資料 5-3 町田市立学校の新たな通学区域(案)における 通学時間の負担軽減の可否 検討表(忠生地区) ※学校候補地からの直線距離で 1km(中学校は 1.5km) 超

- 1 町田市立学校の新たな通学区域案における通学時間の負担軽減の可否 検討表について
- 2 町田市立学校の新たな通学区域案における通学時間の負担軽減の可否 検討表(忠生地区) ※学校候補地から直線距離で 1km(中学校は 1.5km) 超

町田市立学校の新たな通学区域案における通学時間の負担軽減の可否を検討表について

本資料は、「児童・生徒の通学のしやすさ」の評価項目を検討するにあたって、各通学区域の統合検討対象校における学校候補地から児童・生徒の居住地まで、直線距離で1km(中学生の場合は1.5km)超から2km以内の児童・生徒について、その通学の負担軽減の可否について検討するための資料です。

資料の見方は以下のとおりです。

■資料の見方

- ①候補地の順番は、通学区域統合検討対象校ごとに「建物敷地面積+運動場面積」の大きい順番 になっています。
- ②各項目の見方・内容についてはP1参照

■通学時間の負担軽減の可否 検討表の見方

項目			小項		内容									
校種		_	1	-	学校の種類(小学校または中学校)									
通番		_	2	=	通学区域検討対象となっている通学区域別の番号									
学校名(候			Ĭ											
補地)		_	3	-	学校名または学校以外の候補地									
グループ		-	4	-	学校候補地まで1km(中学校の場合は1.5km)を超える位置に居住している児童・生徒のうち、おおむね同じバス路線を利用して通学するグルーブ ※通学時間については、各グループにおける候補地からおおむね最も遠い距離に居住している児童・生徒の居住地から計算									
	対象者	新数	5	-	グループのうち、学校候補地まで1(1.5)km超~2kmの位置に居住している児童・生徒数 ※⑦及び⑭が「×」の場合のみ記載									
配慮の可否		-	6	-	1 (1.5) kmを超えた位置に居住している児童・生徒がおおむね30分程度で通学するための配慮の可否「O」…配慮可能 ※⑦・⑭・⑱がいずれかが「O」の場合「×」…配慮困難 ※⑦・⑭・躑すべてに「×」がある場合									
徒歩時間・ 距離	徒歩評	価	7	-	候補地まで徒歩による通学の可否 「O」…通学可能 ※®・⑪いずれも「O」の場合 「×」…通学困難 ※®・⑪に「×」がある場合									
			8	評価	候補地まで徒歩35分以内での通学の可否 「〇」…⑨が「35以下」の場合 「×」…⑨が「35を超える」場合									
	往路		9	時間	児童・生徒の徒歩による通学時間 ※小学生は分速約67m、中学生は分速約84mで計算。以下徒歩による計算は同様									
			10	距離	児童・生徒の徒歩による通学距離									
		·		評価	8と同じ									
	復路		12	時間	居住地までの徒歩による通学時間									
			13	距離	居住地までの徒歩による通学距離									
公共交通機 関利用	利用評	7価	14)	-	候補地まで公共交通機関による通学の可否 「〇」…通学可能 ※⑮・⑱いずれも「〇」の場合 「×」…通学困難 ※⑯・⑲に「×」がある場合									
	乗降位	置	_	乗車位置	公共交通機関を利用して通学する場合に、乗車するバス停又は駅名									
			16	降車位置	公共交通機関を利用して通学する場合に、下車するバス停又は駅名									
	往路		17)	評価	候補地まで公共交通機関を利用した通学の可否 「〇」…通学可能 ※®・②いずれも「〇」の場合 「×」…通学取難 ※®・②に「×」がある場合									
		利用時の通学		評価	候補地まで公共交通機関を利用して35分以内での通学の可否「O」…値が「35以下」の場合 「X」…値が「35を超える」場合									
		おいまり、地子の一般を表現します。		総時間	(9=20+2)+22									
		231-2	20	家-乗車位置	児童・生徒の居住地から16乗車位置までの徒歩の時間									
			21)	乗車時間	公共交通機関の乗車時間(⑮~⑯の間)									
			22	降車位置—候補地	16 降車位置から候補地までの徒歩の時間									
			23	評価	候補地までバスを利用する場合の乗車の可否 「〇」…乗車可能 ※窓が26人未満									
		本数 (7:00台)	24)	本数	8: OOまでに候補地までに到着可能なバスの本数 ※8: OOから「②+②」の時間を差し引いた時刻まで運行している「⑮~ ⑯までの間の7時台の本数」									
			25	想定バス利用人数	3 =5/ 2									
	復路		26	評価	家まで公共交通機関を利用した帰宅の可否 「〇」…帰宅可能 ※②・③いずれも「〇」の場合 「×」…帰宅困難 ※②・③に「×」がある場合									
		利用時の帰宅	27)	評価	家まで公共交通機関を利用して35分以内での帰宅の可否「O」…®が「35以下」の場合「×」…®が「35を超える」場合									
		時間	28	総時間	3 = 9 + 3 0									
			_	徒歩	総時間のうち、徒歩の時間									
			30	バス等	総時間のうち、公共交通機関の乗車時間(⑮~⑯の間)									
		本数 (13時~18時	31)	評価	候補地からバスを利用して帰宅する場合の乗車の可否「O」…13:00~18:00において、各時間帯で1本以上運行「×」…13:00~18:00において、1本も運行していない時間帯がある									
		台)	32	本数	13:00~18:00において、各時間帯のうち最も少ない本数を記載 ※一本も運行していない場合は運行していない時間帯を記載「〇時台」									
スクールバ	利用評	4価	33	-	スクールバスによる通学の配慮の可否 ※⑦・⑪のいずれも「×」の場合 に検討 「〇」…配慮可能 ※⑭が「150人」以下の場合 「×」…配慮困難 ※⑭が「150人」を超える場合									
ス利用		_	34)	利用人数	徒歩及び公共交通機関を利用して通学が困難な児童・生徒数 ※⑪または⑱が35分を超える場合…「獅=⑤) ※⑪及び⑱が35分以内かつ㉓が26人以上の場合…「獅=⑥—(獅× 25)」									

町田市立学校の新たな通学区域案における通学時間の負担軽減の可否 検討表(1km超~2km以内:忠生地区) ※中学校は1.5km超~2km以内

資料5-3

ال السا				通丁に	<u> </u>	KIC 0	<u> </u>	地士	וחוביי	クタル		ניי כט		J衣(IK						<u> </u>		ナベスト	NO.I J				y					資料5-3
		12.	<u>ループ</u>			各グループにおける最長距離に居住している児童・生徒の通学時間の負担軽減の可否 検討表															35 "	\\\ ¬ ₹1 □										
			↓ 歩 •			徒歩時間・距離							公共交通機関利用												スクール	バス利用						
	学校名		公共	#Je F																												
校	学校名 (候補		公共 交通	配慮			往路			復路			乗降	:位置	本数 利用時の通学時間 本数 (7:00台)								利用時の帰宅時間					() = 0.	本数 (13時-18時台)		利用人数	
校積	番 地)		機関	の可否	徒歩							利用					1371		المارة ر	(7:00台)			שופיים שויל אפיים להיא					(13時-18時台)		利用	※路線バ	
	※ 1		機関による通	A.Q.	徒歩 評価							評価			評価		総	家-乗	乗車	降車位置			想定八	評価		総	徒歩・乗車				評価	スで通え
			る通									4	乗車	降車 位置		評価		車位置	0+00	- 学校	評価	本数	ス利用	31.12	評価	総時		間	評価	本数	37.2	ない人数
			学困難者			≕亚佈	評価「時間」km			- 評価 時間 km			位置	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			間	徒歩	バス等	徒歩	1		人数/			間		バス等	1			
1	2 3	(4)	5	6	\bigcirc	8	(a)	100	<u>0T IW</u>	(12)	(13)	(14)	(15)	16	(17)	(18)	(10)	(20)	9)	22	23	<u>(24)</u>	<u>25</u>	26)	27	28	<u>(29)</u>	30	(31)	(32)	(33)	34)
		4	9	0		0	9	Ü	(II)	(IZ)	(13)	(14)	(10)	(10)	W)	(10)	(19)	(20)	(21)	(22)	(3)	(24)	(23)	20	(21)	(20)	29	30	(SI)	(32)	99	<u>34</u>)
例(1)	A	25	0	0	0	35	2	0	35	2	0	00	00		0	35	14	11	10	0	1	25	0	0	35	27	9	0	1		
配慮	可能		20					_		33	_						55	14	' '			'	20			55	21			'		
例(2)																															
配慮	可能 (スクールバ	_γ B	52	0	×	×	36	3	×	36	3	×	00	00	×	0	35	13	10	13	×	2	26	0	0	35	26	10	0	1	0	2
ス)																																
例(配慮	3)		201	×	×	×	36	3	V	36	3	×	00	00	l 🗸	0	35	13	10	13	×	2	101	0	0	35	26	10	0	1	×	151
配慮	困難		201			^	30		^	30		^			_ ^		55	10		10		_	101				20			'	^	151
	図師	Α		0	X	X	43	2.6	X	43	2.6	0	並木	馬駆	0	0	29	16	4	9	0	4	_	0	0	35	28	7	0	5		
		В		Ö	0	0	32	1.8	0	29	1.8			馬駆	0	Ö	19	4	6	9	Ō	1	_	X	Ö	20	13	7	X	17時台		
		C		Ō	Ö	Ō	34	2.1	Ō	34	2.1		唐沢	忠霊塔前	Ō	Ö	30	15	3	12	Ö	6	_	O	Ö	29	27	2	0	4		
		T D		Ö	Ö	$\overline{0}$	29	1.8	Ö	30	1.8	$\overline{0}$	桜美林学園東	市立室内プール	Ö	Ö	24	14	3	7	Ö	1	_	Ö	Ŏ	22	20	2	Ö	1		
		F		$\overline{\circ}$	0	Ö	25	1.5	Ö	27	1.5	Ö	根岸	馬駆	$\overline{}$	Ö	25	15	1	9	Ŏ	7	_	Ö	Ö	24	23	1	Ö	5		
		늗		$\overline{\circ}$	0	Ö	29	1.8	$\stackrel{\sim}{\sim}$	30	1.8	Ö	忠生二丁目	忠霊塔前	$\stackrel{\circ}{\cap}$	Ö	22	5	5	12	Ŏ	3	_	0	Ŏ	22	17	5	Ö	1		
(1) 山崎	A		0	×	X	37	2.3	X	38	2.3	0	山崎高校入口	山崎小学校前	$\frac{\circ}{\circ}$	Ö	32	28	2	2	Ö	7	_	0	0	31	29	2	Ö	3		
	1/ 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	$\frac{1}{2}$		0	Ô		34	2.1	$\hat{}$	34	2.1	$\stackrel{\circ}{\sim}$	日大三高入口		$\frac{1}{0}$	0	22	2	10	10	0	4	_	0	0	23	13	10	0	1		
		F		0	0	0	25	1.5	0	24	1.5	0			$\frac{1}{0}$	0	18	13	3	2	0	5	_	0	0	19	15	4	0	3		
	忠生		-		\ \ \	X	40		\sim	40			日大三高東		$\stackrel{\circ}{\sim}$			2		4						-	7			1		
	心土	B C		00	$\hat{}$	Ô		2.4	ô	28	2.4			根岸	0	0	14	3	8	<u> </u>	0	2	_	00	0	15 15	7	8	0	2		
.15		H					29 28	1.1	$\stackrel{\smile}{\sim}$		1.1	\sim	下常盤		$\stackrel{\smile}{\sim}$			7	6	4		4					9	6	0			
小儿		무		0	0	0	20	1.8	$\frac{0}{2}$	29	1.8	0	下吊盛 矢部八幡前	下根岸		0	18	1	6	5	0	4	_	0	0	19	12			3		
学 校	uvu m=	E		0	0	0	24	1.5	0	24	1.5	X		下根岸	$\stackrel{\circ}{\sim}$	0	14	4	5	5	0	2	_	X	0	13	8	5	X	13時台		
似	小山田南	B		0	0	0	24	1.5	$\frac{\circ}{\circ}$	23	1.5	0	小山田 桜台一丁目	種入	0	0	12	1	3	8	0	3	_	0	0	16	12	4	0	7		
	do to the	1 0	 	0	0	0	30	1.8	$\stackrel{\sim}{\vdash}$	29	1.8	\sim		位 中 小 山田 小 学校前	$\stackrel{\sim}{\vdash}$	0	24	20	2	2	0	8	_	0	0	25	23	2	0	5		
(2)	小山田	A		0	0	0	30	2	Û	30	2		大泉寺		$\bigcup_{i=1}^{n}$	0	29	25	2	2	0	2	-	0	$\bigcup_{i=1}^{\infty}$	27	25	2	0	1		0.4
	<u> </u>	В	21	0	X	X	39	2.5	X	43	2.5		唐木田駅東		$\stackrel{\circ}{\vdash}$	0	33	22	8	3	0	2	11	X	X	36	27	9	0	1	0	21
		15		0	0	0	34	2.1	0	35	2.1		常盤	押越	0	0	15	4	/	4	0	2	_	0	0	15	9	6	0	1		
(3		닏		0	X	0	35	2.2	X	37	2.2	0	唐沢	桜台センター前	0	0	25	8	3	14	0	6	_	0	0	24	14	3	0	5		
		E		0	0	0	23	1.5	0	24	1.5		桜橋 ^{独葉独社3} 口	小山田小学校前	Ŏ	0	16	11	3	2	0	2	_	0	0	16	13	3	0	1		
	木曽境川		_	0	0	0	20	1.2	0	20	1.2		秋葉神社入口			0	14	6	4	4	0	6	-	0	0	17	14	3	0	2		
		В		0	0	0	22	1.4	0	22	1.4	•	山崎小学校前		0	0	19	8	7	4	0	6	-	0	0	20	15	5	0	2		
	(3)	С		0	0	0	33	2.1	0	32	2.1		净水場前	木曽	0	0	22	5	4	13	0	11	_	0	0	20	17	3	0	8		
	<u> </u>	D		0	0	0	23	1.4	0	23	1.4	0		木曽南団地	0	0	14	3	7	4	0	7	-	0	0	14	8	6	0	4		
	忠生第三	<u> </u>		0	0	0	25	1.6	0	25	1.6	0	下根岸	木曽住宅	0	0	23	15	6	2	0	13	_	0	0	23	17	6	0	7		
中									_				l		_									_	_							
学	4) 小山田	D		0	0	0	28	2	0	27	2	0	小山田	種入	0	0	19	5	3	11	0	1	-	0	0	20	16	4	0	1		
校																																