

# みんなで考える場（学校法人大原学園） アンケート結果

実施日：2019年1月10日（木）

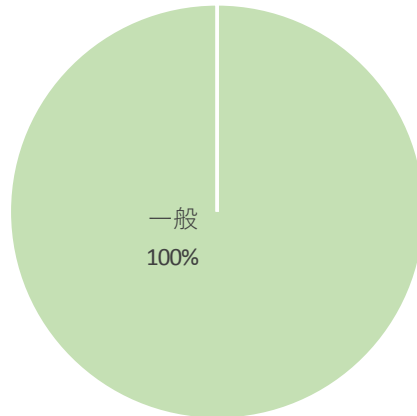
## 1. 回答者の属性

問8 最後に、あなた自身のことについてお聞かせください。

- 区分 一般 市職員
- 性別 男性 女性
- 年齢 19歳以下 20～29歳 30～39歳 40～49歳  
50～59歳 60～69歳 70歳以上
- お住まいの地域 町田地域 鶴川地域 南地域 忠生地域 堺地域  
市外〔 市外〔

### ●区分

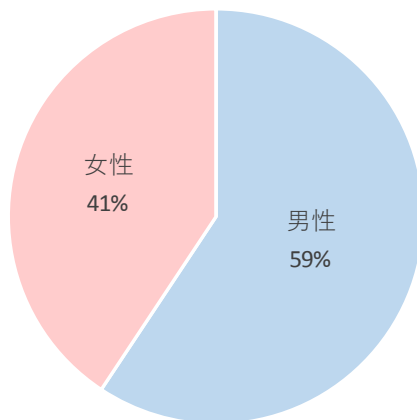
選択肢	回答数	割合
一般	59 ( 100.0% )	
市職員	0 ( 0.0% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

### ●性別

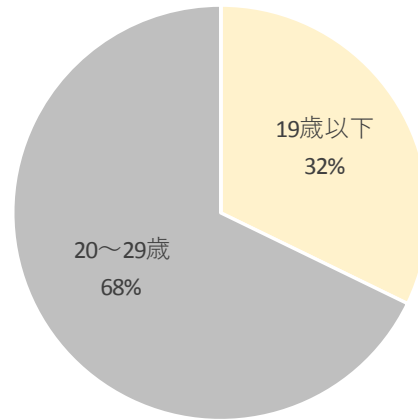
選択肢	回答数	割合
男性	35 ( 59.3% )	
女性	24 ( 40.7% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

●年齢

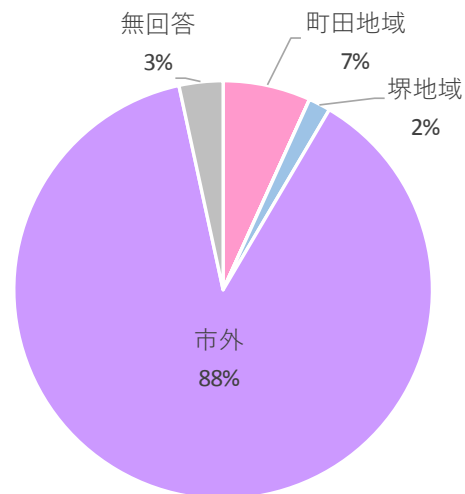
選択肢	回答数	割合
19歳以下	19 ( 32.2% )	
20～29歳	40 ( 67.8% )	
30～39歳	0 ( 0.0% )	
40～49歳	0 ( 0.0% )	
50～59歳	0 ( 0.0% )	
60～69歳	0 ( 0.0% )	
70歳以上	0 ( 0.0% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

●お住まいの地域

選択肢	回答数	割合
町田地域	4 ( 6.8% )	
鶴川地域	0 ( 0.0% )	
南地域	0 ( 0.0% )	
忠生地域	0 ( 0.0% )	
堺地域	1 ( 1.7% )	
市外	52 ( 88.1% )	
無回答	2 ( 3.4% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

< 「市外」の内容 >

八王子市 (1名) / 府中市 (1名) / 稲城市 (1名) / 神奈川県 (4名) / 横浜市 (5名) / 川崎市麻生区 (1名) / 相模原市 (9名) / 相模原市中央区 (1名) / 平塚市 (1名) / 藤沢市 (3名) / 小田原市 (4名) / 秦野市 (3名) / 厚木市 (2名) / 大和市 (3名) / 伊勢原市 (1名) / 海老名市 (1名) / 座間市 (1名) / 足柄下郡箱根町 (1名) / 無回答 (9名)

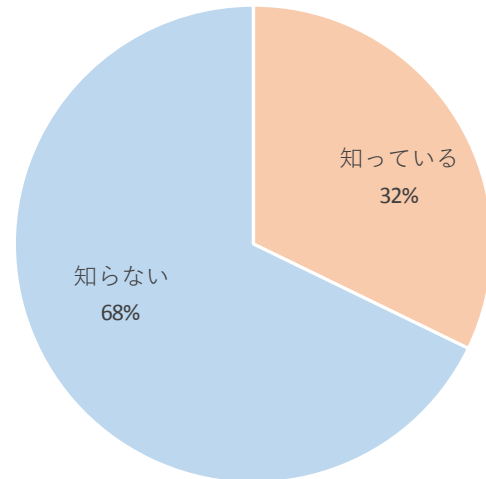
## 2. アンケート回答

### (1) 「町田市公共施設再編計画」の認知度

**問1** あなたは、2018年7月に公表した『みんなで描こう より良いかたち 町田市公共施設再編計画』を知っていますか。(1つだけ)

知っている 知らない

選択肢	回答数	割合
知っている	19 ( 32.2% )	
知らない	40 ( 67.8% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



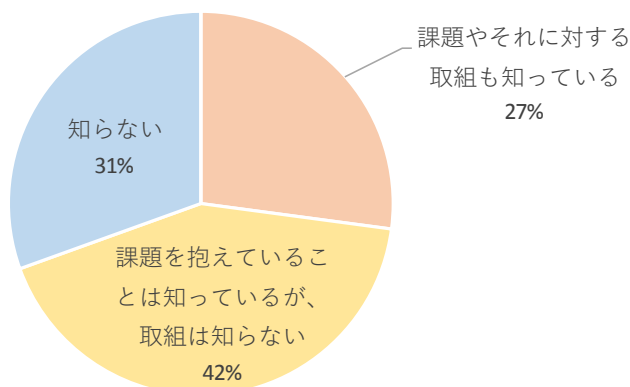
N=59

### (2) 町田市の公共施設の課題や再編の取組に関する認知度

**問2** 町田市が所有する公共施設の多くが老朽化してきているという課題に対し、将来を見据えて公共施設を再編していく取組があることを、あなたは知っていましたか。(1つだけ)

課題やそれに対する取組も知っている 課題を抱えていることは知っているが、取組は知らない 知らない

選択肢	回答数	割合
課題やそれに対する取組も知っている	16 ( 27.1% )	
課題を抱えていることは知っているが、取組は知らない	25 ( 42.4% )	
知らない	18 ( 30.5% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

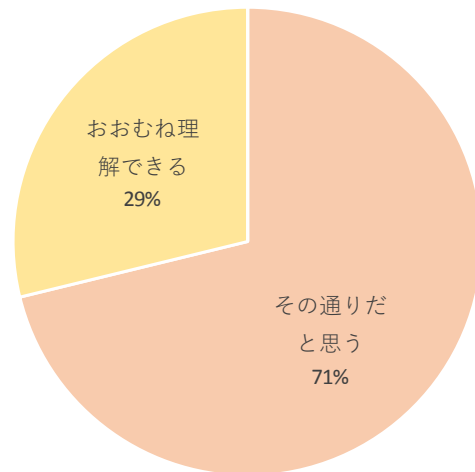
### (3) 公共施設再編の総論に対する見解

**問 3** 公共施設再編では、「再編の必要性は理解しているけれど、自分が良く使う施設はなくさないでほしい」といった、いわゆる総論賛成・各論反対に陥りやすいと言われています。しかし、実際には総論も反対であるという実態もその要因とされています。あなたはどのように感じますか？

- 1：公共施設の老朽化に伴い、施設の再編が必要である
  - その通りだと思う                       おおむね理解できる
  - 必要かどうか疑問がある〔理由： \_\_\_\_\_〕                       納得できない
- 2：少子化や高齢化、人口減少に対応するため施設の再編が必要である
  - その通りだと思う                       おおむね理解できる
  - 必要かどうか疑問がある〔理由： \_\_\_\_\_〕                       納得できない
- 3：将来の厳しい財政状況に備えて施設の再編が必要である
  - その通りだと思う                       おおむね理解できる
  - 必要かどうか疑問がある〔理由： \_\_\_\_\_〕                       納得できない

#### ● 1：公共施設の老朽化に伴い、施設の再編が必要

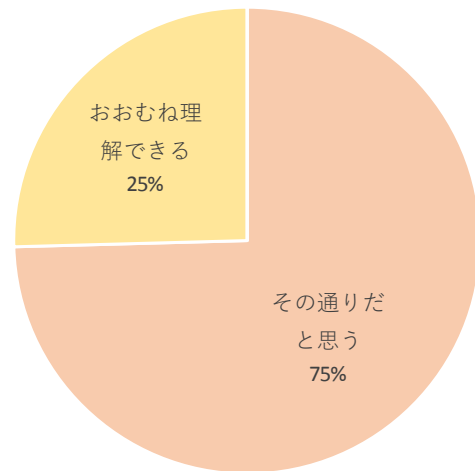
選択肢	回答数	割合
その通りだと思う	42 ( 71.2% )	
おおむね理解できる	17 ( 28.8% )	
必要かどうか疑問がある	0 ( 0.0% )	
納得できない	0 ( 0.0% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

● 2 : 少子化や高齢化、人口減少に対応するため、施設の再編が必要

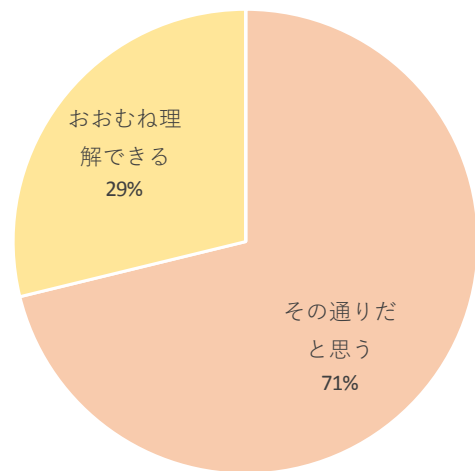
選択肢	回答数	割合
その通りだと思う	44 ( 74.6% )	
おおむね理解できる	15 ( 25.4% )	
必要かどうか疑問がある	0 ( 0.0% )	
納得できない	0 ( 0.0% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

● 3 : 将来の厳しい財政状況に備えて施設の再編が必要

選択肢	回答数	割合
その通りだと思う	42 ( 71.2% )	
おおむね理解できる	17 ( 28.8% )	
必要かどうか疑問がある	0 ( 0.0% )	
納得できない	0 ( 0.0% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

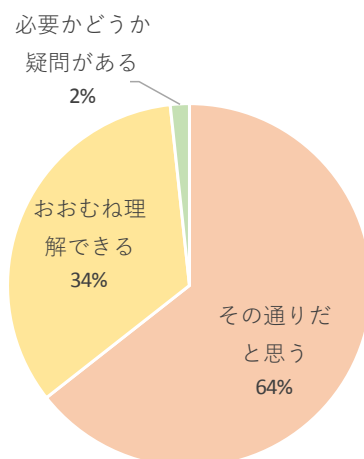
#### (4) 公共サービスを今後も維持していくための取り組みに関する見解

**問4** 公共施設再編は、将来につながる公共施設・公共空間のよりよいかたちをみんなで考えて実現していく機会でもあります。財政状況が厳しさを増す中でも、今後も必要な公共サービスを維持または向上させていくためには、建物の数の削減、様々なサービスを1ヶ所で受けられる複合化、市民や事業者など多様な主体との連携など、これまで以上に様々な工夫をしていくことが必要です。このことについて、あなたはどのように感じますか？

- **1**：今後も必要な公共サービスを維持していくためには、公共施設の総量を減らしていく必要がある  
 その通りだと思う                       おおむね理解できる  
 必要かどうか疑問がある〔理由： \_\_\_\_\_〕                       納得できない
- **2**：今後も必要な公共サービスを維持していくためには、1つの建物に複数の機能を組み合わせることにより、1か所で多くの目的が達成できるようにしたり、多世代で利用できるサービスや活動の拠点とする必要がある。  
 その通りだと思う                       おおむね理解できる  
 必要かどうか疑問がある〔理由： \_\_\_\_\_〕                       納得できない
- **3**：今後も必要な公共サービスを維持していくためには、サービスの民営化や指定管理※等、民間事業者の力も必要である。※指定管理とは、公共施設の管理・運営を民間企業や法人が代行できる制度のこと  
 その通りだと思う                       おおむね理解できる  
 必要かどうか疑問がある〔理由： \_\_\_\_\_〕                       納得できない
- **4**：公共サービスを維持していくためには、市民自らが主体となって提供していくことも必要である。  
 例) 市が保有する集会施設を増やすのではなく、市民の方が自宅や空き家などを地域コミュニティの場として開放・管理運営していくなど。  
 その通りだと思う                       おおむね理解できる  
 必要かどうか疑問がある〔理由： \_\_\_\_\_〕                       納得できない

#### ● 1：公共施設の総量を減らしていく必要がある

選択肢	回答数	割合
その通りだと思う	38	( 64.4% )
おおむね理解できる	20	( 33.9% )
必要かどうか疑問がある	1	( 1.7% )
納得できない	0	( 0.0% )
無回答	0	( 0.0% )
合計	59	( 100.0% )



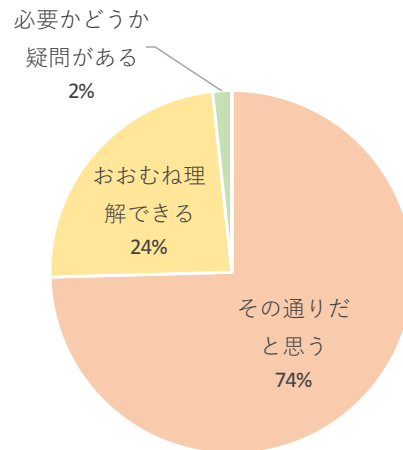
N=59

#### <「必要かどうか疑問がある」の理由>

一つ一つでのサービスの軽減をさせる為必要ないと思う

● 2 : 多機能、多目的、多世代で利用できるサービスや活動の拠点とする必要がある

選択肢	回答数	割合
その通りだと思う	44 ( 74.6% )	
おおむね理解できる	14 ( 23.7% )	
必要かどうか疑問がある	1 ( 1.7% )	
納得できない	0 ( 0.0% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



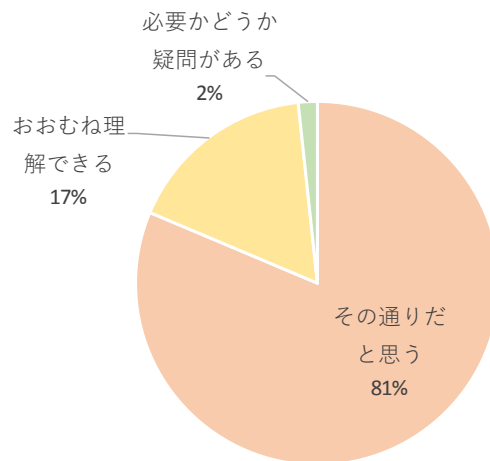
N=59

<「必要かどうか疑問がある」の理由>

色んなところにあることで成されるサービスもあると感じている

● 3 : サービスの民営化や指定管理等、民間事業者の力も必要

選択肢	回答数	割合
その通りだと思う	48 ( 81.4% )	
おおむね理解できる	10 ( 16.9% )	
必要かどうか疑問がある	1 ( 1.7% )	
納得できない	0 ( 0.0% )	
無回答	0 ( 0.0% )	
合計	59 ( 100.0% )	



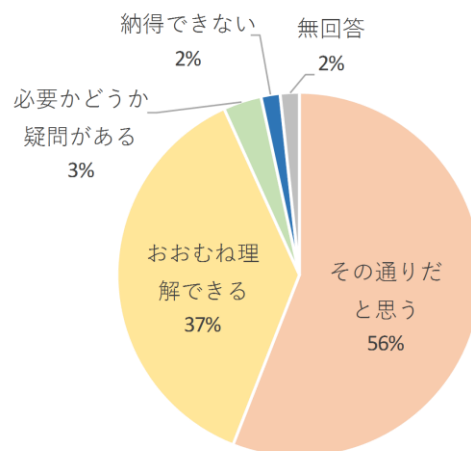
N=59

<「必要かどうか疑問がある」の理由>

適切な管理ができるのか

● 4 : 市民自らが主体となって提供していくことも必要

選択肢	回答数	割合
その通りだと思う	33 ( 55.9% )	
おおむね理解できる	22 ( 37.3% )	
必要かどうか疑問がある	2 ( 3.4% )	
納得できない	1 ( 1.7% )	
無回答	1 ( 1.7% )	
合計	59 ( 100.0% )	



N=59

<「必要かどうか疑問がある」の理由>

防犯面的に厳しいと思います／民間への委託も必要だと思う

(5) 今後、有効だと思う取り組み、参加したいと思う取り組み

問5 今後の取り組みについて

●1：前述の総論賛成・各論反対に陥ることなく、将来を見据えた「より良いかたち」を実現していくためには、あなたならどのような取組が有効だと思いますか？（3つまで）

- 町田市の公共施設の現状や課題について知る機会
- 他自治体の動向や先進的な事例などについて知る、勉強会・研究会
- 市民同士で話し合っ考える場
- 市民がアイデアを提案する場
- 行政と市民で議論・対話する場
- 市が策定した計画等に関する説明会
- 広報誌やホームページなどによる公共施設再編に関する取組のPR
- その他（下記に具体的にご記入ください）

●2：実際に、あなたが参加したいと思う取組は何ですか？（1つだけ）

- 町田市の公共施設の現状や課題について知る機会
- 他自治体の動向や先進的な事例などについて知る、勉強会・研究会
- 市民同士で話し合っ考える場
- 市民がアイデアを提案する場
- 行政と市民で議論・対話する場
- 市が策定した計画等に関する説明会
- 広報誌やホームページなどによる公共施設再編に関する取組のPR
- その他（下記に具体的にご記入ください）

●1：有効だと考える取組（3つまで回答）

選択肢	回答数	割合*1
知る機会	41	( 53.2% )
勉強会・研究会	24	( 31.2% )
市民同士で考える場	18	( 23.4% )
アイデアを提案する場	28	( 36.4% )
行政と市民の議論・対話	27	( 35.1% )
計画等の説明会	19	( 24.7% )
PR活動	13	( 16.9% )
その他	2	( 2.6% )
無回答	0	( 0.0% )

●2：参加したいと思う取組（3つまで回答）

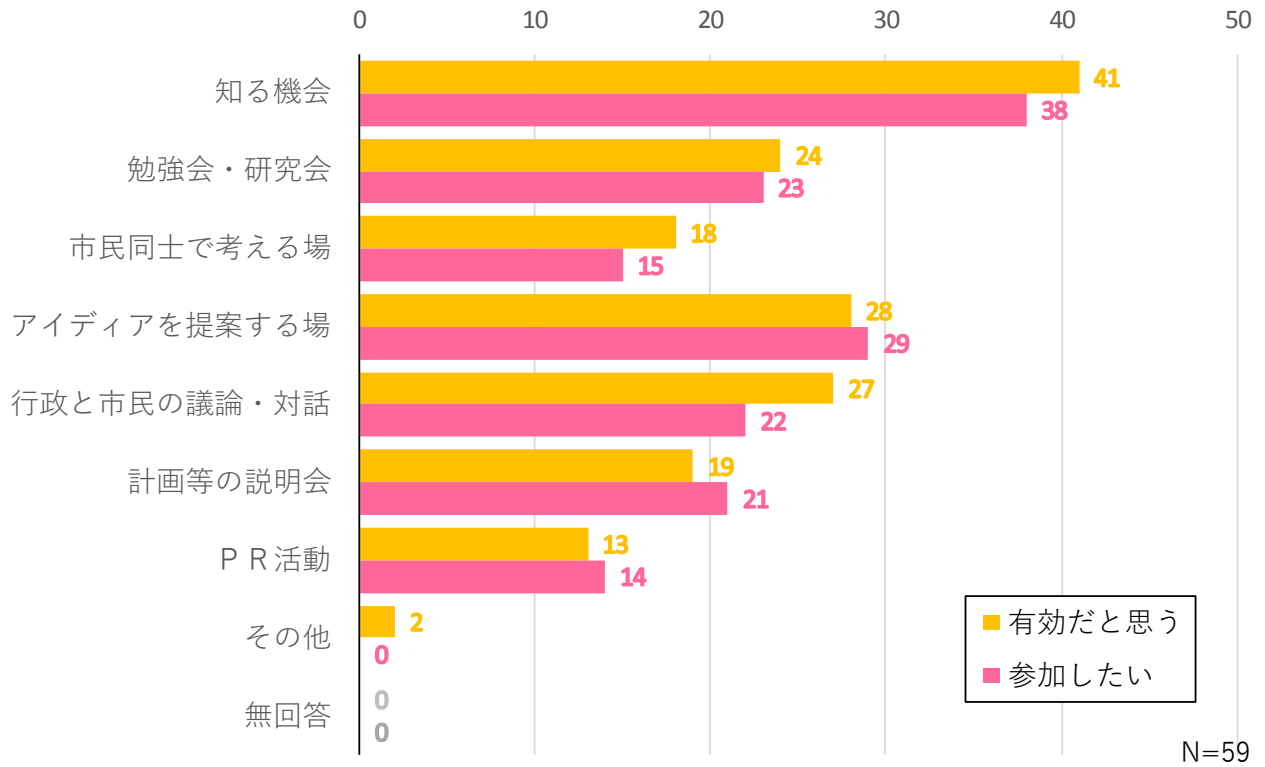
選択肢	回答数	割合*1
知る機会	38	( 49.4% )
勉強会・研究会	23	( 29.9% )
市民同士で考える場	15	( 19.5% )
アイデアを提案する場	29	( 37.7% )
行政と市民の議論・対話	22	( 28.6% )
計画等の説明会	21	( 27.3% )
PR活動	14	( 18.2% )
その他	0	( 0.0% )
無回答	0	( 0.0% )

\*1 複数回答のため、割合の総和は100%を超える。



### <「その他」の内容>

なぜ再編すべきなのかを知る機会／もっと広く若者に伝わるような新たな広報、町田市にゆかりある著名な YouTuber を招き、1日職場体験をしてもらう等、また、ロケ地をインスタに載せる等



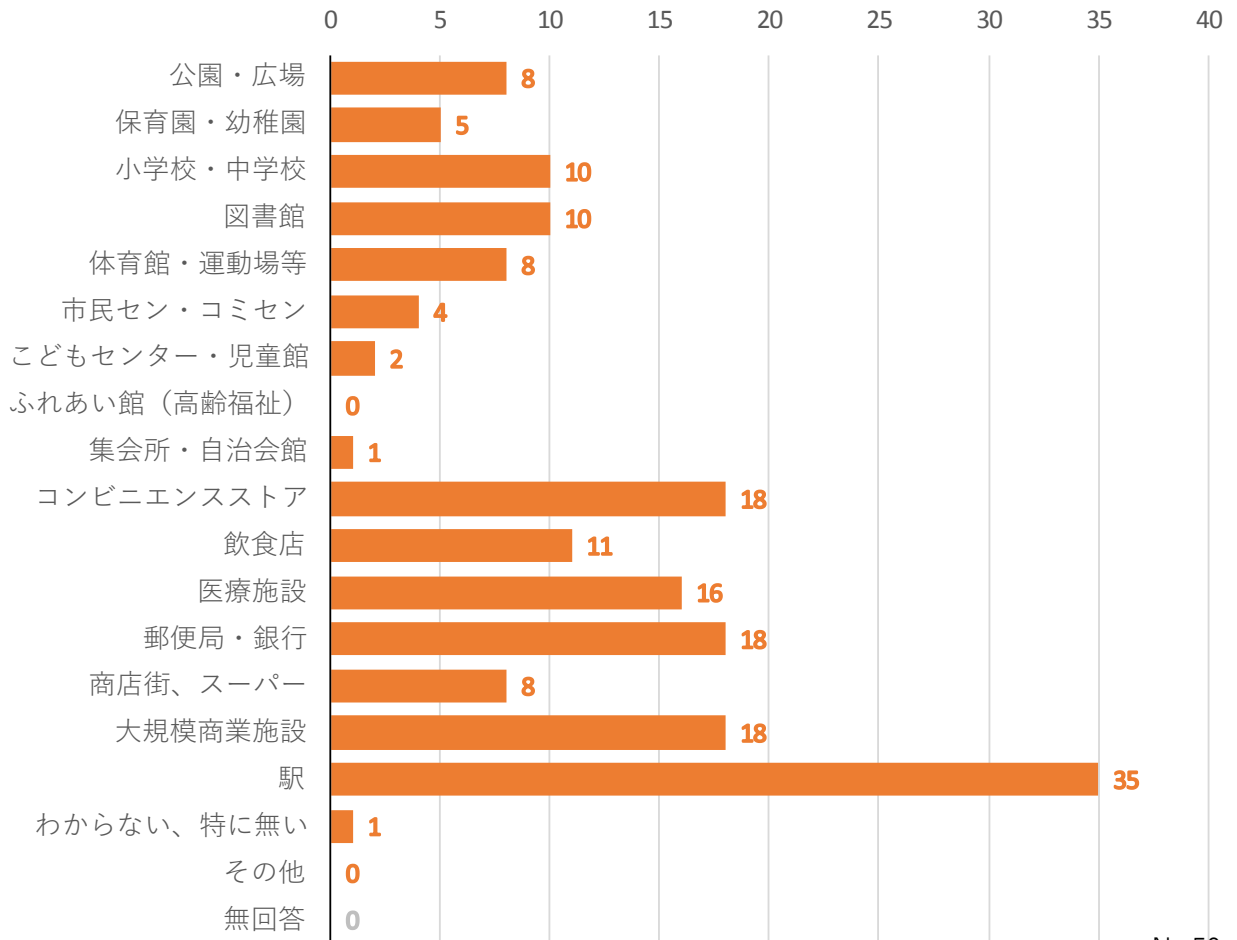
## (6) 地域の中で核となる重要な施設

**問6** 今後、町田市では様々なサービスや機能を組み合わせるなど、施設の複合化を検討していきます。その検討の参考とするために、あなたが普段生活している地域の中で核となる重要な施設は何だと思いますか。(3つまで)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 公園・広場             | <input type="checkbox"/> 飲食店                 |
| <input type="checkbox"/> 保育園・幼稚園           | <input type="checkbox"/> 医療施設（クリニック、総合病院等）   |
| <input type="checkbox"/> 小学校・中学校           | <input type="checkbox"/> 郵便局・銀行              |
| <input type="checkbox"/> 図書館               | <input type="checkbox"/> 商店街、スーパー            |
| <input type="checkbox"/> 体育館・運動場等のスポーツ施設   | <input type="checkbox"/> ショッピングセンター等の大規模商業施設 |
| <input type="checkbox"/> 市民センター・コミュニティセンター | <input type="checkbox"/> 駅                   |
| <input type="checkbox"/> こどもセンター・児童館       | <input type="checkbox"/> わからない、特にない          |
| <input type="checkbox"/> ふれあい館（高齢者福祉施設）    | <input type="checkbox"/> その他                 |
| <input type="checkbox"/> 集会所・自治会館          | { _____ }                                    |
| <input type="checkbox"/> コンビニエンスストア        |  |

選択肢	回答数	割合*1
公園・広場	8	( 10.4% )
保育園・幼稚園	5	( 6.5% )
小学校・中学校	10	( 13.0% )
図書館	10	( 13.0% )
体育館・運動場等	8	( 10.4% )
市民セン・コミセン	4	( 5.2% )
こどもセンター・児童館	2	( 2.6% )
ふれあい館（高齢福祉）	0	( 0.0% )
集会所・自治会館	1	( 1.3% )
コンビニエンスストア	18	( 23.4% )
飲食店	11	( 14.3% )
医療施設	16	( 20.8% )
郵便局・銀行	18	( 23.4% )
商店街、スーパー	8	( 10.4% )
大規模商業施設	18	( 23.4% )
駅	35	( 45.5% )
わからない、特に無い	1	( 1.3% )
その他	0	( 0.0% )
無回答	0	( 0.0% )

\*1 複数回答のため、割合の総和は100%を超える。



N=59

(7) - 1 組み合わせてみたい機能

**問7** 公共施設の「より良いかたち」を実現する再編の一つの手法として、1つの施設に様々な機能を組み合わせるなど複合化を図ることにより、新たな価値やサービスを生み出していく相乗効果が期待されます。

● 1 : あなたなら、どのような機能を組み合わせてみたいと思いますか。また、その際、どのような相乗効果を期待しますか。具体的に記載してください。

**組み合わせてみたい機能**

(例) 図書館 × (例) カフェ

【参考】公共施設の機能の例

\*回答欄には、これ以外の機能や、民間施設などを記入いただいても構いません。

市庁舎、市民センター、コミュニティセンター、図書館、小学校、中学校、保育園、学童保育クラブ、子どもセンター、高齢者福祉施設、障がい福祉施設、生涯学習施設、保健施設、文化ホール、美術館・博物館、スポーツ施設、防災施設、市営住宅、医療施設、レクリエーション・観光施設、産業系施設、供給処理施設、下水道施設、駐車場・駐輪場

**期待する相乗効果**

(例) 多様な人の利用が期待でき、施設の利用頻度や稼働率が上がる。

59人中、55人から回答があった。

組み合わせてみたい機能1	組み合わせてみたい機能2	期待する相乗効果
美術館	カフェ	カフェ目的でいても美術に触れることができ、美術館後にカフェで休憩もできる。
美術館	足湯	足湯目当てで来る人も増える
子どもセンター	スポーツ施設	親が子どもを迎えに来る際、スポーツ施設が利用でき、健康保持につながる
図書館	児童相談所	心に傷を負った子どもたちのリラックスであったり現実逃避の場になると思ったから
美術館	レクリエーション	一般的な年齢層の高齢者や、40、50〜以降の方だけでなく、子ども・若者も訪れやすくなる。
スポーツ施設	コミュニティセンター	スポーツ施設の利用の幅を広げ、コミュニティセンターではできないスポーツにも触れる機会になる
市庁舎	郵便局	書類の手続きや郵便物等をまとめて行える
教育施設(幼稚園や学校)	相談所	利用頻度が上がる・1カ所にまとまれば何度も出向かなくてすむ
ショッピングセンター	図書館	沢山の人が足を運べそう
市民センター	スポーツ施設	スポーツは多くの年齢層が来場すると考える。そこで市民センターの利用数も上がると思う。
市庁舎	美術館	来やすい場所になる
市庁舎	コンビニ	市民も利用できる
ショッピングセンター	防災施設	様々な災害に対して多くの人が危機感や対処法を知識として学べるブース等があるともっともしもの時にどうすればいいかわかるかなと思います
文化ホール	図書館	図書館目的で行った人が文化ホールの催物に興味を道より見聞を広められるかもしれない
美術館・博物館	図書館	複合化すればその場でたくさんの知識が入り本で見た背景を目の当たりにできるから
子どもセンター	公園	より安心して子どもたちの場を提供でき、施設を使ってくれる
小中学校	観光施設	若い年齢の人たちにも町田市観光や様々なことに興味をもってもらえる

組み合わせてみたい 機能 1	組み合わせてみたい 機能 2	期待する相乗効果
中学校	保育クラブ・高齢者福祉施設	中学生の手を借りることで人員を割くことができ、中学生は色々学ぶことができます
学童保育	教師や保育になりたい人	人材の確保、子どもとふれあえる場の提供、子どもと遊ぶだけでなく守ることができる
カフェ	コミュニティセンター	人々が集まりやすい場にカフェを置くことで経済効果も得られやすいし、いろいろな方と交流することができる
小中学校	美術館・博物館	場所が分かりやすく、休日などで使え、場所が広いので数が多く置ける。また、小学校中学校に通っている生徒にも関心を持つことも期待できる
子どもセンター	高齢者福祉施設	介護の勉強など、ボケ防止
図書館	美術館・博物館	美術館などで得た知識を図書館で調べられる。興味を密機会が増える。
高齢者福祉施設	学童保育クラブ	若い子とのふれあいの場となり、高齢者から様々なもの（遊び等）学ぶことができる
観光施設	市庁舎	外から来た人たちに今の町がの良さ（政策など）を知ってもらい興味を持ってもらう
学童保育	老人ホーム	子どもと老人のふれあいの機会を増やすことでの文化の継承
カフェ	美術館	おしゃれな雰囲気になりインスタ映えしそうだから
スポーツ施設	スポーツ用品店	店の回転率も上がり、利用者も増加する
児童館	高齢者福祉施設	子どもと関わることにより高齢者の生きがいになる。文化の共有ができる。
スポーツ施設	カフェ	色々な人が利用できると思いました
図書館	フードコート	若い人らが長時間の勉強などで参加できる
図書館	カフェ	学生などが勉強などを取り組むときに使用することができ、稼働率が上がると思う
公園・広場	スポーツ施設	公園・広場とスポーツ施設を組み合わせることで、一カ所で気軽に様々な運動やあそびを行えるようにすると小さなアトラクション系施設的な役割もできるかもしれない
文化ホール	スポーツ施設	体を動かしつつ、図書館のように本を読んだり、学生であれば学習の場としての活用、スポーツジムのように浴場や飲食が可能な施設だと、幅広い年齢層が利用できると思う
産業系施設	レクリエーション施設	普段利益が見込めない施設でもお金もうけができる
スポーツ施設	レクリエーション・観光施設	若者を中心に人が集まるのではないかな
スポーツ施設	温泉施設	汗をかいた後にすぐにきれいにすることができコミュニケーションの場として良さそう
スポーツ施設	保健施設	ケガ等を気にせず遊ぶことができ利用者層も上がると思う
医療施設	図書館	待ち時間で本を読んだりしていれば共通の趣味を持つ人が見つかり交流できる
学童保育クラブ	高齢者福祉施設	学童期に高齢者の方とふれあう機会をつくることができ、高齢者を支えるという精神的な成長が見込めると思えます
小学校	保育園	お互いにふれあえる場を設けることができる
文化ホール	音楽フェス	若い人も呼び込むことができる
図書館	文化ホール	幅広い年代の方が来ることを期待できる
スポーツ施設	温泉施設	老若男女できる。運動した後の温泉は気持ちいい
美術館・博物館	カフェ	カフェを組み合わせることで若い人に来てもらえる
高齢者福祉施設	学童保育クラブ	様々な年齢の方と触れ合え、お互いに良い刺激になる
小学校	学童保育クラブ	同じ施設内にあることで時間の有効活用や親の安心などにもつながる
医療施設	図書館	順番待ちの人や診察を終えた人が気軽に立ち寄れるので利用する人が増えると思う
医療施設	ファミレス	お見舞いの時に利用できるから。長く病院にいれる
高齢者福祉施設	保育園	子どもと高齢者が接することでそれぞれにメリットあり。保育士、福祉職員の負担軽減
図書館	市民センター	様々な人が利用するのでその中で交流の場を設けることができれば利用されやすい

組み合わせてみたい 機能 1	組み合わせてみたい 機能 2	期待する相乗効果
図書館	資料館	図書館の利用者に市の歴史に触れてもらうことができる
子どもセンター	高齢者福祉施設	児童と年配の方で触れ合う機会があれば、児童はためになる話を聞くことができたり、年配の方はちょっとした動作などで手伝ってもらえることができると思った。また、お互いに目の届く範囲にすることで職員の負担が軽くなると思う。
博物館	図書館	史実が好きならどちらも行くし、興味がなくても何となくついでに訪れる効果
図書館	町田市考古資料室	資料室は集客に対してコストがかかりすぎるので複合化して色々な人に目にとめてもらう

## (7) ー2 学校と組み合わせてみたい機能

● 2 : 小・中学校は町田市内全地域に点在しています。例えば、セキュリティに配慮しながらも、今後、小・中学校を「地域の人が集まって活動する拠点」としたり、「教育の質を向上」させたりするためには、学校とどのような機能を組み合わせると効果があると思いますか。右の欄に具体的に記載してください。

【参考】町田市では、学童保育クラブやデイサービスと複合化している小学校もあります。

### 組み合わせてみたい機能

学校 ×

(例) カフェ

### 期待する相乗効果

(例) 多世代交流ができ、地域と子どもたちのつながりも強化できる。

59人中、56人から回答があった。

学校と組み合わせてみたい機能	期待される相乗効果
スポーツ施設	学生がスポーツをする機会が増えるとともに地域の方とのつながりの場にもなる
お祭り	学校の校庭などで広く
生涯学習施設	勉強できる場所を増やすことで、4もって学習時間が増え、向上につながる
塾	多世代の様々な得意分野をもつ市民から学ぶことで交流や教育になると思う。また、塾ということで無理やり参加するのではなく自主性を大切にできると思う。
美術館	子どもに対しての刺激になるし、交流も図れる。
スポーツ施設	元気な子どもや学生が多く利用してくれる
カフェ	人が朝から夜まで訪れることによる、防犯対策機能を持つと思う
集会所・公民館	少子化により空いた教室を利用し、地域の方々の交流の場にする。
コミュニティセンター	学生と住民が交流でき地域交流が活発になる
コミュニティセンター・公民館	多世代交流ができる、様々な活動を知る機会に恵まれるため、若者の活動参加増加につながると思います。
保育園	学生の人たちと交流できそう
高齢者福祉施設	多くの年齢層と係ることで高齢者の知識を多く伝えられると考える。
図書館	学生が良い図書に出会いやすくなる他、図書館を管理する必要がなくなる
高齢者介護施設	交流だけでなく、災害時に速やかに動けない老人を体育館に避難させることができる
スポーツ施設	若い人がより良いスポーツ環境に身を置ける機会をつくることでスポーツの魅力を伝えやすくできると思います
美術館・博物館	実物を見るのと見ないのでは大きな違いがあるから
図書館	図書館で放課後などに勉強することができ静かに復習などをすることができる
美術館・博物館	子どもたちに様々なものを実際に見てもらうことで教育の質が向上する
駅	子どもたちの描いたポスター等を駅にはれば、見てくれる人が増えそう
美術館、博物館、宇宙センターなどの学びの場	感性の豊かさを向上させる
コミュニティセンター	小さい子からお年寄りまで、幅広い年代の方々と交流でき、地域の絆も深まることのできる

学校と組み合わせてみたい機能	期待される相乗効果
美術館・博物館	場所が分かりやすく、休日などで使え、場所が広いため数が多く置ける。また、小学校中学校に通っている生徒にも関心を持つことも期待できる
公園	遊びの幅も広がるのでは
託児所	学校は各家庭から通いやすい場合が多いため、子どもを預けるのに便利。学校が終わったあとに学童などにそのまま行ける。
図書館	学校の生徒が気軽に利用できる本も増えるし、図書館の利用者とも交流を図れると思う（話せるブースを用意したりの配慮をしながら）
スポーツ施設	スポーツ施設はプールやトレーニングルームを設けることによって幅広い世代の人たちと繋がれる
畑	子どもたちの食育等の教育につながる
田んぼなど農家	自分で育てる大切さ、食べ物のありがたみを理解する
畑	農業体験などを行い、現地の方々と繋がることができる
図書館	本や学校以外で勉強できる空間が身近にあることにより学力が上がりそう
高齢者福祉施設	多世代交流もでき、さらに、児童と高齢者のふれあいを通じて学習にもなる
図書館	例と同様に多世代交流ができると思いました
スポーツ施設	生徒も利用でき、外部からもクラブなどで参加できる
レクリエーション施設	多世代交流ができ、勉強だけではなく体を動かすことの大切さを学べ、高齢者の方々の認知症対策にもなりうると思う
カフェ	—
カフェ	比較的安く飲食が可能で、保護者の会議（PTA、懇談会、三者面談）が行われる際などに利用できると思う。地域の方や一般の人も利用できる公共スペースとして活用し、そこで広報活動などを行ってもいいと思う
飲食店	学校給食の質の向上なおかつお金をいただくことで税収も見込める
図書館	知識の幅を広げるのに最適と思う
博物館	知識や道徳感を養えることができ、なおかつ地域住民との交流にもつながる
防災施設	子どもが防災について詳しくなれる
美術館・博物館	学校に勉強以外のものを置くことで教養を得る機会になると思います
防災施設	災害の際、一番に避難できる
映画	子どもから大人までが集まって交流することができる
高齢者福祉施設	子どもたちと高齢者のつながりができる
スーパー	生活に必要なもので、多くの人が訪れる。交流もできる。
市民センター	地域の人との交流が期待できる
博物館	生徒が様々な人と交流でき、いい経験になる
スポーツ施設	多世代で関わることもでき健康な方の増加にもつながる
文化ホール	外部から様々な人を呼ぶことで生徒のためになるような話を聞けるから
ボルダリング	年齢層広くできる。授業にも取り入れられそう
防災施設	子どもに学校に通いながらも防災に対する意識を高めてもらう
コミュニティセンター	子どもだけが集まるのではなく、大人の人でも集まることができる施設を設けることで、様々な年代の人と関わることができる
コミュニティセンター	学校と組み合わせずことができればコミュニティセンターで開かれるイベント等の参加者も増加すると思う
学習スペースのある図書館	参考書等と学習スペースがあれば知識のある人が来ることが多くなるだろうし、ちょっとした勉強会等を開くことで学生にもいい経験になると思うから
スポーツ施設	—
学童保育クラブ	地域の育児コミュニティを形成する場になる