

【役割 2】

誰もが学べる環境をつくる

- 学ぶことに支援が必要な方の学びにつながる事業
- 時代に応じた必要なリテラシーを身につけることができる事業
- 地域や時間の制約なく学ぶことができる環境をつくる事業
- 多くの市民が学びにつながることを支援する事業

障がい者青年学級

【役割2】
誰もが学べる環境をつくる

目 的

1974年の開設以降、知的障がいのある方を対象に、音楽・スポーツ・演劇・創作活動などを通して、集団活動に取り組み、「生きる力・働く力の獲得」という目標のもと、「自治活動（話し合いを元にした仲間づくり）」「生活づくり」「文化の創造」という3つの柱を軸に活動しています。

沿 革

1974年 青年学級開設（学級生20人）

…障がい者の親による要望を町田市が受け、社会教育の場と位置づけつつも、福祉職員（ケースワーカー）らと協力しながら、公民館で学級を開設。

1985年 コース制での活動開始（学級生57人）

…青年が自身のやりたいこと（音楽、スポーツなど）を選び、希望別に分かれた10～20人の基礎集団を活動単位として学級活動を展開する。

1991年 ひかり学級開設（学級生105人）

…学級生の増加に対応するため、公民館で活動する「公民館学級」と、ひかり療育園（忠生）で活動する「ひかり学級」に分級。

1997年 土曜学級開設（学級生169人）

…当初は休日の小学校舎を借りて発足したが、2002年公民館の移転に伴い、現在の生涯学習センターで活動を行う。

3 学級の概要

学級名	活動日（原則）	活動場所	学級生数	担当者数
公民館学級	毎月第1・3日曜日	生涯学習センター	44	20
ひかり学級	毎月第1・3日曜日	バイオエネルギーセンター	34	12
土曜学級	毎月第2・4土曜日	生涯学習センター	37	10

2025年度 の 状 況

（1）学級風景



成果発表会の様子



調理活動の様子

（2）一年間の活動を振り返って

1974年にスタートした町田市障がい者青年学級は、2025年で51年を迎えましたが、この一年を振り返ると、いろいろな出来事がありました。

改修工事により休館中であった生涯学習センターが2026年1月から再開館し、公民館学級と土曜学級は、ようやく従来の活動拠点へと戻り、普段の活動を再開することができました。一方で、ひかり学級は、従来の活動場所であったひかり療育園の建替え

により、2025年10月からバイオエネルギーセンターで活動を始めました。

3学級とも不慣れな場所での活動を経験することになりましたが、いずれの学級の皆さんも新しい環境に対応しながら、歌ったり、運動したり、普段どおりに楽しく過ごすことができました。

学級活動で作った
カレーライス



【 公 民 館 学 級 】

開催日程

回数	日にち	内 容	回数	日にち	内 容
1	5月18日	開級	9	2月1日	コース活動
2	6月22日	コース活動	10	2月15日	コース活動
3	7月20日	コース活動	11	3月1日	成果発表会
4	9月14日	コース活動			
5	10月12日	コース活動			
6	11月9日	コース活動			
7	12月7日	コース活動			
8	1月18日	コース活動			

班・コースごとの活動内容

班・コース名 (活動テーマ)	活 動 内 容	学級生人数		
		男	女	合計
「コンサート」コース	個々の生活や社会問題などについて話し合いながら皆の気持ちを歌にしてきました。学級外で行われるコンサートなどのイベントに積極的に関わることで、自分たちの歌や思いを外へ発信しています。	10	10	20
「ファイト いっぱつ！レインボー」コース	「いろいろな素材を使って、絵を描きたい」「スポーツをしたい」「散歩をしたい」といった要求をもった人が集まりました。近隣の公園に出かけスポーツをしたり、屋内では調理をしたり、他コースの劇の発表で使う道具を作ったりするなど、様々な活動に取り組みました。	8	4	12
「劇・ミュージカル」コース	劇ミュージカルという形を通して、自分たちの思いを社会に向けて発信しています。2025年度は、昨年亡くなった仲間を偲んで、仲間との思い出や自分自身の思いをミュージカルで表現しました。	7	5	12

【 ひ か り 学 級 】

開催日程

回数	日にち	内 容	回数	日にち	内 容
1	5月18日	語る会	9	10月19日	コース活動
2	6月1日	開級式	10	11月16日	コース活動
3	6月15日	コース活動	11	11月30日	忠生市民センターまつり舞台発表
4	7月6日	コース活動	12	12月21日	コース活動、クリスマス会
5	7月20日	全体活動、コース活動	13	1月18日	コース活動
6	9月7日	コース活動	14	2月1日	コース活動
7	9月21日	ひかりまつり	15	2月15日	コース活動
8	10月5日	コース活動	16	3月8日	成果発表会

班・コースごとの活動内容

班・コース名 (活動テーマ)	活 動 内 容	学級生人数		
		男	女	合計
みんなの想い こねこねコース	このコースは話し合いを大切にしながら、たくさんの調理活動をしてきました。コース名の「こねこね」にあるようにハンバーグづくりをしたり、年度末にはみんなの想いを集めて一つにした詩を作って発表したりしました。 来年度は、今年度の学びを活かして、より楽しく、より広く、より深い活動を考えていきます。	9	2	11
オレンジコース	9名でスタートした前期は、ひかり療育園でのひかりまつりに向けた話し合いや作品作りをしました。バイオエネルギーセンターに移転してからは、新たに仲間が一人加わりました。そして、ひかり療育園1年目の活動が地図づくりだったことになぞらえて、2025年度に活動した場所を街歩きし、地図を作り上げることができました。	5	5	10
スマッシュ・ステップ・シンフォニーコース (トリプルS)	男性8人、女性4人で構成 スポーツが好きな人と、音楽が好きな人が集まっています。 テーブルを使い、ペットボトルや段ボールを利用して、エアホッケー台を作り、試合を楽しみました。 ハンドベルの練習もして、春の曲を3曲演奏出来るようになりました。	8	4	12

【 土 曜 学 級 】

開催日程

回数	日にち	内 容	回数	日にち	内 容
1	5月17日	語る会	10	11月8日	班活動(調理＆散歩班)
2	6月21日	班活動(調理＆散歩班)	11	11月15日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)
3	6月28日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)	12	12月6日	班活動(調理＆散歩班)
4	7月19日	班活動(調理＆散歩班)	13	12月13日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)
5	7月26日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)	14	1月17日	班活動(調理＆散歩班)
6	9月13日	班活動(調理＆散歩班)	15	1月24日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)
7	9月20日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)	16	2月21日	班活動(調理＆散歩班)
8	10月4日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)	17	2月28日	班活動(楽器演奏＆スポーツ班)
9	10月11日	班活動(調理＆散歩班)	18	3月14日	成果発表会

班・コースごとの活動内容

班・コース名 (活動テーマ)	活 動 内 容	学級生人数		
		男	女	合計
調理＆散歩班	学級生からヒアリングした、希望する活動を中心に、調理や外出を通して学級全体が一体となった集団づくり、生活づくりと文化創造を意識して活動しました。また活動には、非日常体験を組み込みました。			
		17	4	21
楽器演奏＆スポーツ班	次の2点を目的に活動しました。①楽器演奏や歌を通して自己表現や仲間と協調することの大切さを学ぶ。②ルールに沿ったゲームをすることで、仲間を意識し体力の増進を図る。			
		11	5	16

**障がいがあってもなくても講座「ちがいのとなりで、生きている」
～ふだんの暮らしから、やさしいつながりを見つける時間～**

【役割2】
誰もが学べる
環境をつくる

目 的

本講座は、障がいのある人の「学ぶ」「働く」「暮らす」といった日常を、当事者の語りを通して知る機会を提供するものです。

特別な体験談ではなく、誰もが共感できる生活の一場面を共有することで、参加者が自然に違いを受けとめ、やさしいつながりを見つけることを目的とします。

対 象

どなたでも

周知方法

広報・ホームページ・チラシ・生涯学習NAVI・X

会 場

生涯学習センター

費 用

無料

**日 時
内 容
講 師**

回	日 時	内 容	講 師
1	1月10日(土) 14:00～16:00	わたらしく、今日をすごす～大学生 活とモデル活動、ふだんの暮らしの中 で～	玉置 陽葵 氏 (モデル・学生)
2	1月17日(土) 14:00～16:00	わたしのリズムではたらく・くらす～家 族と過ごす日々、仕事のこと、自分 のこと～	株式会社障害社 ピアサ ポーター 薄井 恵美 氏

**募集・
参加状況**

募 集	応 募	参 加 (延べ)
30人	20人	27人

**参加者
の 声**

- ・ かわいらしい方で声も聞きやすくふだんからの問題を話してくださって“わかる!!”がたくさんありました。すべての事に“やさしい”世の中になるべきですね。
- ・ 障がいがあるからと言って内にこもることなくどんどん外に出て存在を知ってもらう必要がある。障がいゆえの不自由かつバリアフリー（人と物）が進み暮らしやすい世の中になって欲しい。障がいがあると毎日が大変だと思う。
- ・ 障がいの有る無しにかかわらずいろんな人の考え方（生き方）に触れることができた。
- ・ 自分の障がいとは異なる障がいと、年齢による違いに気づけたことも大きい。知るということはいつまでも自分に重要だと思う。



▲第1回の様子



▲第2回の様子

学習支援事業 まなびテラス

【役割2】
誰もが学べる
環境をつくる

目的

日常生活で使う文字や計算、小・中学校程度の学力を身につけるなど、学習したい人の要望にあわせ、義務教育程度の読み書きや計算を学習することを目的とします。

対象

文字の読み書きや、小・中学校程度の学力を身につけたい16歳以上の方

日時

毎月第1・第3火曜日（8月を除く。また、祝日およびセンター事業がある場合は、翌週に振替）18:00～20:00

周知方法

広報・ホームページ・チラシ・ポスター

費用

無料

会場

わくわくプラザ町田（2025年4月～2025年12月）
生涯学習センター（2026年1月～3月）

内容

日常生活で使う文字や計算、小・中学校程度の学力を身につけたい人のための学習会。学習したい人の要望にあわせ、義務教育程度の読み書きや計算を学習する。基本的に支援者がマンツーマンで学習を支援する。

募集・ 参加状況

実施回数	参加者延数	支援者延数
22回	94人	147人



まなびテラス

参加無料

【学んで楽しい！】そんな発見がいっぱい。
読み書き、計算、英会話など自分のペースに合わせて、学べる場所です。

日時：原則、毎月第1・3 火曜日 午後6時～8時
（8月を除く）
詳しい日程表は、要項表をご覧ください。

対象：文字の読み書きや、小・中学校程度の
学力を身につけたい16歳以上の方

場所：町田市生涯学習センター6階 学習室1・2
町田市生涯学習センター
〒214-8585 町田市 南町 1-1-1
JR町田駅南口 徒歩3分
町田駅西口徒歩 徒歩 15分
小田駅西口 徒歩 徒歩5分

どうぞお気軽にお問い合わせください。

生涯学習センター ☎042-728-0071
（8月を除く、午前9時～午後5時）

お問い合わせはこちら

▲まなびテラス チラシ

新たな学びの支援事業 初心者向けなんでもスマホ相談室

【役割2】
誰もが学べる
環境をつくる

目 的

デジタル技術の活用を支援することで、様々なデジタルサービスの恩恵を受けられない市民を一人でも減らすことを目指します。

対 象

町田市内在住で、スマホの操作に慣れていない方

会 場 日 時

＜わくわくプラザ町田実施＞
4月から11月の第1・3土曜日 9：00～12：00 ※（1回10名まで・一人30分）
※11月は第1土曜日のみ実施
＜生涯学習センター実施＞
2月10日（火）、3月10日（火） 9：00～12：20 （1回10名まで・一人40分）

周知方法

広報・ホームページ・チラシ

費 用

無料

内 容

スマートフォンの基本操作、メールの送受信、インターネット検索など初歩的な相談を、マンツーマン形式で行います。スマートフォンをお持ちでない方には、タブレット端末を貸し出します。デジタル技術を活用したサービス支援を行います。

募集・ 参加状況

募 集	応 募	参 加（延べ）
170人	156人	156人

参加者 の 声

- ・ ご親切にありがとうございました！
- ・ アプリの取り消し方を理解しました
- ・ とても勉強になりました。
- ・ 丁寧に教えていただき感謝です。

新たな学びの支援事業 高齢者向けなんでもスマホ相談室

【役割2】
誰もが学べる
環境をつくる

目的

デジタル技術の活用を支援することで、様々なデジタルサービスの恩恵を受けられない市民を一人でも減らすことを目指します。

対象

町田市内在住で、スマホの操作に慣れていない60歳以上の方

日時 会場

日にち	会場
4月11日（金）、25日（金）、5月9日（金）	ふれあいけやき館
5月28日（水）、6月13日（金）、25日（水）	ふれあいちよう館
7月10日（木）、24日（木）、8月14日（木）	ふれあいもみじ館
8月26日（火）、9月9日（火）、30日（火）	ふれあいもっこく館
10月14日（火）、28日（火）、11月11日（火）	ふれあいぬぎ館
11月26日（水）、10日（水）、12月24日（水）	ふれあい桜館

周知方法

広報・ホームページ・チラシ

費用

無料

内容

市内施設に出張して、スマートフォンの基本操作、メールの送受信、インターネット検索など初歩的な相談を、マンツーマン形式で行います。スマートフォンをお持ちでない方には、タブレット端末を貸し出します。デジタル技術を活用したサービス支援を行います。

募集・ 参加状況

募集	応募	参加（延べ）
180人	173人	173人

参加者の 声

- ・ お悩み解消できました
- ・ ケータイの言いなりにならない
- ・ とても親切にお教えいただきました
- ・ 不明な点が解決して良かったです
- ・ とても親切に相談に乗っていただけました 今後も続けてください
- ・ 親切丁寧に教えて頂きました

社会的課題対応講座 スマホ生活をリニューアル！ ～安心・便利な基本操作とSNS入門～

【役割 2】
誰もが学べる
環境をつくる

目 的

行政サービスのオンライン化への対応、オンライン上のコミュニティ形成等を図るためことを目的とします。

対 象

- ・デジタル機器を苦手とする方
- ・スマートフォンへの理解を深めたい方

日 時

1月11日（日）10:00～12:00

周知方法

広報・ホームページ・チラシ

費 用

無料

会 場

町田市生涯学習センター

講 師

いなわくTV 川島 玲子 氏

内 容

自分のスマホへの理解、SNS等の基礎知識を身に付けるための講座を開催します。スマートフォンを正しく理解し、SNS等のアプリを使用することで、生活が豊かになる可能性があります。この機会にスマートフォンやSNSを正しく知る一歩を踏み出してみましょう。

募集・ 参加状況

募 集	応 募	参 加（延べ）
30人	30人	29人

参加者 の 声

- ・ スマホを利用して2年たちましたが、基本的な考え方、注意点がまだわかっていないと気が付いているので、勉強したいと思った
- ・ 高齢者のスマホ相談を月1していて、相談で分からないことは、いなわくTVのユーチューブで勉強しています。川島先生の講座を受けたかったです
- ・ スマホやSNSについて、知らないことが多く、無関心でいてはいけないんだなと思いました。勉強しようと思います。ありがとうございました
- ・ シニアの生活の中で起こるリスク（キケン）と安全安心な生活を送るためのスマホに関する内容をまたお願いしたいです



▲講座の様子

社会的課題対応講座・リニューアル記念講座
学びのツールをリニューアル！
～流行の今だから知るべき！生成AIの基本と指示のコツ～

【役割 2】
 誰もが学べる
 環境をつくる

目 的

AIの概要を理解し、基礎知識やリスク等の傾向を把握したうえで、AIに対する正しい指示を行えるようになることで、自身の生活に役立つAIの活用方法等を身に付けます。

対 象

- ・AIに関する知識が浅い方
- ・AIを活用してみたいと考えている方

日 時

1月10日（土）10:00～12:00



▲講座の様子

周知方法

広報・ホームページ・チラシ

費 用

無料

会 場

町田市生涯学習センター

講 師

ソフトバンク株式会社 五條 眞樹 氏

内 容

- ・AIの基礎と分類（脳の働きの再現、4つのタイプ）
- ・生成AIの仕組みと特徴（従来型AIやWeb検索との違い）
- ・主なツールの紹介とプロンプト（指示文）の重要性
- ・活用のコツと注意点（ハルシネーションへの対処、ファクトチェック）

**募集・
参加状況**

募 集	応 募	参 加（延べ）
30人	40人	30人

**参加者
の 声**

- ・生成AIに関する情報が一気に拡大しつつあるが、基礎知識、入門編を学習したかった。
- ・ChatGPTの検索、指示方法がよくわからないので、その解決のため参加した。
- ・高齢者のスマホ相談をグループでしていて、グループでスマホなどの勉強会をしています。AI、ChatGPTについて興味があり参加しました。
- ・生成AIを使っているので。いくつか疑問点を感じているので参加した。
- ・IT業界にいたが将来AIで世の中がどう変わるか知りたかった。知識のupdateができ良い学習ができた。

概要

町田市生涯学習センターが実施する様々なテーマの講座・講演会の開催情報や貸出し施設情報などを発信しています。

町田市生涯学習センター

検索

暮らし

子育て・教育

医療・福祉

文化・スポーツ

産業・観光

市政情報

事業者

トップページ > 文化・スポーツ > 文化振興情報 > 文化施設 > 町田市生涯学習センター > 生涯学習センターの施設利用のご案内

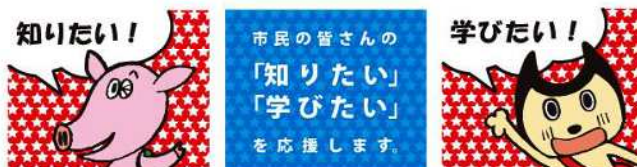
ページ番号：838033039

生涯学習センターの施設利用のご案内



更新日：2026年3月1日

町田市生涯学習センターへようこそ



「市民の皆さんの「知りたい」「学びたい」を応援します。」のイメージ画像

町田市生涯学習センターは、子どもから高齢者まで市民のみなさんの生涯にわたる学習活動を総合的に支援するための教育機関です。町田市の生涯学習の拠点として、様々なテーマの講座や講演会を実施するほか、生涯学習に関する情報の収集・発信、「まちだ中央公民館」として施設の貸出し業務などを行っています。ぜひご活用ください。

2026年1月からの再開館にあたり、6階の喫茶コーナーをイベントコーナーに改め、イベントを開催しない時は個人学習に利用できる区画としました。従来の個人学習コーナーに加え、事業のない火曜日・木曜日の午後6時から9時45分までの間は6階視聴覚室を個人学習用に開放しています。6階部分に個人学習可能な区画を拡充したことに伴い、7階ホワイエは団体活動コーナーに改め、原則、団体の打ち合わせやグループ学習のための区画とします。いずれの区画も利用時間は午前9時から午後9時45分までです。

また、事業や施設利用のない土曜日、日曜日、祝日の午前9時から午後5時までの間、6階保育室を、乳幼児と保護者の交流の場として開放しています。皆様のご利用をお待ちしています。

URL

https://www.city.machida.tokyo.jp/bunka/bunka_geijutsu/cul/chuokominkan/cul07.html

アクセス数

2024年度	前年比	2025年度
25,577回	13%減	22,264回

生涯学習情報誌『生涯学習NAVI 好き！学び！』

【役割2】
誰もが学べる
環境をつくる

概要

市民が生涯学習を行う際に役立てていただけるよう、講座・イベント情報誌『生涯学習NAVI 好き！学び！』を年4回発行し、年間を通じて情報発信を行いました。

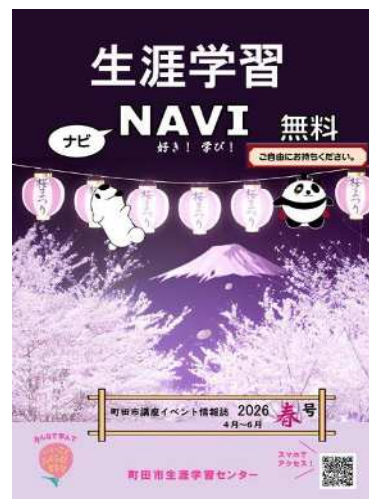
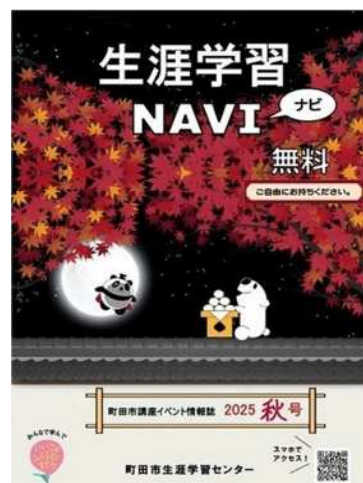
町田市役所内の各部署や施設、近隣大学等の講座・イベントの情報を掲載し、市内の公共施設にて無料で配布しています。

発行部数

夏号	秋号	冬号	春号
1,058部	1,154部	1,539部	1,319部
合計			5,070部

詳細

	配布時期	ページ数	情報数
夏号	2025年6月26日～ 2025年9月30日	48P	124件
秋号	2025年9月24日～ 2025年12月31日	44P	122件
冬号	2025年12月24日～ 2026年3月31日	36P	102件
春号	2026年3月25日～ 2026年6月30日	28P	71件



町田市生涯学習センター（町田市公式）のX（エックス）

【役割2】
誰もが学べる
環境をつくる

概 要

若年層に、町田市生涯学習センターを知っていただき、施設の利用や講座・イベント等への参加を促すため、2019年10月からインターネット上のコミュニケーションツールであるX（旧Twitter）による情報発信を行っています。

最大140字の文字情報を、パソコンやスマートフォン、携帯電話などインターネットを利用できる環境があれば、無料で閲覧できます。また、Xにログイン後、「フォロー」していただくと、ご自身のページでリアルタイムに情報を閲覧することができます。

ホームページよりも、手軽に早く最新情報を得ることができるため、災害時などで電話やメール等が繋がらなくなった際にも活用することができます。



ホーム



話題を検索



通知



メッセージ



リスト



ブックマーク



コミュニティ



プロフィール



もっと見る

町田市生涯学習センター（町田市公式）

500 件のポスト



町田市生涯学習センター（町田市公式）

@machida_manabi

〒194-0013 町田市原町田6-8-1（町田センタービル6・7・8階）

Tel.042-728-0071

開館時間：午前9時から午後10時

休館日：第4月曜日（ただし、祝日・振替休日の場合は翌日）、年末年始（12月29日から1月3日）

📍 東京 町田市 🌐 city.machida.tokyo.jp/bunka/bunka_ge...

📅 2019年10月からTwitterを利用しています

18 フォロー中 710 フォロワー

X
アカウント

@machida_manabi

アカウント
URL

https://twitter.com/machida_manabi



アクセス数

	2024年度	前年比	2025年度
発信数（投稿数）	61	10%減	54
登録数（フォロワー数）	798	73名増	871

学 習 相 談

【役割 2】
誰もが学べる
環境をつくる

目 的

学習活動を行う上で生じる問題や疑問を解消し、誰もが学習を円滑に進めていけるよう支援することを目指します。

概 要

相談内容に応じ、学習に関する様々な情報や、学習を進めるうえで必要となる知識やノウハウなどを提供しています。

多様な相談内容に対応できるよう、行政、大学、市民団体、NPO法人などの様々な機関が発信する学習情報を常時収集し、活用しています。

また、2022年度から運営を開始した町田市立町田第一中学校図書室ここまちベースでは、地域の大学生が学習支援員として、宿題や調べもの、スマートフォンの操作等、様々な学習相談に対応しています。

主 な 相談内容 ・ 学習支援

○ 生涯学習センターで受けた相談

- ・ 学校イベントとして、平和に関するイベントの開催を検討している。
その際、講師として「原爆被爆者の会」に登壇依頼を行いたいと考えているが、平和イベントの企画が初めてなので、企画内容や予算、講師等の相談したい。
- ・ 会社と家族以外の繋がりが希薄だと感じ、地域で何かしたいと考えている。自分を再確認してみると、教えること、伝えることが得意だと考えており、それを地域で活かせる場を探している。
- ・ Dサミットに企画段階から参加できる学生さんを探している。
- ・ 大学の授業の一環として、学生の施設見学をお願いしたい。
- ・ 学校イベントとして、11月以降平和に関するイベントの開催を検討している。
企画内容のヒント・講師の紹介を希望された。

○ ここまちベースで受けた学習相談や学習支援など

- ・ 小学生へ割り算のやり方について、日常生活で使用する場面などに触れつつ、理解へと導いた。
- ・ 中学生のテスト対策として、学習計画を立てる助言、連立方程式のやり方や地理の気候区分を一緒に調べながら支援を行った。
- ・ 中学生への進路選択への助言や、志望校合格に向けたやるべきことの整理を一緒に行った。
- ・ 高校生へのテスト対策として、二進数を16進数に変換する方法、二次関数や場合の数について解説を行った。
- ・ スマホの使い方について、学びあいの場を作っている学習意欲の高い高齢の女性に、東京アプリのポイントの獲得方法について解説した。
- ・ 写真・動画送信、保存の方法などLINEの細かい設定について高齢の男性に解説を行った。

