

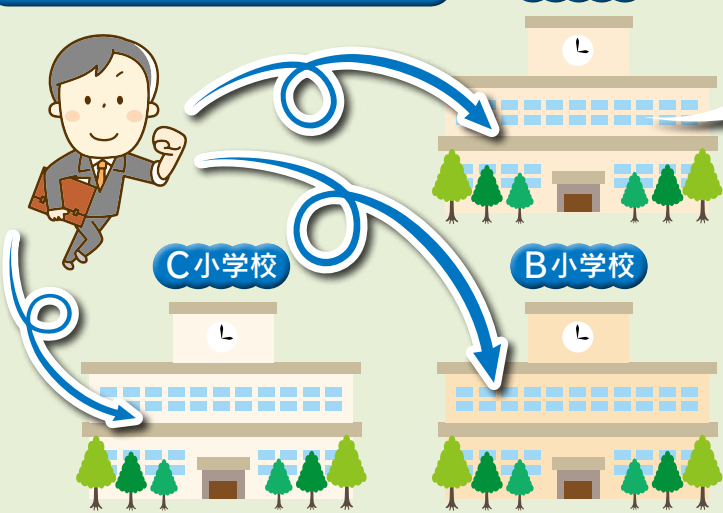
特別支援教育の充実に向けて ～一人一人の個性を大切にするために～ 4月から特別支援教室「サポートルーム」が全ての小学校で始まります。

2018年4月から、全ての小学校に特別支援教室「サポートルーム」が設置されます。「サポートルーム」は、各小学校を巡回する担当の教員が、学習面や行動面などでつまずきのある児童に対し、一人一人のつまずきに応じた指導を行うための教室です。これまでは、自身のつまずきに応じた学習を行う児童は、特定の時間に専門の学級がある他の学校に通っていましたが、今後は児童は普段通っている学校の中にある「サポートルーム」で、自分に必要な学習をすることができます。

町田市教育委員会では、個性・能力・可能性が異なる子ども一人一人に対し、それぞれの教育的ニーズに応じた適切な支援を行い、その力を最大限に伸ばしていけるよう取り組んでいきます。

特別支援教室「サポートルーム」とは

教員が各小学校を巡回します



児童は特定の曜日・時間に、自校の「サポートルーム」で、自身のつまずきに応じた学習に取り組みます。

教員が各学校を巡回することで・・・

- ◆ 児童は他の学校へ通う必要がないため、保護者による送迎や在籍学級の授業を一日抜けるなどの通学に係る負担なしに、必要な学習を行うことができます。
- ◆ 「サポートルーム」の担当教員と、在籍校の学級担任が連携しやすくなり、学習内容や児童の様子を共有しながら指導を行うことができます。

サポートルームでは、このようなことで困っている児童を支援します

- 黒板を写すことや、漢字・平仮名を書くことが苦手
- 四則計算ができない、あるいはとても時間がかかる
- 整理・整頓が苦手(忘れ物やなくし物が多い)
- 結果を考えたり、予測したりせずに行動する
- 道具をうまく使えなかったり、不器用さが見られたりする
- 内容を分かりやすく話すことが難しい
- 手足を動かすなど、じっとしていられない(よい姿勢を維持できない)
- 一つの課題に集中できず、最後まで終わらせることができない
- 友達と仲良くしたい気持ちはあるけれど、友達関係をうまく築けない
- 話す必要があるときでも話せない

特別支援教室「サポートルーム」での学習内容

一人一人の状況に応じ、個別指導のみ週2時間、または個別指導と小集団指導の週1時間ずつの組み合わせによる学習を行います。

個別指導

一人一人のつまずきに応じた学習に取り組みます。文章の内容を理解するのが苦手な児童には読み取りの課題、目の動かし方に課題のある児童にはビジョントレーニングなど、児童の状況に合わせた課題を用意しています。きめ細やかな指導ができるよう、担当の教員と1対1または1対2で取り組みます。

線つなぎ
手本と同じ図を書いて、図形の辺や点の位置や関係をつかむ練習をします。



手本をよく見て……

気を付けて読んでいますね



文章の読み取り
文章問題を適切に読み取る練習を行います。

ビジョントレーニング
たくさんある中から特定の数字を探す訓練で、目の運動や反射、複数の物を見る力を伸ばします。



前回よりもはやくなりましたね

小集団指導

対人関係や集団行動を上手に営むためのソーシャルスキルトレーニングやコミュニケーションの学習を行います。

ルールのある活動や、児童同士で協力したり相談したりしながら取り組む課題を通して、気持ちや行動をコントロールすること、自分の考えを伝えたり相手の考えを受け入れたりすること、問題解決の方法やトラブルを回避する方法、段取りを考えたり計画を立てたりすることを学びます。



こんな時どうする？
学校生活で出会う困った場面について、対応方法や解決へのポイントを話し合います。

情報ゲーム
2人1組になり、自分の見ている図形の特徴を言葉だけで相手に伝えます。

友達のいろいろな考えが分かったね

ことばをきいて、同じ図形がかけられるかな



特別支援教室「サポートルーム」に関する質問や入級の希望がある方は、在籍校の先生にご相談ください。

特別支援教室「サポートルーム」の制度についての問い合わせ：教育センター

☎ 793-2481
FAX 791-0359

第9回中学生「東京駅伝」大会 総合第3位！

2月4日(日)、味の素スタジアム・都立武蔵野の森公園特設周回コースにて、第9回中学生「東京駅伝」大会が開催されました。本大会には、都内23区、26市、1町の50の自治体が参加し、各市区町において中学校2年生から選抜された選手で結成した駅伝チームが、優勝を競い合いました。

町田市の代表チーム「チーム町田」は、男子の部で第4位、女子の部で第3位と素晴らしい成績を取め、男女のタイムの合計で総合第3位に輝きました。



▲今年も大健闘のチーム町田(写真は結団式の様子)