

目次

第 1 章 薬師・金井地区新たな学校づくりの概要	5
1 薬師・金井地区新たな学校づくりの概要	2
第 2 章 基本計画検討会における検討内容	5
1 薬師・金井地区 新たな学校名（案）	6
2 施設整備	8
3 通学関連	10
4 校歌・校章	14
5 標準服・体操服	17
6 教育目標案について	19
7 生徒への配慮	21
8 特別支援学級	22
9 学校運営協議会・ボランティアコーディネーター	23
10 保護者と教職員による組織	24
11 歴史の継承	25
12 避難施設	27
13 学校跡地	28
（資料）	30
町田市新たな学校づくり基本計画検討会設置要領	31
薬師・金井地区 新たな学校づくり基本計画検討会委員名簿	33
薬師・金井地区新たな学校づくり基本計画検討会 開催経過	34
統合新設校の学校名選定基準について	35
薬師・金井地区新たな学校づくりアンケート結果（概要）	36
薬師・金井地区 新たな学校づくり学校名アンケート結果（概要）	42
委員から挙げた学校名（案）	46
学校施設配置に関するワークショップのまとめ	49
統合対象校の物品まとめ	51

2 施設整備

現在の金井中学校の校舎のリニューアル工事による施設整備内容について、複数の施設配置イメージ図を参考にワークショップを行い、「体育館」、「開放棟」、「テニスコート」、「駐車場」、「校門」の位置について検討しました。

(1) 検討会における施設に関する意見

施設整備内容については、第2回、第3回検討会の2回をかけて多くの意見が挙がりました。各回で出された意見は、P49～50（資料8）にまとめています。

(2) 新たな学校の施設整備に向けて

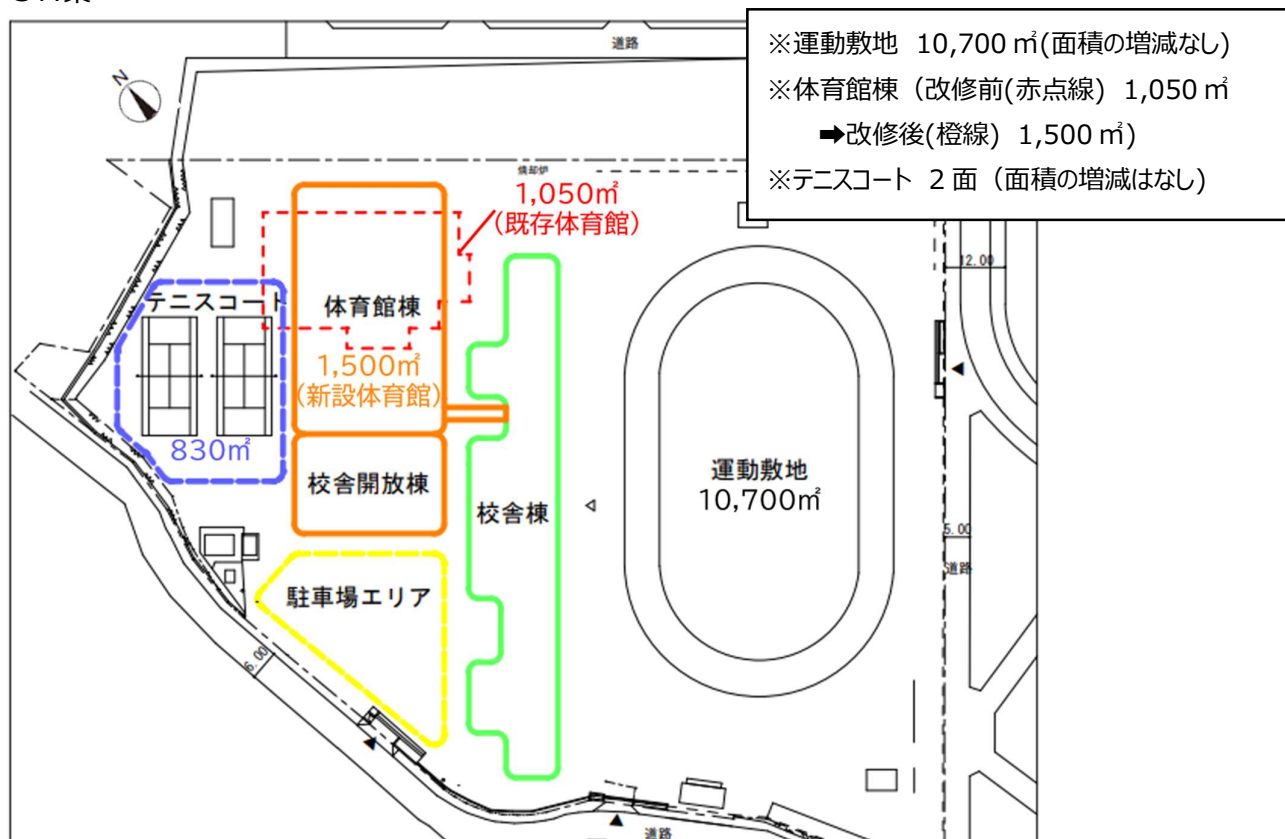
新たな学校のリニューアル校舎整備予定地である現在の金井中学校については、北側、西側、北東側に高低差があります。出入口については西側に正門と車両門、南側にも出入口が配置されています。

このような校地の状況を踏まえ、本検討会委員からは、リニューアル工事を実施するにあたって、駐車場と駐輪場の動線を分けるなど安全性の確保についての意見が多く挙がりました。また、プールの集約化に伴い、統合新設校は鶴川中学校のプールを利用することになることから、そのことも考慮して門や駐車場の位置を検討してほしいといった意見も挙がりました。

今後、リニューアル校舎の整備予定地である金井中学校の校地の条件を活かし、充実した子どもの教育環境・生活環境を整備するとともに、地域施設としての学校を整備していただきたい。

<図2-2-1> 参考：検討会で使用した学校施設配置イメージ図※⁴

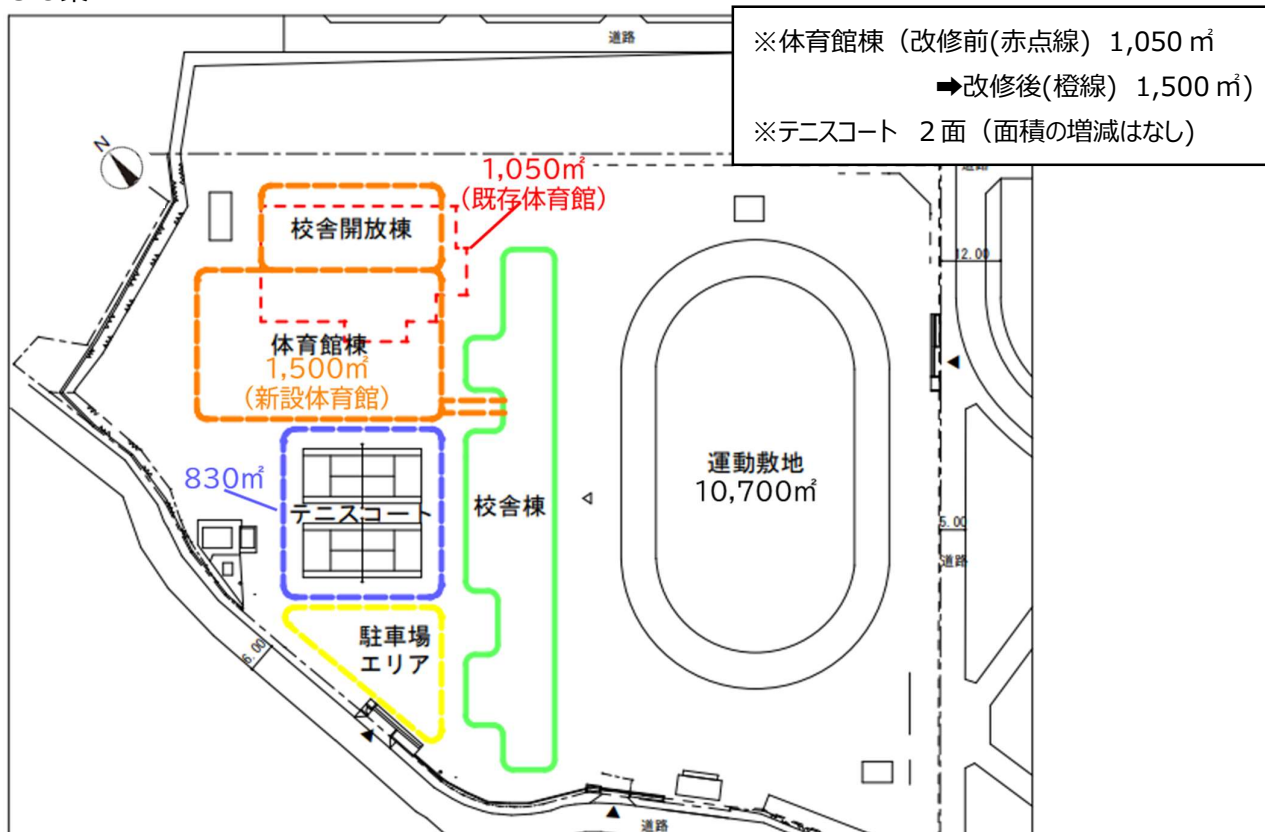
○A案



○B案



○C案



※ 4 これらのイメージ図は、新たな学校の施設配置や機能等を検討するために教育委員会が参考として作成したものです。
 これらの案から配置を決定するものではありません。

学校施設配置に関するワークショップのまとめ

共通 ・冬場の部活動を安全に行うため、照明設備が欲しい。 ・テニスコートは人工芝にして欲しい。 ・生徒と学校施設利用者の動線が交わらないような設計をして欲しい。 その他 ・プール授業の移動のためのバスが校内で離発着できるようにして欲しい。 ・駐車場にテニスボールが行かないような工夫。 ・部活動で外に出ずとも走れるスペース。(回遊路など)		・体育館の近くにマンホールトイレや防災倉庫が欲しい。 ・校庭利用者のトイレを綺麗に整備して欲しい。 ・正門は今の位置で良いと思う。 ・特別支援学級の畑の位置が気になる。 ・駐輪場は生徒用と学校施設利用者用(保護者用)で分けて欲しい。 ・緊急車両が体育館やテニスコートに入れる動線が欲しい。	
A		よいところ	・動線が良さそう。 ・開放棟が駐車場に近くて良い。 ・防犯の点ではこの案が良いと思う。 ・スペースが有効活用できている。
		気になるところ	・緊急車両がテニスコートに入ってくれるのか心配。 ・テニスコートがこの位置だと住宅への砂ぼこりが気になる。 ・テニスコートの水捌けは良いのか。
B		よいところ	・テニスコートが3面あるところ。 ・テニスコートが日影になり、夏場の暑い時期は良いと思う。
		気になるところ	・開放棟は校舎棟に近いところが良い。 ・開放棟が奥にあるので、使う側の視点では使いづらいかもしれない。 ・駐車場が狭い。 ・テニスコートは3面もいらない。 ・テニスコートが日影になり、水捌けが悪そう。
C		よいところ	・駐車場からテニスコートが近いので使いやすそう。 ・校舎開放棟と校舎棟をくっつけられたら動線が良くなりそう。
		気になるところ	・駐車場とテニスコートのエリアが区切られて欲しい。 ・駐車場とテニスコートはボールがぶつかるリスクがあるので離れていて欲しい。 ・校舎開放棟が駐車場に近い方が良い。

○教育環境・生活環境づくりのために

■校庭

・日当たり ・大きさの確保 ・使いやすい形状 ・照明設備 ・人工芝 ・ランニングコース

■校舎以外の位置

・体育館までの動線 ・地域利用者と生徒の動線の区分け ・配膳室から教室の動線

・駐車場から利用する施設の動線

■採光

・日当たり ・教室の明るさ ・水捌け

■門の位置

・現在の正門の活用 ・車両門と歩行者門との分離

○放課後活動の拠点づくりのために

■駐車場の位置

・校庭や開放施設への入りやすさ ・広い駐車スペース ・駐輪場

■校舎の位置

・地域利用者と生徒の動線

■校庭

・日当たり ・大きさの確保 ・使いやすい形状 ・照明設備 ・人工芝 ・ランニングコース

○市民生活の拠点づくりのために

■門の位置

・正門の活用 ・車両門との分離

■校舎の位置

・校庭や開放施設への入りやすさ ・地域利用者と生徒の動線の区分け

■駐車場の位置

・校庭や開放施設への入りやすさ ・車両門と歩行者門との分離

■校庭

・日当たり ・大きさの確保 ・使いやすい形状 ・照明設備 ・人工芝 ・ランニングコース

○安心安全な施設づくりのために

■門の位置

・現在の正門の活用 ・車両門と歩行者門の分離

■校舎以外の位置

・体育館までの動線 ・地域利用者と生徒の動線の区分け ・駐車場から利用する施設の動線

■駐車場の位置

・校庭や開放施設への入りやすさ ・歩行者門との分離

6 教育目標案

薬師・金井地区の新たな学校に通う生徒たちが、どのような大人に育って欲しいか、これを実現する教育理念をどのようなものにするか、意見募集の結果や現在の薬師中学校と金井中学校の教育目標を確認しながら、教育目標案について検討しました。

(1) 薬師・金井地区の中学校の教育目標

①薬師中学校

学習指導要領に基づき、下記の学校教育目標について、これからの時代に求められる知識や力を身に付けた生徒の育成を目指す。

- 1 自ら学び、考えて行動する生徒
- 2 礼儀正しく思いやりのある生徒
- 3 心身ともにたくましい生徒

②金井中学校

人間尊重の精神を基調とし、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる市民の育成を目指し、次の目標を定める。

- 進んで学び、実践力のある生徒（自主）
- 互いに敬愛し思いやりのある生徒（敬愛）
- 心身ともに健康でたくましい生徒（健康）

(2) 検討会における委員の意見

- ・自立と自律の双方を両立できる生徒になってほしい
- ・教師も生徒も1つの学校になることが大切
- ・国際的な視点を持った大人に育つこと
- ・自ら問いを立て探求し続ける力をはぐくめるような学校になってほしい
- ・多様な価値観を認め合いながら、新しい価値を仲間と地域とともに作り上げていくこと
- ・互いの意見を認め合いつつも自分の意見を伝えられるスキルが身につくといい
- ・自らの頭で考え、言語化し、その上で判断する力を備えた人になってほしい
- ・自分の言葉を用いて考える習慣を身に付けられるような教育が必要だと思う
- ・地域の力を生かした学校づくりをしてほしい
- ・優しい人になってほしい
- ・地域を大事にする人材であってほしい
- ・自分の持つものに自信をもって自己表現ができる生徒になってほしい
- ・自分で考えて行動する力を身に付けてほしい
- ・臨機応変に対応できる人間になってほしい
- ・地域とともに歩み、育まれてきた両校の歴史と伝統を受け継いでほしい
- ・他者と対話し、協働しながら、平和でよりよい社会をつくってほしい

- ・志を抱き、自ら学び挑戦し、未来へ力強く歩み続けてほしい
- ・自分も他人も大事にする意識を持ち、お互いが栄えられるような成長をしてほしい
- ・健康を第一にしてほしい
- ・思いやりの精神を持った子どもに育ってほしい
- ・自ら学んで、考えて、行動できる大人になってほしい
- ・自他の違いを尊重し、思いやりのある大人になってほしい
- ・「知」・「徳」・「体」から一つずつ目標にあった方が良いと思う
- ・「信頼」・「感謝」・「団結」の 3 つをもつ生徒に育ってほしい

（３）教育目標策定に向けて

検討会では、自ら学び考え、行動するなどの主体性、相手も自分も尊重する思いやり、地域を大切にできる大人に育ってほしいなどの意見が挙がりました。

特に、昨今情報が多くあふれる中で、その情報に流されずに自分で考えること、言葉にできるようになることについての言及が多くありました。

今後、学校が統合される 2028 年度までに、両校の学校長には、これらの意見や意見募集の内容を踏まえ、薬師・金井地区の新たな学校における教育目標を考えていただきたい。