

質疑回答書

2026年4月20日

参加者各位

町田市長 稲垣 康治

質疑に対し、以下のとおり回答いたします。

【件名】 小山田・小山田南地区統合新設小学校建設基本計画策定等支援業務委託 小山田・小山田南地区統合新設小学校建設基本設計業務委託プロポーザル	
【担当者名】 学校教育課 施設課 【電話】 直通 042-724-2174	
質問内容	回答内容
1 プロポーザル説明資料 7 (10)必要書類の提出 【共通事項】について、文字サイズは10ポイント以上とありますが、図や表などに用いる文字サイズは見やすさに十分に配慮した上で10ポイント未満として宜しいでしょうか。	よろしいです。
2 プロポーザル説明資料 7 (10)必要書類の提出 業務工程表について、指定様式なしのため【共通事項】に則り、A4サイズを縦置き又は横置きで作成することで宜しいでしょうか。	よろしいです。
3 プロポーザル説明資料 7 (10)必要書類の提出 企画書テーマ (1) ①について、「過去に設計した実例をもとに、具体的な取り組みを記述」とありますが、具体的な取り組みの説明の為に、図版や写真を用いた記述が必要と考えますが宜しいでしょうか。(その際に当該事例は「A 県 B 市小学校」のように企業名の特定に繋がらないよう配慮した記述とします)	よろしいです。
4 プロポーザル説明資料 7 (10)必要書類の提出 企画書テーマ (1) ②について、「二つの業務を同時に進めていく」とありますが、今回委託予定の基本計画業務と基本設計業務は、“基本計画完了後に基本設計に着手”という順番ではなく、“基本計画と基本設計を同時に着手して並走しながら進めていく”という想定でしょうか。もしくは各事業者の提案によると判断して宜しいでしょうか。	基本計画と基本設計を同時に着手して並走しながら進めていくことを想定しています。ただし、提案は可能です。
5 基本計画策定等支援業務委託仕様書(案) 1.3に記載のある「既存擁壁劣化調査・測量調査」は本業務委託に含まないと考えて宜しいでしょうか。	よろしいです。
6 基本計画策定等支援業務委託仕様書(案) 施	既存擁壁部分を指しており、敷地内に築造していま

	設の配置図に記載のある「その他 568 m ² 」は既存擁壁部分を指しますか。その場合、既存擁壁は全て学校用地内に築造されていると考えて宜しいでしょうか。	す。
7	設計業務委託仕様書（案）特記事項 1.5.2 エについて、模型製作は業務範囲外として宜しいでしょうか。（■となっていないため）	よろしいです。
8	設計業務委託仕様書（案）特記事項 1.5.2 エについて、既存擁壁及び斜面地の安全対策についての基本設計業務が指す内容は、既存擁壁を撤去更新する基本設計を指すと考えて宜しいでしょうか。	本業務にて検討します。
9	【別紙 1 諸元表】について、既存給水防災倉庫が施設の配置図においてどの位置にあるのかご教示ください。	(4)小山田・小山田南地区統合新設小学校建設基本計画策定等支援業務委託仕様書(案)の(参考)小山田南小学校施設台帳図面の施設の配置図をご参照ください。運動場東側角地にある防球ネットの隣に位置する倉庫になります。
10	【別紙 1 諸元表】について、駐車場 12 台程度の内訳は、障がい者用駐車区画 2 台、思いやり駐車区画 2 台、EV 用適宜、一般車用 6 台～8 台程度と想定して宜しいでしょうか。	よろしいです。 内訳の詳細については、各法令等とも照らし合わせ検討してください。
11	【別紙 1 諸元表】について、教職員用トイレ以外のトイレは児童用トイレと考えて宜しいでしょうか。また、こちらは地域開放に該当すると記載されていますが、児童用トイレを全て地域開放できるようにするという主旨で宜しいでしょうか。	計画及び設計プランによります。教職員用トイレ以外は児童も使用することを想定してください。 また、全てのトイレを地域開放する必要はありませんが、地域開放諸室の利用者が不自由なく使用できるよう、町田市福祉のまちづくり総合推進条例ほか各法令等とも照らし合わせ検討してください。
12	【別紙 1 諸元表】について、学童保育室で想定する児童の定員数をご教示ください。	120 名を想定しています。
13	【別紙 1 諸元表】について、砂場や遊具など、外構計画上必須となる項目がございましたらご教示ください。	体育の授業に使用する鉄棒、はん登棒、砂場を設けてください。 その他は本業務で検討してください。
14	参加申込書作成要領 3 (2) ① (イ) について、「複合施設業務」とは、公共施設を主とする複合施設（規模は問わない）とありますが、公共施設には公立小中学校も含まれますか。（例：公立小学校を主とし、他の公共施設用途を複合している施設等）	含まれます。
15	参加申込書作成要領 3 (2) ① (オ) について、複合施設業務実績は 3 件と指定がありますが、一次審査評価要領では 5 件、様式 4 では 5 件の記載欄があります。5 件を正と考えて宜しいでしょうか。	評価要領（5 件）に合わせて作成してください。

16	参加申込書作成要領について、参加申請審査に必要な書類一式のうち、押印が必要な書面は、様式7、様式8のみで宜しいでしょうか。	様式7、様式8のほか、様式9、見積書(指定様式なし)は押印が必要になります。
17	一次審査評価要領について、3(3) ZEB 認証に関する実績の審査基準には、 「ZEB 認証に関する業務件数が3件の場合、かつ小中学校の ZEB 認証に関する業務実績」とございますが、こちらは以下の理解で相違ございませんでしょうか。 ZEB 認証に関する業務件数が3件あり、そのうち小中学校の ZEB 認証に関する業務実績が1件以上含まれている場合、評価係数は1.0になる。	よろしいです。
18	敷地内や既存擁壁の高さなど、計画地周辺の高低差が分かる資料をご提示頂けますでしょうか。	契約後に提示します。
19	既存擁壁の現況図をご提示頂けますでしょうか。	契約後に提示します。
20	評価委員会の構成をご教示ください。	市職員、学校関係者の5名で構成しています。
21	プロポーザル説明書に記載があります契約代金の予定価格算定時の基準となる労務単価は、令和8年度の設計業務委託技術者単価(国交省)と考えてよろしいでしょうか。	よろしいです。
22	様式4,5 複合施設・同種・類似業務・ZEB 認証実績について同種あるいは類似業務が複合施設であった場合、複合施設実績と同種あるいは類似実績に重複して記入してよろしいでしょうか。	よろしいです。
23	様式4 複合施設・同種・類似業務実績について改修・増築実績も認められると考えてよろしいでしょうか。	認められません。ただし、増築については、その設計された範囲のみ実績に該当すれば認めます。
24	実施設計以降(建設工事段階含む)における事業手法や発注方式について、現時点で公表されている方針や想定がありますでしょうか。 公表されていない場合、設計施工一括方式(DB方式)等を含め、実施設計と施工を一体的に発注する可能性はありますでしょうか。	現時点では未定です。
25	本業務に参画した場合において、その後の実施設計業務等への参加は可能と考えてよいでしょうか。	よろしいです。
26	参加資格について「(8) 直近10年間で公立小中学校の建築設計を完了」とあります	「基本設計及び実施設計」及び「基本設計のみ」、「実施設計のみ」も実績として記載可能です。

	が、「基本設計または実施設計の完了」と考えてよろしいでしょうか。	
27	複合施設業務実績の記載件数について、作成要領では「3件」、評価要領では「5件」とされていますが、様式4にはいずれの件数に合わせて記載すべきですか。	評価要領（5件）に合わせて作成してください。
28	業務責任者の経歴（様式5）において、作成要領の「施設完成年月日」ではなく、様式の表記通り「設計完了年月」を記載してよろしいですか。	よろしいです。
29	3.1(2) 検討会 「新たな学校づくり基本計画検討会（5回程度）」について、検討会の構成メンバー（保護者、地域住民、有識者等）と各回の想定テーマをご教示ください。	メンバーは統合対象2校の保護者、学校運営協力者、地域、教職員の各代表者を予定しています。検討会では、教育目標、学校名、通学関連、歴史の継承、施設整備など様々なテーマについてお話しいただく予定です。
30	「解体工事に伴う石綿事前スクリーニング調査」の対象建物の範囲（校舎、体育館、給食棟、プール等の各棟）と各棟の概算延床面積をご教示ください。	「解体工事に伴う石綿事前スクリーニング調査」の対象範囲は(4)小山田・小山田南地区統合新設小学校建設基本計画策定等支援業務委託仕様書(案)のとおり、対象施設(敷地内)の全てになります。各棟の概算延床面積については、(5)小山田・小山田南地区統合新設小学校建設基本設計業務委託仕様書(案)の1.4 委託業務内容をご参照ください。
31	敷地条件の整理にあたり、既存のボーリングデータ、測量データ等は市から提供いただけますか。	契約後に提示します。
32	「既存擁壁劣化調査に基づく検討」について、既存擁壁の位置・高さ・構造種別等が記載された資料は市から提供いただけますか。	契約後に提示します。
33	パース作成（外観2枚、鳥瞰1枚、内観3枚程度）について、パースの精度・表現レベル（CG/手描き等）に指定はありますか。	指定はありません。
34	諸室諸元表に記載の各室面積は確定値ですか、それとも目安ですか。基本設計時に面積の増減を含む変更提案は可能ですか。	目安になります。変更提案は可能ですが、「町田市立学校 施設機能別整備方針」及び本諸元表を考慮してください。
35	「ZEB 認証取得に向けた検討」について、目標とする ZEB のレベル（ZEB、Nearly ZEB、ZEB Ready、ZEB Oriented）をご教示ください。	Nearly ZEB を目標とし、ZEB Ready は必須とします。
36	提出書類の共通事項として「文字サイズ 10ポイント以上」とありますが、図中の文字はこの限りではないと考えてよろしいですか。	よろしいです。
37	一次審査 250点満点のうち、「会社の実績及び規模」と「技術職員の経験及び能力」の配点割合（内訳）をご教示ください。	(1)プロポーザル説明書のとおり、「会社の実績及び規模」は計70点、「技術職員の経験及び能力」は計180点になります。

38	二次審査 240 点満点のうち、各評価項目（業務実施方針、統合する学校像、施設整備、学習環境、地域開放、コスト管理、ローリング計画）の個別配点をご教示ください。	配点については、結果公表時に公表します。
39	見積金額の評価（20 点）について、評価方法（最低金額を最高点とする方法か、比率評価か等）をご教示ください。	予定価格から見積金額を引いた金額による削減率をもとに、5 段階で配点します。
40	仕様書（5） 概算工事費の算出にあたり、「直近の単価」の適用基準時点をご教示ください。また、将来の建設費高騰率の考慮は必要ですか。	概算工事費の算出時における最新の単価を使用してください。また、将来の建設費高騰率の考慮は必要です。
41	業務に必要な現地調査（プロポーザル段階及び契約後）は可能ですか。契約前の現地確認は認められますか。	(1)プロポーザル説明書のとおり、本プロポーザル実施中は一次審査結果通過者を対象に対象校の見学会を開催します。それ以外で敷地内への立ち入ることはできません。また、契約後は運営に支障が無い範囲で現地調査、現地確認は可能です。