヤリングの対象となる児童
すみれ教室	就学前の障がい児、関係機関連携について
教育センター	就学後の障がい児、関係機関・地域連携について
都立町田の丘学園	就学後の障がい児、関係機関・地域連携について
発達支援を行っている医療機関 ・町田市民病院ほか	気になる子について
訪問看護ステーション ・町田市医師会 ・その他、医療的ケア児対応事業者	医療的ケア児、重症心身障がい児について
保健所	医療的ケア児、重症心身障がい児 気になる子、関係機関連携についてについて
学童保育クラブ ・中央学童保育クラブ（町田市直営） ・民間事業者	気になる子について
放課後等デイサービス ・重症心身障がい児、医療的ケア児受入事業者	気になる子、医療的ケア児、重症心身障がい児、 高校生について

(4) ヒヤリング内容と関連する基本施策

	ヒヤリング内容	関連する基本施策
共通項目	①受入の状況と最近の傾向	【Ⅰ-2-(1)】子どもの特徴に応じて大人になる力を伸ばす療育の充実 【Ⅱ-2-(1)】不安や負担を抱え込むことなく子育てするための保育制度の充実
	②子どもや保護者・家庭への支援内容 ※	【Ⅱ-1-(1)】いきいきと自信を持って子育てするための相談支援の拡充 【Ⅱ-1-(2)】子どもと向き合いながら自分らしい子育てをするための親の理解の支援
	③対象児童の情報の入手先（サービス利用のきっかけ）※	【Ⅰ-2-(3)】子どもの成長に対する継続的な支援 【Ⅱ-3-(2)】保護者や家庭に課題を持つ家族の子育ての支援
	④関係機関、地域や学校との連携の状況 ※	【Ⅰ-2-(3)】子どもの成長に対する継続的な支援 【Ⅱ-3-(2)】保護者や家庭に課題を持つ家族の子育ての支援 【Ⅲ-2-(1)】地域全体で支えるための障がい等に対する理解の促進
	⑤独自に工夫していること	【Ⅰ-2-(3)】子どもの成長に対する継続的な支援 【Ⅱ-3-(2)】保護者や家庭に課題を持つ家族の子育ての支援
	⑥今後求めることや課題など	【Ⅱ-2-(2)】不安や悩みに寄り添った教育・保育サービス等の充実
個別項目	①就学前後の関係機関や学校との連携の状況 【すみれ教室・都立町田の丘学園】 ※	【Ⅰ-2-(3)】子どもの成長に対する継続的な支援 【Ⅱ-3-(2)】保護者や家庭に課題を持つ家族の子育ての支援
	②支援計画や個別計画、就学支援シートの活用（引継ぎ） 【すみれ教室・都立町田の丘学園・学童保育クラブ】 ※	【Ⅰ-2-(3)】子どもの成長に対する継続的な支援 【Ⅱ-3-(2)】保護者や家庭に課題を持つ家族の子育ての支援
	③生徒（他校）間の交流 【都立町田の丘学園】	【Ⅲ-1-(2)】みんなが一緒に楽しみ、つながりあうことの支援
	④医療的ケア児や重症心身障がい児、気になる子を受け入れるために必要なこと 【すみれ教室・学童保育クラブ】 ※	【Ⅰ-2-(1)】子どもの特徴に応じて大人になる力を伸ばす療育の充実
	⑤医療的ケア児や重症心身障がい児の外出と支援 【医療機関・訪問看護ステーション・保健所】 ※	【Ⅱ-3-(1)】重症心身障がい児や医療的ケア児の家族が地域の中で安心して生活することへの支援の充実

※ アンケート結果を参照しながら現状をうかがう質問