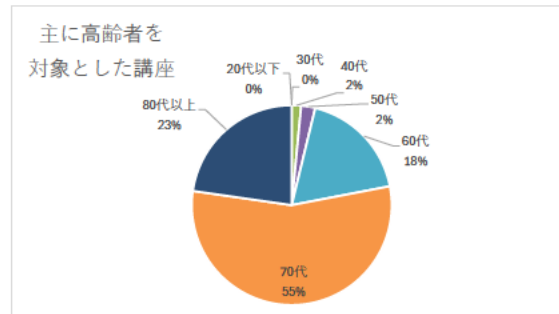
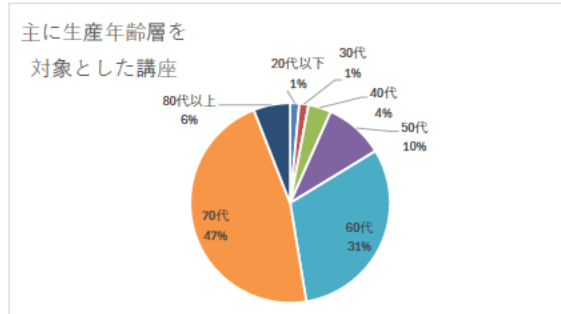
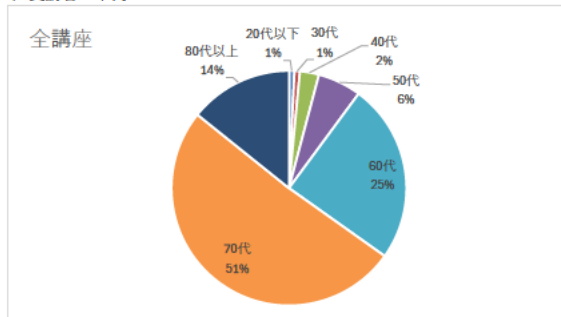


1 実施概要

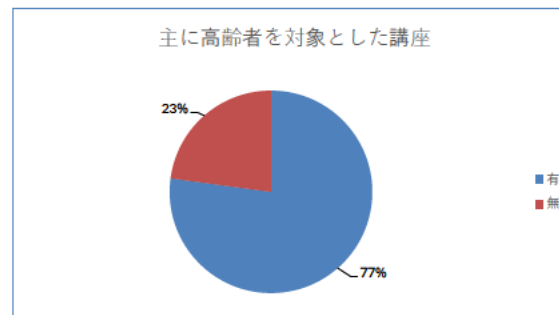
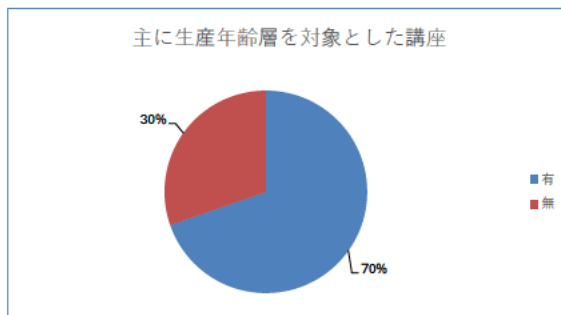
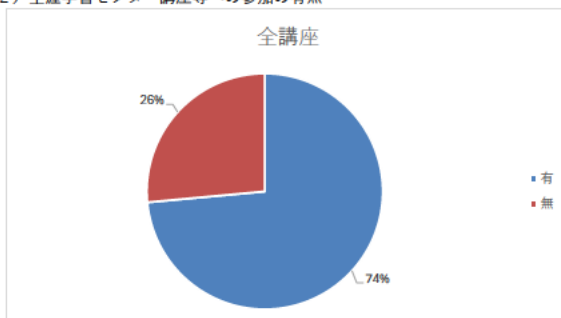
	実施時期	講座名	主な対象	実施日	実施時間帯	実施回数	定員	受講決定者数
①	通年	多摩丘陵の自然入門～驚き感動まちだの自然大発見～	生産年齢層	土日	午前・午後	12	30	29
②	前期	まちだの福祉～より安心した老後を過ごすために～	高齢者	平日	午後	7	30	30
③	前期	まちだの水とみどり入門～まちだの魅力再発見ツアー～	生産年齢層	土日	午前・午後	7	20	16
④	前期	人間科学講座～生命・くらし・テクノロジー～	生産年齢層	平日	夜間	8	50	50
⑤	前期	町田の歴史Ⅰ～明治維新から日露戦争まで～	高齢者	平日	午後	8	35	35
⑥	前期	“こころ”と“からだ”の健康学～自分らしく元気に生きるために～	高齢者	平日	午後	6	50	33
⑦	後期	まちだの福祉～さまざまな人たちと育む「共生社会」づくり～	生産年齢層	平日	夜間	7	30	22
⑧	後期	まちだのまちとくらしのエコ入門～地球にやさしい「くらし方」を探しに～	生産年齢層	土日	午前・午後	8	20	21
⑨	後期	人間関係学講座～人と人とのつながりを新たに考え、ともに生きるには～	生産年齢層	平日	夜間	8	35	35
⑩	後期	町田の歴史Ⅱ～大正期から現代まで～	高齢者	平日	午後	8	35	35
⑪	後期	“こころ”と“からだ”の健康学～自分らしく元気に生きるために～	高齢者	平日	午前	6	40	40

2 アンケート結果

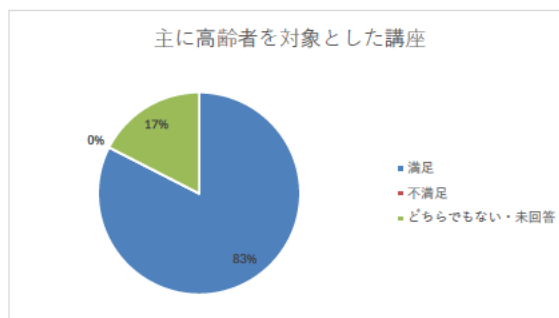
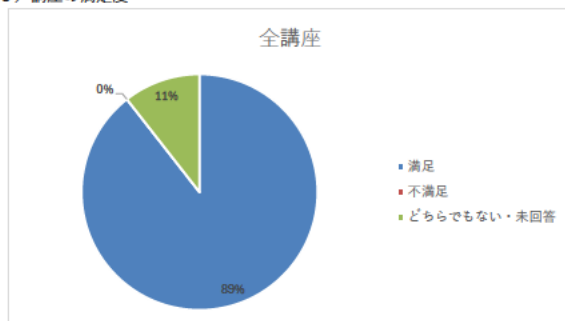
(1) 受講者の年代



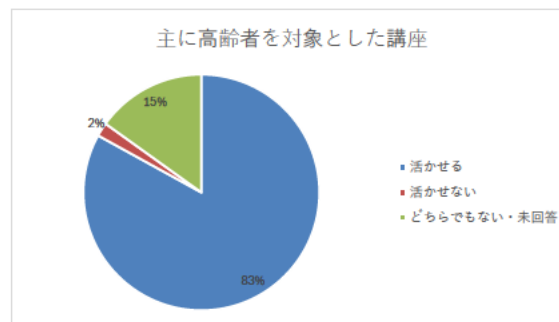
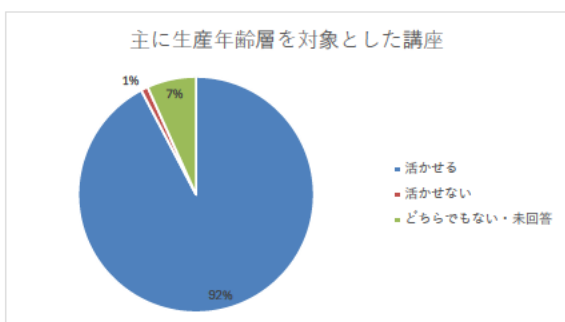
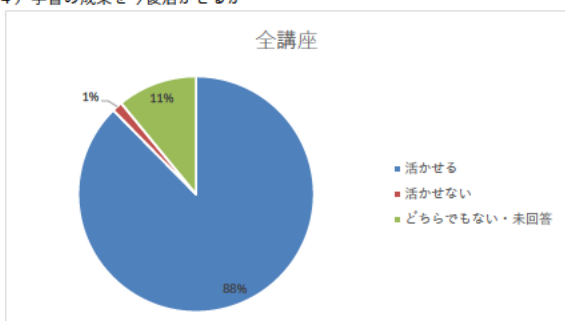
(2) 生涯学習センター講座等への参加の有無



(3) 講座の満足度



(4) 学習の成果を今後活かせるか



(5) 講座に対する意見(抜粋)

- ・(かたかごを守る会に参加したい。)広範囲の森を多くの方が協力して活動しており感心した。他の団体とも課題があれば連絡を取り合いたい。(①)
- ・話を聞くだけでなく、体験できることを望みます。話だけだと、右から左へ忘れてしまいます。(②)
- ・「みどりのHATS」に入会して活動をしたいと考えています。(③)
- ・自分にできることを考え続けていきます。ゼロカーボンシティまちだに関する勉強会を企画。(③)
- ・緑地保全活動はすでにしているので、何か別の活動もできるような講座も考えたい。(③)
- ・(学習を)続けたい気持ちはあるが、何をしたらよいかわからない。(④)
- ・メディカルヨガ、簡単な柔軟体操を毎日実施する。(⑥)
- ・私は健康の伝道師となり周りの人々を支えて行きたい。(⑥)
- ・コーラスや詩吟等を楽しんで居るので色々な場面で健康学を伝えて行きたい!!特に若い人達の加工食品を止めさせる為の支援も出来たらと思う。(⑥)
- ・知らないことをたくさん知ることが出来、日々の生活の中に取り入れたいと思う。情報、知識、新しい思考を得られました。(⑦)
- ・家族の認知症に理解がなかったと反省して、これからの周りの人また、自分がなった時に生かせるかな、と思いますが、できればもう少し深く学びたい面もありました。(⑦)
- ・フードバンク、子ども食堂の活動が町田市内で多く行われていることを知りませんでした。将来、食育を通じて何か携われればと思いました。(⑦)
- ・家ではここの学びを家族と共有する。エコに関しての講座を探して知識を深めたい。(⑧)
- ・数年前の人間関係学講座のイメージで参加した。今回やけに「お友達を作りましょう!」感が強くなっていて、困惑した。(⑨)
- ・史考会に入会させて頂いた。(⑩)
- ・規則正しい生活を心がけたい。(⑪)
- ・気づきをたくさんいただきました。日々の生活に取り入れています。(⑪)

1 実施概要

	実施時期	講座名	主な対象	実施日	実施時間	実施回数	定員	受講決定者数
①	前期	まちだの福祉 あなたの「できること」を誰かの安心に～見つける編～	生産年齢層	平日	夜間	6	20	11
②	前期	まちだの水とみどり入門～大切な水とみどりを守るために～	生産年齢層	土日	午前・午後	6	20	10
③	前期	人間科学講座～生命・くらし・テクノロジー～	生産年齢層	平日	夜間	4	100	54
④	前期	町田の歴史～町田の歴史を読む～	高齢者	平日	午後	5	50	50
⑤	前期	“こころ”と“からだ”の健康学 セルフコンディショニング～自分らしい「キレイ」のために	生産年齢層	平日	午前	4	45	19
⑥	前期	多摩丘陵の自然入門～驚き感動まちだの自然大発見～	生産年齢層	土日	午前・午後	5	30	25

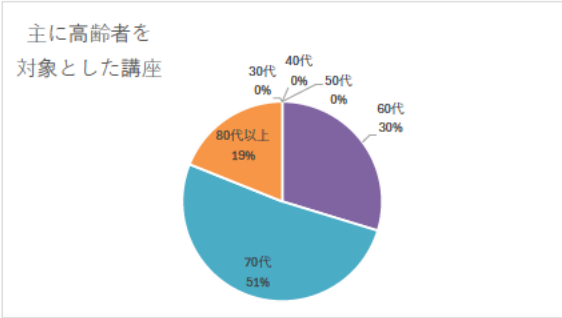
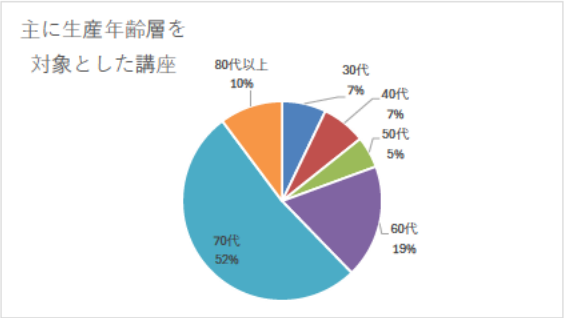
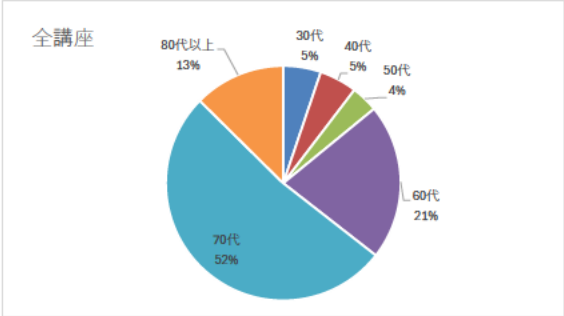
2 2023年度からの主な変更点

市民大学として実施する講座を「役割1：学びの裾野を広げる（以下、「役割1」という。）」及び「役割3：学びを深め、活かす（以下、「役割3」という。）」に分類し、各講座を下表の内容に合致するよう見直しを行った。

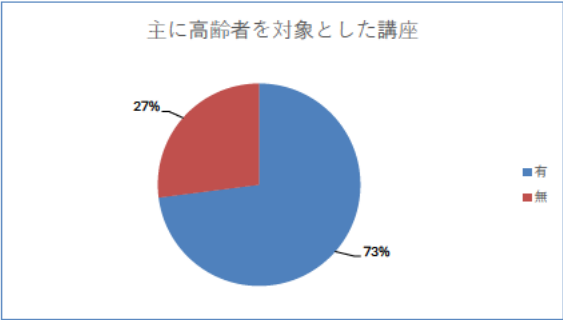
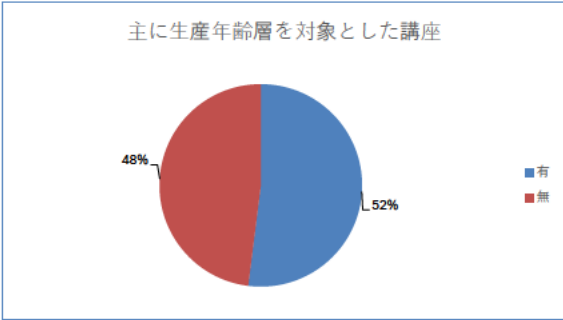
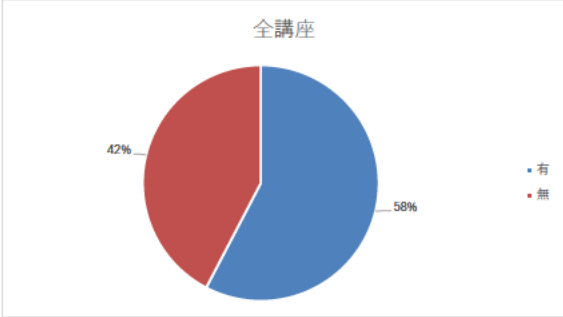
分類	対象講座	内容
役割1	人間科学、人間関係学、健康学、自然、歴史	・市民大学への参加申し込みは全ての回の出席を前提に受け付けており、働いている方が申し込みにくい一因になっていることから、全講座とも、2023年度より回数を減らす一方、自然講座以外の講座はより多くの方が受講できるよう定員を拡充して実施した。 ・前期健康学講座は、高齢者向けから子育て世代向けに内容を大きく変更した。 ・幅広い世代が受講できるよう一部講座の公開講座をオンライン配信したほか、一部講座を保育付講座とした。
役割3	環境、福祉	これまでよりも地域で活躍する人づくりを意識したプログラムに変更して実施した。特に福祉講座は、内容とともに想定する受講対象者を大きく変更した（2023年度は前期で福祉を受ける方を対象にした講座を実施したが、2024年度は前期、後期ともに福祉活動を考えている方を対象とした講座とした）。

3 アンケート結果

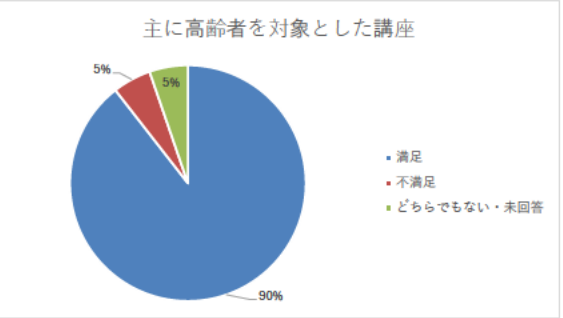
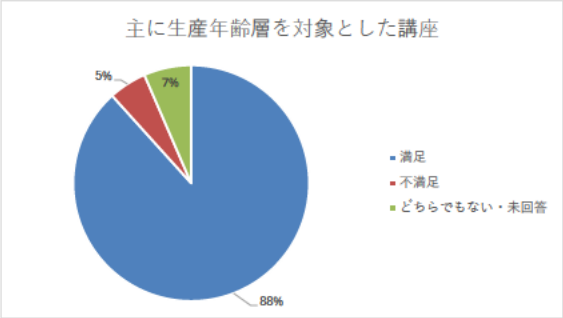
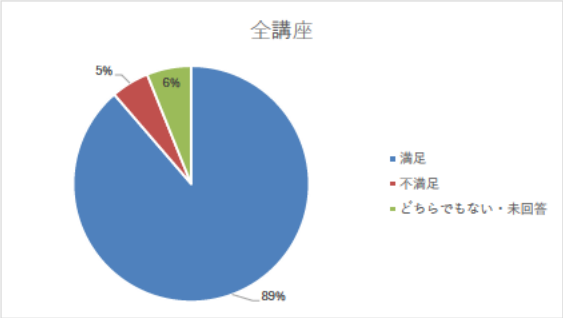
(1) 受講者の年代



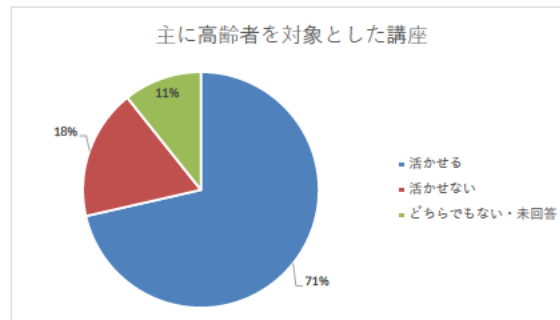
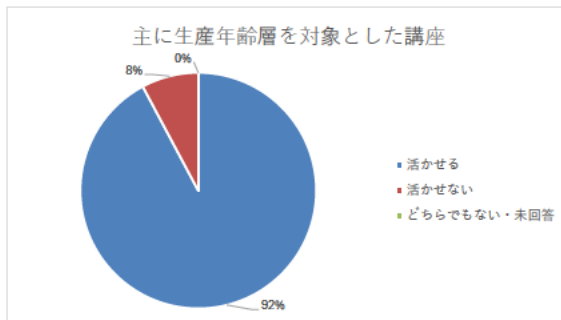
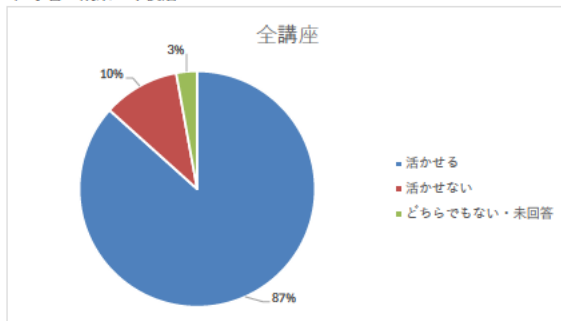
(2) 生涯学習センター講座等への参加の有無



(3) 講座の満足度



(4) 学習の成果を今後活かせるか



(5) 講座に対する意見（抜粋）

- ・ぼんやりと何かしたい、何の分野で自分の持っているものを活かせるだろうと考えていたことが、チラシや講座の内容から新しい視野として広がり、具体的にもなってきました。(①)
- ・初めから活かしたいと思って参加していない(①)。
- ・今回の講座は、構成・内容全てよく準備されており、深く学ぶことが多かった。本当にありがとうございました。(②)
- ・講座で学んだことが直接生かせるかどうかは分からないが、知識として得ることができた(③)
- ・自分が行う講演や執筆において引用したい(③)
- ・第3回のポジティブヘルスの考え方手法は今後、病気がちになる高齢時代において有効に活用できと思っています(③)
- ・講座を学ぶことにより、個人的に理解は深まったと思うが具体的に行動・実践は難しいと思う。それぞれの社会環境が併せて整っていない(③)
- ・物見遊山で受講しているのだから役立てろ、生かせという圧力かけるな(③)
- ・何かにいかすという学びではなかったように思います。楽しかったですが(④)。
- ・家族と一緒にいただいた資料を見たり、見学場所を再訪したい。(④)
- ・まちだ史考会に20年位前に入り、活動している。(④)
- ・町田にこんな場所があるんだと思いましたが、歴史をあらためて学ぼうというところまで至っていません。すみません。ただ、知れたことが貴重でした。(④)
- ・和乳食やもち麦、しばねのポーズはさっそく取り入れて日常生活で活かしています。(⑤)
- ・私の仕事内容に合っていたので、関係者や友達に伝えたいです。(⑤)
- ・下草の管理など、園芸の作業に活用したいことがあった。(⑥)
- ・地域の活動にすこしずつでも参加しようと思います。(⑥)
- ・他のグループで行っている緑の保全活動に活かせる。(⑥)