田 市 立大 蔵小学 校 小に 生い

町

でおきる。 いうふしぎな は、 だけど、 京都 げん 町 しょうが、 日 田 12 市 \mathcal{O} 小学校 0 て、もうすこし長 毎 の通学路。 日 r おきて V そこ . る。 < 、おきな で で Ŕ は、 ね 11 、 目 も 7 校 L \mathcal{O} ある。 ま 正 門前 った じ童 で じ 童が は だ V ね た 7 11 L 1 分

年生は、 げ λ L しように おどろく。二年生い じょうは、 4 W なし 0 T VV カン

ろきもしな

でも

正 門 前 を 通 0 た人 が ねどろ V 7 け V っつに 0 ほ

さ

うし

「今は、 V ・そが V \mathcal{O} で、 自 0 十二時に話を聞きます。

じ童だけ と言って Ü V たけ P V さ け っ ٧ì カン さっつ W が カン んも 学校に話を聞 ね れてしま 2 きに来たの たのだ。 は 十二時二分だった。

これは、 大 \sim W だと、 そうさを か V

近り Ĺ 化住みん にききこみを した。

学校 いの近く の家のさい 7 W じ 2 し が V V ると \mathcal{O} じ よ う ほ う が あ り、 0

ちょ うど、 と昼にさ V み W ľ ψ \mathcal{O} れ W ф う を T V たとい

ことばらんど賞 小林結生「ふしぎな通学路」

> ワ が カコ ~ こつきぬけ 7 しまうほど、 強 力 な Z V 4 W ľ ゆ つだっ

け さつが

れ ゆ う な い で ね

が たら、 \mathcal{O} そうどう は、 おさまっ

な V とき、 学校 0 前に行 くとよく ね むれ いるとひ 5 ば

ても微笑ましく、温かい気持ちになる作品でした。ラストー行で視点を夜に転換したところがお見事です。とた原因にも笑わされましたが、特に騒動が収まったあとの学校の前で寝てしまうという謎の現象にひかれ、どうなっ

- 田丸 雅智