

質疑回答書

2026年2月25日

参加者各位

町田市長 石阪 丈一

質疑に対し、以下のとおり回答いたします。

【案件番号】	
【件名】(仮称)町田市学びの多様化学校基本計画策定支援業務委託	
【担当者名】 教育センター 掛川・山本	
【電話】042-793-2481	
質問内容	回答内容
質問1 地域開放する室の想定がありましたらお教えください。	回答1 地域開放については現時点では未定です。 なお、学校の特色として地域の方と協働する場合もありますが、諸室については、子どもたちの活動への配慮を踏まえてご提案ください。
質問2 既存校舎の耐震改修の範囲がわかる図面等を閲覧させていただけないでしょうか。	回答2 耐震改修に係る図面等については、閲覧可能です。
質問3 既存給食棟は解体予定なので、昼食は弁当持参を基本とされる想定でしょうか。	回答3 自校給食の想定はありません。 お弁当又は配送による給食のいずれかについては、今後検討となります。
質問4 既存校舎について、現地確認は可能でしょうか。	回答4 プロポーザルの段階では設定いたしません。 受託後の設定は可能です。
質問5 審査員の構成をお教えください。また学識経験者等は入られる予定でしょうか、お教えください。	回答5 評価委員会委員の構成については、結果公表後に公表されます。詳細は控えますが、職員及び学校関係者により構成されています。
質問6 教職員及びスクールカウンセラー等の職員数の想定がありましたらお教えください。	回答6 職員数等については未定です。
質問7 仕様書にある教育支援センターの教室はけやき、くすのきの教室という想定でよろしいでしょうか。そうでない場合、教育支援センターの教室5室の用途等をお教えください。	回答7 お見込みの通り、教育支援センターの教室です(名称については未定です)。
質問8 駐車場利用者は、児童生徒の送迎及び教育支援センター分室訪問者用と考えてよろしいでしょうか。また、駐車場の台数想定がありましたらお教えください。	回答8 駐車場利用者については、お見込みの通りです。 駐車場の台数については、現段階では想定しておりません。最終台数は、基本計画の内容によるものとします。

<p>質問 9 仕様書 4 業務の内容 基本計画の構成における⑩学校におけるその他の機能について、現時点で想定している機能がございましたら、ご教示いただけますでしょうか。</p>	<p>回答 9 詳細は未定ですが、現時点では災害時の避難施設として利用することは想定しています。</p>
<p>質問 10 仕様書 4 (2) 「分教室ゆめのき」の生徒及び保護者、教職員、教育支援センター通室児童生徒等へのヒアリング ヒアリングの想定実施人数及び最低実施人数がございましたら、ご教示いただけますでしょうか。</p>	<p>回答 10 現時点で特に想定または最低実施人数はありません。基本計画へ意見を反映するために必要な調査計画を立ててください。 なお、「分教室ゆめのき」の現時点での在籍生徒は 14 名、教職員は 17 名です。</p>
<p>質問 11 仕様書 4 (4) (仮称) 町田市学びの多様化学校における支援の流れを反映し、学校内の諸室の配置及び室内レイアウト案を作成する作成する 2 パターンの作図・イメージ図について、それぞれのパターンごとに各セクションのイメージ図やダイアグラム等を用意することを想定すれば良いでしょうか。 双方のパターンで共通で説明できるようなイメージ図やダイアグラムがある場合は、レイアウト等に留意しわかりやすさを確保した上で、統一のイメージ、ダイアグラムとして提示しても良いでしょうか。</p>	<p>回答 11 1つのレイアウト案について、2パターン作図する、という想定です。イメージ図、ダイアグラム等、市民向けに分かりやすいものを想定しています。</p>
<p>質問 12 仕様書 4 (4) (仮称) 町田市学びの多様化学校における支援の流れを反映し、学校内の諸室の配置及び室内レイアウト案を作成する現地調査は可能でしょうか。また、建設時の図面の閲覧は可能でしょうか。</p>	<p>回答 12 契約後に学校運営に支障のない範囲であれば、現地調査可能です。 建設時の図面については、閲覧可能です。</p>
<p>質問 13 仕様書 4 (5) 概算工事費の試算 概算工事費の試算における「直近の単価」について、昨今は建設費用高騰のペースも早いいため、3ヶ月単位で建設費用が変わる可能性がございます。「直近の単価」の時期は資料提出日を勘案して、例えば令和 8 年 11 月時点の単価で考えれば良いでしょうか。 または、上記事由を考慮し実際の施工時期を鑑みて、建設費高騰率を考慮すべきでしょうか。</p>	<p>回答 13 「直近の単価」は、概算工事費算出時に適用可能な最新単価とし、実際の施工時期を鑑みて、建設費高騰率を考慮するものとします。</p>

<p>質問 1 4 仕様書 5 成果品 (1)、(2)を1月末に納品後、(3)、(4)を工期までに納品をいたしますが、1月末から工期までにおいて(3)、(4)以外に想定している業務がございましたら、ご教示いただけますでしょうか。</p>	<p>回答 1 4 特に想定していません。</p>
<p>質問 1 5 企画提案の段階で、現成瀬小学校の現況の写真(教室や廊下の状況等)を提供いただくことは可能でしょうか。</p>	<p>回答 1 5 教育センターが現在手持ちしているものについては可能です。 <別添資料>のとおりです。</p>
<p>質問 1 6 受託決定後、現成瀬小学校の各階面積、延床面積のわかる資料は提示いただけるのでしょうか。</p>	<p>回答 1 6 提示可能です。</p>
<p>質問 1 7 受託決定後、現成瀬小学校の竣工時期、改修履歴のわかる資料は提示いただけるのでしょうか。</p>	<p>回答 1 7 提示可能です。</p>
<p>質問 1 8 室内レイアウト案のイメージ図を2パターン用意するとありますが、どのようなものを想定されていますか。移転説明会用と町内会への団体説明用の2種類を作成するというのでしょうか。それとも、室内レイアウト案を2案作成するというのでしょうか。</p>	<p>回答 1 8 1つのレイアウト案について、2パターン作図する、という想定です。 回答 11 もご参照ください。</p>
<p>質問 1 9 今回、学びの多様化学校と教育支援センター以外の、一般開放するような施設・機能等との複合化は予定していないという認識でよいでしょうか。</p>	<p>回答 1 9 お見込みの通り、あくまでも学校の範囲での利用となります</p>
<p>質問 2 0 現成瀬小学校の転用に際し、耐震補強工事や設備の更新等は伴わないものと考えてよろしいでしょうか。</p>	<p>回答 2 0 耐震補強工事については、想定していません。設備の更新については、契約締結後に担当職員と協議をおこない決定します。</p>
<p>質問 2 1 除却対象にプールがありますが、成瀬小学校施設台帳 1 ページの④と⑤の付属棟も除却対象でしょうか。</p>	<p>回答 2 1 プールの付属棟④、⑤は除却対象です。</p>
<p>質問 2 2 除却対象建物のアスベスト調査は実施されていますか。</p>	<p>回答 2 2 実施されておりません。</p>

<p>質問23 本業務において概算工事費を試算しますが、概算工事費の上限はありますか。</p>	<p>回答23 現時点では、未定となります。</p>
<p>質問24 成果品について、指定書式による電子データにJW-CAD等と記載されていますが、CADデータはJW-CAD形式以外でもよいでしょうか。</p>	<p>回答24 CADデータは、JW-CAD形式は必須とし、合わせて他の形式の提出も可とします。</p>
<p>質問25 学びの多様化学校開校後のなんなる学童保育クラブの運用について、継続利用の想定でしょうか。その場合、どの学区の児童（生徒）が利用する想定でしょうか、お教えてください。</p>	<p>回答25 学童保育の継続については、未定です。</p>
<p>質問26 町田市の中でも不登校に対する施策は様々ありますが、学びの多様化学校としてはどういった児童生徒を対象としますか。例えば勉強したい、仲間関係を築きたいという前向きな気持ちがあるけれども学校に足が向かないような子を想定されていますか。</p>	<p>回答26 学びの多様化学校は学校であるため、不登校や不登校傾向にあっても学校に通いたい、というニーズのある児童生徒を対象としています。同年齢の子どもたちとの交流や、個々の状況に応じた学習、安心できる空間等の取組により、子どもたちの通学を支えます。</p>