

まちだししょう

しゃさべつ

町田市障がい者差別をなくし

だれ

い

しゃかい

じょうれい

誰もがともに生きる社会づくり条例

ばん

～わかりやすい版～

「条例」とは、まちに住むみんなが安心して暮らせるよう

に、市が決めた町田市のルールのことです。

この本では、「町田市障がい者差別をなくし誰もがともに生きる社会づくり条例」を、わかりやすく説明しています。



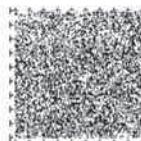
まちだし しょう しゃさべつ かいしおう けん
町田市 障がい者差別解消犬

「ノンバリー」

イラスト ikeko

この条例は、

2024年（令和6年）10月1日からはじまります。



(音声コードUni-Voice)

じょうれい 条例 キーワード！

しょう しゃさべつ なん
「障がい者差別」って何だろう？



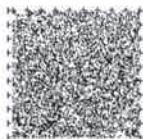
つぎ しょう しゃさべつ
次の2つが障がい者差別にあたります。

ふどう さべつてきとりあつか
「不当な差別的取扱い」をすること

しょう ひと ことわ
障がいがあるということだけで、障がいがある人はダメですと断った
り、障がい者だけあとまわしにするなど、障がいがない人とは違う扱い
することを「不当な差別的取扱い」といい差別にあたります。

ごうりてき はいりよ
「合理的な配慮」をしないこと

しょう しや せいかつ とき むずか つか ばしょ
障がい者は、生活をする時に難しいルールや使いにくい場所などが
あり、困ることがあります。これを障害のかべ（バリア）と呼びます。
しょうがい せいかつ むずか ごうりてき はいりよ
障害のかべがあると生活が難しくなります。合理的な配慮とは、そのか
べをなくすために何ができるかを考えて行動することで、障がい者が
こま なに かんが こうどう しよう しや
困っていたり、「こうしてほしい」と障がい者が言った時には、無理のな
いはんいでそのかべをなくすことです。

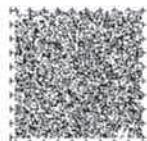


じょうれい
条例 キーワード2

だれ い しゃかい なん
「誰もがともに生きる社会」って何だろう？

なかよ く きょうせいしゃかい めざ
みんなが仲良く暮らせる「共生社会」を目指します。

こ おとな だんじょかんけい しよう ひと ひと
子どもから大人まで男女関係なく障がいがある人もない人も、みんなで
たす 助けあいながら、じぶん す ばしょ じぶん たの く
自分が好きな場所で、自分らしく楽しく暮らすことが
できるまち きょうせいしゃかい めざ
できるまち「共生社会」を目指します。



じょうれいぜんぶ 條例全部をわかりやすく書いたもの

じょうれい ぜんぶん だい じょう だい じょう つく
この条例は「前文」と第1条から第16条までのルールで作られています。

ぜんぶん 前文（はじめに）

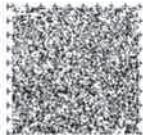
じょうれい よ じょうれい りゆう たいせつ かんが かた か
この条例を読むにあたり、条例をつくることになった理由や大切な考え方を書いています。

ひと しよう ひと ひと たいせつ ひとり ひと みど
人はみんな、障がいのある人もない人も大切な一人の人として認めら
れ、自分らしく生活する権利があります。

しよう しゃ ぱしょ しよう ひと
しかし障がい者は、いろいろな場所へでかけても障がいがない人とは
ちがう扱いや公平ではないことをされてきました。

わたし く まちだし しよう しゃ がつこう
私たちの暮らしている町田市には、おおぜいの障がい者が学校にかよっ
たり仕事をして生活しています。しかし、障がい者や家族にとっては、
みせ か でんしや いどう びょういん し やくしょ て
お店での買い物やバスや電車での移動、病院や市役所の手づきなど
つか
で、まだまだたくさんの使いにくさがあります。障がい者の人たちが使
いにくいと感じることを考え、それぞれのルールをかえて使いやすく
しなければいけません。市役所も会社やお店もみんなも、みんなでだれ
でも楽しく暮らせるまちをつくることが大切です。

まちだし く ひとり しよう
町田市に暮らしているみんなが、一人ひとりをみとめあって、障がい
ひと ひと あんしん せいかつ
がある人もない人もみんなが安心していっしょに生活できるまちにする
じょうれい
ために、この条例をつくりました。



だいじょうもくできじょうれいつくめざ 第1条 目的（条例を作つて目指すこと）

この条例は、障がい者への不公平をなくすための大切なルールです。
市役所と会社やお店、市に住んでいるみんながやらなくてはいけないことや、障がい者の役割をみんなが理解できるようにします。差別をなくすための取り組みについて決めて、障がいがある人もない人もみんなが安心していっしょに暮らせる「共生社会」を作ることを目的とします。

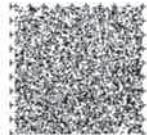
コラム

どうして条例をつくったの？

これまで、障がい者はかわいそうな人、特べつな人と思われて、まちがつたイメージがつくられてきました。
車いすでは、階段や段差があつて行きたいお店に入れなかつたり、バスやタクシーにのせてもらえないなど、障がいがない人とはちがうたくさんの方の不公平がありました。障害となっていることは、使えない人がいることを考えていないことや、障がい者に対するまちがつた考え方など障がい者は言つてきました。

世界では、障がい者のけんりと自由をまもる条約（世界共通のルール）ができて日本も法律（日本共通のルール）をつくりました。障がい者の理解は今でもじゅうぶんではないため、不便を感じて暮らしている多くの障がい者がいます。

町田市は、障がい者への不公平をなくすために、たくさんの人たちから意見を聞いて、市のルールをつくりました。



だい じょう ていぎ じょうれい つか ことば しょうかい 第2条 定義（条例で使われる言葉の紹介）

「障がい者」

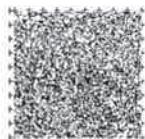
しんたいしよう ちてきしよう せいしんしよう はつたつしよう ほか こころ からだ
身体障がい、知的障がい、精神障がい、発達障がい、その他の心や体
による障がいのある人をいいます。
しょうがいしゃ も こころ からだ はたら せいかつ
障害者手ちょうを持っていなくても、心や体がうまく働かなくて生活
にとても苦労をしている人で障がい者となる人もいます。
し しょうがい ひと つか しおう ひと
市がつかう「障害」ということばを「人」について使うばあいは「障がい」
か
と書いています。

「社会的障へき」

しゃかいてきしよう
しやかいでき
かんが
たてもの どうろ しょう
障がい者が使うことを考えていない建物や道路、障がいがない人にあ
わせて決められたルールなどによって、障がいがある人には使いにくい
ことを社会のかべ（バリア）といいます。

「障害の社会モデル」

しゃかいでき
かま
しゃかい
き
げんいん
かんが
障がい者が困っているのは、社会のルールや決まりが原因という考
え
かた
しや
つか
き
ごと
障がい者でも使いやすいように、みんなでルールや決め事を
みなお
たいせつ
見直していくことが大切です。



だい じょう きほんりねん だいじ かんが
第3条 基本理念（大事な考え方）



しょう しや じんけん まも
障がい者の人権を守る

どこでどのように暮らすかは、
障がい者自身が決めることを大切にします。
社会のなかでいろいろな場所でかけ
ていき、自分がしたいことができるよ
うになります。

さべつ
差別をなくすために

1 2
3 4

たいせつ
大切なこと

し じぎょうしゃ かいしゃ みせ しのみん
市・事業者（会社やお店）・市民は

じぶん
それぞれに自分にできることをする
しょう しゃひとり
障がい者一人ひとりにそれぞれちが
こま りかい
う困りごとがあることを理解して、
じぶん
自分にできることをみつけ、障がい
しゃ てだす あ まえ
者の手助けが当たり前にしていきます。

しよう しよう しゃ し
障がいや障がい者ことを知って

とく
もう取り組みをする

しよう りかい
障がいのことをきちんと理解していくな
いと、不公平に扱っててしまったり、
さべつ
差別がおこりやすくなります。きちんと
と障がいや障がい者をみんな
し
に知ってもらいます。

きょうりょく しよう しゃべつ
みんなで協力して障がい者差別か

どく きょうせいしゃかい
いしょに取り組み共生社会をつく
っていく

しょう ひと ひと
障がいがある人もない人もおたがい
はな きょうりょく
に話しあって、協力しながら
ふこうへい
不公平のないまちになるようにします。



第4条 市の責務（市役所がすること）

市役所は、障がい者の差別をなくすために、次のようなことをします。

- 障がい者の差別をなくすために必要なことを、広報誌やホームページ、パンフレット、ポスターなどで市民のみなさんに伝えていきます。

- 町田市に暮らす人やはたらく人に対して、障がい者がどのようなことに困っているかを伝えたり、市役所ではたらく人に障がいについての、勉強会などをおこなって、ただしく障がいのことを伝えます。

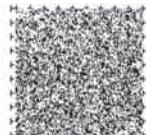


第5条 事業者の責務（会社やお店がすること）

会社やお店は、障がい者がどのようことで困っているかを自分たちで見なおしながら、障がい者が利用しやすくしていくことを考えます。

- 障がい者が困っていたり話しかけられたら、その方の困っていることをなくすために、できることを考えて行わなければいけません。

- 会社やお店ではたらく人たちは、障がい者への理解をふかめたり、市役所のする障がい者差別をなくす取り組みに協力するようにします。



だい じょう しみんとう せきむ しみん
第6条 市民等の責務（市民がすること）



- 市民は、障がい者がどのようなことで困っているのか、
障害のかべになっているかを正しく理解するようにします。
- 市民は、市役所や会社やお店といっしょに障がい者の差別をなくして
いきます。

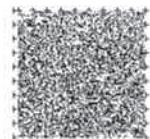
だい じょう しょう しゃとう やくわり しょう しゃ
第7条 障がい者等の役割（障がい者がすること）

しょう しゃ
障がい者は、どのようなことで困っているのか、障害のかべになつて
いるのかを、自分から話して伝え、相手といっしょにできることを考え
ることが大事な役わりです。



みんながすること

- 障がい者が困っていたら声をかけましょう。
- 障がい者の差別をなくすための市の取り組みを、いっしょにおこない
ましょう。



コラム

障害のかべ（バリア）ってどんな ものがあるの？

私たちのまわりには色々なバリアがあります。

①物理的なバリア（利用しにくいしせつ、せつびなど）

- 車いすではとおれないせまい通路や手のとどかない押しボタン、入り口の段差など

②制度的なバリア（利用しにくいルールや決まりごと）

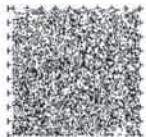
- 介じょ犬をつれていると、お店に入れない

③文化・情報面でのバリア（知りたいことが伝わらない）

- 電話を使えない耳の不自由な人に電話ばんごうしか教えない

④意識のバリア（障がい者への思いこみ）

- 障がい者に対する無関心や障がいへのまちがった思いこみ



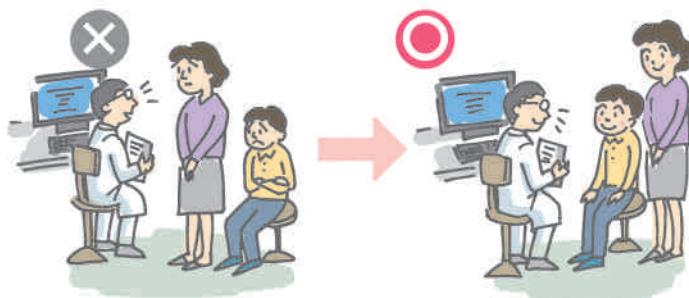
第8条 不当な差別的取扱いの禁止

(障がい者にしてはいけないこと)



どんな人でも、障がい者にしてはいけないことがあります。障がい者に、障がいがない人とはちがう扱いをする（区別）、障がい者の話を聞かない（排除）、障がいがあることを理由に利用できる場所や時間を決める（制限）など、障がいがない人とちがうことをしてはいけません。

障がいのある本人を無視して、介助者や支援者、付き添いの人だけに話しかける



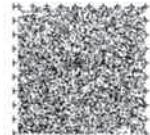
（例ええば）

- ・障がいがあることを理由にして、受付をことわったり、順番をあとまわしにする。

- ・障がいがあることを理由にして、タクシーやバスに乗車させない。
- ・障がい者本人をむしして、家族や支えんするつきそいの人だけに話しかける。

- ・身体障がい者ほじよ犬（盲導犬、聴導犬、介助犬）をつれているのでお店に入れない。

補助犬
(盲導犬、介助犬、聴導犬)
が一緒に入店を拒否する



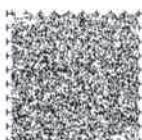
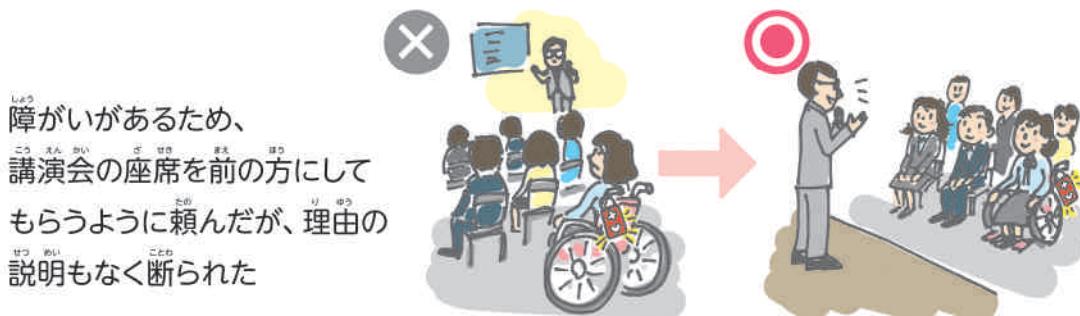
だい じょう ごうりてき はいりよ
第9条 合理的な配慮

(みんなでいっしょにバリアをなくすこと)

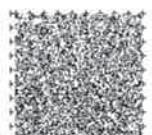
障がい者から困っていること（バリア）をなくすために、「こうしてほしい」と言われたら、その困っていることをなくすために行動しなければなりません。

しかし、たくさんの人を集めたりお金をかけることが必要だったり、すぐ行動することが難しかったりする時があります。そのような時には、どうすれば良いかを障がい者といっしょに話しあって、障がい者にわかつてもらえる方法を考える必要があります。

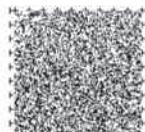
合理的な配慮（みんなが暮らしやすくなる工夫）について、障がい者が生活している14の場面でそれぞれに障がい者が困ることや工夫を紹介しています。



| | |
|--|--|
| | しょう しゃ おな じょうほう し 障がい者が同じ情報を知るためには、障がいにあわせた伝える時 |
| (1) じょうほう し 情報を知 るとき | れい め み ひと (例) 目が見えない人のためには、耳で聞く音声版や指でさわっ よ てんじばん ようい て読む点字版を用意する。耳が聞こえない人には、文字が ひょうじ がめん せっち 表示される画面を設置したり、手話を使う。 |
| (2) で 出かける とき | ひと い し やくしょ がっこう びょういん たくさん的人が行く市役所や学校、病院などみんなが使う建物、 でんしゃ の とき 電車やバス、タクシーに乗る時 れい くるま かた りょう (例) 車いすの方が利用するために、スロープをつけたり受付 だい くるま たか 台を車いすにあわせた高さにする。 |
| (3) みせ お店に いくとき | しょうひん う きゃく 商品を売ったり、レストランなどお客様へのサービスをする時 れい みみ ふじゅう ひと (例) 耳の不自由な人のために、文字でコミュニケーションを おこなう。 |
| (4) じゅうよう て 重要な手 つづきを するとき | へ や て とき 部屋をかりたりする手つづきをする時 れい じぶん ひと ひと せつめい (例) 自分でせつめいができない人は、つきそいの人からの説明 をみとめたり手続きをすすめるためのルールをつくる。 |
| (5) (6) しごと 仕事を するとき | しょう しゃ しゃいん とき しごと 障がい者を社員にする時や仕事のないようを決める時 れい しよう しゃ かた くふう (例) 障がい者にあわせたはたらき方を工夫する。 そうだん て とき はたらくための相談や手つづきをおこなう時 れい めん ひと (例) 面せつの時に、つきそいの人がいっしょにいることをみと める。 |
| (7) びょういん 病院に い 行くとき | いしゃ う とき お医者さんにかかったり、ちりょうを受ける時 れい みみ ふじゅう ひと もじ つか せつめい (例) 耳の不自由な人のために文字を使って説明する。 |



| | |
|---|--|
| <p>(8) 障がい者のサービスを受け るとき</p> | <p>通所サービスなどをていきょうする時 (例) 障がいにあわせてきゅうけい時間をとるなど、工夫をする。</p> |
| <p>(9) (10) 保育園や 学校に行 くとき</p> | <p>教育や保育を受ける時 (例) 障がいのある子どもが、授業を受けやすくするための 席をよういする。</p> |
| <p>(11) 大きな 災害の とき</p> | <p>地震などのくんれんや、事故や災害がおきた時 (例) 電車やバスが事故でとまったりおくれたりした時に、わ かりやすいていねいなアナウンスの他にも、文字でもわ かるようにする。</p> |
| <p>(12) スポーツ やイベン トに参加 するとき</p> | <p>文化、スポーツまたは芸じゅつなどの楽しい活動に参加する時 (例) 目や耳が不自由な障がい者が一人で参加する時、スタッ フがあんないする。</p> |
| <p>(13) せんきょ に行く とき</p> | <p>障がい者がせんきょの投票を行った時 (例) 自分で書くことができない人には、係の人が本人の意 思をかくにんして代わりに記入する。</p> |
| <p>(14) そのほか のとき</p> | <p>前に書いてあるもの以外に、障がい者が困っている時</p> |



差別の相談と手づきのながれ

第10条 相談等(相談を受けて市がおこなうこと)



まちだし そうだん ひと さべつ ひと はなし き
町田市は相談をした人や差別をした人たちから話を聞いて、

しら こうどう
調べたりかいけつにむけた行動をします。

第11条 助言又はあっせんの申立て(差別をかいつけするため市役所に意見をもとめること)



そうだん とき しょう しゃ か さべつ
相談でかいつけしない時、障がい者や家ぞくなどから差別を

いきん まちだ しちょう
かいつけするための意見を町田市長にもとめることができます。



第12条 事実の調査(何があったかしらべること)



まちだ しちょう さべつ
町田市長は、差別をかいつけするための意見をもとめられた時は、

さべつ
差別があったそのできごとについてしらべることができます。

第13条 助言又はあっせん(差別をかいつけするため市役所から意見を言うこと)



まちだ しちょう ※ まちだし しょう しゃさべつかいしうちうせいいいんかい さべつ
町田市長は、「町田市障がい者差別解消調整委員会」に差別をかいつけ



ほうほう き さべつ かいしゃ みせ つた
するための方法を聞いて、差別をした会社やお店に伝えます。

第14条 勧告及び公表(注意したり、差別をしたことを見んにしらせること)



まちだ しちょう さべつ かいしゃ みせ さべつ ちゅうい
町田市長は、差別をした会社やお店に差別をしないように注意

ちゅうい とき さべつ
します。注意をきかない時は、差別をしたことを見んにしら
せることができます。

第15条 町田市障がい者差別解消調整委員会

さべつ ほうほう はな ば
差別をかいつけするための方法などを話しあう場です。

第16条 委任

ひつよう まちだ しちょう き
このほかに必要なことは町田市長が決めます。



はっこうねんげつ
発行年月

はっこう
発行

いんさつ
印刷

ねん がつ
2024年4月

まちだしちいきふくし ぶしょう ふくしか
町田市地域福祉部 障がい福祉課

まちだしもりの
町田市森野2-2-22

でんわ
電話 : 042-724-2147

ふあっくす
FAX : 050-3101-1653

はっしょういんさつかぶしきがいしゃ
八昭印刷株式会社

