(目的)

第1条 この要領(以下「対応要領」という。)は、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(平成25年法律第65号。以下「法」という。)第10条第1項の規定に基づき、また、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針(平成27年2月24日閣議決定。)に即して、法第7条に規定する事項に関し、町田市職員(非常勤嘱託員、臨時職員を含む。以下「職員」という。)が適切に対応するために必要な事項を定めるものとする。

(不当な差別的取扱いの禁止)

第2条 職員は、その事務又は事業を行うに当たり、障がい(身体障がい、知的障がい、精神障がい(発達障がいを含む。)、その他の心身の機能の障がい(難病に起因する障がいを含む。)をいう。以下この対応要領において同じ。)を理由として、障がい者(障がい及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にある者。以下この対応要領において同じ。)と障がい者でない者とを不当な差別的取扱いをすることにより、障がい者の権利利益を侵害してはならない。これに当たり、職員は、別紙に定める留意事項に留意するものとする。

(合理的配慮の提供)

- 第3条 職員は、その事務又は事業を行うに当たり、障がい者から現に社会的障壁の除去を 必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でない ときは、障がい者の権利利益を侵害することとならないよう当該障がい者の性別、年齢及 び障がいの状態に応じて、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮(以下 「合理的配慮」という。)の提供をしなければならない。
- 2 合理的配慮は、その事務又は事業の目的・内容・機能に照らし、必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られること、障がい者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであること又は事務もしくは事業の目的・内容・機能の本質的な変更には及ばないことに留意するものとする。
- 3 過重な負担については、個別の事案ごとに、次に掲げる要素等を考慮し、具体的場面、 状況等に応じ、総合的・客観的に判断するものとする。
- (1) 事務又は事業の目的・内容・機能の維持に係る影響の程度
- (2) 物理的・技術的制約及び人的・体制上の制約による実現可能性の程度
- (3)費用・負担の程度

(管理職の責務)

第4条 職員のうち、課長相当職以上の地位にある者(以下、「管理職」という。)は、前 2条に定める事項における障がいを理由とする差別の解消を推進するため、次に掲げる事 項を実施しなければならない。

- (1) 日常の執務を通じた指導により、障がいを理由とする差別の解消に関し、その監督する職員の注意を喚起し、障がいを理由とする差別の解消に関する認識を深めさせること。
- (2) 障がい者等から不当な差別的取扱い、合理的配慮の不提供に対する相談、苦情の申し 出等があった場合は、迅速に状況を確認すること。
- (3) 合理的配慮の必要性が確認された場合、監督する職員に対して、合理的配慮の提供を適切に行うよう指導すること。
- 2 管理職は、障がいを理由とする差別に関する問題が生じた場合には、迅速かつ適切に対 処しなければならない。

(懲戒処分)

第5条 職員は、その事務又は事業を行うに当たり、障がい者に対し、不当な差別的取扱いをし、又は過重な負担がないにもかかわらず合理的配慮の不提供をした場合には、その態様等によっては、職務上の義務に違反し、又は職務を怠った場合等に該当し、懲戒処分に付されることがある。

(相談体制の整備)

- 第6条 職員による障がいを理由とする差別を受けた障がい者及びその家族その他の関係者 からの相談等に的確に対応するため総務部職員課に相談窓口を置く。ただし、特別な事情 がある場合には相談窓口を別に置くことができる。
- 2 相談窓口は、相談者から相談の内容となる事実の詳細その他必要な情報を聴取し、事実 確認をした上で、相談対象事案があると認めるときは、速やかに是正措置及び再発防止策 等を講じるものとする。
- 3 相談窓口は相談者のプライバシーに配慮しつつ関係者間で情報共有を図り、以後の相談 等において活用するものとする。
- 4 相談窓口は、必要に応じ充実を図るよう努めるものとする。

(研修・啓発)

- 第7条 障がいを理由とする差別の解消の推進を図るため、職員に対し、必要な研修・啓発 を行うものとする。
- 2 新たに職員となった者に対しては、障がいを理由とする差別の解消に関する基本的な事項について理解させるために、また、新たに管理職となった職員に対しては、障がいを理由とする差別の解消等に関し求められる役割について理解させるために、それぞれ研修等を実施する。
- 3 職員に対し、障がいの特性を理解させるとともに、障がい者へ適切に対応するために必要なマニュアル等により、意識の啓発を図る。

附則

この要領は、2017年1月1日から施行する。

町田市における障がいを理由とする差別の解消の 推進に関する対応要領に係る留意事項

第1 不当な差別的取扱いの基本的な考え方

法は、障がい者に対して、正当な理由なく、障がいを理由として、財・サービスや各種機会の提供を拒否する又は提供に当たって場所・時間帯などを制限する、障がい者でない者に対しては付さない条件を付けることなどにより、障がい者の権利利益を侵害することを禁止している。

なお、障がい者の事実上の平等を促進し、又は達成するために必要な特別の措置は、不当な差別的取扱いではない。したがって、障がい者を障がい者でない者と比べて優遇する取扱い(いわゆる積極的改善措置)、法に規定された障がい者に対する合理的配慮の提供による障がい者でない者との異なる取扱いや、合理的配慮を提供等するために必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ障がい者やその家族等に障がいの状況等を確認することは、不当な差別的取扱いには当たらない。

このように、不当な差別的取扱いとは、正当な理由なく、障がい者を、問題となる事務又は事業について、本質的に関係する諸事情が同じ障がい者でない者より不利に扱うことである点に留意する必要がある。

第2 正当な理由の判断の視点

正当な理由に相当するのは、障がい者に対して、障がいを理由として、財・サービスや各種機会の提供を拒否するなどの取扱いが客観的に見て正当な目的の下に行われたものであり、その目的に照らしてやむを得ないと言える場合である。市において、正当な理由に相当するか否かについては、具体的な検討をせずに拡大解釈するなどして法の趣旨を損なうことなく、個別の事案ごとに、障がい者、第三者の権利利益(例:安全の確保、財産の保全、損害発生の防止等)及び市の事務又は事業の目的・内容・機能の維持等の観点に鑑み、具体的場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。

職員は、正当な理由があると判断した場合には、障がい者にその理由を説明し、理解を得るよう努めることが望ましい。

第3 不当な差別的取扱いの具体例

不当な差別的取扱いに当たり得る具体例は以下のとおりである。なお、第2で示したとおり、不当な差別的取扱いに相当するか否かについては、個別の事案ごとに判断されることとなる。また、以下に記載されている具体例については、正当な理由が存在しないことを前提としていること、さらに、それらはあくまでも例示であり、記載されている具体例だけに限られるものではないことに留意する必要がある。

(不当な差別的取扱いに当たり得る具体例)

○ 障がいがあることを理由に窓口対応を拒否する。

- 障がいがあることを理由に対応の順序を後回しにする。
- 障がいがあることを理由に書面の交付、資料の送付、パンフレットの提供等を拒む。
- 障がいがあることを理由に説明会、講演会等への出席を拒む。
- 事務・事業の遂行上、特に必要ではないにもかかわらず、障がいがあることを理由に、 来庁の際に付添者の同行を求めるなどの条件を付けたり、特に支障がないにもかかわら ず、付添者の同行を拒んだりする。
- 障がいがあること理由に社会教育施設、スポーツ施設、文化施設等やそれらのサービス の利用をさせない。

第4 合理的配慮の基本的な考え方

1 障害者の権利に関する条約(以下「権利条約」という。)第2条において、「合理的配慮」は、「障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。

法は、権利条約における合理的配慮の定義を踏まえ、行政機関等に対し、その事務又は 事業を行うに当たり、個々の場面において、障がい者から現に社会的障壁の除去を必要と している旨の意思の表明があった場合に、その実施に伴う負担が過重でないときは、障が い者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理 的配慮を行うことを求めている。

合理的配慮は、障がい者が受ける制限は、障がいのみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるものとのいわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえたものであり、障がい者の権利利益を侵害することとならないよう、障がい者が個々の場面において必要としている社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組であり、その実施に伴う負担が過重でないものである。

合理的配慮は、市の事務又は事業の目的・内容・機能に照らし、必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られること、障がい者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであること、事務又は事業の目的・内容・機能の本質的な変更には及ばないことに留意する必要がある。

2 合理的配慮は、障がいの特性や社会的障壁の除去が求められる具体的場面や状況に応じて異なり、多様かつ個別性の高いものであり、当該障がい者が現に置かれている状況を踏まえ、社会的障壁の除去のための手段及び方法については、「第5 過重な負担の基本的な考え方」に掲げる要素を考慮し、代替措置の選択も含め、双方の建設的対話による相互理解を通じて、必要かつ合理的な範囲で、柔軟に対応がなされるものである。さらに、合理的配慮の内容は、技術の進展、社会情勢の変化等に応じて変わり得るものである。

合理的配慮の提供に当たっては、障がい者の性別、年齢、状態等に配慮するものとする。

なお、合理的配慮を必要とする障がい者が多数見込まれる場合、障がい者との関係性が 長期にわたる場合には、その都度の合理的配慮の提供ではなく、後述する環境の整備を考 慮に入れることにより、中・長期的なコストの削減・効率化につながる点は重要である。

- 3 意思の表明に当たっては、具体的場面において、社会的障壁の除去に関する配慮を必要としている状況にあることを言語(手話を含む。)のほか、点字、拡大文字、筆談、実物の提示や身振りサイン等による合図、触覚による意思伝達など、障がい者が他人とコミュニケーションを図る際に必要な手段(通訳等を介するものを含む。)により伝えられる。
 - また、障がい者からの意思表明のみでなく、知的障がいや精神障がい(発達障がいを含む。)等により本人の意思表明が困難な場合には、障がい者の家族、支援者・介助者、法 定代理人等、コミュニケーションを支援する者が本人を補佐して行う意思の表明も含む。

なお、意思の表明が困難な障がい者が、家族、支援者・介助者、法定代理人等を伴っていない場合など、意思の表明がない場合であっても、当該障がい者が社会的障壁の除去を必要としていることが明白である場合には、法の趣旨に鑑みれば、当該障がい者に対して適切と思われる配慮を提案するために建設的対話を働きかけるなど、自主的な取組に努めることが望ましい。

- 4 合理的配慮は、障がい者等の利用を想定して事前に行われる建築物のバリアフリー化、 介助者等の人的支援、情報アクセシビリティの向上等の環境の整備を基礎として、個々の 障がい者に対して、その状況に応じて個別に実施される措置である。したがって、各場面 における環境の整備の状況により、合理的配慮の内容は異なることとなる。また、障がい の状態が変化することもあるため、特に障がい者との関係性が長期にわたる場合等には、 提供する合理的配慮について、適宜、見直しを行うことが重要である。
- 5 市が、事務又は事業の全部又は一部を委託等する場合は、提供される合理的配慮の内容 に大きな差異が生ずることにより障がい者が不利益を受けることのないよう、委託等の条 件に対応要領を踏まえた合理的配慮の提供について盛り込むよう努めることが望ましい。

第5 過重な負担の基本的な考え方

過重な負担については、具体的な検討をせずに正当な理由を拡大解釈するなどして法の趣旨を損なうことなく、個別の事案ごとに、以下の要素等を考慮し、具体的場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。

職員は、過重な負担に当たると判断した場合は、障がい者にその理由を説明し、理解を得るよう努めることが望ましい。

- 事務又は事業への影響の程度(事務または事業の目的・内容・機能を損なうか否か)
- 実現可能性の程度(物理的・技術的制約、人的・体制上の制約)
- 費用・負担の程度

第6 合理的配慮の具体例

第4で示したとおり、合理的配慮は、具体的場面や状況に応じて異なり、多様かつ個別性 の高いものであるが、具体例としては、次のようなものがある。

なお、記載した具体例については、第5で示した過重な負担が存在しないことを前提としていること、また、それらはあくまでも例示であり、記載されている具体例だけに限られるものではないことに留意する必要がある。

(合理的配慮に当たり得る物理的環境への配慮の具体例)

- 他の窓口へ案内する際は、実際に誘導する。
- 段差がある場合に、車椅子利用者にキャスター上げ等の補助をする、携帯スロープを渡すなどする。
- 配架棚の高い所に置かれたパンフレット等を取って渡す。パンフレットの位置を分かり やすく伝える。
- 目的の場所までの案内の際に、障がい者の歩行速度に合わせた速度で歩き、前後・左右・距離の位置取りについて、障がい者の希望を聞く。
- 障がいの特性により、頻繁に離席の必要がある場合に会場の座席位置を扉付近にする。
- 疲労を感じやすい障がい者から別室での休憩の申し出があった際、別室の確保をする。 また、確保が困難な場合、当該障がい者に事情を説明し、対応窓口の近くに長椅子を移動 させて臨時の休憩スペースを設けるなど代替の措置をとる。
- 不随意運動等により書類等を押さえることが難しい障がい者に対し、職員が書類を押さ えたり、バインダー等の固定器具を提供する。
- 保育所などの集団生活を送るために必要な道具、玩具、教具類は、園児の障がいの特性 に応じて、利用しやすく、わかりやすいものを提供する。
- 災害や事故が発生した際、館内放送で避難情報等の緊急情報を聞くことが難しい聴覚障がい者に対し、身振りや筆談等でわかりやすく案内し誘導する。
- 選挙の投票所において、段差の解消や車いす利用者用の記載台を設置するほか、障がい のある人の負担を軽減するための環境整備、手助けや案内等人的支援を行う。

(合理的配慮に当たり得る意思疎通の配慮の具体例)

- 筆談、読み上げ、手話などのコミュニケーション手段を用い、わかりやすい表現を使って説明を行う。
- 会議や説明会では、ゆっくり、丁寧な進行を心がける。
- 会議の進行に当たっては、職員等が委員の障がいの特性に合ったサポートを行うなど、 可能な範囲での配慮を行う。
- 会議資料等について、点字、拡大文字等で作成する際に、各々の媒体間でページ番号等 が異なり得ることに留意して使用する。
- 視覚障がいのある委員に会議資料等を事前送付する際、読み上げソフトに対応できるよう電子データで提供する。
- 意思疎通が不得意な障がい者に対し、絵カード等を活用して意思を確認する。
- 駐車場などで通常、口頭で行う案内を、紙にメモをして渡す。
- 書類記入の依頼時に、記入方法を本人の前で示し、わかりやすい記述で伝達する。
- 比喩表現が苦手な障がい者に対し、比喩や二重否定表現などを用いずに具体的に説明する。
- 知的障がい者から申し出があった際に、ゆっくり、丁寧に、繰り返し説明し、内容が理解されたことを確認しながら応対する。また、なじみのない外来語は避ける、漢数字は用

いない、時刻は24時間表記ではなく午前・午後で表記するなどの配慮を念頭に置いたメ モを、必要に応じて適時に渡す。

- 聴覚障がい者から申し出があった際に、筆談によるコミュニケーション手段を用いるほか、口の動きが見えるよう丁寧に分かりやすい言葉で大きく、聞き直された場合には異なる表現で説明するなど内容が理解されたことを確認しながら対応する。
- 聴覚障がい者への文書には問い合わせ先にFAX番号も記載する。
- 失語症の方に対し回答を求める場合は、回答を急かすことがないように、ゆっくり返答 を待ち、回答しやすいような質問形式とする。
- 手話通訳者や付き添いの方がいる場合でも、手話通訳者や付き添いの方のみに話しかけることなく障がい者に対して対応する。

(ルール・慣行の柔軟な変更の具体例)

- 順番を待つことが苦手な障がい者に対し、周囲の者の理解を得た上で、手続き順を入れ 替える。
- 立って列に並んで順番を待っている場合に、周囲の者の理解を得た上で、当該障がい者 の順番が来るまで別室や席を用意する。
- スクリーンや板書等がよく見えるように、スクリーン等に近い席を確保する。
- 車両乗降場所を施設出入口に近い場所へ変更する。
- 他人との接触、多人数の中にいることによる緊張により、発作等がある場合、当該障が い者に説明の上、施設の状況に応じて別室を準備する。
- 非公表又は未公表情報を扱う会議等において、情報管理に係る担保が得られることを前 提に、障がいのある委員の理解を援助する者の同席を認める。
- 保育所などの集団生活において、順番待ちやルールを守ることが苦手な園児に対して は、大人が付き添い丁寧に関わる。
- スポーツ施設、文化施設等において、移動に困難のある障がい者を早めに入場させ席に 誘導したり、車椅子を使用する障がい者の希望に応じて、決められた車椅子用以外の客席 も使用できるようにする。

要領第6条(相談体制の整備) イメージ

