

2025 年度
本町田・南成瀬地区における
「荷物らくらく登校」の実施
アンケート結果

2025 年 8 月
町田市教育委員会

第1章 調査の概要

1 調査の目的

2025 年 4 月から下記の実施方針に基づき、本町田・南成瀬地区で「荷物らくらく登校」を実施しており、実施方針を定めたことに伴う効果の検証及び課題の抽出を行うこと。

2 2025 年度の本町田・南成瀬地区における「荷物らくらく登校」の実施の概要

(1) 実施内容

【荷物の重量の目安（※週平均で換算）】

低学年は「3kg」、中・高学年は「4kg」とする。

- ① 登校時の荷物について、原則、次のように取り扱います。

【低学年】

Chromebook は学校でのみ使用します（長期休暇を除く）。

【中・高学年】

「Chromebook を用いる宿題」と「教科書等を用いる宿題」を明確化し、Chromebook を持ち帰る日は、教科書等の持ち帰りは「無し」とします。

- ② 学校にて各曜日の「持ち帰るものリスト」を作成し、教員は帰りの会等、保護者は自宅にて、リストをもとに児童の荷物確認を行い、置き勉の定着化を図ることとします。

(2) 実施対象校等

対象校	対象学年	実施期間
町田第三小学校	1～6 年生	2025 年 4 月から
本町田ひなた小学校	1～6 年生	
成瀬小学校	1～6 年生	

3 調査方法

調査種別	調査対象	調査方法	調査実施期間
児童	町田第三小学校の 1 年生から 6 年生 本町田ひなた小学校の 1 年生から 6 年生 成瀬小学校の 1 年生から 6 年生	Web アンケートによる調査を実施 (1 年生については、一部紙で実施)	2025 年 6 月 30 日 ～7 月 18 日
保護者	町田第三小学校の保護者 本町田ひなた小学校の保護者 成瀬小学校の保護者		
教員	町田第三小学校の教員 本町田ひなた小学校の教員 成瀬小学校の教員		

4 回答数

調査種別		対象児童数 (2025 年 4 月 7 日時点)	回答数	計
児童	町田第三小学校	436	286	1061
	本町田ひなた小学校	479	268	
	成瀬小学校	636	507	
保護者	町田第三小学校		96	406
	本町田ひなた小学校		130	
	成瀬小学校		180	
教員	町田第三小学校		9	51
	本町田ひなた小学校		16	
	成瀬小学校		26	

※Web アンケートでの回答の際に、同じ方が何度も回答した可能性があります。

報告書の見方

- (1) 調査結果について、構成比を表すグラフまたは集計表の場合、小数点第 2 位を四捨五入し、小数点以下第 1 位までを表記しています。したがって、数値の合計が 100.0 パーセントにならない場合があります。
- (2) 本文やグラフ・数表の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化しています。
- (3) グラフ・数表の回答数及び割合は、各設問における「未入力」を除いた回答数としています。

第2章 アンケート回答（児童・保護者）

※本章では、児童・保護者の意識を対比するために、共通した設問については、結果をまとめて掲載しています。

1 通学カバンについて（児童・保護者）

問 1-1：どんな通学カバンを多く使っていますか。（児童・保護者）

(1) 児童

ランドセル	983	92.6%
リュック	59	5.6%
ランリュック	12	1.1%
その他	7	0.7%
計	1061	100.0%

59

12

7

983

■ ランドセル

■ リュック

■ ランリュック

■ その他

(2) 保護者

ランドセル	389	95.8%
リュック	14	3.4%
ランリュック	3	0.7%
その他	0	0.0%
計	406	100.0%

14

3

0

389

■ ランドセル

■ リュック

■ ランリュック

■ その他

【まとめ】

児童・保護者ともに「ランドセル」の回答が最も多く、児童が 92.6%、保護者が 95.8%だった。

問 1-2：ランドセルやリュックを多く使っている理由を教えてください。（児童・保護者）			
（1）児童（記述式）			
①ランドセルを多く使っている理由			【その他の回答】
使いやすいから、荷物がたくさん入るから	268	27.3%	・ランドセルしかないから。 ・リュックを使いたくないから。 ・小学生のうちしか使えないから。
買ってもらったから	152	15.5%	
学校だから、指定されているから	146	14.9%	
ずっと使っているから	55	5.6%	
安全だから	44	4.5%	
好きだから	41	4.2%	
楽だから	40	4.1%	
軽いから	30	3.1%	
周りがランドセルだから	27	2.7%	
丈夫だから	23	2.3%	
その他	72	7.3%	
なし	85	8.6%	
計	983	100.0%	
②リュックを多く使っている理由			【その他の回答】
軽いから	22	37.3%	・社会科見学に行ったときにリュックに変えて、ランドセルに戻るのが面倒になったから。 ・習い事で使っている。 ・夏はあついから。
使いやすいから、荷物がたくさん入るから	13	22.0%	
楽だから	7	11.9%	
学校だから、指定されているから	2	3.4%	
買ってもらったから	2	3.4%	
好きだから	1	1.7%	
その他	9	15.3%	
なし	3	5.1%	
計	59	100.0%	

③ランリュックを多く使っている理由			【その他の回答】 ・骨折してるからバックを使ってる。
使いやすいから、荷物がたくさん入るから	5	41.7%	
軽いから	3	25.0%	
買ってもらったから	1	8.3%	
学校だから、指定されているから	1	8.3%	
丈夫だから	1	8.3%	
なし	1	8.3%	
計	12	100.0%	
④その他の通学カバンを多く使っている理由			【その他の回答】 ・骨折してるからバックを使ってる。
使いやすいから、荷物がたくさん入るから	4	57.1%	
学校だから、指定されているから	1	14.3%	
その他	1	14.3%	
なし	1	14.3%	
計	7	100.0%	
(2) 保護者 (記述式)			
①ランドセルを多く使っている理由			【その他の回答】 ・ランドセルを持っているから。 ・通学にぴったりだと思ったから。 ・小学校の時しか使えないから。
学校だから、指定されているから	64	16.5%	
使いやすいから、荷物がたくさん入るから	57	14.7%	
安全だから	47	12.1%	
周りがランドセルだから	43	11.1%	
気に入っているから、子どもが希望しているから	39	10.0%	
買ったから、買ってもらったから	39	10.0%	
ずっと使っているから	33	8.5%	
丈夫だから	21	5.4%	
楽だから	5	1.3%	
その他	30	7.7%	
なし	11	2.8%	
計	389	100.0%	
②リュックを多く使っている理由			
軽いから	7	50.0%	
使いやすいから、荷物がたくさん入るから	4	28.6%	
その他	2	14.3%	
なし	1	7.1%	
計	14	100.0%	
③ランリュックを多く使っている理由			【その他の回答】 ・月曜日と金曜日にのみこのバッグを持っています。
軽いから	2	66.7%	
その他	1	33.3%	
計	3	100.0%	
【まとめ】			
ランドセルを多く使っている理由は、児童、保護者ともに「使いやすいから、荷物がたくさん入るから」、「学校だから、指定されているから」の回答が多く、児童は「買ってもらったから」、保護者は「安全だから」、「周りがランドセルだから」、「気に入っているから、子どもが希望しているから」の回答が多い。			
リュックを多く使っている理由は、児童、保護者ともに「軽いから」、「使いやすいから、荷物がたくさん入るから」の回答が多い。			
ランリュックを多く使っている理由は、児童は「使いやすいから、荷物がたくさん入るから」、「軽いから」の回答が多く、保護者は「軽いから」の回答が多い。			
その他の通学カバンを多く使っている理由は、児童は「使いやすいから、荷物がたくさん入るから」の回答が多く、保護者は回答者がいなかった。			

2 置き勉強について

問 2-1：2～6 年生に質問します。荷物は昨年度と比べて軽くなったと思いますか。（児童・保護者）

(1) 児童			(2) 保護者		
軽くなった	314	32.7%	軽くなった	123	36.0%
変わらない	437	45.5%	変わらない	175	51.2%
重くなった	210	21.9%	重くなった	44	12.9%
計	961	100.0%	計	342	100.0%

210 314 437

- 軽くなった
- 変わらない
- 重くなった

44 123 175

- 軽くなった
- 変わらない
- 重くなった

【まとめ】
児童・保護者ともに「変わらない」の回答が最も多く、児童が 45.5%、保護者が 51.2%だった。

問 2-2：今の荷物の重さについてどう思いますか。（児童）

もっと重くても大丈夫	245	23.1%
今くらいの重さなら大丈夫	459	43.3%
もっと軽くなるといい	357	33.6%
計	1061	100.0%

245 357 459

- もっと重くても大丈夫
- 今くらいの重さなら大丈夫
- もっと軽くなるといい

【まとめ】
「今くらいの重さなら大丈夫」の回答が最も多く、43.3%だった。

問 2-3：持ち帰るもののリストを活用していますか。（保護者）

活用している	39	9.6%
あるが活用できていない	18	4.4%
持ち帰るもののリストがない	159	39.2%
分からない	190	46.8%
計	406	100.0%

39 18 159 190

- 活用している
- あるが活用できていない
- 持ち帰るもののリストがない
- 分からない

【まとめ】
「分からない」の回答が 46.8%、「持ち帰るもののリストがない」の回答が 39.2%だった。

問 2-4：持ち帰るもののリストがあるが活用できていない場合は、その理由を教えてください。（保護者）																				
（記述式） <table border="1"> <tr> <td>子どもがリストのとおりできないから</td><td>10</td><td>18.5%</td></tr> <tr> <td>必要がないから</td><td>3</td><td>5.6%</td></tr> <tr> <td>忘れてしまうから</td><td>2</td><td>3.7%</td></tr> <tr> <td>リストがあることを知らない</td><td>33</td><td>61.1%</td></tr> <tr> <td>その他</td><td>6</td><td>11.1%</td></tr> <tr> <td>計</td><td>54</td><td>100.0%</td></tr> </table>		子どもがリストのとおりできないから	10	18.5%	必要がないから	3	5.6%	忘れてしまうから	2	3.7%	リストがあることを知らない	33	61.1%	その他	6	11.1%	計	54	100.0%	【その他の回答】 ・普段ほとんど置き勉で、基本学校に色々置いてあるため、持ち帰るものより持って来るものの連絡がある。 ・リストはないですが、国語の教科書と漢字ドリル以外は学校というルールを教えていただいているが、子どもが間違えて図工などの教科書を持ち帰ることがある。
子どもがリストのとおりできないから	10	18.5%																		
必要がないから	3	5.6%																		
忘れてしまうから	2	3.7%																		
リストがあることを知らない	33	61.1%																		
その他	6	11.1%																		
計	54	100.0%																		
【まとめ】 「子どもがリストのとおりできないため」の回答が 18.5%だった。 しかし、「リストがあることを知らない」の回答が最も多く、61.1%だった。																				

問 2－5：毎日持ち帰っているものを教えてください。（児童） 複数選択可能		
筆箱	1018	【まとめ】 「筆箱」が最も多く、「水筒」、「給食袋」の回答も多い。
水筒	992	
給食袋	880	
教科書	585	
Chromebook	341	
ノート	268	
計	4084	

問 2-6：前の質問で答えたもの以外で、毎日持ち帰っているものを教えてください。例：図書室の本、学童で使うもの（児童）

問 2-7：その荷物を持ち帰りたい理由を教えてください。（児童）

（記述式）			【その他の回答】
連絡袋	172	13.7%	・プールバッグ ・ベンきょうどうぐ ・ハンカチ ・ティッシュ ・メガネ ・折りたたみ傘
宿題	171	13.7%	
ドリル	108	8.6%	
連絡帳	100	8.0%	
本	84	6.7%	
プリント・手紙	67	5.4%	
ファイル	49	3.9%	
自由帳	30	2.4%	
下敷き	30	2.4%	
筆箱	26	2.1%	
ノート	21	1.7%	
教科書	21	1.7%	
週予定	20	1.6%	
水筒	18	1.4%	
音読カード	17	1.4%	
Chromebook	16	1.3%	
カバン	12	1.0%	
給食袋	11	0.9%	
上履き	9	0.7%	
体操着	8	0.6%	
その他	145	11.6%	
なし	117	9.3%	
計	1252	100.0%	
【連絡袋を持ち帰りたい理由】 ・配布物を渡すため。 ・連絡袋の中に宿題や連絡帳、お手紙などを入れるから。 【宿題を持ち帰りたい理由】 ・やらないといけないから。 ・家でやるから。 【ドリルを持ち帰りたい理由】 ・宿題だから。 ・家でやって、学校で提出するから。 【連絡帳を持ち帰りたい理由】 ・次の日の準備をするため。 ・親に明日のことを伝えるため。 【本を持ち帰りたい理由】 ・家で本を読みたいから。 ・読書が好きだから。			【ノートを持ち帰りたい理由】 ・宿題ができないから。 ・毎日使ってるから。 【教科書を持ち帰りたい理由】 ・家で勉強するから。 ・音読でつかうから。 【週予定を持ち帰りたい理由】 ・予定が書いてあるから。 ・持ち帰らないと明日のことがわからないから。 【水筒を持ち帰りたい理由】 ・水はおいしいから。 ・水とうがくさるから。 【音読カードを持ち帰りたい理由】 ・音読するから。 ・宿題をするため。

【プリント・手紙を持ち帰りたい理由】 ・お家の人に見てもらうため。 ・お道具箱にたまるから。 【ファイルを持ち帰りたい理由】 ・手紙がはいっているから。 ・大切なプリントなどが入っているから。 【自由帳を持ち帰りたい理由】 ・家で絵をかくから。 ・係で使うから。 【下敷きを持ち帰りたい理由】 ・字をきれいに書くため。 ・宿題で使うから。 【筆箱を持ち帰りたい理由】 ・宿題に必要なだから。 ・家で使うから。	【Chromebook を持ち帰りたい理由】 ・宿題があるから。 ・家でタイピングができるから。 【カバンを持ち帰りたい理由】 ・楽だから。 ・手さげは持ち帰りやすいから。 【給食袋を持ち帰りたい理由】 ・必要だから。 ・給食だから。 【上履きを持ち帰りたい理由】 ・洗うため。 ・くさくなるから。 【体操着を持ち帰りたい理由】 ・洗うため。 ・臭くなる。
【まとめ】 「連絡袋」、「宿題」の回答が最も多く、「ドリル」、「連絡帳」の回答も多い。	

問 2－8：金曜日などの週の最後の日を持ち帰っているものを教えてください。（児童） 複数選択可能

体操着	1027
上履き	1022
筆箱	1002
水筒	989
給食袋	965
白衣	820
教科書	559
Chromebook	367
ノート	270
計	7021

【まとめ】
「体操着」の回答が最も多く、「上履き」、「筆箱」の回答も多い。

問 2－9：前の質問で答えたもの以外で、金曜日などの週の最後の日を持ち帰っているものを教えてください。 ください。例：絵の具セット、習字セット（児童）			
問 2－10：その荷物を持ち帰りたい理由を教えてください。（児童）			
（記述式）			【その他の回答】
習字セット	71	9.6%	・週予定 ・音読カード ・さいほう道具 ・メガネ ・おどろぐばこ
宿題	49	6.6%	
絵の具セット	31	4.2%	
カバン	28	3.8%	
音楽セット	27	3.7%	
連絡袋	24	3.3%	
ドリル	21	2.8%	
プールバッグ	21	2.8%	
上履き	19	2.6%	
本	17	2.3%	
連絡帳	16	2.2%	
ファイル	12	1.6%	
体操着	12	1.6%	
プリント・手紙	11	1.5%	
白衣	10	1.4%	
図工セット	8	1.1%	
自由帳	7	0.9%	
Chromebook	7	0.9%	
下敷き	6	0.8%	
その他	97	13.1%	
なし	244	33.1%	
計	738	100.0%	
【習字セットを持ち帰りたい理由】			【連絡帳を持ち帰りたい理由】
・筆を洗うから。			・時間わりを見たいから。
・習い事があるから。			・サインをもらうからです。
【宿題を持ち帰りたい理由】			【ファイルを持ち帰りたい理由】
・宿題をやらないといけないから。			・手紙や宿題が入っているから。
・土曜日や日曜日で終わらせたいものだから。			・お母さんに、手紙をわたすから。
【絵の具セットを持ち帰りたい理由】			【体操着を持ち帰りたい理由】
・使ったものは持ち帰って洗わないといけないから。			・あらうため。
・家で補充するから。			・汗臭いから。
【カバンを持ち帰りたい理由】			【プリント・手紙を持ち帰りたい理由】
・荷物をいれるため。			・おかあさんがこまるから。
・体操着と上ばきをもってかえるからです。			・ひつようだから。
【音楽セットを持ち帰りたい理由】			【白衣を持ち帰りたい理由】
・リコーダーをあらうため。			・洗濯。
・家で練習したいから。			・給食当番だから。

【連絡袋を持ち帰りたい理由】 ・大事な手紙が入ってるから。 ・配られたものを入れているから。 【ドリルを持ち帰りたい理由】 ・宿題だから。 ・家でやって学校に渡すためです。 【プールバッグを持ち帰りたい理由】 ・せんたくするため。 ・また違う日にプールがあるから。 【上履きを持ち帰りたい理由】 ・洗うから。 ・大事だから。 【本を持ち帰りたい理由】 ・読むから。 ・家と学校の両方で読んでいるから。	【図工セットを持ち帰りたい理由】 ・洗わなければならない物だから。 ・図工があるから。 【自由帳を持ち帰りたい理由】 ・家で絵を書きたいから。 ・がくどうでつかうから。 【Chromebook を持ち帰りたい理由】 ・キュビナをしたいから。 ・べんきょうのため。 【下敷きを持ち帰りたい理由】 ・しゅく題がやりにくい。 ・字がうまくかけないから。
【まとめ】 「習字セット」の回答が最も多く、「宿題」の回答も多い。	

問 2－11：お子さんは「教科書、ノート、Chromebook、筆箱、給食袋、水筒、上履き、体操着、白衣」以外のものを持ち帰ってきていますか。持ち帰ってきているものを教えてください。例：図書室の本、学童で使うもの、絵の具セット、習字セット（保護者）

（記述式）		【その他の回答】
本	189	・上履き ・学童で使うもの ・自由帳 ・下敷き ・お道具箱 ・折り畳み傘
習字セット	185	
絵の具セット	98	
水泳セット	76	
音楽セット	22	
図工セット	19	
裁縫セット	15	
ドリル	14	
連絡袋	13	
教科書	8	
水筒	8	
宿題	7	
連絡帳	6	
その他	89	
なし	12	
計	761	【まとめ】 「本」、「習字セット」の回答が最も多く、「絵の具セット」、「水泳セット」の回答も多い。

3 Chromebook について

問 3-1 : Chromebook を週にどれくらい持ち帰りましたか。(児童)					
持ち帰っていない	低学年	168	566	75.0%	53.3%
	中・高学年	398		47.6%	
週に1～2回	低学年	49	146	21.9%	13.8%
	中・高学年	97		11.6%	
週に2～3回	低学年	5	52	2.2%	4.9%
	中・高学年	47		5.6%	
ほぼ毎日	低学年	2	297	0.9%	28.0%
	中・高学年	295		35.2%	
計	低学年	224	1061	100.0%	100.0%
	中・高学年	837		100.0%	

低学年

頻度	人数
持ち帰っていない	2
週に1～2回	49
週に2～3回	5
ほぼ毎日	168

中・高学年

頻度	人数
持ち帰っていない	295
週に1～2回	97
週に2～3回	47
ほぼ毎日	398

問 3-2 : Chromebook を持ち帰らないことで困ったことがあれば教えてください。(児童)			
(記述式)		【その他の回答】	
キュビナができない	71	13.0%	・委員会でやらないといけなことができないことがある。 ・挙げられた動画で練習できないから。 ・重いから持ち帰りたくない。
宿題ができない	68	12.4%	
充電	13	2.4%	
勉強ができない	11	2.0%	
予定が分からない	5	0.9%	
その他	41	7.5%	
なし	339	61.9%	
計	548	100.0%	

【まとめ】
「キュビナができない」、「宿題ができない」の回答が多い。

問 3-3：1・2 年生の保護者の方に質問します。Chromebook を持ち帰らないことについて、気になる点を教えてください。（保護者）

（記述式）			【その他の回答】 ・せっかくの設備なので活用した方が良いが、長い通学時間なのでやむを得ないと思います。 ・クロムブックを使う時にちゃんと持って帰ってくれるか心配です。
保護者が確認できない	8	6.5%	
学習効果	5	4.1%	
持ち帰らなくて良い	17	13.8%	
その他	15	12.2%	
なし	78	63.4%	
計	123	100.0%	

【まとめ】

「保護者が確認できない」、「学習効果」についての回答が多い。

問 3-4：3～6 年生の保護者の方に質問します。宿題の内容によって Chromebook を持ち帰ることとしていますが、これについて気になる点を教えてください。（保護者）

（記述式）			【その他の回答】 ・教科書を持ち帰らないので授業の進捗がわかりづらい。国語の音読など家でできていないので文章を読む力がどこまでついているのか不安です。 ・持って帰る割には Chromebook での宿題がない。 ・必要性を感じないので、持ち帰らないでほしい。
重さ	73	32.2%	
持ち帰るタイミング	27	11.9%	
破損	11	4.8%	
宿題の出し方	9	4.0%	
持ち帰っても良い	9	4.0%	
学習効果	7	3.1%	
家の端末でできるという	5	2.2%	
充電	5	2.2%	
毎日持ち帰っている	5	2.2%	
持ち帰っていない	12	5.3%	
その他	23	10.1%	
なし	41	18.1%	
計	227	100.0%	

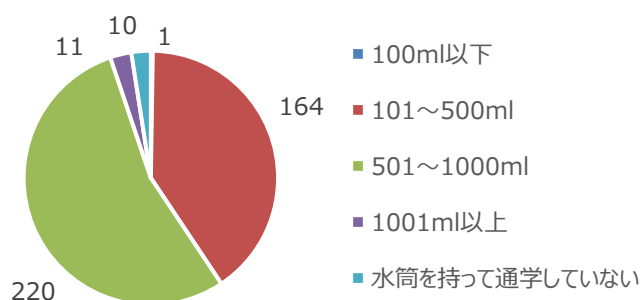
【まとめ】

「重さ」に関する回答が最も多く、「持ち帰るタイミング」、「破損」に関する回答も多い。

4 荷物について

問 4-1：お子さんはどれくらいの容量の水筒を持って通学していますか。（保護者）

100ml以下	1	0.2%
101～500ml	164	40.4%
501～1000ml	220	54.2%
1001ml以上	11	2.7%
水筒を持って通学していない	10	2.5%
計	406	100.0%



【まとめ】

「501～1000ml」の回答が最も多く、54.2%であり、「101～500ml」の回答が 40.4%だった。

問 4-2：この取り組みについて、良い点や改善すべき点を教えてください。（保護者）

（記述式）

良い取り組みだと思う	99	24.5%
Chromebook	66	16.3%
置き勉	41	10.1%
持ち帰るタイミング	22	5.4%
通学カバン	18	4.5%
家庭学習	17	4.2%
より負担軽減をしてほしい	17	4.2%
改善されていない	14	3.5%
水筒	12	3.0%
天候	9	2.2%
その他	47	11.6%
なし	42	10.4%
計	404	100.0%

【良い取り組みだと思うの回答】

- ・荷物が軽くなって良いと思う。
- ・教科書などの忘れ物も減るので良いと思う。

【Chromebook の回答】

- ・クロムブックは完全に持ち帰らないようにした方が良い。
- ・クロムブックが重いため、紙媒体の宿題にしてもらいたい。

【置き勉の回答】

- ・宿題で必要なものをよく忘れてくる。
- ・通学時の負担軽減は大切ですが、子供の学習面が把握しづらくなってしまいました。

【持ち帰るタイミングの回答】

- ・月曜日に持ってく物の量が多いので一年生には負担が大きい、上履き以外は違う曜日に持ってくのもいいのではないのでしょうか。
- ・週末にクロムブックを持ち帰ると体操着やら音読の宿題で教科書やらで荷物が重くなるので平日のほうが良いのかと思います。

【通学カバンの回答】

- ・軽量化を目指すならランドセルよりリュックの方がいいのかと考えています。
- ・夏場はランドセルだと背中がビショリになっているので、荷物が少ない時は手提げのみでも良いのではないのでしょうか。

【家庭学習の回答】

- ・教科書を持ち帰らずに日々どのように予習復習させるべきか、親として迷う。
- ・国語、算数以外の教科書等を持ち帰らないため、理解できていない単元があっても、自宅学習ができない。

【より負担軽減をしてほしいの回答】

- ・夏は猛暑で体調にも影響があるため、とにかく荷物はできる限り減らしてほしい。将来的な肩こり、姿勢の悪化が心配。姿勢矯正の授業をつくるなど取り組みをしてもらえると良い。
- ・長期休みの際の荷物の持ち帰りも軽減していただければと思います。

【改善されていないの回答】

- ・取り組みが行われているようには思えない。
- ・本人の口からこんな取り組みをやっていて、荷物を置いていっていいから楽になった！というような言及がないため、実感できない。

【水筒の回答】

- ・学校に給水スポットを作してほしい。
- ・1 リットルサイズの水筒でも夏場は足りず、かといってそれ以上のサイズは本人の荷物負担になってしまう為、学校でも水を提供してほしい。

【天候の回答】

- ・登下校時の暑さ対策についても考えてほしい。
- ・酷暑や悪天候時などは荷物を減らして登下校の負担・危険を減らすのも臨機応変にやっていただけると良いと思います。

【その他の回答】

- ・荷物は軽いと嬉しいですが、必要なものは仕方ないと思います。
- ・軽くなるのは良いことだと思いますが、必要に応じて持って帰った方が良いものもある。一律に無しでなく、柔軟な運用を求めます。
- ・クラスごとに違う指導をしている気がするので、学校としての方針、学年としての方針を決めて、取り組んでほしいです。

【まとめ】

「良い取り組みだと思う」が最も多く、24.5%であり、「Chromebook」に関する回答が 16.3%、「置き勉」に関する回答が 10.1%だった。

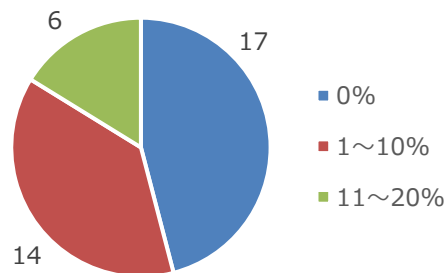
第3章 アンケート回答（管理職・学級担任・専科の教員）

※本章では、管理職・学級担任・専科の教員を対象としてアンケートの集計結果を掲載しています。

1 学級担任（支援級含む）のみへのアンケート

問 1－1：ランドセル以外で登校している児童の割合を教えてください。

0%	17	45.9%
1～10%	14	37.8%
11～20%	6	16.2%
計	37	100.0%

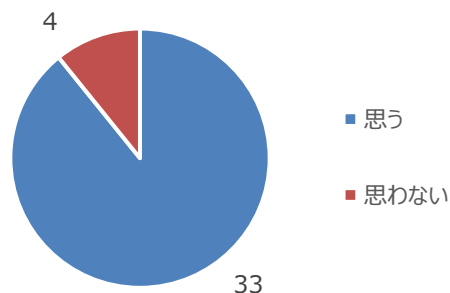


【まとめ】

ランドセルで登校している児童のみの学級が 44.4%であり、ランドセル以外で登校している児童が 21%以上という回答はなかった。

問 1－2：児童の荷物は軽くなったと思いますか。

思う	33	89.2%
思わない	4	10.8%
計	37	100.0%

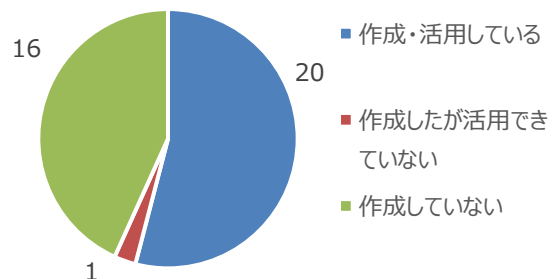


【まとめ】

「思う」の回答が 89.2%だった。

問 1－3：持ち帰るもののリストを作成・活用していますか。

作成・活用している	20	54.1%
作成したが活用できていない	1	2.7%
作成していない	16	43.2%
計	37	100.0%



【まとめ】

「作成・活用している」の回答が 54.1%であり、「作成していない」の回答が 43.2%だった。

問 1－4：作成・活用できていない・していない場合は理由を教えてください。

（記述式）

口頭で伝えているから	5	29.4%
作成するほどの持ち物ではないから	4	23.5%
児童が管理しているから	2	11.8%
日によって持ち帰るものが異なるため	2	11.8%
その他	3	17.6%
なし	1	5.9%
計	17	100.0%

【その他の回答】

- ・軽くなるよう常に意識をしている。荷物の量に応じて臨機応変持ち帰るものを決めて指示している。
- ・保護者の意向で教科書やノートを持ち帰る児童もいる。

【まとめ】

「口頭で伝えているから」の回答が最も多く、29.4%であり、「作成するほどの持ち物ではないから」の回答が23.5%だった。

問 1－5：持ち帰るもののリストについて、苦労した点や難しかった点を教えてください。

（記述式）

変則的なものへの対応	4	10.8%
宿題	2	5.4%
Chromebook	2	5.4%
作成していない	5	13.5%
その他	6	16.2%
なし	18	48.6%
計	37	100.0%

【その他の回答】

- ・予定の作成と子供との確認が必要になりました。
- ・欠席児童への対応。

【まとめ】

「変則的なものへの対応」の回答が最も多く、10.8%だった。

問 1－6：低学年において、Chromebook を持ち帰らないことについて苦労した点や難しかった点を教えてください。

（記述式）

Chromebookでの宿題	6	35.3%
ICT教育	3	17.6%
その他	3	17.6%
なし	5	29.4%
計	17	100.0%

【その他の回答】

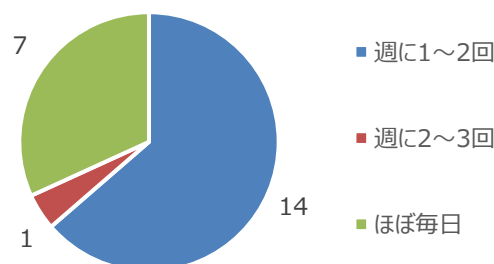
- ・今年度は中学年。
- ・低学年担任になったことがない。

【まとめ】

「Chromebook での宿題」の回答が最も多く、35.3%だった。

問 1－7：中・高学年において、Chromebook を持ち帰った日数を教えてください。

週に1～2回	14	63.6%
週に2～3回	1	4.5%
ほぼ毎日	7	31.8%
計	22	100.0%



【まとめ】

「週に 1～2 回」の回答が最も多く、63.6%だった。

2 全体へのアンケート

問 2－1：宿題を出す際に工夫した点や苦労した点を教えてください。（学級担任・専科）

（記述式）		
Chromebook	14	29.8%
プリント・ドリル	12	25.5%
宿題を出していない	6	12.8%
その他	8	17.0%
なし	7	14.9%
計	47	100.0%

【その他の回答】

- ・毎日決まったものを学年で揃えて出していたので、習慣化しやすかったと思います。
- ・紙やノートとクロムブックで出す宿題を同時に出しづらいので苦労している。

【まとめ】

「Chromebook」に関する回答が最も多く、29.8%であり、「プリント・ドリル」に関する回答が 25.5%だった。

問 2－2：荷物を軽くするために工夫した点や苦労した点を教えてください。（学級担任・専科）

（記述式）		
置き勉	18	38.3%
宿題	8	17.0%
持ち帰るタイミング	6	12.8%
Chromebook	4	8.5%
その他	3	6.4%
なし	8	17.0%
計	47	100.0%

【その他の回答】

- ・水筒の大きさと中身の量で重さが変わる。
- ・サポートルームのためありません。

【まとめ】

「置き勉」に関する回答が最も多く、38.3%だった。

問 2-3：児童や保護者、教員からあがった質問や意見があれば教えてください。（管理職・学級担任・専科）																	
（記述式） ※複数の項目に関して記載しているものは、それぞれの項目に計上しています。		【Chromebook の回答】 ・金曜日のクロームブックの持ち帰りは大変。 ・Classroom による情報配信がないから 学校の様子がわかりにくい。 【置き勉の回答】 ・持ち帰らなくてよいものをこどもが持ち帰ることがある。 ・置き勉をさせてほしいと一部からお知らせを頂いているが、学校では徹底している。 【その他の回答】 ・通学カバンについて（ランドセル以外も可）の知らせがもっと早いほうがよい。1 年生用の黄色いランドセルカバーは、リュックの場合着用しなくてよいのか。															
<table border="1"> <tr><td>Chromebook</td><td>11</td><td>20.8%</td></tr> <tr><td>置き勉</td><td>5</td><td>9.4%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>2</td><td>3.8%</td></tr> <tr><td>なし</td><td>35</td><td>66.0%</td></tr> <tr><td>計</td><td>53</td><td>100.0%</td></tr> </table>	Chromebook	11	20.8%	置き勉	5	9.4%	その他	2	3.8%	なし	35	66.0%	計	53	100.0%		
Chromebook	11	20.8%															
置き勉	5	9.4%															
その他	2	3.8%															
なし	35	66.0%															
計	53	100.0%															
【まとめ】 「Chromebook」に関する回答が最も多く、20.8%だった。																	

問 2-4：児童の様子で気が付いたことがあれば教えてください。（学級担任・専科）																	
（記述式） ※複数の項目に関して記載しているものは、それぞれの項目に計上しています。		【荷物の回答】 ・通学に時間がかかる児童が大変そう。 ・荷物を工夫して持ち帰る良い勉強かと思います。 【Chromebook の回答】 ・学校での休み時間にクロームブックをやる児童が増えた。 ・クロームブックを持ち帰るのが重たい、という児童がいる反面、今年度受け持っている児童は、持ち帰りたという方が多いので悩ましいところです。 【その他の回答】 ・リュックの児童が徐々に増えてきた。 ・子どもによってそれぞれです。															
<table border="1"> <tr><td>荷物</td><td>16</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>Chromebook</td><td>6</td><td>12.5%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>4</td><td>8.3%</td></tr> <tr><td>なし</td><td>22</td><td>45.8%</td></tr> <tr><td>計</td><td>48</td><td>100.0%</td></tr> </table>	荷物	16	33.3%	Chromebook	6	12.5%	その他	4	8.3%	なし	22	45.8%	計	48	100.0%		
荷物	16	33.3%															
Chromebook	6	12.5%															
その他	4	8.3%															
なし	22	45.8%															
計	48	100.0%															
【まとめ】 「荷物」に関する回答が最も多く、33.3%だった。																	

問 2－5：この取り組みについて、現状の基準や方法で改善すべきところがあれば教えてください。 (管理職・学級担任・専科)																				
(記述式) ※複数の項目に関して記載しているものは、それぞれの項目に計上しています。		【Chromebook の回答】 ・クロムブックが重い。キュビナではなく、プリントで宿題を出したい。 ・宿題だけでの活用を意図していないにせよ、Qubena の活用推進との矛盾。																		
<table border="1"> <tr><td>Chromebook</td><td>12</td><td>22.2%</td></tr> <tr><td>荷物の重さ</td><td>9</td><td>16.7%</td></tr> <tr><td>持ち帰るものリスト</td><td>5</td><td>9.3%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>6</td><td>11.1%</td></tr> <tr><td>なし</td><td>22</td><td>40.7%</td></tr> <tr><td>計</td><td>54</td><td>100.0%</td></tr> </table>	Chromebook	12	22.2%	荷物の重さ	9	16.7%	持ち帰るものリスト	5	9.3%	その他	6	11.1%	なし	22	40.7%	計	54	100.0%	【荷物の重さの回答】 ・低学年でも 3 k g 以内は日常は可能だが、週末は難しい。 ・水筒を持ってくる児童が多く、サイズ容量も様々なので、基準の重さを超える児童が多いように感じる。	
Chromebook	12	22.2%																		
荷物の重さ	9	16.7%																		
持ち帰るものリスト	5	9.3%																		
その他	6	11.1%																		
なし	22	40.7%																		
計	54	100.0%																		
		【持ち帰るものリストの回答】 ・教科書、ノート一冊ずつはきびしい。 ・国語と算数の教科書とノートは、学習進度と既習事項の理解度を保護者に分かってもらうために、毎日持ち帰らせたい。																		
		【その他の回答】 ・荷物を軽減しようとする取組はよいと思います。 ・特に低学年の様子について確認していく必要がある。																		
【まとめ】 「Chromebook」に関する回答が最も多く、22.2%だった。																				

第4章 アンケート項目

児童・保護者

問/対象	児童	保護者
回答者について		
回答種別	あなたの通っている学校をえらんでください。 【町三小・本町田ひなた小・成瀬小】	お子さんの通っている学校を選択してください。 【町三小・本町田ひなた小・成瀬小】
	あなたの学年をえらんでください。 【1年生～6年生】	お子さんの学年を選択してください。 【1年生～6年生】
通学カバンについて		
1-1	どんな通学カバンを多く使っていますか。 【ランドセル、リュック、ランリュック（ランドセル型リュック）、その他】	お子さんはどんな通学カバンを多く使っていますか。 【ランドセル、リュック、ランリュック（ランドセル型リュック）、その他】
1-2	ランドセルやリュックを多く使っている理由を教えてください。 【記述】	お子さんがランドセルやリュックを多く使っている理由を教えてください。 【記述】
置き勉について		
2-1	2～6年生に質問します。 荷物は去年と比べて軽くなったと思いますか。 【軽くなった、変わらない、重くなった】	2～6年生の保護者の方に質問します。 お子さんの荷物は昨年度と比べて軽くなったと思いますか。 【軽くなった、変わらない、重くなった】
2-2	今の荷物の重さについてどう思いますか。 【もっと重くても大丈夫、今くらいの重さなら大丈夫、もっと軽くなるといい】	
2-3		持ち帰るものリストを活用していますか。 【活用している、あるが活用できていない、持ち帰るものリストがない、分からない】
2-4		持ち帰るものリストがあるが活用できていない場合は、その理由を教えてください。 【記述】

2-5	毎日持ち帰っているものを教えてください。 【教科書、ノート、Chromebook、筆箱、給食袋、水筒】	
2-6	前の質問で答えたもの以外で、毎日持ち帰っているものを教えてください。 例：図書室の本、学童で使うもの 【記述】	
2-7	その荷物を持ち帰りたい理由を教えてください。 【記述】	
2-8	金曜日などの週の最後の日を持ち帰っているものを教えてください。 【教科書、ノート、Chromebook、筆箱、給食袋、水筒、上履き、体操着、白衣】	
2-9	前の質問で答えたもの以外で金曜日などの週の最後の日を持ち帰っているものを教えてください。 例：絵の具セット、習字セット 【記述】	
2-10	その荷物を持ち帰りたい理由を教えてください。 【記述】	
2-11		お子さんは「教科書、ノート、Chromebook、筆箱、給食袋、水筒、上履き、体操着、白衣」以外のものを持ち帰ってきていますか。持ち帰ってきているものを教えてください。 例：図書室の本、学童で使うもの、絵の具セット、習字セット 【記述】
Chromebook について		
3-1	Chromebook を週にどれくらい持ち帰りましたか。 【持ち帰っていない、週に 1～2 回、週に 2～3 回、ほぼ毎日】	
3-2	Chromebook を持ち帰らないことで困ったことがあれば教えてください。 【記述】	

3-3		1・2年生の保護者の方に質問します。 Chromebookを持ち帰らないことについて、気になる点を教えてください。 【記述】
3-4		3～6年生の保護者の方に質問します。 宿題の内容によってChromebookを持ち帰ることとしていますが、これについて気になる点を教えてください。 【記述】
荷物について		
4-1		お子さんはどれくらいの容量の水筒を持って通学していますか。 【100ml以下、101～500ml、501～1000ml、1001ml以上、水筒を持って通学していない】
4-2		この取り組みについて、良い点や改善すべき点を教えてください。 【記述】

管理職・学級担任・専科の教員

問/対象	管理職	管理職以外の教員
回答者について		
回答 種別	あなたの勤務している学校名を選択してください。 【町三小・本町田ひなた小・成瀬小】	
	あなたの回答種別を選択してください。 【校長・副校長、学級担任（支援級含む）、専科】	
		（学級担任のみ）何年何組の担任ですか。 例）〇年〇組、〇年みどり1 など 【記述】
学級担任（支援級含む）のみへのアンケート		
1-1		ランドセル以外で登校している児童の割合を教えてください。 【記述】
1-2		児童の荷物は軽くなったと思いますか。 【思う、思わない】
1-3		持ち帰るものリストを作成・活用していますか。 【作成・活用している、作成したが活用できていない、作成していない】
1-4		作成・活用できていない・していない場合は理由を教えてください。 【記述】
1-5		持ち帰るものリストについて、苦労した点や難しかった点を教えてください。 【記述】
1-6		低学年において、Chromebook を持ち帰らないことについて苦労した点や難しかった点を教えてください。 【記述】
1-7		中・高学年において、Chromebook を持ち帰った日数を教えてください。 【週に 1～2 日、週に 2～3 日、ほぼ毎日】
全体へのアンケート		
2-1		宿題を出す際に工夫した点や苦労した点を教えてください。 【記述】
2-2		荷物を軽くするために工夫した点や苦労した点を教えてください。 【記述】

2-3	保護者や教員からあがった質問や意見があれば教えてください。 【記述】	児童や保護者からあがった質問や意見があれば教えてください。 【記述】
2-4		児童の様子で気が付いたことがあれば教えてください。 【記述】
2-5	この取り組みについて、現状の基準や方法で改善すべきところがあれば教えてください。 【記述】	この取り組みについて、現状の基準や方法で改善すべきところがあれば教えてください。 【記述】