

2010年度 授業力・教育課題研修会一覧 (7月28日・29日・30日分)

町田市教育センター

講座番号	講座名	内容	講師名	日時	定員	関連する研修会	
桜美林大多摩アカデミーヒルズ(旧サンピア多摩)	7月28日(水)	1 新学習指導要領の解説と実践事例「小学校 国語」	新学習指導要領に対応した小学校国語の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	港区立青南小学校 校長 奥水 かおり	午前	70	
		2 小中一貫町田っ子カリキュラム②「規範教育の実践事例」	町田っ子カリキュラム実践連絡会での内容と実践方法について理解し、自校の実践に生かす。	玉川大学通信教育部 教職センター教授 後藤 忠	9:30	42	・規範教育担当者
		3 新学習指導要領の解説と実践事例「小学校 音楽」	新学習指導要領に対応した小学校音楽の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	財団法人音楽鑑賞振興会 研究事業主管 川池 聡		42	
		4 特別支援教育ⅠA(理解教育)「事例からみた特別支援教育」	発達障がいについての基礎・基本を知り、事例から対応のあり方について学ぶ。	町田市特別支援教育専門家チーム 専門員 大柴 文枝	}	160	・初任者研修 ・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会
		5 インターネット問題への対応「情報モラル指導力を高める」	インターネット上の有害情報の氾濫等子どもたちを取り巻く社会環境の変化に対応し、課題の解決に対する指導力の向上について学ぶ。	eネットキャラバン マルチメディア振興センター 若林正則		130	・生活指導主任会
		6 「学校における租税教育の実践方法」	租税教育のあり方と進め方について演習を通して学ぶ。	東京税理士会町田支部	12:15	42	
	昼食会場(学生ラウンジ)						
	7 新学習指導要領の解説と実践事例「中学校 技術」	新学習指導要領に対応した技術の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	相模原市立上溝中学校 教頭 佐藤 修	午後	42		
	8 新学習指導要領の解説と実践事例「中学校 音楽」	新学習指導要領に対応した中学校音楽の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	財団法人音楽鑑賞振興会 研究事業主管 川池 聡	13:45	42		
	9 特別支援教育ⅡB(支援体制)「発達障がいと医療」	発達障がいの子供への理解と指導について、医師から学ぶ。	島田療育センター 医学部長 小沢 浩	}	150	・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会	
	10 新学習指導要領の解説と実践事例「小学校 算数」	新学習指導要領に対応した小学校算数の授業の内容についての講義と演習。	元品川区立戸越小学校 校長 松丸 剛		70		
11 新学習指導要領の解説と実践事例「中学校 社会」	新学習指導要領に対応した社会の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	桐蔭横浜大学 教授 谷田部玲生	16:30	70			
桜美林大多摩アカデミーヒルズ(旧サンピア多摩)	7月29日(木)	12 新学習指導要領の解説と実践事例「中学校 家庭科」	新学習指導要領に対応した中学校家庭科の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	東京都教職員研修センター 指導主事 佐藤 明子	午前	42	
		13 いじめや不登校の実態と今後の対応	「いじめ問題」や「不登校」などの教育課題について、教職員のカウンセリングに対する理解を深め、より実践的な指導方法を学ぶ。	創価大学教職大学院 准教授 長島明純	9:30	130	・不登校対応担当者研修 ・生活指導主任会
		14 特別支援教育ⅡA(理解教育)「通常学級の特別支援教育」	通常学級での支援の実践について学ぶ。	調布市立調和小学校 校長 山中ともえ		160	・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会
		15 新学習指導要領の解説と実践事例「小学校 生活科」	新学習指導要領に対応した小学校生活科の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	目黒区立大岡山小学校 校長 三神 雄司	}	42	
		16 学校評価「学校評価のあり方と取組事例」	学校評価の考え方から実際の取組について知り、各校の実践に生かす。	白梅学園大学 教授 村越正則		70	・教務主任会
		17 新学習指導要領の解説と実践事例「中学校 国語」	新学習指導要領に対応した中学校国語の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	東京女子体育大学 教授 田中 洋一	12:15	42	
		昼食会場(学生ラウンジ)					
	18 運動部活動の指導「熱中症予防、救急講習(実習)」	夏季の運動部活動での指導において、スポーツ医学の立場から安全上の留意すべき事項を実習を通して学ぶ。	日本体育大学大学院 教授 平沼 憲治	午後	42		
	19 特別支援教育ⅡB(支援体制)「特別支援教育の今後の展望」	特別支援教育の今後の展望について、課題や国の方針について学ぶ。	玉川大学教職大学院 准教授 阿久澤 栄	13:45	160	・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会	
	20 新学習指導要領の解説と実践事例「中学校 数学」	新学習指導要領に対応した中学校数学の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	玉川大学教職センター 教授 下田 照雄		70		
	21 新学習指導要領の解説と実践事例「小学校 図画工作」	新学習指導要領に対応した小学校図画工作の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	武蔵野美術大学 教授 三澤一実	}	42		
22 生活指導「少年非行の現状と対応」	少年非行の現状と課題について対応策を考える。	玉川大学教職大学院 准教授 西村哲雄		130	・生活指導主任会		
23 健康教育「みんなで健康教育を考える」	現代的な健康課題を踏まえ、健康教育を進めるための具体的・実践的な方法について学ぶ。	保健所保健対策課 感染症対策係 村井やす子	16:30	42			
玉川大	7月30日(金)	24 小中一貫町田っ子カリキュラム①「小学校外国語活動の実践Ⅰ」	小学校外国語活動の授業展開について演習を通して実践的に学ぶ。	玉川大学 教授 佐藤 久美子	午前	500	・小学校英語活動担当者
		25 体育実技研修(小・中学校)「器械運動」	器械運動の指導に必要な知識や段階的な指導方法等を学ぶ。	東京学芸大学 准教授 水島宏一	9:30~12:15	50	
		昼食会場(りんどう食堂)営業					
26 小中一貫町田っ子カリキュラム①「小学校外国語活動の実践Ⅱ」	上記内容の続き	玉川大学 教授 佐藤 久美子	午後	400	・小学校英語活動担当者		

2010年度 授業力・教育課題研修会一覧 (8月19日・23日・24日分)

町田市教育センター

講座番号	講座名	内容	講師名	日時	定員	関連する研修会	
玉川大 8月19日(木)	27 リフレッシュ理科教室	理科実験テーマを実習する。午前:小中学校の先生方 午後:小中学生対象に、午前中実習をした先生方が指導	玉川大学工学部 教授 月岡 邦夫	10:00~ 16:00	30		
玉川大 8月23日(月)	28 体育実技研修(小・中学校) 「ボール運動の具体的な指導方法」	ボール操作の技能やボールを持たない動きの効果的な指導法	東北文科大学 助教 末永祐介	午前	100		
	29 特別支援教育ⅡB(支援体制) 「LD・ADHD・高機能自閉症の児童生徒の理解と支援」	障がい特性の基本理解と二次障がいの予防や支援のあり方について学ぶ。	聖徳大学 教授 河村 久	9:30	200	・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会	
	30 教務主任会	小・中学校別協議会			70	・教務主任会	
	31 食育 「授業のできる簡単調理」	調理実習で簡単にできる洋食の調理を実践的に学ぶ。実習費 円	町田調理専門学校	5	30 (抽選)		
	32 新学習指導要領の解説と実践事例 「中学校 美術」	新学習指導要領に対応した中学校美術の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	義務教育特別支援教育指導課 指導主事 松永かおり		30		
	33 新学習指導要領の解説と実践事例 「中学校 理科」	新学習指導要領に対応した中学校理科の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	世田谷区立尾山台中学校 副校長 江崎士郎	12:15	50		
	昼食会場(学生ラウンジ)						
	34 特別支援教育ⅠA(理解教育) 「もう一人のクラスメイト～副籍について～(仮題)」	発達障がいについての基礎・基本を知り、対応のあり方や副籍制度について学ぶ。	東京農業大学 教授 滝坂 信一	午後	200	・初任者研修 ・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会	
	35 プレゼンテーション能力の育成	ミュージカルの手法を通して、教員としてのプレゼンテーション能力や表現力を育成する。	音楽座ミュージカル	13:45	200		
	36 新学習指導要領の解説と実践事例 「小学校 家庭科」	新学習指導要領に対応した小学校家庭科の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	台東区立黒門小学校 校長 藤原 孝子		50		
37 心の教育実践方法 「TAP(タマガワアドベンチャープログラム)」	創造的な支援法、体験学習を導入した授業づくりをテーマに人間関係をより良くするグループスキル、リーダーシップ力を学ぶ。	玉川大学学術研究所 指導員 白山明秀	5	30			
38 新学習指導要領の解説と実践事例 「小学校 社会」	新学習指導要領に対応した小学校社会の授業の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	文部科学省 教科調査官 澤井 陽介		100			
39 特別支援学級主任会 「特別支援教育体制の整備と活用」	町田市の小・中学校における校内支援体制の構築を活用した適切な支援の在り方について学ぶ。	町田市特別支援教育専門家チーム 専門員 市川健一	16:30	80	・特別支援学級主任会		
玉川大 8月24日(火)	40 新学習指導要領の解説と実践事例 「小・中学校 道徳」	新学習指導要領に対応した小学校道徳の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	東京学芸大学教職大学院 特任教授 福田富美雄	午前	100		
	41 新学習指導要領の解説と実践事例 「中学校 英語」	学習指導要領の改訂の内容についての講義と実践事例について学ぶ。	元町田市立真光寺中学校 校長 田吉 國子	9:30	40		
	42 特別支援教育ⅠB(支援体制) 「知的障がいのある児童生徒の理解と支援」	知的障がい児の指導原理や授業の基礎・基本について学ぶ。	町田市特別支援教育専門家チーム 専門員 市川健一		200	・初任者研修 ・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会	
	43 新学習指導要領の解説と実践事例 「小学校 理科」	新学習指導要領に対応した小学校理科の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	横浜国立大学 教授 森本信也	5	100		
	44 小中一貫町田っ子カリキュラム③ 「キャリア教育の実践事例」	キャリア教育を進める上で小中学校においてどのような教育活動を取り入れたらよいか講義と演習で実践的に学ぶ。	千葉大学 教授 藤川 大祐	12:15	100	・キャリア教育担当者	
	昼食会場(学生ラウンジ)						
	45 小中一貫町田っ子カリキュラム④ 「食育の推進と実践事例」	食育の目標や内容、指導計画についての理解を深め、学校において食育を推進することができる資質や能力を育成する。	NPO企業教育研究会 食育授業支援事務局	午後	100	・食育担当者	
	46 新学習指導要領の解説と実践事例 「小・中 総合的な学習の時間」	新学習指導要領に対応した小学校総合的な学習の時間の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	創価大学教職大学院 准教授 宮崎 猛	13:45	100		
	47 いじめ問題への対応 「ピアサポートプログラムから対立解消プログラムへ」	いじめの解消へ向けた対立解消プログラムの理論を学び、実践に向けた取組について考える。	群馬大学教職大学院 教授 懸川 武史	5	150	・不登校対応担当者研修 ・生活指導主任会	
	48 特別支援教育ⅠA(理解教育) 「コミュニケーション障がいのある児童生徒の理解と支援」	コミュニケーション障がいの基本理解とコミュニケーションの発達を促す支援のあり方について学ぶ。	大石言語聴覚研究室 言語聴覚士・臨床発達心理士 大石 恒子		200	・初任者研修 ・特別支援教育コーディネーター研修 ・特別支援学級主任会 ・特別支援学級担任研修会	
49 新学習指導要領の解説と実践事例 「小・中学校 特別活動」	新学習指導要領に対応した小学校特別活動の授業の内容についての講義と新教育課程編成資料作成委員会の資料の説明について学ぶ。	國學院大学人間開発学部 教授 宮川 八岐	16:30	100			