

### VⅢ 資料編

### /III. 資料編

### 1.保護者調査票

## まちょしこ はったつしゃん かん ちょうさ 町田市子どもの発達支援に関する調査 (保護者の皆様へ)

### 《ご記式 にあたって》

- お名前を書く必要はありません。
- \*\*\* 「これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、 「」では、これでは、 「」のは、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 「」では、 」では、 「」では、 「」では、 」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 「」では、 」では、 」 こ記入いただくようにお願いします。

  - 答えられない質問には、お答えいただかなくてもかまいません。
- ご問答いただいた内容は統計的に処理しますので、個人が特定されることはありません。

### <ご返送にあたって»

||新記式|| パソコンやスマートフォンなどからもご回答いただけます。

# (1) パソコンやスマートフォンなどから回答する場合

- からの回答が可能です。予記の個別のIDとパスワードを入り、 淡のURL、または若のQRコードにアクセスいただくとWEB
- この方法でご回答された方は、紙の調査等をご返送いただく必要 表示に従って回答を入力してください。 はにはいません。

# パスワード:●●●●

ID: •••

[URL: https://rdc.dstyleweb.com/wxyf/hyhmf3/

# 紙の調査等(この冊子)から回答する場合

<u>(</u>5

- )内にその内 冒答は、あてはまる演旨の蕃亭を○節で踊ってください。「その他」の場答は、( 答などをご記入ください。
  - の郵便ポストへ接置してください。切手は必要ありません。

# 影影 (1925) (1923) (1923) (1923) (1925) (192

チュセジゼヒルセス、タルレ、\* ルスルセサムル、\* に ロトルのタリコキセシカルメテジラリル、セルジレホ 調 査受託会社:株式会社 日本能率 協 会総合研究所 お問合せ先】

(受討時間: 胃~釜曜の10~17時(祝田・12~13時を除く)) フリーダイヤル:0120-550-156

メールアドレス:fir2@jmar.co.jp

### [至ての芳にお『荷いいたします]

間1.調査を回答している芳について、お子さまから覚た続稀をお答えください。 【Oは"ニつだけ】 その他の家族・親族 4. 祖父母 2. 父親

6. 家族・親族以外の外財者

党等・特殊

ო

7. その他

置2.

[数学をご記づください]

[つはデンだけ]

間3. お種いの地域をお選びください。

原町田、中町、森野、旭町、本町田、南大谷、玉川学園、東玉川学園 鶴間、小川、つくし野、南つくし野、金森、金森東、南成瀬、成瀬 成瀬が丘、西成瀬、成瀬台、高ヶ坂、南町田 小野路町、野津田町、金井、金井町、金井ヶ丘、大蔵町、栗師台、 三輪町、三輪町、 瓦特町、 広特町、 広特町、 真光寺町、 真光寺 、 鶴川 上小山田町、下小山田町、忠生、小山田桜台、矢部町、常盤町根岸町、根岸、図師町、山崎町、山崎、木曽町、木曽西、木曽東 相原町、小山町、小山ヶ丘 新生地域 38%5 5 UE 1. 配田超減 電過 新地域

ω .

ď.

【あてはまるもの全てに0】 程度についてもお選びください。

町田市以外

9

2

4.

3級 4級 4億) 3強 2級2 2读r (1) 一般 ( ) ( ) 變の手帳(療育手帳)を持っている いないにきがいずまずき

(1) 数 難がはずる。 精神障害者保健福祉手帳を持っている

ω.

4.

はいるときないのようなものである。 自立支援医療費制度(精神通院医療)を受けている

Www.socootatewertest 5. こうじのきゅうしょうが、しんが、高次脳機能障害と診断されたことがある 9

はまったが、はっきつ が があると診断されたことがある発達障害や発達の遅れがあると診断されたことがある 7.

医療的ケアを受けている  $\infty$  どれにもあてはまらない

 $\alpha$ 

【問4で「1. 野塚障害者手帳を持っている」を選択した芳にお荷いいたします】

問5.お子さまの身体障害であてはまるものを全てお選びください。 【あてはまるもの全てにO】 4. 胺体术首届 5. 内部障害 5. 内部障害 まずが、小できずのさしょうが、聴覚・平衡機能障害 整第・言語障害 視覚障害 ς.

【問4で「7.繁達障害や繁達の遅れがあると診断されたことがある」を選択した芳にお『荷いいた

たからない

間6. お子さまに発達の遅れや 障がいがあると気がついた、最初のきっかけを教えてください。

【Oは一つだけ】

6. 保育園や幼稚園、学校の助警 かかりつけの医療機関の助言 7. その他( 2. 保護者以外の同居の家族が気づいた お子さまの保護者が気づいた

[数めて釜ての汚にお荷いいたします]

4. 保健所が実施する 乳 幼児健診

問7.お子さまに発達の遅れや障がいがあると気がついてから、導門機関などへ相談しようと思っ

【Oは一つだけ】 4. 絹鯵しようと懳わなかった 3. 1 華以附 たのはどのくらいですか。 1. 1か月以内 2. 攀筆以間

[簡7で「2」~「4」を選択した芳(1か뛹以附に捅験しようと懳わなかった芳)にお"荷 いいたします]

問8. すぐに掌門機関などへ稍談しようと題わなかった理由を全てお選びください。

[あてはまるもの釜てに0]

1. 相談する必要性を感じなかった

絹鯵筅が分からなかった

**莎し散養が違いだけ、散養すれば炎わると憇った** 2 ω.

4. 家族や親族が嫌がった

5. 子どもが嫌がった

6. その徳(

【説めて釜ての芳にお荷いいたします】

こう。 お子さまに発達の遅れや 障がい、疾病などがあると気がついたときに、保護者や家族の方が問り.お子さまに発達の遅れや 障がい、疾病などがあると気がついたときに、保護者や家族の方が [あてはまるもの釜てに0] 相談した機関をお答えください。

わからない・質えていない 福祉関係の団体・親の受 保育園や幼稚園、学校 特に相談しなかった 14. 社类福祉協議会 教育センター その俺( 13. 15. 12. 16. - 子ども発達センター (間すみれ教室) 4. 東京都発達障害者支援センター (TOSCA) 1. 市役所の窓口 (障がい福祉課) 9. 地域障がい者支援センター 8. 地域子育で相談センター 7. 子ども家庭支援センター 2. かかりつけの医療機関 3. その他の医療機関 6. 児童相談所 5. 標準

問10.相談機関のことは何で知りましたか。あてはまるものを全てお選びください。 [商9  $\circ$  「 $1_0$ 」のいずれかの相談機関を選択した汚にお $^{\circ}$ でいたします】

[あてはまるもの釜てに0]

7. 市の広報誌やチラシなどの紙媒体 6. その他のインターネット情報 9. わからない・覚えていない 8. その他( しない まなき 保事 電話・ホームページ 市役所の窓口・代表 電話・ホームページ 3. 病院や診療所・薬局などの紹介。 2. 乳幼児健康診査・保健所の紹介 果さぎ なる まった かった いった にん はっかい 保育園や幼稚園、学校の紹介 家族や发光・知光の紹子 4.

問11.現在、お子さまが受けている医療的ケアにあてはまるものを全てお選びください。 [簡4で「8、医療的ケアを受けている」を選択した光にお荷いいたします]

[あてはまるもの全てに0] 8. 経營 (経鼻・胃ろう含む) 腸ろう・経管栄養 継続する透析 定期等 尿 6 10. Ξ 2. 氨卷內積管·氨喹切開 3. 鼻幽鏡エアウェイ 1. 次至呼吸器管理 4. 酸素吸入

ままうしんじょうかなくえいよう 中心静脈栄養(IVH) 5. 9

**《** 八 三 正 所 二

その他

4

ო

### 割こしい

【散めて釜ての汚にお衟いいたします】

間12. 筑茬、お子さまと飼葺している人について、お子さまから覚た 続椅であてはまる人を全てお 【あてはまるもの全てにつ

 その他の家族・親様 祖父母 公龍 時期

【問12で「3. 党等・姉妹」を選択した芳にお何いいたします】

(\*) 業族・網接以外の光

記述・結構

2

問13. お子さまの兄弟・姉妹が家庭の中で担っている役割があれば、あてはまるものをお選びくだ

[あてはまるもの全てに0] 4. 親や祖父母の身の回りの世語 6. あてはまるものはない その他( 5 1. 賞い物や料理、掃除、洗濯などの家事学般 その他の克等・姉妹の世籍や寛等り 売売のお子でまの世話や覚寺り 2

「数めて釜ての筈にお澗いいたします」

問14. お子さまは以下の動作について芥莇が必要ですか。①~⑩の動作について、それぞれのあては まる状態をお選びください。

全部介助が必要 【Oはそれぞれに一つずつ】 一部が助か必要 ひとりでできる [記入例] 通過

ო  $^{\circ}$ m m m m ന ന m m ന 7 7 ~ 2 2 7 ~ ~ N 2 2  $\Theta$ トイレの使用やオムツ交換をする 家族以外の犬と意思疎通をする 寝途り、起き上がりをする お小遣いの管理をする **うだしなみを整える** 災害時の避難をする 薬の管理をする お嵐宮に売る 外出をする 食事をする 食事をする 0 0 9

[あてはまるもの全てに0] 問15. 子育でをしている単で、聞っていることがあれば、あてはまるものを全てお選びください。

タラデな場所に、子どもの精院や福祉サービス施設がない

字どもの通賓先や通学先が遠い

**至旨などに字どもが遊べる施設や場所がない** 

自なの生活費

保護者が 働けない

5.

※ギ<ぃメ゙ぃ ミテデシテffで子どもを頼める犬がいない

9

| 中の支援やサービスに関する 情報がわからない

7.

**登所や酢やで障がいを埋出に木当な叛いを受けることがある** 

やの他(

あてはまるものは特にない

(つは"つだけ) 問16.あなたは、お子さまのことについて決めるとき、お子さま自身の嶽覚を、拳・重していますか。

3. あまり 尊重していない 4. わからない 答答によって子どもの意覚を尊重 している 7. 常に子どもの意見を尊重している ۲.

ま子さまの通園・通学の状況について

[つは一つだけ] 道箘・通学(至に茬籍・胼属)しているところはどこですか。 間17. お子さまが現在、

事学校の特別支援学級

1.保育園

12. 特別支援学校の高等部 特別支援学校の中学部 通信制の高等学校 11. 通常の高等学校 その他( 10. 13. 14. 4. 子ども発達センター・児童発達支援 小学校の特別支援学級 い学校の通常学級 製造にども園 2. 幼稚園 ω. 5.

7. 特別支援学校の小学部 等学校の通常学級 9

どこにも通覧・通学していない 15.

Ø

Ŋ



| 1. 対 出機会が減った。   |
|---|
| ( <b>堂</b> に発籍・諸篇) 発の生活で困っていることはありますか。  |
| 9. 下秘後の賠場所がない 10. 夏孫みなどの長期の孫みの賠場所がない 11. ある 11. ある 2. ない   10. 主义まの36 ※社の発光が表別 12. ない |
|   |

[あてはまるもの釜てにの]

9. 障がい者移動支援(ガイドヘルパー)

**居宅**介護

転送や育児、教育についての相談

10. 箢崩閃崩

3. 脱穀後等ディサービス

児童野産しま 児童発達支援

2

4. 保育所等訪問支援

11. 訪問看護

経に利用しているサービスはない

7.

7. 猶っている保育箘・幼稚園などや学校 障がい見サービスのケアプラン祚哉

9

での職員や教員の追加配置

12. 学童保育クラブ

5. 精説などでのリハビリや訓練

13. その俺(

※なお、子ども発達センターの相談、親子通鰴、グルーブ指導などをご利用の芳は「1」を、

還5日通簂・週1日併行通簂をご利崩の芳は「2」をお選びください。

問30. 現在利用している支援や福祉サービスについて、あてはまるものを全てお選びください。

[間26で「1.ある」を選んだ芳にお「荷いいたします]

【ご首角にお書きください】 間27. 常安や心配なことについて真体的に教えてください。

## [歌めて堂ての芳にお『荷いいたします]

**328. お子さまが、地域や社会に積極的に参加できるようにするために、予切なことは尚だと憩い** (あてはまるもの全てにの)

- 2. スポーツ米祭やレクリエーション希事の発実
- まんがまれています。これでは、まままままままである。ままれているできます。
- 4.
- 新記のための移動手段や予断の確保 外出のための移動手段や予断の確保

5 9

- 活動のための情報や相談の充実
- 7. 類に遊んだり掌んだりする数だちやサポートしてくれる光輩などの存在 8. 動域の子どもとご緒に撃ぶ機会
- 9. どの予どもにも分け慲てなく接してくれる先人の脊灌 その衙( 解にない
- 間29. お荏いの道所の光やの単に、瞳がいがある子どもやその家族を理解し、曼け入れてくれる光 [Oは一つだけ]
  - はいますか 1. 1.13

2. *いない* 

3. わからない・ 替えられない

送過サービスがあること

「問30で「2.覚暈緊塞支援」または「3.粉漿後等デイサービス」を選択した汚におう何いいたします】 問31. 児童発達支援または放棄後等デイサービスの事業所を選ぶ際に、重視される点はありますか。 [あてはまるもの全てに0] 8. 保護者の悩みに対応してくれること 4. 動域との交流の繊金があること 9. 長時間預かってくれること 11. 转に量視している済はない 10. その俺( 5. 事業所の療育方針に共感できること 2. 希望する療育プログラムがあること あてはまるものを全てお選びください。 4. 予どもが冷きたいと鬩えること 1. すぐに利用できること 3. 皆宅から避いこと

0

တ

| いいたします】  |
|----------|
| <b>@</b> |
| の方にお     |
| めて釜て(    |
| No.      |

間32. 支援や福祉サービスに関する情報をどこから得ていますか。あてはまるものを至てお選びく

|          | んごい。                                    |     | 「ゆくはまるもの主(につ)         |  |
|----------|---|-----|-----------------------|--|
| <u>.</u> | 1. 豪族や岌光・知人                             | 10. | 10. 動笛お障がい者サービスガイドブック |  |
| 2.       | 登職<br>在籍している保育園・幼稚園などや学校                | Ξ.  | 11. 市の試報誌やチラシなど       |  |
| 3.       | okany hybris tratity<br>病院・診療所・薬局など     | 12. | 12. ホームページやアプリなど      |  |
| 4.       | もいてが<br>地域子育で相談センター・マイ保育園               | 13. | 新聞・雑誌                 |  |
| 5.       | <b>並域障がい者支援センター</b>                     | 14. | 14. テレビ・ラジオ           |  |
| 9        | き数と数とまる。<br>相談支援事業所や福祉施設の職員             | 15. | 15. SNSなどでの凸コミや書き込み   |  |
| 7.       | swennyk greanyk<br>民生委員・児童委員            | 16. | 16. その他( )            |  |
| ∞.       | + ※・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 17. | 等にない                  |  |
| 6        | 9. 子ども発達センター                            |     |                       |  |

[Oは一つだけ] 2. 持っていない 問33. お子さまは、「樟薯児通所受験。 箸 証」をお持ちですか。 1. 持っている

[Oはーフだけ] 間34.現在利用している 障 署児通所支援サービスの満足度をお選びください。 3. やや芥満である 4. 芥満である 【闘33で「1、持っている」を選択した芳にお「荷いいたします】 2. やや満定している 1. 満定している

[Oは一つだけ] 間35. サービス等利用計画(ケアプラン)の作成について、あてはまるものをお選びください。

3. わからない 2. 保護者がセルフプランを作成した 1. 稍談支援事業所で作成した

【Oはデンだけ】 問36. 現在の積談支援事業者によるサービス等利用計画の構定度についてお選びください。 

やや不満である 4. \*満である ω. 2. やや舗定している 1. 満だしている

7

【説めて釜ての芳にお得いいたします】

間37. 福祉サービスを利用するときに、 $\overline{\mathbf{M}}$ ったことがあればお $\widehat{\mathbf{M}}$ びください。

[あてはまるもの釜てに0]

2. どんなサービスがあるのか知らなかった 1. 使いたいサービスが使えなかった

3. どの事業者が良いのかわからない(事業者の情報が不予約)

4. 契約の方法がわからなかった (わかりにくかった)

5. 窓口が複数あり、手続きに時間や手間がかかった

6. 福祉サービスの美裕量が歩ない、美緒朝間が短い

7. その他(

経に蹴ったことはない

[あてはまるもの全てに0] 間38. 高校萃業後に利用したい福祉サービスについて、あてはまるものをお選びください。 【お字さまが高級聖以至の汚にお『ずいいたします】

1. 当宅にヘルパーさんが訪問してくれるサービス

2. 日中に事業所で入浴や貸等の外護や、創作活動などの機会提供を行うサービス 3. 荃業などでの説。労が困難な汚に、説。労機会の提供を行うサービス

4. 芥莇者の続気などで、短期間の入所が必要な労に入浴や貧事の外護を行うサービス

6. 施設に気がしている党に含るの単落に必要な援助や外護を行うサービス 5. グループホームでの相談や目常生活の援助を行うサービス

7. その他(

8. 福祉サービスは必要ない

7

[あてはまるもの全てに0]

これまでよりも窓口やサービスの単譜方法がわかりやすくなっていること

www. 職員・スタッフが発業していること

※運営は民間活力の導入を予定しています。 てあてはまるものすべてをお選びください。

トャチョタトのアクセスがしやすく、駐車場が確保されていること

と 療 支援体制が充実していること 7. 地域の芳との繋がりがあること

9

障がい児が利用しやすい環境であること

4.

5

ω.

∞.

特に求めるものはない

その他(

| 1-3| の敷地内に設置を予定している複合施設((仮称)子ども・子育てサポート等複合| 

問40.

## ず田市の障がい児施策について

【一部の子での子におりずいいたします】

問39.今後、障がい児に関する施策を進めていくにあたって、断折市はどのようなことを充 実さ せていけばよいか、各項目の優先度についてお答えください。 【Oはそれぞれに一つずつ】

| 優先度 やや優先度 優先度が低<br>着い が低い い | 4                    |
|-----------------------------|----------------------|
| やや優先度 やや優ら<br>が高い が低        | ©                    |
|                             | -                    |
| 最発度が常                       | (記入例) 福祉サービスの情報提供の充実 |

4 4 4 4 4 4  $^{\circ}$ m  $\alpha$  $^{\circ}$  $^{\circ}$ m  $\sim$  $\sim$  $\sim$  $\sim$  $\sim$  $\sim$ \_ はがい特性や発達の遅れに関する保護者への情報発信 障がい特性や発達の遅れに関する市笢の連解促進 保育・教育に関わる人材の対応力の同学 子どもの発達に関する相談体制の充実 福祉サービスの情報提供の充実 記録表で 別がから ほじ 相談窓口の対応力の向上

お子さまのよりよい生活に必要なことやご意覚・ご要望などがありましたらご首曲にご記 ؟? ください。 誾41.

> 4 4

 $^{\circ}$ m m  $^{\circ}$  $^{\circ}$  $^{\circ}$ m 3 m  $\infty$ m

 $\sim$  $\sim$ 

保育園・幼稚園などの医療的ケア児の要別強化

4 4

 $\sim$  $\sim$ 

編社サービス事業所の職員の対応方の高<u>生</u>

子どもに関係する機関の連携強化

高校卒業後の居場所の確保

温祉サービス事業所の数や定員数の確保

学校の医療的ケア児の受入強化

4

 $\sim$ 2

4

\_

4 4

 $\sim$  $\sim$  $\sim$  $\sim$ 

\_

障 がいなどがある予どものきょうだいへの支援の 党実

保護者の子育て・ 介護負担の軽減

**冷盤地や気料施設のバリアフリーの紙光** 

子どもの意覚を踏まえたまちづくり

子どもが参加できる地域行事の充実

4 4

4

Ν

4

3

# **泊名のお子さまへの調査について**

### <保護者への確認>

う間 1~4は、宛名のお子さま、ご本人による回答をお願いしたい質問です。 数象となるお子さまは哲学生以上です。

お子さまの調査の回答に同意いただけますか。 1. 同意する

※原剤としてお子さまによる回答ですが、お子さまご帯がによる記えが難しい場合 2. 高騰しない には保護者の代筆でも構いません

「茼意しない」を選択した場合/お子さまがが一挙生以予の場合

・調査はこれで終了です。

・筒封の波信前對筒に調査等を入れて、ポストに接踏してください。(敬手芣葽)

●「茼蓋する」を選択した場合

・予記の醤黴事項をお子さまに見せた主で、茨のページの茴馨をお願いいたします。 ・お子さまのプライバシー保護のため、「肖隠しシール」を同封していますので、

お子さまの回答が完了後、返信用封筒に調査票を入れて、ポストに投密してくだ ご奉べの意向を尊重して、必要に認じて活開してください。

●どちらにも選択がない場合

保護者の同意が得られなかったため、仮に凹答が記載されても、凹落データは削除し

# 

%くが かてい かこう たい まっこう まか だっ だっ だい かてい かっこう まか はい 家庭や学校などで生活している子ども達を支えるために役立てま

。 ・ 調査では、泳だんの家での堂塔や、学校での単緒についての、あなたの意見をお聞き

がが、 なが これ はんごう あなたの 考えに近い答えの番号に○をつけてください。

いった。 落えたくない質問や、わからない質問は、とばして次の質問に進んでください。

あなたの回答を、お父さんやお母さんなど、他の人に見られたくないときは、目か くしシールで回答をかくしてください。

5

学聞1.ふだん篆にいるときは、どんなことに時間を使っていますか。よくしていることをすべて選んでください。

8. 家族の着精をしたり、お世話をする 9. インターネットをする 11. あてはまるものはない 6. 勉強をする 7. 家事をする 10. その他( 1. テレビをみる ゲームをする 2. ラジオを聴く 4. 新聞を読む 3. 帯を読む

子間2. いままでに、ふだんの産業や学校での壁緒で「こうなったらいいな」と思ったことはありま [Oはそれぞれにひとつずつ] すか。次の①~®についてそれぞれ教えてください。

|                      |    | がわった       | がわるが |    | わからな |
|----------------------|----|------------|------|----|------|
|                      | 94 | といえば       | といえば | ない | い熱えの |
|                      |    | <b>3</b> 2 | なかった |    | れない  |
| ① 絶強を好きになりたい         | -  | 2          | c    | 4  | 5    |
| ②運動を楽しみたい            | -  | 2          | 3    | 4  | 5    |
| ③しゅみや楽しいことを覚つけたい     | -  | 2          | 3    | 4  | 5    |
| <b>④遊べる場所が増えてほしい</b> | 1  | 2          | 3    | 4  | 5    |
| ⑤筒並代の字どもと弾真くなりたい     | -  | 2          | 3    | 4  | 5    |
| ⑥なんでも言いあえる友達がほしい     | 1  | 2          | 3    | 4  | 5    |
| ② 話を聞いてくれる犬犬がほしい     | 1  | 2          | 3    | 4  | 5    |
| ⑧だれかに悩みをそうだんしたい      | 1  | 2          | 3    | 4  | 5    |

(Oはひとしだけ) 答えられない わからない そう慧わない どちらかといえば | どちらかといえば そう思わない 子問3.あなたは、いまの自労が業。せだと憩いますか。 そう思う そう罵う

子問4. あなたは、いま、高校卒業後の進路で、考えているものがあれば教えてください。 【Oはいくつでも】

4. 省発から船て埋揺したい 当幸で業籍したい 5. まだわからない 1. もう歩し縦鞴したい 響きたい

~質問はおわりです。 ご協力をりがとうございました。 ~

あなたの間答を覚られたくないときは、曽かくレシールを間答の孔に貼ってください。 調査票は保護者の人に渡してください。

9